سرپرست گارد انتظامی دانشگاه صنعتی را با ۱۱ گلوله کشتند

★ سروان نوروزی هنگامیکه ازمنزل خود خارج میشد توسط ۳ نفر هدف قرار گرفت

★ قاتلین بایك اتومبیل سواری از محل جنایت فرار کردند



سروان نوروزی

امروز این اطلاعیه از طرف شهربانی کشور منتشر شد :

مقارن ساعت٦ونیم صبح‌امروز هنگامیکه سروان نوروزی افسر شهربانی کشور وسرپرست گارد انتظامی دانشگاه صنعتی آریامهر از منزل خود واقع در خیابان مدائن در منطقه نارمک خارج میشد تا عازم محل کار خود شود، وسیله ۳ نفر که بنابظاهر شهود واقعه دانشجو بوده‌اند بضرب گلوله‌بقتل‌میرسد. ضاربین ۱۱ تیر بطرف سروان شهید شلیک نمودند که یکی از گلوله‌ها به مغز وی اصابت و موجب مرگ او شده است .

قاتلین پس از اقدام به جنایت مذکور بایک دستگاه اتومبیل پیکان شیری رنگ که در اختیار داشته‌اند وشماره آن بوسیله اهالی محل ۸٤٦۸٤ یا ٦٤٦۸٤ تهران ـ د اعلام شده است ، از محل جنایت متواری شدند.

ماموران‌انتظامی بمنظوردستگیری قاتلین با اطلاعاتی که در دست دارند مشغول فعالیت میباشند.

سروان نوروزی یکی ازافسران شریف و وظیفه شناس وپرکار بود که باین طریق قربانی یک جنایت تاسف آور گردید

هفت
اطلاعات ۲۴/۷/۵۷

در صورت برآورده نشدن خواستهای فرهنگیان:

اعتصاب فرهنگیان مسجد سلیمان ٦ ماه ادامه مییابد

اعتصاب در شهرها هنوز ادامه دارد

دیروز نیز اعتصاب درسازمان های دولتی و بخش خصوصی شهرهای مختلف کشور، ادامه یافت.

در چند شهر عده‌ای از اعتصاب کنندگان بخاطر برآورده شدن قسمتی از خواستهایشان اعتصاب خود را شکستند و کار خود را از سر گرفتندولی در برخی موسسه‌ها وسازمان های دولتی گروههای جدیدی به‌صف اعتصابیون پیوستند.

در مسجدسلیمان فرهنگیان تهدید کردندچنانچه به‌خواسته های آنان رسیدگی نشود، به مدت ٦ ماه به اعتصاب خود ادامه خواهند داد.

پایان اعتصاب

● بهبهان - کارکنان کارخانه سیمان بهبهان که به چند مورد از خواستهای آنان، رسیدگی شده بود، دیروز سر کارشان بازگشتند.

همچنین دیروز معلمان در کلاس‌های درس حاضر شدند و کار تدریس‌را آغاز کردند.

دانش آموزان بهبهان‌بخاطر اینکه چند تن از دانش آموزان مدارس اتبریز با خوردن شیر فاسد در مدرسه مسموم شده بودند، یا از خوردن شیر خودداری کردند و یا شیرهای تغذیه رایگان را دور ریختند.

اعتصاب رفتگران

● مسجد سلیمان - صبح

دیروز کارگران و رفتگران شهرداری مسجد سلیمان دست به اعتصاب زدند با اعتصاب‌این عده که ۱۲۰ نفر هستند کار های جاری شهرداری منجمله نظافت خیابانهای شهر مختل شد.

ضمنا مدارس مسجدسلیمان دیروز هفتمین روزتعطیلی خود را پشت سر گذاشت و دانش آموزان که‌تصور میکردنددیگر اعتصاب بپایان رسیده، به مدارس مراجعه کردند، اما بادرهای بسته مدارس روبرو شدند.

فرهنگیان مسجد سلیمان تهدید کرده‌اند چنانچه به خواستهایشان رسیدگی نشود بمدت ٦ ماه به‌اعتصاب خود ادامه خواهند داد.

خودداری از رفتن به کلاس

● مهاباد - دانش آموزان دبیرستانهای مهاباد دیروز از رفتن به‌کلاس درس خودداری کردند. و گفتند تا رسیدگی کامل به‌قطعنامه آنها، از رفتن به‌کلاس خودداری‌خواهند کرد.

اعتصاب بخاطر گرانی آب‌بها

● اهواز - گروهی از کارمندان دولت در اهوازاعلام داشتند در صورتیکه بهای آب ارزان نشود، دست به‌اعتصاب خواهند زد.

این مطلب‌در اجتماع گروهی از کارمندان دولت که‌درسالن شهرداری اهواز تشکیل‌کرده بود، عنوان گردید. این‌عده از کارمندان که در خانه‌های سازمانی «کمپلو» سکونت دارند در اجتماع خود، تنگنا ها و مشکلات شهر اهواز به ویژه کوی کارمندان دولت و خانه های سازمانی را مطرح کردند.

ضمنا کارمندان شهرداری اهواز با مخابره یك تلگرام بعنوان مقامات استان خواسته های خود را در ۱۵ موردعنوان کردند.

معلمین اهوازی که ازهفته گذشته دست بـه اعتصاب زده‌اند، دیروز در محل کار خود حاضر شدند ولی از تدریس خودداری کردند و به همین جهت مدارس اهواز به صورت تعطیل درآمد دربرخی از مدارس اهواز دانش آموزان اجتماعاتی تشکیل دادند و بصورت پراکنده دست بـه تظاهرات زدند.

همچنین کارکنان‌اداره کل کار و امور اجتماعی نیزدیروز در اهواز دست ازکار کشیدند.

مدیر کل کاروامور‌اجتماعی استان خوزستان تغییر پیدا کردموازاین‌استان انتقال یافته است.

خواستار انحلال اداره آموزش و پرورش

● ساری - دیروز ٤٥تن از کارکنان آموزش وپرورش شهرستان ساری طی نامه‌ای به مدیر کل آموزش‌وپرورش مازندران، از این دستگاه اجرائی بشدت انتقاد کردند و خواستار انحلال آن شدند.

اطلاعات ۲۴/۷/۵۷

اطلاعات ۲۴/۷/۵۷

۱۰۰ مدرسه در جنوب تهران ساخته میشود

جلسه رسیدگی به‌عمران جنوب شهر بعد از ظهر دیروز باحضور نخست‌وزیر وزیر نیرو، وزیر مشاور در امور اجرائی، وزیر مسکن و شهرسازی، وزیر آموزش و پرورش ، وزیر بهداری و بهزیستی، وزیر مشاور و سرپرست سازمان برنامه و بودجه و اعضای این شورا تشکیل شد. در این جلسه در مورد تامین اعتبار برای ساختن یکصد مدرسه با اعتباری ۳۰۰ میلیون تومان در مناطق جنوب شهر تصمیم گرفته شد و نیز قرار شد برای ساختن این مدارس از اراضی دولتی و اراضی اوقافی استفاده‌شود وقرار شد وزارت نیرو برای‌تامین آب کلیه مدارس اقدام‌فوری بعمل آورد . در این‌جلسه همچنین تصمیم گرفته شد کار اسفالت در خیابانهای جنوب شهر بااعتباری بالغ بر ۸۰ میلیون تومان زیر نظر اداره امانی شهرداری به سرعت انجام شود تاقبل از رسیدن زمستان اسفالت خیابانهای اصلی به اتمام برسد همچنین بعداز ظهر دیروز جلسه شورای‌نظارت برگسترش شهر تهران با حضور نخست‌وزیر، وزیر مشاور در امور اجرائی ، وزیر امور اقتصادی و دارائی، وزیر کار وامور اجتماعی ، وزیر مشاور و سرپرست سازمان برنامه و بودجه، وزیر کشور، وزیر کشاورزی وعمران‌روستائی وزیر مسکن و شهرسازی، قائم‌مقام شهردار و نیز مسئولان مربوط تشکیل‌شد و تصمیماتی در مورد محدوده ۲۵ ساله‌ونیزایجاد واحدهای مسکونی و غیر مسکونی گرفته شد.

اطلاعات ۵۷/۷/۲۴ (س)

دانشگاههای سراسر کشور تعطیل بود و دائر شدن کلاسها بتأخیر افتاد

امروز دوشنبه بیست و چهارم مهرماه مصادف با چهلمین روز حادثه میدان ژاله تهران بود. در روز جمعه هفدهم شهریور گروهی از مردم تهران در میدان ژاله اجتماع کردند تا سومین راهپیمائی را بعد از تظاهرات و راهپیمائی دوشنبه عیدفطر و پنجشنبه ۱۶ شهریور را آغاز کنند.

دولت از صبح جمعه اعلام حکومت نظامی کرده بود، و ماموران انتظامی درچهار گوشه میدان ژاله مستقر بودند درگیری و تیراندازی از ساعت ۷ صبح آغاز شد و تا پاسی از شب ادامه داشت. در این حادثه که خیابان های اطراف را نیز دربرگرفت گروه کثیری کشته و مجروح شدند از یک هفته پیش به دنبال انتشار بیانیه حضرت آیت‌الله العظمی خمینی که در آن روز دوشنبه برای همدردی با بازماندگان کشته‌شدگان حادثه میدان ژاله «عزای عمومی» اعلام شده بود، مراجع عالیقدر تشیع حضرات آیات عظام شریعتمداری، نجفی مرعشی، موسوی گلپایگانی در قم، حضرت آیت‌الله العظمی طباطبائی قمی و شیرازی در مشهد، حضرت آیت‌الله بروجردی درمشهد، وحوزه های علمیه قم، مشهد، اصفهان، شیراز و سایر شهر ها نیز اعلام عزای عمومی و تعطیل کردند. گروه های سیاسی مخالف نیز دراین زمینه بیانیه هائی منتشر کردند که مهمترین آنها اعلامیه جبهه ملی ایران، اعلامیه اتحاد برای آزادی، کمیته ایرانی دفاع از آزادی و حقوق بشر، اعلامیه دانشگاهیان، هیئتهای علمی، دانشجویان، بازاریان اصناف بود. از صبح امروز بدنبال انتشار این اعلامیه‌ها حرکت اقتصادی- اجتماعی دربازار، دانشگاهها، اصناف مختلف و سایر طبقات متوقف شده بود، و در شهر رفت‌وآمد کمتری بچشم می خورد. گزارشگران اطلاعات گزارش ویژه‌ای از بخشهای مختلف تهران تهیه‌کرده‌اند که همراه با گزارش خبرنگاران ما از شهرستانها بچاپ رسیده‌است.

براساس این گزارشها سرتاسر بازار و کلیه مغازه هائی که درخیابانهای سپه، باغشاه، خیام، فردوسی، شاهرضا، شاه، ششم‌بهمن، پهلوی پائین و بالا، میدان ونک، لاله‌زار و باب‌همایون واقع شده و همچنین مغازه های داخل خیابانهای فرعی منشعب از خیابانهای مذکور از بامداد امروز باز نکردند و بدینطریق همبستگی ملی خود را ابراز کردند. بطور کلی امروز تمامی مغازه‌ها و واحدهای عمومی در تهران تعطیل بود.

تعطیل دبیرستان

دانش‌آموزان دبیرستان بزرگ تهران در نخستین ساعات امروز دست به تظاهرات زدند و با دادن شعار به طرف خیابانهای جنوبی حرکت کردند. این گروه دانش‌آموزان با دخالت ماموران انتظامی متفرق شدند. دبیرستان بزرگ تهران نیز از طرف رئیس دبیرستان تعطیل شد.

در خیابان ششم بهمن و باغشاه نیز گروهی دانش-آموز اقدام به راهپیمائی کردند.

بقیه در صفحه ٤

تعطیل و عزای عمومی ...

بقیه از صفحه اول

هنرستان صنعتی تهران نیز که درخیابان قوام‌السلطنه قرار دارد امروز تعطیل بود.

در میدان بولوار نیز کلیه مغازه‌ها بسته بود و صاحبان مغازه‌هائی نیز که در خیابانهائی که به این میدان منتهی میشود قرار دارند امروز باز نکرده بودند.

در سرتاسر خیابان عباس‌آباد نیز مغازه‌ای باز نبود و ازترافیک فشرده‌ای که هر روز در این‌خیابانها بچشم می‌خورد امروز اثری نبود.

مغازه‌های سرتاسرخیابان کورش کبیر، نیز بسته بود و جنب‌وجوش روزهای‌قبل در آن دیده نمی‌شد.

بدنبال‌اعلام تعطیل‌عمومی مدارسی که در خیابانهای امیریه، پهلوی و منیریه واقعند تعطیل‌شدندو گروهی از مردم در میدان منیریه اجتماع کردند.

در خیابانهای خوش، بوستان سعدی و سلسبیل نیز تظاهراتی روی داد که توام با راه‌پیمائی و شعار بود.

بنا به گزارش خبرنگاران اعزامی ما به نواحی‌مختلف تهران تعدادی از دبستانها در نواحی تشکیل بود، ولی درهای ورودی دبستان ها بعد از ساعت ۸ ازطرف مسئولان مدارس بسته شد. اغلب مدارس‌راهنمائی، هنرستانها و دبیرستان‌ها بعلت نیامدن دانش‌آموزان‌و برخی معلمان عملا تعطیل بود.

رئیس یکی از نواحی تهران گفت: چون امروز بسیاری از اولیای دانش آموزان مانع آمدن فرزندان خود به مدرسه شده‌اند هیچگونه‌سختگیری درمورد عدم حضور شاگردان بعمل نخواهد آمد.

در بهشت زهرا

بهشت زهرا امروز میعاد هزاران خانواده دلخون و سیاهپوش بود.

گروه گروه طبقات مختلف مردم نیز برای همدردی و همبستگی‌با خانواده‌های جان باختگان ۱۷شهریور دربهشت زهرا اجتماع کرده بودند.

بهشت زهرا امروز برای نخستین بار اجتماع عظیمی از مردم را در خود پذیرفت.

بهرکجا چشم می‌دوختی موج جمعیت در لباس سیاه در حرکت بود. همه بیادجان باختگان ۱۷ شهریور اشکمی ریختند ویکصدا همبستگی‌ملی خود را با شعار های مذهبی ابراز می داشتنددر بالای‌گور شهدا چه‌آنهائی که شناخته شده‌اند و چه آنهائی که شناسائی نشده‌اند پیرو جوان زن و مرد گرده آمده بودند و به روان پاک آنها درود می فرستادند.

شاخه های سفید گل که با روبان های سیاه تزئین‌شده بود نثار آرامگاه شهدا می‌شد وکودکان که پدر و مادر ویا برادر و خواهر خود را در یک جنبش ملی از دست داده بودند بهت زده باین اجتماع ملی چشم دوخته بودند.

در گوشه و کنار بهشت‌زهرا ودر اجتماعات گوناگونی که با شرکت‌عزاداران ترتیب‌یافت، ماجرای ۱۷ شهریور بازگو می شد و سپس تظاهر کنندگان‌با شعار ها به‌روان پاک شهدای این روز درود می‌فرستادند.

اطلاعات ۵۷/۷/۲۴

بعلت عزای عمومی

دانشگاهها هم تعطیل شدند

★ نظرات شوراهای دانشگاه های مختلف کشور

دانشگاهها و موسسات‌آموزش عالی امروز راهم بعلت عزای عمومی تعطیل کردند وبدین ترتیب‌کلیه‌دانشگاههاو موسسات آموزش عالی در سراسرکشور تعطیل بودند .

دانشگاه تهران اعلام کرده است کلیه کلاسهای دانشگاه تهران در دوره‌های مختلف از روزشنبه آینده بیست‌ونهم مهر ماه دایر خواهد شد.

قرار بود از امروز بتدریج کلاسهای دوره لیسانس ازسال اول دایر گردد . کلاسهای دوره‌های مختلف نیز قرار است از روز بیست‌ونهم دایر شود.

خبرنگار دانشگاهی ما مینویسد هنوز ثبت‌نام از دانشجویان دانشگاه تهران خاتمه نپذیرفته است و ظاهرا بعلت تشنج سیاسی که درخارج از دانشگاه نیز وجود دارد مصلحت این دیده شد که‌افتتاح کلاسها بتعویق افتد .

نامه‌سرگشاده شورای دانشگاه صنعتی

شورای دانشگاه صنعتی آریامهر در نامه سرگشاده‌ای خواهان لغو حکومت نظامی‌و جلوگیری از ورود ماموران انتظامی به حریم دانشگاهها شد. متن نامه به این شرح است:

شورای دانشگاه صنعتی آریامهر تهران وجود حکومت نظامی را مانعی بزرگ درانجام فعالیت‌های روزمره اجتماعی می‌داند خاصه آنکه دانشگاه که همواره محل برخورد عقاید و افکار است در چنین شرایطی بیش از پیش در معرض خطر قرار گرفته و کشتار وخون‌ریزی محیط مقدس آن راتهدید می‌کند، از آنجا که هیئت‌علمی دانشگاه که همواره خواهان محیطی آزاد برای تحقق اهداف خویش است و بار مسئولیت هشدار به اولیای امور را در جلوگیری ازاتلاف سرمایه‌های انسانی به دوش خود احساس می‌کند ادامه فعالیت‌های دانشگاهی را در شرایط تحمیلی حکومت‌نظامی بنحوی منطقی میسر نمی‌بیند. ازاین‌رو خواهان لغو حکومت نظامی می‌باشد. همچنین ازاین ایام که فعالیت‌های همه جانبه دانشگاهها آغاز می‌شود خواستار آن است که ورود ماموران انتظامی تحت هر شرایط وبهانه‌ای بحریم‌مقدس دانشگاه اکیدا ممنوع شود.

هیئت علمی دانشگاه تهران

جامعه‌هیات علمی‌دانشگاه تهران درآخرین جلسه‌خود ضمن اظهار مطالبی‌پیرامون سائل مختلف مملکتی و دانشگاهی قطعنامه‌ای بشرح زیر صادر کرد :

متن قطعنامه

حکومت‌نظامی لغو گردد تا حداقل شرایط لازم برای انجام وظایف آموزشی و پژوهشی و تبادل افکاربین استاد و دانشجو برقرار گردد .

کلیه زندانیان سیاسی‌اعم از روحانیون ، معلمان ، دانشجویان ودانش‌آموزان آزاد گردند.

از کادر آموزشی که در گذشته به دلائل واهی و خلاف قانون بازنشسته شده‌اند رفع اسائه ادب‌شود و مجددا بدانشگاه دعوت شوند .

لایحه باصطلاح«استقلال دانشگاه» مسترد گردد و لایحه دیگری با درنظرگرفتن پیشنهادات بنیادی دانشگاهیان که هم اکنون دردست اقدام است به قوه مقننه تقدیم گردد .

به دانشجویان اجازه داده شود که در سراسر کشور اتحادیه‌های دانشجوئی تشکیل دهند.

اخراج فوری گارد انتظامي از تمام موسسات عالی آموزشی عملی شود.

روسای غیر انتخابی دانشکده ها و موسسات برکنارشده وانتخاب‌روسای دانشکده‌ها و موسسات بوسیله تمام هیات علمی‌هر دانشکده یا موسسه انجام گردد .

در پایان اعلام شد که چنانچه به این پیشنهاداتو خواسته‌های بنیادی که به منظور حفظ حیثیت واقعی محیط های آموزشی و آینده و اعتلای مملکت ارائه می گردد ترتیب اثر داده نشود هیات علمی دانشگاه تهران از ادامه انجام وظایف‌علمی آموزشی و پژوهشی خود در چنین‌شرایطی خودداری خواهد نمود.

اعلامیه دانشجویان مسلمان

دراعلامیه‌ای که‌دانشجویان مسلمان، در ۲۲ مهرماه انتشار دادند طرح تعطیل درازمدت دانشگاه‌ها را رد کرده‌اند . در این اعلامیه آمده است که این طرح‌ها به وسیله کسانی ارائه می شود که با شیوه‌ی مبارزه آشنایی ندارند و تجربه نشان داده است که‌تعطیلات درازمدت دانشگاه‌ها به‌زیان دانشجویان مسلمان و مبارزه‌ی ایدئولوژیک آنها است .

در این اعلامیه همچنین تاکید شده است که این گفته به معنای آن نیست که دانشجویان به نشانه‌ی اعتراض‌به‌نهادهای گوناگون سیاسی‌واجتماعی وهمچنین صنفی دست به تحریم‌کلاس ها برای کوتاه مدت نزنند.

ادامه اعتصاب

اعتصاب کارکنان اداری دانشگاه ملی همچنان ادامه دارد و کارکنان دانشگاه تهران هم که به کاربازگشته بودند دوباره دست به اعتصاب زدند .

کارکنان اداری بسیاری از دانشگاه‌های دیگر نیز هنوز درحال اعتصاب ویا کم‌کاری هستند.

لغو جلسات سالانه

جلسات سالیانه کالج بین‌المللی جراحان که قرار بود امروز در دانشکده پزشکی داریوش‌کبیر تشکیل گردد و تا روز ۲۶ مهرماه ادامه یابد بعلت اوضاع کنونی دانشگاهها و عزای عمومی امروز تشکیل نشد و به بعد موکول گردید.

دانشگاههای شهرستانها

امروز اکثر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در سراسر کشور تعطیل بود. دانشگاهها وموسسات آموزشی که تعطیل بوده‌اند عبارتند از :

دانشگاه کرمان ـ دانشکده های علوم پزشکی دانشگاه رازی کرمانشاه ـ دانشکده نفت آبادان ـ دانشگاه فردوسی مشهد ـ دانشگاه بوعلی‌سینا همدان ـ دانشگاه آذرآبادگان تبریز ـ دانشگاه پهلوی شیراز ـ انستیتو تکنولوژی یزد ـ دانشگاه جندی‌شاپور اهواز ـ دانشسرای راهنمایی‌تحصیلی اهواز ـ انستیتو تکنولوژی صنعتی اهواز ـ انستیتو تکنولوژی کشاورزی اهواز دانشگاه اصفهان ـ مدرسه عالی مامائی شیروخورشید اصفهان ـ مدرسه عالی پرستاری شیر وخورشید اصفهان ـ مدرسه عالی بهداشت اصفهان ـ مرکز مربی کودک اصفهان ـ دانشسرای‌راهنمائی‌تحصیلی اصفهان ـ دانشکده مجتمع صنعتی اصفهان ـ دانشگاه صنعتی آریامهر اصفهان ـ دانشگاه فارابی اصفهان .

درخواست استادان دانشگاه پهلوی

نامه زیررا ۱۴۰ نفراعضای کادر آموزشی دانشگاه پهلوی امضا کرده‌اند .

ما اعضاء کادر آموزشی دانشگاه پهلوی شیراز در آستانه سال تحصیلی ۵۸ـ۵۷ وظیفه خود میدانیم که‌نسبت به‌اقدامات غیر قانونی دولت در مقابله با خواسته های قانونی طبقات مردم ایران مخالفت‌خود را اعلام نموده و این اقدامات را مغایر باقانون اساسی‌کشور بدانیم . دولت حاضر که به خود لقب دولت‌آشتی ملی‌مینهد و به اجرای‌اصول قانون‌اساسی کشور خود را متعهد میداند چگونه کشودن آتش بروی هزاران نفرمردم بی‌پناه‌و کشتار جمعی آنان را توجیه می ـ نماید .ما ضمن پشتیبانی‌کامل از خواسته‌های قانونی ملت ایران و حمایت‌از مبارزه‌جامعه روحانیت و سایر گروههای آزادیخواه خواسته‌های خودرا بشرح زیر اعلام منماییم .

۱ـ الغاء حکومت‌نظامی در شهرهای مختلف کشور و برقرار کردن حکومت قانون

۲ـ تعقیب و معرفی عاملین کشتار شهدای وقایع اخیر بملت ایران

۳ـ آزادی کلیه زندانیان سیاسی و بازگشت تبعیدیان

٤ـ تامین آزادی بیان ، مطبوعات ، و اجتماعات

۵ـ پاك كردن دانشگاههااز قوای انتظامی، ماموران امنیتی و عمال فرمایشی

اطلاعات ۳,۸,۵۷ (آبان)

قطعنامه مدرسان و کارکنان دانشسرای راهنمائی تحصیلی تهران

اطلاعات ۳/۸/۵۷

مدرسان و کارکنان دانشسرای راهنمائی تحصیلی‌تهران اعلام کردند با اعتقاد به‌اینکه‌نهاد آموزش و پرورش‌نمیتواند از مسائل اجتماعی جدا باشد و از آنجا که فعالیت‌آموزشی در محیط نابسامان فعلی مقدور نیست ضمن ابراز انزجار و تنفر از مسببین کشتار مردم بیگناه در تهران و شهرستانها و هتک حرمت و ناموس و اعمال شکنجه های وحشیانه نسبت به بازداشت شدگان تابرآورده نشدن خواستهایشان از حضور در کلاسهای درس خودداری خواهند کرد ، خواستهای مدرسان و کارکنان دانشسرای راهنمایی تحصیلی به شرح زیر است :

۱- الغای حکومت نظامی .
۲- آزادی بدون قیدو شرط کلیه زندانیان سیاسی.
۳- بازگشت تبعیدیان و مهاجران سیاسی به‌کشور .
٤- تعقیب ، معرفی و محاکمه مسببان کشتار فجیع و دلخراش وقایع اخیر در شهرهای کشور .
٥- تامین آزادی قلم ، بیان و تظاهرات در جامعه متحول ایران .
٦- محاکمه و مجازات غاصبان‌و چپاولگران بهبیت‌المال در ۲۵ سال اخیر .
۷- جلوگیری از ورود نیروهای انتظامی به مراکز آموزشی و تامین مصونیت اجتماعی استادان و دانشجویان.
۸- انحلال سازمان حفاظت و جلوگیری از تفتیش عقاید در سازمان های آموزشی .
۹- اجرای کامل خواسته های منطقی دانشجویان دانشسراها در سطح کشور.
۱۰- عدم مشارکت معلمان،دانشجویان و دانش‌آموزان در اجتماعات و تظاهرات فرمایشی .
۱۱- انتخاب رئیس ، معاونان و مدرسان هر دانشسرا زیرنظر کمیته انتخابی مدرسان همان دانشسرا.
۱۲- گزینش دانشجو - معلمان‌زیرنظر مستقیم دانشسرا های راهنمایی .
۱۲- تغییر محتوای کتب درسی زیرنظر اساتیدذیصلاح.
١٤- تهیه و تصویب قانون استخدامی جداگانه برای فرهنگیان .
۱٥- اجرای قوانین استخدامی و آموزشی‌دانشگاهها و مدارس عالی در مورد دانشسرا های راهنمائی .
۱٦- تامین حقوق و سایر مزایای رفاهی کارمندان‌جزء و خدمتگزاران زحمتکش بویژه گروههائی که در مدارس و موسسات دووقته باروزی بیش از ۱۲ ساعت کار میکنند .

این قطعنامه به امضای مدرسان و کارمندان دانشسرای راهنمائی تهران بشرح زیر است :

مظفر درفشی - علی اکبر مهرآرا - دکتر خلیل‌الله‌ایمنی- مهین داودی‌فر - دکتر توحیدی - دکتر خلیل‌اله الهی - حسن حسینی تهرانی - مهین داودی - امامی رحیمی - خازنی اسکوئی - محمد حسن سراجی - سوسن شبستری- سپهر خویی - محمد مهرداد - منوچهر خبانی - سیف‌الدینی- جمشید دانایی .

اطلاعات ۵۷,۸,۳

تظاهرات وسیع در دانشگاهها

به دنبال تظاهرات وسیعی که دیروز درمحوطه دانشگاه‌تهران‌برگذار شد این اطلاعیه دیشب از سوی دانشگاه تهران انتشار یافت. :

متن اطلاعیه

چون امروز تعدادی دانش‌آموز و افراد غیردانشجو به‌محوطه دانشگاه تهران وارد شدند بدینوسیله به‌اطلاع عموم میرساند که از بامداد روز چهارشنبه سوم آبانماه جاری درهای دانشگاه تهران فقط بروی دانشجویان این دانشگاه باز است که با ارائه‌کارت می‌توانند به دانشکده‌های خود وارد شوند.

نماز جماعت

درتظاهرات دیروز دانشگاه‌تهران بین ۱۰ تا ۱۵ هزارتن شرکت داشتند. تظاهرکنندگان پرچم سبزی با شعار «نصر من‌الله و فتحا قریب» وعکسهای آیت‌الله العظمی خمینی و دکتر علی شریعتی‌رادردست داشتند. دردانشکده حقوق هم یک مجمع عمومی از دانشجویان تشکیل شد و برلزوم همستگی و اتحاد میان دانشجویانی که از نظر ایدئولوژی هم‌عقیده نیستند تاکید شد. تظاهرکنندگان هنگام ظهر در زمین چمن و محوطه دانشگاه به نماز جماعت پرداختند.

بعد از ظهر نیز باوجود اینکه تظاهراتی در دانشگاه تهران رخ نداد جمعیت زیادی برای بازدید ازنمایشگاه عکس که درمحل مسجد دانشگاه‌تهران برگذار شده‌بود وارد محوطه دانشگاه شدند. این نمایشگاه قرار است از امروز به دانشکده علوم اجتماعی‌منتقل شود.

دانشگاه ملی

دانشجویان دانشگاه ملی ایران دیروز در تماسی با اطلاعات اعلام کردند که درتظاهرات پریروز این دانشگاه، همبستگی خود را با خلق فلسطین اعلام کرده‌اند. آنهادرتظاهرات پریروز شعار می‌دادند سلام بر عرفات، درود بر خمینی، درود برخلق‌فلسطین، مرگ بر صهیونیسم.

استادان دانشگاه ملی ایران نیز برنامه‌های خود را برای‌برگزاری «هفته همبستگی» که از شنبه آغاز می‌گردد اعلام کردند. بر طبق این برنامه‌شنبه و یکشنبه جلسه بحث وگفتگو باشرکت استادان و دانشجویان هر دانشکده‌در محوطه همان‌دانشکده برگزار خواهد شد.

دوشنبه و سه‌شنبه جلسه بحث و گفتگو با شرکت کلیه استادان و دانشجویان دانشگاه ملی در محوطه جلو کتابخانه مرکزی خواهد بود و چهارشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲ استادان و دانشجویان به یک راهپیمایی آرام در محوطه دانشگاه ملی ایران دست خواهند زد. بعد از ظهر نیز جلسات سخنرانی ترتیب داده خواهد شد.

هفته همبستگی ملی از سوی سازمان ملی دانشگاهیان برای لغو حکومت‌نظامی، آزادی زندانیان‌سیاسی و بازگشت تبعیدشدگان، مجازات مسببان کشتارهای اخیر - انحلال‌گارد و اداره حفاظت، بازگشت‌دانشجویان و استادانی که از دانشگاهها کنار گذاشته شده‌اند اعلام شده است.

مدرسه عالی تلویزیون و سینما

دانشجویان مدرسه‌عالی‌تلویزیون و سینما به نشانه‌ی پیوستگی با دیگر دانشجویان کشور در محوطه‌ی این مدرسه دست به تظاهرات نشسته‌زدند. خواسته‌ها وشعارهای این‌دانشجویان که در اعلامیه‌هایی بر شیشه‌ها و دیوار مدرسه نصب شده بود پس ازشروع اعتصاب به وسیله ماموران‌فرمانداری نظامی کنده شد. استادان و کارکنان این مدرسه عالی هم در رستوران به صورت جمعی نشسته و اعلام کردندکه درپی اعتصاب رادیو وتلویزیون به این نشست دست زده‌اند ولی دانشجویان اعلام کردند که فقط با خواسته‌های سیاسی کارکنان سازمان رادیو تلویزیون موافقند.

خواسته‌های دانشجویان مدرسه عالی رادیو و تلویزیون به شرح زیر است: لغو حکومت نظامی در سراسر کشور- آزادی کلیه زندانیان سیاسی‌و بازگشت تبعیدشدگان بدون‌قیدو شرط - تعقیب و محاکمه عاملان حوادث‌اخیر- استرداد لایحه فرمایشی استقلال دانشگاهها - آزادی قلم و بیان و «آزادی واقعی مطبوعات» - استقلال و بیطرفی کامل رادیو و تلویزیون - انحلال ساواک - انحلال مجلسین - اخراج کلیه مستشاران بیگانه - بازگرداندن استادان اخراجی وانتقالی با نظر دانشجویان - برکناری تمامی مسئولان فعلی مدرسه عالی تلویزیون و سینما.

اعتراض به بازداشت «به‌آذین»

استادان و دانشجویان دانشکده هنر های دراماتیک ضمن اعتراض شدید به بازداشت غیر قانونی به آذین، نویسنده، مترجم و نمایشنامه نویس بنام و شایسته ایرانی اعلام کرده‌اند: «از تمام هنرمندان دعوت مینماید که در تلاش برای آزادی فوری وی همگام و همصدا شوند».

بیانیه استادان

همچنین استادان دانشکده هنر های دراماتیک در بیانیه‌ای که دیروز انتشار یافت ضمن حمایت از مبارزات «ضد امپریالیستی و آزادیخواهانه ملت ایران» منشور سازمان ملی دانشگاهیان‌و مبارزات دانشجویان و همچنین درخواستهای‌کانون کارمندان وزارت فرهنگ و هنر در جهت تغییر سیاست فرهنگی ضد ملی حکومت خواستهای خود را بشرح‌زیراعلام کردند.

لغو حکومت نظامی، آزادی کلیه‌زندانیان سیاسی و بازگشت تبعیدیان‌سیاسی وجبران همه خسارات مادی و معنوی واردبرآنان، اعاده حیثیت از هنرمندانی که دردوران اختناق مورد بیحرمتی و توهین مقامات حکومتی قرار گرفته‌اند، آزادی‌اجتماعات لغو هرگونه سانسور در موردنمایشنامه و فیلمنامه، کتاب، نشریه و نوار صدا و هرگونه نظارت بر تئاتر، فیلم و نمایشگاه های هنری آزادی آموزش و هرگونه فعالیت هنری و استقلال هنری و فرهنگی دانشکده و انتقال حق‌هر نوع تصمیم‌گیری در امور و هدفهای دانشکده، تعیین صلاحیت ودرجه دانشگاهی مدرسین و سیاست‌ها و نیازهای‌اداری‌و مالی‌دانشکده به استادان از دیگر خواستهای استادان دانشکده هنر های دراماتیک است، اسامی استادان امضاء کنند ه‌این بیانیه بشرح‌زیر است:

اصغر محبوب، باقر مومنی، حسین پرورش، پرویز شفا، یوسف شهاب، نصرت‌الله کریمی، شهین سروش، شیرین بزرگمهر، خسرو هریتاش، محمود دولت آبادی، محمود ابتهاج، حسن محمدزاده، بهمن بروجنی، طه بهبهانی، مهدی‌فتحی، کاظم‌شهریاری، خسرو حکیم رابط، رکن‌الدین خسروی، حمید شاهرخ احمد محمدی، احمد کامیابی، حمید سمندریان، حشمت‌الله کامرانی، علی رفیعی، محمد خلج، پروین ترابی، بزرگمهر رفیعا، جابر عناصری، خسروفانیان، سیاوش سرائی.

مدرسه‌عالی خدمات جهانگردی

دانشجویان مدرسه‌عالی خدمات‌جهانگردی ضمن پشتیبانی از تمام دانشجویان‌دانشگاهها و قشر های مبارز جامعه ایران خواستهای خود را عنوان کرده و اعلام نمودند تا اجرای آنها از رفتن به کلاس های درس خودداری خواهند کرد.

خواسته های دانشجویان به شرح زیر است:

لغو حکومت نظامی - آزادی همه زندانیان سیاسی - آزادی تمام دانشجویان دستگیر شده و بازگشت مجدد دانشجویان اخراجی به کلاس- لیسانس شدن مدرسه عالی خدمات جهانگردی و اطلاعات - تعویض رئیس مدرسه عالی خدمات و جهانگردی - آزادی و تشکیل فعالیتهای فوق برنامه دانشجویی - روشن کردن وضع دانشجویان بعد از فارغ‌التحصیل شدن از نظر استخدامی - احتساب نکردن غیبت در مواقعی که کلاسها تعطیل هستند- تمدیدمدت‌مشروطی برای اخراج‌دانشجویان.

صحنه‌ای از تظاهرات دانشجویان مدرسه عالی تلویزیون.

اطلاعات ۴ ,۸ ,۵۷ (آبان)

اطلاعات دانشگاهیان به‌سوگ قربانیان دیروز نشستند

۴/۸/۵۷

بسیاری از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی امروز را برای همدردی با بازماندگان کشته شدگان حوادث دیروز در سکوت مطلق بسر بردند.

اعضای هیئت علمی‌مدرسه عالی بازرگانی انزجار شدید خود را از تجاوز آشکار دیروز به حریم دانشگاهها و کانونهای آموزشی کشور اعلام کردند و به همین مناسبت اعلام سه‌روز سوگواری در مدرسه عالی بازرگانی نمودند.

دانشجویان، اعضای‌هیئت علمی و کارکنان مدرسه‌عالی بازرگانی همچنین‌اعلام‌کردند درطول روزهای ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ آبان ماه در محل مدرسه عالی‌بازرگانی‌تحصن اختیار خواهند کرد.

در مدرسه عالی ادبیات و زبانهای‌خارجی هم‌جلسه‌ی همدردی باشرکت‌استادان و دانشجویان برگزار شد و این مدرسه امروز به‌همین مناسبت تعطیل اعلام شد.

محکوم کردند

یکی از دبیران سازمان ملی دانشگاهیان ایران گفت : حادثه‌ی دیروز دانشگاه تهران از دید این سازمان کاملا محکوم‌است و نشان‌دهنده‌ی هرج‌ومرج سیاسی و وجود دولتی‌در داخل دولت کنونی ایران است.

قطعنامه‌ی پایانی هفته‌ی همبستگی که بنا بود دیروز صادر شود به علت‌مصادف شدن با حوادث اخیر به تعویق افتاد .

دانشگاه امیر کبیر

امروز عده‌ی بسیار کمی از دانشجویان و استادان در دانشگاه امیرکبیر (پلی‌تکنیک) حاضر بودند.

جلسه‌ی اعضای هیئت علمی دانشگاه امیرکبیر هم دیروز تشکیل نشد. در این جلسه قرار بود یک تاریخ قطعی برای تشکیل کلاس تعیین شود.

دکتر مهدی قائم‌مقام ریاست دانشگاه امیرکبیر علت تعویق جلسه راحضور پیدا نکردن تعدادی از استادان ذکر کرد.

این استادان برای بررسی حوادث دانشگاه تهران به محل برخوردها رفته بودند .

اطلاعات ۱۱/۸/۵۷ آبان

اعتصاب هیئت علمی دانشگاه تهران پایان یافت

جامعه هیئت علمی دانشگاه تهران تصمیم گرفت به اعتصاب خود پایان دهد و از شنبه استادان دانشگاه تهران در کلاس‌های درس حاضر خواهند بود. جامعه هیئت علمی دانشگاه تهران چندی پیش برای رسیدن به خواستهای خود که عبارت از لغو حکومت نظامی، آزادی کلیه زندانیان سیاسی، رفع اسائه ادب از استادان بازنشسته، مسترد گردیدن لایحه استقلال، تشکیل اتحادیه‌های دانشجویی و اخراج گارد از دانشگاه‌ها، بود اعلام اعتصابی به مدت یک هفته کرده بود.

اعلامیه هیئت مدیره جامعه هیئت علمی دانشگاه تهران به این شرح است:

هیئت مدیره جامعه هیئت علمی دانشگاه تهران ضمن ابراز سپاس فراوان از کلیه اعضای هیئت علمی که با پشتیبانی دانشجویان در هفته هشدار و اعتراض که به منظور رسیدن به هدف های بنیادی ملی و دانشگاهی تعیین شده بود شرکت نمودند به این وسیله اعلام میدارد که علیرغم از سر گرفتن فعالیتهای آموزشی و پژوهشی جامعه هیئت علمی دانشگاه تهران تا نیل به نتایج نهائی خواسته‌های خودرا مصرا دنبال خواهد کرد.

پژوهشگران و کارکنان اداری و فرهنگستان زبان همبستگی خود را باسازمان ملی دانشگاهیان و از آن طریق با مبارزه حق‌طلبانه ملت ایران اعلام کردند.

اعتصاب غذا در ۳ دانشگاه

از ساعت ده صبح دیروز دانشجویان در سه دانشگاه علم و صنعت امیرکبیر و صنعتی آریامهرتهران دست به اعتصاب غذا و تحصن ۲۴ ساعته در محوطه دانشگاه‌ها زدند.

این دانشجویان ازگروه های مختلف مردم دعوت کردند تا به آنها بپیوندند و بسیاری هم این دعوت را اجابت کردند. درطول این ۲۴ ساعت سخنرانی‌های بسیاری در این سه دانشگاه برگزار شد.

دانشگاه صنعتی آریامهر

در تحصن ۲۴ ساعته دانشجویان در سالن ورزش دانشگاه صنعتی که ازحمایت وشرکت استادان، کارگران و کارمندان دانشگاه برخوردارند و گروهی از روحانیان، دانش‌آموزان و والدین آنان شرکت داشتند

سالن ورزش دانشگاه صنعتی که بیش از پنج‌هزار نفر را در خود جای داده بود به عکسهایی ازحضرات آیات عظام خمینی، طالقانی و منتظری و همچنین پلاکاردهائی به دفاع از سازمان مجاهدین خلق‌ایران ومجاهدینی چون آلادپوش ورضائی مزین شده بود. شعارهائی مانند: پیوندتان مبارک باد خلقهای مسلمان و مستضعف جهان - نابود باد امپریالیسم وصهیونیسم بین‌المللی به‌رهبری امریکاو مشارکت چین، شوروی و انگلستان وسرسپردگان آن.

دراین سالن به‌چشم‌میخورد دراجتماع دیشب پیام آیت‌الله طالقانی‌توسط خانمی‌خوانده شد و پدر و مادر محبوبه متحدین مجاهد شهید و جمعی از دختران دانشجو و نماینده روحانیون برای جمعیت سخنرانی کردند. در این سالن همچنین فیلم و اسلایدهائی از وقایع ۱۷ شهریور نشان داده شد.

پیام حضرت آیت‌الله طالقانی به هفته همبستگی سازمان ملی دانشگاهیان ایران

اطلاعات ۱۱/۸/۵۷

بسم‌الله الرحمن الرحیم

یا ایها‌الذین آمنواصبروا و صابروا ورابطوا واتقوا الله لعلکم تفلحون.

فرزندان عزیزم دانشجویان گرامی و بااستقامت درراه‌حق مایه تاسف است که بعلت بیماری وضعف مزاج در حال حاضر نمی‌توانم درمیان شما باشم.

در این جمع یاد جوانان فداکاری را گرامی میداریم که برمبنای تفکر اسلامی ونجات مردم در میدان تیر و زیر شکنجه وخیابان بانثار خون خود نهضت اسلامی گسترش یابنده امروز مارا بارور کردند.

در همین‌جا لازم است از فرزند عزیز مهاجر وشهیدم دکتر علی شریعتی یاد کنم که در شکوفائی هرچه‌بیشتر مکتب اسلام و گسترش آن در میان جوانان سهم‌بسزائی دارد.

برشما است‌که بادقت ومراقبت کامل در برابر توطئه‌های تفرقه‌افکنانه دشمن، به‌تشکل ومحتوابخشیدن به نهضت حق‌طلبانه وبا برکت خود ادامه دهید و از درگیریهائی که باعث انحراف از وظایف اصلی وموجب بهره‌گیری دشمن می‌شود بپرهیزید.

همبستگی دانشگاهیان بامردم وروحانیت پیشرو و متعهد، طلیعه پیروزی ومطلع فجر صادقی است برای همگامی ویکی شدن گروههای مختلف ملت در مبارزه به حقشان علیه نظامات طاغوتی، لذا برشما است که هرچه بیشتر خودرا به‌مردمی که هرلحظه در کوچه و بازار و شهر وروستا قربانی می‌دهند نزدیکتر کنید بطوری‌که هیچیک از افراد مردم باشما احساس‌جدائی نکنند وبتوانید باتایید وخواست خدای متعال رسالت همیشگی خودرا که روشنگری و تشکل دادن است به‌خوبی ایفا کنید.

من ودیگر زندانیان به پایمردی و با فداکاری‌ها و شهادت‌های مردم مبارز ایران، از جمله دانشگاهیان ارجمند، از زندان‌بیرون آمدیم، ولی بسیاری‌ازخواهران و برادران شما هنوز در بند و اسیر هستند. کوشش ما باید آزادی بلاشرط همه زندانیان سیاسی وادامه مبارزه تا برپا ساختن یک جامعه توحیدی برمبنای قسط اسلامی باشد که حقوق همه انسان‌های عضو آن جامعه به‌خوبی تامین گردد.

در چهل سال مبارزه مستمری که درپشت سر گذاشته‌ام چنین حرکت باشکوه وگسترده وامیدبخشی از طرف تمام گروههای مردم ندیده بودم، لذا امیدوارم این‌نهضت با هشیاری وتقوا هرروز شکوفاتر از روز پیش به‌جلو رود وبه آرمان وهدف مقدس خویش نائل آید.

والسلام علیکم و علی من‌اتبع الهدی

دانشگاهیان اهواز «روزه‌سیاسی» خود را شکستند

اطلاعات ۱۱/۸/۵۷

اهواز ـ با پیام های حضرت آیت‌الله طالقانی و کانون نویسندگان، دانشگاهیان‌جندی شاپور پس از ۶۰ ساعت‌روزه سیاسی خود را شکستند.

در اطلاعیه شورای‌ موقت هماهنگی دانشگاه جندیشاپور ضمن تشکر از رهبران‌سیاسی ومذهبی و هیئت های علمی دانشگاه ها و مدارس عالی ودیگر گروه ها، همبستگی‌و اتحاد تمام نیرو های مبارزه تقاضا شده است.

پیام حضرت آیت‌الله‌طالقانی به دانشگاهیان جندیشاپور به بشرح زیر است:

بسمه تعالی ـ سلام علیکم بماصبرتم

اساتید و دانشجویان‌دانشگاه جندی شاپوراهواز وفرزندان رشید من و ملت مسلمان‌ایران اقدام شجاعانه شما به صورت اعتصاب غذا که چند روز قبل با شعار آزادی بدون قید و شرط همه زندانیان‌سیاسی‌آغاز شده‌است از یک طرف باعث غرور و افتخار هر ایرانی و هر انسان با شرف وآزاده‌ای است.

و از طرف دیگر مرا نگران سلامت شما نموده است.

در این موقع که ملت مسلمان ایران به‌نیروی ارزنده‌وشرکت همه افراد ملت بویژه شماها نیاز دارد از شما تقاضادارم‌که به اعتصاب غذای خود پایان دهید تا با کسب نیرو، مبارزه خود را برای‌تحقق همه‌آرمان های ملت از جمله آزادی زندانیان سیاسی ادامه دهید.

دعای خیر و سلامم را بپذیرید.

سید محمود طالقانی

اطلاعات ۱۴/۸/۵۷ (۱۴ آبان)

قطعنامه هفته همبستگی ملی دانشگاه فرح پهلوی

مراسم هفته همبستگی ملی ازروز شنبه ۶ر۸ر۵۷ بمدت یکهفته باشرکت استادان و دانشجویان دانشگاه فرح پهلوی با جلسات سخنرانی وگفتگو در باره مسائل جاری مملکتی و دانشگاهی برگزار گردید شرکت کنندگان در جلسات ضمن اعلام همبستگی خود با دانشگاهیان دیگر و بطور کلی با ملت ایران که برای کسب آزادی مبارزه میکنند اعتقاد راسخ خود را به موارد زیر اعلام‌می نمایند .

۱ـ مساعد کردن زمینه مراجعت حضرت آیت‌الله‌العظمی امام خمینی.

۲ـ آزادی کلیه اسرای سیاسی (باصطلاح ضد امنیتی) و مراجعت تبعید شدگان سیاسی و اعاده‌حیثیت اجتماعی آنان.

۳ـ الغاء حکومت نظامی دولت به اصطلاح آشتی ملی

۴ـ تامین آزادی بیان و رفع هر گونه ممیزی وسانسور از مطبوعات، رادیو و تلویزیون و کلیه انتشارات.

۵ـ عدم مداخله دولت های اجنبی در جنبش آزادی خواهی ملت ایران

۶ـ مبارزه‌جدی با فسادوخودداری از کارهای نمایشی سیاسی .

۷ـ مجازات عوامل مستقیم وغیر مستقیم فجایع کرمان ، آمل ،همدان، کبوترآهنك وغیره .

۸ـ تامین استقلال حقیقی دانشگاه ها و مراکز عالی آموزشی و رعایت حیثیت شغلی‌استاد واعتلاءشخصیت دانشجو .

۹ـ احیاء فرهنك مردمی واسلامی

کمیته منتخب اعضاء هیئت علمی دانشگاه فرح پهلوی

اطلاعات ۱۴، ۸، ۵۷ (آبان)

دریافت ۲ مدرک لیسانس در پایان ۶ سال تحصیل!

چندتن از نمایندگان دانشجویان مدرسه عالی مامائی وابسته به دانشکده رازی دانشگاه تهران در مراجعه به روزنامه اطلاعات به نارسائی های ضوابط آموزشی این دانشکده اعتراض کرده و گفتند شرط پذیرش دانشجو در این مدرسه عالی داشتن لیسانس پرستاری است، اما برخلاف کلیه اصول آموزشی در پایان دوره تکمیلی دوساله باز هم مدرک لیسانس بما داده می شود!

این دانشجویان افزودند: در دوره تکمیلی دوساله مدرسه عالی مامائی ۴۶ واحد درس را می گذرانیم و تحصیلات ما در این دوره در حد فوق لیسانس است. اما مسئولان آموزشگاه کلیه آموخته های ما را در سطح لیسانس محسوب میدارند وازهر گونه اقدام برای احقاق حق ما خودداری می کنند.

در حالیکه در کلیه دانشگاه های معتبر ایران و خارج پس از اخذ لیسانس بیش از ۳۶ واحد درس برای دریافت مدرک فوق لیسانس گذرانده نمی شود.

در طول مدتی که از شروع تحصیل ما در این مرکز آموزش عالی می گذرد. مکاتباتی بامقامات مسوول انجام گرفته است ولی نتیجه این اقدامات و واکنش مسوولان هرگز از «وعده ووعید» فراتر نرفته است. دانشجویان این مدرسه از کلیه مزایای دانشجوئی محرومند نه از کمک هزینه دانشجوئی و کمک هزینه مسکن خبری است و نه ازحق سرویس و نه تنها ازمزایای فرمان تحصیل رایگان برخوردار نیستیم، بلکه برای گذراندن هر دوره تحصیلی ۹۰ هزار ریال شهریه می پردازیم و علاوه بر ان در بیمارستان و مراکز درمانی نیز خدمات درمانی ـ بهداشتی رایگان انجام می دهیم و تازه معلوم نیست «شهریه» ما به چه مصرفی می رسد؟!

باید پرسید اگر اولیاء مدرسه عالی و مسوولان دانشکده پزشکی رازی مدرک لیسانس پرستاری ما را قبول ندارند چرا داشتن لیسانس پرستاری را در شرایط پذیرش گنجانده شده و دارندگان این مدرک در امتحان ورودی پذیرفته می شوند و اگر قابل قبول است چرا پس از گذراندن ۴۶ واحد درسی باز هم بما مدرک لیسانس داده می شود؟

این دانشجویان از مقامات مدرسه عالی مامائی، مسئولان دانشکده رازی و رئیس دانشگاه تهران درخواست کردند بیش از این در مورد تقاضاهای و مسائل آنها بی توجهی نشان ندهند و با رسیدگی به درخواست هایشان ترتیبی فراهم نمایند که با ارامش خیال تحصیل خود را به پایان برده با شوق بیشتری به خدمت در جامعه مشغول شوند.

اخذ مدرک فوق لیسانس در صورت کمبود واحد درس گذراندن واحد های تکمیلی، دریافت شماره نظام مامائی، عقد قرار داد با سازمان خدمات درمانی پس از فراغت از تحصیل، برخورداری از مزایای دانشجوئی، استفاده از مزایای تحصیل رایگان (معافیت از پرداخت شهریه) و فراهم کردن امکانات ادامه تحصیل تا سطوح بالاتر از درخواست های این دانشجویان است.

وزیر علوم استعفا کرد



دکتر ابوالفضل قاضی

امروز دکترابوالفضل‌قاضی وزیر علوم و آموزش عالی طی نامه‌ای به آقای نخست وزیر استعفای خود را از وزارت علوم اعلام نمود.

وزیر علوم و آموزش عالی علت استعفای‌خود را اعتراض به وقایع دیروز دانشگاه قید نموده و اظهار داشت که با این وضع نمیتوان بخدمت ادامه داد.

وزیر علوم و آموزش عالی در دومین روز وزارت خود مصونیت‌سیاسی حریم‌دانشگاه ها رادر بیانیه‌ای تضمین کرده بود ولی با توجه به وقایع دیروز و تیراندازی درمحوطه دانشگاه و عدم حفظ‌مصونیت حریم دانشگاه، امروز از کار کناره گرفت.

وی در گفتگوی تلفنی با اطلاعات گفت بهیچوجه‌امکان ادامه خدمت وجود ندارد و مواردی را که سبب استعفایم شده است برای آقای نخست وزیر ارسال داشته‌ام.

متن استعفاء

متن استعفای وزیر علوم باین شرح است.

جناب آقای شریف امامی نخست وزیر.

از آنجا که حوادث تاسف آور دانشگاه تهران وتجاوز به استقلال و حرمت این‌محیط که در فیلم مستند تلویزیونی همه شاهد آن بودند درست برخلاف جهتی اتفاق افتاد که اصول آنرا در برنامه‌وزارت علوم و آموزش عالی چند روز پیش اعلام کردم از آنجا که برمن مسلم گردیده است که در شرایط کنونی کوشش خدمتگزاران واقعی این آب و خاک در راه کاهش هیجانات و تعارض چگونه به سبب پاره‌ای تصمیمات نقش بر آب میشود لذا با عرض معذرت‌از سمت وزارت علوم و آموزش عالی استعفا میکنم و ازپیشگاه خداوند تبارک و تعالی‌مسئلت دارد اگربرخلاف مصلحت‌عموم گامی‌برداشته‌باشم‌مرابنبخشایند.

وزیر آموزش وپرورش استعفا داد



منوچهر گنجی

امروز اطلاع حاصل شد آقای منوچهر گنجی وزیر آموزش و پرورش از کابینه استعفا داد، وی علت‌استعفای خود را ضعف دولت درمقابل اتهامات علیه اعضای کابینه‌ذکر کرد.

اخیرا وزیر آموزش و پرورش از طرف عباس‌اخباری نماینده کرج در جریان استیضاح از دولت متهم شد که ۳۱ میلیون تومان پول به حساب شخصی به خارج‌منتقل کرده است.

منوچهر گنجی شخصا نسبت به این اتهام به دادستان تهران اعلام جرم کرده است.

وی معتقد است که دولت قادر به حمایت از حیثیت وزرای خود درمقابل اتهامات وارده در مجلس نیست و لذا ادامه خدمت را در چنین شرایطی غیر ممکن میداند، صبح امروز با همه‌ی تلاشی که برای تماس‌با وزیرآموزش و پرورش بعمل آمد. متاسفانه موفق به تماس با وی نشدیم.

اطلاعات ۳۰، ۱۰، ۵۷ (دی)

تظاهرات و سخنرانی در دانشگاهها

امروز نیز مانند هر روزه جمعیت زیادی در دانشگاه تهران گردآمده بودند . در جلوی‌در دانشگاه اعلامیه‌ای نصب شده بود که درآن از همه درخواست شده بود تا برای جلوگیری از ایجاد نفاق و دودستگی از بحث کردن بپرهیزند . در داخل دانشگاه گروههایی کوچک بطور پراکنده به خواندن سرود می‌پرداختند

● امروزدر مدرسه‌عالی پارس ابوذرورداسپی تحت عنوان: «موکراسی» متعهد در مدرسه عالی‌پارس سخنرانی کرد.

فردا نیز جلال گنجه‌ای‌در مدرسه عالی پارس بخش زبان سخنرانی خواهد کرد و سخنرانی‌دوشنبه به دکتر توسلی اختصاص داده‌شده.

● دانشگاه صنعتی‌تهران . بانصب اعلامیه‌ای در جلو درورودی این دانشگاه اعلام کرد که در آمفی تاتر این دانشکده فرصت برای هرشخصی با هر ایده و طرز تفکری داده خواهد شد تاحداکثر در یکربع ساعت نظریات‌خود راعنوان کند .

در ادامه هفته بازگشائی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی روز پنجشنبه آقایان مهندس حسیبی رضا اصفهانی و فریدون تنکابنی در مدرسه عالی پارس در مورد مسائل مختلف‌اجتماعی و مذهبی کنونی ایران سخنرانی کردند .

ضمنا نمایشگاههائی از کتاب وعکس در این مدرسه عالی برپا شده است .

● تاریخ بازگشائی‌دانشکده پرستاری اشرف پهلوی روز دوم بهمن ماه اعلام شد. همچنین از دانشجویان برای یک گردهمائی در این روز دعوت شده است.

نام دانشگاه «فرح» عوض میشود

دانشجویان ، استادان و کارکنان «دانشگاه فرح» سابق در تائید تصمیم‌سازمان دانشگاهیان مبنی‌بربازگشایی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور، روز سه‌شنبه ۲۶ دیماه ۱۳۵۷ را روز بازگشایی و بلکه گشایش واقعی این‌دانشگاه اعلام کردند وطی‌اعلامیه‌ای خواستار برچیده شدن تشکیلات استثماری وبرکنده شدن ریشه‌های استعماری و سرنگونی حکومتهای استبدادی در کلیه سطوح و بجای آن برقراری حکومت عدل اسلامی شدند و ضمنا خواستار کوتاه کردن دست جنایتکاران خارجی و خیانتکاران داخلی از کلیه امور کشور بویژه امور آموزش و پرورش شدند.

اطلاعات ۱/۱۱/۵۷

دانشکده محمود شامخی

کاشان ـ مدرسه عالی علوم کاشان ، در مراسم بازگشایی ، به دانشکده شهید محمود شامخی تغییر نام یافت .

در جلسه استادان نیز سرمدی رئیس انتصابی مدرسه عالی علوم کاشان ، به عنوان رئیس انتخابی دانشکده محمود شامخی برگزیده شد .

مدرسه عالی ، علوم کاشان دانشکده شهید محمود شامخی اسامی پذیرفته شدگان را قبلا اعلام کرده بود . کسانی که قبلا ثبت نام کرده‌اند ، میتوانند تلفنی و یا حضوری با دفتر دانشکده تماس بگیرند .

اطلاعات ۱، ۱۱، ۵۷

اطلاعات

روسای دانشکده های دانشگاه ملی استعفا کردند

۱/۱۱/۵۷

در جلسه روسای دانشکده های دانشگاه ملی ایران که عصر دیروز تشکیل‌شد روسای دانشکده‌های دانشگاه ملی بمنظور تائید اصل انتخابی بودن روسای دانشکده‌هاضمن اعلام .آمادگی در کمک به‌تنظیم وتکمیل آئین‌نامه مربوط به نحوه انتخاب‌مقامات دانشگاهی باتفاق تصمیم گرفتند که ازسمت های خود استعفا کنند.

ده نفر روسای دانشکده‌های دانشگاه ملی برای آنکه وقفه‌ای در کارهای جاری دانشگاه‌پیش .نیاید تا تعیین روسای انتخابی به وظایف خود ادامه‌خواهند داد.

اطلاعات ۱، ۱۱، ۵۷ (بهمن)

اطلاعات ۱/۱۱/۵۷

بازگشائی دانشسراهای شمیران و تهران

دانشجویان دانشسراهای شمیران و تهران اعلامکردند ساعت ۱۰صبح روزسه‌شنبه این هفته این دانشسراها فعالیت خودرا آغازمینمایند. دانشجویان از مـــردم خواسته‌اند در مـــراسم بازگشایی شرکت نمایند.

اطلاعات ۱,۱۱,۵۷

تاریخ بازگشائی مدارس اعلام میشود

محمدامین ریاحی وزیر آموزش و پرورش امروز طی یک گفتگوی کوتاه‌تلفنی به‌خبرنگار ما گفت : مهمترین مسئله‌ای که‌اکنون‌در وزارت آموزش و پرورش تحت رسیدگی‌و بررسی می‌باشد مسئله بازگشائی مدارس است .

وی درپاسخ خبرنگارما در مورد تاریخ‌بازگشائی‌مدارس گفت امروز نمی‌توانم در مورد تاریخ دقیق بازگشائی مدارس سخن بگویم اما ظرف دو سه روز آینده در یک مصاحبه مطبوعاتی تصمیمات متخذه دراین‌مورد اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۲،۱۱،۵۷

سخنرانی در دانشگاهها

بمناسبت بازگشایی دانشکده الهیات ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه سوم بهمن ماه استاد مرتضی مطهری و دکتر محمد مفتح در محل این دانشکده سخنرانی خواهند کرد.

مهندس بیات مختاری ساعت ۳ روز سه شنبه در محل مدرسه عالی فنی واقع در خیابان کاخ سخنرانی خواهد داشت.

دانشجویان دانشگاه دختران ایران اطلاع دادند که خوابگاه دانشجویی این دانشگاه برای استفاده آماده شده است. روز یکشنبه هشتم بهمن ماه کمیته تنظیم فعالیت‌های دانشجویی این دانشگاه از میان دانشجویان انتخاب خواهد شد و نام جدید دانشگاه برای آن تعیین خواهد شد. دانشجویان نام مجاهد شهید محبوبه متحدین را برگزیده‌اند.

● از روز افتتاح دانشگاه علم و صنعت ایران همه‌روزه سخنرانی هایی در دانشگاه برقرار بوده است. شنبه‌این هفته‌خانم‌پوران شریعت‌رضوی (همسردکتر شریعتی) سخنرانی داشت که پیرامون آزادی همگانی در نظام اسلام صحبت کرد. نمایشگاه عکس‌شهداکه از اول هفته شروع شده بود تا آخر هفته ادامه داردنمایش فیلم و اسلاید که در روزهای گذشته انجام میشده است(بجز امروز) ادامه دارد.

ضمنا روز سه‌شنبه دکتر ملکی درباره دین و سیاست‌و روز چهارشنبه دکترآیت‌درباره جمهوری اسلامی سخنرانی خواهند داشت شروع برنامه ها ساعت ۹ صبح میباشد.

اطلاعیه دانشجویان دانشگاه صنعتی اصفهان

اطلاعات ۲/۱۱/۵۷

اصفهان- دیروز دانشجویان مسلمان دانشکده صنعتی اصفهان، اطلاعیه‌ای منتشر کردند متن این اطلاعیه بدین شرح‌است.

بسم‌الله القاسم الجبارین، دانشجویان دانشگاه‌صنعتی اصفهان بدین وسیله مبارزات حق‌طلبانه مطبوعات کشور در ویران ساختن جو سانسور و اختناق ارج نهاده وپیروزی آنان رابه یکایک کارکنان ونویسندگان زحمتکش تهنیت گفته و امیدوارند قلم‌نویسندگان شریف مطبوعات همواره در پاسداری و حمایت از حق و حقیقت‌روان باشد.ضمنا به اطلاع دانشجویان دانشگاه میرسانیم که‌ازچهارشنبه ۴ر۱۱ر۵۷ امکانات رفاهی مانند سلف‌سرویس‌و خوابگاه و همچنین برنامه های سخنرانی و نمایش فیلم برقرار است.

نامه گروهی از استادان دانشگاهها در دفاع از آزادی قلم

اطلاعات ۲/۱۱/۵۷

نامه‌ای به امضای گروهی از استادان دانشگاهی و موسسات‌آموزش عالی‌تهران دردفاع از آزادی قلم به اطلاعات رسید که در آن‌از رهبران جنبش انقلابی مردم ایران خواسته‌شده‌تا مخالفت خود را با ایجاد هرگونه اختناق و سانسور اعلام کنند.

متن این نامه به شرح زیر است:

حراست و پاسداری از آزادی قلم و بیان که از ره‌آوردهای ارزشمند جنبش انقلابی ملت ایران است و به قیمت خون دهها هزار شهیدبه‌دست آمده ازوظایف هر مبارز راستین است مطبوعات در تحقق اهداف جنبش نقش مهمی داشته و با اعتقادبه ادامه این انقلاب ملی برای در هم شکستن پایگاههای باقیمانده ارتجاع و استعمار عاملی ضروری‌و مهم و موردنیازجنبش‌است.

ماامضاعکنندگان‌زیراستادان دانشگاهها و مدارس عالی تهران از هرگونه عمل آگاهانه یا ناآگاهانه‌ای هر گروه یا دسته‌ای را که در جهت از بین بردن آزادی قلم باشد محکوم می‌کنیم و همچنین از کلیه گروههای مبارز و رهبران جنبش می خواهیم که مخالفت خویش را با ایجاد هرگونه اختناق و سانسور در مطبوعات اعلام دارند.

بابک اعتمادی - سورن ناجی - فرزاد بیگلری غفار متدین، هایده دراگاهی رضا غفاری، مهدی بهنیا اکبر مجتبی زاده، مسعود حکمیمیان محمد ترابی» حسین جلالی، شاهرخ شیبانی، فرشته شهپر، حمید انصاری، غلامحسین ادریسیان، زری‌پور انصاری، ناهید محققپور، فریدون سیاسی و حدود ۳۰ امضای دیگر

اطلاعات ۵۷،۱۱،۲

دانشجویان مسلمان دانشگاه تربیت معلم :

مارکسیست هامی‌توانند در تریبونی مستقل عقاید خودرابیان کنند

اطلاعات ۲/۱۱/۵۷

گروهی از دانشجویان دانشگاه‌تربیت‌معلم به‌اطلاعات آمدند و دربیانیه‌ای مواضع خودرا بشرح زیر اعلام کردند:

ضمن اعتراض به اخبار و گزارشات غیرواقع مندرج در جراید، درباره موانع بازگشایی دانشگاه‌تربیت‌معلم اعلام میداریم :

روز دوشنبه ۲۵ر۱۰ر۵۷ سازمان ملی دانشگاهیان جهت بازگشایی دانشگاه تربیت‌معلم از شخصیت‌هائی دعوت به‌عمل آورده بود . ما دانشجویان مسلمان این دانشگاه قبلا در رابطه با خواست توده‌های مردم ، عدم تجانس و ناهماهنگی سخنرانان را به برگزار ـ کنندگان یادآور شده و خواستار احترام به افکار عمومی‌شرکت‌کننده درمراسم شدیم. اما به علت بی‌توجهی بعضی از مسئولین و پافشاری بی‌مورد آنان و آوردن آقای م. ا. به‌آذین (محمود اعتمادزاده) به‌پشت تریبون، ازدحام‌افرادموافق و مخالف دراطراف تریبون منجر به افتادن میکروفون و آغاز تشنج در بین جمع گردید .

درحالیکه حدود دویست نفر به دادن شعار « درود بربه‌آذین» پرداختند،اکثریت چندهزارنفری حاضر با شعارهای «حزب فقط حزب الله ، رهبر فقط روح‌الله» و «درود برخمینی» مخالفت خودرا با سخنرانی آقای به‌آذین اعلام داشتند و ایشان ناگزیر صحنه راترک گفتند.

ما ضمن تکذیب بیانیه مندرج در اطلاعات تحت عنوان «بیانیه دانشجویان مسلمان دانشگاه تربیت معلم» این پیشامد را ناشي از بی‌توجهی دعوت‌کنندگان نسبت به افکار عمومی دانسته و مواضع خود را به شرح‌زیر اعلام میداریم :

۱ـ ضمن‌اعتقاد به‌آزادی ابراز عقیده و بیان طبق موازین اسلامي و باتوجه به مفهوم آزادی دراین ایدئولوژی اجازه رخنه در جنبش یکپارچه اسلامی را نمی‌دهیم .

۲ـ مارکسیستها میتوانند در تریبونی آزاد و مستقل (با دعوت‌وزمینه‌ای‌مشخص) عقاید خودرا اظهار دارند.

۳ـ بنابر تجارب تاریخی و فرمان امام خمینی : به هیچ‌وجه با مارکسیستها همکاری نخواهیم کرد.

دانشجویان مسلمان
دانشگاه تربیت‌معلم

اطلاعات ۵۷/۱۱/۳

دبیرستان های شیراز باز شد

شیراز - خبرنگاراطلاعات

ساعت ۹ بامداد امروز صدها نفر از مردم شیراز در مراسم بازگشایی دبیرستان های این شهر که بدعوت دانش آموزان اسلامی انجام شد شرکت کردند.

در اجتماعی که به همین منظور در سالن اجتماعات دبیرستان «ابوذر» برپاشد وظایف و برنامه های دبیرستان ها با همکاری چند تن از دبیران تشریح شد و اعلام گردید تا تعیین سرنوشت نهضت اسلامی و اعلام برنامه از سوی «وزیر آموزش و پرورش «جمهوری اسلامی» به همین نحو ادامه خواهد داشت. اطلاعات ۵۷/۱۱/۳

این برنامه تدریس قرآن، نهج البلاغه و کتاب ولایت فقیه امام خمینی طی روز های شنبه، دوشنبه و چهار - شنبه خواهد بود.

اطلاعات ۳, ۱۱, ۵۷

نمایندگان کنفدراسیون جهانی دانشجویان در اطلاعات :

هدف ایجاد تشکل در مبارزات دانشجوئی است

اطلاعات ۳/۱۱/۵۷

روز گذشته گروهی ز دانشجویان و محصلین ایرانی عضو کنفدراسیون جهانی دانشجویان که بتازگی به میهن بازگشته‌اند، به اطلاعات آمدند و پس از دیداری با اعضای تحریریه روزنامه اطلاعات ، پیروزی زحمتکشان مطبوعات رابر سانسور و اختناق تبریك گفتند:

دراین دیداریکی از دانشجویان درباره چگونگی فعالیت های کنفدراسیون دانشجویان درخارج ازکشور توضیحاتی داد و یادآور شد که این فعالیت‌هادرشرایط بسیار اختناق آوری صورت گرفته و صدای کنفدراسیون، در خفقان وسکوت موحش ایران و فشارهای وحشیانه رژیم وابسته به امپریالیسم، بهرطریقی بگوش مردم ایران میرسید .

وی ،سپس به بخش‌هائی از مبارزات کنفدراسیون دانشجویان در خارج از کشور اشاره کرد:

ـبرگزاری جلسات سخنرانی وپخش جزوات ونشریات متعدد و مستند در توضیح شرایط زندگی و چگونگی استثمار زحمتکشان ،اوضاع زندانیان سیاسی وانواع شکنجه ها که نسبت به آنها اعمال میشد.

ـفعالیت های مبارزاتی وسیع و مداوم در پشتیبانی از مقاومت ها و مبارزات خلق‌های ایران علیه رژیم منفورپهلوی و امپریالیسم جهانی.

ـاعتصاب غذای نامحدود بیش از ۱۵۰ تن از اعضاء کنفدراسیون جهانی بعنوان اعتراض نسبت به احکام اعدام گروه فلسطین درسال ۱۹۷۰ که منجربه بسیج افکار عمومی جهان علیه رژیم خونخوار شاه و تبدیل احکام اعدام به حبس ابدشد.

ـاشغال مراکز اروپائی ساواك وانتشار اسنادومدارك بیشماری درمورد فعالیت‌هاو جنایات ساواك که منجربه اخراج «مهدوی» مامور ساواك از سوئیس شد.

ـتظاهرات شکوهمند کنفدراسیون جهانی در جریان مسافرت شاه به آمریکا که ابعاد جهانی پیدا کرد.

ـتظاهرات وسیع وموفقیت‌آمیز دانشجویان ایرانی و آلمانی درژوئن ۱۹۶۷، هنگام مسافرت شاه جلاد که منجر به شهادت یك دانشجوی آلمانی شد.

این گروه ضمن تشریح فعالیت‌های ۱۸ ساله کنفدراسیون خاطرنشان ساخت که دانشجویان عضو کنفدراسیون اینك تجارب مبارزاتی رابا خود آورده‌اند تادراین مقطع از مبارزات خلق ایران ،کوشش تاریخی هماهنك ساختن فعالیت های دانشجویان مبارز درون وخارج ازکشور جامه‌عمل پوشدو کنگره سراسر دانشجویان و محصلین ایرانی را ازطریق انتخاب نمایندگان ،برپانمود.

اطلاعات ۴،۱۱،۵۷

خانه معلم گشوده شد

بیش‌از ظهر دیروزگروهی از معلمان تهران در مراسم بازگشائی خانه‌معلم‌درباشگاه شماره یک معلمان شرکت کردند.

در این مراسم‌پس‌ازقرائت پیام آیت‌الله طالقانی به جامعه معلمان باقرمومنی نویسنده و محقق سخنانی به‌لزوم دگرگونی سازمانهای دوره استعمار و استبداد و جانشینی سازمان های نوین اشاره کرد.

آنگاه محمد علی سفری دبیر سندیکای خبرنگاران و نویسندگان مطبوعات‌ضمن تشریح نقش مطبوعات در مقابله با سانسور واختناق گفت بخاطر اختناق ۲۵ ساله متاسفانه دانش آموزان ما را استبداد یک شستشوی مغزی داده به گونه‌ای که مطلقا نسبت‌به مسائل‌مملکتی بی‌اطلاع هستند و بنابراین پس از بازشدن مدارس باید نوباوگان که هم‌اکنون عصیان‌زده و ناآرام هستند با متانت از حقایق مملکت آگاه گردند.

سخنرانان بعدی عبارت بودند از هدایت‌الله متین دفتری به نمایندگی از کمیته حقوق بشر ولاجوردی از طرف وکلای دادگستری و عبدالکریم لاهیجی از سوی جمعیت حقوق‌دانان‌درجلسه دیروز یکی از معلمان تهران بنمایندگی از سوی معلمان پیامی‌فرستاد همچنین پیامی از سوی دانش آموزان وسیله یکی از دانش آموزان قرائت شد.

اطلاعات ۵۷،۱۱،۴

رئیس دانشگاه کرمان وسیله دانشجویان انتخاب شد

دیروز استادان و دانشجویان دانشگاه کرمان اجتماع پر شوری در محل دانشگاه تشکیل دادند. پس از ایراد چند سخنرانی در زمینه حکومت اسلامی و مبارزات جنبش کنونی ملت ایران، سرانجام به اتفاق آراء «دکتر احمد مدنی» را به سمت ریاست دانشگاه کرمان انتخاب کردند

لازم به یادآوری است که دکتر احمد مدنی فرزند حجت‌الاسلام مدنی کرمانی است و سالها فرماندهی نیروی دریائی را بعهده داشت و پس از بازنشستگی تاکنون در دانشگاه های مختلف ایران تدریس کرده است.

اطلاعات ۵۷،۱۱،۴

فعالیتهای دانشگاه صنعتی تهران هماهنك میشود

شورای نمایندگان منتخب کادر آموزشی دانشگاه صنعتی تهران برای هماهنگ کردن فعالیتهای اجتماعی ـ فرهنگی در این دانشگاه‌یک کمیته هماهنگی تشکیل داده است و ازکلیه دانشجویان کارکنان واستادان وکسانی که برای اجرای برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی مایلنداز امکانات دانشگاه استفاده کنند دعوت کرده استبرای جلوگیری از تلاقی برنامه‌ها با این کمیته تماس بگیرند.

شورای نمایندگان اعلام کرده است این کمیته برای هرنوع همکاری و ایجاد تسهیلات ممکن آمادگی‌دارد.

این شورا همچنین اعلام داشت که فعالیت آن از روز سوم بهمن ماه برای این منظور خاص شروع شده و در برگزاری برنامه‌های هفته‌گذشته هیچگونه‌دخالتی نداشته است.

اداره موقت دانشگاه علم وصنعت

اعضاء هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران اعلام کردند هماهنگ با هدفهای جنبش مردم ایران، یک هیئت ۹ نفری را تاتنظیم اساسنامه جدید دانشگاه برای اداره موقت دانشگاه انتخاب کرده‌اند.

شکایت دانشجویان

دانشجویان دانشکده بین‌المللی مدیریت (آی. ام. اس) دیروز با ارسال‌نامه‌ای به سازمان ملی دانشگاهیان خواستار رسیدگی به رفتار تهدیدآمیز مدیران دانشکده شدند، آنها در این نامه به سازمان ملی دانشگاهیان نوشته‌اند که هرگاه برای پیوستن به صف مردم و نهضت ایران اقدام کرده‌اند با تهدیدی از نوع اخراج مواجه شده‌اند.

بازگشایی

کارکنان کادر آموزشی و اداری آموزشگاه عالی مددکاری یاخچی‌آباد ضمن ابراز همبستگی با سازمان ملی دانشگاهیان ایران اعلام کردند که‌آموزشگاه ازتاریخ دوشنبه نهم بهمن ماه دایر خواهد شد و شروع کلاسهای درسی متعاقباًاعلام می‌گردد.

لزوم حضور استادان

کمیته هماهنگی موقت استادان وکارکنان دانشکده علوم دانشگاه تهران در اطلاعیه‌ای به عموم اعضاء کادر علمی و اداری این دانشکده یادآور شد که دانشگاه تهران از روز بیست‌وسوم دی‌ماه‌بازگشایی شد وحضور آنان در دانشکده برای شرکت در فعالیتهای دانشگاهی درجهت همبستگی و هماهنگی با جنبش مردم مبارز ایران موکداً ضروری است.

شب شهیدان

فردا از ساعت ۳ بعداز ظهر مراسمی تحت عنوان «شب شهیدان» با حضور خانواده‌های شهیدان‌مجاهد و فدایی در مدرسه عالی ادبیات و زبانهای خارجی برگزار می‌شود.

هر روز از ساعت ۱۰ تا ۱۲ صبح و از ۲ تا ٦ بعداز ظهر نمایشگاه عکس‌واسلاید و کتاب در دانشکده حسابداری و امور مالی شرکت نفت برقرار است.

اطلاعات ۵۷،۱۱،۵

نمایندگان دانش آموزان :

اطلاعات ۵/۱۱/۵۷

کلاسهای درس بعداز برقراری حکومت‌عدل‌اسلامی تشکیل‌میشود

★ موج‌بازگشائی‌مدارس در سراسر کشور ادامه دارد .

دانش‌آموزان مدارس تهران بدنبال بازگشایی دانشگاهها و مدارس عالی کشور جهت پیوستن به جنبش آزادیخواهانه ملت ایران بازگشایی مدارس تهران را آغاز کردند.

روز گذشته گروهی از دانش‌آموزان‌دختر دبیرستان دخترانه محبوبه متحدین (دکتر شمس‌الملوک مصاحب سابق) واقع در میدان‌ثریا به روزنامه اطلاعات آمدندو ضمن‌ابرازتهنیت به‌سندیکای نویسندگان و خبرنگاران و کارگران و همکاران اداری روزنامه اطلاعات بخاطر اعتصاب ٦٢روزه مطبوعات اعلام کردند به دعوت دانش‌آموزان مدرسه‌محبوبه متحدین، این دبیرستان از روز یکشنبه هشتم بهمن ماه جاری طی مراسمی گشوده خواهد شد.

در این بازگشایی از گروه‌های مختلف مردم و والدین دانش‌آموزان جهت همبستگی و شرکت دراین نهضت دعوت بعمل آمده است.

نماینده دانش‌آموزان به خبرنگار ما گفت : اکنون هدف ما از بازگشائی‌مدارس فقط بمنظور همبستگی با همسنگران دانشجو و ایجاد محیطی مناسب برای ابراز عقیده و استماع سخنان مصلحین و متفکرین اجتماعی است و تشکیل کلاسهای درس انشاءالله به بعد از برقراری حکومت‌عدل‌اسلامی موکول گردیده است.

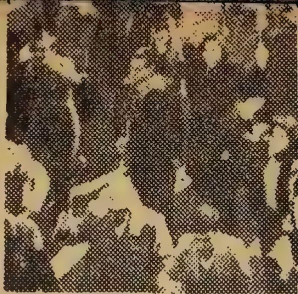
مراسم بازگشایی مدارس بتدریج در سایر مناطق آموزش و پرورش تهران‌و سایر شهرستان‌ها باهمکاری دانش‌آموزان و گروه‌های مختلف مردم ادامه دارد.

اطلاعات ۵، ۱۱، ۵۷

«خدا، قرآن، محمد» حمل می کردند. پس از اجتماع درمقابل امجدیه ازطریق خیابان روزولت و سعدی شمالی عازم میدان بهارستان شدند.

خبرنگاران و خبرنگاران عکاس‌ماکه از نخستین ساعات بامداد امروز در خیابان های مسیر تظاهرات مستقر شده بودند گزارش دادند که در آغازتظاهرات به آرامی‌صورت گرفت ولی پس از دقایقی که برعده تظاهر کنندگان افزوده شدبر تعداد مخالفان آن هانیز اضافه‌میشد و در پیاده‌رو ها اجتماع کردند و لحظاتی بعد که تظاهر کنندگان« طرفدار قانون اساسی» بادادن شعار های زنده‌باد شاه و باعکسهائی ازشاه به خیابان های مرکزی رسیدند . گروه مخالفین با شعار مرگ بر شاه با سنگو چوب به تظاهر کنندگان حمله کردند.

این‌درگیری درمیدان سپه و وخیابان سپه و دروازه‌دولت به اوج رسید. از ...



دانشگاهها در تدارک استقبال از امام خمینی

دانشجویان و دانشگاهیان که از اواسط این هفته در تدارک استقبال ازامام‌خمینی بودند با نزدیک شدن به روز ورودایشان کلیه‌فعالیت های خود را براین مبنا گذاشته‌اند.

سازمان ملی دانشگاهیان ایران برای استقبال از حضرت آیت‌الله امام خمینی از همه اعضای جامعه دانشگاهی - دانشجویان ، استادان و کارکنان‌دانشگاه ها- دعوت کرد ا ساعت ۹ صبح روز جمعه ٦ بهمن‌ماه مقابل دانشگاه صنعتی‌تهران یا دانشگاه تهران احتماع کنند .

دانشگاه صنعتی تهران

استادان دانشگاه صنعتی تهران وابسته به سازمان ملی دانشگاهیان با اغتنام فرصت از قرار گرفتن این دانشگاه در مسیر حرکت حضرت آیت‌الله خمینی در مراجعت به‌وطن ازاستادان، دانشجویان و کارمندان دعوت نمود تا برای‌استقبال از ایشان در روز جمعه در این دانشگاه اجتماع کنند.

دانشگاه علوم پزشکی

استادان ، دانشجویان‌و کارکنان دانشگاه‌علوم‌پزشکی ایران اعلام کردند «اکنون که مبارزات خلق شجاع ایران مقدمات بازگشت امام و ایجاد حکومت متکی به آراء عموم را فراهم آورده است افتخارمی‌کنیم که‌جهت پشتیبانی خود از رهبر انقلاب در مراسم استقبال روز جمعه شرکت کنیم.»

دانشکده دماوند

دانشجویان دانشکده دماوند ۹ صبح‌روز دوشنبه مهم بهمن ماه به منظور انتخاب نماینده برای‌شورای هماهنگی در این دانشکده حاضر می‌شوند.

این دانشجویان اعلام کردند که برای شرکت در راه‌پیمایی شنبه ۲۸ صفر ، آنروز ساعت ۸ صبح‌مقابل منزل آیت‌الله طالقانی واقع در پیچ شمیران احتماع خواهند کرد.

پلی تکنیک تهران

٤٥ نفر از اعضاء هیئت علمی‌پلی‌تکنیک تهران‌وابسته به سازمان ملی دانشگاهیان ایران در بیانیه‌ای اعتقاد کامل خودرا به مفاد مندرج در منشور این‌سازمان اعلام داشتند و تاکید کرده‌اند که با تشکیل هرگونه نمایشگاه سخنرانی وسمینار که‌توسط گروههای پیشرو متعلق به هرگونه ایدئولوژی باشند مخالفتی‌ندارند وهمه‌امکانات خودرا دراختیار گروههای مختلف قرار خواهند داد .

دربیانیه آمده است:

دانشجویان وسایرطبقات مردم بایستی با روشن‌بینی انقلابی خودازهراقدامی که باعث‌درگیری‌گروه‌های‌مختلف

بقیه در صفحه ۲

ران
عاملین
شور

...ح در صفحه ۳

اطلاعات ۵۷،۱۱،۹

اطلاعات ۹/۱۱/۵۷

بیانیه استادان دانشگاههای ایران

ششصد تن از استادان دانشگاه های ایران طی بیانیه‌ای ضمن اعلام همبستگی با انقلاب ملت ایران برهبری امام خمینی، خاطر نشان ساخته‌اند.

از آنجا که شاه بعلت خیانت بزرگ نسبت به ملت ایران و نیز بسبب رای عدم اعتماد قاطع و مکرر اکثریت قریب باتفاق ملت ایران بخصوص در روزهای تاسوعا و عاشورا نسبت به او و کشتارهای بیرحمانه و بی‌سابقه مردم و ارتکاب هزاران جنایت و خیانت دیگر صلاحیت سلطنت (بفرض قانونی بودن اصل سلطنت) از دست داده است لذا ما استادان دانشگاههای ایران در اجرای بند سوم اعلامیه مورخه ۱۶ دیماه امام خمینی مراتب ذیل را اعلام میداریم.

۱- شاه از سلطنت مخلوع است و باید در دادگاه ملی محاکمه و مجازات گردد.

۲- مجلسین شورای ملی و سنا که هردو تحمیلی بوده‌اند غیرقانونی میباشند.

۳ - دولتهای مبعوث از طرف امپریالیسم و شاه و مجلسین تحمیلی غیر قانونی و ضد ملی نظیر دولت شاهپور بختیار مورد قبول ملت ایران نیست.

اطلاعات ۵۷،۱۱،۸

پشتیبانی سازمانهای ملی از تحصن روحانیون:

روحانیون متحصن در مسجد دانشگاه ۵۰۰ نفر شدند

آیت‌اله طالقانی به جمع علمای متحصن در مسجد دانشگاهتهران پیوست،تعداد علمای متحصن که ازتهران، قم وسایر شهرستانهای‌ایران هستند اکنون به‌بیش‌از۵۰۰ تن رسیده است. آیت‌الله منتظری، آیت‌الله صدوقی ، آیت‌الله طاهری اصفهانی - دکتر بهشتی‌واستاد مطهری از جملـه علمای متحصن هستند .

عصر دیروز اعلامیه شماره یک علمای متحصن انتشار یافت متن این اعلامیه بشرح زیر است :

بسم‌اله الرحمن الرحیم

ملت مسلمان ایران.

حکومت غیر قانونی و غاصب شاهپور بختیار در بیشرمی و اهانت به حیثیت ملت ایران روی پیشینیان نوکر صفت خود را سفید کرد، د رروز جمعه ٦ بهمن در تهران و تبریز و رشت وگرگان و آبادان وسنندج وبعضی شهرستان‌های دیگر دست به کشتارهای فجیع‌و وحشیانه زد و با بستن فرودگاههای کشور برروی رهبر محبوب ملت آیت‌الله العظمی امام خمینی دام ظله احساسات‌پاک مردم‌شرافتمند ایران را که با قلبی لبریزاز عشق ودیدگانی پر از اشگ شوق در انتظار مقدم‌فرخنده رهبر عظیم‌الشان خود بود، سخت جریحه‌دار ساخت و خشم سهمگین ملت ایران را که ریشه او واربابانش را خواهد سوخت بیش از پیش برانگیخت ، اینجانبان بعنوان اعتراض به اعمال ضدانسانی دولت غیرقانونی بختیار از ساعت ۹ صبح ، روز یکشنبه ۸بهمن‌ماه‌جاری تا بازگشت حضرت آیت‌الله العظمی امام خمینی دام‌ظله، بوطن وآغوش پرازمهرملت در مسجد دانشگاه تهران تحصن اختیار می کنیم واز این محل مقدس در کنار برادران دانشجوی خود ندای‌حق‌طلبانه‌خودرابگوش جهانیان خواهیم رساند.

برقرار باد جمهوری‌اسلامی برهبری امام خمینی.

روحانیون متحصن مسجد دانشگاه تهران

به دنبال اعلام تحصن علمای ایران‌درمسجد دانشگاه تهران، بیانیه‌هایی از سوی گروههای اجتماعی به پشتیبانی از آنان صادر شد.

بیانیه سازمان ملی دانشگاهیان

در بیانیه سازمان ملی دانشگاهیان (دانشگاه تهران) آمده است:

« روحانیت مترقی درطول مبارزات‌ضد استبدادی و ضد استعماری ملت ایران همواره نقش تعیین کننده‌ای داشته است. اینک در آستانه‌ورود رهبر عالیقدرانقلاب مردم‌ایران حضرت آیت‌الهالعظمی خمینی برای اعتراض به دسایس مذبوحانه دستگاه ضد مردمی حاکم در جلوگیری از ورود ایشان ، جامعه روحانیت مبارزدر مسجد دانشگاه تهران تحصن اعلام کرده است . سازمان ملی دانشگاهیان ایران (دانشگاه تهران) پشتیبانی‌کامل خودرا از خواسترو حانیون متحصن‌ابراز می کند و انتخاب دانشگاه تهران را به عنوان محل این تحصن نشانه دیگری ازهمبستگی‌همه قشر های‌مردم ایران در تحقق هدف های انقلاب بزرگ ملت ایران‌می داند.

بیانیه شورای‌مرکزی هماهنگی

،« در اعتراض به دسایس ننگین امپریالیسم جهانی و نوکران‌سرسپرده‌و جیرمخوار آن که به مسند خیانت و جنایت تکیه کرده‌اند ، و در این لحظات حساس تازیخ‌ساز می‌خواهندبا دسائش‌گوناگون چون اشغال نظامی رادیو و تلویزیون ، سازمان بنادر و گمرک بندرعباس و فرودگاه های‌کشور و کشتار های‌ننگین سراسر کشور و تکرار جمعه سیاه انقلاب ایران رابه‌رهبری امام خمینی با توطئه روبرو سازند.

اعضای شورای مرکزی هم‌آهنگی سازمان های دولتی وملی ایران ضمن شرکت و همگامی ، پشتیبانی خود را از تحصن جامعه روحانیت درمسجد دانشگاه اعلام داشته و تا باز شدن فرودگاه جهت ورود رهبر بزرگ انقلاب‌ملت ایران امام خمینی به تحصن خود ادامه خواهند داد.

جامعه اسلامی دانشگاهیان ایران

جامعه اسلامی دانشگاهیان ایران در بیانیه‌ای ضمن اعلام مخلوع بودن شاه و غیر قانونی بودن دولت شاهپور بختیار پشتیبانی کامل خود را از تحصن روحانیون مبارز که‌همچو اسلاف خود همواره پرچمدار قیامهای ملت‌مسلمان ایران علیه ظلم و استبداد بوده‌اند ، ابراز داشت و همصدا با ملت شجاع ایران هرگونه دسیسه و توطئه‌ای علیه بازگشت امام خمینی را شدیداً محکوم کرد.

اعلامیه جامعه اسلامی دانشگاهیان

بسمه‌تعالی

سرانجام به یاری حق و در نتیجه مجاهدات و جان بازی های ملت مسلمان ایران شاه‌مجبو ربه‌ترک این سرزمین شد.لکن‌اکنون شاهپوربختیار نخست وزیر دست نشانده و بی‌اختیار وی در راه تحقق بخشیدن‌بیکتوطئه‌امپریالیستی علیه خلق مسلمان ایران‌همراه باادامه کشتار به بهانه های مزورانه متوسل میشود تا از بازگشت‌قائد اعظم امام خمینی - که خواست قلبی همگان است- جلوگیری بعمل آورد.

روحانیون متعهد و مبارز ایران بعنوان اعتراض به‌اعمال خائنانه‌نخست وزیرغیرقانونی در ساعت ۹ صبح یکشنبه هشتم بهمن ماه در مسجد دانشگاه تهران تحصن اختیار کرده و اعلام داشته‌اند که تابازگشت‌امام در تحصن باقی خواهند ماند.

جامعه اسلامی دانشگاهیان ایران‌ضمن اعلام مخلوع بودن شاه و غیرقانونی بودن‌دولت شاهپوربختیار پشتیبانی کامل خود را از تحصن روحانیون مبارز - که همچون اسلاف خود پرچمدار قیام های ملت مسلمان‌ایران‌علیه‌ظلم و استبداد و استعمارمیباشند-ابراز داشته وهمصدا باملت شجاع ایران هرگونه دسیسه و توطئه علیه بازگشت‌امام‌خمینی و استقرار جمهوری‌عدل‌اسلامی را شدیدا محکوم میکند.

جامعه اسلامی دانشگاهیان ایران

در بیرجند

بیرجند-روحانیون بیرجند بعنوان اعتراض به ممانعت از ورود امام خمینی به ایران متحصن شدند.

اصناف بیرجند نیز مغازه های خود را بخاطر اعتراض به کشتار بیرحمانه ماموران بمدت یکهفته تعطیل کردند.

همچنین استادیوم ورزشی «امیر آباد»و سالن سرپوشیده «سوم اسفند» بیرجند بنام‌جهان « تختی » و مجاهد شهید پهلوان تختی» ومجاهدشهید « سید هاشم گوشه‌ای » نامگذاری شد.

اطلاعات ۱۰/۱۱/۵۷

اعلام جرم دانشگاه صنعتی علیه بختیار

دربی حمله‌ای که پنجشنبه گذشته توسط عده‌ای چماق بدست به دانشگاه صنعتی تهران روی داد شورای دانشگاه صنعتی تهران در بیانیه‌ای مسئولیت حمله را متوجه شاپور بختیار دانست و علیه او اعلام جرم کرد،

متن بیانیه شورای دانشگاه صنعتی به این شرح است :

در ساعت ۳ بعد از ظهر روز پنجشنبه تعدادی از چماق بدستهای مسلح بدنبال تظاهراتی تحت عنوان «حمایت از قانون اساسی» و همراه با دادن شعار «جاوید شاه» و تحت حفاظت مامورین شهربانی «استقلال حریم دانشگاه را شدیداً نقض کرده و خسارات مادی و معنوی بسیاری را با درهم کوبیدن ساختمانها و اتومبیل ها و آمبولانس و اموال دانشگاه و برهم زدن جلسه سخنرانی و ایراد ضرب و جرح به افراد موجب شدند.

دکتر شاهپور بختیار که با تظاهر به پاسداری از قانون اساسی و علیرغم منویات ملت بپاخاسته ایران شخصاً عهده‌دار اداره امور دولت و وزارت کشور می باشد، مسئول کلیه جنایاتی است که بدست مزدوران دولتی و تحت حمایت آشکار ماموران شهربانی صورت گرفته است.

بقیه در صفحه ۲

اعلام جرم

بقیه از صفحه اول

شورای دانشگاه صنعتی تهران با توجه بحوادث اخیر دانشگاه و دیگر نقاط کشور باردیگر براین اعتقاد راسختر شده است که دولت غیر قانونی و «شه‌فرموده» بختیار هرگز از عهده اداره امور مملکت برنیامده و دارای هیچگونه اختیار و کنترلی برای حفظ امنیت و جان و مال مردم نمی‌باشد.

اینک با توجه بیورشی وحشیانه به دانشگاه ضمن اعلام جرم علیه دکتر شاهپور بختیار شدیداً اخطار می‌کنیم که ایشان ازسرسختی بیش‌ازحد در غصب حقوق مردم دست بردارد، تا اراده ملت بر اداره امور حاکم گردد.

اعتراض سازمان ملی دانشگاهیان ایران

سازمان ملی دانشگاهیان ایران (دانشگاه صنعتی تهران) نیزدربیانیه‌ای یورش وحشیانه اوباشان مزدور به دانشگاه صنعتی تهران را بشدت محکوم ساخت و مسئولیت این تهاجم را متوجه رژیم و دولت بختیار دانست.

در این بیانیه آمده است: «چه دولت آقای بختیار قادر به کنترل این اشرار نباشد و چه حملات وحشیانه چماق بدستان رژیم تحت اداره دولت انجام گیرد حق ملت ایران است که ازایشان بخواهد هرچه زودتر استعفای خود را به رهبر انقلاب و ملت قهرمان ایران تقدیم نماید و راهی مغرب شود.»

اطلاعات ۱۴، ۱۱، ۵۷ (بهمن)

مدیریت دانشگاهها پس از انقلاب بررسی میشود

اطلاعات ۱۴/۱۱/۵۷

شورای نمایندگان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران عضو سازمان ملی دانشگاهیان ایران ، دوشنبه تشکیل جلسه خواهد داد تابه بحث و تصمیم گیری درباره مدیریت دانشگاه ها پس از دوران انقلاب بپردازد . در این جلسه مقدمات برگزاری کنگره بزرگ اعضای سازمان ملی دانشگاهیان ایران نیز آماده خواهدشد .

انحلال اداره حفاظت

هیئت اجرایی موقت دانشگاه علم و صنعت ایران اداره حفاظت این دانشگاه را منحل نمود .جلسه جامعه هیئت علمی این دانشگاه روز دوشنبه شانزدهم بهمن ماه تشکیل خواهد شد تااعضاء این جامعه به بحث درباره مسئولیت های اعضاء هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت در رابطه با جنبش مردم ایران بپردازند .

دانشگاه علامه دهخدا

هیئت علمی مجتمع آموزش عالی قزوین در جلسه‌ای نام این مجتمع رابه «علامه دهخدا» تغییر داد . این نام به پیشنهاد علما قزوین مورد بررسی قرار گرفته و تائید شد . در این جلسه همچنین به پیشنهاد هیئت علمی ، دکتر یحیی نظیری به سرپرستی دانشگاه انتخاب گردید .

آموزشگاه عالی آموزشیاری

اعضاء هیئت علمی ،کارکنان و دانشجویان آموزشگاه عالی آموزشیاری حمله به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی را شدیدا محکوم نموده و آزادی فوری کارمند این آموزشگاه را خواستارشدند.

اطلاعات ۱۵، ۱۱، ۵۷

اطلاعات

موسسه آموزشی فرح بنام «علی شریعتی» نامیده شد

موسسه آموزشی فرح، واقع در منطقه ۷ آموزش و پرورش تهران به موسسه «علی‌شریعتی» تغییر نام یافت و ازامروز بمنظور ایراد یک سلسله برنامه های سخنرانی بازگشوده شد.

بازگشائی موسسه «علی شریعتی» به همت دانش‌آموزان و عده‌ای از معلمان منطقه هفت آموزش و پرورش تهران که از جنوبی ترین‌مناطق آموزشی تهران محسوب‌می‌شوندصورت گرفته است و دانش آموزان‌و اولیاء مدارس این منطقه ضمن اعلام همبستگی با ملت آزاده ایران همه روزه درموسسه شماره یک این مجتمع گردمی‌آیند.

اطلاعات ۵۷/۱۱/۲۳

اطلاعات ۲۳/۱۱/۵۷

پیام سازمان ملی دانشگاهیان ایران

سازمان ملی دانشگاهیان ایران در پیامی ضمن تبریک بکارکنان اعتصابی رادیو تلویزیون و تشکر از تمام گروههای مبارز ملی ، همه مجاهدین ، همه فدائیان و همه مبارزان راه‌آزادی اعلام داشت که دانشگاهیان تمام کوشش خود را برای حفظ و حراست از دستاورد های انقلاب و استقرار و تحکیم استقلال میهن و ازهم گسستن همه‌بند های اسارت به کار خواهند برد. در این پیام خطاب به کارکنان رادیو تلویزیون آمده است :

باشد که بساط فرهنگ استعماری به کمک شما و دانشگاهیان و فرهنگیان و تمام دست اندرکاران علم و دانش برای همیشه از این مملکت رخت بربندد . در این روزهای بزرگ که انقلاب ملت ایران‌درآستانه پیروزی رسیده‌است وظیفه همه‌ماست که باصبر و نظم انقلابی در تحکیم و تثبیت دستاوردهای انقلاب بکوشیم . هیجانهای زودگذر رامهارکنیم و بابکار گرفتن نیروهای اصیل و پرخروش مردم پایه های‌نظام حکومت دلخواه همگان را هر چه محکمتر پی ریزی کنیم.

اطلاعات ۲۴ ، ۱۱ ، ۵۷

اطلاعات ۲۴/۱۱/۵۷

سازمان ملی دانشگاه ایران :

انقلاب را پاسدار باشیم

هیئت دبیران موقت سازمان ملی دانشگاهیان ایران در بیانیه‌ای ضمن گرامیداشت یاد همه مبارزانی که طومار نظام خودکامگی و وابستگی و اسارت پهلوی را درهم پیچیدند و ارج گذاری به همبستگی همه نیروها و کارگران ، کارمندان ، زحمتکشان ، روحانیون و روشنفکران مبارز ، وظیفه انقلابی همه رزمندگان را در تحکیم و گسترش دستاورد های انقلاب یادآور شد .

دراین بیانیه آمده است :«از دولت‌موقت انقلابی‌بخواهیم که بابهره‌گیری از همه‌نیرو های انقلاب ، بازسازی‌جامعه آزاد ، آباد و مستقل و شکوفا را تحقق بخشد .

باردیگر یادآور شویم که امروز نظم و مسئولیت نیرو های انقلاب ، شکل ضروری قهر انقلابی است.

هرج و مرج را همچنان از صفوف خود دوربداریم، سازمان دهیم و انقلاب را پاسدار باشیم.»

اطلاعات ۲۵ ، ۱۱ ، ۵۷

سازمان جوانان حزب زحمتکشان ملت ایران :

کمیته‌های پاسداری از انقلاب درهمه جا باید تشکیل شود

در پیامی که سازمان جوانان، دانشجویان و دانشگاهیان حزب زحمتکشان ملت ایران فرستاده گفته است :

پیروزی غرورانگیز ملت ایران را تحت رهبری حضرت آیت‌الله امام خمینی که نتیجه قیام قهرمانانه توده‌های عظیم ملت ما است و رهنمودی بس شگفت در تاریخ ما بجای خواهد گذاشت بهمه مردم کشورمان تهنیت گفته و در این لحظات سرنوشت ساز پاسداری از دستاوردهای انقلاب را به همه خلقهای وطنمان توصیه وپیشنهاد مینماید «کمیته‌های پاسداری از انقلاب» در همه وزارتخانه‌ها ، دستگاههای دولتی، دانشگاهها و انجمن ها تشکیل تا از توطئه‌های ضد خلقی عوامل ارتجاع، مزدوران بیگانه و نمایندگان نظام حاکم سابق جلوگیری نمایند .

اطلاعات ۵۷,۱۱,۲۸

امام خمینی در ملاقات دانشگاهیان گفتند:

کلاسها باید با نظر دانشگاهیان باز شود

دیروز عصر صدو پنجاه تن از اساتید و مدرسان دانشگاه ها بمدت یکساعت با امام خمینی دیدار داشتند. در این‌دیداراساتید دانشگاه ضمن اعلام همبستگی‌خودبا نهضت اسلامی ،توضیحاتی پیرامون مشکلات بازگشائی کلاسها دادند . اساتید دا نشگاه سپس از امام‌خمینی خواستند مسئله بازگشائی کلاسها، که لازمه‌اش ایجاد دگرگونیهائی در سیستم آموزش عالی است ببعد موکول شود .

، امام خمینی در این مورد اظهار داشتند . لازم است دانشگاه بازشود واعتصابها پایان یابد . ولی در داخل دانشگاه ها اینکه چه وقت کلاسها باز شود ؟ مسئله‌ای است که‌بایدخود شماتصمیم بگیرید . البته خیلی زود که فرزندان ما از تحصیل عقب نمانند .

اطلاعات ۲، ۱۲، ۵۷

فعالیت برای تشکیل شوراهای هماهنگی در دانشگاه تهران

دانشگاه تهران

در دانشگاه تهران کلیه دانشکده‌هایی که طی هفته های اخیر مرکز فعالیت نیرو های سیاسی مختلف درآمده بود و همچنین مسجد دانشگاه نیز که مقر ستاد عملیاتی کمیته انقلاب بود تخلیه شده است. کادر اداری دانشگاه تهران کار خود را آغاز نموده است و کادر آموزشی و دانشجویان نیز در انتظار روشن شدن وضع مدیریت این دانشگاه و گشوده شدن کلاسها هستند.

طرحی که در زمینه مدیریت دانشگاه در یک دوره انتقالی از سوی سازمان ملی دانشگاهیان تهیه شده به نخست‌وزیر نیز داده شده است.

در حال حاضر در دانشکده بهداشت دانشگاه تهران براساس همین طرح شورای هماهنگی تشکیل یافته و احتمال می‌رود در هفته آینده نیز در چند دانشکده دیگر بخصوص دوره‌های فوق لیسانس این طرح عملی شود.

دانشجویان دانشگاه تهران نیز در این میان با تشکیل جلسه‌هایی نظریات خود را عنوان می‌کنند.

دانشگاه علم و صنعت

کلیه روسای بخشها و گروههای آموزشی و روسای دانشکده‌های دانشگاه علم و صنعت استعفا دادند. انتخابات مجدد در دانشگاه علم و صنعت برای انتخاب روسای جدید و گروههای آموزشی انجام شده است.

دانشجویان مسلمان دانشگاه علم و صنعت نیز در بیانیه‌ای مقدم یاسر عرفات را گرامی داشتند.

دانشکده محمد مفیدی

انجمن دانشجویی دانشکده محمد مفیدی (مدرسه عالی ترجمه) از دانشجویان این موسسه خواست تا برای انتخاب نمایندگان خود فردا درمحل دانشکده حاضر شوند.

آموزشگاههای پرستاری

هشت آموزشگاه پرستاری وابسته به وزارت بهداری نیز از شنبه فعالیت آموزشی خود را آغاز می‌کنند

دانشکده دهخدا

گروهی از دانشجویان دانشکده دهخدا (مجتمع آموزش عالی قزوین) اعلام کردند که هیچگونه اطلاعی از انتخابات رئیس دانشکده نداشته‌اند و به هیچوجه رئیس و معاونان این دانشکده را به‌دلیل سوابق دیکتاتور منشانه آنها قبول نخواهند کرد این دانشجویان اعلام کرده‌اند که اداره امور دانشکده بایدتوسط شورایی مرکب از کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان این دانشکده انجام بگیرد.

اطلاعات ۵۷,۱۲,۳

اطلاعات ۳/۱۲/۵۷

تلاش برای تشکیل شوراها در دانشگاهها و مدارس عالی

هیئت‌دبیران موقت سازمان ملی دانشگاهیان ایران در بیانیه‌ای از کلیه دانشگاهیان (دانشجویان ، کارکنان و اعضای هیئت علمی) خواسته است تا به پاک سازی، باز-سازی‌و نوسازی‌نظام دانشگاهی بپردازند .

در این بیانیه آمده است : «در جهت حل مسئله مدیریت دانشگاه‌هاو موسسات‌آموزش عالی و برای پاک سازی، باز سازی و نوسازی دانشگاهها و موسسات آموزش آموزش عالی باید بوسیله اعضای آن اداره شود .

دانشگاهیان باید بکوشندکه در هر موسسه آموزش عالی با ایجاد کمیته های هماهنگی دانشجویان،کارکنان و اعضای هیئت علمی به پر کردن خلاء موجود کمک کنند .

این کمیته ها به بحث‌ونقد درباره نظام آموزشی و پژوهشی کشور و هدف هاو جهات آن می پردازند .

سازمان ملی دانشگاهیان ایران در این اعلامیه تاکید کرده است حفظ و صیانت آزادی های‌دانشگاهی درمحیط دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی وظیفه اصلی دانشگاهیان است و بقدرت سازنده همه دانشگاهیان باید یک نظام دانشگاهی مستقل ، آزاد و دموکراتیک جهت مصالح انقلاب پایه ریزی‌کرد.

دانشجویان مسلمان‌دانشگاه صنعتی تهران بیانیه‌ای صادر کردند . در این بیانیه آمده است : « همت والای‌ملت‌ایران و رهبری ارزشمند آن امام خمینی ،ما را در مرحله‌جدیدی از تکامل جنبش یعنی مرحله سازندگی قرار داده‌است. در چنین مرحله‌ای جنبش بیش‌از هرچیز محتاج کار مداوم و متشکل کلیه گروه های مردم میباشد .»

دانشجویان مسلمان دانشگاه صنعتی ، اعلام کرده‌اند که تصمیم دارند سنگ بنای‌چنین تشکلی را در این دانشگاه بگذارند؛

به‌منظور تشکیل شورای دانشکده های دانشگاه ملی سه طرح از سوی دانشجویان مسلمان ،دانشجویان پیشگام و اعضای سازمان ملی دانشگاهیان این دانشگاه‌تهیه شده است .

● دانشجویان دانشکده اقتصاد دانشگاه ملی از کلیه کارمندان ، کارگران ، استادان و دانشجویان این دانشکده دعوت کردند برای شرکت در جلسه نهایی تصمیم گیری روز دوشنبه‌هفتم اسفند ماه ساعت ۲ بعد از ظهر در محل دانشکده‌حاضر شوند .

● گروهی از دانشجویان دانشکده‌علوم‌ارتباطات‌اجتماعی از دانشجویان این دانشکده خواستند تا برای بحث در مورد تشکیل کلاس های‌این دانشکده ساعت ۲ بعد ازظهر شنبه پنجم اسفند ماه درمحل دانشکده حاضر شوند .

دانشجویان مسلمان دانشکده علوم ارتباطات اجتماعی نیز باصدوربیانیه‌ای اعلام کرده‌اند «ضمن اینکه عوامل فساد را به یاری هم و تصمیم شورای دانشجویان از دانشکده اخراج خواهیم کرد ، و درك این مطلب که اتلاف‌هر دقیقه ضربه‌ای جبران ناپذیر به نهضت خواهد زد از ساعت ۸٫۵ صبح روز شنبه پنجم اسفند ماه به خاطر شناخت و انتخاب نمایندگان به منظور تشکیل شورای هماهنگی دانشکده کلاسهای درس را خواهیم گشود.»

● انجمن دانشجویان مدرسه عالی فنی تهران اعلام نمود در جلسه‌ای با شرکت عده کثیری از دانشجویان استادان این مدرسه عالی تصمیم گرفته شد از روز شنبه پنجم‌اسفند ماه کلاسهای مدرسه عالی فنی طبق برنامه قبلی تشکیل شود .

● دانشجویان دانشکده الهیات دانشگاه تهران روز شنبه پنجم اسفندماه ساعت ٤ بعدازظهر به منظورتصمیم در موردانتخاب مسئولین‌و خط مشی آینده در محل دانشکده اجتماع‌خواهندکرد.

● دانشکده‌علوم سیاسی و اجتماعی از کلیه دانشجویان خود دعوت کرده است تا برای شرکت‌در کلاسهای درس و انجام انتخابات دانشجویی روز دوشنبه هفتم اسفند ماه در دانشکده حاضر شوند .

● دانشجویان دانشکده علوم‌اداری ومدیریت‌بازرگانی دانشگاه تهران اعلام کردند بنابه‌تصمیم شورای کارکنان، پنجم اسفندماه به کلاس‌های استادان و دانشجویان ازشنبه درس خواهند رفت .

● کلاس های درس مدرسه عالی علوم‌بیمارستانی (دانشکده پزشکی رازی) از سه‌شنبه آغاز شده است .

● شورای‌هماهنگی‌دانشکده بهداشت و موسسه تحقیقات بهداشتی دانشگاه تهران اعلام کرد بنابه پیشنهادکمیته آموزش این دانشکده که متشکل از نمایندگان منتخب دانشجویان و گروهای آموزشی است از روز یک‌شنبه کلاسهای درس این دانشکده گشوده‌خواهدشد.

اطلاعات ۵۷,۱۲,۵

احمد رزانی محصل سال چهارم نظرای

مدرسه و معلم باید سازنده جسم و روح شاگرد باشد

آنچه‌مرا به‌نوشتن این‌یادداشت واداشت این است که می - بینم بعضی از جوانان درپی کارهای بیهوده واحساسات غلط میروند [illegible] بی- تاثیر نبوده است. ما دراین قسمت از زمان که‌ناظر بزرگ ترین افتخار اعمالمان میباشیم شاید روزی فریب بخوریم و امروز که حامیان این انقلاب می‌باشیم ، شاید روزی علیه آن قیام‌کنیم؟ آنچه‌که‌ما بدنبالش هستیم یک پیروزی بتنهایی نیست ، چرا که پیروزی بهر شکل که‌شده ، بدست آمده ، حتی سرکوب کردن دشمن‌هم یک پیروزی نیست ، چرا که دشمن همیشه در کمین است ورهایی از آن‌هیچ گاه انجام شدنی نیست .درست است که ماصدای دشمن را خفه کرده‌ایم‌ولی باز روزی‌می‌- رسد که صدایش‌طنین میافکند. بهمین دلیل باید برخود پیروز شویم که دشمن نتواند دربین ما نفوذ کند، حرکت‌ما، جنبش ما، همه‌آنها که پیشتاز بودند ، وهمه کسانی که بعدها پیشتاز شدند و میشوند برای این است که خویشتن را از خود جدا نکنند یعنی آن انسانیتی که ما خواهان رسیدن بدان هستیم .

مامستضعفین کسانی هستیم که در برابر باطل قیام کرده به دلیل آنکه محرومیم محرومین کسانی هستند که در برابر هر فرعونی قد علم کرده و تا اورا ازپا درنیاورند نخواهندنشست کسی که می‌اندیشد ، مبارزه می‌کندو در بنداستبداد شکنجه راباشادی تحمل می‌کند، وحتی به‌دشمن «آخ» نمی‌گوید ،چرا که ناله کردن وزاری کردن‌یک التماس به دشمن و اظهارعجز است - یک انسان واقعی‌است انسانیت اصالت ماست که باید بدان برسیم و برای رسیدن به آن باید آزادی داشته باشیم .

آزادی برخلاف تصورعده‌ای رها شدن بهمراه هدف است نه رهاشدن به تنهایی) چراکه اگر در یک وادی آدمی سرگردان باشد برایش بازندان فرقی ندارد. باید وسیله و شناخت داشته باشدکه‌ازاین معرکه‌نجات یابد که شناخت راه وسیله‌ای است برای رهایی .

توحید ،عامل پیروزی‌استو عمل وسیله پیروزی و حرکت بوجود آورنده عمل‌که هدف را توام می‌کند و انقلاب راصورت می‌دهد . مختصر تر اینکه‌هیچ جنبشی به‌همراه آگاهی نداشتیم وهیچ استقلال و آزادی در بین نبود ظاهرا مدرسه ها عامل آگاهی بودند، اما هیچ کاری برای ماصورت نمیدادند، چون مرده بودند، همچون‌آب (که عامل حیات است) بشرطی که حرکت داشته باشد واگر ساکن باشدمرداب است .مدرسه هاو معلم‌هاکه می‌بایست‌داروی آگاهی باشند، داروی تخدیر شدند و طوری شدکه بصورت دشمن درآمدند و محصل‌آگاه عامل بدبختی خویش رامدرسه می‌دانست ، ما اکنون خواهان مدرسه‌ای هستیم که معلمش‌نقش تحریک فکری شاگرد را داشته وپدر ومادر ، آینده سازفرزند باشند.

اطلاعات ۵, ۱۲, ۵۷

اطلاعات ۵/۱۲/۵۷

سرپرست دانشگاه تهران

ازجانب مهندس مهدی‌بازرگان نخست وزیر به آقای دکتر محمدملکی ماموریت داده شد که باتفاق دکتر ترابعلی‌براتعلی دکتر حسین صباغیان ، دکتر کاظم ابهری‌و عده‌معدو دهمکاران دیگری‌که لازم میداند سرپرستی و اداره دانشگاه تهران را بطور موقت بعهده بگیرد .

این سرپرستی برای اداره دانشگاه تازمانی است که وزیر علوم مستقر شود و مقررات استقلال دانشگاهها نیزتدوین گردد .

اطلاعات ۵۷/۱۲/۷

قسمت‌هایی از مطالب کتب درسی حذف شد

براساس تصمیم کمیته بررسی مشکلات مدارس قسمت‌هائی از کلیه کتب درسی مقاطع مختلف تحصیلی حذف و بتدریج جهت اطلاع دانش‌آموزان و معلمان اعلام خواهد شد.

یک مقام آگاه در کمیته مذکور در مورد انتخاب قسمت‌های حذف شده از کتابهای درسی گفت: هدف از حذف قسمت‌هائی از کتب درسی، در دو جهت محو کلیه آثار و پسمانده‌های رژیم استعماری و استبدادی گذشته در فرهنگ مملکت از یکسو و فشرده کردن حتی‌المقدور این کتب در جهت امکان تدریس و برگزاری یک نوبت امتحان با درنظر گرفتن وقت کمی که از سال تحصیلی باقیمانده است میباشد.

مطالعه در مورد حذف قسمت‌های مختلف کتب درسی سالهای مختلف با دقت و بتدریج انجام و اعلام خواهد شد قسمتهایی از برنامه های رادیو و تلویزیون برای اعلام این مطالب اختصاص یافته است.

اطلاعات ۷/۱۲/۵۷

لایحه استقلال دانشگاهها را دانشگاهیان تهیه میکنند

اطلاعات ۷/۱۲/۵۷

دکتر علی شریعتمداری وزیر علوم و فرهنگ و هنر عصر دیروز در یک مصاحبه مطبوعاتی نقطه‌نظرهای دولت را در مورد وظایف این دو سازمان تشریح کرد.

وزیر علوم گفت: باید دید رکن اساسی دانشگاه ها را چه کسانی تشکیل میدهند و از همین ارکان برای اداره دانشگاه استفاده کرد، وزیر علوم در این مصاحبه تاکید کرد که دانشگاهیان در تهیه لایحه نهایی استقلال دانشگاهها مستقیما شرکت خواهند داشت و پس از تائید آنها لایحه برای پیدا کردن جنبه قانونی به هیئت دولت ارائه خواهد شد.

دکتر علی شریعتمداری افزود: برنامه هایی در زمینه های انقلابی در سطح دانشگاه ها تدوین خواهد شد و در تعمیم خدمات درمانی، یا باز سازی روستاها و یا فراهم کردن ضروریات زندگی مردم از دانشجویان پس از گذراندن دوره های کوتاه مدت کار آموزی استفاده خواهیم کرد.

وزیر علوم و فرهنگ و هنر در این مصاحبه ضمن اعلام منحل شدن اداره نگارش، در باره رابطه دو وزارتخانه سابق فرهنگ و هنر، و علوم و آموزش عالی در شرایط کنونی گفت: وزارت علوم میتواند بین متخصصان شاغل در فرهنگ و هنر و اعضای هیئت علمی دانشگاه که براساس تخصص با امور فرهنگی ارتباط دارند رابطه‌ای منطقی و منظم ایجاد کند.

سرپرستان موقت ۳ دانشگاه تعیین شدند

وزیر علوم و فرهنگ و هنر، امروز سه سرپرست موقت برای دانشگاه های شیراز «پهلوی سابق»، دانشگاه کار «موسسه مجتمع آموزش صنعتی کشور» و ابوریحان بیرونی «سپاهیان انقلاب سابق» تعیین نمود.

سرپرستان موقت تا تعیین ضوابط تازه برای مدیریت دانشگاه ها ریاست آنها را بر عهده خواهند داشت.

انتصابات اخیر به شرح زیر است:

دکتر هوشنگ مهریار سرپرست موقت دانشگاه شیراز - دکتر محمود اسلامی سرپرست موقت دانشگاه کار - محمد حسن آموزگار سرپرست موقت دانشگاه ابوریحان بیرونی - پرویز ورجاوند قائم مقام وزیر علوم و فرهنگ و هنر - مصطفی علی‌مدد سرپرست امور مالی و اداری وزارت علوم - منوچهر زیرکزاده دبیر شورای پژوهش های علمی کشور - علی رضا منصور موید سرپرست اداره کل دفتر وزارتی.

بازگشائی کلاسها

بدنبال اعلام تاریخ پیشنهادی بازگشایی از سوی اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی تهران، امروز هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت نیز اعلام نمود از تاریخ چهاردهم اسفند ماه آماده به تدریس خواهد بود.

این دو دانشگاه ثبت نام مجدد دانشجویان را آغاز کرده‌اند و به دلیل وضعیت خاص دوران پس از انقلاب که بسیاری از دانشجویان را در حال پاسداری نگاهداشته است تسهیلات خاصی برای آنان قائل شده‌اند.

دو دانشکده علوم اداری و بهداشت در دانشگاه تهران کار خودرا شروع نموده‌اند و دانشکده دامپزشکی این دانشگاه نیز از شنبه فعالیت آموزشی را آغاز خواهد کرد.

کلاسهای دانشگاه ابوریحان بیرونی نیز از شنبه گذشته شروع شده است.

دانشگاه علوم و فنون

کمیته موقت اجرائی دانشگاه علوم و فنون اعلام کرد فعالیت های عادی دانشگاه به پیروی از دستور امام خمینی آغاز گشته و یك کمیته ۹ نفری منتخب کارکنان دانشگاه تا تعیین سیاست جدید دولت در مورد دانشگاه ها، دانشگاه را اداره خواهند کرد.

دانشجویان دانشکده مهدی رضائی

دانشجویان دانشکده مهدی رضایی هفت نفر از دانشجویان را به عنوان نمایندگان شورای دانشجویی با اکثریت آرا برگزیدند. این نمایندگان به اضافه نمایندگان استادان و کارمندان اداره امور دانشگاه را بعهده خواهند گرفت.

دانشجویان پیشگام دانشگاه ها و مدارس عالی در بیانیه‌ای اعلام کردند انتصابات اخیر را تائید نکرده و آنها را به رسمیت نمی شناسند در بیانیه آمده است اطلاق صفت موقت به هر انتصابی بهیچوجه نمی تواند ماهیت غیر دموکراتیك آنرا بپوشاند منجمله دلیل عدم حضور کلیه دانشجویان برای تشکیل شورای دائمی نمی تواند راه حل یك انتصاب موقت باشد بلکه می بایست یك شورای موقت انتخاب شود.

تاریخ تشکیل کلاسها

روابط عمومی دانشکده تهران اعلام کرد که مدیریت موقت این دانشگاه طی بخشنامه‌ای از مدیران گروه ها خواست تا نسبت به تهیه مقدمات آموزشی دانشگاه از جمله ثبتنام دانشجویانی که در نیمسال گذشته ثبتنام نکرده‌اند اقدام سریع به‌عمل آورند تا کلاسهای درس این دانشگاه حداکثر از تاریخ دوازدهم اسفندماه تشکیل شود.

اطلاعات ۵۷/۱۲/۸

اطلاعات
۵۷/۱۲/۸

جزئیات نحوه ادامه تحصیل امسال

دیروز دکتر شکوهی وزیر آموزش و پرورش در یک مصاحبه اختصاصی در مورد مسائل جاری وزارت آموزش و پرورش به سئوالات خبرنگار فرهنگی ما جواب داد.

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به مساله حذف قسمت هایی از کتابهای درسی و کمیته‌ای که‌اکنون‌مشغول انجام اینکار می‌باشد و نیز سئوالاتی که‌برای مردم بوجود آمده، ازجمله درمورد حذف قسمت هایی از کتاب فارسی سال‌دوم ابتدایی مربوط به نوروز، سیزده‌بدر و چهارشنبه سوری و اینکه حذف این قسمت هابه صورت موقت است و یا وزارتخانه تصمیم‌دارد که‌بطور کلی این قسمت ها را از کتب درسی حذف کند گفت:

شاید کسانیکه این مطالب‌را از طریق رسانه های گروهی اعلا م‌می‌کنند تقصیری نداشته باشندچون وزارتخانه بلاتکلیف بوده و از سوئی مردم را نمی‌توان بلاتکلیف گذاشت. به همین جهت عده‌ای خیر که‌البته هم‌صاحبنظرمی‌باشندهم‌اظهاراتی کرده‌اند که‌تا اندازه‌ای میتواند مفید باشد، ولی کار آموزش وپرورش کشور را نمی‌توان بااین نوع برنامه‌ها اجرا و اداره کرد. مثلا اعلامی که‌شده فقط ازطریق تلویزیون بوده پس تکلیف کسانی که‌تلویزیون ندارند چه‌می‌شود؟

این اصل کلی وجود دارد که‌ما ناگزیر هستیم که دربقیه زمانی که‌دراختیار داریم سال تحصیلی را به صورت‌معقول و مقبول تمام کنیم واین‌برنامه رابنظر من از چند طریق می‌توان انجام داد، یکی از طریق افزایش ساعات کار یا کاستن قسمتی از مواد درسی یابخشی از یک ماده درسی‌که درسخت دانش‌آموز برای یادگیری های آینده او نقش اصلی نداشته باشد، دوم چنانچه مطالبی در نظام گذشته موجه بوده وفعلا جنبه بدآموزی دارد بایدحذف گردد که مهمترین‌این موارددر برنامه امسال و بقیه دربرنامه های آینده حذف خواهد شد.

ازوزیر اموزش و پرورش سئوال شد کمیته بررسی‌برای حذف قسمت هائی‌از کتب‌درسی قبل‌از انتصاب شما شروع به کار کرده، آیا تصمیمات این کمیته درموردحذف قسمت‌هایی ازکتاب‌ها قطعی است یا بایدبه تصویب مقام وزارت و سایر مسئولان امر برسد.

شکوهی در این مورد پاسخ داد: بطور قطع بایدتصمیمات این کمیته موردتایید وتصویب من‌و همکارانم قرارگیرد، این کمیته در حال حاضر فقط همکاری می‌کند ولی ماموریت ومسئولیت اصلی بامن و همکاران من‌در وزارتخانه است.

سنت‌ها حفظ میشود

وزیر آموزش و پرورش در مورد اینکه آیا اعلامی که تاکنون شده قطعیت دارد یا بازهم ممکن است مورد تجدید نظر قرارگیرد گفت:

بطور مسلم تصمیمات کمیته مورد بررسی قرار خواهدگرفت واگر موردی را لازم وصحیح تشخیص ندادیم اعلام خواهیم کرد.

وی افزود: اصولا روش وزارتخانه این است که به‌خود معلمین نیز در مورد انتخاب و یاحذف قسمت هایی از کتابها اختیار بدهند، بنابراین من انتظار دارم معلمین ما هم‌چشم وگوش بسته تسلیم آنچه که از طریق تلویزیون یا جراید اعلام میشود، نشوند.

از وزیر سئوال شد: خود شما باحذف مطالبی که مربوط به سنت ما است و ارتباطی با رژیم ندارد مثلا مطالب مربوط به نوروز، سیزده بدرو غیره که تاحدودی هم جنبه مذهبی دارد و حتی از سوی بعضی از امام های مانیز اشاراتی به‌آنها شدمو با درنظر گرفتن این که نوروز زیباترین عید جهان‌است و نوروز به معنای بهار و بهار فصل شکفتگی است و ربطی به مسائل طاغوتی و رژیم ندارد موافق میباشید یانه.

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این سئوال گفت:

به هیچوجه‌همانطور که‌اشاره گردید اینها در فرهنگ و سنت ملی ماوجود داشته و اگرآنهـ رابه جمشید وغیره ارتباط می دهند افسانه است. اینها چیز هایی‌است که ملتی به عنوان دوره های تجدید مودت اختیار کرده، صبح عیدبه هم دست میدهیم و تبریک میگوئیم و تجدید مودت میکنیم، تاریخ این مسایل رانشان خواهد داد. از سویی مقامات مذهبی دردین اسلام و خلفاهم این سنتها را قبول کرده‌اند. این مسائل بزرگتر از آنست که منصوب‌به سلاطین ماشود، بعداز اسلام ده‌تاپانزده طایفه در ایران حکومت کرده‌اند واین سنت‌ها منصوب به کدام یك‌از آنهاست؟ وزارت آموزش و پرورش هرگز اجازه نخواهد داد که این‌سنت ها از میان برود.

وضع تعطیلات

شکوهی در مورد تعطیلات مدارس گفت:

هنوز تصمیم قطعی گرفته نشده ولی مسلم است که تعطیلات عید کم خواهد شد و شاید هم به سه روز برسد، از طرفی طبق قانونی که داریم مدارس راتاآخر خرداد دائر نگاه میداریم‌ولی‌سعی میکنیم که از تعطیلات تابستان زیاد کم نکنیم، تصمیم بر آنست که برکیفیت کار بیافزائیم نه برکمیت، ما این کمبود زمان راباحذف بعضی از مواد درسی یاحذف بخشی‌از یك ماده‌درسی یابیشتر کار کردن جبران خواهیم کرد، بهرحال سال تحصیلی جاری را طوری تمام میکنیم که بتوان روی آن سال آینده راساخت.

دروس علوم و ریاضی‌رابایه بطور کامل تمام کنیم و اگر احیانا موفق نشدیم کتاب‌سال آینده را عوض نخواهیم کرد بلکه قسمت های‌ناتمام مانده امسال رابصورت جزوه هایی‌در سال آینده تدریس میکنیم که چیزی از امسال نخوانده باقی نماند.

در مورد امتحانات وزیر آموزش و پرورش گفت: مساله امتحانات زیاد مهم نیست، مهم آنست که دانش آموزان چیزی بیاموزند و به‌هیچوجه نباید نگران امتحانات بود امتحانات نهائی چهارم نظام جدیدوششم های نظام قدیم حتما انجام‌خواهد شد.

اطلاعات ۸ ,۱۲, ۵۷

وشاور هم‌فی‌الامر
مدرسه عالی علوم اراك

کلیه کارکنان ، دانشجویان و اساتید جهت انتخاب نمایندگان به‌منظور تعیین شورای هماهنگی و بازگشائی کلاسها صبح روز پنجشنبه ۱۰ر۱۲ر۵۷ دراین مدرسه حضوربهمرسانند.

آ-۱۱۶۴۷

اطلاعات ۸، ۱۲، ۵۷

کلاسهای درس اغلب دانشگاهها شنبه دایر میشود

مجمع عمومی استادان دانشگاه پلی تکنیک تهران تصویب نمود تا شورای هماهنگی موقت دانشگاه با شرکت نمایندگان دانشجویان، کارکنان و استادان تشکیل شود.

این شورا بعنوان عالی‌ترین مرجع تصمیم گیری دانشگاه‌به تدوین اساسنامه‌ی تازه‌دانشگاه و از جمله انتخاب رئیس دانشگاه بر طبق آن ضوابط خواهد پرداخت. هم‌اکنون شورای استادان دانشگاه پلی‌تکنیک تشکیل شده است‌و وظیفه اول این شورا تشکیل شورای هماهنگی دانشگاه است و پس از تشکیل‌شورای هماهنگی دانشگاه در اداره امور آموزشی دانشگاه تا تشکیل شورای هماهنگی دانشگاه در دست دست شورای استادان است و تصمیمات این شورا به وسیله رئیس انتصابی موقت پلی‌تکنیک، دکتر فرید اعلم‌اجرا میشود.

یکی از استادان پلی‌تکنیک تهران ابراز امیدواری کردکه با تمایل دانشجویان به‌شروع کلاس این دانشگاه بتواند از شنبه فعالیت آموزشی خودرا آغاز کند.

جامعه اسلامی دانشگاهیان (دانشگاه پلی‌تکنیک) دربیانیه‌ای با اعتقاد کامل به‌لزوم محو کلیه آثار فرهنگ استعماری و در نتیجه استقلال واقعی دانشگاه ها مراتب پشتیبانی‌و حمایت کامل خود را از دکتر حسن فرید اعلم رئیس موقت انتصابی دانشگاه پلی‌تکنیک اعلام کرد.

دانشگاه علوم پزشکی

شورای هماهنگی دانشگاه علوم پزشکی ایران (مرکز پزشکی شاهنشاهی سابق)اعلام کرد از روز شنبه ساعت‌هشت صبح برنامه درسی خود را آغاز مینماید.

دانشگاه ملی

در دانشکده های مختلف دانشگاه ملی همچنان انتخاب نمایندگان شورا های موقت دانشکده ها ادامه دارد و در برخی از دانشکده ها نیز انتخابات پایان گرفته است.

● شورای موقت‌دانشکده حقوق دانشگاه ملی مرکب‌از نمایندگان کارکنان، دانشجویان و استادان‌تشکیل شد و تصمیم گرفته شد از شنبه فعالیت های آموزشی دانشکده ازسرگرفته شود.

● هیئت منتخب دانشکده علوم دانشگاه ملی اعلام کرد کلیه کلاس های‌این‌دانشکده بابرنامه درسی قبلی از شنبه شروع خواهد شد.

سازمان ملی‌دانشگاهیان

سازمان ملی دانشگاهیان ایران (دانشگاه تهران) با صدور بیانیه‌ای اعلام نمود در منشور این سازمان موضع خود را روشن ساخته است‌و معتقد است سرنوشت نظام دانشگاهی ایران‌بایدبراساس استقلال اداری، علمی و فرهنگی سامان یابد و اصول دموکراسی باید در کلیه سطوح جامعه دانشگاهی تنها تعیین کننده روابط و ضوابط دانشگاهی باشد و کلیه مسئولین دانشگاهی باید به رای دانشگاهیان و از میان ایشان برگزیده شوند.

در این اطلاعیه همچنین آمده است: «انقلاب ایران به‌ثمر نمی‌رسد مگر با ایجاد نظامی به دست مردم و در خدمت مردم. ازهم‌گسیختگی نظام اداری دوران پهلوی به یاری نیرو های انقلاب این فرصت را فراهم‌کرده است‌تا نظام نوینی پی‌ریزی شود. به نام سعادت و رستگاری ملت ایران این فرصت تاریخی را نباید از دست داد. کمیته هاو شوراهارا زنده‌نگاهداریم وموجبات‌پیروزی پردوام‌انقلاب را فراهم سازیم.»

مدرسه عالی ترجمه

هیئت ناظر موقت دانشکده ترجمه محمد مفیدی (مدرسه عالی ترجمه) مرکب‌ازمنتخبین استادان و دانشجویان این دانشکده اعلام کردند که کلاس‌های‌درس این‌دانشکده از امروز دائر خواهد بود و در صورت درخواست دانشجویان ترم‌فشرده‌تابستانی نیز برقرار خواهد گردید تا عقب‌ماندگی تحصیلی سال جاری جبران شود.

دانشگاه تبریز

دانشجویان مسلمان دانشگاه تبریز در قطعنامه‌ای خواستار شروع کلاس های درس شده واز دانشجویان دانشگاه خواسته‌اندبرمبنای‌یک آموزش انقلابی و سازنده با کادر آموزشی همکاری شود.

دراین قطعنامه آمده استکه باتوجه به موقعیت دانشگاه، احزاب وسازمان ها باید تا آخر وقت‌روزسه‌شنبه (امروز) دانشگاه را ترک کنند. همچنین طرد و تصفیه عناصر وابسته به‌رژیم سابق و تشکیل شورای مرکزی دانشگاه در این قطعنامه خواسته شده است.

دانشکده‌هنر های‌تزئینی

● شورای هماهنگی دانشکده هنرهای تزئینی دیروز اعلام کرد کلاس های این دانشکده از۱۲ اسفند ماه‌شروع خواهد شد.

اطلاعات ۹، ۱۲، ۵۷

دانشجویان اخراجی بدانشگاه تهران باز می گردند

مدیریت موقت‌دانشگاه‌تهران اعلام کرد به تمام دانشجویان این دانشگاه که به دلیل‌مشروط شدن‌در سه نیم سال متوالی و یا چهارنیم سال غیرمتوالی از دانشگاه اخراج‌شده‌اند فرصت داده میشود به دانشکده های خود مراجعه کرده ویك نیم‌سال دیگر ثبت نام کنند.

مدیریت موقت‌دانشگاه تهران قبلا از دانشجویانی که‌به دلایل سیاسی از دانشگاه اخراج‌شده بودند نیز دعوت کرده بود.

دانشگاه شیراز

ـبراساس توافق بین‌استادان و دانشجویان دانشگاه شیراز کلاس‌های درس دانشکده های مختلف این دانشگاه از تاریخ شنبه دوازدهم اسفند ماه‌تشکیل میشود.

دانشگاه های ایران

شورای دانشجویی موقت دانشکده معماری و شهرسازی اعلام کرد کلاسهای این‌دانشکده از شنبه‌دوازدهم اسفند ماه‌دایر خواهدشد.

شورای موقت دانشکده‌ترجمه مفیدی اعلام کرد در تاریخ هشتم اسفندماه تشکیل جلسه داده و با اکثریت آرا دکتر منوچهر حقیقی عضو هیات‌علمی را به عنوان رئیس دانشکده انتخاب کرده‌است. فعالیت‌های آموزشی این مدرسه از تاریخ شنبه دوازدهم اسفند ماه‌آغاز میشود.

دانشگاه پلی‌تکنیك

امروزشورای‌استادان‌دانشگاه پلی‌تکنیك تهران تشکیل‌جلسه میدهد تابه تصمیم گیری‌درامور دانشگاه بپردازد.

دکتر فرید اعلم سرپرست موقت پلی‌تکنیك گفت درمجمع عمومی استادان و همچنین در مجمع عمومی دانشجویان نسبت به تشکیل کلاسها ابراز تمایل شده‌است و باتصمیم شورای استادان از شنبه کلاس های این دانشگاه آغاز خواهدشد.

دراین هفته چند کلاس دانشجویان سال اول در پلی‌تکنیك تشکیل شد.

دانشگاه صنعتی تهران

شنبه دوازدهم اسفند ماه تاریخ قطعی شروع کلاس‌های دانشگاه صنعتی تهران اعلام شد.

این تاریخ از سوی شورای دانشگاه پیشنهاد شده بود وبا تائید اکثریت‌دانشجویان‌اکنون قطعی شده است، ثبت نام دانشجویان دانشگاه صنعتی به پایان رسیده‌وطبق آماردانشگاه فقط کمتراز یکدرصددانشجویان تا این ساعت ثبت‌نام‌نکرده‌اند.

دانشکده علوم

شورای استادان، دانشجویان و کارمندان دانشکده علوم دانشگاه تهران اعلام کرد از شنبه دوازدهم اسفند کلاسهای این دانشکده دایر خواهد شد.

اطلاعات، ۱۲، ۱۲، ۵۷

اعلام موجودیت انجمن دانشجویان مسلمان دانشگاه تهران

انجمن دانشجویان مسلمان دانشگاه تهران با انتشار بیانیه‌ای اعلام موجودیت کرد.

در این اعلامیه آمده است: «دانشجویان مسلمان دانشگاه تهران که تاکنون تحت یك تشکیلات صنفی - سیاسی نیمه مخفی در جهت هماهنگی فعالیت های دانشکده های مختلف دانشگاه و درون جامعه با افشاگری های مداوم در جهت خنثی کردن توطئه های ضدمردمی رژیم سابق فعالیت می کرد همزمان با انتشار این بیانیه به‌طور علنی تحت عنوان «انجمن دانشجویان مسلمان دانشگاه تهران» در چهارچوب موازین ذیل فعالیت خود را ادامه خواهدداد.

۱- فعالیت های سیاسی در جهت تغییر شالوده های اجتماعی برای انطباق با اصول آرمانی.

۲- فعالیت های صنفی در جهت تامین منافع صنفی دانشجویان

۳- ایدئولوژی انجمن مبتنی برجهان‌بینی توحیدی است که در شرایط کنونی در خصوصیات ضدامپریالیستی، ضد ارتجاعی و ضد استعماری تبلور می‌یابد.

اطلاعات ۵۷،۱۲،۱۲

خبرهای کوتاه

فعالیت های آموزشی دانشگاه صنعتی تهران

دانشگاه صنعتی تهران از امروز فعالیتهای آموزشی خودرا آغاز نمود. دکتر انواری رئیس انتخابی دانشگاه صنعتی گفت: شروع کلاس‌ها با نظر اکثریت قاطع دانشجویان انجام گرفته است و با مشخص شدن نمایندگان کادر اداری امیدواریم هرچه زودتر نمایندگان دانشجویان نیز انتخاب گردند. او افزود ما درصدد تهیه اساسنامه تازه‌ای برای دانشگاه هستیم تا در آن نکات جدیدی را برای مردمی‌تر کردن دانشگاه ملحوظ کنیم.

سرپرستان موقت سه دانشگاه تعیین شدند

از سوی وزیر علوم و فرهنگ و هنر امروز انتصابات زیرصورت گرفت: دکتر جلیل شاهی سرپرست موقت دانشگاه علم و صنعت دکتر اسفندیار کازرونیان سرپرست موقت دانشگاه فارابی دکتر صادق مبین سرپرست موقت دانشگاه ارومیه.

بازگشائی کلاسهای دانشکده برنامه ریزی و علوم کامپیوتر

به‌پیروی از تصمیم رهبر انقلاب ایران امام خمینی درمورد بازگشائی موسسات آموزشی و بدنبال جلساتی که برای بهبود اداره امور دانشکده برنامه‌ریزی و علوم کامپیوتر با حضور کمیته‌های منتخب دانشجویان ـ استادان و کارمندان تشکیل شد شورای هماهنگی دانشکده روز دوشنبه ۱۴ر۱۲ر۵۷ راروز ثبت‌نام « خیابان ظفر ، تهران، ساختمان آموزش » و شنبه ۱۹،۱۲ر۵۷ راروز آغاز کلاسها اعلام میدارد.

آ ـ ۱۱۷۶۱ اطلاعات ۵۷،۱۲،۱۳

اطلاعات ۱۳، ۱۲، ۵۷

تشکیل شوراها برای اداره دانشگاهها پیشنهاد شد

سازمان ملی دانشگاهیان ایران (دانشگاه ملی ایران) طی نامه‌ای به وزیر علوم به انتصاب سرپرست موقت دانشگاه ملی اعتراض نمود.

سازمان ملی دانشگاهیان در بیانیه‌ای ضمن این اعتراض خواستار تشکیل شورا ها برای اداره دانشگاه شد. در این بیانیه آمده است: «سازمان ملی دانشگاهیان ایران (دانشگاه ملی) با اعتقاد کامل به اصول منشور این سازمان و تاکید بر این اصل که نظام دانشگاهی باید بر اساس دمکراسی بنیان گیرد و کلیه‌ی مسئولان دانشگاهی به‌رای دانشگاهیان و از میان آنان گزیده شوند اعلام می دارد که همواره از راه‌رسیدن به این هدف مبارزه نموده و خواهان تشکیل شورا ها در سطوح مختلف دانشکده و دانشگاه به منظور اداره‌ی امور دانشگاه و دگرگون‌ساختن نظام آموزش عالی می باشد تا نظامی شکوفا و متحول جایگزین نظام قبلی گردد که نیل به اهداف والای انقلاب را امکان‌پذیر سازد.»

تغییر نام مدرسه عالی ترجمه

کمیته هماهنگی دانشجویان واستادان مدرسه عالی‌ترجمه برای بزرگداشت دانشجوی شهید این مدرسه، محمد مفیدی که در سال ۱۳۵۱ بوسیله رژیم سابق تیرباران شده‌است نام این مدرسه‌عالی را به دانشکده ترجمه مفیدی تغییر داد.

دکتر منوچهر حقیقی که از طرف کمیته هماهنگی دانشجویان و استادان این دانشکده به عنوان رئیس انتخاب و مورد تائید وزارت علوم قرار گرفته است گفت کلیه امور رفاهی بعهده خود دانشجویان قرار خواهد گرفت واقداماتی در مورد کاهش قیمت غذا و ایجاد خوابگاه برای دانشجویان شهرستانی صورت گرفته است.

دانشگاه ملی

● فعالیت های آموزشی دانشکده علوم تربیتی‌وروان‌شناسی دانشگاه ملی ایران‌از روز سه‌شنبه آغاز خواهدشد.

● کلاس های درس‌دوره علوم آزمایشگاهی دانشگاه ملی ازروز سه‌شنبه گشوده خواهد شد.

● از دانشجویان، کارمندان و استادان‌دانشکده دندانپزشکی دانشگاه ملی تقاضا شده است برای اطلاع از برنامه کلاس های نظری که از روز چهارشنبه افتتاح خواهد شد روز سه‌شنبه به دانشکده مراجعه نمایند.

دانشگاه علم و صنعت

انتصاب دکتر جلیل‌شاهی به سمت سرپرست موقت دانشگاه علم و صنعت در جلسه‌ای‌با حضور اعضای کادر آموزشی، اداری ودانشجویان مورد تائید آنان قرار گرفت.

دانشگاه علم و صنعت از سه‌شنبه فعالیت های‌آموزشی خود را آغاز خواهد نمود.

دانشکده اقتصاد پس‌فردا دائر میشود

طبق تصمیم شورای هماهنگی موقت دانشکده اقتصاددانشگاه تهران متشکل از نمایندگان دانشجویان، استادان و کارکنان دانشکده از روز سه‌شنبه پانزده اسفند ماه دائر میباشد. ضمنا ازدانشجویان اخراجی تقاضا میشود جهت ثبت‌نام بدانشکده مراجعه کنند.

اطلاعات ۵۷/۱۲/۱۳

بیانیه سازمان دانش آموزان مسلمان

سازمان دانش آموزان مسلمان با صدور بیانیه‌ای اعلام موجودیت نمود. این سازمان که دفتر موقتش را در خیابان ایرانشهر پلاک ۸۲ طبقه دوم قرارداده است اصول وضوابط خود را براساس تعالیم اسلامی و حمایت از مستضعفین قرارداده است.

در بیانیه این سازمان آمده است:

ایدئولوژی ما اسلامی مبتنی بر جهان بینی توحیدی است که دلالت بردرهم شکستن کلیه روابط ظالمانه اقتصادی، سیاسی و اجتماعی دارد و ما را باارائه شیوه‌های انقلابی درازمدت بجامعه توحیدی خواهد رسانید.

همچنین اضافه شده است:

سازمان ما دفاع از حقوق مستضعفین ومحروم‌ترین طبقات واقشار جامعه را از اصیل‌ترین ودائمی‌ترین وظایف خود دانسته و در این راه ضمن طرد هرگونه سازشکاری باتوجه بامکانات خود تامحو کامل امپریالیسم، ارتجاع و استثمار وبرقراری حاکمیت مستضعفین بمبارزه خود ادامه می‌دهد. ماباتوجه به اصول راستین اسلامی آزادی عقیده و بیان را برای هرانسانی محترم میشماریم وجلوی هرنوع تحمیل عقیده را خواهیم گرفت.

سازمان دانش آموزان مسلمان قاطعا اعلام کرده باهمه پایگاههای اقتصادی و اجتماعی ، فرهنگی و شرکت در هرزمان که در اشکال گوناگون جلوه‌گر می‌شود، مبارزه خواهیم‌کرد.

پشتیبانی اعضای جامعه اسلامی خبرگزاریهای پارس

جامعه اسلامی کارکنان خبرگزاری پارس طی بیانیه‌ای یادآور شدند که: ما اعضای جامعه اسلامی خبرگزاری پارس همانطور که تابحال پیرو اوامر و نظرات امام خمینی بوده‌ایم اکنون نیز از دستور امام مبنی برانتخاب آقای صادق قطب‌زاده بسمت سرپرست سازمان رادیو تلویزیون انقلاب اسلامی قویا پشتیبانی میکنیم.

اطلاعات ۱۹,۱۲,۵۷

ضوابط اعزام دانشجو تغییر میکند

ضوابط و مقررات اعزام دانشجو به‌خارج ازسال آینده تغییر خواهد کرد و داوطلبان تحصیل در کشور های خارج طبق ضوابط موجود فقط تا۲۳ اسفند ماه می توانند تشکیل پرونده بدهند.

سازمان امور دانشجوئی کشور تصریح کرد در مورد آن گروهی که تشکیل پرونده داده‌اند برای خروج آنان ممانعتی نخواهد بود.

متن اطلاعیه سازمان امور دانشجویان در این‌باره به شرح زیر است:

«همانگونه که قبلا باطلاع رسید داوطلبان تحصیل در کشور های خارج طبق ضوابط جدید و بدون رعایت شرط قبولی در امتحانات زبان اعزام دانشجو و در قبال ارائه پذیرشهای معتبر تحصیلی می توانند جهت ادامه تحصیل به خارج عزیمت کنند.

کلیه داوطلبان تحصیل درخارج اعم‌از دیپلمه و مشمولان خدمت وظیفه عمومی یا معاف دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهها و موسسات عالی که قصد خروج از کشور را جهت ادامه تحصیل از طریق سازمان امور دانشجویان کشور را دارند فقط تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۲۳ اسفند ماه ۱۳۵۷ می توانند طبق مقررات جاری با ارائه پذیرش تحصیلی معتبر اقدام به تشکیل پرونده دانشجوئی و اخذ گذرنامه میکند بدیهی است سایر مقررات خروج از کشور داوطلبان بویژه اخذ ویزای تحصیلی تابع مقررات کنسولی موردنظر مقامات ویزا دهند خواهند بود توضیح اینکه اعزام دانشجو بخارج از سال آینده طبق ضوابط و مقررات خاصی خواهد بود که متعاقبا پس از تصویب به آگاهی عموم رسید و باجرا گذارده خواهد شد.»

اطلاعات ۵۷,۱۲,۲۰

موسسات آموزش عالی ارزشیابی می شود

کمیته‌ای با شرکت چند نفر از سرپرستان موقت دانشگاهها باهمکاری موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزیهای علمی و آموزشی کشور به منظور ارزشیابی کلیه موسسات آموزش عالی کشور و تطبیق با نیازمندی های مملکت تشکیل می شود.

در جلسه‌ای که باحضور وزیر فرهنگ و آموزش عالی و سرپرستان موقت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی تهران برگزار شد ضمن اعلام این مطلب همچنین تصمیم گرفته شد کمیته‌هایی جهت هماهنگ ساختن حقوق و مزایای دانشگاهیان وجهت بررسی امتحانات ورودی دانشگاه هاوموسسات آموزش عالی کشور تشکیل شود.

در این جلسه همچنین مساله طرح استقلال دانشگاه ها مورد بررسی قرار گرفت و مقرر شد در هردانشکده و دانشگاه کمیته‌ای برای این منظور تشکیل شود و پس از بحث و تبادل‌نظر کافی، نظریات خود را به وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعزام دارند.

به پیشنهاد روسای حاضر در جلسه تصمیم گرفته شد سرپرستان موقت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی هیچگونه مزایائی بابت مدیریت دانشگاهی دریافت ننمایند.

سرپرست موقت چند دانشکده

حکم سرپرستی موقت چند دانشکده دانشگاه تهران که از سوی شوراهای هماهنگی این دانشکده‌ها انتخاب‌شده‌اند توسط مدیریت‌موقت دانشگاه تهران به این شرح صادرشد.

دکتر فرسام سرپرست‌موقت دانشکده داروسازی - دکتر محمد مفتح - سرپرست موقت دانشکده الهیات‌و علوم‌اسلامی - دکتر ابوالقاسم امشه‌ای سرپرست‌موقت دانشکده‌ادبیات و علوم انسانی - دکتر ولی کرمانی عرب سرپرست موقت مرکز بین‌المللی تحقیق بیوشیمی و بیوفیزیک

نحوه‌پرداخت کمک‌هزینه دانشجوئی تغییرمیکند

برطبق تصویبنامه هیئت‌وزیران به وزیر فرهنگ و آموزش عالی اجازه واختیار داده شد تابراساس قانون واساسنامه موجود اصلاحات لازم رادر آئیننامه‌نحوه استفاده از کمک ووام هزینه تحصیلی ومسکن صندوق های رفاه دانشجویان داخل کشور به عمل آورد.

اطلاعات ۵۷/۱۲/۲۱

اطلاعیه شورای دانشجویان راه وساختمان

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

باطلاع هموطنان عزیز می رسانیم که در مطبوعات صبح و عصر دیروز ۵۷/۱۲/۱۹ (آیندگان - پیغام امروز - اطلاعات) مطلبی تحت‌عنوان اعتصاب غذا از طرف دانشجویان این انستیتو منتشر شده بود که بدینوسیله طبق موارد زیرآن اطلاعیه را اکذب محض اعلام می‌داریم.

۱- کسانی که مبادرت به چاپ این اطلاعیه کرده‌اند عده بسیار قلیلی میباشند که بهیچ وجه صلاحیت اتخاذ این تصمیم را نداشته‌اند.

۲- این عده رفقای کمونیست، قوانین شورای دانشجویان، را مبنی برطرح مسائل در شورا واحراز رای اکثریت مطلق دانشجویان نقض و کلا نادیده گرفته‌اند.

۳- همانطوریکه درنشریات به چاپ رسانده‌بود میفعالیت های آموزشی این انستیتو از تاریخ ۵۷/۱۱/۲۸ آغاز و جاری میباشد و هرگونه اعتصاب از نظر دانشجویان این انستیتو مانع تحصیل بوده و محکوم است.

دانشجویان انستیتو تکنولوژی راه وساختمان تهران (جردن).

(شورای دانشجویان)

اطلاعات ۵۷,۱۲,۲۶

نحوه برگزاری امتحانات امسال مدارس

نحوه برگزاری امتحانات سال تحصیلی و چگونگی نقل نمرات به کارنامه و دفتر امتحانات بشرح زیر اعلام شد.

دبستانها و کلاسهای مبارزه با بیسوادی :

* آندسته از کلاسهایی که در ماه های گذشته تعطیل نبوده و یاتعدادروز های تعطیل مانع از برگزاری امتحانات نوبت اول نبوده است .

امتحانات نوبت دوم حداکثر تاآخر فروردین انجام شود .

* در مورد کلاسهائی که بعلت اعتصابات امتحانات نوبت اول انجام نشده معدل پرسشهائی که بصورت کتبی یا شفاهی از اول سال تحصیلی انجام گرفته و یا تا پایان فروردین ۵۸ انجام خواهد گرفت (حداقل سه پرسش) برای ثلث اول و دوم در کارنامه ودفتر امتحانات منظور میشود.

امتحانات ثلث سوم در آخر خرداد ماه ۵۸ با توجه به مطالب حذف شده کتاب های درسی انجام می گیرد. تاریخ برگزاری امتحانات پایان سال پنجم ابتدائی بعدا به اطلاع خواهد رسید .

امتحانات دوره راهنمائی تحصیلی و دوره آموزش عمومی بزرگسالان :

* در مدارسی که ماه‌های اول سال تحصیلی تعطیل نبوده ومعلمان توانسته‌اند پرسش هائی بصورت کتبی یا شفاهی از دانش آموزان بعمل آورند معـدل پرسش هـا را بعنوان نمره نوبت اول منظور خواهند کرد و معدل پرسش هایی که بصورت کتبی یا شفاهی از اول اسفند ماه تا ۱۵ اردیبهشت ۵۸ به عمل آمده یا خواهد آمد به عنوان نمره نوبت سوم منظور میشود در مورد مدارسی که به علت تعطیلات اول سال تحصیلی پرسش نوبت اول به عمل نیامده است نمره نوبت سوم جای نوبت اول نیز در کارنامه قید خواهد شد امتحانات پایان سال تحصیلی با توجه به مطالب حذف شده کتاب های درسی در دهه آخر خرداد ۵۸ برابر آئین نامه انجام خواهد شد نمره این پرسش به جای نمره نوبت دوم نیز در کارنامه و دفتر امتحانات منتقل میشود چنانچه معدل کلی دانش آموزی بین ۸ تا ۱۰ باشد طبق دستور مقام وزارت استثنائا در سال تحصیلی جاری در خرداد ماه مردود شناخته نمی شود و چنین دانش آموزی حق شرکت در امتحانات تجدیدی شهریور ماه در درس یا دروسی که نمرات آنها بحد قبولی نرسیده است خواهد داشت

بدیهی است نتیجه امتحانات اینگونه دانش‌آموزان باتوجه به آئین نامه‌های مربوط پس از برگزاری امتحانات شهریور ماه اعلام خواهد شد

امتحانات دبیرستان های عمومی و خدمات و هنرستان های دوره تکمیلی بزرگسالان در مدارسی که کلاس هادر اوائل سال تحصیلی عملا تعطیل نبوده و دبیران موفق به انجام امتحانات نوبت اول شده‌اند باید حداکثر تا ۱۵ اردیبهشت ۵۸ یک نمره برای ارزشیابی هر درس بدفتر مدرسه تسلیم شود نحوه این نمره بجای امتحانات نوبت دوم در کارنامه و دفتر امتحانات قید خواهد شد چنانچه بعلت تعطیلات امتحانات نوبت اول برگزار نشده باشد نمره مذکور عینا بجای نمره اول قید و منظور میشود. امتحانات پایان سال تحصیلی برابر مقررات مربوط در دهه آخر خرداد ماه برگزار خواهد شد.

چنانچه معدل کل دانش‌آموزی در پایان سال تحصیلی بین ۸ و ۱۰ باشد طبق دستور مقام وزارت استثنائا در سال تحصیلی جاری در خردادماه مردود شناخته نمیشود و چنین دانش‌آموزی میتواند در امتحانات تجدیدی شهریور ماه در درس یا دروسی که نمرات آنها بحد قبولی نرسیده باشد شرکت نماید.

بدیهی است نتیجه امتحانات اینگونه دانش‌آموزان با توجه به آئین نامه مربوط پس از برگزاری امتحانات شهریور ماه اعلام خواهد شد .

آموزشگاههای حرفه‌ای:

در آموزشگاههائی که در ماه‌های اول سال تحصیلی دایر بوده و معلمان و هنرآموزان توانسته‌اند پرسشهائی بصورت کتبی یا شفاهی از هنرجویان بعمل آورند معدل پرسشها را به عنوان نمره نوبت اول تحویل خواهند داد و معدل پرسشهائی که بصورت کتبی یا شفاهی از اول اسفند تا ۱۵ اردیبهشت ۵۸ بعمل آمده یا خواهند آمد بعنوان نمره نوبت دوم در کارنامه و دفتر امتحانات قید خواهد شد و چنانچه بعلت تعطیلات امتحانات نوبت اول برگزار شده باشد نمره مذکور عینا بجای نمره نوبت اول نیز منظور میشود.

امتحانات پایان سال تحصیلی با توجه به مطالب حذف شده کتابها امتحان کار عملی از بیستم خرداد ۵۸ و امتحانات سایر دروس ازاول تیرماه سراسر آئیننامه امتحانات انجام خواهد شد.

چنانچه معدل کل هنرجوی بین ۸ تا ۱۰ باشد درسال تحصیلی جاری مردود شناخته نشده و چنین هنرجویی حق شرکت در امتحانات تجدیدی را خواهد داشت .

بدیهی است نتیجه امتحانات اینگونه دانش‌آموزان با توجه به آئین‌نامه‌های مربوط پس از برگزاری امتحانات شهریور ماه اعلام خواهد شد .

امتحانات مدارس خدمات و هنرستانهای فنی :

در مدارس یا هنرستان هائی که کلاسها در اوائل سال تحصیلی عملا تعطیل نبوده ودبیران و هنر - آموزان موفق به انجام امتحانات نوبت اول شده‌اند باید حداکثر تا ۱۵ اردیبهشت ۵۸ یک نمره برای ارزشیابی هر درس بدفتر مدرسه تحویل نمایند این نمره بجای امتحانات نوبت دوم در کارنامه و دفتر امتحانات قید خواهد شد و چنانچه بعلت تعطیلات امتحانات نوبت اول برگزار نشده باشد نمره مذکور عینا بجای نمره نوبت اول نیز منظور می‌گردد .

امتحانات پایان سال تحصیلی برابر مقررات در مدارس خدمات در دهه آخر خرداد ۵۸ و در هنرستان‌های فنی امتحانات کار عملی از ۲۰ خرداد آغاز و در صورت موفقیت هنرجو در کارعملی امتحانات سایر دروس ازاول تیرماه آغاز می‌گردد. ضمنا چنانچه معدل کل دانش‌آموز یا هنرجو در پایان سال تحصیلی بین ۸ تا ۱۰ باشد طبق تصمیم مقام وزارت کار نمی‌شود ، امتحانات در خرداد ماه مردود شناخته عملی نهایی ۱۵ روز قبل از امتحانات سایر دروس که طبق برنامه کلی وزارتخانه اعلام خواهد شد انجام می شود .

اطلاعات ۵۷,۱۲,۲۶



دانشگاه رازی
اعلامیه

بدین‌وسیله از کلیه دانشجویان دانشگاه رازی که‌بعلل سیاسی و آموزشی اخراج شده‌اند دعوت میشود برای ثبت نام تاآخر وقت‌اداری روز یکشنبه ۲۶ر۱۲ر۵۷ به‌دانشکده های مربوط مراجعه نمایند.

تبصره ۱ـ دانشجویانیکه بعلت کمبود معدل اخراج شده‌اند فقط یك ترم وباانتخاب حداقل ۱۲ واحد درسی فرصت داده میشود.

تبصره ۲ـ دانشجویانیکه دارای تعهدبه آموزش وپرورش و سایر موسسات هستند لازم‌است قبلا موافقتنامه موسسات فوق راکسب نمایند.

سرپرست موقت دانشگاه رازی
دکتر مظفر اسدی

اطلاعات ۲۷/۱۲/۵۷

وزیرآموزش و پرورش

آموزش‌وپرورش تورم کارمنددارد

دیروز دکتر شکوهی وزیر آموزش و پروش پیرامون مشکل تورم کارمند در این وزارتخانه گفت: وزارت آموزش و پرورش هم مانند سایر وزارتخانه‌ها با مشکل تورم کارمند روبروست و چون این وزارتخانه وسیع‌ترین وزارتخانه هاست این مشکل نیز دارای ابعاد وسیع‌تری است.

وزیر آموزش وپرورش با اشاره به گروه های غیر واجد شرایط و بدون کارائی گفت: اداره هائی مانند حفاظت و تغذیه رایگان فعلاکارآئی ندارندو بایدبرای ازبین بردن این‌تورم‌جابجائی وسیعی انجام گیرد، ولی اینکار بدین معنانیست که گروهی نالایق هستند و یا باید مجازات شوند.

وزیر آموزش و پرورش درباره وضع سپاهیان‌دانش و زنان مشمول قانون خدمات اجتماعی زنان که خدمت آنها منقضی شده است گفت: این عده سه گروه میباشند، گروه اول کسانی هستند که دوره آموزش آنها به پایان رسیده و بمجرد مراجعه به وزارتخانه ترتیب استخدام آنان داده میشود. گروه دوم کسانی هستند که تکلیف آنان از نظر قانون وظیفه عمومی روشن نیست و لایحه‌ای که از تصویب هیئت دولت میگذرد این مشکل را حل خواهد کرد، این دسته کسانی هستند که در خدمت خدمات اجتماعی و یا سپاهی‌گری بوده‌اند که معافیت و یا بخشودگی شامل حال آنها شده، از این عده تقاضا میشود که بکار خود ادامه بدهند ودر صورت تمایل نیز به خدمت وزارت آموزش و پرورش درآیند، گروه سوم کسانی هستند که در شش ماه‌گذشته بخدمت سپاه دانش پسران و خدمات اجتماعی زنان مشغول بوده‌اند و بدلیل تعطیل بودن مراکز آموزشی نتوانسته‌اند آموزش مقدماتی را طی کنند برای این قبیل داوطلبان نیز کلاسهائی در اوایل‌سال ترتیب داده میشود که بعد از پایان آموزش بخدمت وزارتخانه در آیند.

پیرامون تشکیل نمایشگاه‌های عکس و مجالس سخنرانی و انتخابات انجمن‌ها درمدارس با توجه به‌اینکه پنج ماه ازسال تحصیلی از دست رفته وزیر آموزش و پرورش گفت ما نیز نگران کیفیت آموزشی دانش آموزان هستیم ضمنا مخالف اینگونه فعالیتهای دانش‌آموزان و معلمان نیز نمیباشیم ولی‌این مسائل باید جای خاص خود را داشته باشد و از تداخل آنها دربرنامه‌های‌درسی‌اجتناب شود. دکتر شکوهی اضافه کرد: این نکته باید روشن شود که به دانش آموزان درس نخوانده نمره یا مدرکی داده نخواهد شد.

در مورد امور رفاهی معلمان وزیر آموزش و پرورش گفت: متاسفانه تاکنون هرچه درباره رفاه معلم گفته و اقدام شده جزبدبینی معلمان نتیجه‌ای نداشته وی ضمن اشاره به‌نقش سازندمو ارزنده بانك‌فرهنگیان در امور رفاهی فرهنگیان اضافه کرد: متاسفانه درگذشته اغلب کارهای بانك در زمینه‌اعتباراتی بوده که به‌غیر فرهنگیان داده شده و رفاه و مسکن معلم کمتر مورد نظر بوده وی اضافه کرد: موقعیت بانك فرهنگیان بسیار مستحکم است و این بانك در میان بانکهای‌خصوصی‌ازموقعیت ودرجه بالائی برخوردار است.

دکتر شکوهی در خاتمه‌ضمن اشاره به‌خدمات انجام شده به معلمان‌در گذشته گفت: پرداخت‌های گوناگون و با عناوین مختلف به‌معلمان درست نیست و باید تدابیری اندیشید که بجای این همه عناوین نظیر اضافه کاری‌ساعتی حق‌التدریس کارانه و غیره متوسط زندگی معلمان تامین شود و سعی ما برآنستکه. در جهت تامین زندگی برای معلمان با یك حقوق ثابت راه‌های عاقلانه‌ای پیدا کنیم.

رسیدگی به حسابهای آموزش و پرورش شروع شد

معاون اداری‌و مالی‌وزارت آموزش و پرورش طی دستورالعمل نحوه رسیدگی به امور مالی و اعتبارات مناطق آموزش کشور را تعیین کرد. در این دستورالعمل آمده‌است بمنظور رسیدگی دقیق بپرونده های مالی و مصرف اعتبارات مناطق آموزشی هر استان و ادارات تحت‌ابواب‌جمعی‌مدیریت استانها اعم از بودجه عادی کمک وتوسعه مناطق و تغذیه رایگان و طرحهای عمرانی و سایر منابع مالی محلی که در رژیم سابق مورد مصرف قرار گرفته است هیاتهائی مرکب از حسابداران مطلع محل و سایر افراد مورد اعتماد ازقسمتهای آموزشی واداری و مالی تشکیل و به آنها ماموریت دهند نسبت به حسابهای‌گذشته دقیقا رسیدگی بعمل آورند و در صورت مشاهده هر نوع تخلف و سوء استفاده‌های مالی موارد آنرا با ذکر دلایل ومدارک کافی و اعلام مشخصات مسئولین امر را به اداره کل امور مالی گزارش کنند تا باانجام بررسی‌های‌لازم نسبت به تعقیب قانونی‌متخلفین اقدام فوری بعمل آید.

اطلاعات ۵۷/۱۲/۲۷

اتومبیل های روسا و معاونان دانشکده ها جمع‌آوری شد

مدیریت موقت دانشگاه تهران تصمیم گرفت برای صرفه‌جویی در هزینه ها و حذف تمام مخارج غیر ضروری و زائدکه ازنیازهای تحقق انقلاب اسلامی ایران است ، تمام اتومبیل‌های دولتی را که مورد استفاده روسا ، معاونان دانشکده و موسسات ، مدیران کل و معاونان آنان و غیره قراردارد جمع آوری و در محل سازمان مرکزی دانشگاه مستقر کند .

مدیریت موقت دانشگاه تهران اضافه کرده است تعداد محدودی اتومبیل برای استفاده کارکنان درمواقع ضروری ضمن ساعات اداری در اختیار آنان قرار خواهد گرفت .

● دانشگاه تهران امروز اعلام کرد شروع مجدد کلاس های آزاد دوره بیست ودوم از روز دوشنبه ششم فروردین ماه آینده خواهد بود و داوطلبان می‌توانند با در دست داشتن کارت ورودی در کلاس ها حاضر شوند .

از سوی مدیریت موقت دانشگاه تهران ، اسدالله کار-شناس استادیار دانشکده علوم این دانشگاه به سمت مشاور امور اداری دانشگاه تهران منصوب شد .

دانشگاه علوم و فنون

دکتر حسن رضائی دلفی ازسوی شورای منتخب اجرایی دانشگاه علوم و فنون به ریاست این دانشگاه انتخاب شد .این انتخاب به تائید رئیس ارتش ملی اسلامی ایران رسید.

● دانشکده مدیریت منابع و صنایع دانشگاه علوم و فنون از دانشجویان این دانشکده دعوت کرد برای ثبت نام و تعیین واحد فردا در محل دانشکده حاضر شوند .

اطلاعات ۵۷٫۱۲٫۲۸

چاپ کتابهای درسی آغاز شد

علی موسوی گرمارودی سرپرست سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی (فرانکلین سابق) و سرپرست موقت چاپخانه افست در گفتگویی با اطلاعات اعلام کرد چاپ کتاب های درسی از امروز آغاز شده است. او گفت «امسال همه کتاب های دبستانی، دبیرستانی و حتی راهنمائی در ایران چاپ خواهد شد.

گرمارودی درباره تغییر و تبدیلات کیفی کتاب‌های درسی گفت اینکار به دلیل تیراژ بسیار بالای کتاب های درسی که بین ۵۰ و ۶۰ میلیون کتاب است در این فرصت کم امکان‌پذیر نخواهد بود و امسال فقط بخش هایی از کتاب های درسی که عدم لزوم آن تشخیص داده شده‌اند در چاپ حذف خواهد شد.»

گرمارودی که قبل از آخرین بار دستگیری و محکومیت ٤ ساله‌اش به زندان، خود در مقاله‌یی به انتشارات فرانکلین می‌تاخت اکنون در راس این سازمان ولی با نام سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی قرار گرفته است. او درباره روش این سازمان در آینده میگوید: «فرانکلین از ابتدا برای ترویج فرهنگ غربی در ایران بوجود آمد و پس از آنکه در اختیار سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی قرار گرفت و نام آن به «نو مرز» تبدیل شد مروج فرهنگ شاهنشاهی شد ولی از این پس این سازمان در جهت انقلاب و اهداف آن خواهد بود و به عنوان اولین گام این سازمان درصدد تهیه تاریخ روز بروز انقلاب ایران است.»

١

اطلاعات ۲۹ ,۱۲ ,۵۷

۲۰ عضو هیات علمی دانشگاه اخراج شدند

شورای انقلابی تزکیه از کلیه دانشجویان خواسته است تا باهمکاری شوراهای هماهنگی دلایل ومدارکخود رادر مورد کسانیکه درگذشته روش ضد مردمی داشته وبه دانشگاه و دانشگاهیان خیانت نموده‌اند به شورای انقلابی تزکیه‌واقع در دبیرخانه‌مرکزی دانشگاه ارسال دارند.

شورای‌انقلابی از دانشگاهیان خواسته است تا از هرنوع تصمیم‌گیری انفرادی خودداری نمایندو به لیستهای مشکوکی که برای ایجاد نارضایتی در دانشکده ها منتشر می شود توجه ننمایند.

شورای انقلابی تزکیه‌دانشگاه تهران در ادامه کار خود در پاکسازی محیط دانشگاه از وابستگان به رژیم طاغوتی، اسامی دومین‌گروه از اعضای هیئت علمی که به کار آنان در دانشگاه تهران خاتمه داده‌شده است را بشرح زیراعلام کرد.

۱ـ احمد هوشنگ شریفی وزیر آموزش و پرورش

۲ـ احسان‌نراقی ازنزدیکان دربار شاه و بلندگوی رژیم

۳ـجمال‌رضایی معاون‌حزب رستاخیز

٤ـ سیدمحمدمشکوه معاون حزب رستاخیز.

۵ـ رضا علو یزدی ـ نماینده اسبق مجلس شورایملی.

٦ـ شاهرخ امیر ارجمند ـ از نزدیکان دربار شاه

۷ـ خسرو کریم پناهی ـ معاون حزب رستاخیز.

۸ـ رضا مظلومان ـ معاون وزارت آموزش وپرورش.

۹ ـ حسین بهزادی‌اندو هجردی‌ـ مداح دربار شاه.

۱۰ـ کاظم‌جفرودی‌ـسناتور.

۱۱ـ شموئیل رهبر ـ از نزدیکان دربار شاه.

۱۲ـ بهمن پارسا ـ معاون وزارت علوم.

۱۳ـ داریوش شیروانی‌نژاد ـ نماینده‌مجلس شورایملی.

١٤ـ فریدون‌حاج‌سیدجوادی از نزدیکان دربار شاه.

۱۵ـ لیزا اوهانیان (جوادی) ـ از نزدیکان دربار شاه.

۱٦ـ نادر افشار نادری‌ـ از نزدیکان دربار شاه.

۱۷ـ ایرج‌لاله‌زاری ـ از نزدیکان دربار شاه.

۱۸ـ یحیی‌عدل‌ـ سناتور.

۱۹ـ امیرعباس کنی ـ معاون حزب رستاخیز.

۲۰ـ جعفر بوشهری معاون وزارت کشور.

اولین گروه‌اخراجی‌های دانشگاه تهران شامل ده وزیر سابق می‌شدند.

اطلاعات ۲۹ ,۱۲ ,۵۷

کنکور برگزارمیشود

دکتر ابوالقاسم پاکدامن، سرپرست سازمان سنجش و آموزش کشور امروز در گفتگویی بااطلاعات اعلام کرد امسال کنکور برگذار خواهد شد. او گفت این تصمیم در جلساتی که‌با حضورسرپرستان موقت دانشگاهها و موسسه های آموزش‌عالی تهران‌تشکیل شده اتخاذ گردیده است.

سرپرست سازمان سنجش‌و آموزش کشور گفت تاریخ‌زمان کنکور احتمالا در مرداد ماه خواهد بود ونتیجه آن‌اواخر شهریور ماه اعلام می‌شود.

او افزود: کمیته‌ای درسازمان سنجش‌به‌منظور بررسی‌مشکلات کنکور درسالهای گذشته‌تشکیل شده است و پس از پایان کار این کمیته، تغییرات لازم در نحوه گزینش رشته‌های دانشگاهی داده خواهد شد.

دکتر پاکدامن گفت بابررسی نامه‌ها ونظرخواهی از مردم‌و کمک کارشناسان امیدواریم مشکلاتی را که در گذشته‌برای داوطلبان تحصیل وجودداشته رفع شود.

چند خبر دانشگاهی

● دانشکده علوم دانشگاه ملی ایران اعلام کرد فقط تا روز یکشنبه دوازدهم فروردین ماه از دانشجویان اخراجی این دانشکده‌ثبت نام به عمل خواهد آورد.

★ هیئت مدیره جامعه‌هیئت علمی دانشگاه علمو صنعت ایران تا روز دوشنبه ششم اسفند ماه برای بحث در باره رفراندم در باشگاه استادان حاضر شوند.

● از دوشنبه ششم تا چهار شنبه هشتم فروردین ماه‌سه سمینار در مورد سازمان جدید دانشگاه، استقلال دانشگاه و بررسی مسائل دانشگاهی و دانشجویی‌در دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت اعضای هیئت‌علمی این دانشگاه تشکیل می ـ شود.

★ شورای موقت منتخب استادان دانشگاه پلی‌تکنیک تهران اعلام کرد با ثبت نام موقت کلیه دانشجویان محروم‌شده از تحصیل این دانشکده موافقت می‌نماید.

این دانشجویان باید مدارک خود را، حداکثرتا آخر فروردین ماه‌به‌دانشگاه ارائه دهند.

● دانشگاه‌جندیشابوراهواز از کلیه دانشجویان این دانشگاه که به دلایل‌سیاسی از ادامه تحصیل محروم شده‌اند خواست تا برای ثبت نام به دانشگاه‌مراجعه نمایند.

اطلاعات ۸٫۱٫۵۸

استاددانشگاه ارومیه کشته شد



بانه - روز دوم فروردین ماه شهر های ارومیه ،مهاباد، بوکان سقز و بانه شاهد برگزاری بزرگترین تشییع جنازه برای شهید سی و پنج ساله «هاشم احمدزاده» استادجوان دانشگاه ارومیه بودند.

اولین روز فروردین ماه جنازه استاد جوان که بضرب سه گلوله اسلحه کمری از پای در آمده بود ، در منزلش در جاده «بند» ارومیه پیدا شد . جنازه به همراهی استادان و دانشجویان دانشگاه ارومیه و کرد های مقیم آن شهر و گروهی از اهالی از پزشک قانونی تا مسجد اعظم بازار مشایعت گردید در مسیر راه ارومیه به مهاباد. روستائیان و کرد های ساکن در روستا های مسیر راه به احترام جنازه شهید مبارز تیر های هوائی شلیک کردند .در مهاباد گروه های مختلف مردم ضمن اعلام همدردی . ازدولت موقت اسلامی خواستارفوری تحقیق و روشن شدن جریان و به مجازات رساندن عاملین این قتل شدند .

جنازه استاد احمدزاده به «بانه» انتقال داده شد . روز جمعه سوم فروردین ماه عده زیادی از طبقات مختلف مردم ازجمله روحانیون - فرهنگیان - کارگران - کشاورزان شهر و روستا ، دانش آموزان دختر و پسر مدارس ، نمایندگان گروه های مختلف از شهرهای ارومیه ، مهاباد، سقز،بوکان، سردشت ، نقده . پیرانشهر . اشنویه . سنندج و نمایندگان دانشجویان مبارز با حضور گروهی از خبرنگاران . ضمن انجام یک راهپیمائی . به تشییع جنازه استاد جوان پرداختند و رهسپار قبرستان سلیمان شدند .

اطلاعات ۹ر۱ر۵۸

توضیح سازمان سنجش آموزش

روزنامه محترم اطلاعات

در شماره ۱۵۸۱۶ مورخ ۶ر۱ر۱۳۵۸آن روزنامهموسسه مجهول الهویه‌ای اطلاعیه‌ای تحت عنوان آگهی پذیرش دانشجوی تحصیلات عالی دوره دو ساله برای رشته های مدیریت بین‌المللی،مدیریت سیستم ها مکانیک انتشار داده است‌از آنجا که طبق مقررات موجود هر موسسه آموزش عالی‌که اقدام به تاسیس دوره ویا دوره‌هایی می نمایند می بایستی قبلا مجوز لازم را از وزارت فرهنگ و آموزش عالی کسب نمایند و علاوه برآن هرگونه ، آگهی پذیرش دانشجونیز می بایستی ازقبل به‌تایید سازمان سنجش آموزش کشور برسد، بنابراین خواهشمند است طبق قانون مطبوعات به اطلاع همگان رسانده شود که از چنین موسسه‌ای‌در وزارت فرهنگو آموزش‌عالی سابقه‌ای موجود نیست و آگهی منتشره فاقد اعتبار است.

سازمان‌سنجش آموزش کشور

سازمان ملی دانشگاهیان ایران طرحی برای استقلال دانشگاهها تهیه میکند

اطلاعات ۹ر۱ر۵۸

سخنگوی سازمان ملی دانشگاهیان ایران اعلام کرد کمیته‌ای زیرنظر هیئت دبیران این سازمان مشغول تهیه طرح استقلال دانشگاه ها است تاپس از پایان آن بمقامات صلاحیتدار ارجاع شود.

سخنگوی سازمان ملی دانشگاهیان افزود این طرح براساس سپردن سرنوشت دانشگاه ها به دانشگاهیان و بارعایت اصول منشور این سازمان که عبارت از آزادی ، استقلال و دموکراسی دانشگاهی است تهیه خواهدشد.

دراین طرح نقش وزارت علوم ،نحوه ارتباط دانشگاه ها باوزارت علوم و نحوه استفاده از قدرت تصمیمگیری دانشگاهیان درنظر گرفته خواهد شد.

اطلاعات ۱۲/۱/۵۸

تصمیم‌های تازه شورای انقلابی تزکیه دانشگاه تهران

بنا به تصمیم شورای‌انقلابی تزکیه دانشگاه تهران ، کلیه استادان ، دانشجویان و کارکنان که‌عضو ساواک بوده‌اند و همچنین حقوق بگیران و افرادی که مورد حمایت این سازمان ضدمردمی بوده‌اند و نیز وزراء ،وکلای مجلسین ، صاحبان مشاغل مشابه بعد از بهمن ٤٥ از کار برکنار خواهند شد ضمنا کلیه کسانی که با عنوان نماینده، سخنگو یا مسئول درسازمان ها و احزاب فرمایشی شرکت داشته و یا به دلیل روابط خاص خود با دربار سلطنتی مقام هایی‌را غصب نموده ویا مواضع ضد دانشجویی‌وضد دانشگاهی داشته‌اند از احراز هرگونه‌پست مدیریت‌دردانشگاه محروم خواهند بودوبالاخره عناصری که رفتار غیرانقلابی وضدخلقی و یا مخالف شئون دانشگاهی داشته‌اند درصورت تزکیه و اصلاح به کار خود ادامه خواهند داد ولی‌درهر صورت از انجام کار های اجرایی بدور خواهند ماند.

شورای انقلابی اعلام کرد آئین نامه تفصیلی این‌ضوابط پس از تکمیل به اطلاع همگان خواهد رسید .

شورای انقلابی تزکیه دانشگاه تهران تاکنون سی عضو هیئت علمی وابسته به رژیم سابق را در اختیارنخست وزیری قرار داده است .

سه وزیر جانشین هیات‌های امنا دانشگاهها شدند

سه‌وزیر دولت موقت انقلاب اسلامی ، وظایف هیات های امناء دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی را برعهده گرفتند .

دکتر علی شریعتمداری ، وزیر فرهنگ و آموزش‌عالی صبح امروز در یک گفتگوی تلفنی اظهار داشت برطبق تصویب نامه هیات وزیران کلیه هیات های‌امنای‌دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی منحل شده بود وبرای متوقف نماندن کار های آموزشی آنها وظایف هیات های امناء وزیر طرحهای انقلاب ، وزیر مشاور در سازمان برنامه و وزیر فرهنگ و آموزش عالی برعهده گرفتند .

دکتر شریعتمداری افزود این انجام‌وظایف موقتی‌است زیرا پس از تهیه طرح استقلال‌دانشگاه‌هاو موسسات آموزش عالی و مستقل‌شدن آنها دیگر مسئله هیات امنا منتفی خواهد شد و هیاتی که اکنون تشکیل شده برای رفع مضیقه مالی‌این‌دانشگاه ها و به تعویق نیافتادن کار آنها است .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در مورد طرح‌استقلال دانشگاه ها اظهار داشت‌یک طرح کلی مقدماتی برای دانشگاه ها فرستاده شده استتا بااستفاده ازآن‌طرح، طرح‌های پیشنهادی خودرا برای‌ما ارسال دارند و از این‌طرحها یک‌طرح‌جامع‌تهیه خواهد شد که با حضور نمایندگان دانشگاه هابررسی خواهد شد و پس‌ازتصویب آنان مراحل قانونی‌خودرا خواهد گذراند .

دکتر علی شریعتمداری اعلام نمودهیاتی برای‌بررسی وظایف تازه وزارت فرهنگ و آموزش عالی مشغول به کار شده است تا کل این سازمان را مورد ارزیابی قرار دهدوضمن حذف‌نمودن واحد های زائد ، با ضمیمه نمودن واحد های اساسی کاربری آنان را افزون کند .

او گفت باوجود طرح استقلال دانشگاه ها وزارت علوم رسالت هایی از قبیل کمک به دانشگاه هادربرنامه ریزی آموزشی ، در تاسیس رشته های تازه ، در تامین بودجه کافی برای دانشگاه ها ، در استفاده از بورس های مطالعاتی ، در تقویت انجمن های علمی و تشکیل جلسات سالیانه برای‌بررسی امور آموزشی و برای‌تهیه کتاب های درسی انتشار نشریات علمی برعهده‌خواهد داشت .

ترم‌های تابستانی دانشگاهها

اکثر دانشگاهها وموسسات آموزش عالی باوجود اینکه تاریخ شروع کلاسهایشان از دیروز اعلام شده عملا امروز آغاز به کار کردند. این‌تاخیر به‌دلیل آن بود که برخی از دانشگاهها محل اخذ آراء رفراندم قرار گرفته بودند و بسیاری از دانشجویان دیگر دانشگاهها هم برای کمک به برگزاری رفراندم در حوزه های مختلف اخذ رای مستقر شده بودند.

دکتر انواری رئیس دانشگاه صنعتی تهران اظهار داشت این دانشگاه از دوازدهم تا بیست‌و هشتم اسفندماه فعالیت‌آموزشی داشته و پس از تعطیلات از امروز کارخودرا دنبال‌خواهد کرد.

دکتر انواری افزود ما امیدواریم امتحانات را تا آخر تیر ماه به پایان برسانیم تا بتوانیم یک ترم تابستانی هم داشته باشیم.

دکتر فرید اعلم سرپرست موقت دانشگاه پلی‌تکنیک نیز گفت که قبل‌از تعطیلات‌نوروزی دریک‌مجمع عمومی‌دانشجویان ابراز تمایل کرده بودند تا تعطیلات به سه روز محدود شود ولی برای محترم شماردن نظر دولت از ششم سرکلاس حاضر شدند.

او اضافه کرد بر طبق‌تصمیم شورای دانشگاه ترم کنونی که ادامه ترم نیمه تمام سال‌گذشته است حداکثر هشت هفته‌طول خواهد انجامید و امید می‌رود که از اواخر اردیبهشت ماه برای ترم تابستانی آینده ثبت‌نام به‌عمل آید.

اطلاعات ۵۸/۱/۱۴

معلمان در خطر تصفیه!

در سخنرانیهائیکه رهبر بزرگ انقلاب ایران ایراد کرده‌اند کمتر مطلبی میتوان پیدا کرد که اسمی از معلمان استعمارگر، غرب‌زده، منحرف، وابسته به رژیم منفور و مرتجع برده‌نشده باشد. البته این برچسب‌ها آنچنان وسیع و همه‌گیر است که همه‌کس را در هر لباسی میتواند زیر چتر مرحمت خود قرار دهد. حالا برای اینکه ببینیم در وهله اول چه کسانی زیر این پوشش قرار خواهند گرفت لازم است معلمان را بطورکلی به گروه های متفاوت زیر تقسیم کنیم.

۱ـ معلمان مبارز: آنهائیکه بیشتر عمرشان بجای اینکه در کلاس درس باشند، زیر شکنجه‌های جسمی و تعقیب‌ها و بدنام‌سازی های ساواک بودند و هر وقت که فرصت می‌کردند حرفشان را در کلاس‌های درس می زدند و متاسفانه نیم ساعت بعد آن حرفها در سازمان ساواک ایران رله میشد و سه‌ربع بعد اولین توبیخ شفاهی میرسید! متاسفانه درصد اینگونه معلمان از ۲٫۱۴ درصد بیشتر نبود.

۲ـ معلمان مبارز ترسو: یعنی کسانی که هم از ساواک می‌ترسیدند و هم نمیتوانستند حرفشان را نزنند برای اینکه به‌ساواک جلب نشوند گاهی به نعل میزدند و گاهی به میخ، بعبارت دیگر همیشه قسمتی از ساعت درس را به بحث های مختلف اختصاص می دادند تا هم روشنفکری خودشان را ثابت کنند و هم از خستگی خرد کننده مطالب درسی بکاهند تعداد این گروه بیشتر از ۱۳٫۵۹ درصد نبود.

۳ـ معلمان پولساز: یعنی آنهائیکه کاری نداشتند جز اینکه ساعت کار بیشتری داشته باشند و پول‌بیشتری از تدریس بدست بیاورند، مثل ماشین‌های ضبط‌صوت به کلاس میرفتند، فرمولهائی پای‌تخته‌می‌نوشتند، مسئله‌ای حل می‌کردند، از کلاس بیرون می‌آمدند و حساب می‌کردند که بقول‌خودشان چند تومان افتاد؟! تعداد این گروه که هم موردپسند خلق بود و هم مورد پسند خدای خلق، خوشبختانه از ۳۴٫۱۳ درصد بالاتر نرفت!

۴ـ معلمان‌شغل دومی: یعنی آنهائیکه شغل پولساز دیگری داشتندو برای‌تاراج بودجه فرهنگ هم دمی به خمره میزدند و با کامیون نفت‌کش خودشان به در مدرسه می‌آمدند و سلامی به مدیر دادهو وارد کلاس می‌شدند: چرندیاتی که در یک عمر یاد گرفته بودند بغلط یا صحیح تحویل دانش آموزان‌میدادند وبعد از خاتمه تدریس هم یا علی مددی به آقای مدیر باج‌بگیر می‌گفتند و سوار کامیونشان میشدندو حاجی حاجی مکه! این گروه هم از ۳۴٫۱۳ درصد کمتر نبودند.

۵ـ معلمان متعهد: یعنی آنهائیکه از فرط داشتن تعصب‌های گوناگون به‌هیچ منطقی توجه نداشتند حتی و در نتیجه برای اینکه‌حق را بجانب خودشان بدهند، گروه رقیبشان را تا جائی که میتوانستند به لجن می کشیدند و بی‌هیچ اشکالی میتوان حساب‌کرد که‌تعداد این گروه هم می‌بایست از ۱۳٫۵۹ درصدبیشتر نباشد.

۶ـ معلمان ضد بشر: یعنی دسته‌یی که از مدیران و نظام تشکیل میشد تعداد این گروه هم نمیتواندبیشتر یا کمتر از ۲٫۱۴٪ باشند.

آنچه مسلم است از این تصفیه گروههای ۲ و ۳ و ۴ حتما جان‌سالم بدرمیبرند چون آنها در هر اجتماعی محترم هستند و میماند گرودهای ۱ و ۵ و ۶ که تقریبا ۲۰٪ جامعه معلمان را تشکیل میدهند. گروه یک و ۶ باز موقعیت‌بهتری دارند، چون پست های اداریشان باهم عوض می‌شود. پس میماند گروه پنج، و چون مذهبیون حکمروا هستند در نتیجه چپ‌گراها تصفیه و اخراج میشوند!

حسن الهی

اطلاعات ۵۸/۱/۱۵

فعالیتهای سازمان نوسازی وتوسعه مدارس متوقف شد

به‌منظور رسیدگی به وضع سازمان نوسازی و توسعه‌و تجهیز مدارس و حیف و میل هائی‌که دراین سازمان صورت گرفته کلیه فعالیتهای این سازمان‌ازتاریخ‌یازدهم فروردین ماه متوقف شد.

دربی حیف و میل هائی که در سازمان مرکزی نوسازی‌و توسعه‌و تجهیز مدارس‌کشور وسیله هیات اعزامی رسیدگی شد، درهای این سازمان بروی کارکنان آن بسته شد

اطلاعات ۱۵/۱/۵۸

تصمیم گیری روسای دانشگاهها درباره کنکور

امروز با حضور وزیر فرهنگ و آموزش عالی و وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور و روسای دانشگاه‌های تهران و شهرستانها جلسه‌ای بمنظور تصمیم‌گیری درباره نحوه برگزاری کنکور امسال برگزار شد. در این جلسه پیشنهادات مختلفی مطرح گردید و کمیته‌ای برای تصمیم‌گیری نهائی انتخاب شد نتایج بدست آمده‌ازکار این کمیته پس از تصویب حاضران در جلسه امروزبه مرحله اجرا گذارده خواهد شد پیشنهادات مختلفی در این جلسه مطرح شد :

از جمله ، حذف شدن شاخه های تحصیلی، حذف کردن مصاحبه ها و کنکور های مرحله دوم برای دانشگاههائیکه‌مایلندبصورت متمرکز دانشجو بپذیرد باید دانست .بعضی‌از دانشگاهها خود مایلندکه امتحان‌مرحله دومی همداشته باشند. این کمیته درحال‌حاضر مشغول بررسی پیشنهادات مختلف می‌باشد .

اطلاعات ۱۵/۱/۵۸

گردهمایی روسای دانشگاههای تهران و شهرستانها

در گردهمایی یکروزه‌روسای دانشگاههای تهران‌وشهرستان که با حضور دکتر علی شریعتمداری وزیر فرهنگ و آموزش عالی امروز انجام شد استفاده بیشتراز امکانات‌موجود وهماهنگی برنامه‌های‌دانشگاهها مورد بررسی و تبادل نظرقرار گرفت. در این گردهمایی روسای دانشگاهها موضوع کمک دانشگاهها به‌یکدیگررااز‌لحاظ تامین کادر علمی مورد نیاز و همچنین چگونگی‌بالا رفتن‌سطح آموزشی در واحدهای آموزش عالی را بررسی کردند .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در موردهمکاری آموزشگاههای عالی آموزشیاری وابسته به وزارت علوم گفت تصمیم گرفته شده است به‌منظور فراهم ساختن تسهیلات بیشتر برای دانشجویان این آموزشگاهها و استفاده بیشتر از وجوداستادان، دانشجویان آموزشگاههایی که در فاصله‌های دور از تهران فعالیت دارند ودانشجویان‌سایر آموزشگاههای‌عالی آموزشیاری دروسی‌راکه آموزشگاه خودشان برای آنها کلاس تشکیل نداده‌انددر آموزشگاههای‌دیگر بگیرند و آن واحدهای درسی را بگذرانند .

اطلاعات ۵۸٫۱٫۱۶

دراستخدام معلم بهترین هارا انتخاب کنید

چند روزیست که رادیو اعلامیه وزارت‌آموزش وپرورش را مبنی بردعوت بکار سپاهیان در حال خدمت یا منقضی خدمت که بایستی خود را به آموزش و پرورش مناطق معرفی نموده تاترتیب استخدام آنها داده‌شود پخش میکند. بنده خواستم‌این نکته‌را متذکر شوم که این سبك استخدام نه‌تنها درست نیست بلکه کاملا مطابق‌باروش نظام پوسیده‌شاهنشاهی‌وخواست استعمار است به‌دلایل زیر :

۱- در نظام سابق‌برای‌خدمت وظیفه دیپلمه ها سه میزان معدل مطرح بود که بر آن شیوه ، مشمولان دارای معدل ۱۰ تا مثلا ۱۴ سرباز عادی، از ۱۴ تا۱۵سپاهی دانش و از ۱۵به‌بالا درجه‌دارمی شدند. با این وضع می‌بینیم باسوادترها به‌جرم داشتن معدل زیادتر میبایست درجه‌دار شده علاوه برتحمل خدمتهای سخت و دشوار در پادگان‌ها بعد از پایان خدمت وظیفه‌هم‌بجرم‌همان «درجه‌دار بودن» بطور کلی از استخدام در آموزش وپرورش محروم شوند،ولی‌سپاهیان دانش بااین که معدلشان کمتر از درجه‌دار بود و در دهات بدون آقا بالاسر خدمت میکردندپس از اتمام خدمت وظیفه هم بدون عذرو بهانه به‌خدمت آموزش و پرورش خوانده‌میشدند !اکنون که نظام پوسیده و استعماری سابق از بین رفته چرا آش همان و کاسه همان است و چرا هنوز می‌باید یکعده در آتش مقررات پوچ و غلط‌رژیم طاغوتی بسوزند ؟

۲- مدتهاست که افراد لیسانسیه و دیپلمه بیکارهستند و حتی آنها را به‌عملگی هم نمی‌پذیرند، اما آموزش و پرورش فکر آنهائی را میکند که هم از نظر خدمت وظیفه ماهها بخشش خورده‌اند و هم خدمت سپاهی دانش را به‌اتمام نرسانده‌اند . مگر نه این است که ظلم بالسویه عدل است ، پس بگذارید اینها‌هم مانند ما که سالها بیکاری کشیده‌ایم لااقل چند ماهی طعم بیکاری را بچشند!!

۳- اکثر افرادیکه ازسپاهی دانش برگشته‌اند و به‌استخدام آموزش و پرورش درمی‌آیند به علت نبودن شغل و حرفه دیگر تن به این کارمیدهند هرچند علاقه چندانی‌به‌این حرفه‌ندارند ولی ما افرادی را میشناسیم که هم سوادبالاتر دارندوهم‌علاقمند به این شغل مقدس هستند اما بعلت عدم امکانات استخدامی نمیتوانند به شغل دلخواهشان برسند .

باتوجه به‌نکات بالا من خواستم عوارض اینگونه استخدامها را متذکر شده، به‌آقای وزیر آموزش و پرورش عرض کنم، همانطور که‌در نظام عدل‌اسلامی لیاقت و شایستگی و صلاحیت مطرح است نه‌تنها مدرك، و همانطور که حضرت آیت‌الله طالقانی دامظله فرمودند حتی‌در نظام ارتش هم میتوان یك ستوانیکم بالیاقت را به‌ریاست ستاد ، یا یك پاسبان لایق را به‌ریاست شهربانی یك منطقه انتخب نمود، لطف کنید و

از همه دیپلمه ها و حتی دارندگان مدارک کمتر ... امتحان بگیرید و طی آن هرکدام باسوادتر و لایق‌تر بودند آنها را به استخدام آموزش و پرورش در آورید . بدیهی است اگر میخواهیم فرهنگی ضد استعماری داشته باشیم باید نظام استعماری را ازبین ببریم و نخبه‌ترین وزبده - ترین افراد را به استخدام درآوریم .

ممکن است در مقابل همه مطالب فوق جوابتان این باشد که اگرچه غیر سپاهی‌ها باسوادترند اما چون سابقه تدریس ندارند نمی‌توانند کلاس را اداره کنند . جواب این است که اولا آنانکه خدمت سپاهی دانش انجام داده‌اند بدون استثناء در کلاسهای ابتدائی تدریس میکردند و کلاس ابتدائی را دانش آموز دبیرستانی یا در حد سیکل اول هم میتواند اداره کند، همچنان که در نظام سابق‌در بعضی نقاط این رویه اجرا میشد . ثانیا اگر مدعی‌باشید که آنها تجربه ندارند ازنظر منطقی کسانی که بیکاری کشیده‌اند مقدمتر هستند و وزارت آموزش و پرورش موظف به راهنمایی و آموزش و استخدام آنهاست تا کسانیکه علاقمند به خدمت در آموزش و پرورش به عنوان یکوظیفه دینی و انسانی هستند به آرزو وآرمان خود برسند.

میررمضان لطیفی رستمی

اطلاعات ۵۸/۱/۱۶

حذف شرایط اختصاصی از کنکور

اطلاعات ۵۸/۱/۱۶

در پایان جلسه شورای روسای دانشگاه ها که دیروز باشرکت وزیر فرهنگ و آموزش عالی، وزیر آموزش وپرورش و روسای بیش از ۳۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی در وزارت علوم برپاشد سه کمیته برای بررسی نحوه برگذاری کنکور، طرحهای کوتاه‌مدت انقلابی و طرحهای بلندمدت تشکیل شد.

کمیته بررسی نحوه برگذاری کنکور که مرکب از نمایندگان ۸ دانشگاه و موسسه آموزش عالی، نماینده سازمان سنجش و آموزش کشور، نماینده وزارت آموزش وپرورش، نماینده انستیتوهای تکنولژی و نماینده هنرستان های فنی ایران است پیشنهاداتی برای برگذاری کنکور امسال تهیه کرد. این پیشنهادات همانطور که دیروز نوشته شد حذف شاخه های انتخابی آنطور که در کنکور سال گذشته انجام شده و حذف امتحانات اختصاصی ومصاحبه ها می‌باشد. دیگر پیشنهادات این کمیته از بین بردن شرط معدل و یکسان کردن شرط سنی برای ورود به همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی می‌باشد.

در کنکور سال آینده به دیپلم‌های هنرستانی توجه بیشتری خواهد شد وپیشنهاد شده است تا کلیه ظرفیت انستیتو های تکنولژی دربست به دیپلم‌های هنرستانها اختصاص یابد و حتی امکان دارد سهمیه‌ای ازظرفیت برخی رشته های فنی دانشگاهی نیز به بهترین فارغ‌التحصیلان آنان اختصاص داده شود.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی درمورد چگونگی برگذاری کنکور امسال دانشگاهها گفت: «محتوای آزمون امسال با سال‌های گذشته کاملا متفاوت خواهد بود و این اختلاف بیشتر در محتوای مواد امتحانی، انتخاب رشته و سوابق تحصیلی داوطلبان ظاهر خواهد شد».

وی افزود «حذف کنکور موقعی امکان دارد که برنامه های دبیرستانی تغییر کند و این تغییر هم موقعی صورت می گیرد که وضع اقتصادی و اجتماعی کشور مورد بررسی و ارزیابی مجدد قرار گیرد و برنامه های حرفه‌ای براساس نیاز اجتماعی تکمیل و تدوین شود که طی آن برنامه های دبیرستانی از صورت فعلی که فقط هدف آن آماده کردن جوانان برای رفتن به دانشگاههاست خارج‌شده وبه صورتی در آید که نیاز های مملکتی‌را برآورده‌سازد وتنها افراد مستعدرا برای‌تحصیلات عالی آماده سازد».

سازمان سنجش و آموزش کشور آمادگی خود را برای برگذاری کنکور در اواخر مردادماه و یا اوایل شهریور اعلام کرده است. و براساس طرح این سازمان امسال‌نیز کنکور در ۶ گروه علوم اجتماعی، علوم انسانی، علوم تجربی، علوم ریاضی و فنی، زبانهای خارجی، و گروه‌هنری برگذارخواهدشد که آزمایش کلیه گروهها به دو دسته عمومی واختصاصی تقسیم‌می شود.

آزمایش عمومی شامل آزمون زبان فارسی، آزمون استدلال ریاضی و منطقی و آزمون زبان خارجی است.

این طرح پس ازرسیدن‌به مرحله‌نهایی‌به‌نظر کارشناسان ومردم گذارده خواهد شد.

برخلاف سال های قبل که سازمان سنجش و آموزش کشور از طریق انتشاردفترچه راهنمای ورودی موسسات آموزش عالی داوطلبان را راهنمایی می کرد امسال به دلیل حذف بسیاری ازشرایط ورودی اختصاصی دانشگاه ها و همچنین به علت تاخیر برنامه‌ریزی‌حاضرورت‌وامکان انتشار چنین دفترچه‌ای وجود ندارد و احتمالا با صدور اطلاعیه‌ای داوطلبان برای‌ثبت نام در امتحانات ورودی اقدام خواهند نمود و «راهنمای جامعی» به داوطلبان در جلسه امتحان ورودی تسلیم خواهد شد.

اطلاعات ۵۸/۱/۱۸

اجتماع دانش‌آموزان ودانشجویان در روزنامه اطلاعات

صدها نفر از دانش‌آموزان دبیرستان دارالفنون تهران، درحالي که گروه کثیری از دانش آموزان دبیرستان‌های دیگرپایتخت وگروهی دانشجو و دیگران، آنان‌را همراهی می کردند،ظهر روزپنجشنبه گذشته (پریروز) به روزنامه اطلاعات آمدند تا نقطه نظر های خود را در باب مسایل جاری کشور، در ارتباط با روزنامه اطلاعات و نیز موضوع‌تحصن ۳۰دانشجوی انستیتو تکنولوژی بعنوان اعتراض به اعدام محمود رئیسی، بیان کنند. این‌عده، در سالن اجتماعات روزنامه اطلاعات، به‌بیان عقاید خود پرداختند و در پایان ، قطعنامه‌ای برای درج در روزنامه ، در اختیار ما گذاشتند. در بخش هایی از این قطعنامه آمده است : ما دانش آموزان مسلمان،حمله «محمود رئیسی» را به بانک در رفسنجان محکوم می‌کنیم و معتقدیم که یک عضوفعال یا نیمه فعال یک سازمان ، نباید به خود اجازه دهد به حقوق دیگران تجاوز کند و در درگیری برای سرقت از بانک شهری که محافظت و پاسداری آنرا انقلابیون به عهده گرفته‌اند، یکمجاهدرا هدف گلوله‌قراردهد وبکشد.

دانش آموزان مسلمان در پایان قطعنامه خود چنین نوشته‌اند :

۱ـ ما تحصن گروهی را که به اصطلاح مدافع حقوق ازدست رفته محمود رئیسی هستند محکوم می‌کنیم.

۲ـ ما از دولت می‌خواهیم کوچکترین امتیازی بمتحصنین ندهد. اگر امتیازی باید داده شود،طبق شرع مقدس‌اسلام خانوادمقتول بایدبخانواده قاتل بدهد .

۳ـ در صورتی‌که تحصن معترضین به اعدام محمود رئیسی ادامه یابد ما نیز در کانون وکلا دست به‌تحصن و در صورت لزوم دست به اعتصاب غذا خواهیم زد.

٤ـ از دولت مصرا می خواهیم ،روزنامه‌هاو اعلامیه ها را کنترل، یا لااقل هر گروهی را وادار به چاپ آرم ومشخص کردن موضع خود درروزنامه‌ها و اعلامیه ها کند .

۵ـ از دولت می خواهیم ناشرین روزنامه ها کتابها و اعلامیه‌هایی راکه برخلاف حقیقت‌مطلبی‌را نشر میدهنده تحت تعقیب قرار دهد.

٦ـ از دولت می‌خواهیم هرچه زودتر، به ارتش ، روحیه و قدرت تدافعی، در مقابل مسایل داخلی‌وخارجی بدهد .

کمیته انجمن اسلامی دانش آموزان، گروهی از دانش آموزان دبیرستان های دارالفنون، بزرگ تهران، هشترودی، مقداد (محمدعلی فروعی سابق) مرجان، دانشجویان مسلمان تکنیکوم و سازمان های اسلامی دانش‌آموزان و دانشجویان.

اطلاعات ۱۸/۱/۵۸

تقاضای رسیدگی دوباره بوضع استادان اخراج شده

★ **شورای انقلابی تزکیه: با شهامت هر اعتراض را رسیدگی میکنیم**

«هیات مدیره جامعه هیات علمی دانشگاه تهران در نامه سر-گشاده‌ای به مهندس بازرگان به نحوه تصفیه هیات علمی دانشگاه تهران به اتهام همکاری و یا وابستگی و نزدیکی بارژیم سابق اعتراض کرده و ازنخست وزیر خواسته است تا دستور دهدبه وضع کسانی که اسامی آنان در وسائل ارتباط جمعی منتشر شده و در اختیار نخست وزیری قرار گرفته‌اند در کمیسیونی مرکب از نمایندگان نخست وزیر، وعده‌ای ازاساتید مجرب وپیش کسوت هردانشکده و نمایندگان جامعه هیات علمی دانشگاه تهران رسیدگی شود.»

تاکنون سی عضو علمی دانشگاه تهران به وسیله شورای انقلابی تزکیه ایـــن دانشگاه اخراج شدمو دراختیار نخست‌وزیری قرار گرفته‌اند که در میان آنان نامهای یازده وزیر پیشین نیز به چشم میخورد. علاوه براین عده، دانشجویان کلاس گروهی دیگر ازاستدان رانیز به علت فعالیت های ضد دانشجویی آنان در گذشتـــه تحریم نموده‌اند.

ارائه دلائل ومدارك

مدیریت موقت دانشگاه تهران امروز اعلامیه‌ای به این شرح صادر نمود:

به دنبال تصمیم شورای انقلابی تزکیه در دانشگاه تهران مبنی بر اخراج گروهی از استدان که از عملو وابستگان رژیم طاغوتی پیشین بوده‌اند اعتراضات بدون امضا و یا با امضا ولی غیر مستند از سوی افراد و گروه هایی در روزنامه و یابصورت اعلامیه منتشر شده است این شورا از تمام افراد و گروه هایی که تصمیماتی به اعتراضات این شورا دارندمی خواهد که در هر مورد دلایل خودرا با شواهد و اسناد کافی به دفتر شورا در طبقه پنجم ساختمان دبیرخانه دانشگاه اطاق ۵۱۰ ارائه دهند تا مجددا رسیدگی شود.

این شورا در حالی که به صحت تصمیمات خود معتقد می باشد بانهایت شهامت آماده است هرگونه اعتراضی را رسیدگی نماید.

اطلاعات ۱۸/۱/۵۸

راهنمای ثبت نام کنکور تهیه میشود

راهنمای ثبت‌نام کنکور برای داوطلبان تهیه و در اختیار آنان گزارده میشود. دکتر ابوالقاسم پاکدامن رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور ضمن اعلام این خبر گفت این راهنما به‌عوض دفترچه کنکور سالهای قبل که بسیار پربرك و درك‌وهضم آن هم مشکل بودسعی خواهد شد تا در نهایت امکان به آسانی فهمیده شودواطلاعاتی در مورد نحوه آزمایش و گزینش در اختیار داوطلبان قرار دهد.

او گفت آنچه تاکنون مسجل شده است اینستکه آزمایش و گزینش دانشجو از یکدیگر به‌مانند سال قبل جدا خواهند بود وآزمایش دانشجو به‌طور متمرکز در ۵ گروه انجام خواهد گرفت و شامل امتحان عمومی و اختصاصی خواهد بود.

رئیس سازمان سنجش افزود محتوای موادامتحانی اختصاصی داوطلبان باتوجه به تغییرات برنامه درسی دانش آموزان در سال گذشته تهیه خواهد شد.

کمیته بررسی نحوه انجام کنکور از اوایل هفته آینده پس از بررسی نظریـــات گوناگون کار های اجرایـی برای برگزاری کنکور را آغاز میکند.

اطلاعات ۱۹/ ۱/ ۵۸

کانون طلاب حوزه علمیه قم اعلام موجودیت کرد

اطلاعات ۱۹/ ۱/ ۵۸

کانون طلاب حوزه علمیه قم در بیانیه‌ای اعلام موجودیت کرده است. دراین بیانیه آمده است:

«برای پاسداری از دستاوردهای انقلاب و تداوم آن که از خصوصیات انقلاب اسلامی میباشد، گروهی از طلاب حوزه علمیه قم وظیفه خود دیدند که برای فعالیتهای فرهنگی، اجتماعی، و سیاسی خود سازماندهی و تشکیلاتی بوجود آورده وبرای نظم دادن بهبی‌نظمیها سعی و کوشش کنند که همیشه رژیمهای طاغوتی از این وحشت داشتند و ما رااز آن جدا میکردند. و اکنون که خلق مسلمان ایران به رهبری امام خمینی توانسته است اساس وبنیاد کاخهای ظلمو جور طاغوتی را فرو بریزد و خود را درمرحله دیگر ازانقلاب یعنی سازندگی و پیشبرد اهداف عالیه اسلامی و رسیدن به جامعه توحیدی قراردهد این وظیفه علما و طلاب است که جامعه را، در این وظیفه یاری دهد و همانطور که اشاره شد تنها باداشتن یک تشکیلات و سازماندهی مهم است که بتوان از هدر رفتن نیروها جلوگیری کرده و تمام قدرت ها را بصورتی صحیح جمع‌آوری کرد و افراد را متشکل و استعداد های نهفته را بیدارکرد و تمام رابطه‌های بین‌گروهها بویژه دانشجو و طلبه راقدرت بخشید و فرهنگ شاهنشاهی که ۲۵۰۰ سال نقش حساسی در جامعه ما داشته بوسیله فرهنگهای استعماری شرق و غرب را که سالها بوسیله امپریالیستها و برای حفظ منافع آنها تبلیغ میشد از جامعه زدود و فرهنگ و هنر اصیل اسلامی را جانشین آن کرد...

اکنون هدفهای خود را اعلام میکنیم:

۱ـ کوشش و سعی بیشتر برای تحقق بخشیدن به آرمانهای اسلامی‌وساختن جامعه‌ای توحیدی‌برمبنای نهادهای ایدئولوژی اسلامی.

۲ـ انجام اقدامات لازم برای جلوگیری از توطئه هاو اعمال خائنانه وتفرقه افکنانه و کوشش برای حفظ اتحاد اسلامی و اصالت انقلاب اسلامی.

۳ـ تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اصیل اسلامی.

٤ـ بوجود آوردن مراکز آموزشی و تحقیقی.

٥ـ کوشش برای ایجاد هماهنگی بیشتر بین فعالیتهای گروه های مختلف برادران دانشجو.

اطلاعات ۲۰/۱/۵۸

شرایط انتقال دانشجویان به پلی‌تکنیک

اطلاعات ۲۰/۱/۵۸

دانشگاه پلی‌تکنیک تهران شرایط انتقال دانشجویان خارج از کشور به این دانشگاه را به شرح زیر اعلام کرد:

۱- مجاز بودن ازلحاظ قانون نظام وظیفه عمومی

۲- داشتن گواهینامه کامل‌متوسطه ریاضی‌یابرابر آن

۳- دانشجوی متقاضی باید حداقل ۳۶ واحد رادر موسسه مبدا گذرانده باشد ومیانگین او در دروس از ۲۱۷۵ کمتر نباشد.

۴- معدل‌کتبی سال ششم از حداقل معدل کتبی دانشجو دررشته موردنظر کمتر نباشد.

اطلاعات ۵۸/۱/۲۱

۵۸/۱/۲۱

اعتراض دانش آموزان باخراج چهار معلم

روز گذشته گروهی از دانش آموزان دبیرستانهای عرفات (تخت جمشید) البرز و نوشیروان دادگر با انتشار اعلامیه‌ای به اخراج چهار تن از آموزگاران دبستان گیو اعتراض کردند.

دانش آموزان معترض معتقدند که زری حاجیان، مهشید گرامی پناه، اکرم ارجمندی و فریده محمدی، آموزگاران دبستان گیو، تنها بخاطر تشویق دانش آموزان به ایجاد تعاونی کتاب با تخفیف (که اولیای دبستان آنرا مرکز تجارتی نامیده‌اند) و بحث آزاد در کلاس و نیز دادن کتب غیردرسی مخصوص کودکان به آنها برای مطالعه در خانه از سوی اولیاء مدرسه مورد اتهام قرار گرفته‌اند.

در اعلامیه افزوده شده ما دانش آموزان ضمن پشتیبانی از خواست های برحق معلمین شدیدا این گونه اعمال را محکوم کرده، خواستار کوتاه شدن دست عوامل شناخته شده از محیط آموزشی هستیم.

اطلاعات ۲۱/۱/۵۸

اجتماع دانشجویان در وزارت فرهنگ و آموزش عالی

اطلاعات ۲۱/۱/۵۸

عده‌ای از دانشجویان مدرسه عالی بیمه آر سی دی به منظور اعتراض به ادغام این دانشکده با مدرسه عالی بیمه تهران و یا انتقال آن به دانشگاه شیراز همراه با چند تن استادان خود در برابر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اجتماع کردند.

این دانشجویان که در میان آنها عده زیادی از دانشجویان ترک و پاکستانی وجود دارند تصمیم جدید وزارت فرهنگ و آموزش عالی را در زمینه انتقال یا انحلال دانشکده خود مردود دانسته اعلام کرده‌اند از آنجا که کلیه دروس این دانشکده به زبان انگلیسی تدریس میشود و بعلت داشتن دانشجویان خارجی از اعتبار ویژه‌ای برخوردار است ادغام آن با مدرسه عالی بیمه تهران منطقی بنظر نمی رسد همچنین انتقال آن به شیراز نیز مشکلات فراوانی برای دانشجویان ایرانی و خارجی این دانشکده بوجود می‌آورد. این دانشجویان جلوگیری از انتقال این دانشکده به شیراز و یا ادغام آن در مدرسه عالی بیمه تهران خواستار شده‌اند.

همچنین گفته میشود بعلت نداشتن بودجه حقوق ماههای گذشته استادان این مدرسه عالی تاکنون پرداخت نشده

در همان زمان گروهی دیگر از دانشجویان هم با در دست داشتن پلاکاتهایی که بر آن تقاضای استقلال دانشگاهها شده بود در ساختمان وزارت علوم اجتماع کردند. نمایندگان هردو گروه این دانشجویان با وزیر فرهنگ و آموزش عالی ملاقات کردند.

اطلاعات ۲۱/۱/۵۸

بررسی سابقه اعضای هیئت علمی دانشگاهها ادامه دارد

کمیته‌ای مرکب از نمایندگان هیات‌های علمی دانشکده‌های دانشگاه صنعتی تهران با مطالعه همه‌جانبه پرونده اعضای هیات علمی موارد لازم را برای اخراج و یا تنبیه آنها معین می‌کند.

تاکنون دانشکده برق دانشگاه صنعتی تهران چهار تن از اعضای هیات علمی خود را کنار گذاشته است.

یکی از اعضای کمیته پاکسازی دانشگاه صنعتی، گفت تصمیمات این کمیته ممکن است منجر به اخراج استاد از دانشگاه نشود و اعضای خطاکار هیات علمی به کسرحقوق، تعلیق خدمت و عدم شرکت در کنفرانس های بین‌المللی محکوم شوند.

تصفیه و پاکسازی دانشگاه صنعتی تهران در برنامه‌کار شورای دانشجویی این دانشگاه نیز قرار دارد.

دکتر انواری رئیس دانشگاه صنعتی تهران گفت هنوز هیچ استادی از دانشگاه صنعتی اخراج نشده است و پس از اثبات اتهامات هریک از اعضای هیات علمی حکم مناسب با نظر شورای دانشگاه صادر خواهد شد. او گفت عده‌ای از استادان نیز فقط به‌دلیل تخلف از مقررات تنبیه خواهند شد.

رئیس دانشگاه صنعتی از شورای دانشجویی این دانشگاه دعوت کرده است تا در جلسه مشترکی با شورای دانشگاه به بحث درباره مسائل دانشگاه بپردازند.

دانشگاه ملی

بسیاری از اعضای هیات علمی دانشگاه ملی در لیست تصفیه دانشجویان این دانشگاه قرار گرفته‌اند و در بسیاری از دانشکده‌های این دانشگاه دانشجویان از رفتن به کلاس این گروه از استادان خودداری می‌کنند.

در دانشکده حقوق این دانشگاه برکناری رئیس و معاون این دانشکده با اعتراض استادان دیگر همراه شد. در این دانشکده امام جمعه سابق تهران و همسر او نیز تدریس می کردند.

در دانشکده معماری دانشگاه ملی دانشجویان به ۲۲ استاد این دانشکده که حدود نیمی از اعضاءهیات علمی دانشکده معماری را دربر می‌گیرد معترض هستند و برای رسیدگی به پرونده آنان کمیته‌ای مرکب از سه استاد، سه دانشجو و یک‌کارمند تشکیل شده‌است. کمیته‌های مشابهی در دانشکده‌های اقتصاد و علوم تربیتی دانشگاه ملی نیز تشکیل شده است.

مدرسه عالی بازرگانی

شورای هماهنگی مدرسه عالی بازرگانی ٤ تن از اعضای هیات علمی این مدرسه عالی را برکنار نموده است.

اطلاعات ۲۱/۱/۵۸

حداقل ساعات تدریس اعضای هیات علمی

کمیته برنامه های کوتاه‌مدت انقلابی که پس از آخرین جلسه روسای دانشگاهها تشکیل شده است حداقل ساعات تدریس هفتگی اعضای هیات‌علمی تمام وقت دانشگاهها رابه‌شرح زیر تعیین نمود.

استاد ۸ ساعت تدریس، ٤٠ ساعت حضور در محل کار دانشیار ۱۰ ساعت تدریس، ٤٠ ساعت حضور درمحل کار استادیار ومربی ۱۲ ساعت تدریس، ٤٠ ساعت حضوردر محل کار چنانچه مربی یا استادیار کارشان علمی باشد بایستی ۱۵ ساعت تدریس داشته‌باشند. چنانچه‌ساعات‌تدریس به‌اندازه حدنصاب در برنامه دانشگاه متبوع موجود نباشد، عضو هیات علمی موظف‌است در دانشگاه یا موسسه عالی دیگری که با توافق تعیین‌می شود تا حداقل ساعات موظف درس برعهده بگیرد و درعین حال هیچ عضو هیات علمی مجاز نیست از بابت تدریس که اضافه برحد نصاب می‌کند و در دانشگاه دیگراست بیشتراز ٤ساعت حق‌التدریس دریافت کند.

این کمیته همچنین تصمیم گرفت از طرف وزارت فرهنگ وآموزش عالی به‌دانشگاهیانی که‌جهت‌ادامه تحصیل بخارج عزیمت می نموده‌اند وازمنابع مختلف حقوق و کمك هزینه می گرفته‌اند مبلغی اضافه برآنچه از دانشگاه دریافت می‌داشته‌اند پرداخت نشود.

● دانشگاهها و موسسات آموزش عالی موظف شدند تا برای برقراری برنامه های آموزشی کوتاه مدت‌امکانات خود را در حداقل‌مدت‌بررسی نموده، تعداد دانشجوی قابل پذیرش برای این دوره های کوتاه مدت فنی با ذکر تعداد دانشجو و نوع‌دوره را باطلاع کمیته برنامه کوتاه‌مدت انقلابی برسانند.

اطلاعات ۲۱/۱/۵۸

ارزش مادی مدرك تحصیلی تعدیل می‌شود

کمیته‌برنامه‌های بلندمدت آموزش عالی پیشنهاد کرد فعلا موسسه آموزش عالی جدیدی ایجاد نشود تا مطالعه کافی در مورد چگونگی گسترش آموزش عالی انجام گیرد. این‌کمیته همچنین پیشنهاد کرد برای جلوگیری از دوباره‌کاری‌در آموزش عالی، رشته‌های مشابه خاصه در سطوح بالاتر از لیسانس ادغام شوند.

دیگر پیشنهادات این‌کمیته عبارتند از:

● برنامه‌ریزی درسی براساس تعریف دقیق‌مشاغل هر رشته باکمک کارشناسان دستگاههای جذب‌کننده فارغ التحصیلان انجام گیرد.

● تعدیل ارزش مادی مدرک (مقابله‌بامدرک‌گرایی) ازطریق بررسی قوانین استخدامی و اصل به‌کارگماری براساس مهارت و تقلیل فاصله حقوق و دستمزد.

● باتوجه به روح انقلاب اسلامی که مبتنی بر اصل تساوی و عدل وقسط اسلامی است اگر منابع و امکانات مملکت عادلانه بین مردم تقسیم نشود هدف اساسی انقلاب برآورده نخواهد شد. دولت باید ضوابط و مکانیسم‌های لازم برای این منظور را ایجاد کند. تا از یکطرف گرایش بطرف رشته‌های مخصوص تخفیف یابد و مسئله توزیع عادلانه فرصت‌های شغلی و فرصت‌های آموزش عالی به عنوان جزئی از برنامه های منطقه‌ای بررسی شود:

● توسعه آینده آموزش عالی برحسب نیازهای منطقه‌ای و برپایه اختیاراتی که به مناطق داده می‌شود با تصویب وصلاحدید مردم هرمنطقه انجام گیرد.

● توجه به نظام سنتی اسلامی در پایه‌گذاری نهاد های آموزشی جدید.

● مطالعه ارتباط بین سطوح مختلف آموزش‌عالی و رابطه بین آموزش عالی و سطوح پائین‌تر ازآموزش عالی.

اطلاعات ۵۸/۱/۲۲

تحصن ها در دفتر وزیر آموزش‌وپرورش

۲۸ نفر از دانش آموزان مدارس شهرستان آمل به نمایندگی از سوی ۴۰۰ نفر از دانش آموزان مردود سال گذشته این شهرستان در وزارت آموزش‌وپرورش دست به تحصن زدند این گروه خواستار امتحان‌مجدد میباشند . همچنین گروهی از کارکنان پیمانی سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس از هشت روز پیش در اعتراض به اخراجشان از این سازمان در دفتروزیر آموزش و پرورش متحصن شده‌اند . این گروه معتقدند که اخراج آنها با اعلام‌دولت که هیچیک‌از کارمندان‌دولت نباید اخراج شوند مغایرت دارد .

امروز کسب اطلاع شد: که تعدادی از نمایندگان مراکز سپاهیان دانش گرگان و اصفهان نیزازروز گذشته در دفتر وزیر آموزش و پرورش دست به تحصن زده‌اند این گروه با توجه به‌لغو خدمت‌زنان ،خواستار اضافه کردن دوره های آموزشی خود شده‌اند تا بتوانند بعنوان معلم‌بکارخود ادامه دهند .

اطلاعات ۲۳،۱،۵۸

ادغام ۲ مدرسه عالی بیمه تهران مطرح نیست

دکتر شریعتمداری وزیرفرهنگ و آموزش‌عالی در یک گفتگوی اختصاصی‌با خبرنگار اطلاعات شایعه انحلال بعضی ازمدارس آموزش‌عالی‌و ادغام و یاانتقال این مدارس را تکذیب کرد.

دراین گفتگو وزیر فرهنگ و آموزش عالی‌درمورد مدرسه عالی بیمه آر.سی.دی که دانشجویان آن صبح دیروزدر پی انتشار شایعه ادغام این مدرسه عالی بین‌المللی ،مدرسه عالی بیمه تهران و یا انتقال آن‌به دانشگاه شیراز در مقابل وزارت آموزش عالی دست‌به اعتراض زده بودند گفت:

مسئله ادغام و انتقال این مدرسه عالی به هیچ وجه در بین نیست زیرا برنامه های آموزشی این مدرسه بامدرسه عالی‌بیمه تهران تفاوت دارد . ودرشرایط کنونی هیچ‌موسسه آموزش عالی منحل نمی شود اما در آینده پس از بررسی برنامه‌های آموزشی موسسات آموزش عالی و روشن شدن کمبودها کوشش بعمل می‌آید که‌موسسات‌آموزش عالی‌دارای برنامه های مشابه باتوجه به امکانات‌و ضرورت هادر جهت بالابردن‌وضع آموزشی درهم ادغام شوند.

در مورد مدرسه عالی بیمه آرسی‌دی وزیر فرهنگ و آموزش عالی تاکید کرد که مشکل دانشجویان این مدرسه عالی مورد بررسی قرار گرفته ورئیس‌موسسه از سوی‌هیات مدیره این مدرسه عالی انتخاب وپس از تائید وزارت فرهنگ وآموزش عالی معرفی میشود واحتمالا مدرسه عالی بیمه تهران و مدرسه آرسی‌دی از نظر وابستگی های مالی و مدیریت داخلی مشترک‌خواهند بود.

اطلاعات ۲۳،۱،۵۸

اطلاعات ۱,۲۵ ,۵۸

دانشجویان خواستار انحلال دانشکده خود شدند

دانشجویان رشته‌مهندسی روستائی‌مجتمع‌محیط زیست دانشگاه بوعلی‌سینا در وزارت فرهنگ و آموزش عالی اجتماع کرده و خواستار انحلال این‌مجتمع و ایجاد یک دانشکده فنی شدند.

دانشجویان دلایل خود را دربر نداشتن هدفهای سازنده ، نبودن کادر علمی متخصص‌و فقدان آزمایشگاه و کارگاه ذکر کرده‌اند و ایجاد این مجتمع و این رشته را براساس سیاست کلی رژیم گذشته دانستند که به‌عوض تکیه بر کیفیت و بازدهی تاکید خود را برای تبلیغ و عوامفریبی برکمیت گذاشته بود .

این دانشجویان، مجتمع محیط زیست دانشگاه بوعلی سینا در همدان را نیز به اشغال خود درآورده‌اند و از ورود استادان به‌مجتمع جلوگیری می‌نمایند.

دعوت از دانشجویان اخراجی

براساس تصمیم شورای متشکل از روسای بخشهای دانشگاه علم و صنعت ایران از دانشجویان انصرافی و اخراجی این دانشگاه دعوت شده است که طی روزهای یک الی ۱۸ اردیبهشت ماه جهت تعیین تکلیف خود به بخشهای مربوطه مراجعه نمایند.

● مدیریت موقت‌دانشگاه تهران اعلام کرد مهلت‌ثبت‌نام کلیه دانشجویان اعم از اخراجی یا انصرافی و دانشجویان‌انتقالی‌ازدانشگاه های دیگر به این دانشگاه پایان یافته است.

● شورای دانشگاه صنعتی تهران برای آن‌گروه از دانشجویانی که تاکنون موفق به ثبت‌نام نشده‌اند تا آخر فروردین ماه فرصت تعیین کرد.

اعزام گروه تحقیقی به گنبد کاووس

گروهی از دانشجویان دانشگاه صنعتی تهران‌برای تحقیق درباره اوضاع گنبد عازم آن محل شدند . این دومین گروه تحقیقاتی دانشجویان دانشگاه صنعتی تهران می‌باشد . این دانشجویان ضمن اعتراض به گزارشی که از سوی کمیسیون حقوق‌بشر، کانون وکلا و جمعیت حقوقدانان منتشر شده بود ، این گزارش را یک برداشت شخصی نامیدند وادعاکردند که احتمالا مورد تائید ارگان های نامبرده نیز نمیباشد.

دانشجویان دانشگاه صنعتی خواستارروشن‌شدن موضع کمیسیون حقوق بشر، کانون وکلا وجمعیت حقوقدانان نسبت به نویسندگان مقاله مزبور شدند .

اطلاعات ۵۸/۱/۲۷

ضوابط برای احرازپست مدیریت در دانشگاهها

شورای انقلابی تزکیه‌دانشگاه تهران احراز هرگونه پست مدیریت در دانشگاه رابراساس ضوابط خاصی برای افرادی‌که پرونده های آنان رسیدگی خواهد شد ممنوع کرد .

این طرح به دانشکده های دانشگاه تهران فرستاده شده‌و پس از تصویب آنان اجـــرا خواهد شد .

براساس این ضوابط گروه های زیر از احراز پست های مدیریت محروم خواهند بود.

۱ـ افرادی که به عنوان نماینده ، سخنگو ، مسئول‌یا گرداننده در سازمان هـــای فرمایشی شرکت داشتند .

۲ـ اشخاصی که در مجامع بین‌المللی یا اجتماعات داخلی به دفاع از رژیم سابق پرداخته و در دموکراتیک نشان دادن آن کوشیده‌اند .

۳ـ اشخاصی که بمناسبت روابط خود با دربارو خاندان منفور سلطنت از مزایای شغلی یا مادی استفاده کرده‌اند .

٤ـ افرادی که با استفاده‌از فساد چندین شغل و سمت را اشغال کرده و ضمن غصب حقوق از انجام‌کار موثر خودداری کرده‌اند .

۵ـ افرادی که متهم بداشتن موضع ضد دانشجویی وضد دانشگاهی هستند .

٦ـ افرادی که با قلم‌و یا بیان خدمات ارزنده‌ای در تثبیت استحکام با رژیم سابق انجام دادند .

اطلاعات ۲۸٫۱٫۵۸

تحصن دانشجویان پیراپزشکی واردسومین روز شد

اطلاعات ۲۸/۱/۵۸

دانشجویان دانشکده پیراپزشکی که امروز وارد سومین روز تحصن خود شدند بدنبال انتشار اعلامیه تحصن خود امروز پیامی به شرح زیر فرستادند :

ایران ویران را باید با دستهایی آگاه و متخصصین آباد ساخت و میدانیم هرگونه کوششی که در جهت حفظ سیستمهای پوشالی شاهنشاهی اعمال شود تلاشی مذبوحانه و ضد انقلابی خواهد بود.

تحصن دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دکتر حسین فاطمی (مرکز پیراپزشکی شیروخورشید سابق) وارد سومین روز خود شد در حالیکه از ناحیه مسئولین هیچگونه تماسی با مرکز این تحصن حاصل نشده است !

کلاسهای تئوریک در دانشگاه علم و صنعت

اطلاعات ۲۸/۱/۵۸

کمیته فرهنگی دانشجویان مسلمان دانشگاه علم و صنعت ایران اعلام کرد از روز شنبه اول اردیبهشت کلاس هایی درباره اقتصاد، ایدئولوژی بویش درقرآن، تاریخ و جامعه شناسی دراین دانشگاه آغاز خواهد شد.

ورود به این کلاس با ثبتنام قبلی برای عموم آزاد خواهد بود. روز چهارشنبه ۲۹ فروردین محمدترکمان دربار نقش امپریالیسم درکشورهای عقب مانده در این دانشگاه سخنرانی خواهد داشت.

اطلاعات ۵۱/۱/۳۰

ضوابط اعزام دانشجو شنبه اعلام می‌شود

یک مقام آگاه وزارت فرهنگ و آموزش عالی ضمن اعلام این خبر افزود: برطبق این ضوابط از داوطلبان تحصیل در خارج از کشور امتحان زبان به عمل خواهد آمد و اولین امتحان اعزام دانشجو احتمالا درطول سه هفته آینده برگزار خواهد شد.

این مقام تصریح کرد هدف از این امتحان، ممانعت از تحصیل دانشجو در خارج نیست بلکه اگر خروج داوطلبان تحصیل در خارج از کشور به همین صورت بی‌رویه ادامه پیدا کند دولت های خارجی از پذیرفتن آنها امتناع میورزند.

این وضعیت اکنون در مورد کشور های آمریکا، انگلیس و هندوستان بوجود آمده است.

در ظرف ٤ ماه گذشته بیش از ۳۰ هزار گذرنامه دانشجویی داده نشده است در حالی که درگذشته سالیانه بیش از ۲ تا ۳ هزار گذرنامه دانشجویی داده نمی شد.

همزمان با تدوین ضوابط جدید اعزام دانشجو، وزارت فرهنگ و آموزش عالی در حال مذاکره با دانشگاه ها می باشد تا دوره های کوتاه‌مدتی برای داوطلبان تحصیل درداخل کشور فراهم سازند.

اطلاعات ۵۸،۲،۱

نحوه ثبت نام وامتحانات نهائی داوطلبان متوسطه عمومی

اطلاعات ۵۸،۲،۱

از داوطلبان رشته های متوسطه عمومی در کلیه مناطق بدون در نظر گرفتن حد نصاب تشکیل کلاس ثبت نام میشود.

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد : در مناطقی که در سال گذشته کلاس های رشته های متوسطه عمومی دایر بوده و درسال تحصیلی جاری بدلیل بحد نصاب نرسیدن دانش آموزان کلاس دایر نشده از داوطلبان تحصیلی در اینگونه رشته ها بصورت آزاد و طبق مقررات ثبت نام به عمل می‌آید . همچنین در صورتی که تعداد داوطلبان برای تشکیل حوزه امتحانی مستقل کافی نباشد باهماهنگ کردن وقت امتحانات اینگروه در حوزه های مشترک ، امتحانات نهائی رشته های دیگر امتحان به عمل میاید .

اطلاعات ۵۸/۲/۴

اطلاعات

تاریخ ومحلهای برگزاری امتحان اعزام دانشجو

یک مقام سازمان امور دانشجویان کشور اعلام کرد اولین امتحان اعزام دانشجو به احتمال نزدیک به یقین روز جمعه یازدهم خرداد ماه برگذار خواهد شد.

این امتحان همزمان باتهران در شهر اصفهان ، شیراز ، اهواز ، مشهد ، تبریز نیز انجام خواهد گرفت.

اولین امتحان اعزام دانشجو کمبرگذاری آن در یکسال گذشته متوقف مانده بود شامل آزمون زبان خارجی (زبان کشوری

که داوطلب قصد تحصیل در آن رادارد) وزبان فارسی می‌باشد. درسال‌های آینده همزمان بااضافه شدن درسی برنامه «میراث فرهنگی جامعه» و یا «تحولات بنیادی جامعه» به دروس دبیرستانی به احتمال قوی دراین مواد هم ازداوطلبان تحصیل در خارج از کشور امتحان به عمل خواهد آمد.

شرایط و ضوابط اعزام دانشجو که یکی از آنها امتحان زبان میباشد فقط در مورد داوطلبانی که خدمت سربازی را انجام نداده‌اند بمرحله اجرا در می‌آید و کسانی که این دوره را گذرانده‌اند مشمول شرایط اعزام دانشجو نمی‌باشند .

یک مقام سازمان سنجش و آموزش کشور که مسئول برگزاری امتحانات اعزام دانشجو است گفت این سازمان در حال حاضر در انتظار اعلام آمادگی دانشگاه های محل برگذاری امتحان اعزام دانشجو میباشد و بمحض تائید آنها نحوه ثبت نام و شرایط شرکت در امتحان اعزام دانشجو اعلام خواهد شد .

گذراندن امتحان اعزام دانشجو برای داوطلبان تحصیل در خارج از کشور در سطوح دیپلم، لیسانس وفوق لیسانس و بالاتر از آن که خدمت سربازی را نگذرانده‌اند الزامی است .

(قسمتی از این خبردر چاپ اول شماره دیروز روزنامه اطلاعات منتشر شده بودبعلت تغییر چاپ حذف گردید و اکنون مجددا منتشر میشود).

اطلاعات ۱,۲,۵۸

شرایط جدید اعزام دانشجو

دکتر علی شریعتمداری وزیر فرهنگ و آموزش عالی امروز در یک‌مصاحبه مطبوعاتی که دکتر علی برزگر رئیس سازمان امور دانشجویان کشور و دکتر قاضی مقدم معاون این سازمان حضور داشتند ، ضوابط جدیدی را که‌برای اعزام دانشجو درنظرگرفته شده اعلام کرد.

شرایط اعزام

این شرایط که وزیر تاکید کرد که پیشنهادی‌است و با درنظر گرفتن نظرات مختلف ممکن است در آن تغییراتی داده شود ، باین شرح است :

شرایط اعزام داوطلبان دیپلمه

۱ـ شرکت قبولی در امتحانات اعزام دانشجو .

۲ـ ارائه پذیرش‌های تحصیلی معتبر و مورد قبول سازمان امور دانشجویان کشور .

۳ احراز شرایط مربوط به خروج از کشور از نظر قانون‌خدمت وظیفه‌عمومی.

٤ـ داشتن استطاعت‌مالی کافی جهت تامین هزینه زندگی و تحصیل درخارج.

٥ـ داشتن‌شرایط تحصیل در کشور خارجی مورد تقاضا جهت تحصیل .

٦ـ حداکثر سن داوطلب ۲۵ سال .

۷ـ تحصیل در رشته‌های مورد نیاز کشور.

در مورد داوطلبان فوق دیپلم ، شرط رعایت قانون آموزش رایگان و صندوق های رفاه دانشجویان ذکر شده است. دانش‌آموختگان دوره‌های دکترای گروه پزشکی علاوه بر احراز شرایط فوق باید تضمینات کافی بمنظور مراجعت‌بموقع پس از اتمام دوره‌تخصص به‌ایران نیز بسپارند.

تاریخ امتحان

اولین امتحان اعزام دانشجو امسال در هفته‌اول خرداد انجام میشود . در این امتحان زبان فارسی‌نیز علاوه بر زبان خارجی‌مورد امتحان قرار میگیرد.

ویزای تحصیلی امریکا

دکتربرزگر دراین‌مصاحبه اعلام کرد با مذاکراتی که‌از طریق وزارت‌خارجه باقسمت کنسولی سفارت امریکا در تهران گرفته شده است ، اظهار امیدواری شده است که صدور روادید برای دانشجویان از نیمه دوم اردیبهشت آغاز گردد . شرایط ومحل‌صدور ویزای تحصیلی امریکا بعداً اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۱۰,۲,۵۸

اخطار هیات‌علمی و کادر آموزشی‌دانشگاه‌رازی :

دانشکده پزشکی کرمانشاه در شرف انحلال است

کرمانشاه (خبرنگار اطلاعات)
جامعه هیات علمی و کادر آموزشی دانشگاه رازی کرمانشاه وابسته به سازمان ملی دانشگاهیان ایران ، با صدور اطلاعیه‌ای در مورد انحلال دانشکده پزشکی‌این‌شهر اعلام‌خطر کرد .

در این اطلاعیه آمده است :رئیس دانشگاه رازی بادادن معرفی‌نامه به دانشجویان پزشکی‌برای‌ادامه تحصیل در سایر دانشکده‌های پزشکی ، در حقیقت گام اول رادر راه انحلال دانشکده پزشکی کرمانشاه برداشته است وبیم آن‌میرود که این‌امر علاوه‌بر افزودن برمشکلات آموزش عالی ، تنها دانشکدهٔ پزشکی سه استان کرمانشاهان ، کردستان و ایلام را در معرض انحلال کامل قرار دهد.

هیات علمی وکادر آموزشی‌دانشگاه رازی‌طی‌تلگرامی به وزیر فرهنك و آموزش عالی ، خواستار جلوگیری از انحلال دانشکده پزشکی کرمانشاه و تقویت بنیه‌مالی و آموزشی دانشکده مذکور شدند .

برای تحصیل در خارج محدودیت وجود ندارد

اطلاعات ۱۵/۲/۵۸

معاون‌سازمان اموردانشجویان کشور اعلام کرد این سازمان برای‌داوطلبان تحصیل‌درخارج امسال محدودیتی از نظرتعداد قائل نمی شود و هرکدام از داوطلبان کهنمره قبولی‌بدست آورند می توانند از طریق‌این سازمان برای گرفتن گذرنامه دانشجویی اقدام نمایند .

سازمان امور دانشجویان کشور در نظر دارد بدنبال تغییراتی کهدر تشکیلات‌وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌انجام خواهد شد سازمان خود را هماهنگ با نیاز های آینده مملکت تغییر دهد .

معاون‌سازمان اموردانشجویان کشور گفت در تشکیلات جدید سازمان در نظر داریم برای کشورهایی‌که تعداددانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در آنها نسبتا زیاد است قسمت های مستقل ایجاد کنیم‌تامسائل مربوط به دانشجویان آن کشور ها را خود انجامدهند.

اطلاعات ۵۸/۲/۱۲

سیاست فرهنگی، فرهنگ را تابع سیاست نکنیم

در این روزها ، ورای بازیهای اهل سیاست یا «سیاست بازی» که مشغله عام و ملعبه عوام شده‌است، خیل فرزانگان، پرسش های بی‌جوابی را مطرح میکنند ، ازآنجمله :

ــ نظام فرهنگی این حکومت برچه اساسی استوار خواهد بود؟

ــ حکومتی که پس‌از انقلاب برایران تسلط یافته چه تلقی و تعبیری ازفرهنگ دارد؟

ــ فرهنگ‌های قومی درآینده چه سهم و مرتبتی خواهند داشت ؟

ــ آفرینش هنری ودامنه ستعدفرهنگی چگونه شکل خواهد گرفت ؟

ــ آیا آزادی فرهنگی درکارخواهد بود، یا نظام حاکم تمام روابط و رفتارهای فرهنگی رادرقالبی خاص وازپیش اندیشیده مجاز خواهد دانست ؟

به سابقه امرتوجه کنیم.

اکنون کمابیش آشکار شده است که حکومت توتالیتر پیشین تمام عناصر موثردرحیات جامعه وازجمله فرهنگ رادر انحصار خود داشت. با اعمال سانسور ازنشر آزادانه آراء وعقاید و دستاورد های ملی جلوگیری میکرد وهرچه به سود تثبیت جباریت سلطنتی بود از طریق سازمان های دولتی موسسه‌های گروهی مرعوب، کوشش‌های فردی و جمعی کارگزاران حکومت در ایران و جهان پراکنده میکرد.

پس گروه فرزانگان ترقی‌گرا و ایران‌پرست، با پدید آوردن موانع جدی برسر راه اصحاب فکر و نظر، نه تنها آزادانه‌یشی را ممنوع کرده بود، بلکه با نفس اندیشیدن نیز به ستیز برخاسته بود لاجرم هرچه را که از جلالت و هرزگی و بردگی ذهنی مایه داشت رونق و اعتبار می‌بخشید. درواقع تلقی رژیم ازفرهنگ همه آنچیزهائی بود که به تثبیت نظام خودکامه می‌انجامید و هرچه مایه آن یا بجز آن بود فرصت حیات نمی‌یافت .

فرهنگ عصر خفقان ازهمان آغاز، خودبه خفقان دچار شده فرهنگ دولتی ، که درواقع فرهنگ نبود و چیزی دولتی بود وعملا به ربطی با خلق نه رابطه‌ای با خلاقیت داشت ، از توجیه نظام مسلط عاجز آمده فساد ازآورندهای فرهنگ دولتی در سراسر کالبد نظام توتالیتر منتشر شدو طومار این جسدپیش ازفرو افتادنش درانظار گیتی پیچیده.

از یکسو این فرهنگ زیر مهمیز استبداد بود، دولت با در اختیار داشتن جمعی اندیشمند و هنرمند فرهنگ فروش - در جامعه‌ای که بسیار چیزها را میشد بامنصب ومال سوداکرد - سیستم ساختگی «فرهنگ رسمی» را بوجود آورده بود و به یاری آن در جشنواره ها و گردهمائی دولتی به ملت و روشنفکران اصیل و مبارز دهن کجی میکرد و درهمه‌جاآن مجموعه هرزگی و فساد وبیداد را بعنوان فرهنگ عرضه‌میکرد. ازسوی‌دیگر دولت همچون سرمایه‌داری وابسته‌اش ،فرهنگ عرضه میکرد. ازسوی دیگر دولت همچون سرمایه‌داری وابسته‌اش ، فرهنگ وابسته‌اش را نیز داشت. درمحیطی که دولتمردان خودباخته ، جاسوسان درخیم‌صفت، تکنوکراتهای بی ایمان وضد خلق برفراز هرم قدرت ، جمعیت خاموشان غوطه‌ور درجهل وفقر و عذاب را از مواهب زندگی آزاد و مرفه محروم کرده بودند، دولت بنابه‌طبیع، حصار حوزه‌های فرهنگی کشور رابروی تاخت‌وتاز فرهنگ استعماری گشوده بود چنانکه سطح آموزش هنر و دانش ، خلاقیت های فرهنگی ، پژوهش های علمی، آداب و سنن ملی لگدکوب تهاجم فرهنگ وارده‌های آمریکائی و اروپائی شده‌بود.

نظام در برابر فرهنگ

غرضم ازذکر پیشینه اینست که دولت انقلابی وارث چه موقعیتی است و در قلمرو فرهنگ چه‌باید بکند تا ازاین دامچاله‌های ناگزیر موروثی رهائی یابد و هشیار باشد تا بنای فرهنگ ملی را ازخشت‌های فرهنگ وابسته دولت پیشین نسازد که بنائی ناساز وکج خواهد بود.

چرا که تاسال های سال عوارض آسیب های پوساننده سال‌های اختناق و دیکتاتوری در فضای روح و جسم جامعه اثردارد . عملا هر حکومتی میخواهد جامعه را بدانصورت که درچهار چوب ایدئولوژی خود می‌پسندد در بستر فرهنگی‌اش هدایت کند، پس برای رسیدن بدین مقصود تدابیری اتخاذ می‌کند و برنامه ریزی هائی در زمینه آموزش ،آفرینش، تبلیغ و ترویج فرهنگ بکار می‌بندد که اینهمه در قلمرو سیاست فرهنگی شکل می‌گیرد و این سیاست فرهنگی است که میتواند نفوذ و نتیجه معقول یانامعقول در سطح جامعه متحول داشته باشد ، بعنوان چتر حمایتی برسر فرهنگ ملت باشد یاسرپوشی به‌قصد اختناق آن گردد ،میتواند استمرار فرهنگ یک ملت رادر جریان پویا ونهادی آن تحقق بخشد باجریان تاریخی فرهنگ رادر سد وبندهای تصنعی به‌مسیری خاص رهنمون شود. درواقع باقبول شرکت فعال دولت در استمرار فرهنگ ملی می‌توان وظائفی رابرعهده دولت ملی شناخت، حدود عملکرد دمکراتیک دولت دراین وظائف و تعهدات موضوع بحث سیاست فرهنگی است، در جامعه‌ای که ارتباط های سیاسی و فرهنگی اکثریت خاموش ،نخبگان وفرزنگان با هیات رهبری جامعه درحال تغییرات بنیادی است، این وظیفه دشوار و حساس و عظیم است. دولت نمیتواند دربرابر فرهنگ جامعه بیطرف بماند، بدین معنی که سیاست فرهنگی‌اش ، نداشتن سیاستی خاص درزمینه فرهنگ ملی باشد - این روش ایدآل ، دستکم در جامعه‌ما غیر عملی است . پس دولت ناگزیر است در بخش هائی مداخله مستقیم داشته باشد و در بخش هائی دیگر کاررا بهتوده در جریان سالم وآزاد ازهر قیدو بندی واگذارد ، اما این بخش ها کدامند؟ کجا دولت وظیفه‌داردکه مداخله‌ای به‌قصد حمایت داشته باشد، وکجا مداخله‌اش ،در حکم مزاحمت است .گرچه مرزی بقاطعیت نمیتوان دراین قلمرو رسم‌کرد ، اما بنظر می‌آید آن بخش ازفرهنگ جامعه که‌نیازمند حمایت مستقیم و تنگاتنگ دولت است مجموعه‌ایست‌که آنرا «میراث‌فرهنگی» می‌نامیم ،ازاسناد وآثارتاریخی گرفته تازبان و ادب وهنر کهن که‌نیازمند حمایت دولت در جهت نگهداری و بازشناسی وترویج آن است.

دولت میتواند از طریق ایجاد مدارس هنری ،موزه ها، کتابخانه ها ،فرهنگستان ها، و بنیاد های فرهنگی به ترویج فرهنگ ملی ، بازشناسی واستمرار آن اهتمام کند. اما دولت ها که‌دراین بخش از فرهنگ جامعه حق مداخله، نفوذ وتاثیررادارند همواره این‌وسوسه رادر سرمیپرورانند که‌در جریان شکل‌گیری فعالیت های فرهنگی کشورنیز تاثیر ونفوذ مستقیم‌یاغیر مستقیم خود را اعمال کنند ، درست درهمین بخش، یعنی حوزه خلاقیت وقلمرو فرهنگ معاصر است که آزاد اندیشی دولت وبیطرفی مثبت آن میتوان‌مفید وموثر افتد. همواره این بیم درمیان بوده است که رژیم حاکم ایدئولوژی خود را از طریق کتاب های درسی ،رسانه های گروهی ، تعلیمات کتبی، شفاهی نفوذ درعرصه خلاقیت هنری وفرهنگی اعمال کند. به‌صورتی که برخلایق آشکار شود که‌هرچه این‌رژیم و فرهنگ وابسته‌اش می‌اندیشدمی‌سازد ومی‌پردازد وحی‌مطلق واصولی تغییر ناپذیر ومحتوم است وحقانیت این مکتب ومسلک درهم کوبنده تمام مکاتب و مسالک جهان و بهترین پندار و کردار برای زیستن ، اندیشیدن ،حتی برای مردن است . این رفتار یکسویه و تک ساحتی با فرهنگ ، به‌عقیم کردن فرهنگ از طریق بی‌اثر کردن اندیشه و رفتار جمعی خلق می‌انجامد . بدولتی کردن و مسلکی کردن فرهنگ ولاجرم تحمیلی شدن آن‌می‌انجامد . بهاین شیوه که «شما فکر نکنید زیرا مابرای شما فکر کرده‌ایم» می‌انجامد. به‌تحمیق خلایق نه، که‌به عصیان آنها وزیر زمینی شدن فعالیت های فرهنگی می‌انجامد .

خموشان و معترضان ، هردو درپوساندن وویران کردن چنین فرهنگ دولتی چنان می‌کوشند که دیوارهای فرهنگ دولتی بالا نرفته ، برسر عملجاتش فرومیریزد. این‌رفتار را درکشورمان ودرهر جای جهان دیده‌ایم و شنیده‌ایم ،این طبیعی است که هرمکتب ومسلکی بخود حق بدهد که بعنوان اکثریت، بعنوان مکتب طراز نوین ، به عنوان آئین‌ازلی ، بعنوان قدرت برتر وقتی به حکومت رسید برای ملت، خاصه برای فرهنگ رایج کشور قالبی نظری ارائه کند.

در اینجا لازم است بهدو مورد که‌اینروز ها مطرح است و نگرانی هائی پدیدآورده اشاره شود. ادبیات‌حزبی و جواز موجودیت موسیقی، که‌از دودیدگاه حزبی و مذهبی مورد بحث است. من براین باورم که‌هنر جزء پویا وخلاق فرهنگ است ونمیتوان ونباید با «نشانه» هاو «کد» هاآنرا تعبیر وارشاد کرد. مثلا این‌نظر که ترویج یا تحریم موسیقی رامنوط بموجود حدیثی کنیم‌که قرن‌ها پیش بنابه شرایطی شرف صدور یافته، همانقدر بدوراز منطق وجودی علم موسیقی است که‌خود رامقید به‌فرمایش فلان رهبرحزب کنیم که‌فقط آثاری را مجاز میشمارد که رنجبران نوسواد ازآن سردرآورند این دستورالعمل ها علاوه برآنکه ازنظر فرهنگی تنگ نظرانه وزیانبار است اصلا بی‌ارتباط با نفس یک هنراست که ضرورت وجودی‌اش از دستورالعمل ها مستغنی است، درواقع موسیقی که‌بر قانون تناسب‌اصوات وزیبائی ترکیب نغمه‌ها والحان استوار شده نمی‌تواند بنابه سفارش وفرمایش صورت پذیرد ، چراکه صدای طبیعت‌را نمیتوان خاموش کرد.

دنباله درصفحه بعد

اطلاعات ۱۲،۲،۵۸ (دنباله صفحه قبل)

فرهنگ زنده و پویا به چهار چوبها و قالب های تنگنظرانه دولتی محدود نمیشود ، رشد میکند ، از هرجا که مفری بیابد راه باز میکند ، حتی اگر شاخه‌هایش را بریده باشند ، ریشه‌هایش را در نهانجای زمین و سرزمینش میگستراند ، بی‌نظمی شکوه آئینش ، چهارچوب های دولتی و فرمایشی رادرهم میشکند و با هر سرکوب ،طنین شتاب آهنگش‌عظیمتر میشود، حتی بمگوش کردن خودخواه ، نیز میرسد ، هرچه هر مکتبی مدعی است که فرهنگ پیشنهادی او ـ بنگرید که عمر و استمرار فرهنگ را ندیده میگیرند و گمان می‌برند فرهنگ را آنان از پستوی حزب و گروه خود برای خلق سوغات آورده‌اند ـ بله فرهنگ پیشنهادی او بهترین شیوه زیستن ، اندیشیدن برای جامعه است، اما پیدانیستکه چرا این فرهنگ خاص‌رامعمولا دولتها باسرنیزه‌و تبلیغات رسمی میخواهند تحمیل کنند ، اگر آنچه می‌باید در جامعه شکل بگیرد بر مجموعه فرهنگ کهن و نوبنو افزاینده یکملت اضافه شود، باید مردم آنرا به‌اختیار نهبه اجبار برگزینند، دولتمردان برای دخالت در تشکل فرهنگی جامعه به سلیقه خویش ، گاه استدلال میکنند که هر جامعه‌ای که بیسوادی، نفوذ خارجی و درهم ریختگی بنیاد های اجتماعی و اخلاقی و شیوه و فقر و جهل درآن بیداد میکند ، اکثریت در اختیار و گزینش فرهنگ خویش براه خطا میرود . این را غالبا کسانی میگویند که سواد را بمعنای فرهنگ میگیرند ، خاصه که این سواد از مدارس عالیه فرنگ تحصیل شده باشد .

اما این تحصیلکرده ها وقتی به یک دوتار نواز از خراسان یایک تعزیه‌خوان از طالقان و یا نقال از تهـــران بر میخورند که کار هنریش در سطحی جهانی است بی‌آنکه از تخصص های جهانی این تحصیلکرده هابهرمند بودمباشد، آنرا امری خارق‌العاده میخوانند ، و فراموش میکنند که فرهنگ بسی فراتر از سواد و تخصص و اصول مدون مدرنی است که فقط برهه‌ای از زمان را در عمر یک فرهنگ مشخص میکند و با آن معیارها فقط دور و برکسی کـــه چراغ دانش بدست گرفته روشن شده است .

فرهنگ‌های قومی

بگذریم و به بحث اصلی باز گردیم که‌دولت تنهامیتواند زمینه‌ای مساعد برای رشد فرهنگ پدید آورد بی آنکه حق داشته باشد محتوا و جهت و صورت آنرا نیز مشخص کند .

بدین معنی که دولت باید با عدم مداخله در جریان ماهوی فرهنگ ، تنها امکانات استمرار و رشد فرهنگ ملی را در رابطه با فرهنگ جهانی به شیوه‌ای آگاهانه و علمی گسترش دهد و برنامه ریزی فرهنگی در حدودی اجرا شود که آزادی خلاقیت فرهنگی، رشدفرهنگ ملی ، حفظو تنوع فرهنگهای موجوددر یک جامعه ، ارتباط پویای‌فرهنگسازان خلق‌باتوده ، حمایت از آزادی بیان و قلم،حمایت از هنرمندان و خالقان فرهنگ بنحو احسن میسر باشد .

خلاصه بحث

● سیاست فرهنگی رابطه بین سازمانهای فرهنگی‌مستقر را بعنوان بخشی از نظام حاکم، بافرهنگ جامعه مشخص میکند واین سیاست بایدبگونه ای تعیین شود که باعث آزادی فرهنگی ،رشد فرهنگهای قومی،خلاقیت هنری ،ایجاد ارتباط فزاینده مردم با خالقان آثار و حاملان فرهنگ ملی گردد .

● دولت میتواند و باید در حفظ مواریث فرهنگی نظارت و برنامه ریزی دقیق داشته باشد ، و در توسعه و ترویج آن‌بکوشد ،لکن درزمینه خلاقیت هنری ، فرهنگمردم، فرهنگ های قومی ،اجازه دهد که مردم ، هنرمندان،فرهنگ سازان ، بهر شیوه که خود ضروری و به مصلحت می‌بینند در ایجاد سازندگی ،تنوع و گسترش فرهنگ جامعه خود بکوشند ، دولت میتواند به ترویج و حمایت فرهنگ دراین زمینه‌ها یاری برساند بی‌آنکه بخواهد نوعی فرهنگ دولتی راکه حاصل ایدئولوژی حاکمان سیاسی جامعه‌است بهخورد خلق که فرهنگ از آنان نشات میگیرد بدهد .

● تجربه نشان داده ، حکومت هائی کهکوشیده‌اند، فرهنگ رادرچهارچوب مطامع حزبی ، مسلکی خـود مهار کنند ، آنرا از خدمت کردن به آن حزب و مسلک نیـــز بازداشته‌اند ، فرهنگ یک جامعه از تمام ظرفیت های یک جامعه حیات می‌یابد ، پس یک گروه ، هرچندمتکی به‌اکثریت نمیتواند برای فرهنگ یک جامعه نسخه تهیه کند فرهنگ وجود دارد فقط اجازه بدهیم که آزادانه رشدکندو استمرار یابد .

● اگر نشود گفت که بهترین سیاست فرهنگی در یک جامعه ، نداشتن سیاست فرهنگی خاص است. لااقل میتوان گفت ، بهترین سیاست فرهنگی ، رشد دادن به عوامل و عناصر پایه‌ای فرهنگ از جمله بالا بردن میزان و سطح با سوادان از طریق آموزش و پرورش ، تقویت رسانه‌های گروهی از طریق پاسداری آزادی بیان و قلم ،حمایت مادی و معنوی هنرمندان و خالقان آثار فکری ، ایجاد ارتباط بیشتر بین گروه‌های فکری یک جامعه ، حفظ آزادی در سطوح ضروری و متنوعش ، حفظ و ترویج تمام مواریث وابداعات ملتی است که در پرتو آزادی و عدالت ورفاه ،جز در فضای فرهنگی رشد نمیکند .



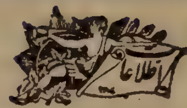
جوادمجابی

اطلاعات ۵۸،۲،۱۲

دعوت از دانشجویان اخراجی و انصرافی

دانشکده علوم سیاسی و اجتماعی اعلام کرد کلیه دانشجویان اخراجی و انصرافی این دانشکده در صورت تمایل مجدد برای ادامه تحصیل میتوانند از شنبه ۱۵ تا ۲۹ اردیبهشت ماه به اداره آموزش این دانشکده مراجعه و ثبتنام نمایند.

اطلاعات ۵۸/۲/۱۵



سازمان دانش‌آموزان مسلمان :

دست غارتگران را از آموزش وپرورش قطع کنید

سازمان دانش‌آموزان مسلمان طی بیانیه‌ای پیرامون سودجوئی عناصر سوداگر در مراکز فرهنگی و آموزشی هشدار داده‌اند . در این بیانیه آمده است:

استعمارگران که در هر مقطعی از تاریخ جز به منافع خود به هیچ نمی اندیشند ومی کوشند تا با ایجاد شرکت های دولتی و خصوصی و بطرق مختلف خلق را به زیر استثمار بکشانند.

در نظام طاغوتی سابق آموزش و پرورش نیز یکی از ارکان های عامل بهره کشی خلق محروم ما بود .به این ترتیب که آموزش وپرورش به‌غیر از ایفای نقش خائنانه خود مبنی بر استبداد و استعمار فکری همیشه سعی بسر استثمار نیروهای عظیم دانش آموزان میداشت ، بصورتی که غالب سرپرستان و صاحبان اصلی دبیرستان های ملی را سرمایه‌داران بزرگ تشکیل می دادندو باگرفتن هزینه‌های گزاف از دانش آموزان عملا منافع خود را تامین مینمودند.

لیکن اینك که انقلاب خلق مسلمان ما می‌رود تا کلیه ارزش های نظام فاسد گذشته رادرهم ریزد و بجای آن معیار های اسلامی را جایگزین نماید.

دراین بیانیه ضمن تاکید براین نکته که باید دست غارتگران از آموزش وپرورش قطع شود ، از وزارت آموزش وپرورش خواسته شده که نظارت دقیق داشته باشد، تا پاره‌ای عناصر سودجو ، صرفا برای سودجوئی ،وزیر پوشش کلاس های کنکور ، به غارت مردم ادامه ندهند و همچنین ازدانش آموزان خواسته‌شده، که مراقب این قبیل سود جوئی‌ها باشند.

اطلاعات ۵۸,۲,۱۶

شرایط ثبت نام در کلاس اول دبستان

شرایط سنی ثبت نام در کلاس اول دبستان از سوی وزارت آموزش و پرورش اعلام شد.

براساس شرایط اعلام شده کودکانی میتوانند در کلاس اول دبستان ثبت‌نام کنند که در اول مهر ماه‌همان سال ۶ سال تمام داشته باشند همچنین در این بخشنامه آمده است به کودکانی که تا پایان‌اسفند ماه ۵۷ سن آنان به ۶سال تمام رسیده است و درسال تحصیلی‌جاری در بعضی از واحد های آموزشی بدون توجه به مقررات در کلاس اول ثبت‌نام شده‌اند و یا به صورت مستمع‌آزاد در کلاس مذکور مشغول تحصیل می‌باشند ، استثنائا اجازه‌داده میشود در سال تحصیلی۵۸ ـ۵۷ با توجه به پیشرفت درسی آنان بگواهی کتبی آموزگار و با نظر مدیر دبستان مربوط چنانچه آمادگی تحصیل داشته باشند رسما به تحصیل ادامه داده و مانند سایر دانش‌آموزان در امتحانات شرکت نمایند.

راجع به کودکان مستعد کمتر از ۶ سال تمام‌مطالعاتی در جریان استکه‌درصورت وصول به نتیجه مطلوب مراتب باطلاع عموم خواهد رسید.

رفع محدودیت شرکت در امتحانات

وزارت آموزش‌و پرورش امروز اعلام کرد : بمنظور فراهم ساختن موجبات پیشرفت و ادامه تحصیل افرادی که بعللی نمی‌توانند در مدارس‌روزانه نظام‌جدید به تحصیل بپردازند به ادارات آموزش و پرورش اجازه داده شده است تا ازداوطلبان مذکور ، در مقاطع مختلف تحصیلی و در سال تحصیلی جاری تاآخر اردیبهشت ۵۸ با دریافت شهریه قانونی‌ثبت نام بعمل آورند و نسبت به برگزاری و اعلام نتیجه امتحانات‌آزاد کلاس نظام جدید آموزشی براساس دستور عملی که بتصویب رسیده است اقدام کنند.

دستور العمل برگزاری امتحانات مدارس

ادارات کل آموزش و پرورش استانها مجازند با توجه به اوضاع اقلیمی منطقه درصورت اتمام‌برنامه درسی، تاریخ امتحانات‌آخر سال مدارس خود را تعیین کنند.

وزارت آموزش‌وپرورش به‌کلیه واحدهای آموزشی کشور اطلاع داد چنانچه ادارات کل آموزش و پرورش استانها مشکلاتی از جهت برگزاری امتحانات وشرایط اقلیمی داشته‌باشند درصورتیکه برنامه درسی آنها بپایان رسیده باشد و دانش‌آموزان فرصت کافی برای آماده کردن خود جهت شرکت در امتحانات را داشته باشند میتوانند با نظر شورائی متشکل از نمایندگان معلمان و مدیران مدارس تاریخ امتحانات آخر سال را تعیین کنند، مشروط برآنکه امتحانات داخلی هیچیک از دوره‌هاپیش از پنجم خرداد و امتحانات نهائی قبل از بیستم خرداد ۵۸ برگزار نشود.

اطلاعات ۵۸/۲/۱۶

دانشگاه علوم و فنون ارتش از مهر ماه دانشجو میپذیرد

دانشگاه علوم فنون ارتش جمهوری اسلامی، بمنظور تسریع در فراهم ساختن تشکیلات جدید بر مبنای اصول و هدفهای انقلاب ملت ایران یك شورای ۹ نفره انتخابی تشکیل داد. این شورا برای تحقق رسالت های دانشگاهی اقدام به تصفیه و پاکسازی می کند و برنامه های آموزشی و پژوهشی توسط هیات علمی بر پایه نیاز های ملی تدوین می‌گردد.

در جهت حذف هزینه های زائد وتشریفاتی قرارداد دوباب ساختمان استیجاری با اجاره ماهیانه جمعا مبلغ ۳۳۵۰۰۰۰ ریال و نیز قرارداد های خرجی لغو گردید، در ضمن دیگر قرارداد ها دردست مطالعه‌است تا درصورت عدم نیاز به آنهااز دیدگاه ملی، نسبت به‌لغوآنها اقدام شود. دانشگاه در رشته های علوم و مهندسی از مهرماه سال جاری اقدام به پذیرش دانشجو از طریق کنکور عمومی از مین کلیه داوطلبان واجد شرائط در سراسر کشور در سطح لیسانس و فوق لیسانس خواهد نمود.

اطلاعات ۱۶,۲,۵۸

اعتراض کانون مستقل معلمان تهران به اقدامات غیردمکراتیک در «گچساران»

کانون مستقل معلمان تهران طی بیانیه‌ای ضمن اشاره به تحصن گروهی از دبیران گچساران و استعفای ۴۰ نفر از آنان به عنوان اعتراض به عدم استخدام یکی از فرهنگیان واقدامات غیر دموکراتیک تنی چند از افراد فرصت‌طلب، با پشتیبانی کامل از خواسته های بحق معلمان مستعفی و متحصن گچساران ،اعمال هرنوع روشهای غیردموکراتیک، اهانت و توهین نسبت به معلمان و دخالت ناروای افراد غیر مسئول را در امر آموزش و پرورش شدیدا محکوم کرد ورسیدگی فوری به درخواستهای معلمان و دانش آموزان گچساران را خواستار شد .

اطلاعات ۵۸,۲,۲۰

۱

ملاحظاتی درباب دانش آموزوامتحانات

زهرا بازرگان
(حجازی)

ماه اردیبهشت است و اینبار لطیفتر و زیباترازهمیشه بازمزمه برگ های تازه وجوان و طراوتی که فضا راپر کرده است . وباز دوباره مانند همه اردیبهشت هایگذشته کودکان و نوجوانان را می بینیم که در گوشه و کنارسر ها را در کتاب ها فروبرده و درحالیکه درافکار گوناگون خود غرق هستند جملات وکلمات راازبرمیکنند .

اینجا و آنجا زمزمه های تمام نشدنی دانش آموزان به گوش میرسد . محفوظات شب امتحان ، احیانا قهوه های تلخ برای جلوگیری از بیخوابیها ، نگرانی ها و اضطرابات و این بار یک علامت سئوال بزرگ :

آیا در این دوران سازنده و پربار انقلابنیز نحوه برگزاری امتحانات بهمان منوال سابق خواهد بود ؟ آیا دوباره باید دروس را حفظ کرد، دوباره معلمین محفوظات را وجبی اندازهگیری کرده نمره خواهند گذاشت؟ وآیاباز هم موقعیت هر فرد و مسیر زندگیش را همین نمرهوهمین نوع قضاوت تعیین خواهد کرد ؟ سال های سال بسیاری از ما با همین سبک امتحانات خود را گذراندهایم و بهمین نحو ارزیابی شدهایم و حالا آیا در این دوران پرشکوه سازندگی و آزادی فرزندان ما نیز باید دوباره پشت همان میز ها بنشینند و همان محفوظات را از مغز های خستهو غالبا بکار گرفته نشده وپراضطرابشان بیرون بریزد ؟ حالا نیز ؟

برای کسانی که با تعلیم و تربیت سروکار دارندمدت هاست این سئوال مطرحاست که آیا اصلا لزومی داردکه پس از پایان هردوره آموزشیاز دانشآموز امتحانشود؟ آیا گذراندن امتحانات باین نحو که کودکان را بدونتوجه به اختلافات فردی آنان پشت سر هم ردیف کرده وبایک سری سئوال وادارشان کرد آنچه را که در طی سال و بخصوص در شب قبل از امتحان حفظ کردهاند روی کاغذ بریزند تا مربیان ملاحظه کنند چه کسی بهتر دروس راازبر کرده و کیبهتر میتواند کاغذ را سیاه کند ؟ آیا هدف از ارزیابی فقط همین است ؟ در اینصورت هدف های دیگرچه میشود ؟ رشد اجتماعی و پرورش حس همکاریوتعاون، رشد عاطفی و جسمانی ، رشد روانی و همه آن چیزهائی که از یک شاگرد مدرسه یک فرد انسانی قابل قبول جامعه را میسازد .

ارزش ها را چگونه میشود ارزیابی نمود ؟ چطور میتوان فهمید که دانش آموز در طی سالتحصیلی قدرت تحمل و حوصلهاش نیز افزایش یافته است و میتواندعقاید دیگران را حتی اگر مخالف عقیده باشد بدون جبهه گیری وناسزا تحمل کند . چگونه بفهمیم او در اثر آموزشی که باو دادهایم حس نوعدوستی و کمک بهمنوع در او پیشرفت کرده و یا برعکس تهاجم ، خشم و خودخواهییا تقلب در او افزایش یافته است . آیا حس کنجکاوی طبیعی او که بزرگترین انگیزه یادگیری است تشویق شده یا سرکوب شده است . آیا اجازه دادهایمکه هرگز دریادگیری خود سهمی داشته لااقل در یکصدم آنچهآموخته استخود نیز نقش فعالانهای داشته باشد و آیا باو فرصت دادهایم که در کشف مسائل پیچیده درسی خود نیز سهیم باشد آیا هرگز شاگردان ما توانستهاند جلسات کلاس را با بحثو گفتگو و تبادل نظراداره کنند ؟ بدیهی است که روشها ومتد های درسی وبهمراه آنان سیستم امتحان نیز باید دگرگون شود . امتحانات هدف های آموزشی ما را سال هاست تحتالشعاع قراردادهاند . اصلاامتحانات خود هدف شدهاند کوششی برای گذراندن امتحانات باعث شدهاست که معلم در کلاس آزادی اراده و انتخاب نداشته باشدونتواند از موقعیت های بسیار مناسبی که گاهی در کلاس پیشمی آید و میتواند کمک موثری در رشد فکری دانشآموزان باشد استفاده کند زیرا همیشه وحشت ازاین داشتهکه مبادا با کمبود وقت مواجه شود ونتواندمطالب درسی رابهآخر برساند و در نتیجه شاگردان نتوانندبخوبیاز عهدهامتحان برآیند .

معلم از همه این لحظات سازنده بسرعت میگذرد تابه امتحانات برسدو دیگر وقتی باقی نمیماند که کودکان رابه فعالیت هائی وادار کند که به رشد عاطفی و اجتماعی آنان کمک کند . وقتی باقینمیماند که در آنمعلم و شاگردهردو در یادگیری شرکت داشته باشند . سال تمام میشودو معلم احساس میکند که در مقابل خود بجای کودکانی کنجکاو و فعال وپرشور و علاقهمند مشتیدانشآموزساکت ،بیتفاوت وبیحوصله دارد که انتظار آخرین روز های سال تحصیلی را میکشند که به کوچه و خیابان بریزندو فضا راباصدای فریاد کودکانه خویش پرکنند .

این وظیفه و حق معلم است که باتوجه به دانش و تجربیات و آگاهی خود در دگرگونی و بازسازی نظام آموزشی و پرورشی سهیم باشد و نگذاردکهدر نظام جدید دوباره غول امتحانات فرصت هرگونه یادگیری را ازمعلم و شاگرد بگیرد در این نظام جدید نه فقط دانش آموزان باهوش با استعداد و درس خوان مطرح می باشند بلکه باید بیاد آنها نیز بود کهبه علت عدم توانائیهای ذهنی وجسمی ویابعلل کمبودهای خانوادگی و مسائل مالی نمیتوانند ونباید از آنان انتظار داشت که بهمراه دیگران در جلسه امتحان بنشینند ومسائلی را که هرگز بازندگی آنان ارتباطی داشته ونه هرگز مشکلی را برای آنان حل کردهاست طوطیوار بروی کاغذ بیاورند. برای این نوع کودکان موقعیتها همیشه متفاوت بوده است و این عادلانه نیست که بعلت کمبودی که در بوجود آوردن آن هرگز دخالتی نداشتهاند مردود شناخته شوند و مهر شکست و حقارت را برای یکسال تمام برای تمام ماههای طولانی تحصیل تمام

ملاحظات

اطلاعات ۵۸،۲،۲۰ (بقیه) ۲

هفته‌ها و روزها و ساعتها در خانه و مدرسه تحمل کنند.

آیا حالا در اوج دگرگونی ارزشهای اجتماعی موقعیت مناسبی نیست که به‌این کودکان بیندیشیم و چاره‌ای کنیم آیا تصور نمیکنید که این تنبیه هرساله برای هزاران کودک و نوجوان ایرانی تنبیهی کشنده و بیرحمانه است؟ وجلوی پیشرفتهای بعدی زندگی آنان را میگیرد. کودکان با سماجت معصومانه خود خیلی زود شرایط را پذیرا میشوند و اگر به‌آنها بقبولانیم که تنبل، کودن و بی‌استعدادند، تنبل کودن و بی‌استعداد باقی خواهد ماند و دیگر کوششی برای‌رهائی خود از این اتهامات نخواهند کرد. دربازسازی نظام‌آموزشی جدید به معلم باید قدرت بیشتری در انتخاب چگونگی‌برگزاری امتحانات داده شود باید به دانش آموز این فرصت داده شود که برطبق توانائیهای خود وفرصتهائیکه در اختیارش قرار داده شده است ارزیابی گردد. آیا بهتر نیست کودکان را بجای اینکه بایکدیگر بسنجیم و رقابت رامیان آنان تشویق کنیم با خودشان مقایسه کنیم. پیشرفت یک دانش‌آموز رادر هریک از دروس با وضع او در سال گذشته، در شش ماه گذشته ودر ماه گذشته ارزیابی نمائیم و تصمیم بگیریم.بجای اینکه از امتحانات غول وحشتناکی برای آنان بسازم و با گفتن جملات متداول ... «امتحان نزدیک است» «حالا ببینیم سرامتحان چه میکنی» «وای بحالت اگر نمره امتحانت کم شود» باو اعتماد بنفس بخشیم وکمکش کنیم تا بفهمد آنچه مهم است امتحان نیست بلکه پیشرفت قدرت درک و منطق اوست. یک معلم که تمام سال انتظار روز امتحان را کشیده واحساس میکند که در این روز مهمترین واقعه سال بوقوع میپیوندد هرگز نخواهد توانست آرامش و اعتماد بنفس را در شاگرد خود بوجود بیاورد.

مادری که تمام سال فرزند خود را از امتحانات‌ترسانده و روزهای قبل از امتحان به جای رسیدگی به وضع عمومی فرزند خود وتوجه به نیازهای او که شامل رسیدگی به‌وضع غذائی او هم میشود وایجاد محیطی آرام و سرشار ازتفاهم، نگران و مضطرب مرتبا جویای وضع امتحانات است نباید تعجب کند اگر فرزندش عصبی است بداخلاق وناآرام است غذا نمیخورد وباکوچکترین ناملایمی تحمل خود را ازدست میدهد. انتظاراینکه بااین فرصت کم سیستم امتحانات دگرگون شود شاید انتظاری بیهوده باشد زیرا که حالا در پایان سال تحصیلی پرفراز ونشیبمان به پایان خط رسیده‌ایم و امتحانات نیز دیریازود در پیش است دراینکه سیستم‌امتحانات برای سالهای آینده باکمک ومشارکت همه اولیاء همه‌مربیان و همه دانش‌آموزان باید دگرگون شود و همه کسانیکه دست اندرکار آموزش و پرورش هستند باید در این بازسازی سهم فعالانه‌ای داشته باشند شکی نیست این موضوع باید مطرح شود که آیا امتحان به شکل فعلی آن‌ضروری است؟

واگر به‌این نتیجه رسیدیم که دانسته‌ها باید بنحوی ارزیابی گردند وامتحانات باطرزی صحیح انگیزه‌ای برای یادگیری است در اینصورت سئوالات متعددی در مورد چگونگی امتحانات مطرح خواهد بودکه‌فقط تشریک مساعی و همکاری همه گروههای ذینفع (اولیاء ، معلمین، شاگردان) پاسخهای مناسب را خواهد یافت در هرحال، اکنون در پایان سالی از تحصیل هستیم که باسالهای گذشته بسیار متفاوت وبدون شک برای افراد جامعه مابویژه معلمان ودانش آموزان ، پربارتر وثمربخش‌تر بود. دانش آموزان ماچند ماهی رابه جای گذراندن در کلاس درس وپای تخته سیاه، درخیابانها، به‌ساختن وپرداختن جریان انقلاب گذراندند و از این رهگذر، چه بسیار چیزها که آموختند، اما بناچار از تمامی آنچه در کلاس درس میگذرد غافل ماندند واکنون باید از آزمون نیاموخته‌ها پیروز بیرون آیند واین دشوار است.

شرائط حساسی که در آن بسر میبریم اقتضاء میکند که نه‌چون سالهای پیش، و شاید بهتر از گذشته عمل کنیم. چه بهتر خواهد بود که این بار امتحان نه از محفوظات، که بیشتر از آنچه بهتر درک وفهمیده شده‌بعمل آید. همچنین برمربیان است که باتعدیل وبهبود روابط خود باشاگرد و بادرنظر گرفتن توانائیهای دانش آموز و تقویت حس اعتماد بنفس و تقویت روحیه آنان ترس و هیجان امتحانات را از بین ببرند تا دانش‌آموزان بتوانند حداکثر استفاده را از استعدادها وتوانائیهای خود بنمایند.

اطلاعات ۲۰، ۲، ۵۸

اطلاعات ۲۰/۲/۵۸

نحوه ادامه تحصیل گروهی ازدانشجویان پزشکی

از سوی شورای هماهنگی مرکز پزشکی شیر وخورشید دکتر محمد علی قراگزلو بسمت رئیس این‌مرکز پزشکی‌منصوب شد.

رئیس جدید مرکز پزشکی شیر و خورشید در گفتگوئی با اشاره به مسایل و مشکلات این مرکز که اخیرا به وزارت بهداری و بهزیستی وابسته شده است، گفت: متاسفانه دانشجویان سال های سوم و چهارم پزشکی بعلت نبودن امکانات و بیمارستان تاکنون که مدت زیادی از شروع سال تحصیلی جاری گذشته است نتوانسته‌اند به تحصیل اشتغال ورزند و براساس تصمیمی که روز گذشته در شورای هماهنگی مرکزپزشکی شیر و خورشید اتخاذ شد مقرر گردید دانشجویان سال های سوم و چهارم پزشکی‌در بیمارستان های دکتر فاطمی، فیروز آبادی و مولوی و بیمارستان های حمایت مادران و نوزادان، مفید، دکتر اهری ومرکز طبی کودکان دروس بالینی را بگذرانند.

اطلاعات ۵۸/۲/۲۱

بیانیه‌های انجمن‌های اسلامی دانشگاه تربیت معلم و دانشگاه علم و صنعت

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه علم و صنعت ایران طی بیانیه‌ای خاطرنشان ساخته‌اند:

... وکلکم مسئول ...

از آنجائیکه تاقبل ازپیروزی انقلاب دستگاه های ارتباط ـ جمعی اعم از مطبوعات ورادیو و تلویزیون و ... که‌رکنی از ارکان نظام طاغوتی‌بودند هرگز گامی در راه پیشبرد اهداف مقدس انقلاب ملت شجاع ایران برنمیداشتند زیرا فشار واختناق وارد از ناحیه رژیمهای فاسد گذشته از یك طرف و نفوذ بعضی مزدوران آنها که بصورت منافقانه‌ای وارد این قبیل رسانه‌ها و از جمله مطبوعات می‌شدنداز طرف دیگرهرگز این امکان را به برادران و خواهران شریف و مسلمان نمیدادتا منعکس کننده‌اهداف ومقاصد انقلابیون باشند.

... حدود دو ماه قبل از انقلاب به همت کارگران و کارکنان شریف مطبوعات و از جمله کیهان باایمان‌راسخ به اهداف انقلاب و از روی مسئولیت شرعی و ملی دست به اعتصاب قهرمانانه خویش زدند تا اینکه در اثرمبارزات پیگیر وشجاعانه ملت‌مسلمان ایران و با قهرمانی آنها و قربانی‌دادن بیش‌ازشصت‌هزار نفر از پاکترین افراد این ملت مستضعف آزادی نسبی برای مطبوعات حاصل شد.

همراه با پیروزشدن‌انقلاب اسلامی ایران و در نتیجه آزادی مطلق برای مطبوعات، به‌جای آنکه‌این رسانه‌ها در خدمت انقلاب در آیند و با قلم خویش پیام آنهمه شهید راه اسلام و آزادي را به جهانیان رسانده و ازدستاورد های انقلاب که حاصل خون شهیدانما ن است پاسداری کنند تعداد قلیلی از سر- سپردگان رژیم سابق (غیراز کارگران و کارکنان‌شریف آن)و مزدوران فرصت‌طلبشان راهی را انتخاب کردند که نه‌تنها به‌نفع انقلاب‌نبودبلکه بعضی نوشته‌های آنهاحمایت از ضد انقلاب می‌نمود.

ملت ایران همواره انتظار چنین اقدامی انقلابی و قاطع را در مورد آن دسته از مزدوران‌منحرف‌هیئت‌تحریریه آن جریدهٔ محترم می‌کشید. به همین منظور این اقدام بجای‌آن کارگران وکارکنان شریف را ارج نهاده و پشتیبانی کامل خود را ازاین اقدام قاطع اعلام میداریم.

انجمن اسلامی

دانشجویان تربیت‌معلم

دربیانیه انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه تربیت معلم آمده است:

دستهای پرتوان برادران مسلمانمان‌را درموسسه کیهان که به یاری نهضت اسلامی ایران برخاسته و بار دیگر رسوا کنندهٔ چهرهٔ ضدانقلاب گردیده‌اند به گرمی می‌فشاریم و این عمل آگاهانه‌و صددرصد اسلامیشان را ارج می‌نهیم موفقیت‌شان را در تداوم بخشیدن به راه خداکه اکنون به رهبری امام خمینی می‌رود تا همهٔ مظاهر شرك‌را ازچهرهٔ زمین پاك كنند خواهانیم.

اطلاعات ۲۳ /۲ /۵۸

کوتاه

۲۳ اردیبهشت روز پیروزی معلم نامگذاری شد

روز ۲۳ اردیبهشت از سوی جامعه معلمان ایران (مهرگان) بنام روز پیروزی معلم نامگذاری شد.

بهمین مناسبت از سوی جامعه‌معلمان‌ایران (مهرگان) نشریه‌ای بنام اولین جنبش بعد از کودتای غیر قانونی ۲۸ مرداد در ۵۰ صفحه منتشر شد. در این نشریه که حاوی مطالبی پیرامون مبارزات معلمان از ۱۲ تا ۲۳ اردیبهشت ۱۳٤۰ میباشد مقالات روزنامه‌های اطلاعات و کیهان آن زمان پیرامون علت و نحوه مبارزات معلمان نقل گردیده است.

اطلاعات ۵۸/۲/۲۳

فرماندار وشهردار آمل ازدست دیپلمه‌های بیکار فرارکردند!

۵۸/۲/۲۳

● آمل ـ حدود یکصدو پنجاه نفر از دیپلمه های بیکار آمل که از یکماه‌ونیم قبل در فرمانداری این‌شهر متحصن شده‌اند ،فرماندارو شهرداری را بحدی تحت فشار قرار دادند که‌دیروز امور اداری فرمانداری و شهرداری عملا تعطیل شد. فرماندار روز چهارشنبه هفته گذشته در اثر شعار های پی‌درپی دیپلمه‌های‌بیکار که در راهروهای‌فرمانداری از وی کار می‌خواستند ، فرمانداری را ترک کرد و دیروز صبح نیز «نظرپور» شهردار این شهر که با اعتراض شدید دیپلمه های بیکار روبرو شده بود ،در اطاق کارش را از داخل بست اما بلافاصله دیپلمه ها پشت در اطاق شهردارصف کشیدند و مرتب باکوبیدن مشت و لگد به در اطاق‌کار او ، اخطار کردند که در را باز کند .

شهردار که‌وضع راچنین دید ، از در دیگر اطاق بطور پنهانی بیرون رفت و از محوطه شهرداری خارج شد. هم‌اکنون دیپلمه های بیکار اعم از دختر و پسر درفرمانداری بست‌نشسته‌اند.

نظریه‌ها

سازمان‌هاوگروهها

بیانیه کانون کارکنان وزارت آموزش‌وپرورش

آموزش‌وپرورش‌دچار بلاتکلیفی است

بیانیه‌ای بامضاء « کانون کارکنان وزارت آموزش‌و پرورش » به روزنامه اطلاعات رسید. در این بیانیه ضمن اعلام حمایت از تشکیل شوراهای‌ایالتی و ولایتی‌وهمچنین شوراهای شهرستان که به تائید رهبر انقلاب ایران نیزرسیده است . از این طرح به عنوان سرآغاز تشکیل جدی‌وبدون وقفه شوراها در کلیه دستگاه ها از جمله ارگان آموزش و پرورش کشور می دانند .

در همین بیانیه ضمن ابراز نگرانی از عدم تحرک‌و بی‌برنامگی و بلاتکلیفی عمیقی که بر دستگاه عظیم وزارت آموزش و پرورش سایه افکنده است ، از ایجادتضییقات وتکیه برانحصار طلبی به عنوان نوع دیگری از اختناق‌یاد شده‌است .

در این بیانیه همچنین خواسته شده که در زمینه انتصابات وزارت آموزش و پرورش برای رفع‌اشتباهات تجدید نظر به عمل آید و مسکن کارکنان این وزارتخانه‌با ایجاد تسهیلات لازم فراهم گرددوضمنا حقوق بازنشستگان این وزارتخانه پیش از بازنشستگی بگونه‌ای ترمیم گرددکه آنها در سنین کهولت دچار فقر مادی نگردند .

در پایان بیانیه بمنظور تبادل نظرو تصویب‌اساسنامه وتجدید انتخابات جهت تعیین اعضای شورای منتخب از کارکنان دعوت شده است .

اطلاعات ۵۸/۲/۲۳

تحصن دانشجویان دانشگاه آزاد

اطلاعات ۵۸/۲/۲۳

بیش از سی نفر از دانشجویان رشته علوم تندرستی دانشگاه آزاد پس از ۳۹ روز تحصن در این دانشگاه امروز به تحصن خود در محل وزارت علوم ادامه دادند.

از جمله خواستهای این گروه که از بیست مرکز آموزش دانشگاه آزاد به تهران آمده‌اند تغییر نام رشته از لیسانس بهداشت عمومی به لیسانس روستا پزشکی - ایجاد کلاس‌های حضوری با استاد و مربی در مراکز آموزشی، ایجاد آزمایشگاه و اطاق کاربرد تمرین های عملی مجهز برای تمام مدت تحصیل، استفاده از امکانات وزارت بهداری و بهزیستی و استفاده از امکانات دانشگاههای دیگر است.

هیچ دانشکده پزشکی منحل نمی شود

به منظور بررسی مسایل آموزشی و پزشکی کشور دیروز جلسه‌ای در وزارت فرهنگ و آموزش عالی با حضور وزیران بهداری و بهزیستی، فرهنگ و آموزش عالی و نمایندگان دانشکده های پزشکی کشور تشکیل شد و درباره مسایل مربوط به دانشکده های پزشکی جدیدالتاسیس کشور و چگونگی نظام آموزش پزشکی بحث و تبادل نظر شد.

دکتر ابوالقاسم پاکدامن معاون وزیر علوم و دبیر شورای آموزش پزشکی در این مورد گفت برخلاف شایعاتی که وجود دارد هیچ کدام از دانشکده های پزشکی منحل نخواهد شد و فقط دانشجویان دانشکده هایی که اشکالات آموزشی دارند موقتا به دانشگاههای دیگر منتقل خواهند شد تا در این فرصت دانشکده ها بازسازی شوند. او گفت نظام آموزش پزشکی در ایران منطبق با نیاز های کشور باید دگرگون شود و کارشناسان در این زمینه با مطالعه تجربه کشور هایی که با شرایط کارهای مشابه انجام داده‌اند شروع به کار کرده‌اند.

اطلاعات ۵۸٫۲٫۲۳

ضرورت تاسیس مدارس عالی در ایران

چون عده زیادی از بهترین فارغ‌التحصیلان داخل وخارج از کشور هم‌اکنون بیکار هستند و با آمدن عده بیشتری از آنها از خارج از کشور هرروز برتعداد این عده افزوده میشود و طبعا نارضایتی ناشی از بیکاری هم هرروز بیشتر میگردد واز طرفی دانشگاهها ومدارس عالی موجود در کشور نمی‌توانند تکافوی داوطلبان و مشتاقان تحصیلات عالی را بنمایند ، بهتر آنست که به افرادی که دارای صلاحیت علمی هستند اجازه تاسیس دانشگاهها و دانشکده های خصوصی در رشته های مختلف از جمله رشته های مربوط به تربیت دبیر واستاد داده شود تاهم برای این که این نوع موسسات از نظر هزینه باری بردوش بودجه دولت نباشند ، دانشجویان همانطوریکه در دانشگاهها و دانشکده های خارج از کشور مخارج تحصیل خود را می‌پردازند ، در ایران هم به دانشکده یا دانشگاه خود شهریه بپردازند شکی نیست که عده زیادی از داوطلبان تحصیلات عالی که با مشکلات بسیار و صرف هزینه هنگفت وپرداخت شهریه گزاف حاضر به تحصیل در دانشگاه های خارج از کشور هستند، علاقمند خواهند بود با پرداخت آنچه در خارج می‌پردازند در شهریه‌ای بمراتب کمتر از ایران به تحصیلات خود ادامه دهند این طرح از چند نظر می‌تواند برای جامعه مفید باشد :

۱ـ ایجاد کار برای فارغ‌التحصیلان در سطوح مختلف.

۲ـ پذیرفتن تعداد بیشتری از داوطلبان ورود بدانشگاهها ـ سال گذشته تعداد این داوطلبان سیصد هزار نفر و احتمالا امسال بیشتر از این رقم خواهد بود در حالیکه در سال گذشته فقط حدود یك دهم یعنی سی هزار نفر در کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایران پذیرفته شده‌اند و در همین حدود و یا حتی بیشتر از آنهم با هزینه هنگفت روانه خارج از کشور شده و میشوند .

۳ـ جلوگیری از خروج ارز از کشور .هم‌اکنون حدود صدهزار نفر دانشجوی ایرانی در خارج از کشور بتحصیل اشتغال دارند .

اگر حداقل مخارج هر دانشجو را در ماه هزار دلار تخمین بزنیم ، رقمی سرسام‌آور یعنی صد میلیون دلار در ماه برای رفع نیاز های مالی دانشجویان ایرانی به خارج از کشور فرستاده می شود و اگر این رقم را در طول یکسال محاسبه کنیم می شود یك میلیارد و دویست میلیون دلار یعنی هشت میلیارد و چهارصد میلیون تومان هرسال بطور تقریبی بین ۲۰ تا ۳۰ هزار نفر برای تحصیلات عالی بخارج از کشور میروند یعنی هر سال بیست میلیون دلار بابت هزینه این دانشجویان از کشور خارج میشود . در واقع دولت ایران بجای تاسیس دانشکده‌ها ودانشگاه های خودکفا و بکار انداختن این رقم‌های هنگفت در داخل کشور که طبعا باعث ایجاد کار برای عده زیادی از فارغ‌التحصیلان و سایر اقشار ملت میشود و از طرف دیگر هم باعث رضایت تعداد بیشتر از داوطلبان ورود به موسسات آموزش عالی میشود ، این سرمایه‌ها را برای ایجاد کار در آمریکا ، انگلستان و سایر کشورها بکار انداخته وبرای فارغ‌التحصیلان کشور های بیگانه ایجاد کار کرده و به قیمت نابودی رونق اقتصادی ایران به رونق اقتصادی آن کشورها پرداخته است .

اگر دلیل ندادن اجازه تاسیس دانشگاهها ودانشکده های خصوصی اینست که تعداد فارغ التحصیلان در آینده بیشتر خواهد شد وبرای آنها کاروجود نخواهد داشت باید گفت که بهر حال در صورت عدم وجود دانشگاهها دانشکده به تعداد کافی در ایران مسلما این داوطلبان راهی خارج از کشور واز آنجا فارغ‌التحصیل خواهند شد و به ایران باز خواهند گشت و تقاضای کار خواهند کرد پس چه بهتر که لااقل این سرمایه های هنگفت با ایجاد این نوع دانشکده‌ها ودانشگاه هادرداخل ایران بکاربیفتد که هم برای فارغ‌التحصیلان کار ایجاد گردد و هم داوطلبان زیادی بتوانند در ایران بتحصیلات خود ادامه دهند .

دکتر منوچهر مقیقی

اردیبهشت

اطلاعات ۲۵/۲/۵۸

تحصن معلمان

● تفرش ـ معلمان بخش «خلجستان» تفرش بعنوان اعتراض به قانون تقسیمات کشوری در مورد این بخش، در سالن فرمانداری تفرش متحصن شدند. این گروه در قطعنامه‌ای اعلام کردند که در اسفند سال ۵۶ بخش خلجستان از تفرش جدا و به «آشتیان» ملحق گردید، در حالیکه اینکار برخلاف خواسته مردم صورت گرفته است و معلمان و مردم «خلجستان» خواستار لغو هرچه زودتر این قانون هستند.

● بندرعباس ـ حدود سی نفر از کارکنان شرکت کشتیرانی ملی آریا در بندر عباس اعلام کردند که در تحصن عده‌ای از کارکنان این شرکت، حضور نداشته‌اند.

آنان در نامه‌ای که به روزنامه اطلاعات فرستاده‌اند حمایت خودرا از رئیس شعبه کشتیرانی آریا در بندرعباس اعلام کرده‌اند.

اطلاعات ۲۵/۲/۵۸

اطلاعات ۲۵/۲/۵۸

اعتراض به رئیس دبیرستان

۲۵/۲/۵۸

● گروهی از معلمان منطقه «شهریار» کرج با ارسال نامه سرگشاده‌ای به وزیرآموزش و پرورش ، ضمن اعتراض به اخراج یکی از همکاران خود در روستای « یبارک» رئیس دبیرستان این روستا را متهم کردند که در رژیم منفور پهلوی ، با کمک خواهی از مامورین ژاندارمری ،همواره عامل مهمی درسرکوب تظاهرات ضد شاه دانش آموزان و فرهنگیان بوده و اینکبرای پرده پوشی اعمال خود، با نسبت دادن عناوین چپی و کمونیستی به بعضی معلمان مخالف خود ، سعی در ایجاد محیط خفقان و ارعاب در دبیرستان «تبارک» دارد

در این نامه همچنین در مورد یکی ازمعلمان دبیرستان دخترانه پیشاهنگ « ملارد» آمده است که عده‌ای معلم مذکور راتهدید به پاشیدن اسید ، چاقو زدن وسرانجام قتل کرده‌اند و با جمع آوری طومار ،درصدد اخراج وی هستند .

این گروه ،ضمن نامه خود خواستاربازگشت معلم‌اخراجی روستای یبارک ، عدم دخالت عناصر غیر مسئول درآموزش و پرورش،جلوگیری ازتفتیش عقاید معلمان و دانش آموزان ممانعت از تحریک دانش ـ آموزان علیه معلمان و حفظ تامین جانی آنان ، درمناطق یاد شده شدند .

اطلاعات ۵۸/۲/۲۵

★ دیروز صدها تن از دانشجویان عضو گروه پیشگام دانشگاه تبریز بعنوان اعتراض به شوراهای دانشگاه دست به اعتصاب نشسته زدند و پس از سخنرانی های متعدد درمقابل ساختمان مرکزی دانشگاه با صدور قطعنامه‌ای در چهار ماده به اعتصاب خود پایان دادند. در این قطعنامه آمده است ما خواستار شرکت فعالانه گروه های مختلف فکری دانشجویان در شوراها هستیم. باید شرکت دانشجویان، کارکنان و کادر علمی بطور مساوی انجام شود و چون تصمیمات شوراها غیر دمکراتیک است برای‌ما لازم‌الاجرا نخواهد بود و ما هرنوع برخورد غیر دمکراتیک و انحصار طلبی را محکوم می‌کنیم.

★ دانشجویان مدرسه‌عالی پرستاری ۲۹بهمن‌تبریز بدنبال عدم رسیدگی به خواسته‌هایشان در زمینه‌تبدیل دوره تحصیلی فوق دیپلم به لیسانس، دست به تحصن زدند و خاطرنشان کردند که در صورت عدم رسیدگی به خواست آنان، این‌تحصن از سه‌شنبه (امروز) در محل بهداری استان ادامه‌خواهد یافت.

دانشگاه آزاد با کنکور سراسری دانشجو میپذیرد

دانشگاه آزاد ایران‌امسال برای اولین‌بار از طریق‌کنکور سراسری دانشجو می‌پذیرد.

رئیس دانشگاه آزاد ایران در گفتگویی ضمن اعلام این خبر افزود هفته آینده شرایط اختصاصی خود را منتشر خواهیم کرد.

این دانشگاه در حال‌حاضر دارای ۲۰ مرکز آموزشی در سراسر کشور است و قصد دارد مراکز آموزشی خودرا گسترش دهد.

رئیس دانشگاه‌آزاد درمورد وضع تحصیلی دانشجویان علوم تندرستی دانشگاه که حدود ۴۰ روز تحصن کرده بودند و روز گذشته بهتحصن خود پایان دادند گفت:

موضوع تغییر نام رشته تحصیلی این دانشجویان به علوم تندرستی قرار است به زودی در شورای دانشگاه و شورای‌گسترش وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی مطرح شود. وی افزود با توجه به قولی که وزیر بهداری و بهزیستی داده است امکانات آموزش عملی دانشجویان از طرف این وزارتخانه فراهم میشود و قرار است در شبکه جدید تندرستی کشوری که در آینده نزدیک اعلام خواهد شد جایی برای دانشجویان این رشته در نظر گرفته شود. از طرف دیگر دانشگاه آزاد نیز تصمیم گرفته است برای آموزش‌عملی دانشجویان پزشک عمومی استخدام کند.

اطلاعات ۵۸,۲,۲۷

وزیر فرهنگ و آموزش عالی :

امتیازات بیمورد مدارک تحصیلی باید از میان برود

وزیر فرهنگ و آموزش عالی ظهر دیروز در یک مصاحبه مطبوعاتی اعلام داشت تازمانی که نیاز های مملکتی در زمینه های حرفه‌ای و تخصصی مشخص نشده ،تغییرات‌اساسی در برنامه ها ی‌دبیرستانی به عمل نخواهد آمد و تا زمانی که قوانین استخدامی کشور امتیازات بخصوصی برای مدارک تحصیلی قائل میشود داوطلبان ورود به آموزش عالی ، ناگزیر از گذراندن مسابقه ورودی دانشگاهها خواهند بود .

دکتر علی شریعتمداری‌افزود: در حال حاضر دبیرستان های کشور دانش آموزان را فقط برای ورود به دانشگاه ها آماده میکنند نه برای برطرف ساختن نیاز های کشور در صورتی که فقط۲۰ درصدفارغ التحصیلان دبیرستان ها جذب دانشگاه ها می شوند وبقیه هم به علت نداشتن تخصص نمی توانند وارد بازار کار شوند .

او ضمن‌تفاوت‌گذاشتن بین مدرک گرایی مدرکی که نشانه تبحر یک فرددررشته‌ای از رشته های علمی باشد گفت: باید با تغییر مقررات‌استخدامی کشور امتیازات بیموردی که صرفا برای مدارک تحصیلی اختصاص یافته‌اند از بین‌برود و مدرک تنها بیانگر تخصص و ارزش فرد باشد .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در این مصاحبه همچنین در مورد تصفیه هایی که در دانشگاه ها صورت می گیرد گفت : آنچه که دانشگاه‌هاو موسسات آموزش‌عالی اکنون نیاز دارند یک محیط همراه با تفاهم و حسن نیت متقابل است . توصیه ما به دانشگاه ها این بود که باحضور نمایندگانی از اعضاء هیئت‌علمی نمایندگان منتخب دانشجویان وکارمندان و گاهی بااستفاده از قضات اقداماتی انجام‌بگیرد. در بعضی موارد این کار به صورت اصولی انجام گرفته ولی دربعضی‌موارد اشخاصی را بدون دلیل متهم کردند و بدون دلیل مورد تصفیه قرار دادند . البته آنهایی که واقعا تخلف کرده و برخلاف‌اصول دانشجویان رامورد فشارقرار داده‌اند ، آنهایی که مامور ساواک بوده و یا بدستور ساواک عمل نموده‌اند مسئول هستند ، ولی دانشجویان هم باید توجه داشته‌باشندکه‌طبق سنت های اسلامی استادو معلم ازاحترامات‌خاصی برخوردارند و اگر در گذشته تخلف های کوچکی انجام‌شده بایدصرفنظر کنند .

وزیر فرهنگ و آموزش‌عالی‌در خاتمه اضافه کرد اول یادوم خرداد سمینار روسای‌دانشگاه ها یا موسسات آموزش عالی کشور در تهران تشکیل می‌شود تا همه‌مسایل‌و پیشنهادات دانشگاه ها مورد بررسی قرار گیرد .

دعوت از دانشجویان اخراجی

دانشگاه اصفهان از کلیه دانشجویان اخراجی خود دعوت کرد که حداکثر تا اول شهریور ماه سال‌جاری به‌دانشگاه مراجعه‌وباتوجه، به‌حداکثر زمان‌تحصیل‌مجاز به تحصیلات خود ادامه دهند .

اطلاعات ۷ر۳ر۵۸

استاندار کردستان :

یک دانشگاه مستقل در کردستان ایجاد میشود

سنندج- دکتر ابراهیم یونسی استاندار کردستان درمصاحبه‌ای اعلام کرد که سعی خواهد شد تا دانشکده «تربیت دبیر» سنندج بصورت یک دانشگاه مستقل درآید.

وی افزود: من ازاختیارات خود دراین راه استفاده خواهم کرد تا کردستان دارای یک دانشگاه مستقل شود وعلاوه بر رشته‌های موجود، رشته های زبانهای خارجی، تکنولوژی، مهندسی و پزشکی نیز در آن دائر می‌گردد.

استاندار کردستان با اشاره به وضع بیکاران کردستان گفت: مبلغ پنجاه میلیون ریال اعتبار اتاق بازرگانی با کمک وزیرکار وامور اجتماعی به وام بیکاری برای کارگران راه وساختمان و کارگران شرکتهای مختلف اختصاص داده شد.

دکتر یونسی در مورد جمع آوری سلاح‌ها در کردستان گفت: اگر مردم امنیت خودرا در خطر ببینند اسلحه بدست می‌گیرند زیرا درگذشته آزادی نبود، فرد کرد یابلوچ یا خراسانی و خوزستانی، اسلحه را در واقع به‌عنوان تجسم آزادی خودبدست می‌گرفت اما اکنون اگر مردم مطمئن باشند که نیروهای دفاع و انتظامی از خود مردم است و شوراها وروسا وپاسداران وپاسبانان از خودشان‌هستند، طبیعی‌است که‌دیگر به‌اسلحه‌نیازی‌نخواهند داشت.

وی افزود: بهرترتیب پس از استقرار نیروهای نظامی و انتظامی، اقدام به جمع‌آوری اسلحه خواهیم کرد. استاندار کردستان در پایان سخنان‌خود اشاره کرد که مبلغ یکمیلیاردو ۳۷۰میلیون ریال بودجه‌طرح های خاص ناحیه‌ای ، زیرنظر کمیته برنامه‌ریزی و دفتربرنامه وبودجه و دفتر مهندسی استانداری و نظارت شورای یازده‌نفری سنندج و شوراهای ده و معتمدین محلی، صرف نیازهای مهم منطقه می‌شود.

مرحله اول تصفیه دانشگاه ملی

معاون دانشگاه ملی ایران درنشستی با خبرنگار خبرگزاری‌پارس ضمن‌تشریح خط ومشی‌کلی این‌دانشگاه گفت خط مشی ما توحیدی است و جنبه ائتلافی ندارد اما چون دید دیکتاتوری نداشتیم‌مبنای کاررا برشورا قراردادیم. وی در مورد پاکسازی در دانشگاه ملی نیز گفت ما بایک سیستم انسانی دست‌به تصفیه‌زده‌ایم و مرحله اول تصفیه توسط شورای تصفیه دانشگاه صورت گرفته است .

انتخابات در دانشگاه صنعتی

۲۷ نماینده کادر آموزش دانشگاه صنعتی برای‌شرکت درشورای مشترک‌این‌دانشگاه که مرکب ازنمایندگان‌هیات علمی‌کادر اداری‌ودانشجویان خواهد بود انتخاب گردیدند. نمایندگان‌از میان۵۸ کاندیدا توسط مجمع عمومی هیات علمی برگزیده شدند . این نخستین‌بار است که مجمع عمومی در انتخابات‌دانشگاهی به صورت مستقیم شرکت‌می کنند .

نمایندگان استادان در شورای مشترک به اتفاق ۹تن از نمایندگان کادر اداری و ۱۵ تن از دانشجویان در جلسات شرکت خواهند‌کرد انتخابات این دو گروه قبلا انجام شده بود .

اطلاعات ۵۹،۲،۳

سخن روز

عزیزانی که بحق به‌خشونتهامیتازند ماجرای دانشگاه را هم بیاد آورند!

سکوتها وغفلتها رشد دهنده«خشونتها» است

(۸)

ما در بحث از «وجه‌دوم» پدیده چماقداری یعنی ریشه‌ها، زمینه‌ها، عللو عوامل آن‌به نقل نظرگاه های مختلف پرداختیم. ازنقش «مستقیم» و«غیر مستقیم» گروهك ها در برانگیختن وهدایت این جریانات خشونت‌بار، «ا دخالت «قشریون» و «مرتجعین»، طبقات مرفه وابسته و ایادی امپریالیست‌ها سخن گفتیم. اکنون بحث راادامه میدهیم:

● ـحقیقت مطلب اینست که «سکوتو بی‌تفاوتی» مسئولین نیز درشکل گیریو رشدبی رویه برخورد های خشونت‌بار علیه سخنرانیها و تظاهرات و فعالیت‌های قانونی تاثیر داشته‌است. این سکوت یابی‌تفاوتی شاید خودمعلول‌همان‌وضعیت‌خاص‌پدیده‌مزبوردرنخستین‌روزهای پیروزی انقلاب بوده‌است. منظور همان وضعیتی است که تاکنون بارها بدان اشاره کرده‌ایم. بعبارت دیگر وقتی مسئولین و مقامات می‌دیدند که خشونت مردمو جوانان مدافع انقلاب، عکس‌العمل نیرومندی است که علیه چماقداران مترقی !و طلایه‌داران چماق کشیو چماقداری مدرن وچپ‌نمایانه بکار میرود شاید باطنابدشان‌نمی‌آمد که‌این قبیل عکس‌العملها و پاسخگوئی‌ها ادامه یابد. چنانکه روزهای قبل به تفصیل گفتیم ظاهر قضایا نیز طبیعی بنظر میرسیدو طبیعی بود که آنها این جریانات‌را به نوعی «خودجوشی‌مردمی» و «وجدان هشیارو حساس توده‌ای» تعبیر کنند.

پس‌از آنهم هرگاه کسی از شخصیتی یا مقام مسئولی دراین زمینه سئوال میکرد پاسخ می‌شنید که این خشونت ها اولا عکس‌العمل خشونت‌ها و فحاشی های گروهك های برگزار کننده مراسم است، ثانیا پیش‌از هر کس وهرچیز این خودآنها هستند که مردم راتحریك میکنند. علاوه برآنچه فوقا در تعلیل‌این‌سکوتها گفتیم برخی یابسیاری از مسئولین صرفنظر از اشتغالات کثیر و اجرای مسئولیت‌های سنگینی که بردوش داشتند واین کثرت اشتغالات و مشغله‌ها و مسئولیت‌ها هر فرصتی را برای هر اقدامی دیگر از آنان میگرفت، اساسا شاید باخود چنین می‌اندیشیدند که‌این‌افرادو گروه‌های‌موسوم به حزب‌اللهی فی‌الواقع همان کاری رادارند انجام‌میدهند که می‌بایست ماموران انتظامی دولت انجام دهند. بااین تفاوت بزرك که ناظران داخلو خارج، خود خواهند دید وخواهند گفت‌که پیش‌از آنکه دولتو مامورانش در برقراری نظم دخالت کنند توده‌های مردم خودبه انجام این مهم‌برخاسته‌اند. بخصوص که ماموران انتظامی هم چندان تمایلی وانگیزه‌ای برای «دوباره» به معرکه‌نزاع «دولت و تظاهر کنندگان» کشیده شدن، از خودنشان نمیدادندیا کمتر ابراز میکردند.

نتیجه چنین وضعی طبیعتا این بودکه بسیاری از افراد و دارو دسته های فرصت طلب و حتی ضد انقلاب نیز سوء استفاده کرده‌وبه‌این جریانات دامن بزنند. ظهور ورشد این جریانات هرگاه‌ازشکل «بسیج آگاهانه و کنترل شده‌ی مردمی» بیرون رود حالت هرجو مرج بخود میگیردو هرکس باهر سوابقی، با هر انگیزه‌ای‌به تشکیل دارو دسته مخصوص اقدام میکند. آخر اینهاهم می‌توانند «دسته‌های مهاجم» درست کنند! نتیجتا براثر اظهارات برخی مقامات و اشخاص، جریانات خشونت‌بار تفکیك و تقسیم و آموزش های مکرر و هدایت و بسیج مورد بحث اوج میگرفت، خودرا محق و محق‌ترمیدانست، میدان رابازو بازتر میدیدو این خود راهی بود برای ورود فرصت طلبان واجیر شدگانی که میخواستند هر حرکتی رابه انحراف بکشانند، آب راگل‌آلود کنندو سپس «ماهی سیاه کوچولو» رابگیرند! یعنی که‌انقلاب را و مکتب راوجوان پرشور انقلابی مسلمان رابه وادی درگیریهای کورو ضدیت‌های فرعی و قانون شکنی ها و غفلتها بکشانند، تاوقتی کودتای نوژه‌و حمله طبس وامثال آن نضج میگیردو ظهور میکند همه غافلگیر شوندودست از معرکه‌های داخلی که بردارند، وپشت سرشان را که نگاه کنند همه‌چیز را ازدست رفته ببینند.

اصلا قدرتهای شیطانی خودبرخی گروهك های مصنوعی و سوپرچپ‌را تدارك می‌بینندو تهیه و تنظیم میکنند تانیروهای انقلابی به‌آنها ودرگیری باآنان‌مشغول شوند.

● جالب توجه اینست که اتفاقا برخی‌ازمسئولین وهمان عزیزانی که‌امروز بیش‌از همه‌بخاطر وقایع‌ناگوار وفاجعه‌انگیز رائج فریاد میزنند، خود درمواردی که مصلحت و مناسبت می‌دیدند، توده های مردمو جوانان پرشور مسلمان رابه حرکت تهاجمی وسرکوب ضدانقلاب دعوت میکردند. حادثه‌دانشگاه تهران راهمه‌بخاطرداریم. ما خود طی مقالاتی دیگراز آنچه در آنسوی «نرده های سبز» در دانشگاه جنك ! می گذشت به تفصیل سخن گفته‌ایم، علاوه برآن‌همواره از «بسیج آگاهانه، رهبری شده‌و منظم مردمی» دفاع میکنیم. اما اینجا فقط میخواهیم یادآوری کنیم‌وبس.

بخاطر دارم که چندی پیش یکی از روزنامه های عصر مقالاتی در مورددانشگاه درج میکرد. آنچه ما را سخت به شگفتی واداشت مقاله‌ای بود که طی‌آن به تعطیل دانشگاه، «شیوه‌ها»یی که برای این مقصودبکار رفته و «تاریخ»وزمان وقوع آن اشاره شده‌و چنین وانمود شده بودکه گویاآن حملات وتهدیدها و هجوم مردم‌به دانشگاه نیز طبق معمول بدستورو فرمان باصطلاح جناح دیگر حکومت صورت گرفته‌است. مثلا مستبد ونه آزادیخواه.

اما امروز کمتر کسی است‌که نداند و بخاطر نیاورد که آنروز چه کسانی مستقیما خطاب به گروه‌های سنگر گرفته در دانشگاه اعلام کردند که‌اگر ظرف‌مهلت مقرر از آن محیط بیرون نیائیدو دفترو «اتاق جنك»خود را تحویل دولت و شورای انقلاب ندهید مامردم را به سراغ‌شما خواهیم فرستاد تاخود اقدام کنند. کمتر کسی است که نداند کدامیك از عزیزان و مسئولان بزرگوار، آنروز را که‌روز درگیری و پاکسازی محیط دانشگاه‌بود و به تیراندازیها وزخمی شدنها انجامید روز «استقرار حاکمیت دولت» نامید. حال‌آنکه میدانیم انجمن های اسلامی دانشگاه هاچه قبل وچه‌بعداز این حادثه‌حرفشان وهدفشان باآنچه عملا اتفاق‌افتاد تفاوت بسیار داشت و هیچگاه نگفته بودند که باید مراکز فعالیت سیاسی گروه های دانشگاهی هم‌تعطیل شود.

اکنون ما در مقام تخطئه هیچیك از آنچه فوقا اشاره شد نیستیم. آنچه منظورما است فقط یادآوری است! یادآوری و نتیجه‌گیری. می‌خواهیم در ادامهٔ گفتار آغاز بحث امروز بپرسم که آیا دعوت جوانان، دعوت مردم و افراد و اشخاص ناشناخته به دخالت مستقیم در امر مبارزه با گروهکهای دانشگاه، همچنین تهدید بازاریان‌به تکرار همین عمل و دعوت به دخالت مستقیم مردم در صورت ادامه‌یافتن گرانی دربازار، ونیز اعلام این‌مطلب که مسئولان نقاط مختلف کشور هم هرجا با کارشکنی‌ها و تخریب های اداری و غیرآن مواجه‌شدند همین‌کار را بکنند و مستقیما مردم را دعوت به دخالت کنند و به مردم بگویند قضیه این است، خودتان برخیزید و بیائید و درست کنید! و امثال این‌دعوتها که در آغاز فراوان اظهار می‌شد، خود برچه توجیه و چه تحلیلی متکی بود؟ آیااین نمونه‌ها خودنوعی‌بنیادگذاری و رشد و تقویت جریانهای تهاجمی بود یا صورت دیگری داشت؟ چگونه است که برادران و عزیزانی که خود این شیوه را درآن ایام بکار بردند و بصورت سنت درآوردند اکنون قضایا را از اصل و اساس منکرند؟ خوب، معلوم است که همان دعوتها، همان دعوت‌به‌تهاجم‌ها وهمانچه به‌عنوان نمونه آوردیم به انضمام دیگرسکوتهاوبی‌تفاوتیها خودراهگشا و آغاز گر ورشد دهنده وادامه‌دهنده‌جریانات بعدی بوده است.

وقتی براین شیوه‌ها مهرتایید خورد و بعدها هم متوالی و مداوم بعمل نیامد آن شیوه‌ها وان ابزارها و راه‌حل‌ها مطلق‌می‌شود، ادامه می‌یابد، بصورت‌هرج‌ومرج وبه تناسب اختلافات و فعل و انفعالاتی که در عرصه سیاسی و حکومتی پیش می‌آید تغییراتی هم پیدا می کند امابه‌هرحال همان قالب اولیه حفظ می‌شود و رشد می کند. امروز علیه او، فردا علیه تو و روز دیگر علیه همه. البته یك مسئله و یك واقعه نیز از دید شما غیرقانونی تعطیل دانشگاه و آن سبك برخورد را به‌زعم‌خودغیرقانونی است و از دید دیگری قانونی، و بالعکس! چنانکه بسیاری میشمارند.

پس می‌بینیم که برخی از برادران و عزیزان‌سخت فراموشکارند. واز یاد می‌برند که تاریخچهٔ این‌برخوردها چگونه بوده است! ما در مباحث بعدی خواهیم گفت که چه‌بایدکرد و خواهیم گفت که این گرفتاریها و اشتغال ضروری به امور مهمتر وواقعا هم اصلی‌تر تاچه‌حد، نتوانستن و نپرداختن به حل پدیدهٔ مورد بحث یعنی اعمال خشونت بی‌رویه و برخورد های غیرقانونی را می‌بایست پاسخ‌دهد و توجیه کند.

اطلاعات ۲۷/۵/۵۹

ازسوی سرپرست جدیدوزارت آموزش‌وپرورش

نحوه ارزشیابی معلمان اعلام شد

ایرج شگرفنخعی سرپرست جدید وزارت آموزش و پرورش امروزدریک‌گفتگوی اختصاصی با خبرنگار اطلاعات ضمن تشریح برنامه ارزشیابی‌دروزارت آموزش و پرورش در مورد رئوس برنامه کارش‌در این‌وزارت‌خانه گفت : رئوس برنامه وزارت آموزش و پرورش تا زمان تعیین کابینه‌درجهت ادامه کار ها و برنامه هاو خط‌مشهای آقای رجائی خواهد شد این کلاسها در در گذشته نیز تصمیمات‌و برنامه های زیرنظر شورای مشاوران‌و معاونان وزارت‌خانه که متشکل از هشت‌نفر میباشد انجام میگرفته مانیز تصمیم داریم همین روش را ادامه دهیم‌و بر این‌اساس و از آنجاکه برنامه های‌در دست اقدام‌آقای‌رجائی‌بسیار مفید و در اغلب‌مواردکافی و بی‌نقص میباشد فعلابرنامه خاصی ندارم .

در مورد ارزشیابی در وزارت آموزش و پرورش ایرج شگرفنخعی گفت وزارت آموزش برای تدوین و اصلاح برنامه‌های خود بطور کلی ارزشیابی هائی را در سطوح مختلف شامل دانش آموزان ، معلمان و کتب درسی آغاز کرده که تاکنون این ارزشیابی در مورد دانش آموزان کلاس های اول و پنجم ابتدایی به پایان رسیده و درادامه اینکار ارزشیابی از هنر آموزان فنی نیز در روز جمعه ۷ شهریور ماه جاری انجام خواهد شد .

سرپرست جدید وزارت آموزش و پرورش اضافه کرد : در ارزشیابی معلمان فنی که‌در روز هفتم‌شهریور ماه انجام میشود برای‌کسانی که‌آمادگی کافی برای‌تدریس نداشته باشند یکسال دوره کارآموزی درنظر گرفته‌شده است در این زمینه همچنین تاکنون کلاسهائی در زمینه ایدئولوژیکی و مهارت های علمی و عملی تشکیل شده.

نخعی اضافه کرد کار ارزشیابی معلمان بطور مستمر و پی‌گیر انجام میشود و بر اساس تشخیص میزان کارآئی و نقاط ضعف برای آنان کلاسهای کارآموزی تشکیل خواهد شد این کلاسها در تهران و مراکز استانها در طول تابستان برگزار میشود و آخرین‌کلاس‌مربوط به‌بینش دینی میباشد که معلمان بعداز دیدن این کلاس درس جدید بینش دینی را در مدارس متوسطه تدریس‌خواهند کرد، این درس قبلا بنام فلسفه‌دینی در مدارس‌متوسطه تدریس‌می‌گردید.

در مورد ارزشیابی‌خصوصیات فردی ورفتاری معلمان سرپرست وزارت آموزش و پرورش گفت: ما مطمئن‌هستیم که‌تمامی معلمان‌ماواجد شرایط‌خواهند بود اما چنانچه خدای ناکرده معلمی از نظر خصوصیات شخصی و رفتاری‌دارای معیار ها و ضوابط انقلابی‌واسلامی جامعه امروزی ما نباشد‌مطابق مقررات‌شامل پاکسازی‌خواهند شد.

وی اضافه کرد کوشش‌ما به آنست که کار ارزشیابی‌معلمان تاپایان شهریور ماه به پایان برسد ولی نبایدعجله دراینکار بصورتی باشدکه خدای‌ناکرده حقی ناحق گردد.

نخعی در پایان اضافه‌کرد: کار ارزشیابی از دانش‌آموزان بدلیل رابطه مستقیم آنها با معلم و کتاب و برنامه های درسی ، دقیقا به نحوه کار ارزشیابی مادر سطح‌وزارتخانه مربوط می‌باشد.

اطلاعات ۲۷/۵/۵۹

نظام آموزشی آکادمیک چه نارسایی‌هایی دارد؟

از: حکمت صالحی

معلم در نظام «اکادمیک» آش کشک خاله است!!

معلم، حتی اگر کارش را بلدنباشد، طرد نمیشود، فقط به محله های فقیرنشین اعزام میشود.



امام و رهبر، خمینی بزرگ این شاگرد خلف امام جعفر صادق (ع) و این پرورده مکتب علی (ع) و این وارث رهبران امت اسلام درد را از ریشه و از پایه شناخت و او بود که مسئله تغییر در نظام اموزشی مدارس اسلامی را بطور مدام مطرح کرد و باز شدن در این مدارس بروی مسائل جهانی و مشکلات روزمره انسانی و شناخت نظام ارزشی غرب را واجب دانست، تا انسان مکتب اسلام تربیتی بیابد که بتواند با شناسائی دقیق درد با عوامل فساد و انحراف در جهان مبارزه کند و خطی که جهان اسلام انرا به خط نه شرقی و نه غربی می‌شناسد بروشنی بیان گردد و ملحقاتی غیر اسلامی را نپذیرد و او که رگه روشنی است از معدن انسانی که مکتب اسلام میتواند تربیت کند در بحث انقلاب فرهنگی به ریشه زده است و جرقه‌ای را روشن کرده تا جامعه این آتش را ابتدا همه گیر کند و اماده پذیرش تغییرات بنیادی در نظام ارزشی و بازگشت به معیارها و میزانهای اسلام شود و در نتیجه تغییر در نظام اموزشی بتواند نتیجه بخش باشد.

امام امت انقلاب فرهنگی را در عمق مطرح میکند و ادامه آموزش آکادمیک موجود را در صلاح جمهوری اسلامی نمی‌داند و ساده اندیشان و روشنفکران ساخت دست نظام اموزشی غربی زمزمه میکنند که اموزش تعطیل شد!

سئوالی که بی واهمه باید کرد اینست که آیا با تعطیل دانشگاهها اموزش را تعطیل کرده‌ایم؟ آیا اگر کودکستان و دبستان و دبیرستان هم بسته شود آموزش قطع میشود؟ آیا با تعطیل کلاسها جامعه سیر قهقرائی را طی خواهد کرد و تکامل بشری تعطیل خواهد شد؟. آیا مهارت‌های مورد نیاز کسب نمی‌شود؟ آیا انتقال اطلاعات صورت نخواهد گرفت؟ مسلما نه! تکامل بشری تعطیل بردار نیست و این فطرت الهی است و ودیعه پروردگار، که انچه میدانی بیاموزانی و آگاهی‌هایت را به نسل بعد منتقل کنی. این فطرت بزرگترین نشانه ایست که پروردگار بار امانت را بر دوش انسان نهاده است. ایجاد مکانی بعنوان تعلیم و تعلم خود نشانه این تکامل است که قبل از آن نبود و تکامل بود. که خداوند هرگز زمین را بدون حجت وانمی گذارد و خاتم انبیاء بودن محمد رسول الله صلواة الله علیه نشانه ماندن و پایدار بودن حجت بوسیله امامان و نایبان امامان و بقاء اسلام راستین است.

انقلاب فرهنگی و پایدار کردن آموزش برمبانی مکتب اسلام و تربیت انسان مسلمان یک حرکت و انقلاب ریشه‌ای است. یک اصلاح روبنائی نمی‌تواند باشد. این انقلاب باید راهی بگشاید تا جامعه در معیارها و میزانهای حاکم تغییر بنیادی بدهد و نظام ارزش اسلام را جانشین چهار چوب‌ها و اندیشه‌های استعماری و استثماری جهان سلطه گر غرب نماید. آنچه امروز باعث شده بیش از هر چیز به نظام آموزشی تاخته شود بدین بهانه است که این نظام وسیله‌ای شده است برای مستقر کردن اندیشه و تفکر بر میزانهای غربی در مغز جوانان مسلمان ایران.

- فارغ التحصیلی پایان اموزش و رسیدن به کمال!: نظام اموزشی اکادمیک اموزش را قابل ختم میداند و با تقسیم به مراحل ابتدائی - متوسطه - عالی برای اموزش حد و مرز و شروع و پایانی تعیین میکند و در این نظام اگر مثلا سی کتاب خواند مرحله اول اموزش را تمام کرده است و اگر ۸۰ کتاب را امتحان داد تحصیلاتش در مرحله میانی بپایان میرسد و اگر ۱۵۰ کتاب خواند متخصص مرحله اول (لیسانس) و اگر ۱۸۰ کتاب خواند متخصص مرحله دوم (فوق لیسانس) و اگر ۲۲۰ کتاب خواند مدرکی بدستش میدهند که اعلام میکند هیچکس در این رشته بیشتر نخوانده و نمی‌داند و وقتی دکترایت بدستت رسید دیگر به تکامل رسیده‌ای و خاتمه آموزش اعلام میشود. همراه با کسب دانشنامه ها مرحله بمرحله غرور افزایش می‌یابد و در مرحله آخر همه دیگر مردمان باید هر چه که فارغ التحصیل میگوید بپذیرند که او داناتر از دیگران است.

در هر مرحله که تحصیل اکادمیک قطع میشود اصولا یادگیری و فراگیری نیز تمام میشود و خاتمه می‌یابد. نظام نه روش ادامه یادگیری را می‌اموزد و نه روش کتاب خوانی و نه روش کسب مهارت را. و چون فقط کتاب‌ها معرفی شده توسط نظام قابلیت خواندن دارد و کسب نمره و مبنای امتحان هیچ نوع شوق و علاقه‌ای برای مطالعه غیر رسمی ایجاد نمی کند و چون دانش اموخته درس را فقط برای کسب درامد و شغل خوانده است معنویت محلی از اعراب در نزد او ندارد و هیچ نوع کنشی برای آگاهی ها و دریافت معرفت و علم در خود نمی‌یابد. یا کار (نه به معنای کمک به تولید جامعه) میکند و یا بدنبال تفریح و سرگرمی است، ساعات فراغتش برای تعلیم یا تعلم اختصاص ندارد.

خطوط فکری: در نظام آموزش آکادمیک خط فکری وجود ندارد، اطلاعات و آگاهی های مورد اموزش بهره‌ای از پایه فکری و ایدئولوژیکی نمی‌برد و دانش اموخته را در سو و راهی نمی کشاند و جهت فکری خاصی را نمی‌دهد. مواد اموزشی از انسجامی برخوردار نیست و هیچ نوع معیار و مشخصاتی برای قضاوت و کشف سره از ناسره و اصل از بدل در ذهن ایجاد نمی کند و اصولا این آموزش به مسائل معنوی جامعه و گشایش راهی بسوی تعالی کاری ندارد. بهمین جهت دانش اموخته این نظام اغلب هرهری مذهب میشود و چون ذهن خالی از جهان بینی است گرایش به جهات و خطوط در هم همواره وجود دارد و معروف است که از دانشجوئی که در نیمه اول سال از حزب یا گروهی هواداری میکند یا از اعتقادی سخن میگوید انتظار نداشته باشید که در نیمه دوم سال هم همان خط را دنبال کند و گاهی این تغییرات چنان سریع است که روزانه باید در تماس بود تا از خط طرز تفکر دانشجو اطلاع حاصل کرد. این دانشجوئی است که در جریان انقلاب اسلامی و بعد از ان بدنبال کسب و کشف ایدئولوژی است و گرنه در سالهای سیاه دیکتاتوری اغلب بدنبال چیزی جز کشف راه کسب نان بیشتر نبودند و اگر کسانی در دانشگاه فعالیت سیاسی میکردند اطلاعات و جهان بینی خود را همواره در خارج از دانشگاه بدست می اوردند و محرک انان طرز تربیت خانواده، برخورد با مبارز و معتقدی بوده، نه از طریق اموزش دانشگاهی یا کشف و شهود از کتب درسی و کار سیاسی ایدئولوژیکی دانشجو هیچ ارتباطی با تحصیلات و اگاهی های کلاسیک او نداشته است.

- تربیت در نظام آموزشی اکادمیک: در این نظام جز نامی از «پرورش» اثر دیگری ازتربیت دیده نمی شود، یعنی نظام هدف ساخت انسان ندارد، ظاهرا سعی میکند عالم بسازد، که این سعی نیز بی نتیجه می ماند، آنچه از مفاهیم پرورش در این نظام به ذهن متبلور میشود دروسی است بنام ورزش! و انضباط که هدف اولی تقویت بدن می بایستی باشد و هدف دومی ساخت انسان سربراه. که عملا در مدارس این دو دروسی است که برای کمک به بالاتر رفتن معدل. چون نه از ورزش خبری می توان بدست آورد ونه از هدف ورزش که سالم سازی عمومی جامعه و بالا بردن قدرت مقاومت است ونه انضباط بمعنای منضبط شدن انسان و بالابردن قدرت کنترل

دنباله در صفحه بعد

اطلاعات ۲۷,۵,۵۹ (دنباله صفحه قبل) نظام آموزشی.

روحی وراهی در جهت خودسازی اثری دیده میشود، و معنای انضباط در مدرسه به بره شدن شاگرد و اعتراض نکردن به اشتباهات

اولیای مدرسه و قیام نکردن بر علیه سیستم ها و روشهای حاکم تلقی میشود.

پرورش یا تربیت بمعنای آماده ساختن روحی و روانی و بدنی که بتواند در مراحل سخت و در روزگار فشار ازخود و جامعه اش حفاظت کند واتکاء عقیدتی وایمانی داشته باشد واز اعتقادات و پایه تفکرش دفاع نماید و سختی ها را بپذیرد و فداکاری و ازخود گذشتگی را در عادات خود جای دهد و مبانی اخلاقی را برای جلوگیری از سقوط و فساد خود و جامعه دریافت دارد و از تنگی معیشت و فقر نهراسد واز امکانات مادی غیر حق برای تعالی روح بگذرد و آماده ایثار و شهادت در راه الله شود و حق را بشناسد و بگرود و باطل را طرد کند در مدارس بحث وگفتگو وتمرینی نیست.

اخلاق و دین هم کتابی است مانند فیزیک و شیمی که بصورت درسی امده است و شاگرد باید آنرا بخواند و امتحان بدهد و نمره بگیرد که فیزیک و شیمی دروس جدی تری است و گاهی در مدارس بالای شهر ازمایشگاهی دارد ولی اخلاق و دین با تمرین و آزمایشگاه هم سروکاری ندارد، شاگرد میخواند، امتحان میدهد (البته امتحانش را ساده تر می گیرند چون خیلی قبولش ندارند) و قبول میشود و فراموش میکند. اخلاق و دین در کتب درسی وابسته به یک مکتب نیست چیزی مجرد است و برای ساخت شخصیت نیست برای خواندن و امتحان دادن است، بصورت یک مجموعه ایدئولوژیکی مطرح نمی شود، جهان بینی نمی دهد، معیار برای شناخت ارزشها در شاگرد ایجاد نمی کند با هدف و راه انسانی کاری ندارد، برای بکارگیری در زندگی نیست و جهتی برای تداوم مطالعه و تمرین و شناخت حقیقت نمی دهد، یک کتاب درسی از دهها کتاب است که باید شب امتحان بازش کرد و خواندش و حفظش کردو بعد از امتحان بدست فراموشی سپرد. عمل بکنی و چه عمل نکنی در نمره تأثیری ندارد فقط حفظش کرده باشی که جواب سئوال را بدهی کافی است!

معلم در نظام آموزشی: معلمی در این نظام شغلی است مانند همه مشاغل دیگر، وسیله ای برای نان اوری. فارغ التحصیل همین نظام اگر کار دیگری بدست نیاورد معلم میشود. کارهای دیگر ارجع است زیرا درآمد بیشتر و مسئولیت کمتری دارد گرچه معلمی هم سالی سه ماه تعطیلی را هدیه میکند که این ظاهراً امتیازی است، این خصوصیت دانش اموخته نظام اموزشی است که کاری بدست اورد که مسئولیت و وظیفه مشکلی بعهده اش واگذار نشود وبهمین جهت بیشتر در یک شغل امتیاز است و فرار ازکار برای کارمند، زیرکی. حقوق معلمی چندان نیست که برای کاسبان کششی داشته باشد بهمین جهت درگذشته معلمین بدین در از بد حادثه آمدند. معلمی اولش مشکل است تا جا نیفتد، روان بشود، بتواند کلاس را اداره کند، رگ خواب شاگردان را بشناسد و کتب درسی را حفظ کند، موضوعات درس را در ذهن خودش شکل بدهد، و وقتی راه افتاد کار آسانی است بعد ازیکی دو سال میشود یک ضبط صوت. نوار درس را در ذهنش میگذارد و عینا تکرار میکند. سئوالهائی هم که در شاگرد برمیانگیزد می فهمد چیست. وبعد از مدتی می داند که پس از هردرسی کدام دسته از شاگردان چه سئوال، یا چگونه سئوالاتی رامطرح خواهند کرد، جوابش هم حفظ است. معلم در سیستم جائی برای تحقیق و تتبع نمی شناسد. جائی برای تمرین و کسب مهارت جدید نمی یابد. بحث و حرف تازه‌ای لازم نیست در جهت درس مطرح کند وگاهی اصولاً حق مطرح کردنش را ندارد، وزارت بازرس دارد یا دانشگاه کنترل که ازکتاب خارج نشود، در دانشگاه کمتر و در مدارس متوسطه و ابتدائی بیشتر. واصولا چه انگیزه ای دارد که شاگرد راوادار به کنجکاوی و سئوال کند؟. در یکساله بعد از انقلاب رانمی گویم که معلم در کلاس سعی می کند ایدئولوژی شخصیش را (که اگر داشته باشد اکثرا عمق ندارد) تبلیغ کند وشاگردان بیچاره در هر ساعتی چیزی می شنوند که حرفهای قبلی را نقض می کند و مدرسه مرکزی شده است که ۷۲ ملت حرفهای ضد و نقیض بزنند و تمام مکاتیب از دوران ماقبل تاریخ تا همه تفکرات وابسته به کشورها و دستجات گوناگون جهانی را بصورت سطحی دران آزمایش کنند و یک محیط پراز تضاد مسخ کننده انسان ایجاد شود که در ان ایمان فلک هم بباد میرود.

معلم در این نظام ساخته و دست پرورده همین سیستم بی مسئولیت آفرین است و آن علاقه و فطرت انتقال آگاهی هاو آموزش از او سلب شده و چون خود پرورده مکتبی نیست وشخصیت منسجمی ندارد و از مشکلات و دردها و ریشه های درد اطلاعی کسب نکرده نمی تواند شاگردی بسازد که انسان صالح و جاهدی باشد.

اگر معلمینی بودند که مکتب را می شناختند واسلام را و مسلم بودند و سعی داشتند شاگردان مسلمی تربیت کنند، آگاهی ها را درخارج از سیستم کسب کرده بودند و وابسته به جامعه ای بودند که رابطه با اسلام و روحانیت را یقین داشتند، این چنین معلمینی اصل نبودند و قاعده نمی توانند باشند که استثنائند.

پنجاه سال حکومت استعماری واستبدادی خانواده رضاخان که مأمور جایگزینی ارزشهای استعماری در کشورما بودند چنان سیستم را در جامعه ونظام اموزشی جایگزین کردند که اگر مقاومت وارشاد مداوم شاگردان خلف مکتب اسلام حتی در حصاری که برایشان بناکرده بودندنبود، امروز نه بحثی از انقلاب میشد و نه شناخت معیارها و میزان های ارزشی الهی، انسانی اسلام که خداوند زمین را از حجت خالی نمی گذارد و انسان امانت دار را بدون راهنما رها نمی کند، که مهدی (ع) ناظر است و نائبانش در کار.

معلم در نظام آکادمیک آش کشک خاله است، شاگرد چه بخواهد و چه نخواهد معلمش قبلا تعیین شده و او مجبور است در کلاس تحملش کند، نظام معلم را برمبنای سیستم بروکراتیک اداری کنترل میکند وتنها مهم است که معلم بموقع بکلاس برود و کلاسهایش تعطیل نباشد، میتواند تدرس کند یا نمی تواند چندان اهمیتی ندارد، قدرت جذب شاگردان رادارد یاندارد مهم نیست، کلاسش باعث جذب شاگرد به آموزش میشود یا باعث دفع، کسی بآن توجهی نمی کند. هیچ نوع اندازه گیری وجود ندارد که مشخص گردد یک معلم چقدر میتواند شاگرد را از اموزش بری کند، چه میزان میتواند اعتقاداتش را نسبت به جامعه اش و نسبت به کسب دانش و علم سلب نماید. حتی اگر مشخص گردد که معلمی کارش را بلد نیست، ازنظام طرد نمی شود فقط به محله های فقیر نشین اعزام میگردد و بر همین مبنای جابجائی، معلمین بهتر (البته با اندازه گیری های همین نظام) به مدارسی که فرزندان خانواده های ثروتمند شهری در ان درس میخوانند جذب میشود و معلم بدتر به جنوب شهر ها و روستاها! استثنا ها رانمی گویم و مؤمنین به راه الله را، که معلمی را وظیفه میدانند وجهادی در راه خدا وخود را موظف به تعلیم و تربیت.

ترقی معلم و رتبه بالاتر گرفتن و حقوق بیشتر گرفتنش را قانون بروکراتیک تعیین کرده، در این قانون کیفیت مطرح نیست، همه معلمین هر چند سال یک بار رتبه میگیرند و یا به گروه بالاتری میروند. نظر شاگردان در این ترفیع نه گرفته میشودو نه اثری دارد، هیچ نوع روش ارزیابی اثر بخش بودن معلم بکار گرفته نمی شود، معلم را بعلت اینکه علاقه‌ای بکارش ندارد یا مورد علاقه شاگردانش نیست، یا کلاسش جاذبه‌ای ندارد یا توجهی به افزایش اطلاعات و آگاهیش، از معلمی اخراجش نمی کنند وجالب است که وقتی بخواهند ترفیع بدهند، ترفیعات برمبنای اداری داده میشود و معاون یا رئیس مدرسه اش می کنند و ازاینراه ارزشیابی القاء شده به معلم این خواهد بودکه کار اداری مهمتر ازکار تعلیم است!!

اطلاعات = ۵۹/۵/۲۷

حقوق مردادهیات‌علمی‌دانشگاهها مثل سابق پرداخت میشود

دکتر عبدالکریم سروش سخنگوی ستاد انقلاب‌فرهنگی دریک تماس تلفنی باخبرنگار اطلاعات اعلام کرد:

دوره پر کردن و تحویل دادن پرسشنامه های ستاد انقلاب فرهنگی تاآخر مرداد ماه جاری تمدید شده است وی همچنین گفت: حقوق مرداد ماه هیات علمی‌دانشگاه ها و موسسات عالی بقرار سابق پرداخت خواهد شد واز ماه اینده حقوق و مزایا با تصویب ستاد انقلاب فرهنگی پرداخت میشود.

سخنگوی ستاد انقلاب فرهنگی اظهارداشت:

دوره بالینی(بیمارستانی) دانشکده های پزشکی به کار خود ادامه خواهند داد و تنها دوره آموزشی علوم پایه است که برای سال‌آینده تعطیل خواهد بود.

اطلاعات ۵۹،۶،۹

برای چاپ کتابهای درسی یك میلیارد ریال به آموزش‌وپرورش داده شد

۵۹/۶/۹

لایحه قانونی راجع‌به اجازه اعطای تامبلغ یك میلیارد ریال بعنوان تنخواه گردان به‌وزارت آموزش وپرورش جهت چاپ‌و نشر کتابهای درسی راهنمایی و متوسطه که در آخرین جلسات شورای‌انقلاب به‌تصویب رسیده‌است‌ازسوی وزارت امور اقتصادی و دارائی برای اجراء به بانك مرکزی ابلاغ شد.

متن این لایحه بشرح زیراست :

ماده واحده: الف- به‌بانك مرکزی ایران اجازه داده میشودتا مبلغ یك میلیارد ریال‌بعنوان‌تنخواه گردان جهت چاپ ونشر کتابهای درسی راهنمائی و متوسطه در اختیار وزارت آموزش وپرورش قرار دهد.

ب- وزارت آموزش وپرورش مکلف است وجوه حاصل ازفروش کتابهای درسی مذکور را مستقیمابحساب بانك مرکزی ایران واریز نمایدو ترتیبی اتخاذ نماید که تنخواه‌گردان مذکور تاپایان سال تسویه گردد.

پ- تخلف از احکام موضوع بندهای الف‌وب درحکم تصرف غیرقانونی در اموال ووجوه دولتی محسوب میشود.

ج- وزارت امور اقتصادی و دارائی وسازمان برنامه و بودجه بازپرداخت این تنخواه‌گردان و هزینه‌های تبعی مربوطه را ازمحل درآمد عمومی کشور تضمین خواهند نمود.

د -مفاد لایحه قانونی راجع‌به اجازه اعطای تامبلغ یك میلیارد ریال وام به‌شرکت چاپ‌و نشر ایران برای چاپ کتب درسی سال تحصیلی ۱۳۵۹ -۱۳۶۰ موضوع ابلاغ شماره ۸۳۶۷۲ مورخ۲۴ر۱ر۱۳۵۹ لغو میگردد.

اطلاعات ۵۹,۶,۹

گواهی خروج ارز برای دانشجویان فقط دوبار در سال داده می‌شود

یک مسئول هیات بررسی ارز دانشجویان ایرانی‌مقیم امریکا صبح‌امروز درتماسی بااطلاعات اعلام کرد گواهی خروج‌ارز برای دانشجویان ایرانی مقیم امریکا فقط دو نوبت در سال و هر نوبت حداکثر برای شش‌ماه صادر خواهد شد.

این مسئول گفت بدیهی است چنانچه والدین یا سرپرست دانشجو بتوانند هزینه شش ماه را یکجا بفرستند بانک‌های کشور روشی اتخاذ می‌نمایند که جهت ارسال مابقی هزینه تحصیلی از همان حواله ارزی تا پایان مدت اعتبار استفاده شود.

براساس مقررات جدید صدور ارز برای‌دانشجویان ایرانی مقیم امریکا که از سی‌ام آبان‌ماه به مرحله اجرا گذاشته خواهد شد همه این دانشجویان می‌باید به تشکیل پرونده درسازمان امور دانشجویان اقدام نمایند، پس‌ازتشکیل پرونده برای صدور گواهینامه خروج ارز ریز نمرات ترم گذشته همراه با گواهی اشتغال به تحصیل جدید در هر نوبت ضروری است. درصورتی که‌میانگین نمرات تحصیلی دانشجو دریکسال حد متوسط پائین‌تر باشد، در نیمه اول اخطار و در نیمه دوم در مورد قطع خروج ارز دانشجو تصمیم گرفته خواهد شد.

مدارك لازم

مدارک لازم جهت تشکیل پرونده ارزی به شرح زیر است:

● ریزنمرات‌تحصیلی ترم های گذشته دانشگاهی، کالج (دانش‌آموزان سال یازدهم ودوازدهم دبیرستان نیز نمرات تحصیلی یکسال گذشته خود را ارائه‌دهند. چنانچه دانش‌آموزی ازسال ۱۹۸۰ وارد دانشگاه می شود فتوکپی دیپلم و ریز نمرات سال آخر دبیرستان ارسال گردد.)

● فتوکپی دوطرف‌ورقه ویزای اقامت در امریکا (آی ـ ۹۴) که تائیدمحضری شده باشد. دانشجویانی‌که دارای ویزای اقامت دائم (کارت سبز) هستند فتوکپی محضری آنرا ارسال دارند.

● اصل گواهی اشتغال به‌تحصیل نیمسال جاری که ارز تحصیلی جهت آن درخواست شده است. (نمونه این گواهی که‌شامل کلیه اطلاعات موردلزوم‌بود در شماره دیروزاطلاعات به چاپ رسیده است).

● فتوکپی تمام صفحات گذرنامه‌برای یکباردرصورت ناقص‌بودن هریک ازمدارک فوق دانشجو نمی‌تواند از ارز تحصیلی استفاده کند. رشته‌های غیردانشگاهی ویا دانشگاهی از قبیل‌آرایشگری منشیگری، زیبائی، رقص، پیانو، نقاشی جهت دریافت ارز بهیچوجه معتبر نیست.

اطلاعات ۱۰,۶,۵۹

تمجید از شورای انقلاب فرهنگی

عمل بجا وپسندیدهٔ ستاد انقلاب فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مبنی برپذیرش دانشجو به نسبت سهمیه درهراستان را تائید و تمجید نموده، باردیگر از اعضاء محترم شوری تقاضا دارد، هرچه بیشتر در جهت اسلامی شدن دانشگاهها کوشا باشند و تا انجا که مقدور است در گشایش این مراکز علمی و تربیتی تسریع بعمل آورند.

قم - مجتبی بحرینی.

اطلاعات ۵۹٫۶٫۱۵

چگونگی ادامه تحصیل داوطلبان در رشته‌های غیرمجاز در خارج از کشور تعیین شد

برطبق تصویبنامه‌ای که به امضای نمایندگان وزارت فرهنگ و آموزش عالی، وزارت امور خارجه و کل امضای نمایندگان وزارت فرهنگ و آموزش عالی، اداره گذرنامه رسیده است حدود و چگونگی تحصیل داوطلبان در رشته‌های غیر مجاز در خارج از کشور تعیین شد.

براساس این تصویبنامه دانشجویانی که در برخی از کشورها مانند آمریکا در رشته های غیرمجاز تحصیل می کرده‌اند و به علت وجود جو ضداسلامی اخراج کردند می‌توانند کماکان در کشور دیگری به تحصیل خود ادامه دهند و از ارز دانشجویی استفاده نمایند.

برطبق این تصویبنامه فارغ التحصیلان رشته های غیر مجاز در داخل کشور اعم از لیسانس و فوق لیسانس نیز می‌توانند به خارج از کشور عزیمت نموده و ازارز با نرخ غیر رسمی استفاده نمایند.

در این تصویبنامه همچنین قید شده است دانشجویانی که قبل از ۵۹٫۲٫۹ گواهی تحصیلی در این رشته‌هااخذ نموده باشند و یا اینکه قبل از این تاریخ موفق به اخذ پذیرش شده باشند یک سال فرصت دارند که به تحصیل خود در آن رشته‌ادامه‌دهند تاآنکه موفق به تغییر رشته تحصیلی خود بشوند.

به‌گزارش خبرنگاردانشگاهی اطلاعات رشته های مورد نیاز (مجاز) که از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شده است از مهندسی، پزشکی، علوم‌پایه و کشاورزی تشکیل‌میشود.

اطلاعات ۵۹/۶/۱۰

اطلاعات ۵۹/۶/۱۰

پشتیبانی از رئیس دانشگاه

انجمن اسلامی کارکنان دانشگاه تهران طی پیامی به دکتر عارفی رئیس دانشگاه تهران حمایت خود را از وی اعلام داشته و تاکید کرده است افرادی که در گذشته مصدر امور دانشگاه در رده های مختلف بوده اند و چه پس از انقلاب اسلامی ایران با حمایت شوراهای هماهنگی وابسته به چپ نماها و راست نماهای شرقی و غربی به مقامات اداری یا آموزش یا سرپرستی دانشکده ها برگزیده شده اند به هیچ عنوانی نباید در مصادر مذکور باشند و بجای آنها افراد متعهد و مسلمان در خط انقلاب در مشاغل مربوطه اعم از سرپرستی دانشکده ها و معاونت مدیر کلی ریاست اداره و غیره به حرکات انقلاب فرهنگی در دانشگاه نیرو بخشیده و به امید توده های مستضعف که آرزومند این تغییر و تبدیلات که موجب استثمار آنها در جامعه بوده جامه پوشانده شود.

اطلاعات ۱۱٫۶٫۵۹

۱۱٫۶٫۵۹

هیأت پاکسازی دانشگاه شیراز منحل شد

شیراز ـ خبرنگار اطلاعات
از سوی استاندار فارس و رئیس دانشگاه شیراز، هیات پاکسازی این‌دانشگاه منحل‌شد بهمین مناسبت از سوی‌محمد نبی حبیبی استاندار فارس اطلاعیه‌ای بدین‌شرح‌صادرشد: بدینوسیله به آگاهی میرساند هیات‌پاکسازی مستقردردانشگاه شیراز غیر قانونی‌و منحل‌اعلام میگردد و قریبا هیات پاکسازی باتائید وزیر نظر استانداری‌در دانشگاه مشغول بکار خواهد شد. همچنین تصمیمات‌مورخ ۴٫۶٫۵۹هیات پاکسازی‌دانشگاه شیراز از درجه‌اعتبار ساقط است.

اطلاعات ۱۱/۶/۵۹

برنامه وزارت آموزش عالی و فرهنگ‌وهنروطرح جهاددانشگاهی

با الهام از رهنمودها و بیانات خردمندانه رهبر کبیرمان خمینی بت‌اشکن در دگرگونی و تغییرات بنیادی آموزش‌عالی درجهت‌اسلامی کردن دانشگاهها و واحدهای تابعه‌باتوجه به‌مصوبات ستاد انقلاب فرهنگی برنامه آموزش عالی و فرهنگ و هنر به شرح ذیل اعلام می شود :

۱ـ ایجاد تحرک همه‌جانبه در دانشگاهها با تکیه‌به‌مکتب اسلام .

۲ـ تربیت متخصصین‌متعهد مسلمان .

۳ـ ایجاددانشگاهی اسلامی با دانشمندانی متعهدومکتبی در جهت توده مردم .

٤ـ اجرای طرح‌پیشنهادی جهاد دانشگاهی که توسط افراد متعهد مکتبی، دلسوز دتمین و انقلابی تدوین‌شده است به قرار ذیل :

۱ـ بردن دانشگاهها به میان مردم بخاطر تماس‌های رویاروی‌مردم‌و دانشگاهیان، بامشکلات موجود کشوردر نتیجه بوجود آمدن درک عینی و واقعی طرفین از امکانات یکدیگر برای فراهم آوردن طرحها وبرنامه‌هایی در جمیع زمینه هایی کـه محتاج به‌کاراین نیروی‌عظیم هستند

۲ـ آشنا ساختن کادر متخصص‌ومحقق دانشگاهی با معیار های اسلامی‌وتفهیم عینی این واقعیت‌که‌خاستگاه فکری این امت اسلام است و تعالیم انسان‌ساز آن‌است که ضامن تحقق آرمان های متعالی بشریت می باشد .

۳ـ کوشش برای تامین کادر تحقیقـاتی و اجـرائی جهاد سازندگی و سایرنهاد های انقلابی که در جهت حل‌مسائل محرومترین‌اقشار جامعه فعالند و با استفاده از امکانـات دانشگـاهی و مراکز تحقیقاتی وهرسازمان دیگری که دراین راه بتواند موثر باشد .

٤ـ کوشش درحل مسائل اجتماعی و اقتصادی کشور بااستفاده از نیروی فکری دانشگاهی‌بصورت طرح‌های ضربتی ودراز مدت درجهت خودکفایی وبالنتیجه‌استقلال کشور .

٥ـ همکاری‌بامراکزذیصلاح ایجاد طرح نظام آموزشی دانشگاهی جدید برای کمک در طرح این نظام و پیگیری در اجرای آن دردانشگاهها و جلوگیری از انحراف‌آن.

٦ـ هماهنگی نیرو های دانشگاهی کشور برای‌تهیه و اجرای مشی واحد در حرکت به سوی اهداف به منظور جلوگیری از اتلاف وقت‌و انرژی، درانجام‌رسالت های دانشگاهها .

اطلاعات: ۱۲,۶,۵۶

در نواحی و مناطق آموزش و پرورش کشور گروههای آموزشی تشکیل می‌شود

درنواحی و مناطق آموزش و پرورش کشور گروههای آموزشی تشکیل میشود.

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد بمنظور ایجاد هماهنگی در روشهای تدریس و ارتقاع سطح کیفی آموزش در گروههای مختلف درسی درمدارس راهنمایی تحصیلی به مناطق آموزشی کشور دستور داده شده است که گروههای آموزشی تشکیل شود.

در دستور عمل وزارت آموزش و پرورش درمورد تشکیل گروههای آموزشی موارد زیر یاد آوری شده است:

درمدارس راهنمایی تحصیلی که در هر یک از گروههای پنجگانه درسی ریاضی-علوم تجربی- علوم انسانی-زبان وحرفه وفن تعداد دبیران از سه نفر ببالا باشد در آن ماده درسی (گروه آموزشی) با شرکت کلیه دبیران رشته مربوط تشکیل میشود.

-اولین جلسه آموزشی در مهر ماه هرسال بدعوت رئیس مدرسه تشکیل میشود و در این جلسه رئیس و منشی هرگروه آموزشی برای مدت یکسال انتخاب میگردند.

اطلاعات ۱۲، ۶، ۵۹

۱

دوره راهنمائی تحصیلی

ضوابط امتحانات وورود به رشته‌های تحصیلی دوره متوسطه اعلام شد

وزارت آموزش وپرورش آئین نامه امتحانات دوره راهنمایی تحصیلی وشرایط ورود به رشته‌های تحصیلی آموزش متوسطه را اعلام کرد. براساس این آئین‌نامه امتحانات هریک از پایه‌های تحصیلی در آموزش همگانی به دوصورت انجام می‌شود. این دوصورت «پرسش و آزمایشهای تدریجی» ومداوم وامتحاناتی که در آخر هر ثلث ودر آخر سال تحصیلی انجام‌میگیرد هستند. درهرنوبت از امتحانات نیز یک نمره انضباط به دانش آموز دادهمی‌شود .شرایط قبولی درامتحانات بشرح زیر است :

شرایط قبولی در امتحانات

دانش آموزی‌در امتحانات قبول می‌شود وبه پایه تحصیلی‌بالاتر ارتقاء می‌یابد که دارای شرایط ذیل باشد :

۱ـمعدل کل امتحانات وی کمتر از ۱۰ نباشد.

معدل کل عبارت است از جمع نمرات سه ثلث همه دروس (مجموع نمرات ثلث های اول و دوم با ضریب۱ (یک) وثلث‌سوم باضریب‌دو) تقسیم بر چهار برابر تعداد آن دروس ضمنابرای‌دانش‌آموزان قبولی شهریور ماه نمره تجدیدی بجای نمره خرداد منظور گردیده و سپس معدل کل محاسبه‌می گردد.

۲ـ نمره امتحانی ثلث سوم وی در هیچیک از مواد درسی بدون احتساب ضریب کمتر از ده نباشد. دانش‌آموزی که‌درپایان سال تحصیلی، معدل کل امتحانی او کمتر از ده باشد مردود است و حق شرکت در امتحانات تجدیدی‌را ندارد. دانش‌آموزانی که معدل کل امتحانات آنان از ده کمتر نباشد ولی در یک یا چند ماده درس در ثلث سوم بدون ضریب کمتر از ده داشته باشند می‌توانند در امتحان تجدیدی همان مواد شرکت کنند و درصورت احراز شرایط قبولی به‌پایه تحصیلی بالاتر ارتقاء یابند.

پس از برکزاری امتحانات ثلث سوم و یا امتحانات تجدیدی درصورتی که دانش‌آموزی با داشتن‌معدل کل حداقل ۱۰ در یک درس باستثنای املاء ، انشاء ، قرائت و دستور فارسی و عربی نمره‌ای کمتر از ۱۰ داشته باشد قبول شناخته می‌شود. استفاده از این ارفاق فقط یکبار در دوره راهنمائی تحصیلی ممکن است و در سال‌های بعد در صورتی می‌تواند از این ارفاق استفاده نمایدکه معدل کل وی ۱٤ بوده و درآن درس‌بخصوص حداقل‌نمره۷ داشته باشد . عدم شرکت دانش‌آموز در امتحان هر درس و یا دروس بدون عذر موجه باعث گرفتن نمره صفر در آن‌درس ویادروس خواهد بود. دانش‌آموزان ساعی و برجسته‌ای که‌معدل کل امتحانات آنان درخرداد ماه اقلا ۱۸ باشد و جمع نمرات سالانه هر درس آنان نیز از ۵۲ کمتر نباشد درصورت تمایل ودرصورت تصویب شورای معلمان‌می توانند درامتحانات شهریور ماه پایه تحصیلی بالاتر شرکت نموده و در صورت قبول شدن یک سال جهش تحصیلی یافته و در یکسال دو پایه تحصیلی را طی نمایند. شرط قبولی در شهریور ماه برای اینگونه دانش‌آموزان آنست که هیچیک از نمرات درسی آنان کمتر از ۱۲ نبوده و معدل آنان کمتراز ۱۵نباشد ضمنا این جهش در مقطع تحصیلی یعنی سال سوم راهنمایی تحصیلی انجام نخواهد گرفت .

به دانش‌آموزانی که در امتحانات نهایی آموزش همگانی قبول می‌شوند گواهینامه پایان تحصیلات دوره راهنمائی تحصیلی‌داده می‌شود و در این‌گواهینامه معدل کل نمرات امتحان و نمره انضباط و مراقبت‌دانش آموز قید می‌گردد .

شرایط ورود به‌شاخه های تحصیلی آموزش متوسطه

شرایط ورود به‌شانه‌های تحصیلی آموزش متوسطه برای فارغ‌التحصیلان پایه سوم در سال تحصیلی ۶۰ـ۱۳۵۹ برمبنای محاسبه نمرات پایه‌های دوم و سوم در دروس مربوطه و برای فارغ‌التحصیلان سال‌تحصیلی ٦۱ـ۱۳٦۰ و سالهای بعد برمبنای محاسبه نمرات سه پایه تحصیلی دوره راهنمائی در دروس مربوط می‌باشد.

شرایط ورود به‌شاخه های تحصیلی آموزش متوسطه برای فارغ ـ التحصیلان پایه سوم راهنمائی در سال تحصیلی ٦۰ـ۱۳۵۹

شرایط ورود به شاخه های‌تحصیلی‌آموزش‌متوسطه برای فارغ‌التحصیلان پایه سوم راهنمایی در سال تحصیلی ٦۰ـ۱۳۵۹ بشرح زیر می‌باشد :

● ۱ـ نظری یک (علوم تجربی و ریاضی :

مجموع نمرات قبولی خرداد یا شهریور دو درس ریاضی و علوم تجربی در دو پایه تحصیلی‌دوم‌و سوم دوره راهنمائی بدون‌ضریب کمتر از ٤۸ نبوده ومجموع ۲ نمره هریک آز دو درس مذکور در دو پایه تحصیلی دوم و سوم راهنمایی و تحصیلی بدون ضریب کمتر از ۲۰ نباشد.

۲ـ نظری ۲ (ادبیات ـ علوم انسانی) :

مجموع نمرات قبولی خرداد یا شهریور سه‌درس قرائت ودستور زبان‌فارسی و عربی ، املاء و انشاء فارسی در دو پایه تحصیلی دوم و سوم دوره راهنمایی بدون ضریب کمتر از ۷۲ نباشد.

● ۳ـ گروه اموراداری و بازرگانی :

مجموع نمرات قبولی خرداد یا شهریور دو درس ریاضی وزبان‌خارجی (املاء و دستور و جمله نویسی) در دو پایه تحصیلی دوم و سوم دوره راهنمائی بدون ضریب و به تفکیک کمتر از ۲۰ نباشد.

● ٤ـ گروه بهداشتی (بخش خدمات) :

مجموع نمرات قبولی خرداد یاشهریور درس‌علوم تجربی در دو پایه تحصیلی دوم و سوم دوره راهنماین بدون ضریب کمتر از ۲۰ نباشد.

● ۵ـ گروه هنری (بخش خدمات) :

مجموع نمرات قبولی خرداد یا شهریور دو درس ریاضیات و هنر در دوپایه تحصیلی دوم و سوم دوره راهنمائی بدون ضریب کمتر از ٤۸ نبوده و مجموع‌دو نمره هریک از دو درس مذکور در دو پایه تحصیلی دوم و سوم کمتر از ۲۰ نباشد.

● ٦ـ گرومفنی(خیاطی) بخش خدمات :

مجموع نمرات قبولی خرداد یا شهریور درس حرفه و فن در دو پایه تحصیلی دوم و سوم دوره راهنمائی بدون ضریب کمتر از ۲٤ نباشد.

● ۷ـ بخش صنعت :

مجموع نمرات قبولی خرداد یا شهریور سه درس ریاضی ـ علوم‌تجربی و حرفه وفن در دو پایا تحصیلی دوم و سوم دوره راهنمائی کمتر از ۷۲ نبوده و مجموع ۲ نمره هریک از سه درس مذکور در دوپایا تحصیلی دوم و سوم بدون ضریب کمتر از ۲۰ نباشد.

● ۸ـ بخش کشاورزی:

مجموع نمرات قبولی خرداد یا شهریور دو درس علوم تجربی و حرفه و فن در دو پایه تحصیلی دوم و سوم‌دوره راهنمایی‌بدون ضریب کمتر از ٤۸ نبوده و مجموع دو نمره هریک از دودرس مذکور در دو پایه تحصیلی دوم و سوم بدون ضریب کمتر از ۲۰ نباشد.

شرایط ورود به‌شاخه های تحصیلی آموزش متوسطه برای فارغ ـ التحصیلان سال تحصیلی ٦۱ـ۱۳٦۰ به بعد

اطلاعات ۵۹,۶,۱۲ (بقیه) ۲

شرایط ورود به شاخه های تحصیلی آموزش متوسطه برای فارغ التحصیلان سال تحصیلی ۶۱ـ۱۳۶۰ و سال های بعد برمبنای نمرات سه پایه تحصیلی دوره راهنمائی تحصیلی در دروس مربوطه تعیین می‌گردد بنابراین حد نصاب نمرات مندرج درجدول مذکور که براساس نمرات دو پایه محاسبه شده برای این گروه دررشته های مختلف در عدد (سه دوم) ضرب خواهد گردید.

وزارت آموزش وپرورش در پایان از دانش آموزان خواسته است تا درصورت وجود هرگونه ابهامی در مورد این آئین نامه از اولیاء مدرسه خواستار رفع آن ابهام شوند.

اطلاعات ۵۹/۶/۱۸

۱۰۰ نفر از فراماسون‌های دانشگاه تهران شناسائی شدند

دکتر عارفی مدیر دانشگاه تهران امروز اظهار داشت : بدنبال بررسیهائی که درمورد شناسائی فراماسونر های این دانشگاه صورت گرفت حدود ۱۰۰ نفر از فراماسونر های دانشگاه تهران معرفی شدندکه طبق مصوبه شورای انقلاب بازنشسته خواهند شد ، وی افزود :ضمنااحکام‌بازنشستگی آن عده از فراماسونر ها که قبلا بازنشسته شده‌اند بقوت خود باقیست.

اطلاعات ۱۲، ۶، ۵۹

مراکز آموزش عالی تهران به ۷ دانشگاه و ٦ گروه تقسیم شدند

براساس طرحی که در ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده است مراکز آموزش عالی تهران به ۷ دانشگاه و ٦ گروه تقسیم شد. دانشگاه های یاد شده در این طرح عبارت از دانشگاه تهران ـ دانشگاه تربیت معلم ـ دانشگاه پلی‌تکنیک ـ دانشگاه ملی ـ دانشگاه علم و صنعت ـ دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه متحدین هستند.

علاوه بر این دانشگاه‌ها سایر مراکز آموزش عالی تهران به ٦ گروه تقسیم شده‌اند این ٦ گروه به ترتیب زیر تشکیل شده‌اند :

● گروه هنر های زیبا : دانشگاه فارابی ـ دانشکده هنر های تزئینی ـ دانشکده هنرهای دراماتیک ـ هنرستان عالی موسیقی ـ هنرکده موسیقی ملی.

● گروه فنی و مهندسی: مدرسه عالی فنی ـ دانشکده نقشه‌برداری ـ موسسه آب شناسی ـ موسسه عالی تکنیکوم تهران ـ دانشکده هواشناسی و علوم جو ـ دانشکده مخابرات ـ دانشکده علوم و فنون ـ مدرسه عالی ساختمان ـ مدرسه عالی تلویزیون و سینما ـ دانشکده کار تهران ـ مجتمع آموزشی وزارت راه ـ مجتمع تکنولوژی تهران ـ تربیت دبیر فنی.

● گروه علوم : دانشگاه ابوریحان ـ موسسه آموزش عالی آمار و انفرماتیک ـ مدرسه عالی پارس ـ مدرسه عالی برنامه ریزی و کار برد کامپیوتر ـ مدرسه عالی ریاضیات.

● گروه علوم اداری و بازرگانی : مدرسه عالی بازرگانی ـ دانشکده حسابداری و علوم مالی نفت ـ مدرسه عالی بیمه تهران ـ مدرسه عالی خدمات جهانگردی و اطلاعات ـ مدرسه عالی میهمانداری و خدمات پرواز ـ موسسهٔ علوم بانکی ایران ـ مرکز آموزش مدیریت دولتی ـ سازمان مدیریت صنعتی ـ دانشکده بین‌المللی و امور اداری و بازرگانی ـ دانشکده علوم ارتباطات و اجتماعی ـ مرکز مطالعات ایران ـ مدرسه عالی ایران زمین.

● گروه ادبیات و علوم انسانی : دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی ـ دانشکده دماوند ـ پژوهشکده فرهنگ ایران ـ مدرسه عالی ادبیات و زبان های خارجی ـ مدرسه عالی ترجمه ـ مدرسه عالی شمیران ـ دانشکده علوم سیاسی و اجتماعی ـ دانشگاه آزاد.

● گروه علوم پزشکی : مرکز پزشکی ایران ـ مدرسه عالی پرستاری مرکز پزشکی ـ مجتمع عالی علوم پیراپزشکی مجتمع آموزش پزشکی هلال احمر (طالقانی) ـ دانشکده توانبخشی و رفاه اجتماعی ـ دانشکده علوم تغذیه و شیمی مواد غذایی ـ مدرسه عالی حفاظت و بهداشت کار ـ آموزشگاه عالی آموزشیاری (فرح سابق) ـ آموزشگاه عالی خدمات اجتماعی ـ آموزشگاه عالی مددکاری یاخچی آباد ـ دانشکده علوم تندرستی شمیران ـ آموزشگاه عالی حفاظت و محیط زیست.

سرپرستی دانشگاهها

در حال‌حاضر ازسوی ستاد انقلاب فرهنگی به هر یک از مراکز آموزش عالی که دربالا ذکرشد دو گروه گسیل شده است. گروه اول گروه جهاد دانشگاهی است که از یک استاد ـ یک کارمند و یک دانشجو تشکیل شده است. این گروه بنا به تصویب ستاد انقلاب فرهنگی کلیه امکانات دانشگاه‌ها را دراختیار دارد. گروه دیگری نیزکه دراین مراکز مشغول فعالیت هستند گروه تحقیق نام دارند و از ۳ استاد و ۲ دانشجو تشکیل شده‌اند. این گروه در مورد کلیه فعالیتها و امکانات و احتیاجات دانشگاه به تحقیق میپردازد و طرحهای لازم را ارائه مینماید.

بگفته یکمقام آگاه در ستاد انقلاب فرهنگی، استادانی که در هر یک از مراکز آموزش عالی درگروه جهاد دانشگاهی عضویت دارند احتمالا به سرپرستی همان مرکز آموزش عالی نیز برگزیده خواهند شد. استاد عضو جهاد دانشگاهی برخی از دانشگاهها در حال حاضر نیز سرپرستی همان مرکز را بعهده دارد.

اسامی سرپرستان احتمالی

اسامی استادان عضو جهاد دانشگاهی هر مرکز آموزش عالی که احتمالا به سرپرستی همان مرکز منصوب خواهند شد به شرح زیر است :

دانشگاه متحدین : دکتر حسن نمازی ـ دانشگاه تهران : دکتر حسن عارفی ـ دانشگاه صنعتی شریف : دکتر انواری ـ دانشگاه پلی‌تکنیک : دکتر کمال الدین نیک روش ـ دانشگاه علم و صنعت : مهندس ازهری ـ دانشگاه تربیت معلم : آقای عبدالمجید فروزانفر ـ دانشگاه ملی : مهندس حاجی ابراهیم زرگر ـ گروه ادبیات و علوم انسانی : آقای دکتر عضدی.

انحلال و ادغام

بگفته یک مقام آگاه درستاد انقلاب فرهنگی سرپرستان هر دانشگاه وگروه‌های آموزشی تعیین شده پس از انجام تحقیقات لازمه نسبت به ادغام و انحلال رشته های تحصیلی ذکر شده در گروه آموزشی خود اقدام خواهند نمود.

این امر بخصوص درمورد گروه های ٦گانه با جدیت بیشتری دنبال خواهد شد.

اطلاعات ۵۹,۶,۲۹

دکتر باهنر دراجتماع معلمین شیراز :

امسال، ۱۰ هزار مدرسه روستائی، ساخته میشود

اطلاعات ۲۹ شهریور ۵۹

شیراز ـ خبرنگار اطلاعات

دکتر محمد جواد باهنر دبیرشورای انقلاب فرهنگی ونماینده مجلس شورای اسلامی برای ایراد چند سخنرانی وارد شیراز شد وپریشب در اجتماع مردم رفسنجان و سعادت آباد سخنانی ایراد کرد وصبح دیروز نیز درجمع گروهی از معلمین شیراز در سالن دبیرستان عشایری طی سخنانی به مبارزات قبل از پیروزی انقلاب دانش‌آموزان اشاره کرد و گفت : این شیوه مبارزات را دانش‌آموزان ازداخل مدارس فرانگرفتند ودر جمع مردم ودر خیابان‌هابود که‌فرهنگ انقلاب راآموختند . وحال باید دیدکه بعد از پیروزی پیام انقلاب‌و اصالت آن را باید ازخارج ازمرز مدرسه بیاموزند ویا محیط مدرسه باید پیام آور اسلام و انقلاب باشد .

ما بازهم‌میبینیم که‌معلمین بابی‌تفاوتی بمدارس‌می‌آیند و هیچ توجهی نسبت به پرورش دانش آموزان به خصوص فرهنگ اسلامی ندارند.

بی‌حسابی در تصفیه

دکتر باهنر درموردتصفیه گفت: دراینمورد بماشکایات زیادی رسیده است و طبق آماری که داشتیم ، روزانه ۵ هزار نامه جهت امور تصفیه‌به مجلس میرسد، که باید این‌امر ادامه داشته باشد .

حال بعضی از هیاتهای پاکسازی بادر نظرگرفتن مسایل کوچک ، دست به تصفیه میزنند .

مثلا درهفته گذشته یکی از شهرهای بزرگ لیست‌دو هزار نفر رادر آموزش و‌ـ پرورش آن استان بــرای پاکسازی فرستاده بود ،که این قدری بی‌حسابی است. مادرآموزش وپرورش۵۰۰ هزار نفر کادر داریم که‌این خود مساله‌ایست که با۴۲ میلیارد تومان بودجه در سال این ارتش آموزشی دین خود را چگونه ادامیکند ؟

احداث مدارس جدید

امسال ۱۰ هزار مدرسه روستائی با همکاری مــردم ساخته میشود که به هرحوزه آموزشی ۳۰مدرسه اختصاص داده شده است . سال گذشته نیز موفق به ساختن ۴۵۰۰ مدرسه شدیم و ۶۰ کــتاب جدید از مجموعه کتاب های درسی نیز امسال کلا عوض [شـ]ده است . جمع کتابهای درسی ما ۶۵۰ واحد تاآخر دوره دبیرستان می‌باشد .

چاپ کتابهای درسی

دکتر باهنر در مورد چاپ کتابهای درسی گفت :

چون ما در محاصره اقتصادی هستیم ، نتوانستیم کتابها را کلا عوض کنیم ومجموعاباید ۸۰ میلیون نسخه کتاب برای امسال چاپ کنیم کــه بـا مشکلاتی که وجود داشت، تا اواخر آبانماه ، کلیه‌کتاب های مورد نیاز بدست دانش آموزان میرسد .

اطلاعات ۵۹.۶.۲۹

دعوت از کلیه روسای مدارس تهران

اداره‌کل آموزش وپرورش تهران طی تلفن گرامی از کلیه‌روسای مدارس‌دخترانه و پسرانه تهران دعوت‌کرد تا در جلسه‌ای که در روز یکشنبه سی شهریور (فردا) در دبیرستان البرز تهران تشکیل میگردد با در دست داشتن ابلاغ و یا معرفی‌نامه کتبی از ناحیه مربوط حضور بهمرسانند.

ساعت شروع جلسه‌روسای مدارس دخترانه ۲ونیم و جلسه‌روسای مدارس‌پسرانه ۵ ونیم بعداز ظهر خواهد بود.

حضور روسای آموزش و پرورش نواحی درهردو جلسه الزامی است .

احداث و تکمیل ۱۲۴ مدرسه روستائی

● رشت‌ـ روابط عمومی جهاد سازندگی استان گیلان، اعلام کرد، از بدو فعالیت جهاد سازندگی‌درگیلان باکوشش اعضای جهاد سازندگی و خودیاری مردم ، جمعا ۳۰۵ خانه یک ودو اتاقی برای افراد کم‌درآمد و مستضعف در سطح روستا های استان گیلان ، احداث گردیده است .

همچنین طی این مدت، ۲۵۴ دهنه پل احداث و متجاوز از یکهزار و چهارصد و شصت کیلومتر راه روستایی، مرمت وشن‌ریزی شده است .

در گزارش جهاد سازندگی آمده است: ازآغازفعالیت جهاد تعداد ۱۲۴ مدرسه نیز درسطح روستاهای گیلان احداث ویا تکمیل ومرمت شده است. از دیگر فعالیت های فنی وعمرانی جهاد، می‌توان لوله‌کشی‌آب‌آشامیدنی احداث مسجد، حمام، توالت و چاه بهداشتی رادرسطح روستاها نام برد .

اطلاعات ۲۹،۶،۵۹

هشدار امام جمعه تهران در مورد توطئه در مدارس

پشت صفحه

سمینار نهضت سواد آموزی بکار خود پایان داد

اطلاعات ۲۹ شهریور ۵۹

لایحه‌ای برای آموزش اجباری بزرگسالان تهیه می‌شود

ن و القلم و مایسطرون

برای مبارزه با بی‌سوادی بطور ضربتی و بسیج عمومی قیام کنید. «امام خمینی»

سمینار یک هفته‌ای مسئولان نهضت سوادآموزی استانهای کشور که با توجه به پیام امام امت و اهمیت امر در جهت ریشه کن نمودن بیسوادی از تاریخ شنبه ۲۲ تا پنجشنبه ۲۷ شهریور ماه تشکیل شده بود باصدور قطعنامه‌ای بکارخود پایان داد.

متن قطعنامه ۷ ماده‌ای این سمینار بشرح زیر است:

● ۱ـ نهضت سوادآموزی نهادی است مستقل و انقلابی که در اجرای فرمان امام امت و پیروی مستقیم از ولایت فقیه نهایت کوشش خود را در جهت ریشه‌کن نمودن بی‌سوادی و ایجاد فرهنگ مستقل اسلامی معمول و از همه مسئولان کشور و ملت مسلمان ایران می خواهد در رابطه با این جهاد بزرگ به وظایف دینی و شرعی خود عمل نمایند.

● ۲ـ وزارت آموزش و پرورش باید کلیه امکانات آموزشی خود را بکار گرفته و تمام افراد لازم‌التعلیم را در سراسر کشور جمهوری اسلامی ایران زیر پوشش آموزش قرار دهد تا هر سال گروهی به جمع بی‌سوادان افزوده نگردد.

● ۳ـ لایحه‌ای در زمینه آموزش اجباری برای بزرگسالان باید در مجلس شورای اسلامی تصویب و توسط دولت و نهضت بطور جدی پیگیری شود و برای بی‌سوادان که موفق به گذراندن دوره مقدماتی نهضت سواد آموزی میشوند تسهیلات و امتیازات رفاهی خاصی منظور گردد.

● ٤ـ بی‌سوادان باید توسط مراجع مذهبی و ائمه جمعه و جماعات و مقامات کشوری شرعا و عرفا چنان ارشاد و موظف گردند که چاره‌ای جز سوادآموزی نداشته باشند.

● ٥ـ از آنجائی که اجرای برنامه های نهضت سوادآموزی بدون تشریک مساعی همگان امکان‌پذیر و موفقیت آمیز نیست از کلیه ارگانهای مملکتی درخواست میشود که در جهت همکاری از تمام امکانات و نیرو هائی که میتوانند در پیشبرد اهداف نهضت موثر باشد دریغ ننمایند.

● ٦ـ نهضت سوادآموزی از مسئولین صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران میخواهد رادیو و تلویزیون را مدرسه قرار داده و در برنامه های تربیت مربی و آموزشی و تبلیغات با نهضت همکاری جدی و فعال داشته باشند.

● ۷ـ اعضاء نهضت سواد آموزی فرزندان امام در سنگر پیکار با جهل میباشند و هر آنکه امام امت فرمان دهند همگی اسلحه بدوش در سنگر دفاع از وطن اسلامی و حفظ دست‌آورد های انقلاب در غرب کشور و هر نقطه دیگر جان بر کف خواهند جنگید.

روابط اقتصادی ایران و بنگلادش افزایش یابد و چرا که ما برادران مسلمان اجناس یکدیگر را نخریم.

رئیس هیئت اقتصادی بنگلادش در پایان گفت: از این موقعیت استفاده کرده و بهترین آرزوهای خود و مردم بنگلادش را به حضور امام خمینی تقدیم میکنم و همچنین امیدوارم که همکاری های اقتصادی و فرهنگی دو کشور نیز هرچه بیشتر گسترش یابد.

بدینوسیله فوت ناگ
پژوهش را به‌اطلاع اقوام
زنانه و مردانه آن مرحومه
یک الی سه بعداز ظهر در م
برگزار میشود. لطفا خانم

اطلاعات ۵۹,۷,۱۱

امکانات درمانی رایگان شورای جهاد دانشگاهی

شورای جهاد دانشگاهی گروه علوم‌پزشکی‌در اطلاعیه هایی اعلام کرد آزمایشگاه مستضعفین واقع در میدان ونک و بیمارستان ایرانشهر بطور رایگان مصدومین و مجروحین انقلاب ، خانواده شهداو نیز افراد مستضعف و مجروحی را که از طریق این شورا معرفی شوند بطور رایگان خواهند پذیرفت.

آزمایشگاه مستضعفین دارای امکانات مجهز آزمایشگاهی در زمینه های مختلف خون - بیوشیمی- میکرب شناسی - ادرار و بانک خون است و افراد فوق که در زمینه های‌ذکر شده نیاز به آزمایشگاه داشته باشند می‌توانند مستقیما به این آزمایشگاه واقع در میدان ونک نبش خیابان آفریقا - آزمایشگاه مستضعفین مراجعه نمایند.

بیمارانی که خواهان پذیرش و درمان رایگان‌در بیمارستان ایرانشهر هستند لازم است جهت اخذمعرفی نامه بادر دست داشتن شناسنامه یا کارت‌شناسائی بین ساعت ۷ صبح الی ۵ر۳ بعداز ظهر به شورای‌جهاد دانشگاهی گروه علوم پزشکی واقع در خیابان حافظ-روبروی‌پلی‌تکنیک- کوچه آرژانتین طبقه پنجم مراجعه نمایند.

اطلاعات ۲۳,۷,۵۶

دبیرستان مخصوص فنی‌وحرفه‌ای برای ادامه تحصیل دانش آموزان شاغل

دانش آموزان ، داوطلب شاغل می توانند ضمن کار به تحصیلات خود تا سطح دیپلم در دبیرستان های‌ویژه فنی و حرفه‌ای ادامه دهند .

در اطلاعیه‌سازمان‌آموزش فنی وحرفه‌ای وزارت‌آموزش وپرورش ضمن‌اعلام‌این‌مطلب آمده است . داوطلبان می ـ توانند هفته‌ای یك الی دوروز به تناسب‌رشته‌وسال‌تحصیلی دروس نظری مورد نیاز در سطح دوره متوسطه فنی و حرفه‌ای قسمتی از اطلاعات فنی را که کارگاه قادر به انتقال آن نیست بگذرانند و پس از رسیدن سطح اطلاعات ومهارت آنان بیك حد تعیین شده یاارزشیابی خاص‌معادل دیپلم کامل متوسطه شناخته خواهند شد .

در قسمت دیگری از این اطلاعیه آمده است دانش ـ آموزان و هنرجویان‌سال‌های اول دبیرستانها و هنرستان‌ـ های موجود که واجدشرایط لازم باشند می توانند فرم مخصوص را تکمیل کرده‌به آدرس‌خیابان‌سی‌تیرساختمان فنی وحرفه‌ای دفتر معاونت فنی و حرفه‌ای ارسال دارند .

اطلاعات ۴، ۹، ۵۹

شرایط ادامه تحصیل دانش آموزان مناطق جنگ زده اعلام شد

این اطلاعیه امروز در رابطه با نحوه ادامه تحصیل دانش آموزان مهاجر مناطق جنگزده از سوی وزارت آموزش و پرورش منتشر شد.

برابر مصوبه دویستو چهاردهمین جلسه شورایعالی آموزش و پرورش از دانش آموزان مناطق جنگ زده که به سایر شهرستان های ایران مهاجرت کرده و برای ثبت نام و ادامه تحصیل به ادارات آموزش و پرورش مراجعه مینمایند چنانچه فاقد مدارک تحصیلی لازم یا دارای مدارک تحصیلی تائید نشده میباشند باید امتحان قوه ای برابر مقررات مربوط به عمل آمده و این قبیل دانش ـ آموزان بکلاسی که شایستگی دارند معرفی شوند در این مورد اداره کل آموزش متوسطه نظری و امتحانات دستور عمل لازم را به منظور اجرای صحیح و مطلوب امتحانات مذبور صادر و بزودی اعلام خواهد کرد.

در پایان این اطلاعیه آمده است: مفاد این رای فقط در سال تحصیلی جاری ۶۰ـ۵۹ معتبر خواهد بود.

اطلاعات ۱۲ , ۹ , ۵۹

شرایط ثبت‌نام درامتحانات نهائی ششم متوسطه نظام‌قدیم اعلام‌شد

ازسوی‌وزارت آموزش و پرورش شرایط شرکت در آخرین نوبت امتحانات نهائی سال ششم متوسطه نظام قدیم اعلام‌شد.

براساس ضوابط اعلام شده کلیه تجدیدشدگان فروردین و اردیبهشت ۵۹ بدون ثبت نام مجدد می‌توانند فقط در مواردی‌که تجدیدشده‌اندمجدداامتحان بدهند و مردود شدگان فروردین و اردیبهشت ۵۹ و کلیه داوطلبانی که‌قصد شرکت در امتحانات نهائی نظام قدیم را دارند باید در موعد تعیین شده(ازپانزدهم آذرماه ۵۹ لغایت چهاردهم دی‌ماه ۵۹) ثبت‌نام‌کرده و درامتحانات مربوط شرکت نمایند.

افرادیکه در امتحانات فروردین و اردیبهشت ۵۹ ثبت‌نام کرده و بعللی موفق به شرکت در امتحانات نشده‌اند میتوانند بدون‌ثبت نام مجدد در امتحانات شرکت نمایند ، و ثبت‌نام در کلیه رشته هائیکه‌امتحان آنهادرفروردین‌و اردیبهشت ۵۹ انجام‌شده آزاد میباشد.

آموزش‌وپرورش تهران در مورد نواحی و رشته هائی‌که ثبت نام خواهند شد اطلاعیه جداگانه‌ای منتشر خواهد کرد.

این امتحانات براساس آئین‌نامه امتحانات انجام میشود و موارد حذف‌شده از کتابها همان مواردی خواهد بود که قبلا اعلام شده است.

اطلاعات ۵۹/۹/۲۴

دانشگاه صنعتی شریف دو هفته تعطیل شد

دانشگاه صنعتی شریف از صبح دیروز بنابه تصمیم رئیس این دانشگاه به مدت دو هفته برای اعضای هیات علمی تعطیل اعلام شد.

دکتر عباس انواری، رئیس دانشگاه صنعتی شریف در این مورد به خبرنگار اطلاعات اظهار داشت تصمیم گرفته شد دراین دو هفته به کار عده‌ای از آقایان که تاحالا از طرف جهاد دانشگاهی حکم نداشته‌اند بیشتر رسیدگی شود و احکامشان را دریافت کنند و عده‌ای که بلاتکلیف بودند و قراردادشان معلوم نبود با مراجعه به شورایعالی جهاد دانشگاهی تقاضای تمدیدبدهندوسریعارسیدگی شود و امیدواریم در ظرف این مدت کلیه کارمندان آموزشی از نظر وظایفی که جهاد به آنان محول میکند وضعشان مشخص شود.

وی گفت احکام حدود ۱۲۰ تن از اعضای هیات علمی برای کار در صنایع و دیگر مراکز مربوطه صادر شده و حدود ۷۰ نفر باقیمانده‌اند.

تعدادی از آقایان هستند که حکم دریافت کرده‌اندو حاضر به همکاری با جهاد دانشگاهی هم نبوده‌اند و همکاری نکرده‌اند و هر روز ازامکانات دانشگاه استفاده کرده‌اند وبه‌تحریك دیگران که حکم دریافت کرده‌اند پرداخته‌اند و این گروه را مرعوب میکنند که اگر اوضاع برگردد ما شما رابه محاکمه میکشیم.

دکتر انواری همچنین گفت: ما روز سه‌شنبه هفته گذشته یك مجمع عمومی تشکیل دادیم و از همه خواستیم تا دراین مجمع حاضر شوندو نقطه نظر های خودرا تشریح کنند ولی‌این گروه تحریم کردند با این وجود مجمع عمومی تشکیل شدو در قطعنامه خود مخالفت با جهاد دانشگاهی راتوطئه پنهان و آشکار بر علیه‌نهاد های انقلابی میداند.

مجمع همچنین خواستار همکاری استادان وکارمندان با نهاد های انقلابی در چهار چوب مصوبات قانونی نسبت به صدوراحکام شد.

رئیس دانشگاه صنعتی شریف گفت، ما تاحالاحقوق کسی را قطع نکرده‌ایم و احکامی هم نبوده که برای مابیاید و به استادان نداده باشیم‌وتاکنون سعی‌نموده‌ایم که باگفتگو و منطق گروه دیگر را مجاب کنیم ولی‌این گروه از بحث نیز خودداری میکند.

بدنبال گفتگو بارئیس دانشگاه صنعتی شریف، یك عضو هیات علمی‌این‌دانشگاه نیز در گفتگویی‌با خبرنگار اطلاعات اظهار داشت عملکرد شورای جهاد دانشگاهی نه تنها موجب پیشبرد اموردانشگاه نمی‌شود بلکه‌با ایجاد مسائل جدیدی‌در نهایت ادامه خدمت دانشگاه به‌جامعه‌را غیر ممکن‌خواهد ساخت.

وی گفت مجمع عمومی هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف‌امروز یکشنبه برگزار می شود و ماازاعضای ستاد انقلاب فرهنگی دکتر باهنر - جلال‌الدین فارسی - دکتر سروش ودکتر شریعتمداری برای شرکت در این مجمع دعوت کرده‌ایم.

این عضو هیات علمی‌همچنین گفت اعتراض ما به شیوه مدیریت انتصابی و نقض‌اصل شوراها است. ما گفته‌ایم که هر کاری راکه کشور به آن نیاز داشته باشد حاضرهستیم انجام بدهیم‌ولی بایداز طریق شوراهای دانشگاهی این امور ارجاع شود وی‌افزود قطعنامه‌ای به وسیله اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف در رد قطعنامه صادر شده در روز سه‌شنبه هفته پیش صادر شده که ۱۲۵ امضاء را در زیر خود دارد و این تقریبا تمامی اعضاء هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف را دربرمی‌گیرد.

این عضو هیات علمی گفت ماتاکنون پروژه هایی درزمینه فعالیت های نیروی دریایی، هوایی و وزارت‌نیرورا انجام داده‌ایم و همچنان به این کار ازطریق شوراهای دانشگاهی حاضر هستیم ادامه بدهیم‌ولی به نظر میرسد که الان‌مساله اصلی آقایان، اعمال حاکمیت خود براعضای هیات علمی دانشگاه است نه فعالیت هایی که انجام می‌دهند.

اودر پایان گفت اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف علیرغم اعلام تعطیلی دانشگاه امروز در محل کار خود در دانشگاه صنعتی شریف حاضر خواهند شد تا در مجمع‌عمومی شرکت‌نمایند.

اطلاعات ۲۳، ۹، ۵۹

از: الـــف آگـــاه

مدارس غرب اردن و مدارس ایران

استاندار فارس ضمن سخنانی گفته است: ماهشیارتر ازآنیم که دراین موقعیت تسلیم یک جنگ‌درونی‌بشویم.» استاندار فارس‌در حقیقت حرف آخر را زده وبه‌عوامل خارجی، وابستگان داخلی، لیبرال و غیرلیبرال در باره توطئه‌ای هشدار دادکه از یک ماه پیش به‌این‌طرف ملت ایران باآثار و عوارض رنگارنگ آن سروکار داشته‌است. حشراتی که‌از خشم ملت به‌لاک خود فرو رفته و قدرت دم‌زدن نداشتند، باشروع تجاوز عراق علیه ایران جان گرفته واز سوراخها بدرآمده‌اند وهرکدام برای خودشان نغمه‌ای علیه جمهوری اسلامی ساز کرده‌اند: یکی دولت را به «بی‌کفایتی» متهم می‌کند، دیگر دادگاه انقلاب را به مسخره می‌گیرد وسومی اعلامیه می‌دهد ...

کسانیکه به شگردهای امپریالیسم آشنا هستند درهمان اولین نظر دریافته‌اند که‌منشاء این سروصداها ازکجاست واین‌حشرات موذی سرشان درکدام آبشخوری بنداست خوشبختانه ملت بیدار که‌از ابتدای انقلاب همه نقشها را دیده وهمه توطئه‌ها را خنثی کرده، بدون آنکه احتیاج به‌بحث وتفسیر یاتجزیه وتحلیلی داشته باشد، نقشهای رنگارنگ این گروه‌را هم خوب تشخیص می‌دهد

درد دشمنان انقلاب در «شخص» و «فرد» خلاصه نمی‌شود. بلکه هدف اصلی آنهاخود انقلاب اسلامی‌ایران استواین کوبیدن‌هم باهزار ویک وسیله‌از جانب‌دشمنان ایران ودشمنان اسلام آزمایش شده‌ومی شود کندذهنی دشمنان را ازآنجا می‌توان دریافت که آزموده را بازهم می‌آزمایند.

چنین بنظر می‌رسدکه‌مدارس تازه‌ترین صحنه‌آزمایش آنهاست. در روزهای اخیر اثر انگشت نابکار سرسپردگان خارجی در یکی دو دبیرستان به‌چشم می‌خورد که با هوشیاری دانش آموزان نقشه آنها نقش برآب شد.

دشمنان ملت ایران پیوسته از «مدرسه» وحشت داشته‌اند. حال این مدرسه چه مدرسه «فیضیه» باشد، چه مدرسه «علوی» باشد، وچه مدرسه دیگری مدرسه بهرحال مدرسه است، خصوصا مدرسه دوران انقلاب این وجه مشخصه را دارد که‌از ستون های اصلی‌تداوم انقلاب بوده وهست.

رژیم جنایتکار سابق از مدرسه بیش از یک سربازخانه وحشت داشت. بیشتر مبارزانی که در مخالفت با رژیم به زندان افتاده، شکنجه شده یاشربت شهادت نوشیدند، ازمدارس بودند. و در آبان ۵۷ هم‌نقش مدرسه‌و دانش آموزان دربارووری انقلاب مسلم شد. فیلمهایی که‌درآرشیو رادیو- تلویزیون موجوداست، گویای این واقعیت است که چگونه دانش آموزان مدارس در کنار دانش جویان دانشگاه برای مقابله باکفر واستبداد سینه‌را سپر مسلسل‌ها کرده وبه زیرتانکها رفتند، حماسه آفریدند و حماسه آموختند، به‌همین دلیل بود که‌رژیم در آخرین روزهائی که نفس احتضار می‌کشید، مدارس را یکباره تعطیل کرد.

و اکنون که نقش مدارس ودانش آموزان درمبارزه باستم وحفظ معیارهای اسلامی مسلم شده، بقایای سر-سپردگان آریامهری و واماندگان استعمار دراین خیال خامند که انتقام آن پایمردیها و جانفشانیها را از دانش آموزان بگیرند ودر صف واحد این فرزندان عزیزی که انقلاب را تااعماق خانه‌ها گسترش داده‌اند، رخنه‌کنند.

این تلاش مذبوحانه دشمن مقارن بااقدامیست که‌اسرائیل در غرب اردن علیه دانشگاهها ومدارس شروع‌کرده‌است. اسرائیل که مدارس فلسطینی رادرغرب اردن پایگاه‌اصلی انقلاب فلسطین تشخیص داده، آنها را آماج حیوانی‌ترین حملات خود قرار داده وبافرستادن سرباز به آنجا و تیراندازی و توقیف دانش آموزان، صحن مقدس را ملوث کرده است.

آیا توطئه بهم‌ریختن‌مدارس درایران با توطئه‌تعطیل مدارس غرب اردن بدست اسرائیل بی‌ارتباط نیست؟ در همه‌جای عالم «نقشها» و «خط‌های» استعمار، زمینه‌ای آشنا دارد، از خود آمریکا گرفته تا افریقای جنوبی و السالوادور واز سرزمین قدس گرفته تاایران، ویتنام و کره جنوبی «مدارس» همیشه نخستین طعمه امپریالیسم و عوامل آن بوده وهستند.

در سال ۱۹۷۰ هنگامی که ملت آمریکا علیه جنایات نیکسون در ویتنام دست به تظاهرات وسیعی زده وتقاضای پایان این خون‌ریزی وحشیانه ناخواسته را داشت، نیکسون دستور داد دانشجویان دانشگاه «کنت» را به مسلسل ببندند. این جنایت که در تاریخ آمریکا بی سابقه بود، وحشت بی‌سابقه استعمار را از مدرسه ودانشجو ودانش آموز نشان میدهد.

ودر افریقای جنوبی نژادپرست هم لبه تیز تمام فشارها متوجه مدارس و دانش آموزان است. زیرا چند سال پیش دانش آموزان سیاهپوست شهر «سوه‌تو» بودند که پرچمدار طغیان اکثریت سیاهپوست‌علیه‌قوانین ضد بشری رژیم افریقای جنوبی شدند. وباز آنچه‌که‌رژیم دیکتاتوری ژنرال «پارک» را سال گذشته در کره جنوبی سرنگون کرد طغیان دانش آموزان شهر «کوانکچو» بود که‌باخون خود شرف آفریدند و آوازه قیام حماسه‌آفرین آنها هنوزهم درجهان طنین انداز است.

بدین ترتیب مدرسه همیشه در همه‌جا خصوصا در کشورهای جهان سوم آماج استعمار و مطمح نظریات پلید عوامل استعمار بوده است. ودر ایران آخرین‌تلاش عوامل تفرقه‌افکن را هم‌اکنون در فضای مدارس می‌توان احساس کرد. استعمار که ازابتدای انقلاب تاکنون برای گشودن جبهه «جنگ داخلی» باشکست روبروشده اکنون بدین خیال خام دل بسته است که توطئه خودراازمدارس شروع کند، غافل از آنکه بیشتر مبارزانی که در سنگر غرب علیه تجاوز امریکائی عراق می‌جنگند، شاگردان‌همین مدارس هستند.

اشتباهی که دامنگیر این گروه شده این است که نمی‌دانند امروز همه ایران مدرسه است- مدرسه‌ای‌عظیم وپهناور از ارس تا چابهار و از سرخس تا کارون که دانش آموزانش باخون و شهادت‌خویش‌درس عزت‌و شرافت، مردانگی وعظمت را به‌جهانیان می‌دهند. وقتی استعمارباهمه موذیگری هایش‌و باهمه توطئه‌های‌رنگارنگش تاامروز نتوانسته است در چنان مدرسه‌ای اندک خللی پدید آورد، عوامل او چه امیدی به رخنه‌گری‌درمدارس دبیرستانی ما میتوانند داشته باشند؟

اطلاعات ۲۴، ۹، ۵۹

اطلاعات
۲۴ آذر ۵۹

دکتر رضا بصیری، سرپرست سازمان امور دانشجویان کشور در یک گفتگوی اختصاصی با اطلاعات اسامی دانشجویان ایرانی مقیم آمریکا که مدارک آنان از طریق سفارت الجزیره در آمریکا به تهران ارسال شده است را اعلام نمود.

در حال حاضر حدود ۶۵ هزار دانشجوی ایرانی در آمریکا مشغول به تحصیل هستند که برای اخذ ارز دانشجویی بر طبق مقررات می‌باید مدارک اعلام شده از طریق سازمان امور دانشجویان کشور را برای این سازمان و یا خانواده‌های خود ارسال دارند تا برای آنها پرونده ارزی تشکیل شود.

دکتر بصیری در گفتگو با اطلاعات اعلام نمود خانواده‌های دانشجویانی که نام آنها در فهرستی که امروز در روز نامه اطلاعات منتشر می‌شود ذکر شده است می‌توانند با در دست داشتن کارت شناسایی در تاریخهای تعیین شده برای دریافت مدارک فرزندان خود به سازمان امور دانشجویان کشور مراجعه نمایند و پس از دریافت این مدارک نسبت به ارسال ارز دانشجویی فرزندان خود برای تا پایان اسفند ماه اقدام نمایند.

تاریخ مراجعه

زمان مراجعه خانواده‌های دانشجویانی که نامشان در فهرست ذکر شده به شرح زیر است:

آ ـ الف ـ ب ـ پ	دوشنبه ۹/۲۴
ت ـ ث ـ ج	سه شنبه ۹/۲۵
چ ـ ح ـ خ ـ د	چهارشنبه ۹/۲۶
ذ ـ ر ـ ز ـ ژ	شنبه ۹/۲۹
س ـ ش	دوشنبه ۱۰/۲
ص ـ ض ـ ط ـ ظ	چهارشنبه ۱۰/۴
ع ـ غ	شنبه ۱۰/۷
ف ـ ق	دوشنبه ۱۰/۹
ک ـ گ ـ ل	چهارشنبه ۱۰/۱۱
م	دوشنبه ۱۰/۱۶
ن ـ و ـ ه ـ ی	چهارشنبه ۱۰/۱۸

مدارکی که تحویل داده می‌شود مجوز تشکیل پرونده ارزی و ارسال ارز دانشجویی تا پایان اسفند ماه خواهد بود.

مدارک ناقص

سرپرست سازمان امور دانشجویان کشور توضیح داد: برای برخی از دانشجویان که مدارک آنان ناقص بوده است مجوز ارسال ارز دانشجویی پس از دی ماه تا زمان تکمیل مدارک خواسته شده صادر نخواهد شد.

سازمان امور دانشجویان همچنین در مواردی به دانشجویانی که نمرات درسی آنها کمتر از حد قابل قبول بوده و یا کمتر از حد مجاز تمام وقت بودن در هر ترم درس گذرانده‌اند و یا در رشته‌های غیر مورد نیاز تحصیل می‌کرده‌اند تذکر داده است تا به رفع این ضعفها اقدام نمایند.

دکتر بصیری همچنین گفت دانشجویانی که مدارک آنها به هر دلیلی هنوز به تهران نرسیده است می‌توانند به ارسال مدارک لازم برای خانواده‌های خود اقدام نمایند تا خانواده‌ها پس از تائید این مدارک به وسیله سازمان امور دانشجویان کشور قادر به صدور ارز گردند.

مدارک لازم به شرح زیر است:

۱ ـ اصل برگ اشتغال به تحصیل

۲ ـ اصل ریز نمرات تمام ترمهای گذشته

۳ ـ فتوکپی دو طرف برگ ویزای اقامت در آمریکا ـ(فرم آی ـ ۹۴ که محضری می‌باشد)

برای محضری کردن می‌توانند به یکی از مراکز نوتری پابلیک و یا هر یک از شعب بانکها مراجعه نمایند.

۴ ـ فتوکپی تمام صفحات گذرنامه

خانواده‌های شهرستانی

سرپرست سازمان امور دانشجویان کشور همچنین گفت دانشجویان ایرانی مقیم آمریکا که اسامی آنها در فهرست ذکر شده ولی خانواده‌های آنها در شهرستانها به سر می‌برند می‌توانند کتبا از سازمان امور دانشجویان کشور ـ اداره ارز درخواست نمایند تا مدارک فرزندانشان بوسیله پست به هر آدرسی که مایل بودند ارسال شود.

دکتر بصیری در مورد علت به تاخیر افتادن ارسال مدارک دانشجویان ایرانی مقیم آمریکا از سفارت الجزیره به تهران اظهار داشت: در آن هنگام با توجه به شرایط عادی این قرار گذاشته شده بود تا مدارک دانشجویان بوسیله پست دیپلماتیک سریعتر به تهران ارسال شود ولی با پیش آمدن شرایط جنگ و اختلالی که در امر پرواز هواپیماها پیش آمد این تاخیر رخ داد.

وی گفت مدارک ویژه دانشجویان ایرانی نیز که به سفارت الجزیره رسیده است در نوتیمهای نوبتهای ارسال خواهد شد و اسامی این گروه را نیز به محض رسیدن مدارک از طریق روزنامه اطلاعات اعلام خواهیم نمود.

وی در پایان گفت در یکماه اخیر حدود ۳۰۰ مورد مدارک جعلی دیده شده است که این امر کوشش برای خروج ارز غیر مجاز محسوب می‌شود و از طریق مقامات ذیصلاح تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

اسامی دانشجویانی که مدارک آنها به سازمان امور دانشجویان کشور رسیده است در اطلاعات امروز منتشر شده است.

اطلاعات ۵۹/۹/۲۵

دقیق دارد که هدفش سوء استفاده از احساسات پاک دانش آموزان رزمنده و انقلابی و به تعطیل کشاندن مدارس است . در این اطلاعیه از دانش آموزان خواسته شده که با صبر انقلابی و کوشش بی‌امان خویش ـ توطئه ها را خنثی کنند .

خطر تعطیل مدارس

گروهی از انجمن‌های اسلامی دبیرستان‌های غرب‌تهران نیز در همین مورد هشدار داده و خاطر نشان کرده‌اند کمبا شیوه‌های غیر مکتبی نمی‌توان با بروز هرج‌و مرج‌درمدارس مقابله کرد و هرنوع سرکوبی باعث شدت درگیری شده و تنها با شیوه اسلامی و راههای منطقی است که می‌توان ضد انقلاب را در مدارس منزوی‌ساخت. اولیای‌دانش‌آموزان و همچنین خواهران و برادران دانش آموز باید بهوش باشند که هرگونه اشتباهی ممکن است با سوء استفاده دشمنان انقلاب منجر به تعطیل مدرسه شود که باید با تمام قوا از تعطیل مدارس جلوگیری کرد .

★ کلاسهای جدید

واحد دانشجوئی حزب‌جمهوری‌اسلامی طی‌اطلاعیه‌ای ضمن اعلام آمادگی جهت تشکیل کلاسهای ایدئولوژی‌سیاسی برای علاقمندان از آنها دعوت کرده که برای ثبت‌نام ازساعت ۲ تا ۵ بعد از ظهر روزهای شنبه ـ یکشنبه و دوشنبه ۲۲، ۲۳ و ۲۴ آذرماه جاری به دفترمرکزی‌حزب جمهوری‌اسلامی واقع در سرچشمه مقابل پامنار ـ اطاق ۱۱۶ مراجعه نمایند در کلاس‌های این دوره جواد منصوری درباره ویژگیهای امپریالیسم (چهارشنبه‌ها ۳ تا ۵ بعد از ظهر) ۲ـ آیت‌الله صانعی عضو شورای نگهبان درباره ولایت فقیه (پنجشنبه‌ها ۳تا ۵ بعد از ظهر .)

دوره کلاسها سه ماه خواهد بود . برای ثبت‌نام دو طعه عکس همراه بیاورید .

★ هشدار در باره مدارس

انجمن‌های اسلامی دبیرستان‌های کیوان ، شهرزاد ، شهید اختری ، هخامنش ، دکتر هوشیار عاصمی، سلمان فارسی ، ستارخان و شهرام امامی ، توس ، حسن قدمی ، مولوی و هنرستان صنعتی شماره ۲ طی اطلاعیه مشترکی نسبت به تلاش‌های ستون پنجم دشمن و عناصر ضد انقلاب برای ایجاد تشنج و تفرقه در مدارس هشدار داده‌اند . در این اطلاعیه آمده است‌که‌گروهک‌های واخورده‌و معلوم‌الحال با سوء استفاده از اختلاف نظرهای طبیعی که بین مسئولین وجود دارد و از طریق کشاندن این اختلافات به میان‌مردم قصد ایجاد تفرقه و برپا نمودن آشوب‌را دارندو درگیریهائی که اخیرا در برخی از مدارس بطور همزمان و با شیوه‌های یکسان بوجود آمده حکایت ازتوطئه‌ای کثیف و نقشه‌ای

مراکز ثبت نام امتحانات‌نهائی متوسطه نظام قدیم

اداره کل آموزش و پرورش تهران بمنظور آگاهی داوطلبان شرکت‌در امتحانات نهائی‌ششم نظام قدیم آموزشی نکات زیررا باطلاع میرساند :

۱ـ مهلت ثبت‌نام‌داوطلبان نظام قدیم‌رشته‌های‌متوسطه عمومی (ششمهای ریاضی، طبیعی ، ادبی و خانه‌داری) و هنرستانهای‌صنعتی و روستائی و رشته های فنی دوره دوم دبیرستانها وششم بازرگانی که بعللی موفق به ثبت نام نشده‌اند و یا مردود شده‌اند از پانزدهم آذر ماه لغایت ۱۴ دیماه سال جاری میباشد.

۲ـ امتحانات رشته‌های فوق‌الذکر آخرین‌امتحانات نهائی نظام‌قدیم و بصورت یک نوبتی وبدون‌تجدیدی خواهد بود.

۳ـ داوطلبانی‌که جدیدا ثبت نام می‌نمایند همراه با تجدید شدگان نیازی به نهائی فروردین‌و اردیبهشت ۵۹ در امتحانات مذکور شرکت خواهند کرد.
تجدید شدگان یازی به ثبت‌نام مجدد ندارند.

۴ـ در هنرستانهای‌نظام قدیم بعلت داشتن کار های عملی فقط از مردودین کلاسهای ششم هنرستانها که کارآموزی ندارند ثبت‌نام بعمل خواهد آمد.

۵ـ داوطلبان با توجه به رشته امتحانی خود جهت ثبت نام با در دست داشتن مدارک‌لازم‌به‌ادارات آموزش و پرورش نواحی زیر مراجعه نمایند.

ناحیه یک طبیعی ، ناحیه۲ ریاضی وخانه‌داری ناحیه ۳ طبیعی ، ناحیه ٤طبیعی و خانه‌داری
ناحیه ۵ ادبی ، ناحیه ٦ طبیعی و ادبی
ناحیه ۷ طبیعی و خانه‌داری ، ناحیه ۸ ریاضی ناحیه ۹ خانه‌داری ،ناحیه ۱۰ طبیعی و خانه‌داری ناحیه ۱۱طبیعی وریاضی، ناحیه ۱۲ طبیعی ،ناحیه ۱۳ طبیعی و ادبی ،ناحیه ۱٤ کلیه رشته‌های‌بازرگانی و صنعت، ناحیه ۱۵ادبی، ناحیه ۱٦ طبیعی وریاضی، ناحیه ۱۷ ریاضی وادبی

٦ـ مدارک لازم جهت ثبت نام داوطلبان عبارتند از مدرک قبولی کلاس پنجم متوسطه برای داوطلبان آزاد کلاسهای ششم متوسطه و مدرک قبولی سال قبل برای رشته‌های فنی دوره دوم دبیرستانها و هنرستانهای نظام قدیم و هنرستانها و سایر رشته های خدمات نظام قدیم ، فتوکپی شناسنامه وارائه‌شناسنامه عکس‌دار ، ٦ قطعه عکس ٤×٦ مربوط به سال جاری‌که مشخصات‌داوطلب پشت آن نوشته‌شده‌باشد، رسید پرداخت مبلغ یکهزار ریال بابت حق ثبت نام امتحان از شعب بانک ملی به حساب شماره ۷۵۸بانک مرکزی ایران ، وجه تمبر گواهینامه بانضمام‌یکبرگ پوشه.

در پایان اطلاعیه آمده است برنامه امتحانات مذکور متعاقبااعلام‌خواهد شد.

اطلاعیه گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی

گروه‌پزشکی ستادانقلاب فرهنگی در دو اطلاعیه جداگانه از صاحبنظران درخواست کرد تا طرحهای خود درزمینه آموزش دامپزشکی و همچنین برای تکمیل برنامه‌ریزی آموزشی وخدماتی‌رشته‌های‌توانبخشی ـگفتاردرمانی- فیزیوتراپی- کار درمان- رادیولوژی ـ و اندامهای مصنوعی را به ترتیب‌تاتاریخهای‌اول ودهم دیماه به‌نشانی ستاد انقلاب فرهنگی‌خیابان استادنجات‌اللهی ارسال دارند .

اطلاعات ۵۹٫۹٫۲۶

★ نامه فارغ‌التحصیلان دانشسراهای لرستان

یکصدو چهارده نفراز فارغ‌التحصیلان اخراجی دانشسراهای استان لرستان طی نامه‌ای به دفتر رئیس جمهوری، دفتر نخست‌وزیری، وزیر آموزش و پرورش، رئیس مجلس شورای اسلامی، نمایندگان لرستان در مجلس شورای اسلامی وروزنامه اطلاعات ارسال داشته‌اند، به‌اخراج‌خود از آموزش و پرورش لرستان اعتراض نموده و خاطرنشان کرده‌اند: چون آموزش و پرورش دربدو استخدام ماتعهد ۵سال خدمت ازما گرفته و درعوض متعهد گردیده است‌که مارا به‌استخدام درآورد، لذا لغو تعهد و اخراجمان را از طرف مسئولین آموزش و پرورش نقض قانون دانسته وازهم میهنان عزیز تقاضا داریم درجهت رسیدگی بخواسته هایمان کهذیلا اشاره می‌شود مارا یاری نمائید (مضافاآینکه عده‌ای از فارغ‌التحصیلان اخراجی اکنون در جبهه های جنگ بسرمی‌برند...): اطلاعات ۲۶ آذر ۵۹

۱ـ ضوابط و معیار های انتخاب و اخراج فرد فرد ما کتبااعلام‌گردد ۲ـ مرجع تعیین صلاحیت و ترکیب اعضاء بررسی کننده‌معین‌شود ۳ـموارد استنادقانونی‌که‌منجر به‌انجام چنین عملی گردیده مشخص شود ۴ـ ماخواهان شروع بکار هرچه سریعتر خوددر آموزش و پرورش هستیم. ۵ـ ماخواهان تصفیه آموزش و پرورش از عوامل وابسته به رژیم سابق و عوامل منحرفی که تعدادی از آنها برگ استخدام دریافت نموده‌اند. می‌باشیم.

اطلاعات ۵۹/۹/۲۹

سخن روز

«علم‌واخلاق ، تخصص و تعهد دوبالند که باید با کمکشان مملکت را از حلقوم آنها که همه چیز ما را غارت میکنند نجات داد . تمام فسادهای این ۵۰ ساله از همین تخصص‌های بدون تهذیب بوده است ... شماشم سیاسی ندارید . اگر می‌فهمید چه میگوئید تکلیفتان باید معین شود ! دانشگاهی که در خدمت آمریکاباشد و شریف امامی بیرون دهدنبودش بهتر است.امام‌خمینی»

دانشگاه یا «اتاق جنگ»؟!

پیامها و سخنانی هست که خود بهترین توضیح دهنده و تشریح کننده خویش است و کلام اخیر امام دربارهٔ مسئله «علم و اخلاق» و «دانشگاه وحوزه های علمیه» از این‌نمونه بشمار می‌رود .

دیگر جای بحث و اما واگر باقی نماند که بگوئیم مقصود امام چیزی دیگر بود و این‌وآن حرف آن بزرگ را تفسیر به رای می‌کنند و به آنجا که دلشان می‌خواهد مربوط می‌سازند .

★ امام از دیرباز ، از همان ۱۵خرداد وبخصوص از دوران اوجگیری فعالیتها و تلاش های اسلامی «روشنفکران مذهبی»در سال های ٤٨ تا ٥٦ ، نظریه ویژه خویش را مبنی‌بر لزوم اتحاد واقعی روشنفکران انقلابی حوزه و دانشگاه تعقیب و تبلیغ میکرد . از جمله درآن سخنرانی مشهور که پس از شهادت شهید مصطفی خمینی در مجمعی کوچك انجام گرفت این نظریه را طرح و توصیه کرد و درست در آستانهٔ ظهور نوع جدیدی از اختلافات روشنفکران اسلامی حوزه و دانشگاه که‌می‌رفت تابه فاجعه تازه‌ای منجر شود جریان های پراکنده رابه انسجام کشاند و به اتحاد دعوت‌کرد.

اکنون پس از سالها همچنان براین نظریه وفادار است و پای می‌فشارد . زیرا این نکته را از درك عمیق اسلامی ، از رهنمود های ائمهٔ اسلام ونیز از معلم تاریخ وتجربه طولانی یك عمر مبارزه و سیاست‌وارشاد استخراج کرده است . این براستی وبه اعتباری خودنوعی «اجتهاد» است .

★ امام معتقد است که «دانشگاه وحوزه‌های علمیه می‌توانند دو مرکز باشند برای تمام ترقیات و تمام پیشرفت های کشور و می‌توانند دو مرکز باشند برای تمام انحرافات و تمام انحطاطات» . زیرا این بدیهی است که «از همین دانشگاه اشخاص متفکر و متعهد بیرون می‌آیند که اگر در کنار تحصیلاتشان تهذیب هم باشد یك کشوری را می‌توانند به سعادت برسانند».

علیرغم آنکه برخی نقش عظیم تبلیغی و فرهنگی را نادیده می‌گیرند و همواره حتی ناخودآگاه ، ریشه های مادی ، ابزاری و اقتصادی حوادث و جریانات اجتماعی را به عنوان ریشه های اصلی و انحصاری مورد بررسی قرار میدهند ، آموزشها ، تبلیغات ، سنتها ، باورها اعتقادات وبطورکلی ویژگیهای فرهنگی و اعتقادی یك جامعه از نقش عظیم ،عمیق ، تعیین کننده و توان دهنده‌ای برخوردار است : دانشگاه مراکز تربیت و اعزام هزاران وملیونها متخصص و جامعه‌شناس و کاردان‌اند. اینهمه فارغ‌التحصیلهای هرساله چه می کنند ؟ چه‌می کرده‌اند ؟ اینهمه ادارات ، وزارتخانه‌ها ، شرکتها ، مطب‌ها بیمارستانها ، کارخانه‌ها بدست چه کسانی جز دانشگاه دیدگان اداره می شد و می‌شود ؟ علاوه براین دانشگاه همیشه بصورت کانونی مشتعل ، مبارز ، پیشرو و موثر مورد توجه عموم بوده و حوادث و جریانات آن در سطح جامعه و افکار عمومی من‌حیث‌المجموع تاثیراتی سزا داشته است . واقعهٔ ۱٦ آذر و ابعاد تاریخی آن شاهدی براین مدعا است .

همچنین حوزه های علمیه نیز همواره مراکزی بوده‌اند و هستند که مبلغان و معلمان توده مردم را تعلیم‌میداده وبه‌اقصی نقاط کشور اعزام می‌کرده‌اند . مبلغان‌ومعلمانی که قویترین شبکه ارتباطی و تبلیغی اسلامی را در میان توده‌ها برقرار کرده و همواره در رابطه با مردم بصورت مرشد و مرادی که از روی دانش‌و خیرخواهی‌وخداخواهی پیام اسلام را به آنها می‌رساند و باید اطاعت واحترام گردد عمل میکرده‌اند . خوب ،طبیعی است که پیوند این دو قشر (دانشگاهی و روحانی) یعنی پیوند دانش و دین ، تخصص و تعهد و بعبارت دیگر پیوند «دانش ناظر به تخصصها و علوم و فنون جدید» و «دانش تخصص های اسلامی و فرهنك و ایدئولوژی راهنمای آن». چنین پیوندی مسلما موفقترین ثمرات را ببار می آورد .

در عظمت و اهمیت تاثیرات فرهنگی ، آموزشی و فکری‌به معنای وسیع آن همین‌بس که پیامبر «ص» فرمود :« اذافسد العالم فسد العالم واذاصلح صلح‌العالم- هرگاه عالم فاسد شود دنیا به فساد کشیده می‌شود . برعکس اگر صالح باشد دنیا را به صلاح وصواب می‌کشاند». درست مثل زبان که به اعتبار حرف خوب وبد می‌تواند بهترین و بدترین موجود باشد .

★ امام ، علم‌زده نیست وباهمه عظمتی که برای آن قائل است معذلك پای تهذیب که بمیان می‌آید «علم»را به شاگردی «اخلاق» میخواند . علم از نظر امام وسیله است و اگر فاقد «تزکیه وتهذیب و اخلاق و عمل» بود- هرچند «علم توحید» باشد که شریف‌ترین علوم است - ارزشی نخواهد داشت . امام «تخصص و تهذیب» و «علم و عمل» را نه مجرد بلکه در یك ترکیب بهم‌پیوسته می‌پذیرد و معتقد است که «علم و تهذیب ، علم واخلاق به منزلهٔ دوبال هستند که بدون آن یکی نمی‌توان کاری کرد و با این‌دوبال علم و اخلاق و عمل باید مملکت را نجات داد» .

با اینهمه چون پای انتخاب اولی و ارجح بمیان‌می‌آید ووضعیتی را تصور می‌کند که می‌بایست یکی از این دورا اصالت و رجحان داد و برگزید او «تهذیب وتعهد و تزکیه و اخلاق وعمل» را اصالت می‌بخشد . این درست است که «علم وتعهد»باهم ارتباط دارند اما عین هم نیز نیستند و درعین ارتباط و پیوستگی دو مقوله‌اند. اینست که امام علم تنها و تخصص تنها را «حجاب اکبر» میداند که «العلم هوالحجاب الاکبر -علم ، خود حجاب بزرگتر است». شگفت‌انگیز است! مگر علم و دانش و آگاهی هم می‌تواند حجاب و مانع وپرده باشد. ؟ بله ، نه‌تنها می‌تواند پرده باشد بلکه در اینصورت پرده‌ای بزرگتر هم‌تواند بود ! اینست که کسانی از علما وفقهاء وفلاسفه ممکن است خودبه‌دام‌همانچه خوانده‌اند گرفتار آیند و حقیقت درپرده‌های پیچیده دانستنیهای‌علمی،فقهی، فلسفی‌شان پوشیده بماند .

امام میگوید : «اهل جهنم از بوی تعفن اهل علم!! (چنین اهل علمی که عرض شد) در عذابند چنانکه اهل دنیاهم درعذابند» . زیرا عالم بی‌تعهد مصداق همان شعر است که «چودزدی با چراغ آید گزیده‌تر برد کالا» . و در روایات هست که اگر دانش بی‌تقوی ملاك باشد ابلیس بهترین مردم‌است چون با سواد ترین و متخصص‌ترین آنهاست ! بدین ترتیب امام به دعوای «تخصص و تقوی»، «متخصص و مکتبی» و «باسواد و انقلابی» که اینروزها رواج بسیار یافته است پاسخ میدهد . تخصص وتقوی هردو . اما هنگام انتخاب ارجح ، اصالت با دومی است .زیرا «تخصص بی‌تهذیب» تعفن است و اهل جهنم از تعفن چنین متخصصینی معذبند ! به تعبیر امام : «تمام مصیبتهای ما از همین متخصصین دانشگاهی است ... سازندگان اینهمه ابزار فناء انسان و سازندگان اینهمه ادیان باطل همین دانشمندان دانشگاهی و علمای حوزه دیده‌اند»! تجربه‌های تاریخی گواه است . «احمدی در زمان رضاخان که مامور بود تاهرکس‌را امر کنند با آمپول بقتل برساند و بسیاری را کشت ازهمین‌دانشگاهها بوده‌اهل علم و تخصص بود». همچنین «کسی که حکم اعدام مرحوم حاج شیخ فضل‌الله نوری را صادر کرد یك معمم زنجانی بود». امام آنگاه هشدار میدهد که «همین روشنفکرها و تحصیلکرده ها ما را بدامن ابرقدرتهـا

زندگی = ۵۹,۹,۲۹

دنباله صفحه ۱۰

کشاندند...» «اینها که در طول این پنجاه سال به وزارت رسیدند ، به مقامات رسیدند و ما را به دامن شرق یا غرب می کشاندند دانشگاهی بودند» . به‌عبارت دیگر اهل علم و تخصص کشور را هم در رابطه با ابرقدرتهای خارج به نوکری و تباهی بردند و هم در رابطه با قدرتها و مراکز قدرت داخل .

بدین ترتیب امام بدون آنکه جای شبهه‌ای باقی بگذارد اعتقاد خویش را درباب «دوبال تفکیک‌ناپذیر تخصص و تهذیب» ، «اصالت تقوی و تزکیه »و«تعفن عذاب دهنده تخصص های بی‌تهذیب» بیان می کند و بهتر است آنها که امروز برسر این دعوا نرخ می‌گذارند و شرط می‌بندند حرف امام را معیار گیرند و این باب را ببندند که به ابتذال کشیده شده‌است

★ امام در ادامه «بحث از نقش عظیمی که برای تهذیب قائل است» و «علم بدون تعهد را نیروی مخرب میداند»و پس از آنکه از اثرات ویرانگر و تخریبی «علم‌ابزاری و علم آلتی» که ابزار و آلت‌دست ابرقدرتها است سخن می‌گوید به مسئله تعطیلی دانشگاهها و باب انحرافی جدیدی که اینروزها دارند بازمی کنند‌اشاره‌می‌کند و باصراحت برآنان می‌تازد که «اینقدر اشخاص از تعطیل دانشگاه ناراحت‌اند می‌خواهند دانشگاه به همین وضع سابق باشد»؟

متاسفانه مسئله تعطیلی دانشگاه‌ها هم اینروزها دوباره دستاویز دیگری شده بود برای آن که جریان دوبراه‌ای پس از آن جریان گذائی آزادیخواهی ! براه اندازد و امام با هشیاری تمام جلو این موج مخالف‌خوانی را گرفت و به آنها که چنین «ساده‌قاله!!»می‌اندیشند نهیب‌زد که قضایا را همچنان ساده‌لوحانه نبینند وساده‌اندیشی نکنند که اگر راستی بنابراین باشد که در هر امری ازهم‌اکنون چنین ساده‌اندیش باشیم و بانگساه معصومانه آبراهام لینکلن! به‌عمق حوادث نگاه کنیم حسابمان پاك‌پاك است .

امام خطاب به این آزادیخواهان که هنوز درهوای انقلاب کبیر فرانسه و حال و هوای ژان ژاك‌روسو و منتسکیو منتها از نوع اسلامیش نفس می کشند می گوید: «آیا شما از دانشگاهی حمایت می کنید که «اتاق‌جنك» بوده است ؟! برای دانشگاهی تاسف می خورید که ماجراهای کردستان و دمکرات و سایر اشرار را اداره میکرده است ؟ شما که فریادتان بلند است که چرا تعطیل است می‌خواهید اتاق‌جنك بازکنید برای هدایت دمکرات و امثالهم که ایران را به بادفنامیدهند ؟!

آیا صرفا بازبودن‌درهای دانشگاه‌ورفت‌وآمددانشجو واستاد منظور اصلی است وچنین چیزی راستی مسئله دانشگاه راحل می کند ؟ «دیدید که وقتی‌بازبود چه‌فسادی در آن‌بود؟ اتاق‌جنك بوده برای کمونیستها ! شما برای این تاسف میخورید» ؟ امام آنگاه خشمگین‌می‌پرسد«اگر از روی فهم‌می گوئید باید تکلیفتان معین شود ! واگر از روی نادانی میگوئید چطور دانشگاهی را، که یکسال پیش مرکز همهٔ فسادها و در چنگال کمونیستها وچریکها وسایر ارگانهای منافق بود می‌خواهید همانطور بازباشد؟! اسف‌شمابراینست که منافقین آنجا نیستند ؟! اسف شما براینست که اسلام در دانشگاه باشد؟!»

می‌بینیم که امام مسئله را تاکجا عمیق و با اهمیت تلقی می کند . از نظر او اگر این حرفهای نوبراه‌افتاده از روی عمد باشد لازم است با هشیاری‌به‌بررسی ومحاکمه کشیده شود . از نظر امام این حرکت و کسانی که در پس آن سنگر گرفته‌اند و مثل خزندگان پیش می‌آیند چنانچه آگاهانه باشد باید محاکمه شوند . همچنین می‌بینیم که امام تلویحا میخواهد بگوید اسلام کسانی که چنین حرکاتی را دنبال می کنند و برچنین وضعیتی که شرح‌آن گذشت تاسف میخورند اسلام راستین نیست وگرنه این سئوال یعنی‌چه که : شما از حضور «اسلام» در دانشگاه‌می ترسید ؟!

امام با صراحت رهبران این جریان و امثال آنرا فاقد «شم‌سیاسی» میداند و اخطار میدهد که«توجه ندارید؟ به مسائل؟ خدا نکند توجه داشته باشید» !! اکنون بهتر و صریحتر می‌توان فهمید کدام جریانها راستی جریان اسلامی و منبعث از خط رهبری است . آنچه‌شگفت‌انگیز بنظرمی‌رسد اینست که گویندگان این حرفها و شکوه‌نامه‌ها آنروز که خود مصدر امور بودند همواره انتقاد کنندگان را عجول ، نفهم و کارشکن میخواندند وعلی‌الدوام بااستناد به ماجرای حکیمباشی و تنقیه ، آنانرا تهدید می کردند ! و از دستشان می‌نالیدند که چرا گوشه‌ای نشسته‌اید و حرف می‌زنید . حالا همان حضرات خود گوشه‌ای نشسته‌اند و همان حرفها را می زنند . این از خصوصیات ما است که هروقت مصدر اموریم دیگران رانهی‌می کنیم و چون گوشه‌گیر شدیم امرمی‌کنیم .تابه حاشیه‌می‌آئیم‌مربی‌اخلاق می‌شویم و طراح هزار و یك‌برنامه و راه‌حل علمی ! اما تاکار بدستمان میدهند مثل عراقی‌هاتوی گل می‌مانیم !!

آنچه شگفت‌تر و درعین‌حال مسخره‌تر است اینست که کسان دیگری هم این‌باری را ازسر گرفته‌اند وصوت‌کشان وارد میدان می‌شوند که‌خودشان درتعطیل‌دانشگاه به «آنطریق» سهم درجه اول را داشتند و انسان چه زود فراموش می کند !!

امام به این جماعت می گوید : «دانشگاه های سرتاسر دنیا درخدمت ابرقدرتهایند ... دهقانها و کارگرها نمی‌توانند ما را وابسته کنند ولی دانشگاه ما رابه‌دامن ابرقدرتهامی کشاند». آنگاه با ذکر نام مدرس می‌خواهد نفهماند که «دانشگاه مدرس‌ساز» و «تربیت‌کنندهٔ مدرس» میخواهیم . «دانشگاهی که شریف‌امامی بیرون میدهد بهتر است بسته بماند».

امام میگوید : «دانشگاه باید در خدمت ملت باشد نه‌اینکه متخصص کند افراد را تاآنها هم کشورراوابسته به آمریکا کنند . دانشگاهی که در خدمت آمریکاباشد نبودنش بهتراست». آنگاه فریاد می‌زند که«آنها که‌خود وابسته ابرقدرتها نیستند بیایند و همت کنند تا تحول شود و اصلاح بشود».

آخر هر انقلابی یك ایدئولوژی و فرهنك خاص‌خود نیز دارد . تنها استقرار ارگانهای اداری ، سیاسی و نظامی مهم نیست . مهمتر استقرار ایدئولوژی و فرهنك انقلاب است . دانشگاهها مدارس ، مطبوعات ،سینماها ورسانه‌ها ابزار تحقق واستقرار ایدئولوژی انقلابند . این مراکز بمنزلهٔ سلسله اعصاب و مغز و قلب انقلاب‌بشمار می‌روند . بهمین دلیل بقول امام «نقشه‌های بزرك برای نفوذ د راین ارگانها وجود دارد»و ماباید در برابر این نقشه‌ها ساده‌لوح‌باشیم .

اطلاعات ۲۹، ۹، ۵۹

دکترباهنر ، وزیر آموزش و پرورش :

درمحیط آموزشی نبایدفعالیت سیاسی رابامأموریت سیاسی اشتباه کرد

اطلاعات ۲۹ آذر ۵۹

دکتر محمد جواد باهنر وزیر آموزش و پرورش در جمع کارکنان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در باره تعلیم و ترتیب و نقش نهادهای موثر در پرورش کودکان و نوجوانان سخن گفت.

دکتر باهنرابتدا با تاکید بر این که بارغنی فرهنگی را باید به نونهالان داد، گفت: مجموعه آنچه کودک بایدفرا گیرد، صرفا در کتابهای درسی نمیتوان به او یادداد، بلکه اجتماع، سهم موثری دارد، چنانچه دانش آموزان ما بعد از انقلاب از موجها، شعارها و حرکت های اجتماعی درسهای بزرگی فرا گرفته‌اند.

ما در آموزش و پرورش ، باید محتوای بار خود را غنی تر کنیم و باید با یک برنامه انجام یافته‌ی با آهنگ و محتوا بتوان ضمن بارور کردن افکار و اندیشه‌ها، معیارهای ارزشی توفنده را به‌کودکان‌منتقل کرد. البته در این زمینه باید نهادهای گوناگون جامعه از جمله رسانه‌های گروهی، خانواده، مساجد، نماز جمعه‌ها و کتابخانه‌ها محتوای فرهنگی را به بچه‌ها بدهند.

دکتر باهنر در بخشی دیگر از سخنان خود در موردامکانات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در این جهت گفت: باید ضمن بیشتر کردن امکانات کانون، نیروهائی را که نوعی تخصص در اندیشیدن و نوشتن‌و پرداختن دارند، به‌کار گرفت. البته این تخصص باید در جو تعهد باشد و هنری هم که از آن سرچشمه گرفته، باید پر پیام و محتوا باشد. وزیر آموزش و پرورش، سپس بر هماهنگی نهادهای گوناگون درمورد ایجاد امکانات‌کافی برای پیش رفت رشد فکری‌کودکان و نوجوانان تاکید کرد و خطاب به کارکنان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان گفت: ما امیدواریم این پرورش فکری کودکان و نوجوانان که شما موظف به انجام آن هستید، واقعا پرورش سالم سیاسی باشد. این اسلام‌بودکه به توده مردم ما در این کشور سیاست ودرس دخالت در سرنوشت را آموخت. اسلام نظارت دائم بر سرنوشت را به مردم آموخت تا مردم، بی‌تفاوت ازکنار هیچ چیز نگذرند. انتقاد سازنده کنند. رای‌گیری، تصمیم‌گیری‌ها دخالت در سرنوشت و هر نوع فعالیت جهت دهنده، هوشیار کننده و تمام این مسائل جزو فرهنگ اسلام و ایدئولوژی اسلام است، وی افزود: کسانی که در محیط های آموزشی هستند، نبایدفعالیت سیاسی آزاد را با ماموریت سیاسی اشتباه گیرند. هر کس حق انتقاد دارد و این نکته قابل توجه است‌که پیامهای توطئه آمیزبا فعالیتهای سیاسی هیچگاه انطباق ندارد.

امیدوارم ما را بیجا متهم نکنند. ما با آنچه‌سخت مخالفیم توطئه و اجرای دستورات بیگانه و پیاده‌کردن طرحهائی‌است که توسط‌عمال سیا، ساواک، و وابستگان شرق‌و غرب اجرا میشود. ما با آن مقابله میکنیم و می‌ایستیم،امااز هرچه در طریق رشد افکار جامعه باشد ودر جهت سازندگی باشد استقبال میکنیم. دکترباهنر در پایان سخنان خود گفت: امیدواریم این نهاد موثر بتواند در بار آوردن نسل انقلاب رسالت خود را ایفا کند.

اطلاعات ۳۰٫۹٫۵۹

★ خواستهای معلمان ممنوع‌التدریس

گروهی از معلمان متعهد و مومن به انقلاب‌اسلامی (ممنوع‌التدریس) شهرستان رشت ، طی نامه‌ای به‌وزیر آموزش و پرورش، نخست‌وزیری و بعضی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی که رونوشت آن برای روزنامه اطلاعات ارسال شده است ، یادآور شده‌اند که کنار گذاشتن آنها از تدریس بدون دلایل و ضوابط‌مشخص و منطبق با قانون اساسی جمهوری اسلامی و علیرغم تمام دستورات مقامات مسئول مملکتی و قوانین جاری دایر بر ممنوع بودن پاکسازی در ادارات پس از تاریخ ۵۹٫۶٫۶ صورت گرفته است. در این نامه معلمان ضمن یادآوری این نکته که اعضای کمیته پاکسازی باید ازبین کارکنان موسسه مربوطه برگزیده شده و حداقل مدت ۵ سال در منطقه مورد نظر سکونت داشته باشند ،تصفیه و پاکسازی افراد سرسپرده و وابسته به رژیم سابق - ساواکی‌ها ، افراد مشهور به فساد اخلاق- اختلاس و ارتشاء - پشتیبانی کرده‌اند .

در این نامه همچنین گفته شده که اصول ۲۰ و۲۲ و ۳۷ قانون اساسی در مورد کلیه متهمان بایدرعایت شود تا حق دفاع از موارد اتهامی خود را در دادگاه صالحه داشته باشند و همچنین مطابق اصل ۲۸ قانون اساسی از جابجائی افراد به بهانه‌های واهی به‌ادارات مختلف جلوگیری شود .

اطلاعات ۶، ۱۰، ۵۹

★ اعتراض فرهنگیان تصفیه شده

تصفیه شدگان آموزش وپرورش منطقه علی‌آباد طی نامه‌ای به روزنامه اطلاعات با اشاره به مصوبه کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی که کلیه احکام صادره در مورد پاکسازی های بعداز ششم‌شهریور ماه ۵۹ را ملغی اعلام کرده است ، یادآور شده‌اند که طبق دستورالعمل وزارت آموزش وپرورش مراتب به‌اداره آموزش وپرورش گرگان ابلاغ گردیدو آموزش و پرورش گرگان نیز- احکام آماده بخدمت قبلی را لغوو حکم اشتغال بکار کارمندان علی‌آباد راصادر وجهت اجراء ضمن اطلاع به‌افراد ذینفع به‌علی آباد ارسال‌داشته است -اما رئیس آموزش وپرورش علی آباد بابی‌اعتبار دانستن احکام صادره ،مصوبات اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی را نادیده گرفته ومانع از شروع کار تصفیه‌شدگان میگردد.

اطلاعات ۵۹/۱۰/۶

نامه ۶۳ عضو هیات علمی به رئیس دانشگاه علم و صنعت

۶۳ تن از اعضای شاغل هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران در نامه‌ای به رئیس دانشگاه مطالبی را در مورد شیوه پاکسازی برخی از همکار انشان عنوان کردند در این نامه آمده است:

چنانکه اطلاع دارید کمیته پاکسازی که در صلاحیت و نحوه تشکیل آن حرف بسیار است چندی قبل آرائی صادر کرده است که خود هیات پاکسازی نیز قطعیت آنرا به کمیته تجدید نظر موکول نموده است. باتاسف مدیریت دانشگاه بدون توجه به چگونگی امر و حتی بدون در نظر گرفتن اعلام بی‌اعتباری آراء مذکور توسط مجلس شورای اسلامی و سایر مقامات دولتی عملا آراء مذکور را به مورد اجرا گذارده و باتوقیف حقوق عده‌ای از همکاران به‌اجرای غیر قانونی آراء مذکور اقدام نموده است.

چنین رفتاری که با بی‌توجهی کامل به موازین قانونی جمهوری اسلامی به عمل آمده است به هیچ‌عنوان قابل توجیه نبوده، مضافا این که آیا مدیریت دانشگاه در صورت صلاحیت کمیته پاکسازی می تواند در مورد اعضاء هیات علمی که زاید تشخیص داده اند جوابگو باشد.

امضاء کنندگان زیر عضو هیات علمی دانشگاه علم و صنعت خواستار رفع این وضع بحرانی و دلجوئی و عذرخواهی از این عده از اعضای هیات علمی می‌باشد.

وزیر آموزش وپرورش در سمنان :

باید بین دانشگاهها ، جامعه ، کارخانه‌ها ومزارع ونهادهای انقلابی رابطه‌ای باشد

دکترمحمدجوادباهنر وزیر آموزش وپرورش که بسمنان سفر کرده است ، عصردیروز در اجتماع عظیمی از اقشار مختلف مردم در سالن انقلاب حضور یافت و پیرامون مسائل جاری کشور و بخصوص انقلاب فرهنگی و مسائل دانشگاهی مطالبی بیان کرد.

دکترباهنر در مورد دانشگاه ها گفت : مراکز دانشگاهی ما باید طوری عمل کنند و دانشجو تربیت نمایند که کشور ما را از هر نظر ، خودکفا کنند باید بین دانشگاه و جامعه و کارخانه ها و مزارع و نهادهای انقلابی رابطه‌ای باشد بگونه‌ای که دانشجو از یکطرف آموزش بگیرد و از طرف دیگر خلاقیت داشته باشد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود گفت : تمام این بودجه‌هایی که در امر آموزش و پرورش صرف میشود ، حداقل باید جوانان و دانش‌آموزان ما آن تربیت انسانی و مکتبی را بیاموزند و مهارت و تخصص را نیز کسب کنند.

وزیر آموزش و پرورش در پایان، از مردم خواست تا با حفظ وحدت و هوشیاری تمام توطئه‌ها را خنثی کنند.

اطلاعات ۵۹,۱۰,۸

از دانش آموزان مناطق جنگزده امتحان قوه بعمل می‌آید

«ایرج شگرف نخعی» معاون آموزشی وزارت آموزش و پرورش طی دستورالعملی نحوه امتحان قوه از دانش ـ آموزان مناطق جنگزده که به سایر شهرهای ایران مهاجرت کرده‌اند را به کلیه مناطق آموزشی کشور ابلاغ کرد. دراین دستورالعمل آمده‌است: دراجرای دستورالعمل دویست و چهاردهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش از دانش‌آموزان مناطق جنگزده که به سایر شهرهای ایران مهاجرت و برای ثبت‌نام و ادامه تحصیل به ادارات آموزش و پرورش مراجعه نمایند چنانچه فاقد مدرک تحصیلی لازم بوده یا دارای مدارک تحصیلی تائید شده نباشند لازم است که ادارات مربوط در موقع مراجعه‌افراد به شرح زیر از آنان امتحان قوه بعمل آورند:

۱ـ باتوجه به سن دانش ـ آموز و تقاضای کتبی وی مبنی بر کلاسی که قصدادامه تحصیل دارد ازاو در کلاس قبلی امتحان قوه بعمل آید، درصورت توفیق میتواند در کلاسی که شایستگی دارد به ادامه تحصیل اشتغال ورزد.

۲ـ امتحان قوه از کلیه‌مواد کتبی و شفاهی بعمل خواهد آمد.

۳ـ ملاک‌قبولی‌فقط تشخیص قوه دانش‌آموز توسط هیئت ممتحنه میباشد.

٤ـ درصورتی‌که‌دانش‌آموز در کلاسی که تقاضای امتحان قوه شوده است توفیق حاصل ننماید لازم‌استرئیس‌آموزشگاه موضوع را درشورای معلمان مطرح نماید و اعضای شورا مکلفند با پرسش‌های گوناگون شفاهی و مصاحبه قوه دانش ـ آموز را سنجیده و او را به کلاسی که صلاحیت‌داردهدایت نمایند.

۵ـ اجرای ماده ۸آئین‌نامه امتحانات نظام جدید آموزشی در مورد شرکت‌کنندگان‌امتحان قوه بلامانع میباشد.

٦ـ درموردداوطلبان‌مناطق جنگزده که برای ثبت‌نام جهت شرکت در امتحانات ششم متوسطه نظام قدیم مراجعه مینمایند و هیچگونه مدرک تحصیلی‌دردست ندارند‌اقداماتی در جریان است که متعاقبا نتیجه آن اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۱۳ / ۱۰ / ۵۹

پرسشنامه ارزی بایدبوسیله کلیه دانشجویان خارج ازکشورپرشود

سازمان سنجش آموزش کشور صبح‌امروز دراطلاعیه‌ای از دانشجویان ایرانی مقیم خارج‌از کشور و والدین آنان درخواست نمود به مطالب زیر درمورد پرسشنامه ارزی‌توجه فرمایند :

۱ـ پرسشنامه‌باید بوسیله‌کلیه دانش‌آموزان ودانشجویان ایرانی درخارج ازکشور که ازهریک‌از مزایای دانشجویی (ارزدانشجویی تسهیلات ورود و خروج ـمعافیت عوارض خروج‌از کشور ـ ارزشیابی مدارک در پایان تحصیلات ـ معافیت تحصیلی ازخدمت نظام وظیفه عمومی ـ تامین‌شغلی) پس از مراجعت‌ازایران ـبورس‌ورفاه وغیره ..)برخوردارند تکمیل شود.

۲ ـ این پرسشنامه باید ابتدا بوسیله دانش آموز یا دانشجو تکمیل شده و برای اولیای دانش آموزیادانشجو در ایران ارسال شود .

۳ ـ پرسشنامه توسط ولی‌یا سرپرست دانش‌آموز یا دانشجو پس ازتکمیل رفع نقائص در محاضر رسمی‌امضا و گواهی امضاء شود

٤ ـ این پرسشنامه باید توسط ولی دانش‌آموز یا دانشجو وفقط با پست سفارشی به آدرس خیابان استاد ـ نجات‌اللهی (ویلای سابق) سازمان سنجش آموزش کشور قسمت ارز ... (نام کشور ـ محل تحصیل قید شود) ارسال شود .

رسید پست سفارشی ـ مدرک ارسال این‌پرسشنامه‌تلقی می‌شود .

۵ـ درمورد مدارک مورد نیاز که همراه این‌پرسشنامه ارسال می‌شود لازم به توضیح است که اولا اصل برگ اشتغال به تحصیل که به مهر وامضای موسسه آموزشی ممهور گردیده‌است (درمورد کشورهایی‌که اصل گواهی اشتغال به تحصیل صادر نمی‌شود فتوکپی آن)ارسال‌شود.

ثانیا : درمورد کشورهایی که ریزنمرات صادرنمیشود گواهی اشتغال به تحصیل کافی است .

ثالثا : درمورد دانشجویانی که مشغول به تحصیل‌در آمریکا کمقبلا مدارک خود رابه وسیله سازمان امور دانشجویان به تائید رسانده‌اند و گواهی‌ارزی دریافت داشته‌اند فقط فیش بانکی ، عکس و پرسشنامه را ارسال دارند .

این اطلاعیه ازطرف سازمان سنجش آموزش کشور صادر شده است وجهت هرگونه توضیح به این سازمان می‌توان مراجعه کرد .

اطلاعات ۶، ۱۰، ۵۹

فرم پرسشنامه وضعیت دانشجویان خارج از کشور

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد اولیاء محترم دانشجویان خارج از کشور برای دریافت پرسشنامه ارز در تهران از صبح روز چهارشنبه دهم‌دی ماه و در شهرستان ها از روز سیزدهم دیماه می‌توانند به شعبه بانکی که ارز ارسال میدارند مراجعه نمایند.

بنابه گزارش خبرنگار اطلاعات از گیرندگان این پرسشنامه ارزی خواسته شده حداکثر تا بیستم‌بهمن ماه پرسشنامه را تکمیل کرده و بایست سفارشی به سازمان‌سنجش آموزش کشور ارسال دارند.

والدین دانشجویان خارج از کشور فقط تابیستم‌دیماه برای دریافت پرسشنامه ارزی فرصت‌خواهند داشت.

به گزارش خبرنگار اطلاعات مدارك مورد نیاز که همراه این پرسشنامه باید ارسال شوند عبارتند از :

۱ـ اصل برك اشتغال به تحصیل به گواهی‌نمایندگی دولت جمهوری اسلامی‌ایران که به‌مهر برجسته دانشگاه یا موسسه آموزشی عالی ممهور گردیده است .

۲ـ فتوکپی کلیه صفحات گذرنامه.

۳ـ ریز نمرات ترم های قبل برای دانشگاه های سیستم واحدی و ریز نمرات سالهای قبل برای سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی .

٤ـ فیش بانکی به مبلغ ۱۰۰۰ ریال که بوسیله فرستنده ارز در ایران به حساب شماره ۷٤۸ بانك مرکزی واریز گردیده‌است.

۵ـ شش قطعه عکس ٤×۳.

یك مقام‌مسئول‌درسازمان سنجش آموزش کشور همچنین به‌خبرنگار ما گفت با ارسال این‌پرسشنامه ها سازمان سنجش قادر خواهد شدبرای کلیه دانشجویان ایرانی خارج از کشور به تکمیل یك پرونده ارزی کامپیوتری اقدام‌نمایدوآمار صحیحی از دانشجویان واین که هریك در چه مقطع تحصیلی هستند تهیه‌نماید.

براساس این تصمیم کسانی که این پرسشنامه راتکمیل نکرده وبسازمان سنجش آموزش کشورارسال ننمایند قادر نخواهند بودکه ازارزدانشجویی‌استفاده‌نمایند

نمونه پرسشنامه وضعیت دانشجویان خارج از کشور «پرسشنامه ارزی» ، این پرسشنامه ها از صبح فردا در شعب بانك ملی در تهران و از سیزدهم آبانماه در شعب بانك ملی در شهرستان ها در اختیار خانواده های دانشجویان ایرانی خارج از کشور قرار میگیرد.

اطلاعات = ۵۹،۱۰،۱۳

۳ موسسه آموزش عالی منحل شد

دکتر همایون الهی، سرپرست گروه علوم اداری و بازرگانی که ۱۱ موسسه آموزشی عالی را زیر نظر دارد در گفتگویی با اطلاعات چگونگی ادغام و انحلال این ۱۱ موسسه آموزش عالی را اعلام نمود.

دکتر الهی در این گفتگو اعلام کرد تاکنون ۲ مدرسه عالی خدمات پروازی، مدرسه عالی ایران زمین و دانشکده بین‌المللی امور اداری و بازرگانی منحل شده است. وی تاکید کرد که هیچ دانشجویی محروم از تحصیل نخواهد شد و دانشجویان فعلی این موسسات آموزش عالی نیز پس از بررسی به وسیله کمیته هماهنگی احتمالا خواهند توانست در سایر دانشکده ها به ادامه تحصیل بپردازند.

دکتر الهی گفت: پس از ادغام این موسسات آموزش عالی در چهار نقطه تهران مرکز آموزشی خواهیم داشت.

محل این چهار مرکز موسسه علوم بانکی، مدرسه عالی بازرگانی، محل ساختمان مدرسه عالی بیمه و دانشکده حسابداری شرکت نفت خواهند بود.

سرپرست گروه علوم اداری و بازرگانی درمورد مشکلاتی که درراه ادغام این موسسات وجود دارد گفت: برخی از این موسسات در بهمن سال ۵۸ وزارت علوم اقدام به قبول برخلاف دستور دانشجوی ترم دوم نموده‌اند که این خود مشکل بسیار بزرگی است زیرا بعضی از اینها اصولا هنوز حتی یک واحد هم نگذرانده‌اند ولی خودرا دانشجو می‌دانند و گروهی دیگر نیز ۱۰ تا ۱۲ واحد گذرانده‌اند و خودرا ترم دومی می‌دانند. با درنظر گرفتن این نکته که بقیه دانشجویان گروه از ترم سوم به بالا هستند مشکل کلاس و استاد اضافی برای این تعدد معدود دانشجو به وجود خواهد آمد.

دکتر الهی گفت ۳ موسسه بزبان انگلیسی و یک موسسه بزبان فرانسه تدریس می‌کرده‌اند ولی در اینده تدریس کامل به زبان خارجی نخواهیم داشت.

وی گفت: درحال حاضر سه کمیته هماهنگی درسطح یازده دانشکده مشغول هماهنگی برنامه‌های آموزشی این دانشکده‌ها و هماهنگ نمودن مدارک دانشجویان هستند.

دکترالهی درمورد کارمندان این موسسات آموزشی عالی گفت بخش بسیار بزرگی از این کارمندان متعلق به ادارات مختلف بوده‌اند که به محل اول خود برگشته‌اند و در ابتدا درنظر داشتیم که همه کارمندان زائد را بازخرید کنیم ولی بعد سعی کردیم که این مقدار را به حداقل تا ۲۰ نفر از کارمندان بازخرید شوند.

اطلاعات ۱۴/۱۰/۵۹

اعتراض به نحوه پاکسازی

هیات علمی دانشگاه فارابی طی بیانیه‌ای به‌چگونگی پاکسازی اعضای هیات علمی این دانشگاه اعتراض‌کرده است. دراین بیانیه از اجرای طرح ادغام موسسات آموزش عالی هنری ومعماری توسط دانشگاه فارابی (دانشکده هنرهای دراماتیک، دانشکده هنر های تزئینی، هنرکده موسیقی ملی و هنرستان عالی موسیقی) به نیکی یادشده، اما عملکرد سرپرست جدید دانشگاه فارابی که انتصاب وی‌بدون رعایت آئین‌نامه دانشگاهها (موردتائید شورای انقلاب) وبدون نظرخواهی از هیات علمی موسسات ذیربط صورت گرفته، انتقاد شده و گفته شده است: بااینکه مسئله پاکسازی بیش‌از یکسال درموسسات فوق‌الذکر ادامه داشته واکثرا به اخراج وتصفیه (بحق و ناحق) حدود دو سوم اعضاء منجر گردیده ، معهذا سرپرست جدید برخلاف مقررات هوس پاکسازی کرده و بدون مجوز قانونی اقدام به لغو احکام ودستورعدم پرداخت حقوقها و بستن کتابخانه‌ها و اتاق‌های کار اعضاء علمی نموده وبا کمال تعجب عدم پرداخت‌حقوق ولغو حکم درباره یکی‌از همکاران که هم‌اکنون در جبهه جنگ مشغول انجام وظیفه می‌باشد، نیز صورت گرفته است! اعضای هیات علمی خواستار رسیدگی فوری به این مسایل شده‌اند. رونوشت این بیانیه به دفتر ریاست جمهوری، دفتر نخست‌وزیر، کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی، ستاد انقلاب فرهنگی، وزیر فرهنگ و آموزش عالی وروزنامه‌ها ارسال شده است .

اطلاعات ۲۲٫۱۰٫۵۹

امریکا وایادی داخلیش میخواهند فردا دانشگاه‌ها را به آشوب...

براساس خبرهای بدست آمده از منابع آگاه - قرار است فردا به بهانه بازگشائی دانشگاه‌ها، گروههائی دست به راهپیمائی زده وسپس وارد دانشگاه‌ها شوند و این مراکز را به اشغال خود درآورند، دراین مورد، از مدتها قبل تماسهائی بمنظور ایجاد هماهنگی برای این توطئه بین گروههای چپ امریکائی از یکسو و وابستگان به نظام پیشین دانشگاهی از سوی دیگر برقرار شده است. این توطئه در شرایطی برای اجرا مهیا شده است که امریکا پس از شکست تهاجم نظامی رژیم مزدور بعث عراق بخاک جمهوری اسلامی ایران سرگرم تدارک توطئه تازه‌ای علیه جمهوری اسلامی ایران است گفته میشود در این توطئه سازمان پیکار، سازمان چریکهای فدائی خلق اقلیت، رامکارگر و نیز سازمانهای دیگری که خط مشی سیاسی این گروهها را دارند، فعالانه شرکت می‌کنند.

آن بخش از استادان دانشگاه‌ها وابسته به محافل لیبرالی نیز با آنها هماهنگ و همصدا خواهند شد. اگرچه تاکنون مردم هوشیارانه این قبیل توطئه‌ها را خنثی کرده‌اند اما دیگربار لازم است با توجه به توطئه‌های امپریالیسم امریکا و اوضاع حساس کنونی، مردم با صبر انقلابی وباهوشیاری کامل این قبیل توطئه‌ها را خنثی نمایند تابه وحدت انقلابی ما بسود امپریالیسم امریکا و رژیم جنایتکار بعث عراق خللی وارد نشود.

اطلاعات ۱۷، ۱۰، ۵۹

جنگ حق و باطل، دانشگاه مقدس انقلاب

تحلیل و بررسی

از: م ـ ذوالانوار

ما دراینجا، درکربلای ایران، درجبهه نبردحق و باطل، یک دانشگاه ساخته‌ایم. دانشگاهی که درهیچ کجای دنیا درسهای آنرا نمیدهند، ما امروز به مستضعفین درسی میدهیم که تابحال هیچ دانشگاهی آن درس را نداده است. به مستضعفین می آموزیم که چگونه می شود علیرغم عظمت ظاهری «ناتو» و عظمت شکلی «ورشو» روی پای خود ایستاد، و با تفاهم شرق و غرب جنگید. بله تفاهم شرق و غرب، تفاهمی که با آن دنیا را بین خود تقسیم می کنند. تفاهمی که درآن شرق برای غرب بازیچه ای بیش نیست! تفاهمی که ترمزی برای جنبش های رهائی بخش مستضعفین جهان است، تا بتوانند این جنبشها را فلج کرده و تسلط خود را تحکیم بخشند.

امروز ابرقدرتها توانسته‌اند تقریبا تمام جنبشهای جهان را به این جمع بندی برسانند که نمی شود بدون تکیه به ابرقدرتی با دیگری مبارزه کرد. امروز حتی ملت ویتنام با ۳۰ سال سابقه مبارزه انقلابی گرفتار چنین توهمی است، و هرکس انقلاب ویتنام را مطالعه کند، این جمع بندی درذهن او جا می افتد که برای مبارزه با آمریکا باید به شوروی تکیه کرد. ملت ویتنام درطول ۳۰ سال مبارزه انقلابی با امپریالیسم فرانسه و آمریکا بسیاری شیوه های خودکفا آموخت. خلق ویتنام بسیار رنج ها کشید، و بسیار آبدیده شد و شوروی هم همچنان تماشاگر صحنه های جانگداز جنگ بود، ولی به محض اینکه بوی پیروزی خلق ویتنام را استشمام کرد سیل اسلحه های روسی را به آنجا سرازیر کرد، که درنتیجه کاربرد این سلاحها بدون تداوم تکیه بربسیج توده های رزمنده و اصالت نیروی لایزال آنها جنبش کم کم به شوروی وابسته شد، و ایدئولوژی رویزیونیستی شوروی نیز درآنها جا افتاد. بالنتیجه، امروز رژیم ویتنام دردامن شوروی و گرفتار موضعگیری های جهانی این ابرقدرت است، و این دردبسیاربزرگی است.

این جمع بندی دردرون بسیاری گروهها و احزاب درون جنبش خود ما نیز وجوددارد. (فدائیها، توده ایها و جنبشی ها و......) این سازمانها نیز معتقدند که برای مبارزه با امپریالیسم جهانی به سرکردگی آمریکا باید به دولت اردوگاه سوسیالیستی «شوروی» روی آورد.

درحالیکه بعضی از همین سازمانها درعمق تفکرشان سنخیت زیادی با غرب داشته و بسیاری از عملکردهایشان از آغاز انقلاب تاکنون عملا درخدمت شیطان بزرگ بوده است. کوبا و جنبش فلسطین نیز به چنین جمع بندی دچارند.

تکیه برشوروی هم که مشخص است و درانتهای آن سازش و تفاهم با غرب خوابیده است. امروز این دانشگاه ما به یاری حق درجنبشهای منطقه بخصوص درجنبش فلسطین تحول عظیمی ایجاد خواهد کرد. چه بسیارند رزمندگان جان برکفی که درفلسطین بدنبال شیوه های نوینی برای گسترش هرچه بیشتر مبارزه قهرآمیز خود علیه صهیونیسم اشغالگر میباشند. ما شیوه‌هایمان را از درون مکتب اسلام درآورده‌ایم. اسلام امروز بوجود ما درزمین تحقق پیدا می کند.

برادران ما امروز درتدارک یکی از بزرگترین جنبشهای تاریخ مستضعفین هستیم، ما درتدارکیم که از وابستگی های سیاسی ـ اقتصادی ـ فرهنگی ـ نظامی و بخصوص مکتبی رها شده و به شیوه های اسلامی دربسیج مستضعفین با استفاده از استعدادها و سلاحهای خود ساخته مسلح شویم. و امروز درچنین شرایطی، یکی از مهمترین راههای استقلال مکتبی ما تحقق اسلام دراین شیوه‌هاست.

این یگانه راه گسترش اسلام و صدور انقلاب و نجات مستضعفین درسراسر منطقه است، چه بسیار جنبشها که شعاررهائی از دست امپریالیسم و طاغوتها را دادند ولی به علت نارسائی درشیوه هایشان درنهایت به دام آنها افتادند. بله این شیوه های مادرصورت تداوم و استمرار، بن‌بست تمام جنبش های منطقه و بخصوص جنبش فلسطین را خواهد شکست.

درزمان رژیم سابق، شاه خائن نفت را به ارزانترین قیمت با هزاران التماس و منت می‌فروخت تا بودجه داشته باشد، و حکومت پوشالی خود را با دادن امتیازهای رفاهی به مردم حفظ کند.

او نفت ما را می فروخت و ما را از این طریق به تباهی می کشاند و جامعه ما را بزیر سلطه شرکتهای فرا ملیتی نفتی درآورده بود. در آن زمان همه چیز ما وابسته به درامد نفت و در نتیجه شرکتهای نفتی بود. بعد همین پول نفت را دوباره به شرکتهای فراملیتی نظامی برگرداند، و به چند برابر قیمت اسلحه می خرید که این را نیز به ازای امتیازهای وسیع و فرستادن مستشاران نظامی قبول می کردند واز این طریق نیز ما وابسته بودیم. در درجه سوم، اسلحه می خرید، برای چه مقصودی؟ برای اینکه ژاندارم منطقه باشد، برای اینکه ثبات همین شرکتهای فراملیتی را چه در درون و چه در برون حفظ کند. برای اینکه به شیطان بزرگ جزیره ثبات عطا کند که او بتواند خوب بچاپد و خلاصه برای اینکه خلقهای مستضعف منطقه را بکوبد. سلاحهای آن در خدمت سرکوب خلقها بوده و امروز ما به یاری خدای بزرگ و با استمرار این حرکتها حماسه می آفرینیم. ما که طاغوت را سرنگون کرده‌ایم، امروز وابستگی در هر سه وجه را نفی می کنیم.

امروز ما دیگر نفت به این شرکتهای غاصب نمی فروشیم، دیگر آنها منافعی در نفت ما ندارند و این شدیدا بخشمشان آورده است. امروز دیگر ما حاضر نیستیم به سلاحهای آنها وابسته باشیم و دوباره سیاستهای ارتجاعی آنها را به گردن بیندازیم. و بالاخره امروز نه تنها مستضعفین را نمی کوبیم، بلکه پیشتاز و منجی آنها در منطقه شده‌ایم، و این برترین جهت در دنیای مستضعفین است. دنیا بعدا خواهد فهمید که حرکتهای ما یعنی چه.

امروز شرق و غرب همه جا به تفاهم رسیده اند، در ترکیه هر دو، رژیم کودتائی آنجا را تائید کرده اند، غرب مستقیما و شرق تلویحا، پاکستان را هر دو پذیرفته‌اند، و افغانستان زیر یوغ ارتش سرخ است (با توافق آمریکا وغرب)، و صدام که نوکر حلقه بگوش شیطان بزرگ و صهیونیزم است تجلی این تفاهم است.

و حال این مستضعفین ایرانند که این تفاهم را نفی کرده و با آن می جنگند، و این عظمتی غیر قابل وصف است. این همان استقلال ایده آل و صدور انقلاب است. آنها که در این شب هنگام که در حال رفتن است (والليل اذايسر) به عملیات شکار مستکبرین می روند، با این سلاحهای ساده «خود یار» که خود بدست آورده‌اند درس بزرگی به بشریت میدهند که آزادیش در آن نهفته است، آنها صبح را نوید می دهند. این حرکت پیشتاز اگر به پیش برود تحول جدیدی بوجود خواهد آمد، و این تحول خواست جوهر انقلاب ما و همان صدور انقلاب است. حال بگذار عده‌ای بیایند و ظواهر میراوگذرا را ملاک بگیرند. یابگذار عده‌ای نارسائیها را بزرگ کرده و خائنانه به غرب و شرق خدمت کنند، و یا فلان جریان را نماینده انقلاب ماقلمداد کنند مهم اینست که این جوهر به یاری خدا، بندها را خواهد گسست و باحل نارسائیهای خود راه رهائی انسان را خواهد گشود.

این حرکت پیشتاز، متضمن استقلال کامل است، تنها راه رشد همین است. اینک تمام توطئه ها برعلیه این دانشگاه و این حرکت است. تمام توطئه ها، توطئه مدارس، اعتصابات، توطئه ها در جبهه ها، ندادن سلاح، هرز کردن و منفعل کردن نیروها و......، ولی

اذاالشعب یوما اراد الحیاة فلابد ان یستجیب القدر

فلابدللیل ان ینجلی فلا بد للعبد ان تنکسر

در آن هنگام که مستضعفین اراده کنند که زندگی داشته باشند (حیات واقعی که همان سعادت و استقلال از هرگونه وابستگی است) قضا و قدر مجبور است که استجابت کند، شب و تاریکی مجبور است که بشکافد، و صبح را بپذیرد و بندها محکومند که پاره شوند.

اطلاعات ۵۹/۱۰/۲۳

گزارش ستاد انقلاب فرهنگی

چرا ستاد انقلاب فرهنگی گزارش عملکرد چند ماهه‌خودرا در مورد برنامه های اصلاحی دانشگاه ها منتشر نمی‌کند؟

البته همه میدانیمو اعتقادداریم که وضع دانشگاه‌ها باید اصلاح شود اما این اصلاح باید هرچه زودتر و سریعتر انجام بگیرد تابهانه بدست ضدانقلاب داده نشود.

از نمایندگان محترم مجلس تقاضا دارم این موضوع راتعقیب و پیگیری کنند.

احمد.پ«دانشجو»

اطلاعات ۵۹,۱۰,۳۰

پاسخ نماینده داراب به رئیس آموزش و پرورش داراب

★ **آقای عبدالکریم شرعی نماینده داراب درمجلس شورای اسلامی در نامه‌ای به روزنامه اطلاعات‌نوشته‌اند:**

درشماره ۱۶۳۰۱ مورخ۱۲ر۹ر۵۹ آن روزنامه‌متن تلگرامی به چاپ رسیده بودکه درآن‌رئیس آموزش و پرورش‌داراب چندنسبت خلاف واقع به‌اینجانب داده‌اند که تقاضا میشود طبق قانون مطبوعات دفاعیه ذیل را چاپ نمائید.

رئیس آموزش وپرورش داراب ضمن استعفای خود، به رئیس مجلس نوشته‌اند «مسئولینی که‌تنها دستورایشان را اجرا میکنند انتخاب فرمائید» که‌ازاین جمله مستفاد میشود که من میخواهم ایشان تنها دستور اینجانب را اجرا کنند!

خوب بودبرای نمونه دستوراتیکه ازاینجانب‌دریافت کرده‌اند رامتذکر میشدند. اینجانب فقط یك‌بار به‌حکم آنکه نماینده مردم داراب هستم، ضمن نامه‌ای شکایت اهالی روستای چندهزار نفری «نوایگان » رابه ایشان بازگو کردم.

آنهاشکایت داشتند که چون دردبستان پسرانه‌ما، پسران بالغ‌وجود دارد، ازرئیس فرهنك داراب‌خواسته‌ایم معلم مرد هم‌برای مابفرستندو ایشان همه معلمین‌روستای مارا معلم زن فرستاده‌اند وبرکار خود اصرار دارندو به‌خواسته ماگوش نمی‌دهند. آیا این خواسته ناروائی بوده است؟اما درباره اظهارات اخیرایشان . درست‌است که‌به‌گوش نشنیده‌ام ولی‌افراد مورد اعتماد شنیده‌و نقل کرده‌اند، اما چیزهائی که‌به گوش خود درجلسه معلمین ازایشان شنیده‌ام ومعلمین متعهد داراب گواهند،اظهارات ایشان درباره روحانیت و شبهاتی درکامل بودن احکام اقتصادی اسلام‌وبدبینی نسبت به متصدیان بالای مملکتی بودو همانها سبب شدازمدیر کل سابق آموزش‌وپرورش فارس آن تقاضا رابنمایم. امیدوارم دیگرآن‌عقاید را نداشته باشند والا هم‌اکنون که‌مدیر کل عوض شده و فردشایسته‌ای مدیرکل شده‌اند باید استعفای به‌حق ایشان راپذیرفته واین پست مهم رابه‌شخص واجدشرایطی بدهند.

اطلاعات ت ۵۹,۱۱,۵

چرادانشگاهها تعطیل شد؟

★ برخلاف تصور خیلی ها، اکثریت «استاد انقلاب فرهنگی» با افراد غیرحزبی بوده، و بیشتر کمیته های تخصصی نیز با عضویت استادان ودانشجویان مسلمان غیرحزبی تشکیل شده است .

تعطیل دانشگاهها و انقلاب فرهنگی بحث روزاست. روزنامه‌ها و احزاب و سازمانها هر کدام موضع مشخصی در این رابطه گرفته‌اند که اکثرا بخاطر عدم اطلاع دقیق از مساله انقلاب فرهنگی تحلیل نادرستی ازجریانات دارند. بخصوص که تضاد دو جناح در حکومت وجبهه گیری‌ها مساله را تقریبا لوث کرده است . گروه های مخالف دولت گمان می کنند تعطیل دانشگاهها و انقلاب فرهنگی توطئه حزب انحصارطلب جمهوری اسلامی است .مساله تعهد و تخصص هم باین مساله دامن‌زده است و اینطور وانمود میشود که حزب بخاطر تکیه برتعهد ، طرفدار انقلاب فرهنگی و بسته شدن دانشگاه‌ها ، وگروه‌بنی‌صدر بخاطر تکیه برتخصص طرفدار باز بودن دانشگاهها و تربیت متخصصین هستند . همچنین‌درمورد تصفیه‌استادان، «حزب» طرفدار تصفیه استادان غیر مسلمان و گروه بنی‌صدر طرفدار ابقاء استادان متخصص وعدم فرارمغزها وتفتیش عقاید هستند .

واقعیت امر اینست که طرح انقلاب فرهنگی در زمان دولت موقت از طرف «کمیسیون های طرح هـــای انقلابی» مطرح شد . اصولا جا افتادن نظام طلبگی، مدرك زدائی ، انقلاب آموزشی و فرهنگی و ارتباط دانشگاه با جامعه وصنایع دراذهان مردم ازراه تلاش این‌کمیسیون درمصاحبه‌های‌رادیو تلویزیونی ودرج‌مقالات درروزنامه‌ها وجلسات متعدد با استادان و دانشجویان مطرح گردید . ارائه «محاسن نظام طلبگی و مکتبی» نوشته مرحوم‌دکتر شریعتی در ۳ جلسه در رادیو از جمله این کارها بود . در این کمیسیون ها از استادان‌ودانشجویان‌متعهد وبعضی از روحانیون وحتی آقای رجائی معاون وزارت آموزش وپرورش وقت برای اظهارنظر دعوت شد . کمیسیون‌انقلاب آموزشی به این نتیجه رسید که برای پیاده کردن نظام جدید و جذب نیروهای دانشجوئی در جهاد سازندگی‌بسته شدن دانشگاه‌ها مانند چین ، کوبا ،والجزیره‌برای‌مدت نامعلومی الزامی است و قرار شد که این مساله درهیات دولت و شورای‌انقلاب مطرح شود ، که از قرار معلوم مورد موافقت زعمای‌قوم در شرائط آنموقع قرار نگرفت . تقریبا همزمان ، «جامعه اسلامی دانشگاهیان» طرح‌بسته شدن دانشگاهها و جذب نیروها در جهاد سازندگی رابه مدت چندین ماه بررسی میکرد ولی بخاطر معایب و محاسن پیاده کردن این طرح آن‌را به تعویق انداخت . مساله باینصورت مطرح شده بود که برای تعمیر يك قطار فرسوده ، ابتدا باید آنرا متوقف کرد .

بهمین جهت تا زمانیکه استادان مشغول تدریس می‌باشند نمی‌توانند برنامه های درسی را بصورت‌بنیانی تغییر دهند ..

تا اینکه پس از ملاقات های متعدد استادان و دانشجویان با امام ، ایشان در نطق نوروزی ۵۹ در مورد اسلامی کردن دانشگاهها و تصفیه استادان منحرف تکیه کردند . یکماه از نطق امام گذشت و عکس‌العمل‌مثبتی در برابر نطق امام انجام نگرفت ، زیرا دانشجویـان مسلمان اکثرا در رابطه بااشغال جاسوسخانه امریکا مشغول بودند و استادان مسلمان بخاطر کمی‌تعدادبتنهایی ازعهده این مهم برنمی‌آمدند . تا اینکه با تماسهائیکه بین استادان و دانشجویان برقرار شد دانشجویان بدنبال پیاده کردن فرمان‌امام متشکل‌شدند .دراین‌حیص وبیص باتماسهائیکه استادان با آقای «بنی‌صدر» گرفتندایشان برای بدست گرفتن رهبری این حرکت عکس‌العمل‌های شدید مانند بستن دفترهای سرمان دانشجوئی(که منجر به‌کشته و زخمی شدن تعدادی دانشجو و مردم عادی شد) وتعطیل زودرس دانشگاهها در ۱۵ خرداد مساله انقلاب فرهنگی را منحرف و خود در روزنامه «انقـــلاب اسلامی» انقلاب فرهنگی و چوب و چماق‌را مطرح کرد! ایشان گمان می کردند که انقلاب فرهنگی توطئه‌ایست که‌به‌بهانه‌آن‌وی‌رااز صحنه سیاست مانند«لیوشائوچی» خارج کنند و مشاورین آموزشی رئیس جمهور مساله کاشانی ـ مصدق‌را مطرح‌میکردند . بهمین دلیل آقای بنی‌صدر علنا بابسته شدن دانشگاهها و انقلاب فرهنگی به مخالفت برخاست . بعد از تعطیل شدن‌دانشگاهها در ۱۵خرداد ، هیچ ارگانی برای پیاده کردن انقلاب‌فرهنگی وجود نداشت تا اینکه‌با تکاپوی‌جامعه اسلامی دانشگاهیان وانجمن های اسلامی دانشجویان و چند مصاحبه‌تلویزیونی بالاخره امام فرمان تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی‌راصادر فرمودند . بـرعکس تصور خیلی‌ها اکثریت ستادانقلاب فرهنگی باافراد غیرحزبی‌است، وبیشترکمیته‌های‌تخصصی بااستادان و دانشجویان مسلمان غیرحزبی است، پس ساده‌اندیشانه‌استکه فکرکنیم حزب‌جمهوری‌اسلامی‌بخاطر انحصار طلبی و قدرت طلبی این جریان را شروع کرده است و اکنون ستاد انقلاب فرهنگی را میگرداند . اصولا حمایت حزب از انجمنهای اسلامی بطور اعم (یا بخاطـر سیاست صادقانه و یا فرصت طلبانه) و عدم حمایت کافی انجمنهای اسلامی بوسیله سایر احزاب این انجمنها را به سمت حزب متمایل میکند که این مطلب فعلا خارج ازبحث است . ستاد انقلاب فرهنگی بخاطر فعالیت افراد آن در سایر جاها و عدم توجه به اهمیت قضیه کم کار کرده‌است ونارسائی‌های موجود در دانشگاهها نیز ناشی از ایـن اشکال است . جهادهای دانشگاهی برای جذب نیروخیلی دیر شروع‌به کارکرد وخیلی کم توانست استادان‌را جذب کند، در نتیجه تعداد زیادی از استادان بی طرف بخاطر بیکاری ونارضایتی وبی سیاستی بعضی از مسئولین و نبودن استادان متعهد در دانشگاهها با استادان چپنماو توطئه‌گر که از تصفیه شدن نگران هستند همصدا شدند . مساله اساسی اکثر دانشگاهها عدم جذب این استادان و عدم تصفیه‌استادان توطئه‌گراست. مثلادردانشگاه صنعتی شریف بعد از ٦ ماه از تعطیلی داشگاهها از کادر آموزشی ۱۲۰ نفر حکم ماموریت گرفته‌اند، ولی ۷۰ نفر هنوز بلا- تکلیفند. جذب این نیروها و تصویب لایحه تصفیه‌استادان مخالف با نظام جمهوری اسلامی و تسریع در برنامه‌های انقلاب فرهنگی مسائل دانشگاهها را حل خواهد کرد . در آخر باید گفت بخاطر شرکت اکثریت دانشجویان درجبهه های جنگ و جهاد سازندگی و مساله بیخانمان شدن یک میلیون از مردم مستضعف ما، باباز شدن دانشگاهها‌کلاسی نخواهد بودو دانشجویان و بعضی‌از استادان درشرایط فعلی آمادگی فعالیتهای آکادمیک را نخواهند داشت ، بنابراین بازشدن دانشگاهها تا قبل از مهرماه آینده واقع‌بینانه‌نیست، بخصوص اگرنظام‌آموزشی جدید مشخص نباشد .

سلمان نقیان

اطلاعات ۶ ,۱۱ ,۵۹

۵۹/۱۱/۶
اطلاعات

آخرین تصمیمات ستاد انقلاب فرهنگی تقدیم امام شد

پیش از ظهر دیروز سه‌تن از اعضای ستاد انقلاب‌فرهنگی با امام خمینی رهبر انقلاب‌و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران دیدار و گفتگو کردند.

آقایان عبدالکریم سروش ، جلال‌الدین فارسی و علی شریعتمداری اعضای ستاد انقلاب فرهنگی در این ملاقات گزارشی از آخرین تصمیمات اتخاذ شده از سوی این ستاد را تقدیم امام امت کردند.هم چنین گروهی از خانواده‌ها و اعضاء نهادهای انقلابی بندر ماهشهر و بندر امام خمینی نیزدیروز در حسینیه جماران با امام خمینی رهبر انقلاب‌و بنیانگذار جمهوری‌اسلامی‌ایران ملاقات کردند.

اطلاعات ۷,۱۱,۵۹

انتقال به‌آموزش و پرورش در خلال سال تحصیلی ممنوع است

وزارت آموزش و پرورش به کلیه وزارتخانه ها و سازمان های دولتی اطلاع‌داد که انتقال کارکنان آن موسسات به این‌وزارتخانه‌در خلال سال تحصیلی امکان‌پذیر نیست.

همچنین برای جلوگیری از هر گونه بی‌نظمی و اخلال در امور آموزشی به کارکنان کادرآموزشی مدارس‌سراسر کشور یادآور شده است که در طول سال تحصیلی به هیچوجه نمی توانند به‌منظور جلب موافقت با انتقال خود محل کار خود را ترک و به تهران یا محل مورد نظر عزیمت کنند.

اطلاعات ۹، ۱۱، ۵۹

بدانشجویان تمام وقت که معدل‌های مصوبه را دارا باشند ارز داده میشود

دکتر بصیری رئیس سازمان امور دانشجویان کشور در مصاحبه‌ای درخصوص بررسی و تائید مدارک تحصیلی دانشجویان ایرانی دانشگاه‌های امریکا، علل تاخیر در تائید مدارک و دلایل قطع ارز دانشجوئی تعدادی از دانشجویان مطالبی بیان داشت.

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت : در مرداد ماه گذشته سازمان اعلام کرده بود که دانشجویان مدارک خود را ازطریق مستقیم توسط والدین‌شان یا از طریق دفتر حفاظت منافع ایران در سفارت الجزایر در واشنگتن به‌سازمان امور دانشجویان ارسال دارند ولی در عمل و حین دریافت مدارک ارسالی ، ما متوجه شدیم سرعتی را که ما برای دفتر حفاظت منافع ایران پیش‌بینی کرده بودیم ، برای ارسال مدارک درست نبوده و تصور ما در این زمینه صحیح درنیامد و مجددا از مردم خواستیم تا با فرزندانشان تماس بگیرند و از آنها بخواهند مدارک را برای آنها بفرستند و والدین به‌سازمان بدهند که بااین کار تعداد زیادی از مدارک به ما رسیدو تائید گردید و اکنون نیز روزانه بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ مدرک به ما میرسد و تائید میشود.

وی افزود : چندروز پیش به‌دنبال مراجعه مردم به‌وزارت خارجه به ما تلفن شد که ۷ هزار مدرک رسیده و حاضر است و سازمان بلافاصله اقدام به دریافت و بررسی مدارک رسیده کرد.

دکتر بصیری گفت : درمیان کسانی که برای تائید مدارک و دریافت ارز مراجعه میکنند کسانی هستند که مدارکشان کامل است و حق دارند و باز افرادی هستند که اصلا فرزندانشان برطبق ضوابط دانشجوئی ، دانشجوی رسمی نیستند و نمی‌توانند ارز دریافت کنند و منظورشان از جمع شدن در سازمان امور دانشجویان آشفته کردن جو است .

براساس گفته رئیس سازمان امور دانشجویان برطبق بررسی های بعمل آمده ما نزدیک به ۳۰ هزار دانشجوی رسمی تمام وقت ایرانی در آمریکاداریم و بقیه دانشجویان که حدود ۳۰ هزار نفر می شوند تاکنون بطور تقلبی و غیر قانونی ارز می‌گرفتند و تقلب هائی نیز در مدارک ارسالی این‌گروه بدست‌آمده است. مثلادر بررسی ۱۵ هزار مدرک ارسالی چک شده توسط سازمان حدود ۶۰۰ مدرک جعلی بوده و ۱۴۰۰ مدرک دوبله که بیش‌ازیکبار درماه ارز می گرفته‌اند بدست آمده است .

دکتر بصیری اضافه کرد: با جلوگیری ازتقلب‌ها و خروج غیر قانونی ارز دانشجوئی هرماه از خروج ۳۰ میلیون دلار ارز جلوگیری میشود.

وی افزود: مابه‌دانشجویان رسمی که حداقل معدل های مصوبه را داشته باشند و تمام وقت درس می‌خوانند ارز خواهیم داد و در قبال کسانیکه درس نخوانند و زچارچوب مقررات دانشجوئی خارج باشند مسئولیتی نداریم.

سرپرست سازمان امور دانشجویان ضمنا اضافه کرد: به دانشجویان رسمی که به علت نیاوردن معدل موردقبول ارسال ارز آنها قطع شده چنانچه در ترم آینده معدل مورد قبول را در چارچوب ضوابط دانشجوئی بیاورند ارز پرداخت خواهدشد.

اطلاعات ۹ بهمن ۵۹

اطلاعات ۱۱،۱۱،۵۹

نحوه تشکیل پرونده ارزی برای ۷ هزار دانشجوی ایرانی که مدارک آنها رسیده است اعلام شد

سازمان امور دانشجویان کشور چگونگی اعلام اسامی ۷ هزار نفر دیگر از دانشجویان ایرانی مقیم آمریکا که مدارک ارسال ارز آنها ازطریق سفارت الجزایر در آمریکا به تهران رسیده است را اعلام نمود.

برطبق اطلاعیه این سازمان اولیاء دانشجویان می توانند از امروز به ترتیب حروف الفباء و در تاریخ های تعیین شده به مکان هایی که مشخص شده است مراجعه نمایند.

این مکان ها عبارتند از :

۱ـ دانشگاه علم و صنعت ایران واقع در نارمک

۲ـ دانشگاه صنعتی شریف در خیابان آزادی

۳ـ دانشگاه ملی ایران واقع در اوین

٤ـ دانشگاه تربیت معلم در خیابان مبارزان

در این اطلاعیه اضافه شده است والدین دانشجویان می توانند پس از مراجعه در صورتیکه نام دانشجوی مورد نظر جزو لیست بود به ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی بشرح زیر جهت تشکیل پرونده به سازمان امور دانشجویان مراجعه کنند.

- روزهای شنبه و یکشنبه یازدهم و دوازدهم بهمن ماه حروف آ و الف
- دوشنبه سیزدهم بهمن ماه حروف (ب ـ ت ـ ث ـ ج ـ چ ـ ح ـ خ)
- سه شنبه چهاردهم بهمن ماه حروف (د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ)
- چهارشنبه ۱۵ بهمن ماه حروف (س ـ ش)
- پنجشنبه ۱٦ بهمن ماه حروف (ص ـ ض ـ ط ـ ظ)
- شنبه ۱۸ بهمن حروف (ع ـ غ ـ ف ـ ق)
- یکشنبه ۱۹ بهمن حروف (ک ـ گ ـ ل)
- پنجشنبه ۲۳ بهمن حرف (م)
- یکشنبه ۲٦ بهمن ماه حروف (ن ـ و ـ هـ ـ ی)

گزینش استادان جدید دانشگاهها آغاز شد

دکتر حسن عارفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی شب گذشته در یک گفتگوی رادیویی از داوطلبین تدریس در دانشگاهها خواست تا مدارک و پیشینه خود را از طریق دفتر وزیر در ساختمان وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام دارند تا اقدامات لازم در مورد آنان انجام گیرد.

دکتر عارفی در انتهای این برنامه رادیویی که به پرسشهای شنوندگان پاسخ میداد گفت برای انتخاب کادر متعهد و معتقد دانشگاهی کمیته‌هایی در وزارت فرهنگ و آموزش عالی تشکیل شده‌اند که کار خود را از هم‌اکنون آغاز کرده‌اند. وزیر آموزش عالی از کسانی که خویشاوندانشان در کشورهای خارج مشغول به تحصیل هستند و مایل به تدریس در دانشگاه میباشند نیز خواست تا مدارک و شرایط آشنایان خود را به ان دفتر تسلیم دارند.

دکتر عارفی این مطالب را در توضیح چگونگی انتخاب کادر استادان متعهد دانشگاه ها که به گفته وی از اینطریق انجام خواهد شد بیان داشت.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در این برنامه همچنین در مقابل پرسشهایی که از وی در مورد تاریخ قطعی بازگشایی دانشگاهها میشد تکیه کرد که دانشگاه هنگامی که اسلامی یعنی مردمی و در خدمت مردم قرار گرفته شده باشد کار خود را از نو آغاز خواهد کرد.

٦ هزار دانشجوی ایرانی درمعرض اخراج از امریکا

تمپه ـ آریزونا، آسوشیتدپرس ـ بنجامین سیویلتی دادستان کل پیشین امریکا گفت که دانشگاه های امریکا باید سیستم اطلاعاتی بهتری را برای پی‌جویی حدود ٦۵ هزار دانشجوی ایرانی و سایر دانشجویان خارجی اتخاذ نماید. سیویلتی روز پنجشنبه در یک کنفرانس مطبوعاتی در دانشگاه دولتی آریزونا اظهار داشت که دانشگاهها باید تعداد دانشجویان خارجی را که در آنجا ثبت‌نام کرده‌اند سالی دوبار به‌اداره مهاجرت و تابعیت گزارش دهند. سیویلتی همچنین گفت امریکا باید به کوشش خود برای اخراج حدود شش هزار ایرانی که به‌طور غیرقانونی در آن کشور بسر می‌برند ادامه‌دهد. سیویلتی گفت: «ایرانیانی که به‌عنوان تحصیل به‌اینجا می‌آیند اما تحصیل را متوقف می‌کنند و بدون تغییر قانونی در وضع خود توریست و مسافرمی‌شوند باید به‌کشورشان برگردند.» او اشاره نمود که به‌دنبال اشغال سفارت آمریکا در تهران حدود دوهزار دانشجوی ایرانی پس از انجام تشریفات رسیدگی خاک آمریکا را ترک نمودند.

اطلاعات ۱۲،۱۱،۵۹

توضیح جهاددانشگاهی دانشگاه تهران درمورد حمله به خوابگاه دختران

اطلاعات
۱۲،۱۱،۵۹

توضیحی از سوی جهاد دانشگاه تهران در موردخبر مربوط به حمله و هجوم عده‌ای به خوابگاه شماره‌پنج دختران دانشگاه تهران‌مندرج در شماره های ۱۰۶ و ۱۰۷ مورخ ۲۹ و ۳۰دیماه‌روزنامه میزان ارسال‌شده‌که‌رونوشت آن نیز برای درج به‌اطلاعات رسیده است. متن این‌توضیح به شرح زیر است:

با عنایت به اینکه‌درشرایط حساس کنونی کشورمان جراید میتوانند نقش مهمی‌را در تنویر افکار و بیداری اذهان مردم نسبت به مسائل و واقعیتهای موجود جامعه ایفا نمایند ، متاسفانه ان روزنامه بدون‌تماس‌و مشاوره با مسئولین‌دانشگاه و ادراک حقیقت امر در روزنامه های شماره ۱۰۶ و ۱۰۷ مورخ ۲۹ و ۳۰ دیماه جاری‌به‌درج اخباری تحت عنوان«اعتراض نسبت به حمله به خوابگاه دختران» تیتر های درشت‌در صفحات اول‌روزنامه مبادرت نموده‌اند. از انجا که نشر خبربه ترتیبی که مرقوم شده است میتواند موجب تشویش و انحراف افکار عمومی از درک حقایق گردد .ضروری است مطالب ذیل جهت‌روشن شدن موضوع در همان صفحات انتشار اخبار مزبور به اگاهی ملت شریف ایران ، رسانیده شود.

باتوجه به توقف فعالیتهای آموزشی دانشگاه از تاریخ ۱۵ خرداد ماه ۱۳۵۹و قطع خدمات رفاهی دانشجویان‌که متاثر از آن‌میباشد ، اکثریت قاطع دانشجویان دختر شهرستانی جز معدودی خوابگاهها را تخلیه وراهی دیار و خانواده های خود شدند. عده معدود مذکوربه معاذیر غیرموجه برغم‌تذکرات مسئولین دانشگاه از تخلیه نمودن ساختمانهای‌استیجاری خوابگاه شماره ٤و ٥ سابق دختران دانشگاه واقع در خیابانهای ۱۶ آذر و تقاطع خیابانهای بزرگمهر و فریمان سرپیچی نموده و لاجرم‌با گذشت ۷ ماه‌ازتعطیل‌دانشگاه تا این تاریخ پرداخت ماهیانه مبلغ هشتصد هزار ریال‌بابت اجاره‌بهای ساختمانهای فوق و هزینه های آب و برق و تلفن و سوخت مصرفی‌ان‌به بیت‌المال این امت ستمدیده تحمیل نموده‌اند.

باآنکه فراهم بودن‌تسهیلات سکونت این عده که به‌دلایل موجه نیازبه سکونت داشته باشند طی‌جلسات و اطلاعیه‌های متعدد ، درکوی‌دانشگاه به انان ابلاغ‌شده و اخرین آگهی نیز بلحاظ اطلاع همگان به پیوست ایفادمیشود همچنان سرباززده و بطوریکه در گزارش‌مسئولین‌خوابگاه‌ها و نگهبانان ملاحظه‌میگردد از این اماکن در پوشش خوابگاههای دانشجوئی‌سوء استفاده نموده و خودسرانه اداره آن رابه عهده گرفته‌اند و با اسکان افرادی غیر دانشجو به حیف و میل و غارت اموال موجود در آن پرداخته و خسارات سنگینی را به بیت‌المال‌واردآورده‌اند. در حقیقت این خوابگاهها‌به صورت پایگاهی برای مقاصد گروهی و توطئه علیه رژیم جمهوری اسلامی بکار گرفته شده است .

بقرار اطلاع بعد ازظهر روز ۲۵ دیماه جاری این دانشجو نمایان با استفاده‌از ترفند های متداول گروهکی که وابسته به ان هستندبا ایجاد درگیری ساختگی و تحریک مردم در خیابان ۱۶ آذر و مظلوم‌نمائی‌و بهره‌گیری از تجمع هواداران خود بطوریکه مرقوم داشته‌اید طوماری مبنی بر تعرض به خوابگاههای مذکور و ضرب‌و جرح دانشجویان دختر تهیه و آن را علم‌نموده‌اندتا شاید اقداماتی راکه‌از طریق‌قانونی در موردتخلیه‌این خوابگاهها و افشای ماهیت ساکنان ان در دست اجراست بنحوی خنثی نمایند.

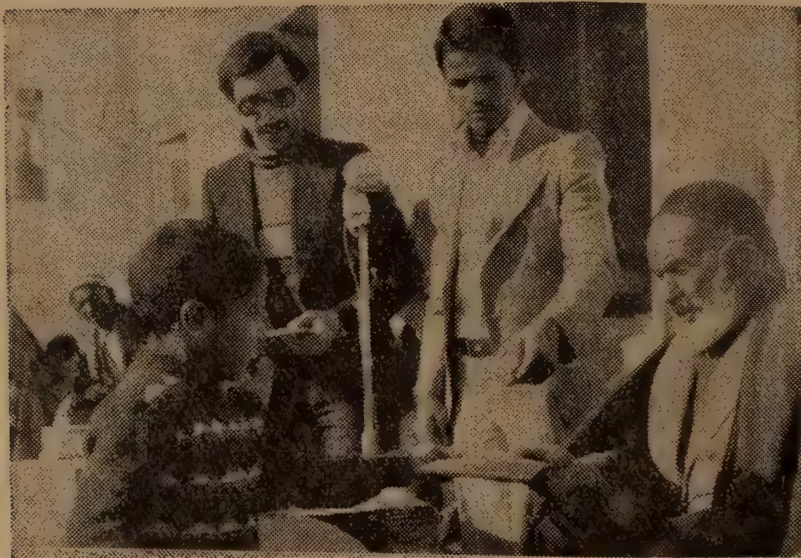
در خاتمه ضمن تکذیب اظهارات این‌عده‌مبنی‌برداشتن کاراموزی اشعار میدارد طی بخشنامه شماره ۵۱۰ مورخ ۱۰ر۷ر۵۹ شورای جهاد دانشگاهی به‌کلیه دانشکده‌ها بجهت تعطیل‌فعالیتهای‌آموزشی دانشگاه ، کلیه کاراموزی‌های واگذارشده‌بدانشجویان ملغی اعلام گردیده است.

دفتر جهاد دانشگاهی‌دانشگاه تهران

اطلاعات ۵۹/۱۱/۱۸

پدرآیت‌الله العظمی منتظری در جمع دانش‌آموزان روستایی:

تحصیل کنید تا در آینده، جامعه روی وابستگی به خارج را نبیند



آقای حاج علی منتظری پدر حضرت آیت‌الله منتظری جوایز دانش آموزان ممتاز روستائی را به‌آنها میدهد

اصفهان- خبرنگار اطلاعات
آقای حاج علی منتظری پدرعالیقدر حضرت آیت‌الله‌ـ منتظری ، ضمن دیداری از روستای «نهضت‌آباد» نجف آباد اصفهان، برای مردم‌این روستا سخنرانی کرد و به دانش آموزان روستایی ، هدایایی داد .

آقای‌حاجی علی منتظری‌که علیرغم کهولت سن، به کار زراعت نیز میپردازد ، در روستای «نهضت‌آباد» مورد استقبال گرم مردم شریف و مسلمان دهکده واقع شد و درسخنانش ، ضمن پرداختن به شرایط وضو و نماز ، گفت : این انسانست که‌می‌ـ تواند جهت و خط مشی خود رابرگزیند و آزادانه‌راههای تربیتی را انتخاب کند، شما دانش‌آموزان باید درس بخوانید وبه درجه اجتهاد برسید و مخترع شوید تا آینده جامعه روی وابستگی به‌خارج را نبیند و، آنچه‌هم که‌میگویید ، عمل کنید .

وی‌افزود: اگر راه حق‌و حقیقت ، یعنی راه اسلام را برگزیدی ودست از حب جاه ومقام و ریاست و دارایی‌و دنیا پرستی برداشتی ،بهشت نصیبت خواهد شد، وگرنه خودمان،ازراه ناصواب‌براهی جهنم خواهیم شد.

دراین مراسم ،همچنین برادر احمد رضا جعفری سخنانی ایراد کرد و سپس هدایای دانش‌آموزان موفق روستا، توسط پدر حضرت‌ـ آیت‌الله منتظری به آنان‌داده شد وایشان برای آنها ، آرزوی موفقیت کرد .

اطلاعات ۵۹,۱۱,۲۱

بسمه تعالی

اطلاعیه وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش در نظر دارد برای تامین کادر مورد نیاز سال آینده عده‌ای از دارندگان مدرك تحصیلی لیسانس وبالاتر را جهت خدمت در مناطقی که مورد نیاز میباشد پس‌از بررسی و تائید مراتب عقیدتی، اخلاقی و علمی انتخاب و بعنوان دبیرو هنرآموز در آموزشگاهها و هنرستانها به‌همکاری دعوت نماید.

داوطلبان واجد شرط میتوانند برك درخواست‌ذیل را تکمیل و همراه مدارك لازم بداین شرح:

۱- آخرین عکس ٤×۳ دوقطعه

۲- فتوکپی یارونوشت شناسنامه عکس‌دار یکبرك

۳- فتوکپی یاگواهی مدرك تحصیلی

٤- فتوکپی یارونوشت برك خاتمه خدمت وظیفه یا معافیت دائم زیر پرچم برای آقایان یکبرك حداکثر ظرف ۱۵ روز ازتاریخ انتشار این اطلاعیه به نشانی تهران صندوق پستی شماره ١٤٩٥ر٥١ ارسال دارند، بمدارك ناقص ترتیب‌اثرداده نخواهد شد و مدارك ارسالی به‌هیچوجه مسترد نمیگردد.

توضیح ۱- پس‌از بررسیهای مقدماتی از واجدین شرایط باتوجه به‌رشته‌های تحصیلی مورد احتیاج‌متعاقبا بصورت کتبی یا از طریق رسانه‌های گروهی برای‌انجام مراحل گزینش دعوت بعمل خواهد آمد و یا آگهی رسمی استخدامی منتشر خواهد شد. بنابراین‌خواهشمند است از مراجعه مستقیم بادارات آموزش و پرورش‌مطلقا خودداری فرمایند که اساسا مسئولان‌ازهرنوع‌پاسخگوئی به سئوالات مراجعین در این زمینه‌معذور خواهند بود.

توضیح ۲- ارسال مدارك به‌هیچوجه وتحت هیچ‌شرایطی ایجاد حقی جهت استخدام برای افراد نخواهد کرد. و در حال حاضر صرفا جنبه آماری دارد. بدیهی است پس‌از بررسی بندیك مراتب اعلام خواهد شد.

توضیح ۳- شرکت اقلیتهای مذهبی رسمی بلامانع است.

توضیح ٤- واجدین شرایط پس‌از انتخاب موظفند در کلاسهای آموزش قبل از خدمت شرکت نموده وپس از گذرانیدن این دوره و تائید و صلاحیت عقیدتی و اخلاقی و تخصصی باستخدام قانونی (دوسال‌آزمایشی وسپس قطعی) درخواهند آمد.

برك درخواست شغل از وزارت آموزش‌وپرورش

نام خانوادگی　　نام　　نام پدر　　شماره شناسنامه

و محل صدور　　محل تولد　　تاریخ‌تولد روز　　ماه　　سال

آخرین مدرك ورشته تحصیلی　　رشته تدریس مورد علاقه بجزرشته تحصیلی ۱　　۲

۳　　٤　　معدل دیپلم و لیسانس ویابالاتر　　مذهب

تاریخ فراغت از تحصیل باذکر نام دانشکده ودانشگاه　　وضعیت خدمت وظیفه

وضعیت تأهل　　شغل همسر　　داوطلب شغل (فقط یك شغل)

(دبیری - هنر آموزی - اداری)

باتوجه باینکه تعیین محل خدمت در هر زمان با آموزش و پرورش خواهد بود چهار شهرستان را که علاقمند خدمت در آن هستید به‌ترتیب اولویت پیشنهاد کنید: ۱　　۲　　۳　　٤

مهمترین مشاغلی که تاکنون عهده‌دار بوده‌اید اعم از رسمی و غیررسمی و شغل فعلی با ذکرنام و آدرس‌محل تلفن و سمت و مدت انجام کار (دولتی - خصوصی - عام‌المنفعه - نهادهای انقلابی)

۱-
۲-
۳-

آدرس دقیق منزل و شماره تلفن شهر　　خیابان　　کوچه

شماره منزل　　شماره تلفن　　مشخصات چندنفر از آشنایان غیر خویشاوند که ترجیحا فرهنگی باشند ذکر نمائید.

نام و نام خانوادگی　　شغل‌فعلی

سابقه‌فرهنگی　　رابطه‌تاچه‌مدت‌باشما　　آدرس و تلفن

۱-
۲-
۳-

صحت مندرجات فوق را تعهد نموده ودر صورتیکه خلاف آن ثابت شود صلاحیت اشتغال در آموزش و پرورش را نخواهم داشت.

نام‌و نام‌خانوادگی　　امضا

اطلاعات ۵۹,۱۱,۲۶

تشکیل کلاسهای دوره مقدماتی اجتهاد

اطلاعات ۲۶ بهمن ۵۹

ستاد تعلیم و تعلم و سواد آموزی در اطلاعیه‌ای اعلام کرد که این ستاد: اقدام به تشکیل دوره مقدماتی اجتهاد نموده‌است. از خواهران و برادران تا تاریخ ۳۰ر۱۱ر۵۹ ثبت‌نام به عمل می آید و کلاسها به شرح زیر میباشد: ادبیات عرب- تفسیر- فقه- تفکیک قرآن- تجزیه و ترکیب- سیرتحول سیاسی- اقتصاد اسلامی- اقتصاد مارکس- اخلاق اسلامی- سخنرانی و بحث و گفتگو- روانشناسی- اصول عقاید. نشانی ستاد مذکور خیابان ۱۷ شهریور جنب آتش- نشانی مدرسه بعثت تلفن ۳۰۶۶۴۴ میباشد.

اطلاعات ۲۸, ۱۱, ۵۹

تلگرام دفتر ریاست جمهوری به وزیر آموزش و پرورش در مورد تعطیل دبیرستان خوارزمی تهران

تهران ـ خبرگزاری پارس : دیروز دفتر ریاست جمهوری طی تلگرامی خطاب به وزیر آموزش و پرورش خواستار تشریح علل تعطیل دبیرستان خوارزمی تهران شد.

متن تلگرام بدین شرح است:

وزارت آموزش وپرورش ـ جناب آقای باهنر بقرار اطلاع در نتیجه دخالت عوامل غیر مسئول، مدتی است فعالیت آموزشی دبیرستان خوارزمی تهران تعطیل شده است. از آنجا که ادامه بی‌توجهی و سهل انگاری نسبت به مشکلات آموزشی کشور عوارضی غیرقابل جبران ببار خواهد آورد، شایسته است برای آگاهی مقام ریاست جمهوری و افکار عمومی، چگونگی وعلل پیدایش مسائلی از این قبیل و اقدامات آن وزارتخانه را برای پیشگیری از بروز مشکلات مشابه اعلام فرمایند.

اطلاعات ۲۹ بهمن ۵۹

★ کودکان ما مدرسه می‌خواهند

مراجعین کوهدشت و چگنی، مشکل کمبود مدرسه و عقب‌افتادگی فرهنگی را نیزبانماینده خود درمیان‌گذاشتند و اظهار داشتند، بطورکلی در سطح استان لرستان، بویژه در دو بخش کوهدشت و چگنی، تعداد مدارس نسبت به عده کودکان و جوانان بسیار کم است و تکافوی نیازهای فرهنگی منطقه را نمی‌کند. این هم مشکلی است که ما از سال‌های قبل بهارث برده‌ایم. لکن انتظار داریم دولت جمهوری اسلامی در درجه اول در پاسخ مثبت به فرمان سوادآموزی امام و در درجه دو مطابق با خصلت انقلابی جمهوری اسلامی ایران، در تاسیس مدارس بیشتر در کوهدشت و چگنی، هرچه زودتر اقدام کنند و نیازهای آموزشی منطقه را برطرف کنند. وضع فرهنگی و آموزشی کوهدشت و چگنی مناسب شئون انقلاب اسلامی ایران نیست.

اطلاعات ۲ر۱۲ر۵۹

اطلاعات ۲ اسفند ۵۹

مدارک ۴۵۰۰ دانشجوی ایرانی مقیم امریکا به تهران رسید

روابط عمومی امور دانشجویان اعلام کردکه اسامی قریب ٤٥٠٠ نفراز دانشجویان ایرانی مقیم آمریکا که مدارکشان‌توسط سفارت الجزایر به‌سازمان‌امور دانشجویان رسیده است ازروز شنبه دوم اسفند ماه در مکانهای زیر جهت اطلاع خانواده‌های دانشجویان اعلام میشود:

۱- درب جنوبی دانشگاه تهران واقع در خیابان انقلاب.

۲- دانشکده پزشکی دانشگاه ملی.

۳- دانشگاه صنعتی شریف واقع در خیابان آزادی.

٤- دانشگاه تربیت معلم واقع در خیابان مبارزان.

ضمنا خواسته شده که اولیای دانشجویان قبلا به محل‌های مذکور مراجعه ودر صورتی که نام دانشجو جزء لیست بود، به ترتیب شماره کد دانشجو (کد کنار نام و نام‌خانوادگی او ذکر گردیده است) بشرح زیر جهت تشکیل پرونده به‌سازمان امور دانشجویان مراجعه نمایند.

شنبه ۲ر۱۲ر۵۹ از شماره یک الی ۵۰۰
یکشنبه ۳ر۱۲ر۵۹ از شماره ۵۰۱ الی ۱۰۰۰
دوشنبه ٤ر۱۲ر۵۹ از شماره ۱۰۰۱ الی ۱۵۰۰
سه‌شنبه ۵ر۱۲ر۵۹ از شماره ۱۵۰۱ الی ۲۰۰۰
چهارشنبه ٦ر۱۲ر۵۹ از شماره ۲۰۰۱ الی ۲۵۰۰
پنج شنبه ۷ر۱۲ر۵۹ از شماره ۲۵۰۱ الی ۳۰۰۰
شنبه ۹ر۱۲ر۵۹ از شماره ۳۰۰۱ الی ۳۵۰۰
یکشنبه ۱۰ر۱۲ر۵۹ از شماره ۳۵۰۱ الی ٤۰۰۰
دوشنبه ۱۱ر۱۲ر۵۹ از شماره ٤۰۰۰ الی آخر

ضمنا ساکنین شهرستانها میتوانند همه روزه بجزایام تعطیل از ساعت ۸صبح الی ۳۰ر۱۵ با تلفنهای ۸۹۹۷۲۲ الی۹ تماس حاصل نمایند.

اطلاعات ۵۹,۱۲,۲

بازگشائی مدارس خوارزمی مورد بررسی قرار گرفت

اطلاعات ۵۹/۱۲/۲

بدنبال درگیری شدید چند روز اخیر در مدارس پسرانه و دخترانه خوارزمی دبیرستان پسرانه خوارزمی به حال تعطیل درآمد و گروهی از دانش‌آموزان دبیرستان دخترانه خوارزمی بمدارس ژاندارک و تهران منتقل‌شدند و احتمالا ثبت‌نام مجدددانش‌آموزان دراین مدرسه‌بزودی آغاز خواهد شد.

نجفی‌علمی معاون‌آموزشی اداره کل آموزش وپرورش تهران در رابطه با اغتشاشات مدرسه خوارزمی دختران گفت : دبیرستان خوارزمی‌از حدود اواخر آبانماه سال جاری شاهد درگیریهائی‌بوده است. وی اضافه کرد: دراین دبیرستان‌سه‌گروه دانش‌آموز وجود دارند یک گروه تابع دولت و انقلاب و دستاوردهای آن، یک گروه دانش‌آموزانی که دل خوشی از انقلاب ندارند و بالاخره‌گروه سوم که نسبت به این مسائل بی‌تفاوت میباشند. و بهمین جهت‌جو حاکم به‌این‌دبیرستان همواره‌غیرعادی بوده‌بطوریکه ما درطول این مدت بیشتر روزها یک یا دو نماینده را به این مدرسه میفرستادیم تا ناظر بر کار دانش‌آموزان باشند و برای جلوگیری از برخوردها و حل وفصل اختلافات فکری دانش‌آموزان هیچگاه بزورمتوسل نشده‌ایم بلکه همانگونه که از نام آموزش وپرورش پیدا است ماازسیاست آموزشی‌استفاده می‌کردیم و آنان را نصیحت می‌کردیم . وی سپس بهچند نمونه از درگیریها اشاره‌کرد و گفت : بهرحال ما شاهد این درگیریها بوده‌ایم وهرچه سعی کردیم‌که‌به دانش‌آموزان تفهیم کنیم که محیط‌مدرسه را نباید به صحنه جنگ تبدیل کنند و نباید ابزار سیاست دیگران‌شوندکمتر نتیجه‌گرفتیم چراکه متاسفانه تعدادی از اولیاء دانش‌آموزان نیز در این درگیریها نقش داشتند.

نجفی اضافه‌کرد: آموزش وپرورش دراین زدو خورد موضع بی‌طرفی اتخاذ کرده بود و فقط نصیحت میکرد .

نجفی اضافه کرد : این مدرسه در حقیقت از مدتها پیش تعطیل شده بود چراکه عملا بسیاری از افراد در امتحانات شرکت نمی‌کردند تا اینکه چندی پیش جمعی از همین دانش‌آموزان که‌موافق با نظام‌جمهوری اسلامی‌بودند بیش‌ازاین وضع مدرسه را تحمل نکردند و بدون آنکه‌ما در جریان کار باشیم اقدام به تصرف مدرسه کردند و از ورود دیگران به داخل آن جلوگیری کردند ما هم البته به آنان گفتیم که ادامه این وضع صحیح نیست و شما‌از مدرسه بیرون بیائید و آنرا موقتا به کمیته تحویل دهید تا ما چاره‌ای بیندیشیم این اقدامات انجام‌شد و بسیاری از دانش‌آموزان خوب را به مدرسه ژاندارک منتقل کردیم و تعدادی هم بمدارس‌نزدیک محل سکونتشان منتقل شدند و تعدادی از عاملین اصلی اغتشاشات را هم اخراج‌کردیم که تحقیق در مورد آنان‌ادامه دارد .»

نوری سرپرست ناحیه ۲ آموزش و پرورش در این رابطه به خبرنگار اطلاعات گفت : در حال حاضر غیر از دانش‌آموزانی که‌معترض هستند بقیه درمدارس دیگر مشغول تحصیل میباشند و این عده معترضین به عللی برای ثبت نام مجدد مراجعه نکردند و مایك فرصت یك هفته‌ای برای آنان تعیین کرده‌ایم وعده‌ای‌ازمعترضین در اعتراض به روشن‌نبودن سرنوشت ۲۰ نفر از دانش آموزان اخراجی برای ثبت نام مراجعه نکردند که ما هم التزامی برای کسانی که مایل به ثبت نام نیستند نداریم.

دراین رابطه خبرنگار ما برای اطلاع از نظر گروهی‌از دانش آموزان معترض دبیرستان که‌از ۱۸ روزپیش در محل مدرسه و ناحیه آموزش و پرورش بعنوان اعتراض اجتماع کرده بودند مراجعه کرد ولی دانش‌آموزان ضمن اعتراض به‌عدم درج مطالب آنهادر روزنامه اطلاعات از گفتگو خودداری کردند.

در مورد درگیری های منجر به تعطیل مدرسه خوارزمی پسران ادیبی یزدی رئیس‌دبیرستان گفت: مدرسه رابرای جلوگیری‌از تشنج و درگیری بیشتر موقتا تعطیل میکنیم و بزودی با سایر دبیران در مورد وضع مدرسه تصمیم خواهیم گرفت وی اطمینان داد که تا این‌لحظه هیچگونه‌تصمیمی‌برای‌اخراج دانش آموزان اتخاذ نشده.

یکی از دانش آموزان مدرسه دراین رابطه گفت : مدرسه جای فعالیت سیاسی نیست ولی متاسفانه گروهی ازبچه‌ها محیط‌مدرسه را محیط فعالیت های سیاسی کرده‌اند که همین مسئله موجب درگیری هاو درنتیجه تعطیل مدرسه شد.

بنابه گزارش خبرنگارما از صبح پنجشنبه گروه‌زیادی از اولیاء دانش آموزان که‌از تعطیل دبیرستان‌دچارنگرانی شده‌اند مرتبا به مسئولان مدرسه مراجعه کرده و در اطراف مدرسه نیز با بچه ها به گفتگو می‌پردازند تا از تعطیل مدرسه جلوگیری کنند.

بعلت کمی وقت وعدم دسترسی به نظر برخی از دانش آموزان معترض در اینجا چند نمونه از نظرات دانش آموزان‌را که‌درروزنامه میزان امروز درج گردیده باطلاع میرسانیم :

یکی از دانش آموزان دبیرستان پسرانه خوارزمی در باره علت این درگیریها گفت: مدتی است که بعضی از گروه های انحصار طلب در دبیرستان های مختلف تهران موانع بیشماری برای بچه‌ها بوجود آورده‌اند و به بهانه جلوگیری از فعالیت های سیاسی به اذیت وآزار بچه‌ها می‌پردازند .دبیرستان عاصمی ، خوارزمی دختران‌و هدف نمونه های زنده‌ای از فعالیت چماقداری گروه‌های انحصار طلب رابه نمایش‌می گذارندو در همین رابطه است که از مدتی قبل‌عده‌ای از شاگردان ما که زیرنام «کانون توحید» به فعالیت‌می پردازند محیط آزاد دانش‌آموزی رابرای سایر بچه‌ها تنك کرده‌اند و مرتبا بچه هائی راکه جزو آنها نیستند مورد اذیت و آزار قرارمی‌دهند.

اطلاعات ۲, ۱۲, ۵۹

در سمینار وحدت‌روحانی، دانشجو و معلم در سمنان

تصویب لایحه پاکسازی وبازسازی وزارت آموزش و پرورش، خواستار شد

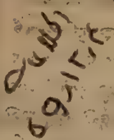
سمنان - سمینار وحدت روحانی، دانشجو و معلم که باپیام آیت‌الله‌مشکینی در مرکز تربیت معلم سمنان آغاز شده بود، با صدور قطعنامه‌ای، بکار خود پایان داد.

در اجلاسیه این سمینار که استاندار، روحانیون، دانشجویان و اعضای انجمن های‌اسلامی، معلمان، پاسداران انقلاب، اعضای جهادسازندگی و تنی چند ازمسئولان ارگان های انقلابی استان سمنان حضور داشتند، شاهچراغی، معادیخواه، بیات، کیاوش، معصومی و حائری شیرازی نمایندگان مجلس شورای اسلامی، در رابطه با انقلاب اسلامی ایران و دست آوردهای آن، ویژگی‌های رهبری، جنگ تحمیلی عراق‌بر ایران، ویژگی های خط امام، مسئله تعلیم وتعلم، ضرورت حفظ‌وحدت ودیگر مسائل‌مملکتی‌و منطقه‌ای سخنانی ایراد کردندو درپایان قطعنامه‌ای در ۱۳ ماده صادر شد که با تکبیر حاضران، مورد تصویب قرار گرفت.

در این قطعنامه، شرکت کنندگان در سمینار، حمایت کامل خود را از رهبری امام خمینی، روحانیت مبارز و تمام مسئولین امور کشور و نهادهای انقلابی که در خط امام که همان اسلام راستین است، اعلام داشته‌وخواستار تقویت بنیه علمی معلمان، بازسازی عقیدتی فرهنگیان، تصویب سریعتر لایحه‌پاکسازی و بازسازی وزارت آموزش‌و پرورش، تشکیل و تقویت انجمن‌های اسلامی معلمان و تکمیل کابینه دولت مکتبی برادر رجائی‌شده‌اند.

اطلاعات ۴، ۱۲، ۵۶

از : الــف الهــاه



اعلام خطر !

به وزارت آموزش و پرورش

دیروز روزنامه‌ها «عکس و تفصیل» جنایتی را منتشر ساخته بودند که اگر تاریخ بالای روزنامه را نمی‌خواندم، خیال می کردم مربوط به دوران «طاغوت» است .

فراموش نکرده‌ایم که چگونه در آنروزگار «صفحه حوادث» قسمت عمده‌ای از مطالب روزنامه های معتبر عصر وصبح تهران را تشکیل می‌داد . چگونه عامه مردم‌ساده‌دل را «عادت» داده بودند که فقط روزنامه‌را برای خواندن چنان صفحه‌ای و چنان مطالبی خریداری کنند . جنایات هولناك ، تجاوز به ناموس، هتك حرمت خانوادگی ، شکستن و لگدمال کردن معیارها و هزار و یك مفسده دیگر از جمله مطالبی بود که «زینت‌بخش» صفحه‌حوادث روزنامه‌ها میشد ، در این میان هرچه خیراندیشان و مصلحین اجتماعی به روزنامه‌ها تذکر می دادند که از انتشارچنان مطالبی صرفنظر کنند ، گوش شنوائی‌نبود، زیرا رژیم چنین میخواست و صفحه حوادث روزنامه‌ها در حقیقت «دریچه» ابتکاری جدیدی بود که اکثریت مردم نوسواد یا بیسواد را بدنیای پراز فساد و مفسده‌ای آشنا میکرد که رژیم مایل بود وجود داشته و مردم بنحوی «سر گرم» باشند !

اگر هم رژیم برای مبارزه با «فسادی» سروصدا و تبلیغات براه‌می‌انداخت در پشت آن دلیلی سیاسی وجود داشت و پس از زمان کوتاهی می‌دیدیم که چگونه فساد بزرگتری را جانشین آن کرده است . به عبارت دیگر فساد هم مشمول سیاست های وابستگی دولت بود . یعنی همانطور که کشاورزی سنتی ، دامداری سنتی و صنایع کوچك سنتی را طبق برنامه معینی نابود کرده و بجای آن کشاورزی «وارداتی» ، صنایع «وارداتی» و دامداری «وارداتی» را می گذاشت ، وقتی‌هم که مثلا بافسادی‌مبارزه میکرد ، فساد «وارداتی» نوظهوری را جانشین آن‌میساخت که عوارض و عواقبش به درجات بدتر ازمفسده‌سنتی‌قبلی بـود .

فراموش نمی کنم که در سال ۱۳۳۵ بود که دولت منحوس «علاء» با طمطراق فراوان ناگهان برنامه‌مبارزه باتریاك را عنوان کرد و جهانشاه صالح وزیر بهداری ناصالح وقت هم علمدار چنین مبارزه‌ای شد . در ظاهر مردم چنان تحت تاثیر تبلیغات دولت قرار گرفته بودند که این اقدام «خداپسندانه» رابه دیده تحسین و تائیدمی‌نگریستند . دهها هزار زن و مرد بخت‌برگشته‌ای را که بخاطر سیاست های استعماری اسیر افیون شده بودند ، بدون آنکه دارو ودرمانی برایشان فراهم شده باشد در زمستان سخت آن سال در اردوگاه‌هائی‌منجمله «امین‌آباد» زندانی کردند و خدا میداند که چندنفر از آنهاجانشان‌از میان رفت ، بدون آنکه فریادرسی داشته باشند . با همه اینها مردم خوشحال بودند که رژیم می‌خواهد ریشه های مفسده‌ای چند صدساله را بکند .

اما هنوز یکسالی نگذشته بود که «دم‌خروس» پیدا شد .معلوم شد که کسی که خودش علمدار این‌مبارزه بزرگ «میهنی» بوده ، باچمدانی پراز هروئین از فرودگاه تهران وارد این مملکت شده است . مبارزه با تریاك را رژیم از آن‌روشروع کرد تا بتواند مخدرات «وارداتی» نوظهور و ناشنیده‌ای چون هروئین ، «ال. اس. دی» یا «ماریجوانا» و دهها نوع مواد باصطلاح روانگردان را جانشین آن سازد و میلیاردها سرمایه این مملکت رابه جیب کمپانی های خارجی سرازیر کند . هنگامیکه چند سال بعد در ترکیه کودتا و حکومت «عدنان مندرس» سرنگون شد و او رابه محاکمه کشاندند از لابلای محاکماتش این سخن هم از زبان او در دادگاه تراوش کرد که «من توانستم محصول تریاك ایران را از بین ببرم ، تا کشاورزان ترکیه تریاکشان دربازار های عالم رواج بیشتری داشته و با قیمت بیرقیبی به فروش رسد!»

معلوم‌شد که امریکائیان با سرسپردگی که شاه معلوم به‌آنها داشت در مذاکرات خصوصی اورا حاضر کرده بودند که چنین امتیازی رابه ترکیه بدهد . ظاهر امر همانطور که دیدیم بسیار جالب بود و مردم‌پسند و حتی «خداپسند» هم‌بنظر می‌رسید . اما درباطن هدفش جانشین سازی مفسده‌دیگری به‌جای یك مفسده شناخته شده و سنتی بود . و در این‌اواخر معلوم شد که‌خوددربارمنجمله «اشرف» و دیگران چگونه باپیوندی که با «مافیا» و دیگر تبهکاران سازمان‌یافته بین‌المللی داشته‌اند، شبکه وسیعی رابرای رواج و فروش مواد مخدر «وارداتی» دراین مملکت تشکیل داده بودند و تعداد جوانان آلوده به هروئین دهها بار بیش از کسانی بود که سابقا در این مملکت گرفتار تریاك بودند!

باری ، مقصود از این سخنان این بود که رژیم هرگز به فکر مبارزه با مفاسد اجتماع نبود و حتی بنابه سیاست استعمارزدگی خاص خویش مفاسد را از نوع جدید و نمونه غربیش رواج‌هم میداد مردم از خود سئوال می کردند که چگونه رژیمی که خودرا پس از اسرائیل قویترین نیروی نظامی منطقه می‌داند وادعای برقراری امنیت در اقیانوس هند و خلیج‌فارس را دارد و سرباز ایرانی رابه جنك ظفار می‌فرستد ، قادر به‌سرکوبی بچه‌دزد ، هروئین‌فروش ، کلاهبردار و صاحبان اماکن فساد نیست ؟

چگونه است که رژیمی که اگر اندك صدای‌مخالفی از کسی بلند شود ، دهها گروه ضربت ساواك و کمیته مشترك شهربانی را بسرعت برق‌برای خفه کردنش می‌فرستد ، قادر به دستگیری و مجازات بچه‌دزد ، سارق اتومبیل ، قاچاق فروش ،و متجاوزبه ناموس زنان ودختران معصوم و بیگناه این مملکت نیست؟ چطورامکان‌پذیر است که رژیمی بازوی تجاوزش تاآنسوی خلیج فارس و مرزهای ایران میرسد ، ولی قادر به تحکیم امنیت‌وایمنی در جاده «کن» یا «جاجرود» و کرج نیست و شبانه‌روز ناظر هتك ناموس و تجاوز و تعدی به نوامیس مردم در این مناطق بودیم ؟

جواب همان است که میدانیم و میدانید، خود رژیم مبتکر و مبدع انواع مفاسدی بود که در این مملکت‌سابقه داشت ونه حتی اسمش را شنیده بودیم. تجاوزبه‌کودکان خردسال دبستانی و کشاندن آنها بطور سازمان یافته‌در مفاسدی از قبیل خرید و فروش هروئین یا تشکیل باندهای جنایتکار و آدمکش در جاده های اطراف پایتخت‌شاهنشاهی آن‌هم بابودن دهها پست ژاندارمری و پلیس گشتی ،بدون خواست و تمایل رژیم امکان پذیر نمیشده است ، ضرورت داشت که حواس مردم شب و روز متوجه این قبیل‌حوادث شده و عکس و تفصیل آنرا در صفحات حوادث‌روزنامه‌ها بخوانند ، تا صدای فریاد آزادگانی را نشنوند که در زندانهای ساواک یا کمیته شکنجه میشدند. لازم بود چنین مفاسدی رواج داشته باشد و از عاملین آن تشویق و حمایت، همبشود تامن و شما و دیگر مردم استعمارزده‌و دردمند این سرزمین متوجه نشوند که چگونه پرارزش‌ترین منابع طبیعی وطنشان ، غارت میشود و درآمد آن بجای آنکه مصرف آبادی مملکت و رفاه مردم شود، در راه تاسیسات نظامی دشمن و اداره شبکه جاسوسی ۱۲۰۰ میلیون دلاری آن در شمال و جنوبکشور برخاک‌میریزد.

★★★

آنچه که عکس و تفصیلات آن در شماره چهارشنبه ۲۹ بهمن روزنامه اطلاعات و دیگر روزنامه‌ها آمده بود بازمانده میراث کثیف چنان‌رژیمی است.چه‌بساکه‌درزمینه‌های دیگرهم ما هنوز با «تتمه» چنان میراثهای‌پرمفسده‌ای‌سروکار داشته باشیم. ریشه زمزمه های مخالفان و ضد انقلاب را درهمین‌جا باید جستجو کرد. کسانی که به چنان مفاسدی «خوگرفته» یا از چنان مفاسدی «تغذیه» میکرده‌اند نمیتوانند هوای سالمی را که در محیطی بدون چنان مفاسدی‌وجود دارد ، تنفس نمایند. آنهابه چنان «لذاتی» عادت کرده‌اندو زندگی فاقد چنان مفاسدی را برای خود بیرنگو بیخاصیت تلقی می‌کنند . از اینرو مخالفت آنها با انقلاب و رژیم جمهوری هم از همین‌جا مایه میگیرد .

آنچه که روزنامه‌ها «عکس و تفصیلات» آنرا روز چهارشنبه نوشته‌اند اعلام خطری جدی به جمهوری‌اسلامی، به نهاد های انقلابی و مخصوصا دادگاه انقلاب است، این

بقیه در صفحه ۱۱

اجتماع معلمان اخراجی در مقابل مؤسسه اطلاعات

گروهی از معلمان که اخراج ،بازخرید ویاآماده به‌خدمت شده‌اند ،در مقابل موسسه اطلاعات گرد آمدند، آنها ضمن‌تماس با خبرنگار فرهنگی اطلاعات،با اشاره به‌پاکسازیهائی که دروزارت آموزش‌وپرورش صورت گرفته و بخصوص پاکسازیها و تصفیه‌هائی که ازاول مهر ماه ۵۹ اغازشد به‌این اقدامات اعتراض‌کرده ویادآور شدند:آخرین‌باری که‌با آقای باهنر ملاقاتی داشتیم بما گفتند خودماهم قبول داریم که‌در این پاکسازیها اشتباهاتی صورت گرفته ولی اکنون قانونی در مجلس شورای اسلامی است برای‌رسیدگی به‌این اشتباهات».

این عده به نحوه‌پرداخت حقوق معلمان‌آماده‌بخدمت، بازنشسته معترض بودند و گفتند که معلمان اخراجی‌هم اصلا حقوق دریافت‌نمی‌کنند



عکس از اجتماع‌گروهی ازمعلمان در برابر ساختمان اطلاعات برداشته‌شده‌است.

ودر مجموع کلیه این معلمان یا بعلت دریافت تقریبا نصف حقوق ویاعدم دریافت حقوق از لحاظ معیشت باتوجه به‌اینکه‌اغلب متاهل هستند در وضع دشواری بسر می‌برند .

این عده همچنین‌گفتند: گروههائی‌ازفارغ‌التحصیلان دانشسراهای راهنمائی و مقدماتی رااز تدریس‌محروم وآنها را اخراج‌کرده‌اند و وزارت آموزش‌و پرورش می‌گوید که چون ابلاغهای این گروهها متعلق به زمان طاغوت بوده اعتبار ندارد اماچرا در ابلاغهائی که اخیرا به معلمین آماده بخدمت بازنشسته‌و اخراجی داده شده از مواد ۱۱۶ و ۱۱۷ همان قانون استخدام کشوری ۸۸۶ طاغوت استفاده شده است ؟

این عده به‌نحوه‌پاکسازی معلمان درشهرها نیزمعترض بودند .

گروهی درمقابل‌اطلاعات جمع شده بودند،اطلاعیه‌ای باامضای «جمعی از معلمان اخراجی» تسلیم روزنامه اطلاعات کرده‌اند که کم و بیش خواستهای فوق در آن منعکس است.دراطلاعیه مزبور ضمن تایید اخراج معلمان ساواکی و وابسته به‌رژیم سابق، تفتیش عقاید که‌مغایر با اصل ۲۳قانون اساسی در جمهوری‌اسلامی است، محکوم شده است و نیز پرسیده شده که‌باوجود اعلام کمبود معلم چرا گروه کثیری ازمعلمان‌بخاطر عقاید سیاسی اخراج‌شده‌اند ودر عوض هزارهامعلم بدون اطلاع رسمی در رسانه‌ها و بطور مخفی استخدام شده‌اند .

همراه این عده چند تنی نیز آمده بودند که‌با نحوه اعتراض و تحصن این گروه در مقابل موسسه اطلاعات مخالف بودند، نمایندگان مخالفان‌متحصنین گفتند:ممکن‌است،خواستهای گروهی ازمعلمان اخراجی آماده خدمت و تصفیه شده برحق باشد ودر حق آنها واقعا اشتباهاتی صورت گرفته باشد، اما این‌تحصن امروز توسط معلمان‌وابسته به«سازمان پیکار ...»وحتی افراد هوادار این‌سازمان‌که معلم همنیستند، ترتیب‌یافته است .معلمان پیکاری‌و امثالهم در مدارس‌اغتشاش ایجاد می‌کنند و دانش آموزان راعلیه‌نظام‌جمهوری اسلامی ایران می‌شورانندو آنگاه توقع‌دارندکه‌مقامات وزارت آموزش و پرورش درقبال آنها سکوت‌اختیار کنند .یکی‌از مخالفان متحصنین یادآورشد که خوداو معلم حق‌التدریس است وازکم‌وکیف‌جنجالهائی که پیکاریها...»رامی‌اندازند وقصد ایجاد تشنج دارند خبر دارد حتی در میدان آزادی هنگام سخنرانی دکتر بنی‌صدر رئیس‌جمهور همین دختران پیکاری با پوشش‌مذهبی ایجادتشنج می‌کردند .

● ● ●

چون هم در اظهارات معلمان اخراجی متحصن‌و همدر اطلاعیه آنها«روزنامه اطلاعات» متهم به سانسور خواستها و اطلاعیه‌های معلمان اخراجی شده است. باید باطلاع برسانیم که «اطلاعات» چه در متون احزاب و جمعیت‌هاو چه‌در صفحات دیگر تاکنون اطلاعیه‌ها و خواستهای «معلمان برکنار شده آماده بخدمت وبازنشسته متعهدبه انقلاب» تهران وشهرستانها رادرج کرده است وآخرین مورد درج نامه‌سرگشاده همین معلمین خطاب به رئیس‌مجلس‌شورای‌اسلامی ودر رابطه با «لایحه باز سازی» است .

«اطلاعات» حتی الامکان کلیه اطلاعیه‌ها وبیانیه‌هائی راکه‌آمیخته‌به‌موضعگیریهای خصمانه علیه انقلاب و جمهوری اسلامی ایران نباشد درج می‌کند .

اطلاعات ۴، ۱۲، ۵۹ (بقیه)

نشانه‌ای از آن است که هنوز تعفن رژیم گذشته کاملا از میان نرفته است. این حقیقت تلخ بما میگوید که هنوز شبکه‌های فساد دوران آریامهری در زوایای تاریک و دور از چشم دادگاههای انقلاب با جسارتی بیسابقه بکار خود ادامه میدهند. در اینجا مجبور به این سئوال از وزارت آموزش و پرورش ـ یعنی ناحیه آموزشی و مدرسه‌ای هستیم که چرا سردسته گروهی تبهکار بنام «فیض‌الله شکرالله‌زاده» را که در لباس خدمتگزار مدرسه چنین جنایت هولناکی را در دبستان دخترانه «ع» انجام میداده، پس از افشای عمل ننگینش، بجای تحویل او به «دادگاه انقلاب»، بی‌سرو صدا او را به یک دبستان پسرانه منتقل ساخته‌اند؟! در حقیقت کسانیکه چنین گذشتی را کرده‌اند، بعد از خود «فیض‌الله» تبهکار، در این جنایت و ادامه آن مسئولیت دارند. گذشت آنها جسارت و درندگی چنین تبهکاری را افزایش داده و، کار بجائی رسیده‌است که در دبستان دوم هم چنان برنامه‌ای را ادامه میداده و حتی پس از تعطیل مدرسه دوباره با همدستان خود به مقابل مدرسه دخترانه «الف» میرفته و دختران معصوم را با همدستان خود به مدرسه دیگری برده و نیات پلید خویش را به آنها تحمیل میکرده است!

درست است که وزارت آموزش و پرورش با مشکلات و کارهای بزرگی روبروست اما رسیدگی به امور تربیتی و تزکیه روح کودکان از اهم مسائلی است که معیارهای اسلامی در شرائط فعلی از آن وزارتخانه طلب میکند، نگارنده به وزارت آموزش و پرورش قویا هشدار میدهد که اولا درباره ریشه، علل و عوامل این فساد بررسی بیشتری بکند و کسانی راکه با سهل‌انگاری، گذشت بی‌جهت و غفلت در انجام وظیفه به چنین فسادی میدان داده‌اند شدیدا مجازات کند و ثانیا در مدارس و اطراف مدارس مراقبت و دقت بیشتری را مبذول دارد. زیرا این فسادی که از آن پرده برافتاده متاسفانه اولین نمونه نیست که از میراث کثیف طاغوت برجا مانده است. اما نهاد های انقلابی و وزارت آموزش و پرورش میتوانند کاری کنند که این «آخرین» نمونه چنان مفسده‌ای باشد.

اطلاعات ۴ / ۱۲ / ۵۹

فعالیت های مثبت وسازنده سیاسی در مدارس ممنوع نیست، لازم است

دکتر محمد جوادباهنر وزیرآموزش و پرورش‌در گفتگوئی در مورد نتایج سفر خود به چهار کشور اروپائی و وضع آموزش و پرورش و مدارس‌کشور مطالبی بیان داشت .

وزیر آموزش وپرورش در خصوص برنامه‌ها و هدفهای سفر هیاتی که سر پرستی‌اش را در سفر به چهار کشور آلمان غربی بلژیک و اتریش به عهده جمهوری‌دموکراتیک‌آلمان، داشت‌گفت:یکی‌ازبرنامه‌های ما در این سفر تماس با سران‌و مسئولان این‌کشور ها و تشریح مواضع‌انقلاب اسلامی و معیارهای مادر روابط عمومی بین‌المللی اقتصادی‌و فرهنگی بود که این ملاقاتها انجام شده و نتایج ثمربخشی نیزداشته است. آقای باهنر افزود : عموما سران کشورهائی‌که ما از آنجا دیدار کردیم انقلاب اسلامی ما را تائید میکردند و علاقمند توسعه روابطشان با ما بودند و در مقابل تاکید ما براین‌بود که خواهان توسعه روابط در چهار چوب اصول‌مان هستیم‌و این اصول‌عبارتست از جلوگیری از هرگونه سلطه ابرقدرتها و اقدامات استعماری، استثماری وهر نوع‌وابستگی کهما درمقابل آنها خواهیم ایستاد .

وزیر آموزش‌و پرورش افزود : ما به آنها یادآور شدیم که خواهان روابط در چارچوب حفظ منافع متقابل براساس اصل خودکفائی بالا بردن‌سطح تولید داخلی، براه‌انداختن کشاورزی و صنایع خود هستیم و در این رابطه موضع اتریش بما نسبتا نزدیکتر بود .

وسران این کشور تجاوز عراق به ایران را صریحا محکوم کردند و انجام صلح و مذاکره را قبل ازخروج نیروهای عراق از خاک کشورمان صحیح نمی دانستند .

دکتر باهنر همچنین گفت: مقامات جمهوری دمکراتیک آلمان شرقی نیز مواضع انقلاب اسلامی ما را تائید کردند و در زمینه افغانستان و دخالت شوروی در خلیج فارس و خاور دور نظراتی داشتند و ما صریحا اعلام کردیم تجاوز و رخنه سلطه‌گرانه را از طرف‌هرابرقدرتی چه شرق و چه غرب را نفی میکنیم و برای ما سلطه و تجاوز هیچ فرقی نمیکندوی افزود : مقامات کشور های بلژیک و اتریش ضمن اینکه خواستار توسعه روابط اقتصادی و فرهنگی با ما شدند اعلام کردند که اسلام را بعنوان‌دین‌رسمی‌پذیرفته‌اند و این امر زمینه مساعدایجاد کرده بود برای تبلیغات‌اسلامی در مورد ملاقات‌هیات اعزامی باگروههای اسلامی‌کشورهای مورد بازدید آقای دکترباهنر گفت :دراین‌کشورهامهاجرین مسلمان زیادی از کشور های ترکیه و عربی هستند و در تماسهائی که با مساجد و جمعیت های اسلامی ومحافل مذهبی گرفته میشد عموما به انقلاب اسلامی دلبسته‌بودند و نسبت به امام امت عشق میورزیدند . آنها خواستار اعزام مبلغانی از ایران برای تبلیغ اسلام اصیل و انقلابی بودند.

همچنین در این سفر با دانشجویان ایرانی که ایمان به اسلام و انقلاب اسلامی داشتند و برای نشرآرمانهای انقلاب در اروپا تلاش می‌کردند تماس گرفته شد و آنها خواستار امدن‌به‌ایران‌و شرکت در جبهه جنگبودند که ما به آنها گفتیم که شما با اقداماتتان در این‌کشورها در جبهه‌ها حضور دارید و سعی کنید که در رشته های مختلف علمی تخصص پیدا کنید. وزیرآموزش‌وپرورش ضمن اشاره به مصاحبه های مطبوعاتی و رادیوتلویزیونی هیات در کشور های مورد بازدید و چگونگی انعکاس‌این مصاحبه ها در رسانه های گروهی این کشورها یادآور شد: با توجه به عدم کنترل مرزهادربعدازانقلاب وخروج تعدادزیادی ازضد انقلابیون، ساواکیها ، و وابستگان‌رژیم هم‌اکنون این گروههای ورشکسته و ضد انقلاب فعالیت های تبلیغاتی‌و سیاسی زیادی براه انداخته‌اند وحتی در مونیخ در روز ۲۲ بهمن ماه سالگرد انقلاب اسلامی‌یک گروه حدود ۸۰ نفری ضد انقلاب که سیاهپوش بودند دست به راهپیمائی زدند.آقای دکتر باهنر در مورد نتیجه سفر هیات گفت : ما در مجموع نتیجه گرفتیم که باید بیشتر به مسلمانان‌این‌کشورها توجه شود و در برابر سمپاشی های رسانه های گروهی غرب‌باید بیشترفعالیت شود و از افرادی که برای دفاع از اسلام و انقلاب صمیمانه میکوشند حمایت گردد.

وی همچنین لزوم بیشتر فعال شدن سفارتخانه ها و اعزام هیاتهای تبلیغاتی را به این کشورها یادآور شد.

دکتر باهنردراین‌مصاحبه همچنین درباره مسائل و مشکلات وزارت آموزش و پرورش نیز توضیحاتی داد و در خصوص مسئله‌ای که اخیرا در ناحیه ۱۳آموزش و پرورش تهران بوجودآمده بود ، گفت : بعد از تعیین رئیس جدیدناحیه۱۳آموزش و پرورش تهران تعدادی از افرادی که در آنجا فعالیت داشتند واز همین جوان‌های تازه استخدام نیز بودند و با توجه به اختیارات زیادشان آزادانه فعالیت می کردند در برابر رئیس جدید ناحیه که قصد برقراری نظم را داشته است شروع‌به‌مقاومت می کنند . بطوری که‌تعدادی از این افراد اداره را برای مدتی اشغال می کنند که البته این گروه بعدا به‌عمل غیر قانونی خود پی می‌برندو آنجا را تخلیه می کنند . وزیر آموزش‌وپرورش‌افزود: مخالفان رئیس جدید ناحیه، معتقدند که در این ناحیه افراد ناصالحی بکار گمارده شده‌اند که البته با تحقیقات انجام شده معلوم گردید که این یك شایعه است ووزارت آموزش و پرورش هم‌اکنون مشغول بررسی و تعقیب این مسئله هستند .

در موردوقایع‌اخیر کرمان در رابطه با آموزش و پرورش این‌استان‌دکترباهنر گفت : اخیرا با توجه به لزوم ایجاد تحرك وگسترش تعلیم و تربیت اسلامی در مدارس استان مدیر کل جدیدی به این استان اعزام شد که البته قبل از اعزام ایشان جمعی حدود ۱۰ نفر از روسای شهرستانها و مدیران مدارس استان گفته بودند که ما با آمدن مدیر کل جدید استعفا خواهیم داد، و در همین رابطه برخی از افراد تندرو متمایل به گروهکها نیز با مدیر کل جدید اعلام مخالفت کردند. واما موضوع ترور مرحوم فدائی هیچ ربطی به مسائل تغییر مسئولان‌فرهنگی کرمان نبود و دقیقا بعضی از گروهکها با استفاده از جو موجود کرمان این حادثه‌را بصورت عامل برای تحریك علیه نهاد های انقلاب و مدیریت جدید آموزش و پرورش درسطح شهر مطرح نمودند . اما در جریان تشییع جنازه چهره آنهابر مردم روشن شد و با شعار های وقیحانه‌ای که علیه جمهوری اسلامی و مقامات مملکتی دادند برهمه مردم مشخص شد که‌نظر گروهکها استفاده از یك حادثه برای تضعیف و تحریك علیه جمهوری اسلامی است .

وزیر آموزش و پرورش در خصوص وضع موجودآموزش و پرورش کرمان گفت:هم‌اکنون بسیاری از مدارس وادارات آموزش و پرورش استان به فعالیت خود ادامه میدهند و حوادث‌سیاسی‌شهر هم جداگانه در دادگاه‌تعقیب میگردد و امروز هیاتی برای رسیدگی به وضع آموزش‌و پرورش کرمان به این‌استان اعزام شد .

دکتر باهنر درباره وضع مدرسه خوارزمی دختران که اخیرا بدنبال وقوع پاره‌ای جریانات و اختلاف‌بین‌دانش‌آموزان تعطیل شده است گفت : این مدرسه بصورتی درآمده بود که‌جای‌درگیری توطئه و تبلیغات ضدانقلابی شده بود و بهمین دلیل تعطیل گردید و هم‌اکنون بعد از بررسیهای انجام‌شده این مدرسه در شرف تعیین تکلیف دانش آموزان است وبزودی بازخواهد شد . وی افزود : ما اینگونه‌تحریکات را هم‌اکنون نیز در تعداد محدودی از مدارس می‌بینیم و برای پایان دادن به این تحریکات شیوه های ارشادی را بمرحله اجرا در خواهیم آورد . زیرا مسایل عنوان شده بهانه استوباید دانش آموزان ارشادشوند. وزیر آموزش و پرورش در خصوص فعالیت های سیاسی دانش آموزان در مدارس گفت:

در نظام جمهوری اسلامی مدارس برای بالابردن رشد و شعور سیاسی‌دانش‌آموزان نقش اساسی بایدداشته‌باشد وبنابر این فعالیت های‌مثبت وسازنده سیاسی‌نه‌تنها‌ممنوع نیست بلکه لازم است اما بعضی از گروهها بصورت یك ماموریت سیاسی دستور دارند که به بهانه فعالیت سیاسی در مدارس پایگاهی برای تبلیغات و اقدامات گروهی خود بوجود آورندو جو شایعه ، تفرقه و دروغ ودسته‌بندی های‌مخرب‌ایجاد کنندواین‌نه‌تنها‌برای‌بالابردن رشد سیاسی دانش آموزان مفید نیست بلکه جوتشنج و تفرقه و بدبینی‌و گروه گرایی را دامن می‌زنند .

اطلاعات ۵۹/۱۲/۴

تبعیض دیگر چرا؟

دبیرستان دانشگاه ملی ازبودجه دولت، حق‌التدریس ساعتی ۵۰ تا ۷۰ تومان‌خودرا مثل سابق پرداخته است واین درزمانی است که مدارس دولتی شده‌اند تا همه معلمین‌برای همه مدارس یکسان باشندو باز در حالی است که هنوز درخیلی از مدارس ابلاغ حق‌التدریس‌داده نشده است.

آیا علت این‌کار وجود یک‌عده نورچشمی است که درآن دبیرستان مشغول کارند؟

آیا این است پیروی از دستورات صریح امام که میفرمایند ازاعمال نفاق افکنانه وتبعیض بپرهیزید؟

[illegible] فخرالدین مطیعا

اطلاعات ۴، ۱۲، ۵۹

مهلت ۲۴ ساعته برای ارسال ارزماههای مهروآبان دانشجویان مقیم امریکا

روابط عمومی سازمان امور دانشجویان کشور اعلام کرد والدین دانشجویان ایرانی مقیم امریکا که تابحال ارز ماههای مهر و آبان ۵۹ را حواله نکرده‌اند حداکثر تا پایان وقت اداری روز سه‌شنبه ۵ر۱۲ر۵۹ فرصت دارند جهت دریافت‌تائیدحواله ارزی ماههای مهر و آبان به این سازمان مراجعه نمایند.

بنابراین سازمان امور دانشجویان‌از روز چهارشنبه ۶ر۱۲ر۵۹ حواله ارزی‌ماههای فوق را تائید نخواهد کرد.

اطلاعات ۵، ۱۲، ۵۹

تجدید نظر شود

سازمان امور دانشجوئی ضرب‌الاجلی تعیین کرده‌که براساس آن چنانچه پرسشنامه‌های دانشجویان تااول‌بهمن به ایران نرسد از دریافت ارز تحصیلی محروم خواهند شد، درحالیکه پست امریکا، گاهیکماه یا بیشتر طول‌میکشد که مکاتبات و مرسولات را جابجا کند. بااینوصف‌انتظار میرود سازمان در اینمورد تجدیدنظری بعمل آورد.

ضمنا به دانشجویانیکه نمره کم آورده‌اند نیز فرصت دیگری جهت استفاده از ارز تحصیلی داده شود.

مادر ۲ دانشجو

نقل از ارتباط ما ۱۰، ص ۳

اطلاعات ۵/۱۲/۵۹

دبیر قلابی و اخراجی آموزش و پرورش کارنامه قبولی و دیپلم جعلی میفروخت

«دبیر» قلابی و اخراجی آموزش و پرورش که کارنامه قبولی متوسطه ، راهنمائی و دیپلم جعل می کرد و آنها را با قیمت گزافی در اختیار دانش آموزان می‌گذاشت و علاوه بر آن دانش آموزان را فریب داده وبه عنوان حق‌السکوت آنان را مورد تجاوز قرار میداد توسط پاسداران کمیته مرکزی دستگیر شد .

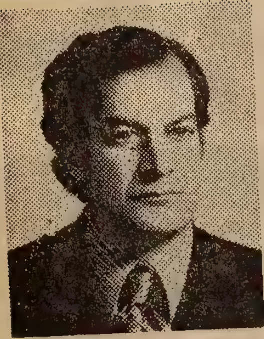
سخنگوی کمیته مرکزی ضمن اعلام این خبر در گفتگوئی با خبرنگار ما اظهار داشت : چندی قبل به ما اطلاع داده شد که شخصی بنام «مرتضی‌شعاعی» دبیر سابق دبیرستان های تهران برای دانش آموزان فریب، خورده مدرك تحصیلی جعلی صادر می کند ومدارك جعلی را با قیمت گزافی‌به آنها می‌فروشد .

در پی این گزارش‌چندین شکایت در این زمینه به کمیته مرکزی رسید . با دریافت این‌شکایات‌ماموران به تحقیق پرداختند و پس از مدتی تعقیب‌ومراقبت‌سرانجام نامبرده را با مدارك لازم دستگیر کردند . پس از بازرسی از منزل مرتضی شعاعی مقادیر اسناد ومدارك در رابطه با آموزش و پرورش نواحی و مقادیر زیادی کارنامه قبولی جعلی متوسطه و راهنمائی با آرم جمهوری اسلامی ایران و آرم شاهنشاهی رژیم گذشتة و چندین مهر از جمله مهر آموزش و پرورش ناحیه‌یك که بسرقت رفته بود و مهر دبیرستان های «مزین» و «انوشه» که در حال حاضر این دبیرستانها منحل‌شده‌اند ویك مهر صحت گواهی‌دیپلم متوسطه نظام قدیم متعلق‌به آموزش و پرورش نواحی کشف و ضبط گردید .

وی گفت : نامبرده هنگام انتقال به کمیته مرکزی موفق‌به فرار میشود که‌پس از چند روز تعقیب وگریز سرانجام توسط پاسداران کمیته کلانتری ۷ در حوالی میدان امام خمینی دستگیر وبه کمیته انتقال داده شد .

سخنگوی کمیته مرکزی ادامه داد : پس از تحقیق درباره نامبرده متوجه شدیم که مرتضی شعاعی دبیر اخراجی دبیرستان مزین بوده و در سال ۵۱ به اتهام جعل اسناد و مدارك‌آموزش و پرورش دستگیر شده‌وسه سال نیز در زندان بوده است وی که یك دبیرقلابی می‌باشد بعد ازانقلاب‌تاکنون در حدود ٥٤ کارنامه‌راهنمائی ومتوسطه و دیپلم جعل کرده وبه دانش آموزان فریب‌خورده فروخته است .

این سخنگو اضافه کرد: پس از تحقیق و بازپرسی از دانش آموزان فریب‌خورده عده‌ای از دانش آموزان در بازرسی‌شان اعتراف کرده‌اند که این دبیر قلابی به عنوان حق سکوت گرفتن از آنان آنها را مورد تجاوز قرارمی‌داده است در این رابطه شکایات بسیاری وجوددارد که متهم در قبال تهیه مدارك



مرتضی شعاعی

قبولی جعلی ، باآنان عمل لواط انجام داده است .

سخنگوی کمیته مرکزی در پایان اظهار داشت : کسانی که از مرتضی‌شعاعی دبیر قلابی دبیرستان های تهران شکایت یا شهادتی دارند می‌توانند همه‌روزه به واحد بازپرسی کمیته‌مرکزی مراجعه نمایند وشکایت‌خود رابه‌این واحد تسلیم کنند.

اطلاعات ۵/۱۲/۵۹

اطلاعات ۵۹/۱۲/۶

چگونگی بررسی پرسشنامه‌های ارزی دانشجویان اعلام شد

دکتر غلامرضا جهانشاهلو معاون وزیر فرهنگ و آموزش عالی سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور در گفتگویی با اطلاعات چگونگی بررسی پرسشنامه‌های ارزی دانشجویان ایرانی مقیم خارج را تشریح کرد.

دکتر جهانشاهلو گفت: نزدیک به ۲۳۰ هزار پرسشنامه در اختیار بانکها قرار داده شده بود که تعدادکمی به سازمان برگشت داده شده و تاکنون نیز نزدیک به ۳۵ هزار پرسشنامه ارزی که به وسیله دانشجویان و خانواده‌های آنها تکمیل شده به سازمان سنجش آموزش کشور رسیده است.

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور در مورد چگونگی بررسی پرسشنامه‌ها گفت: پرسشنامه‌ها پس از رسیدن به سازمان سنجش آموزش کشور به چندگروه تقسیم می شوند. مثلاآمریکا یک گروه، انگلیس یک گروه و ایتالیا - هند - پاکستان - کشورهای عربی زبان هرکدام یک گروه را تشکیل داده‌اند و در این گروهها اطلاعات خواسته شده در پرسشنامه بامدارک فرستاده شده مطابقت داده می شود و سپس به قسمت کامپیوتر می رود. در این قسمت برای هر رشته «کد» مخصوصی گذاشته شده و نتیجه به صورت اطلاعات در «فایل» ضبط می شود.

دکتر جهانشاهلو گفت: در حال حاضر برای بررسی پرسشنامه‌ها و معیارهای صدور ارز همان قوانین جاری در نظر گرفته می‌شود. این قوانین شامل مواردی مانند اینکه دانشجو باید فولتایم باشد، معدل او از ۲ نبایدپائین‌ترباشد، باید در رشته‌های موردنیاز تحصیل نماید ولی در این قوانین احتمالا تغییراتی داده خواهد شد و دانشجویان ایرانی مقیم خارج برای گرفتن اجازه صدور ارز می باید مقدار معینی واحد را در طول ترم و باحداقل معدلی که به آن شخص خواهدشد بگذرانند و در طول زمان معینی هم می باید درس دانشجو به اتمام برسد.

وی به عنوان مثال از پزشکی مثال زدکه بیش از ۲۱ سال است در انگلیس مشغول گذراندن تخصص است و از ارز دانشجویی استفاده می‌نماید. درحالیکه چنین کسي به طور حتم دارای درآمد خوبی است،

وی افزود بر طبق قوانین جاری کسی که از تاریخ ۵۹/۲/۱ به بعد غیر از طریق سازمان امور دانشجویان کشور بخارج رفته باشند از نظر ما دانشجو محسوب نمی شوند.

دکتر جهانشاهلو گفت هم اکنون در مورد میزان ارز مجاز برای هر کشور نیز بررسی هایی در دست انجام است و احتمالا در این میزان تعدیل خواهد شد: مثلا در آلمان مقدار ارزبیش ازحد نیازدانشجو است.

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور گفت در حال حاضر این سازمان کلیه امکانات خود را برای بررسی پرسشنامه‌های ارزی بکار گرفته‌است وکارمندان این سازمان حتی بیش از حد معمول در روز مشغول به فعالیت هستند.

اطلاعات ۶،۱۲،۵۹

چه کسانی در دبیرستان شهید مفتح (خوارزمی) چماقداری راه میاندازند؟

درپاسخ مطلبی تحت عنوان «فعالیت‌های انحصارطلبانه کانون توحیدی (انجمن اسلامی دانش‌آموزان دبیرستان شهید مفتح) که دراطلاعات مورخ شنبه دوم اسفند ماه و به‌نقل از روزنامه «میزان» آمده‌بود. اطلاعیه‌ای‌بشرح زیر از سوی (کانون توحیدی) انجمن اسلامی دانش‌آموزان دبیرستان شهید مفتح به روزنامه اطلاعات‌رسیده است: شما بخوبی می‌دانید که همواره برای لوث‌کردن یک حرکت مردمی، ضد انقلابیون آمریکائی چه شیوه‌هائی را درپیش می‌گیرند. از آن جمله از محبوبیت انداختن و لوث کردن تقدس رهبری آن حرکت میباشد. و این‌بار نیزهواداران سازمان مجاهدین خلق‌که‌ازابتدای انقلاب برای حفظ تشکیلات خود چاره‌ای جزبرانگیختن احساسات نمی‌بینند و هنگامی که‌از طریق بحث آزاد و منطقی وادامه آزاد عقیده» موجودیت خود را در خطر می‌بینند، به همراهی گروههای آمریکائی پیکار، اقلیت فدائیان خلق، رزمندگان و... چماق بردست‌می‌گیرند و بانام مجاهدت مخالفان عقیدتی‌خودرا زیر ضربات‌چماق، شلاق و قانسقه و آجر قرار می‌دهند. اینها برای‌بپاکردن این درگیریها که تنها کانال ورودی لیبرالها و خط آمریکا می‌باشد، دست به‌هر شیوه‌ای می زنند از آنجمله اهانت به رهبری واصولا به‌ولایت فقیه. جالب‌اینجاست که‌درجریان درگیری دراین دبیرستان، این کانون‌توحیدی است که٦ زخمی می‌دهد وحتی حال یکی‌از مجروحین به وخامت می‌گراید. براستی چماقدار کیست؟ آنان که بعداز اینکه امام و آیت‌الله منتظری مواضع سیاسی - عقیدتی منافقانه آنهارا افشاء کردند تاپیروان خط امام‌که متکی بزولایت فقیه هستند. آنان که تابحال حتی‌جرات شرکت در یک‌بحث سیاسی- عقیدتی بخود نداده‌اند (بعلت انحرافات شدید ایدئولوژیک) یاآنان که سرمشق خودرا امام صادق (ع) بانی بحث آزاد می‌دانند. عجبا! اینان برای تهیه چماق حتی از منهدم‌کردن بیت‌المال نیز نمی‌گذرند. میز و نیمکت مدرسه را خرد می‌کنند تاازآن چماق بسازند وبر علیه چماقداری !!؟ قیام کنند.

«ویل للمکذبین».

اطلاعات ۷، ۱۲، ۵۹ (بقیه در صفحهٔ بعد)

گفتگوی وزیر فرهنگ و هنر و آموزش عالی با اطلاعات

چگونگی استخدام مدرسان جدید دانشگاهها اعلام شد

دکتر حسن عارفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی، در گفتگویی با اطلاعات ضمن تشریح چگونگی استخدام معلمان جدید دانشگاهها به سئوالات خبرنگار ما پیرامون بازگشایی دانشگاهها، فعالیتهای وزارت فرهنگ و آموزش عالی و تصمیمگیری در مورد دانشجویان سال آخر دانشگاهها پاسخ گفت.

متن مصاحبه با دکتر عارفی به شرح زیر است:

س - از ابتدا گفته می‌شد که در رشته‌هایی که نیاز به آن بیشتر احساس می‌شود فعالیتهای آموزشی دانشگاهها زودتر آغاز خواهد شد و با آماده شدن برنامه آموزش پزشکی صحت این مطلب بیشتر قوت گرفت. یا امکان بازگشایی دانشکده پزشکی به زودی امکان‌پذیر است.

ج - راجع به فعالیتهایی که در ستاد انقلاب فرهنگی انجام شده و می‌شود بارها ذکر کرده‌ایم که در حدود ۴۰۰-۵۰۰ نفر از اساتید و افراد متعهد، دانشجویان، مشغول برنامه‌ریزی در ستاد انقلاب فرهنگی هستند و عاشقانه بدون تعطیلی و شبانه‌روزی فعالیت می‌کنند تا برنامه‌هایی را که به آنها محول شده هرچه زودتر ارائه دهند. اما این کار بسیار سنگین است، مثلا اگر گروه پزشکی را درنظر بگیریم خود به چندرشته دندانپزشکی- داروسازی- بهداشت- دامپزشکی تقسیم می‌شود و بعد هر گروهی شاخه‌هایی پیدا می‌کند مثلا کمیته پزشکی خودش حدود ۲۴ یا ۲۵ شاخه دارد. در نظر بگیرید که در هر شاخه‌ای یک عده زیادی مشغول برنامه‌ریزی، تحقیق و بررسی هستند و به افراد مختلفی برای جواب گرفتن مراجعه می‌کنند.

در جلسه‌ای که در مجلس داشتیم ذکر کردیم که فقط برنامه‌ریزی یک شاخه مطرح نیست ممکن است یک قسمتی برنامه‌اش حاضر باشد و یا درآینده حاضر بشود ولی این دلیل براینکه دانشگاه باز بشود نیست چون باید بین تمام فعالیتهای کمیته‌های دیگر نیز جمع‌بندی باید بشود. باز در دوسهجا ذکر شده که باید مثلا کمیته گزینش دانشجو ذکر بکند که دانشجویی که مثلا برای کشاورزی - پزشکی - یا فنی انتخاب می‌شود چه شرایطی را باید داشته باشد و از کجا باید گزیده شود. آیا کنکوری اصولا باید باشد و آیا باید راهی داشته باشیم که ببینیم دانشجویی که وارد آن دانشگاه آینده ما می‌شود چه مقدار به رشته تحصیلی خود علاقمند است یا نه؟

بنابراین تمام این ضوابط باید نوشته شود، جمع‌بندی شود و مسائلی درمورد اینکه محیط دانشگاه باید چگونه باشد، مدیریت دانشگاه باید به‌چه نحوی باشد. سیستم آموزشی چگونه باید باشد و همه این سئوالات بایدجواب داده شود تا اینکه بتوانیم دانشگاه را باز کنیم.

س - آیا امکان ندارد که یک رشته دانشگاهی قبل از سایر رشته‌ها شروع به فعالیت مجدد بکند؟

ج - خوب این بستگی دارد به نتیجه جمع‌بندی گروه. ما گروه پزشکی را وقتی درنظر می‌گیریم خود شامل پنج بخش است. مثلا دندانپزشکی اگرچه با پزشکی ارتباط دارد ولی خودش یک برنامه‌ریزی جداگانه و یک کار متفاوت دارد و همینطور درمورد دامپزشکی و غیره، بنابراین کارهایی کمبه هر کمیته رجوع شده باید به‌اتمام برسد. مثلا کمیته گزینش استاد باید جوابیدهد. کمیته گزینش دانشجو هم باید جواب بدهد تا ضوابط بعدی مشخص شود. برنامه را می‌شود گفت که به عنوان مثال فیزیولوژی را ۶ واحد بخواند یا ۱۶ واحد. آن قسمت را ما گفتیم که ساده است ولی جمع‌بندی همه مسائلی که در قبل ذکر کردیم و اینکه اصلا آیا باید دانشگاه واحدی باشد یا سالانه باشد و از این قبیل مسائل تحت بررسی است.

این موضوع را اصرار دارم ذکر کنم که برنامه‌ریزی با بازگشایی و با اینکه تمام این برنامه‌ریزی‌ها و نتیجه کار گروهها جمع‌بندی شده باشد خیلی باهم متفاوت است.

مساله بازگشایی دانشگاهها مطرح نبوده ولی برادران و خواهرانی که فعالیت می‌کنند کار خود را انجام داده‌اند در برخی از رشته‌ها خیلی پیشرفته‌اند و در برخی ازرشته‌ها هم کمتر.

نقش وزارت علوم

س - با توجه به اینکه ستاد انقلاب فرهنگی در حال حاضر بخش بزرگی از فعالیتهای فعلی دانشگاهها و مسائل آموزش عالی را برعهده گرفته است، نقش وزارت فرهنگ و آموزش عالی - بخصوص شاخه آموزش عالی آن - در این میان چیست؟

ج - وزارت فرهنگ و آموزش عالی یک بازوی اجرایی ستاد انقلاب فرهنگی است. گروهی که برای تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی تعیین شده‌اند درصدد بوجود آوردن یک تغییر بنیادی در فرهنگ ایران هستند که اسم آن هم رویش هست. ولی این وزارتخانه، افراد و امکاناتی دراختیارش داشته که یک قسمتی از آن مربوط به دانشگاهها است و قسمتهای دیگری هم دارد که حتی برخی از آنها را تازه داریم پیدا می‌کنیم و متوجه می‌شویم که برخی از قسمتها زیر پوشش این وزارتخانه است. مثلا ما قسمت کارهای هنری داریم که مشغول فعالیت است و یا اینکه موزه‌هایی هست که به فعال کردن آن مشغول هستیم و یا کاخهای سعدآباد و نیاوران که اجناس گرانبهای داخل آنها درحال از بین رفتن بود و اکنون کم‌کم درحال تنظیم و رسیدگی به آنها هستیم.

پس وزارت فرهنگ‌وآموزش عالی تنها دانشگاهها نیست که فعلا تعطیل است. ولی آنچه که وقتی صحبت ازتعطیل دانشگاهها می‌کنیم مهم است باید این را ذکر کنیم کهدانشگاه تعطیل نیست، باز است و در بسیاری از مراکز خیلی‌خیلی فعالتر از پنجاه سال گذشته آن است و جهاد دانشگاهی در بعضی مراکز بسیارعالی عمل کرده و می‌کند در یکی از دانشگاهها من دیدم در حدود صد و خورده‌ای دانشجو و استادان متعهد که آنجا هستند اصلا آن سد استادودانشجو را شکسته‌اند و ساعت اصلا برایشان مطرح نیست و اگر لازم باشد یک هفته نیز برای کارهای مطالعاتی باهم هستندو حتی روی زمین می‌خوابند و فعالیت می‌کنند وبه اکتشافات و اختراعات جدیدی رسیده‌اند ولی از آنجا که همه کار جهادی انجام می‌دهند فعالیتهای خود را در بوق و کرنا نمی‌کنند.

در بعضی از جهات دانشگاههای ما به این‌صورت فعالیت می‌کند و باز است. در بعضی جهات جهاددانشگاهی یکشبه ره صدساله را رفته و به اختراعات و اکتشافاتی‌دست پیدا کرده که خیره کننده است.

سرنوشت دانشجویان سال آخر

س - با توجه به نامعلوم بودن زمان بازگشایی دانشگاهها، بنا بود که برای‌دانشجویان سال‌آخردانشگاهها که تغییر نظام آموزشی چندان تاثیری هم برای‌آنهانخواهد داشت ترتیبی برای فارغ‌التحصیل شدن آنها داده شود. این برنامه به کجا انجامیده است؟

ج - البته، این کار هنوز در مرحله بررسی است. ولی آنچه مسلم است اگر ما بگوئیم ده واحدی‌ها دوره‌شان را بگذرانند و بروند تکلیف یازده واحدی‌ها چه می‌شود و اگر یازده واحدی‌ها را بگوئیم، دوازده واحدی‌ها می‌مانند و بهمین ترتیب این دور ادامه پیدا می‌کند. بالاخره قانون باید یکجا این دور را قطع کند. بهرجهت یک مقدار روی

اطلاعات ۵۹،۱۲،۷ (مقابله صفحه قبل)

چگونگی استخدام مدرسان جدید دانشگاهها اعلام شد

بقیه از صفحه ۱۳

هم می‌بینید نه، آمده و در طول یکسال فعالیتی نکرده و یک ماه آخر کتابی خوانده و فعالیتی هم کرده است.

ما منظورمان فقط مدرک نیست منظور ما این است‌که آیا این فرد به درد دانشگاه می‌خورد؟ یعنی اینکه هم خودش بدنبال علم باشد و هم به دیگران بیاموزد.

س - مطرح کردن این طرح، این توهم را درمیان اعضای فعلی هیات علمی دانشگاهها‌به‌وجود آورده‌که‌منظور بیرون راندن این اعضا از دانشگاهها است. آیا واقعا اینطور است یا اینکه به منظور جبران کمبود در زمینه مدرسین دانشگاهها اقدام به اجرای چنین طرحی شده‌است؟

ج - نه، اینها خودشان هم می‌دانند، فردی که هم به دنبال تعلیم و هم تعلم بوده و در آزمایشگاه، بیمارستان یا کارگاه سرش به کار خودش گرم بوده، دانشجو هم هیچوقت نیامده از این آدم بپرسد آقا تو نماز می‌خوانی، روزه می‌گیری، درهرصورت برای خودش می‌خواند و برای خودش می‌گیرد نگرانی ندارد. مسلما افرادی که نخواهند در جهت این سیستم حرکت کنند و بخواهند این مملکت را و این دانشگاه را در این حالت سکون و درحالت رخوت نگاه دارند جزء دانشگاه آینده نخواهند بود.

دانشگاه آینده اساتید و دانشجویانی می‌خواهند که حداکثر نیروی خود را در آنجا بگذرانند و معنای تعهدی هم که ما می‌گوئیم همین است.

به‌هرجهت نگرانی برای افرادی که در جهت دانش و علم و سازندگی هستند وجود ندارد. به قول آن مثل‌معروف کسی را که حساب پاک است از محاسبه چه باک است. بیایند به فردی بگویند تو چکار کرده‌ای و او می‌گوید من این آزمایشها را انجام داده‌ام، این کتاب را نوشته‌ام یا این درس را داده‌ام و هیچ قانونی و حتی بی‌قانونی هم نمی‌تواند چنین شخصی را بیرون کند یا قراردادش را لغو کند. آن افرادی نگرانی دارند که خودشان می‌دانندنقصی در آنها وجود دارد. اگر می‌خواهند جزء دانشگاه آینده ما باشند بیایند و خودشان را تطبیق بدهند.

س - آخرین سئوال هم که همیشه در گفتگو با مسئولان آموزشی کشور مطرح می‌شود اینستکه آیا زمانی برای بازگشایی دانشگاهها معلوم شده؟ و سرانجام بچه صورتی موسسات آموزش عالی فعالیت خود را شروع خواهند کرد؟

ج - بازگشایی دانشگاه دست افراد مثلا من نیست. بلکه به تصمیم ستاد انقلاب فرهنگی بستگی دارد. به این ستاد هم باید آن نتیجه کار کمیته‌ها ارائه‌شود و یک‌جمع‌بندی کلی انجام شود و اگر نقصی وجود دارد برطرف شود، و مشخص شود که با یک ضوابط، روابط و سیستم اداری معینی دانشگاهها می‌توانند شروع به فعالیت کنند.

بنابراین بازگشایی دانشگاهها موکول می‌شود به ارائه نتیجه کار گروهها و شاخه‌ها و کمیته‌هایی که تحت نظر ستاد انقلاب فرهنگی کار می‌کنند.

ما هم یک بازوی اجرایی هستیم می‌گویند این کار را بکنید انجام می‌دهیم.

این موضوع فکر شده و به نتایجی هم رسیده‌ایم که‌کسانی که در ترمهای آخر هستند تکلیف‌آنها معلوم‌بشود. انشاء الله تصمیم به‌طور کل که گرفته شد اعلام خواهیم کرد. اگرما بگوئیم هرکس شش‌ماه از درسش باقی‌مانده این دوره را برای او اجرا خواهیم کرد این شش‌ماه ممکن است برای کسی که لیسانس می‌خواهد بگیرد خوب باشد ولی کسی که می‌خواهد فوق دیپلم بگیرد این مدت یک چهارم تمام زمان تحصیلی او را تشکیل می‌دهد.

بنابراین به سادگی نمی‌توان موضوع را حل کرد.ستاد انقلاب فرهنگی می‌خواهد به طرف تعالی برود بنابراین نمی‌شود مساله را سرسری گرفت.

چگونگی استخدام اعضای جدید هیات علمی دانشگاهها

س - طرحی را شما اعلام کردید از طریق رادیو هم از فارغ‌التحصیلان خواستید که برای پر کردن‌پرسشنامه‌هایی درمورد استخدام به عنوان اعضای هیات علمی موسسات آموزش عالی مراجعه‌کنند. این طرح به کجا رسیده، آیا شرایط این‌اعضا تعیین شده است؟

ج - در مورد جذب استاد ما فعالیتهایی کرده‌ایم که شاید حدود یکماه و نیم از آن می‌گذرد و در حدود ۲۰۰ نفر یا شاید بیشتر مراجعه کرده بودند و برای معلم‌دانشگاه شدن تقاضا کرده بودند.

ما اینها را از دو جهت بررسی می‌کنیم، از نظر معلومات تخصصی که دارند، علمی که آموخته‌اند بررسی می‌کنیم چه وضعیتی دارند، و مورد دوم بررسی می‌کنیم اینها به درد دانشگاه آینده ما می‌خورند یا نه. کمیته‌هایی نیز برای بررسی این موارد تعیین شده‌اند.

س - سنجش تخصص آنها از طریق مدارک ارسالی احتمالا میسر می‌شود. در مورد دوم چگونه این سنجش انجام می‌گیرد؟

ج - این دیگر ضوابطش اینست که دیده‌اند این آدم، محقق بوده و وقتی در آزمایشگاهش بوده سرش به کار آزمایشگاهش بوده، حالا اگر محقق است کار خودش را انجام می‌داده است. یک وقت کسی می‌آید که مدرک دکترا در شیمی دارد اما یک وقت علاوه بر دارا بودن این‌مدرک، در آزمایشگاه با دلسوزی هم کار می‌کند و دنبال کسی می‌گردد که یک چیزی هم یادش بدهد. یا دنبال یک کتابی توی شهر می‌گردد که بدرد آزمایشگاهش بخورد. یک‌کسی

بقیه درصفحه ۱۵

اطلاعات ۷ ,۱۲, ۵۹

دعوت فیضیه قم از اندیشمندان و محققان

کتابخانه مدرسه فیضیه قم ازکلیهمراکز علمیوموسسات تحقیقی کشور تقاضا کرد با ارسال آثارمحققین و اندیشمندان به‌این کتابخانه ، مسئولین آنرا در احیای این پایگاه علمی و پژوهشی یاری دهند .

یکی از مسئولین کتابخانه فیضیه در تماسی با«اطلاعات» در اینمورد اظهار داشت :

ـ کتابخانه مدرسه فیضیه اولین پایگاه علمی و نخستین مرکز پژوهشی ـ تحقیقی درقم است که بدست توانای استاد المراجع آیت‌الله حائری قدس‌سره تاسیس و پایه‌گذاری شد ، این کتابخانه حق بزرگی بر گردن روحانیت و فضلا و مراجع معظم دارد و می‌توان ادعا کرد بزرگان علم وتحقیق مکتب امام صادق (ع) در این عصر موالید این کتابخانه هستند

این موسسه علمیه بالاخص مورد عنایت خاص زعیم بزرگ و رهبر عظیم‌الشان حضرت امام خمینی مدظله‌العالی بوده است و درحال حاضر نیز یگانه ملجاء و مرجع‌فضلای علمی می‌باشد، اما متاسفانه باتمام کوشش و جدیت وحرص در جمع‌آوری کتاب ، مبتلابه فقر کتاب و کمبود مدارک علمی است .

بدینوسیله از کلیه مراکز علمی و موسسات تحقیقی بویژه با جلب توجه وزیر محترم فرهنگ و هنر درخواست میشود از فرستادن کتاب و آثار فکری محققین واندیشمندان به این کتابخانه دریغ نکنند .

اطلاعات ۷٫۱۲٫۱۳۵۸

مدرسه و معلم می‌خواهیم

تنی چند از روستائیان روستاهای بخش ماه‌نشان به حجت‌الاسلام اسدالله بیات مراجعه کردند و یادآور شدند که در بخش ماه‌نشان، بیش از صد روستا، اصلا مدرسه ندارند و کودکان ما برای تحصیل راهی روستا های دیگر میشوند. در دیگر روستاهای بخش ماه‌نشان نیز مدرسه بسیار کم است و در روستاهائی که مدرسه هست معلوم نیست. ما از نظر فرهنگی بسیار عقب‌افتاده هستیم و این ظلم اشدی است که برما رفته است: ازدولت جمهوری اسلامی می‌خواهیم ما و کودکان ما را در فراگیری دانش یاری کند و با تاسیس مدارس در روستا های ما و فرستادن معلمین دلسوز، چشم ما را به دنیای دانش و فرهنگ باز کند.

★★★

اطلاعات ۱۰٫۱۲٫۵۹

رشته‌های تحصیلی مشابه ۴۵ موسسه آموزش عالی کشور درهم ادغام میشوند

سرپرست گروه علوم و موسسات آموزش عالی تهران که مسئولیت اجرای طرح ادغام دانشکده‌های تحت پوشش این نام را برعهده دارد در گفتگویی با «اطلاعات» فعالیتهای انجام شده برای نیل به‌این مقصود را برشمرد.

دکتر بهفروزی در مورد اینکه پس از پایان مقدمات طرح ادغام سرنوشت موسسات آموزش عالی بچه‌صورت درخواهد آمد گفت این امر هنوز کاملا مشخص نشده‌است ولی یکی از راهها این است‌که رشته‌های دانشگاهی موجود دراین ۴۵ موسسه آموزش عالی نیز در رشته‌های مشابه دانشگاه‌های بزرگ ادغام شود.

او درباره چگونگی بازگشایی دانشگاهها‌گفت: بعقیده من بین اعلام برنامه‌های ستاد انقلاب فرهنگی و بازگشایی دانشگاه ها میباید فاصله‌ای گذاشته شود تا دانشگاه ها بتوانند خود را با آن برنامه‌ها منطبق کنند.

متن گفتگوی اطلاعات با دکتر بهفروزی بشرح زیر است:

س - کدامیک از موسسات آموزش عالی تحت‌پوشش گروه علوم قرار دارند و پیشرفت طرح ادغام این‌موسسات به چه صورت بوده است؟

دانشگاه ابوریحان بیرونی - مدرسه عالی پارس - مدرسه عالی برنامه‌ریزی کامپیوتر - مدرسه عالی آمار و انفرماتیک و مدرسه عالی ریاضیات وعلوم اقتصادی کرج در گروه علوم قرار گرفته‌اند.

اگر علوم را به همان‌معنای معمول آن اطلاق کنیم می‌بینیم که در این ۵ مدرسه رشته‌های دیگری از قبیل آموزش ابتدایی - خدمات بانکی- امور پستی- ادبیات فارسی وانگلیسی هم‌در این گروه جاگرفته است.

ستاد انقلاب فرهنگی در جلسه‌ای که با سرپرستان گروههای ادغام داشت درنظر گرفت که فعلا این گروهها بصورت فعلی آن تقسیم بشود تابعدا داخل این گروهها تغییر و تبدیلات لازم انجام شود. از همین‌نظر دو منظور در هنگام کارهای اولیه ادغام انجام میگیرد. یکی اینکه‌رشته های مشابه در هر گروه ادغام می‌شوند و دیگر اینکه بین گروهها رشته‌های مشابه ردوبدل می‌شود.

ما الان همه علومی را که وابسته به‌رشته ریاضی‌است جمع کرده‌ایم و یک موسسه علوم ریاضی تشکیل داده‌ایم و از رشته‌های فیزیک و شیمی و طبیعی نیز موسسه علوم تجربی تشکیل داده‌ایم و رشته‌های علوم انسانی را نیز زیر همین عنوان جمع کرده‌ایم و یک رشته کشاورزی هم تشکیل داده‌ایم.

در مجموع سازمان خود را دررشته‌های علوم‌تجربی- ریاضی- علوم انسانی و علوم کشاورزی جمع‌آوری کرده‌ایم.

متمرکز کردن وسایل آزمایشگاهی

س - برخی از موسسات زیر پوشش گروه علوم دارای وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی و غنی بوده‌اند که گفته میشود در حال پس دادن آنها هستید. به این ترتیب آیا هنگامیکه پس از پایان طرح ادغام و برنامه‌ریزی‌های جدید دانشجو بخواهد تحصیلات خود را به پایان‌برساند با فقدان آزمایشگاه‌وکمبود این وسایل روبرو نخواهدشد.

ج- ما هنوز هیچ وسیله‌ای پس نداده‌ایم و فقط سیستم‌های کامپیوتر خود رابه حالت تعلیق درآورده‌ایم‌که این هم به معنای پس‌دادن نیست و وقتی دانشگاه باز شد از حالت تعلیق بیرون خواهد آمد.

البته این نکته قابل ذکر است که از همان اوایل، عده‌ای به بررسی در مورد سیستمهای کامپیوتری درایران پرداختند و نتیجه این بررسیها این بود که فقط از ۲۰درصد ظرفیت ماشینهای کامپیوتر استفاده می‌شود و ۸۰درصد هدر می‌رود. ما به‌این نتیجه رسیدیم که اگر می‌خواهیم از این ریخت‌وپاش جلوگیری کنیم بهتر است از دانشگاه‌هایی که کامپیوتر نیمه‌فعال دارند استفاده کنیم.

بنابراین، قرارداد جدیدباشرکتها نبستیم وکامپیوترها را قفل کردیم و از سوی دیگر با دانشگاه تهران قرارداد بستیم که نیاز کامپیوتری خود را از طریق آن دانشگاه‌مرفع کنیم. در گروه علوم مدرسه کرج - مدرسه انفورماتیک و مدرسه کامپیوتر دارای این سیستم بودندکه همه‌آنهارالغو کردیم و حساب کردیم این میزانی که ما احتیاج داریم از نقاط دیگر می‌توانیم رفع کنیم. علاوه براین سیستم‌کامپیوتری که در مدرسه عالی کامپیوتر وجود داشت خیلی عقب‌افتاده بود و الان که قرارداد لغو شده خود صاحب دستگاه نمی‌داند این سیستم را به کجا ببرد که آن را قبول کنند. بعد از انقلاب هم که از این دستگاه می‌خواستند کار بگیرند متوجه شدند که در تمام طول تابستان فقط از آن توانسته‌اند پنجهزار تومان کار بگیرند درحالیکه دادگاه‌های امریکا فقط برای همین کامپیوتر ۹۲ هزار دلار ادعای غرامت کرده بودند.

س - در مورد آزمایشگاهها چطور؟

ج- در مورد آزمایشگاهها یک مقدار شاید تبلیغات روی آن شده است. باید درنظر بگیریم که این مدارس‌عالی در جاهایی واقع شده که اصلا با محیط آموزشی متضاد است. مثلا در یک مدرسه‌ای در حدود ۲۰ میلیون تومان وسایل آزمایشگاهی داشته‌اند که حدود هشتصدهزارتومان خرج کرده‌اند تا آن را در یک ساختمان اجاره‌ای نصب کنند که این ساختمان را مالک آن نمی‌تواند ۲ساعته آن را تخلیه کند و جمع کند.

نه فضای آموزشی دارد و نه هیچکدام از شرایط آن به محیط آموزشی شبیه است. بنابراین ما هدفمان این بود که تا جائیکه امکان دارد این وسایل آزمایشگاهی را ازاین محل‌ها خارج کنیم و بیاوریم‌به‌محل‌هایی که تاحدودی جمع‌تر باشد. مثلا محلی که الان ما داریم متعلق به مالکی بوده که الان فراری است و ساختمان جنب این محل هم متعلق به داروسازی وزارت بهداری است.

من برای وسایلی که در این محل وجود دارد هیچ نگرانی ندارم. چرا برای اینکه این‌جا، محل ثابتی است و اگرچه بدرد دانشگاه نمی‌خورد ولی به کار آزمایشگاه وزارت بهداری می‌آید.

بنابراین اینجا خیالمان راحت است که بالاخره در خدمت مردم است.

البته در حال حاضر هنوز آزمایشگاهی را منتقل نکرده‌ایم. الان تمام رشته‌های علوم انسانی را درساختمانی که متعلق به بنیاد مستضعفان است در عباس‌آباد گرد آورده‌ایم، علوم ریاضی را در محل سابق صنایع نظامی جمع کرده‌ایم. علوم تجربی در محل سابق مدرسه عالی پارس و علوم کشاورزی هم در مجتمع‌مازن ورامین متمرکز شده‌اند.

مرحله دوم طرح ادغام

س - در مرحله دوم طرح ادغام که به آن اشاره کردید چه اقداماتی انجام میگیرد؟

ج - البته این مرحله دوم اصطلاح من است. مرحله اول این است که ادغام در داخل هرگروهی انجام بشود و اگر دانشکده زائدی وجود دارد منحل شود ودرحقیقت این ۵ گروه خودرا خالص کنند بعددر رابطه بارشته‌هایی که مشابه است ادغام بین گروهها انجام شود مثلا یکگروه دیگری رشته فیزیک و شیمی دارد به گروه علوم می‌دهد و یا رشته‌های ادبیات که در این گروه وجود دارد به رشته علوم انسانی منتقل میشود و بهمین ترتیب عمل می‌شود کمیشود اسم آنرا مرحله دوم طرح ادغام‌گذاشت که هنوز انجام نشده است.

سرنوشت دانشجویان

س - آیا سرنوشت دانشجویانی که در دانشکده‌های مختلف این گروهها تحصیل میکنند روشن شده است؟

ج- ما اساس کار خود را روشن شدن سرنوشت دانشجویان گذاشته‌ایم. هروقت هر مرحله‌ای از کار راکه بخواهیم انجام دهیم اول به دانشجو فکر میکنیم. مثلا در مورد رشته های مشابه که آنرا ادغام میکنیم می‌بینیم که اگر برخی از درسهای آنها را مشابه کنیم تمام دانشجویان در یک سیستم مشابه قرار میگیرند. ما هدفمان این استکه رشته‌ها رابه جهت رفع نیاز های مملکت سوق دهیم. پس بررسی میکنیم که سازمانهای مختلف به چه چیزهایی نیاز دارند تااین احتیاجات رادر برنامه هایمان بگنجانیم. یعنی‌به محض اینکه فارغ‌التحصیل بیرون آمد جذب کار شود.

اصولا باید یک رابطه‌ای بین قطبهای تولیدی یا قطبهای کار و سیستم آموزش عالی برقرار باشد. ما‌مثلادر رشته علوم تجربی - رشته شیمی - افرادی را به مراکزی فرستاده‌ایم و کارهایی انجام شده که شاید درطول ۵۰سال دراین مملکت نشده است.

مثلا این افراد والیوم و دیگر ترکیبات شیمیایی را تهیه کرده‌اند.

س - آیااین فعالیتها درزمانی‌که دانشگاهها دایربود، باتوجه به تعداد بیشتری از افراد فعال که در دسترس بود عملی نبود؟

ج- می‌شد انجام نشود. ولی اگر هیات علمی را نگاه کنید می‌بینید که به نیازهای خارج از دانشگاه فکر نمیکنند. بهرحال سراین بود که این پیشامد یک ضربه‌ای‌بود که هیات علمی را به داخل جامعه بفرستیم تا نیاز های جامعه را حس کند و عمل کند. کمااینکه الان دارد عمل می‌کند. ما بعدها میتوانیم این کار را با دانشجویان همین رشته‌ها ادامه بدهیم و رشد بدهیم ولی یک حرکت اولیه لازم بود تا وقتی که دانشگاهها باز شد در همین جهت حرکت کند.

دنباله در صفحه بعد

اطلاعات ۱۰ ، ۱۲ ، ۵۹

یک عضو هیات علمی تصور میکرد که صرفا برای آموزش ساخته شده در صورتی که این فکر برای جامعه ما خیلی نادرست است.

الان شما در دانشگاه علم و صنعت می‌بینید که‌مشغول رفع نیاز های جنگی کشور هستند ، در همین گروه مشغول رفع نیاز های دارویی هستند، یک گروه دیگری مشغول ساختن یک کامپیوتر ساده هستند. البته هدف ، ساختن کامپیوتر نیست وفقط هدف بوجود آوردن روحیه سازندگی‌است. ماالان مصرفکننده اندیشه‌های علمی جوامع دیگر هستیم و ریشه های فرهنگی خودمان را اصلا رشد نداده‌ایم. عمده در انقلاب فرهنگی متوجه کردن افرادبه اینستکه خود آنها میتوانند سازنده باشند.

استفاده از اعضای هیات علمی

س ـ آیااکنون ازاعضای هیات های علمی دانشگاهها در همین کارها استفاده میشود؟

ج ـ ما رشته های مختلف برای فعالیت داریم.

یک رشته کارهای آزمایشگاهی وجود دارد ، یک رشته کارهای تالیف و ترجمه ، و یک رشته کارهای دیگر هم هست که افرادی رابه سازمانهای دولتی و فعالیتهای تولیدی فرستاده‌ایم. به عنوان مثال ما الان افرادی رابه شرکت نفت فرستاده‌ایم و آنها مشغول بررسی هستند. ما الان یکی از نگرانیهایمان این است که افرادی را که به این مراکز فرستاده‌ایم ممکن است اصلا جذب این مراکز نشوند و اصلا از تعلیم انصراف حاصل کنند. حدود ۴۲ استاد، ٦ کارمند و تعدادی دانشجو رابه‌این مراکز تولیدی فرستاده‌ایم.

یک تعدادی در رشته های شیمی را برای بیمارستانها و کارهای آزمایشگاهی فرستاده‌ایم. اسما دانشگاه تعطیل است ولی فعالیت آن تعطیل نیست. ماالان کلاسهای متعددی داریم. کلاسهای کمکهای اولیه گذاشته‌ایم وپس‌از گذراندن این کلاسها تعدادی جذب بیمارستانها شده‌اند. کلاسهای حسابداری هم از دیگر کلاسهایی است که برقرار شده‌است. در رشته‌علوم انسانی هم کلاسهایی گذاشته شده است.

س ـ آیا هیچکدام ازپنج دانشکده‌ای که‌تحت سرپرستی شما قرار گرفتند منحل شده است؟

ج ـ یکی از آنها تا حدودی مشخص شده که منحل خواهد شد. مساله ادغام و انحلال تقریبا یکسانند. یعنی انحلال در دنباله ادغام است. مثلا مدیریت اقتصادی کرج دارای دورشته ریاضی و مدیریت اقتصادی است که خیلی از درسهای آن بارشته‌های دانشکده دیگر مشابه بوده پس نیازی به وجود آن نیست تکلیف دانشجویان قبلی آن هم معلوم است. رشته ریاضی آن در موسسه علوم‌ریاضی‌ما مشغول میشوند و رشته مدیریت اقتصادی آن هم احتمالا به سطح برنامه ریزی خواهد رسید.

اطلاعات ۱۱ ، ۱۲ ، ۵۹

آنقدر که کشور ما از «دانشگاه» و «فیضیه» صدمه دیده از جاهای دیگر ندیده است

پیش از ظهر دیروز امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی که در اجتماع گروه زیادی از اقشار مختلف مردم از جمله اعضای دفتر تبلیغات مدرسه عالی شهید مطهری وانجمن اسلامی دختران دامغان و سمنان عده‌ای از اهالی اسلام‌آباد غرب ، گیلان غرب و کرند و همچنین دبیران دبیرستان نرجس تهران ، بانوان مکتب الزهرای شیراز و تنی از خانواده های شهدای قزوین در حسینیه جماران سخنانی ایراد فرمودند . مشروح سخنان امام در این دیدار به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحیم - من امیدوارم که خواهران وبرادرانی که در مدرسه عالی شهید مطهری رحمت الله هستند و مشغول تحصیل و تبلیغ هستند توجه داشته باشند که مدرسه به اسم شهیدیست که برای اسلام مفید بود و نوشته های او و گفتار او ، مربی جوانان ما هست وباید باشد . شما خواهرها و برادرها که در این مدرسه هستید برنامه‌تان را آنطور تنظیم کنید که از بین شما «مطهری»ها و یا یك «مطهری» پیدا بشود . عزمتان جزم این معنی باشد و توجه‌تان بخدا واعمالتان خالص برای خدای تبارك و تعالی . وجدیت کنید که در آن مدرسه هستید تحصیل کنید و بالاتر از تحصیل تهذیب اخلاق اسلامی باشید . و علوم اسلامی را با نفوس اسلامی تکمیل کنید و در کنار تحصیل جدی بر احکام اسلام و معارف اسلامیه تهذیب اسلامی داشته باشید . مدرسه های علمی ودینی که در آن تحصیل میشود چه تحصیلات علوم دینی باشد ، چه تحصیلات دیگر باشد ، دررأس برنامه‌هایشان در این جمهوری اسلامی باید این معنا باشد که مهذب باشند . قبل از اینکه عالم هستند؛ مهذب باشند . قبل از اینکه محصل هستند در مدارس، همه مدارس سرتاسر کشور ، لازم است که اشخاص که مهذب هستند و علما و گویندگانی که راه حق را تا آن اندازه‌ای که قدرت داشتند پیموده‌اند ، در این مدارس بروند و حوزه اخلاقی وحوزه تهذیب وحوزه معارف اسلامی تشکیل بدهند که در کنار تحصیلات علمی تهذیب اسلامی و اخلاق اسلامی باشد که اگر تهذیب اسلامی در مدارس نباشد ، چه مدارس دینی وچه مثل دانشگاه و سایر دانشگاهها که آنها هم باز مدارس اسلامی و دینی هستند باید توجه کنند که معلمانی که در این مدارس هستند و کسانیکه در این مدارس تبلیغ می‌کنند یا صحبت می‌کنند ، اشخاصی باشند که صد درصد اسلامی و معتقد به احکام اسلام وعقاید اسلامی باشند . که کسانیکه پیش آنها تربیت میشود تربیت‌های اسلامی با تهذیب های اسلامی باشد و شما بدانید که اگر چنانچه عالم هر عالمی باشد تهذیب اسلامی پیدا نکرده است و اخلاق اسلامی پیدا نکند برای اسلام مضر است که نافع نیست. آنقدری که اسلام از زبان نوقلم اشخاصی که تعهد به اسلام نداشته‌اند وانحراف داشته‌اند و کشورما صدمه دیده است که از توپ وتانك واز محمد رضا وپدرش صدمه ندیده است ، صدمه اینها صدمه روحی است . صدمه روحی بالاتر از صدمات جسمی است . اگر چنانچه عالم مهذب نباشد ولو اینکه عالم به احکام اسلامی باشد، ولو اینکه عالم به توحید باشد اگر مهذب نباشد برای خودش وبرای کشورش و برای ملتش و برای اسلام ضرر دارد که نفع ندارد .

اگر بخواهید خدمتگزار اسلام باشید خدمتگزار ملت اسلامی باشید و اسیر در دست ابرقدرتها و آنها که پیوند با ابرقدرتها دارند نباشید باید دانشگاه وفیضیه وهمه آنها که مربوط به دانشگاه هستند و همه آنها که مربوط به فیضیه هستند ، در رأس برنامه‌های تحصیلیشان برنامه اخلاقی و برنامه های تهذیبی باشد ، تا فرآورده‌های آنها امثال مرحوم مطهری رحمت الله را به جامعه تسلیم کند . واگر خدای نخواسته برخلاف باشد آنوقت افراد مقابل این افراد را به جامعه می فرستد و اینها جامعه را به فساد میکشند و مردم را به اسارت . آنقدر که کشور ما از دانشگاه و «فیضیه» صدمه دیده است از جا های دیگر ندیده است . باید هردوی اینها مهذب باشند . تا علمای اسلام و اساتید دانشگاه باهم پیوند داشته باشند وتفاهم داشته باشند که این دو محل را محل اسلامی کنند و معلمهائی که انتخاب میشوند در دانشگاه بخصوص ودر سایر جاها معلمهای متعهد باشند و معلمهائی باشند که نه فکر آنها طرف شرق باشد ونه دست آنها طرف غرب دراز باشد . اگر چنانچه دربین معلمین ما شرقی یاغربی باشد ، کشور ما یا گرایش به شرق پیدا می‌کند یا گرایش به غرب پیدا میکند و از محتوای جمهوری اسلامی که شعارش نه شرقیست ونه غربی تهی میشود واعتنا به اینکه بعضی از اشخاص میگویند که نباید اینطور تهذیبها بشود و باید آزاد وسرخود هر کس هرجا می‌خواهد برود وهر معلمی بخواهد جوانها وبچه های ما را هرجور تربیت کند . این انحراف است . برخلاف تعالیم عالیه اسلام است . اسلام آنقدر که به تهذیب بچه های ما و جوانها ما کوشش دارد به هیچ‌چیز کوشش ندارد. اسلام اصلا برای آدم ساختن آمده است و این مکتب های انحرافی ، آدم را از آدمیتش بیرون میکند و کشور ما را به جائی میرساند که یاپناه به شرق و کمونیسم ببرد یاپناه به غرب وآمریکا . منشاء تمام این بدبختیها این اساتیدی بودند که متعهد نبودند وزیردست آنها افرادی بیرون آمدند که آن افراد جامعه ما را بهلاکت رساندند وپیوند مملکت ما را ، سران مملکت ما را باشرق یاغرب متصل کردند . مهمتر چیزی که برای کشور ما لازم است تعهد اسلامی است و تهذیب اسلامی است که اگر این یك سنگر صحیح بشود و سنگر دانشگاه و فیضیه یك سنگر اسلامی باشد دیگر سایر ملت باین طرف و آنطرف نخواهد گروید و باصراط مستقیم راه انسانیت وراه اسلامیت و راه استقلال و راه آزادی را طی می کنند ومن از خدای متعال خواستارم که توفیق به همه شما خواهران و برادران بدهد و همه شما در راه هدف که همان اسلام است در راه هدف اعلا که «الله» است قدم بردارید و دیگران را به همان راه هدایت کنید که این راه مستقیم انسانیت است و خدای تبارك و تعالی ما را هدایت کند به این صراط مستقیم .

والسلام وعلیکم ورحمت الله و برکاته

اطلاعات ۱۲، ۱۲، ۵۹

اگر انقلاب فرهنگی انجام نشود، باید فاتحه انقلاب را خواند

۱۳، ۱۲، ۵۹ اطلاعات

با طرح مسئله انقلاب فرهنگی،دانشجویان مسلمان دانشگاه ها خدمت امام رسیدند و امام در لزوم انجام این عمل سخنانی فرمودند. امام از استعماری بودن دانشگاه ها صحبت کردندو ازجمله گفتند: «ما میخواهیم اگر ملتمان در مقابل امریکا ایستاد، دانشگاه نیزبایستد. ما می خواهیم اگر ملتمان در مقابل شوروی ایستاد ، دانشگاه نیز بایستد.» (که البته دانشگاه های ما درکنار امریکا وشوروی ودرمقابل ملت ایستاده بودند).

دانشجویان گفته‌های امام را که وابسته بودن این مراکز ساخته شده براساس نظام غربی بیگانه از مذهب فرهنگ جامعه ما را، نشان می داد از صمیم قلب باتکبیر خود تائید کردند ... پس‌از چند ماه از دیدار نخست، برای بار دوم دانشجویان مسلمان بدیدار امام رفتندو این ملاقات زمانی صورت گرفت که اعتراض همه‌گروه های مخالف ودشمن انقلاب وهمچنین دوستان نادان و افراد مغرض به اوج خود رسیده بود: چه آنان‌که به فرموده امام اتاق جنگ و مرکزمخالفت باانقلاب‌اسلامی ملت را از دست دادهبودند و سنگر آزادی خود و اسارتگاه ملت را طلب می کردند ، وچه آنان که این دانشگاه های ویرانساز را منبع تخصص و متخصص می دانستند و می‌دانندو آه و ناله‌شان در این مورد هنوز ادامه دارد و خلاصه کسانی که انجام دهندگان این عمل راعوامل این و آن خواندند و می‌خوانند.

وضعیت دانشگاه‌ها برهیچ اهل دردی پوشیده نیست . گروه های «دردآفرین» نیز، خود از وضع این مراکز بی اطلاع نیستند ونبودند، منتهی آنها از هرزمانی واز هر مکانی برای ضربه زدن به‌انقلاب‌که‌تیشه به ریشه‌شان زده استفاده می کنندو حال اگر دانشگاه یک چنین امکانات بی‌در وپیکری در اختیارشان قرار دهد ، می شود سنگر آزادی و ... اصلا نظام فکری «توجیه وسیله توسط هدف» جز این نمی‌تواند باشد و اگر چنین نکنند و چنان‌نگویند، باعث تعجب خواهد بود . و دیدیم‌که‌تعطیل دانشگاهی را که جنگ مزدوران‌مستقیم و غیر مستقیم آمریکا را هدایت می کرد ویا بقول امام، شریف امامی بیرون میدادتوطئه‌امریکا خواندند!

و اما سخن ما باکسانی است که دوستداران‌واقعی انقلاب و خلقند . سخن با شماست‌که‌جمله جمله‌سخنان امام را از صمیم قلب تکبیر می گوئید. با دانشجویان مسلمانی است که می‌دانند اگر انقلاب فرهنگی به‌معنای اسلامی آن در دانشگاهها نشود، باید فاتحه‌این‌انقلاب را خواند ...

مگر شما نبودید که با شور و شوق فراوان بدنبال پیام نوروزی امامتان بفکر تحقق انقلاب اساسی در نظام دانشگاهی‌افتادید ودراینراه از دشمنان قسم خورده انقلاب گرفته تا دوستان فرنگ‌زده چه چیزها که نشنیدید :آمریکائیان‌خواندند و عاملتان گفتند و یا اینکه عنوان کردند ، انجمن های اسلامی بعلت ضعف خود ، انقلاب فرهنگی رابهانه قرار داده‌اند تا دانشگاه‌ها بسته شود .

آیا غیر از انجمن های اسلامی کسانی دیگری هم بفکر انقلاب‌فرهنگی افتادند؟ وآیا اصلا معتقد به‌انقلاب فرهنگی درآنزمان بودند ؟ می خواهم بگویم برادران کجا هستید، چکار می کنید و چقدر در جریان انقلاب فرهنگی هستید و شما که صدای تکبرتان در تائید سخنان امام بلند است، پس ازپایان سخنان امام‌چه‌عملی درجهت‌تحققش‌انجام‌داده‌اید؟ امام فرمودند دانشگاهی که استعماری باشد نبودنش‌بهتر است، اینرادرچند ماه پیش فرمودند، آیا در آن موقع کاری برای دانشگاه غیر - استثماری کردید ؟ چقدر ؟ اینبار چی ؟

دوستان : میدانها هیچگاه خالی نمی‌ماند اما محتوای آنهاقابل تغییر میباشد.میدان انقلاب فرهنگی نیز از این قاعده مستثنی نیست. دراین میدان نقش اصلی متعلق به معتقدان واقعی و راستین آن است. حال اگر اینان کنار بروند (که کم و پیش رفته‌اند) جایشان پر خواهد شد. و اینکه: بوسیله چه کسی؟مطمئنا آنهادانشجویان مسلمان پیرو خط امام نخواهند بود . حساب ، حساب ۴=۲×۲ می‌باشد در این مورد باید اساتید متعهد ودانشجویان مسلمان دل‌بسوزانند (متعهد به اسلام . والا همه اینها تعهدی به اینور و آنور دارند ، آنهم چه تعهدی !) در پایان یادآوری می‌کنم که امام فرمودند : «علم وتقوی مانند دو بالی است که با یکیش نمی‌توان پرید».

محمد رضا جلالی -
دانشجوی دانشگاه ملی

اطلاعات ۵۹/۱۲/۱۳

پیام رئیس جمهوری به سمینار پیشاهنگی

روز گذشته سومین گردهم‌آئی مسئولان پیش‌آهنگی استانهای کشور با پیام دکتر ابوالحسن بنی‌صدر رئیس جمهور در محل سازمان پیش‌آهنگی گشایش یافت.

در این سمینار که به مدت سه روز ادامه دارد بحاز تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید و قرائت پیام رئیس جمهور آیت‌الله موسوی اردبیلی طی سخنانی به وظایف خطیر پیش‌آهنگان در دوران انقلاب و در جو جنگی فعلی اشاره کرد و گفت: در شرایط فعلی که همه ملت ایران پیشاهنگ هستند پیشاهنگان باید پیش‌آهنگ پیش‌آهنگان باشند. وی در قسمت دیگری از سخنانش اضافه کرد در مسئله پیش‌آهنگی باید به کیفیت بیش از کمیت اهمیت داد.

پس از سخنان آیت‌الله موسوی اردبیلی دکتر سید حسین رضی قائم‌مقام وزیر آموزش و پرورش در سازمان پیش‌آهنگی طی سخنانی به هدفها و برنامه‌های آینده سازمان پیشاهنگی و پیوندهای این سازمان با تعالیم و دستورات اسلامی اشاره کرد.

وی گفت: سازمان پیشاهنگی با تغییرات عمده در کادر ادارکننده و تغییرات بنیادی و تعویض اساسنامه برای فعالیت در جهت پیشبرد اهداف جمهوری اسلامی خود را آماده کرده است و امید میرود پس از بررسی همه‌جانبه در اهداف و اساسنامه توسط شرکت کنندگان در این سمینار اجرای برنامه‌های این سازمان باسرعت و بعنوان یک ستاد انقلابی آغاز گردد.

دکتر رضی سپس درباره تعلیم و تربیت و شناخت پیشاهنگی و فعالیتها و برنامه‌های سازمان پیشاهنگی در مدت ۲ سال پس از انقلاب مطالبی بیان کرد و قسمتی از کارهای انجام شده توسط پیشاهنگان را دراین‌مدت برشمرد.

در این جلسه پیام رئیس جمهوری توسط دکتر مهدی ممکن به این شرح قرائت گردید:

«با درود به خواهران و برادران پیشاهنگ و همه پیشتازان و رهروان راه حق، امید است که گردهم‌آئی شما و سایر نشست‌هائی که در جمهوری اسلامی ایران برگزار میشود از خودآگاهی کامل و روحیه‌ای سازنده برخوردار باشد و از این فرصتها برای انطباق و هماهنگ نمودن امور و برنامه‌های کشوری، با جهت حرکت انقلاب اسلامی ایران بسوی نظام توحیدی استفاده شود، نخستین شرط خودآگاهی در اینگونه گردهم‌آئی‌ها توجه به بار فرهنگی عنوان و مطلبی است که محور و دستور کار تجمع قرار میگیرد، چرا که استفاده نابجا و بی‌توجهی در گزینش عناوین و واژه‌ها آنها را از محتوا و ارزش‌های اصیل خود تهی میکند و گفتوشنودها را فاقدخلاقیت می‌نماید.

مفهوم و جوهر عنوان «پیشاهنگی» در فرهنگ‌اسلامی با واژه «سابقون» قرابت زیاد داشته و جماعت پیشتازی را تداعی میکند که در طی مسیر تکاملی و نیل به قرب‌الهی گوی سبقت از دیگران ربوده‌اند، باین اعتبار پیش‌آهنگ با مسمی در نظم اسلامی پیشاپیش همه راه رشد و تعالی جامعه‌اش را بازگشوده و مسیر پیشروی انقلاب راهموار میکند و احراز این صلاحیت میسر نمیگردد مگرآنکه فرد داوطلب پیشاهنگی از امتیازات اولیه ذیل بهرمند باشد.

۱ـ برعلقه‌ها وخصلت‌های بازدارنده غریزی، موروثی، سنتی خویش فائق آید و مرد راه شده باشد.

۲ـ از نظم مطلوب و سرمنزل مقصود تصویرروشنی در مقابلش باشد و آنرا نصب‌العین خویش قرار دهد.

۳ـ خود از حداقل توانائی و شناخت لازم برخوردار بوده و از نعمت رهبری آگاه و ذیصلاح بهرمند باشد.

جامعه ما سخت نیازمند این چنین پیشاهنگان و پیشقراولانی است که با روحیه‌ای خستگی‌ناپذیر بامشکلات مواجه شده و ایثارگرانه راه ترقی و تعالی و پیشروی انقلاب را بپیمایند.

توفیق همه شرکت‌کنندگا نرا در عمل بوظایف میهنی و اسلامی خود آرزو میکنم.

اطلاعات ۵۹,۱۲,۱۸

★★★

★ به دانش‌آموزان چه پاسخ بدهیم

تنی چند از فرهنگیان مدارس تهران در مراجعه به حجت‌الاسلام‌انزابی چهرگانی نماینده مردم تبریز در مجلس شورای اسلامی ، اظهار داشتند ،در مقابل دانش آموزان خود که سئوالاتی از عملکرد مسئولین کشوری از ما می‌کنند ، پاسخ درستی نداریم که بدانش آموزان بدهیم.آنها سئوال می‌کنند ، در حالیکه کاپیتولاسیون در ایران لغو شده است ، چرا گروگانی را که باعث هتک حرمت دختر جوانی شده و بدبختی خانواده‌ای را در ایران ما فراهم آورده بود بدون محاکمه آزاد کردند؟ و اصولا چرا مسئولین جریان آزادی گروگان‌ها را بطور صریح‌بیان‌نمی‌کنند ؟ آن ها سئوال می‌کنند ، در حالیکه همه‌ارکان‌ها ، نهادها ، سازمان‌ها ، گروه‌ها و احزاب انقلابی، دولتی و سیاسی ، مساله چماق و چماقداری را محکوم می‌کنندچرا بطور عملی و اصولی ، کاری در این‌مورد انجام‌نمی‌گیرد؟ آن ها سئوال می‌کنند ، که چرا هیات بررسی شکنجه زندانیان ، نتایج کار خود را اعلام‌نمی‌کند تا مردم درجریان واقعیت امر باشند ؟ آن‌ها سئوال می‌کنند، چرا هرج‌ومرج در کشور حکمفرماست و قانون قدرت حاکمیت پیدا نمی کند؟ آنها سئوال می‌کنند چرا به فرمان امام که فرمود ، کسانی که در یک کار صلاحیت‌ندارند و واردنیستنددخالت نکنند وکار را بکاردان بسپارند، جامه عمل نمی‌پوشانند ؟ این سئوال‌ها و صدها سئوال دیگر دانش آموزان خودرا نمی‌توانیم پاسخ گوئیم ، اگر به دانش آموز پاسخ درستی ندهیم، ضد انقلاب ازعطش اوبرای یافتن پاسخ‌سوء استفاده خواهد کرد، از شما می‌خواهیم که در مجلس از دولت بخواهید به اینهمه چراها پاسخ گوید و با صراحت و درستی‌هم پاسخ گوید، زیرا که اولا مردم حق دانستن واقعیات را دارند ، گذشته از آن ، اگر نسل امروز از پل مجهولات با محتوای ذهنی مجهول عبور کند ، فردای میهن و انقلابمان را خطری جدی تهدید می‌کند.

★★★

★ به ضد انقلاب آوانس بدهید

عده‌ای از آموزگاران تهران و دیگر شهرستان‌های کشور،ضمن مراجعه‌به حجت‌الاسلام انزابی چهرگانی‌نماینده مردم تبریز در مجلس شورای اسلامی ، از لایحه پاکسازی و بازسازی ادارات دولتی اظهار نارضایتی کردند. آنهاکه در میانشان چند آموزگاراخراجی هم بود ، اظهارداشتند، لایحه پاکسازی و بازسازی که تقدیم مجلس شده است ، نکات مثبتی دارد و چند نکته منفی . نکات مثبت که بحثی ندارد لکن نکات منفی این لایحه به انقلاب صدمه می‌زندو راه‌را برای فعالیت نیروهای ضد انقلاب باز می‌کند.

در ماده ۲۵ این لایحه آمده است که روسای کانون های حزب منحله رستاخیز در صورت عدم فعالیت موثربه نفع رژیم سابق ، از مجازات معاف هستند. ما می‌پرسیم ، مگرممکن است ، کسی که وابسته به رژیم سابق‌نباشد و در راه خدمت به آن رژیم ضد مردمی فعالیت موثر نکرده‌باشد، رئیس کانون حزب منحله رستاخیز بشود ؟!

درماده ۲۳ این لایحه گفته شده است : مدیران کل حفاظت سابق ادارات و دوایر آن اگر فعالیت ضد مردمی نداشته باشند معاف از مجازات هستند. ما می‌گوئیم، ادارات کل حفاظت در سازمان ها و موسسات دولتی و ملی . شعبه‌هائی از ساواک جهنمی شاه خائن بود ، چگونه‌ممکن است کسی در سازمانی که از ریشه ضد مردمی است و بدستور رژیم ضد مردمی تشکیل شده است ، فعالیت ضد مردمی نکرده باشد و روسای دوایر آن اداراتکه مستقیما زیردست مدیران کل حفاظت و ساواک انجام وظیفه‌می‌کردند ، ضد مردمی نباشند و علیه مردم مظلوم اقدام نکرده باشند ؟!

ماده ۲٤ لایحه مذکور اشعار می‌دارد ، مامورین و منابع ساواککه اقدامات ضدمردمی نکرده‌باشند، ازمجازات معاف هستند. ما می‌پرسیم ، آیا میشود یک مامور و منبع ساواک ضد مردمی نبوده نباشد ؟!

اگر مامورین و منابع خبری ساواک در مورد اقدامات انقلابی مردم گزارش وخبر نمی‌دادند ، چگونه ممکن بود، این همه مردم در سیاهچال های ساواک شکنجه و قربانی بشوند ؟ این چه آوانسی است که به ضد انقلابیون داده میشود، آیا این هدر دادن خون شهدای انقلاب اسلامی ایران نیست ؟!

اطلاعات ۵۹،۱۲،۱۸

★ اشغالگران خوابگاه

عده‌ای از دانشجویان دانشکده دخترانه دماوند درمراجعه به حجت‌الاسلام گلزاده‌غفوری، از اشغال خوابگاه خود اظهار نارضائی کردند.

آنها گفتند که درست سه روز پس‌از سخنرانی رئیس جمهوری در میدان آزادی ، ساعت ده شب، عده‌ای بـــه به خوابگاه دختران دانشکده دماوند که در خیابان آفریقا (جردن سابق) کوچه‌پدیدار پلاک۳۲ واقع شده است، حمله کردند وماراکه پانزده نفر بودیم ، باکتک بیرون انداختند. در حال حاضر ما در شهر تهران بی پناه هستیم و هر شب درخانه یکی‌از آشنایان شب‌را به صبح میرسانیم ولی اشغال کنندگان خوابگاه که آنجا را بعنوان اسکان جنگ زده‌ها تصرف کردند،خود در جای‌ماساکن شده‌اند هر کجا میرویم و به هر کس و هر مقامی شکایت می‌کنیم ، راه به جائی نمیبریم، آخر چه کنیم با این ستمی که‌برما رفته و با این بلاتکلیفی که داریم.

اطلاعات ۵۹,۱۲,۱۸

شورای عالی مدیریت حوزه علمیه قم تشکیل شد

قم- در رابطه با پیشنهاد تشکیل شورای عالی مدیریت حوزه علمیه قم این نامه از سوی فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری به محضر مبارک رهبر انقلاب فرستاده شده:

بسمه تعالی

محضر مقدس آیت‌الله العظمی امام خمینی مدظله العالی. پس‌ازسلام، همانگونه که‌خاطر شریف مستحضر است ، مدتی پیش حضورا امور مربوط به حوزه علمیه قم و لزوم ایجاد نظم و رسیدگی به‌اوضاع درسی و اخلاقی و جریانات داخلی آن بعرض حضرتعالی رسید و رهنمود هایی فرمودید و بنا شد برای انجام این‌مسئولیت شورایی از فضلای مدرسین حوزه علمیه قم تشکیل‌شود. بر حسب نظر حضرتعالی و مشورت و نظر خواهی از حضرت آیت‌الله العظمی آقای گلپایگانی دامت برکاته، شورائی مرکب از آقایان حجج اسلام راستی، کریمی، طاهر شمس ، دوزدوزانی ، صابری و افتخاری دامت افاضاتهم تشکیل گردید و قدمهای موثری تاحال برداشته‌اند ،چنانچه رهنمود های جدیدی دارید مرقوم فرمائید .

ادام‌الله ظلکم الشریف - ۵ر۱۲ر۵۹-حسینعلی منتظری

رهبر انقلاب در جواب نامه چنین مرقوم فرمودند:

بسمه تعالی .

شورای مزبور کار هایی راکه میخواهند انجام دهند، پس‌از نظر خواهی در امور مهمه‌از حضرت آیت‌الله گلپایگانی دامت برکاته ، مانعی ندارد انشاءالله موفق باشند.

۲۱ -ربیع‌الثانی ۱۴۰۱- روح‌الله الموسوی الخمینی

آنگاه شورای عالی‌مدیریت طبق دستور امام مدظله‌ضمن نامه‌ای نظرحضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی ، رانسبت به شورای مزبور و کارهای آن استفسار کردند وایشان در جواب مرقوم فرمودند :

بسمه تعالی .

امید است در تنظیم‌حوزه مقدسه شورای محترم به خدماتی که‌منظورنظرحضرت ولی عصر ارواح‌العالمین له‌الفدا باشد موفق شوند . حقیر نیز در مواقع مقتضی انشاءالله از تذکرات لازمه دریغ نخواهم نمود.

والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته -۲۹- ربیع‌الثانی ۱۴۰۱- محمدرضا الموسوی گلپایگانی .

اطلاعات ۱۹, ۱۲, ۵۹



نامه‌ها، خواسته‌ها، گلایه‌ها

دولت‌چه تصمیمی خواهد گرفت ؟

مدت ٤٥ روزاز فرستادن پرسشنامه ارز برای فرزندانم که‌درانگلستان تحصیل میکنند میگذرد، ولی هنوز بدست آنها نرسیده است.به پست اداره مرکزی مراجعه کردم ، معلوم‌شد درتاریخ۲۰ر۱۱ر۵۹ مطابق با ۱۰ر۱ر۱۹۸۱ بدفتر مبادله انگلستان ارسال شده و هیچ قصوری از طرف پست ایران بعمل نیامده استودولت انگلستان فقط ازروی لجاجت بادولت‌ایران نامه‌های دانشجویان رانرسانده و در توزیع آن مسامحه و تعلل نموده است «فتوکپی پرسشنامه‌های‌ارسالی موجود است».

باآنکه سازمان سنجش ، ارسال پرسشنامه های ارزی را اخیرا نامحدود اعلام کرده است ولی اگر دو مرتبه پرسشنامه تهیه‌و بایست سفارشی بانگلستان فرستاده شودو دولت انگلستان درتوزیع‌آن کوتاهی کند، باز همان آش است و همان‌کاسه. و معلوم‌نیست که تکلیف تحصیل وامرار معاش این قبیل دانشجویان در خارج از کشور چه خواهدشد ودولت چه تصمیمی‌خواهد گرفت ؟

اطلاعات ۱۹/ ۱۲/ ۵۹

ورود افراد متفرقه، فردا به دانشگاه شریف ممنوع است

دانشگاه صنعتی شریف در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: ورود افراد متفرقه به آن دانشگاه (فردا-۲۰ر۱۲ر۵۹) ممنوع است. متن اطلاعیه بشرح زیر است:

● بطوریکه شنیده شده است عده‌ای از کارکنان اخلال گر این دانشگاه که در شش ماهه اخیر بجای در اختیار گزاردن تخصص خود و همکاری با دستگاههای دولتی و نهادهای انقلابی به سنگ اندازی و تحریک سایرین به کم کاری پرداخته و سعی در تشکل کادر آموزشی این دانشگاه بمنظور اجرای مقاصد سیاسی خاص خود داشته‌اند، درصدد برآمده‌اند که این تشکل منحوس را به سایر دانشگاهها نیز گسترش داده و مانع از همکاری استادانی گردند که صادقانه نیرو و تخصص خود را در خدمت انقلاب قرار داده‌اند. بدینوسیله اعلام میگردد که دعوت به تجمع فردا (۲۰ر۱۲ر۵۹) بهیچوجه جنبه قانونی ورسمی نداشته و ورود افراد متفرقه باین دانشگاه ممنوع خواهد بود.

اطلاعات ۲۰٫۱۲٫۵۹

دانشکده‌های فنی، پزشکی و تربیت معلم بزودی باز میشود

دکتر محمد جواد باهنر وزیر آموزش و پرورش روز گذشته طی یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی بسئوالات مختلف خبرنگاران پیرامون هدفها و مسائل و مشکلات این وزارتخانه پاسخ گفت:

دکتر باهنر ابتدا گفت: تاکید ما در آموزش وپرورش موضوع اشاعه تربیت اسلامی و تقویت خط اسلام و خط امام و مکتب در محیط های آموزشی است که متاسفانه در این زمینه بمانند بسیاری از نهاد های دیگر وقتی گروه های ضدانقلاب یا جناح های مخالف خط امام این موضوع را حس کردند که از راههای مختلف این سیاست مورد تعقیب ماست برای کوبیدن جریانهائی که میتواند مارا در این راه مدد کند دست بکار شدند که یکی از اینموارد مسئله انتخاب معلم بود که ما اصرار داشتیم که معلمان ما افرادی صالح و شناخته شده باشند که این مسئله ازسوی افرادی بعنوان تفتیش عقاید ویا انحصار طلبی متهم کردند شده در صورتیکه هدف روشن است که باید افرادی مومن و شناخته شده در اسلام در حساس ترین مراکز سازندگی نیروی انسانی که آموزش و پرورش است باید بکار گمارده شوند. اما مکرر گفته‌ایم که ممکنست مواردی در مصاحبه‌ها اشتباهاتی صورت گرفته باشد اما هیچوقت نباید نقاط ضعف محدود رابحساب یک جریان اصیل انقلابی گذارد. موضوع دیگر مسئله امور تربیتی است هدف اینستکه نقش اساسی تربیتی و سازندگی را مسئولان امور تربیتی بعهده بگیرند و دقیقا آموزش را با پرورش همراه کنیم و بهمین منظور افرادی انتخاب شده‌اند که سعی شده است افراد صالحی باشند وظیفه آنها هم تعیین شده که مسائل تربیتی و کارهای فوق برنامه است و در همین مورد هم متاسفانه باران اتهامات و شایعه‌پراکنی‌ها علیه امور تربیتی شروع شده و حتی برادران و خواهران دلسوز وعلاقمند مارا بعنوان افراد خبرکش یا تفتیش کننده معرفی کرده‌اند که دقیقا این اتهامات حرکتی ضدانقلابی است. البته من تاکید میکنم که ممکنست در مواردی اشتباهاتی رخ داده باشد که در مورد این اشتباهات نیز در سمینارها و کلاسها تاکید شده که باین برادران و خواهران حدود وظایف و نحوه برخوردشان تفهیم شود و نقاط ضعفشان نیز بانها تذکر داده شود اما این بدان معنا نیست که اصل جریان مورد حمله قرار بگیرد. آینده ما در زمینه تربیت معلم بسیار حساس است و بهمین جهت تصمیم گرفته شده که دقیقا از صالح ترین و فداکارترین افراد برای توسعه تربیت معلم استفاده شود.

یکی از خبرنگاران سئوال کرد از آنجا که زمان در نظر گرفته شده برای معلمانی که آماده بخدمت شده‌اند ششماه در نظر گرفته شده و این مدت زمانی در مورد بسیاری از معلمان بپایان رسیده چه تصمیمی در موردوضع این دسته از افراد گرفته شده است؟

وزیر آموزش و پرورش پاسخ داد، ما تصمیم گرفتیم که حقوق این افراد کمافی‌السابق بصورت کامل پرداخت شود تالایحه بازسازی مورد تصویب مجلس قرار گیرد دراینجا باید تذکر بدهم که ما عجله کردیم که این لایحه زودتر به مجلس برود تا تکلیف ما و ایندسته از افراد روشن بشود چون متاسفانه بعلت تراکم کارها در مجلس حدود دو ماه است که لایحه همچنان معوق مانده وما منتظر تصویب آن هستیم تا افرادیکه بی‌جهت آماده بخدمت شده‌اند به سرکارهایشان بازگردند.

چند کمیسیون روی آن اظهار نظر کرده‌اند و ازسوئی نیز وسیله مطبوعات به نظر خواهی عمومی گذارده شد و فکر میکنم که لایحه تکمیل و ترمیم شده تا بزودی بصورت مقبولی مورد اجراء قرار گیرد.

یکی از خبرنگاران پرسید آیاامکان حذف بعضی از امتحانات نهائی بعلت کم‌آوردن وقت در امتحانات آخر سال وجود دارد؟

دکتر باهنر پاسخ داد: دروسی که جزو برنامه باشد نمی‌توان حذف کرد فقط می‌توانیم درپایان سال با توجه بوضع عمومی یکدرس درسطح کشور کەچه‌مقدار ازآن درس خوانده‌شده تصمیماتی درمورد نحوه امتحان آن درس بگیریم که امیدواریم این مسئله در سال آینده دیگر بوجود نیاید ودر مورد کتابهای درسی هم باید بگویم چاپ این کتابها از یکماهپیش برای سال آینده شروع شده وتااین لحظه حدود ۱۰میلیون کتاب بچاپ رسیده واز نظر کاغذ نیز بهیچوجه در مضیقه نیستیم و حتی برای کتاب‌های جیبی مخصوص کتابخانه‌های مدارس نیز کاغذ بحدکافی دراختیار داریم ضمنا بدنیست که در اینجا اشاره کنم بطرحی که برای ایجاد حدود ۴۰ هزار کتابخانه درسطح کشور داریم بدینصورت که برای هر واحد آموزشگاهی در سال‌آینده کتابخانه‌یی با حداقل ۶۰۰ جلد کتاب درنظر گرفته شده و بهمین‌منظور لیستی ازبهترین کتابها برای نوجوانان فراهم شده و مقدمات کار چاپ این کتابها نیز با ناشرین آنها داده شده است.

یکی از خبرنگاران گفت بسیاری از دانش‌آموزان سال آخر دبیرستانی بعلت باز نبودن دانشگاهها علاقه زیادی به درس‌خواندن نشان نمیدهند و این مسئله باعث سردرگمی آنها شده است ممکنست توضیح بدهید که در سال آینده چه دانشکده‌هائی گشوده خواهند شد.

وزیر آموزش و پرورش گفت: من‌دقیقا بایدباینگونه افراد تذکر بدهم که هیچ دلیلی برای مسامحه آنها در درس خواندن وجود ندارد زیرا اولا بازگشایی دانشگاهها خیلی طول نخواهد کشید ما امیدواریم که سال آینده دانشگاه داشته باشیم و گذشته از این ما به تعداد زیادی دانشجو برای رشته تربیت‌معلم نیاز داریم و حتما تربیت معلم ما در سال آینده به نیروی زیادی احتیاج دارد و ما پیش‌بینی حدود ۴۰ هزار دانشجو برای رشته‌های مختلف تربیت‌معلم کرده‌ایم و از طرفی تحصیلات را پایان دادن و دیپلم شدن میتواند برای هرکس مفید و راه‌گشای ادامه‌تحصیلات باشد درمورد بازگشایی دانشگاهها باید بگویم‌که‌این مسئله‌مقداری مرتبط است با سیاست کلی دانشگاهها و یکمقدار بارشته‌ها ازنظر نیاز جامعه که ازاین نظر پزشکی در مرحله نخست و قسمت‌های فنی در درجه بعدی قرار دارند اما ما امیدواریم که بتوانیم در سال آینده در بسیاری از رشته‌ها دانشگاه را باز کنیم.

یکی از خبرنگاران گفت دیده میشود که بسیاری از اساتید دانشگاهی طی مکاتباتی که با مرکز آموزشی‌کشورهای خارج داشته‌اند با آنها قرارداد بسته و قصد ترک کشور را دارند برای اینکه امیدی در دل آنها ایجاد شود تا از کشور خارج نشوند چه تصمیماتی گرفته شده بویژه آنکه من اطلاع دارم که تعدادی‌ازاساتید رشته‌های‌کشاورزی یا تاکنون رفته‌اند و یا در حال مکاتبه و دادن ترتیبات‌لازم برای بستن قرارداد با کشورهای دیگر هستند.

دکتر باهنر پاسخ داد: من فکر میکنم که اینکار کاملا اشتباه باشد چون مکرر اعلام شده که تعطیلی دانشگاهها بمعنای انحلال و یا تعطیل مداوم دانشگاه نیست بلکه‌برای بالابردن سطح کیفی و کمی دانشگاه است. در آینده ظرفیت دانشگاههای ما هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی توسعه پیدا خواهد کرد و نیاز به استاد بیشتری خواهیم داشت و هم ساعات کار دانشگاهها بیشتر خواهد شد. ضمنا در اینمدت تعطیل نیز حقوق کلیه اساتید پرداخت شده، پس دلیلی برای نگرانی از آینده وجود ندارد که باکشورهای دیگر قرارداد کار ببندند و بنظرمن کسی که به‌انقلابش امیدوار هست نباید از کشور فرار کند و از خدمت به آینده انقلاب غافل بماند. در اینجا باید بگویم در مورد تعطیلی دانشگاهها سمپاشی و یا سوء تعبیرهائی صورت گرفته ولی ما رسما اعلام میکنیم که تعطیلی دانشگاهها مقدمه‌ای است برای احیاء کردن وپربارکردن کار دانشگاهها و حرکت بسوی خودکفائی نه استعداد بچه‌های ما ازبچه های کشورهای دیگر کمتر است و نه محتوای درسی ما پائین‌تر و ما بخوبی میتوانیم بسیاری از نیازهای علمی کشورمان را در درون همین کشور بشرطی‌که امید و اعتماد به‌انقلاب باشد برآورده کنیم.

بنابراین باید باین اساتید اعتمادو امید داد که درآینده به آنها نیاز فراوانی وجود دارد و آنها کاملا جذب خواهند شد و حتی مسئله لایحه بازسازی نباید در عده‌ای از اساتید ایجاد بی‌اعتمادی بکند چون همانطور که قبلا هم اعلام کردیم بیشترین تکیه ما در تصویب لایحه بازسازی برای جبران اشتباهاتی است که در گذشته صورت گرفته و در آینده نیز صرفا افرادی که وابستگان خطرناک رژیم گذشته بوده و فاسد بوده‌اند و یا کسانیکه در آینده دقیقا ضدانقلاب باشند و در موضع براندازی جمهوری اسلامی باشند در دانشگاهها جائی ندارند والا هر استادی که از خودش اطمینان دارد که قصد خدمت به مملکتش را دارد باید اعتماد و اطمینان داشته باشد که درآینده بهتر وبیشتر جذب خواهد شد. ما به نیروی علمی و تخصصی نیاز

دنباله در صفحه بعد

اطلاعات ۲۰، ۱۲، ۵۹ (دنباله صفحه قبل)

دانشکده‌های فنی، پزشکی وتربیت‌معلم بزودی بازمیشود

داریم و درست این تعطیلی یک آرامش قبل از طوفان‌است یعنی آرامشی است برای یک حرکت پرطپش علمی درآینده.

یکی از خبرنگاران پرسید با توجه به اصلی که در قانون اساسی در مورد تامین آموزش برای تمام افراد مملکت وجود دارد نظر شما در مورد اخراج تعدادی از دانش‌آموزان از مدارس چیست؟ سرنوشت‌آنها چه خواهد شد و آیا بهتر نیست که روش برخورد بااینگونه دانش‌آموزان تغییر بکند و ازاین حالت جبر و زور بیرون بیاید و با منطق و یا حالت‌های دیگری که در آموزش وپرورش اسلامی بخصوص وجود دارد با آنها برخورد گرد تا ایندسته از دانش‌آموزان در محیط مدرسه که مناسب‌ترین محیط برای کنترل میباشد با سرخوردگی مواجه نشوند تا افراد نابابی از آب درنیایند.

دکتر باهنر در پاسخ گفت : در مورد اخراج من نمیخواهم تمام موارد را تائید کنم چون باید هرموردی را جداگانه بررسی کرد و دید زمینه چه بوده اما مسئولانی که ناگزیر میشوند در موارد بسیار نادری دست به اخراج بزنند این چنین گزارش میکنند که این بچه‌ها بکلی‌مزاحم حرکت درسی و آموزشی بچه‌های دیگر هستند و این مسئله را درست دقت کنید که هرکس حق تحصیل دارد اما حق مزاحمت و ایجاد محیط تشنج ندارد بعد هم مسئله اخراجها نیز محدود هست گاهی هفتگی یا سه چهار روزه و یا انتقال بمدرسه دیگریست . در هرحال سیاست کلی آموزش و پرورش در اینست که برای همه امکان تحصیل را فراهم کند ولی اگر خود شما بجای یکمدیری باشید و ببینید که دو سه نفر میخواهند یک مدرسه هزارودویست نفری را فلج بکنند ، در اینجا حمایت از یک جو تشنج و اخلال حمایتی غیرمنطقی است.

در مورد درگیریهای اخیر کرمان که منجر به کشته شدن یکی از معلمان شد از وزیر آموزش و پرورش سئوال‌شد که این مسئله بچه صورت بوده ؟

وزیر آموزش و پرورش در اینمورد گفت: اولا مسئله کشته شدن یک معلم ربطی به مسائل آموزش‌وپرورش نداشت و ایشان معلم خوبی بود و در مبارزات با رژیم گذشته نیز کم وبیش شرکت داشت منتهی احیانا تندی‌هاو درگیریهائی با بعضی از نهاد ها داشت و من معتقدم که‌آن گروه‌هائی که میخواستند درپشت‌پرده جوی را در کرمان بوجود بیاورند خیلی ماهرانه قربانی خودشان را که همین مرحوم فدائی بود انتخاب کرده‌بودند برای اینکه‌یک‌درگیری مختصری این شخص قبلا با دادگاه پیدا کرده بود و بعد درگیری نیز با آموزش و پرورش پیدا کرده بود و بعد این اگر چنانچه طعمه خودشان را این فرد قرار میدادند خیلی زود میتوانستند متهم کنند نهاد های انقلاب رابااینکه آنها در اینکار مقصر بوده‌اند . و اینکار را کردند یعنی بلافاصله که شاید نیمساعت از ترور نگذشته بود کسانی ازآنها به استانداری تلفن کردند و از پیش خودشان‌اعلام کردند که سرنشینان اتومبیلی راکه اینکار را انجام داده شناخته‌ایم و ماشین نیز شناسائی شده که مربوط به کدام نهاد بوده باین ترتیب خیلی سریع خواستند مسئله رابه دونهاد انقلابی در کرمان مرتبط کنند البته بعد که تحقیق شد مشخص گردید که یک جوسازی بیشتر نبوده ودوسه روز بعدهم که حوادث ۱۹بهمن بود یعنی مسائلی که‌چپی‌ها می‌خواستند از حادثه استفاده کنند و دیدیم که در تشییع جنازه آن مرحوم که همه نهادهامثل استانداری و امام‌جمعه و آموزش و پرورش همکاری کرده بودند گروه‌ها آمدند از جریان این تشییع که بدعوت امام جمعه و استانداری بود سوء استفاده کردند و منحرف کردند تشییع جنازه‌را به دادن شعار های مربوط به خودشان که منتهی شدبه اینکه بتدریج افراد تشییع کننده که حدود ۲۰ هزار نفر بودند کناره گیری کردند و عجیب است که در نماز میت وقتی که خوانده‌شد، فقط حدود ۲۰ نفر شرکت داشته‌اند. بعد درگیری وسیعی را برسر مقبره درست کردند بدلیل‌اینکه شعارهای بسیار زننده و تندی را علیه نهاد های انقلابی و شخصیت‌ها شروع کرده بودند و خلاصه دقیقا این یک توطئه بود برای جوسازی ولی خیلی سریع مردم توطئه را کشف و اعلام کردند و در جلسه فاتحه آن مرحوم‌خود مردم شرکت کردند و درست آن شعار های دیروز رانفی کردند و کوباندند ،البته دادگاه‌هم‌بسرعت مشغول کار شد تا ریشه‌یابی علت قتل را روشن کنند.

اما درمورد آموزش وپرورش کرمان بایدبگویم که در گذشته مدیر کلی داشتیم که‌بسیار فرد شریفی نیز میباشدولی خود ایشان احساس خستگی میکرد و پیشنهاد استعفاء میدادو لازم بودیك حركت سریعتر اسلامی وتربیتی درمدارس بوجود بیاید مابدنبال فرد مناسبی بودیم تااین‌که آقای مهندس فرشیدی مسئول تلویزیون کرمان که هم رشته تحصیلی مناسبی داشتو هم‌چند سال درمدارس تدریس کرده‌بود و ضمنا از شم مدیریت برخوردار میباشد برای‌این پست درنظر گرفته شده طبیعی بود که بعضی مخالف هستندکه شروع به مقاومت کردندکه به‌تدریج ایشان‌جاافتادو مدارس تحرك اسلامی بیشتری پیدا کردند نقطه ضعفی که‌بایشان می‌گیرند اینست که‌ایشان سابقه فرهنگی نداشته ما از کسانی که این اعتراض رادارند سئوال میکنیم که آیا کلیه مسئولان فعلی مملکت اعم از مدیر کل واستاندارو وزیر وحتی دست‌اندرکاران مطبوعات آیا سابقه این کار رادارند ؟

اگر قرار باشدکه ما ازافراد باسابقه‌استفاده کنیم بایدا همان وزراء واستانداران ومدیران کل رژیم‌سابق رابه کار بگماریم‌واین‌بنظر من یك اشكال انحرافی‌است مادرحال حاضر احتیاج به‌افراد انقلابی، مومن و معتقد داریم که خوشبختانه ایشان نیزدارای چنین شرایطی میباشند.

دکتر باهنر درپاسخ‌به آخرین سئوال خبرنگاران در مورد تصمیمات متخذه‌در سمینار مدیران کل‌و‌مسئولان آموزش و پرورش که‌از امروز شروع بکار کرده گفت: این سمینار به‌مسائل اساسی آموزش وپرورش‌رسیدگی خواهدکرد این‌که ماتربیت‌معلم آینده رابچه صورت اداره کنیم‌واین که شاخه‌های فنی‌و حرفه‌ای را چگونه توسعه بدهیم ماتصمیم داریم که‌واحد کشاورزی راتوسعه بدهیم و در شورایعالی آموزش فنی‌و حرفه‌ای تصمیم گرفته شدکه آموزش کشاورزی توسط وزارت آموزش‌و پرورش انجام گیردولذا واحدها متعددی بوجودخواهند آمد، البته آموزش کشاورزی راهمراه باکار روی زمین انجام خواهیم دادیعنی‌یك مهندس حتما باید هکتار ها زمین و آب‌و تراکتور دراختیار داشته باشد تابتواند تمرین کار رادروی زمین انجام دهد همچنین واحد های فنی‌و حرفه‌ای حتما باید دررابطه باکارخانه و تولید باشد. درمورد مسئله امتحانات نیز در این‌سمیناربررسی هائی صورت خواهدگرفت و شاید اگرلازم‌باشد بعضی تغییرات داده شود ضمنا مسائل مالی‌وتوسعه ساختمان‌ها در آینده موردبررسی قرار خواهد گرفت.

اطلاعات ۵۹,۱۲,۲۳

ساختمان ۲۳ مدرسه‌در کردستان به پایان رسید

سنندج ـ گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان کردستان اعلام داشت که کار ساختمانی ۲۳ مدرسه در این استان ، به‌پایان‌رسیده است .

بموجب گزارش رسیده ، براساس قرارداد هائیکه‌گروه نوسازی مدارس کردستان‌با پیمانکاران منعقد کرده است، ۳٤ مدرسه دیگر در سطوح مختلف آموزشی نیز در این استان ، در دست ساختمان می‌باشد.

اطلاعات ۵۹/۱۲/۲۳

سمینار سراسری جهاد دانشگاهی

در اصفهان گشایش یافت

اصفهان ـ خبرنگار اطلاعات

سمینار سراسری بررسی مشکلات و قابلیتهای جهاد دانشگاهی با شرکت ۱۸ نفر از اساتید و دانشجویان عضو جهاد دانشگاهی سراسر کشور در محل دانشگاه کار واقع در شاهین شهر اصفهان گشایش یافت.

در این سمینار که دکتر شریعتمداری از ستاد انقلاب فرهنگی در آن حضور دارد، مشکلات و قابلیتهای جهادهای دانشگاهی در تحقق انقلاب فرهنگی بررسی می‌شود. در جلسه افتتاحیه، بعد از قرائت کلام‌الله مجید، پیام کمیته برگزار کننده سمینار بوسیله یکی از برادران دانشجو قرائت شد که در آن چند موضوع جهت بررسی در دستور کار سمینار مطرح شد که این موضوعات عبارت بود از: روشهای دستیابی به دانشگاه اسلامی، چه مراحلی باید طی شود تا انقلاب آموزشی زمینه‌ساز انقلاب فرهنگی در دانشگاه و دیگر ارگانها شود، و تاکنون چه قدمهایی در این راه برداشته شده است. پس از آن، برادر رجبی از دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی به عنوان اولین سخنران پیرامون فلسفه جهاد دانشگاهی سخن گفت و در قسمت اول سخنانش از فلسفه جهاد به عنوان پایه اصول کلی حاکم بر انقلاب اسلامی یاد کرد.

وی آنگاه سئوالی را مطرح کرد که آیا می‌شود جامعه‌ای را همزمان در تمامی ارکان متحول نمود. سخنران در ادامه سخنان خود به بحث در مورد این سئوال پرداخت و گفت: روح تحول در انسانها و طرد کردن شخصیت‌های رسوب گرفته و خودباخته، عملی باید گردد. پس از سخنرانی برادر رحیمی، به ترتیب گزارشهای کار در جهاد های دانشگاهی شیراز، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه کار اصفهان و گزارش کار برادران عضو جهاد دانشگاهی در مشهد ارائه شد.

روز پنجشنبه آیت‌الله طاهری امام جمعه اصفهان در جلسه سمینار شرکت و سخنرانی نمود و همچنین دکتر شریعتمداری از ستاد انقلاب فرهنگی دکتر نجفی سرپرست دانشگاه صنعتی اصفهان، سخنرانی کردند.

اطلاعات ۲۶،۱۲،۵۹

شرایط و نحوه برگزاری امتحان نهائی سال سوم راهنمائی تحصیلی اعلام شد

امروز از سوی وزارت آموزش و پرورش دستور العملی در مورد نحوه برگزاری امتحانات نهائی سال سوم راهنمائی در سال تحصیلی ۵۹-۶۰ به شرح زیر به مناطق آموزشی کشور ابلاغ شد

در این دستورالعمل آمده است امتحانات نوبت سوم سال سوم مدارس راهنمائی و سال آخر دوره عمومی آموزش بزرگسالان، داوطلبان آزاد در هر منطقه آموزشی همزمان ولی در جلسات جداگانه بصورت نهائی برگزار خواهد شد. و چنانچه برنامه دوره عمومی آموزش بزرگسالان در منطقه‌ای به عللی به اتمام نرسیده باشد باید باافزایش تعداد ساعات کار روزانه یابا استفاده از تعطیلات عقب ماندگی درس را جبران نمایند در غیر اینصورت زمان برگزاری امتحانات نهائی بزرگسالان با صلاحدید آموزش وپرورش منطقه به تاخیر میافتد.

شرکت دانش آموزان کلاس سوم در امتحانات نهائی احتیاج به معرفی این دانش آموزان براساس ضابطه نمره معین ندارد. و کلیه دانش آموزان پایه سوم با رعایت سایر مقررات می‌توانند در این امتحانات شرکت نمایند، با توجه به اینکه امتحانات آخر سال کلاس سوم مدارس راهنمائی برای اولین بار بصورت نهائی برگزار میشود - لذا برای اینکه مشکلی برای دانش‌آموزان پیش نیاید طراحان سئوالات امتحانی وممتحنان و تصحیح کنندگان اوراق امتحانی باید ازبین دبیران پایه سوم مدارس راهنمائی تحصیلی انتخاب شوند.

در این امتحانات درس حرفه وفن بصورت شفاهی و عملی ودرس علوم تجربی بصورت کتبی وعملی خواهد بود. وبرای حسن انجام امتحانات حوزه های امتحانی باید در مدارسی که دارای کارگاه و آزمایشگاه هستند تعیین گردد. وچنانچه به عللی این امر مقدور نباشد باید وسائل مورد نیاز هر رشته در حوزه امتحانی در اختیار هیئت ممتحنه قرارداده شود درس ریاضی شامل حساب اعداد نسبی هندسه و رسم دارای یك نمره وبه دروس قرائت و دستور زبان فارسی وعربی نیز مشترکا یك نمره داده میشود. درس تربیت بدنی بصورت شفاهی و عملی است و از دانش آموزان سال آخر دوره عمومی آموزش بزرگسالان امتحان ورزش و هنر بعمل نخواهد آمد

اطلاعات ۲۷ ، ۱۲ ، ۵۹

هیاتی از سوی ستاد انقلاب فرهنگی به کشور های اروپای شرقی اعزام می‌شود

پیش از ظهر دیروز سفیر جمهوری دمکراتیک آلمان با حجت‌الاسلام‌دکتر محمدجواد باهنر وزیر آموزش وپرورش جمهوری اسلامی ایران در دفتر کار ایشان دیداروگفتگو کرد. در این‌ملاقات ابتداوزیر آموزش وپرورش نقطه‌نظرهای خود راازدیدارش‌همراه هیات ایرانی بازدید کننده از آلمان شرقی که به مناسبت دومین سالگرد انقلاب‌اسلامی ایران انجام شد بیان کرد و افزود: این دیدار گرچه بسیار کوتاه بود ولی برای ما در جهت معرفی دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران بسیار سودمندبود وگزارش‌هائی از این دیدار نیز تهیه شده که مورد بررسی‌ومطالعه است.

دکتر باهنر همچنان‌یادآور شد که در این رابطه بزودی هیاتی از سوی ستاد انقلاب فرهنگی به کشورهای‌اروپای شرقی از جمله کشور شما اعزام خواهد شد ،تاسیستم‌های فرهنگی این کشورهارا از نزدیک مشاهده و مطالعه نمایند.

اطلاعات ۵۹/۱۲/۲۸

«بحران مدارس» سناریوئی دیگر از آمریکا!

● نامه‌ای راکه در ذیل می‌خوانید، ازسوی دفتر بررسی وارشاد وگزینش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش، در رابطه بامسائل مدارس که ازآن دریکی از جراید عصر بعنوان «بحران مدارس» یاد شده بود، تهیه و به‌روزنامه اطلاعات فرستاده شده است.

ما نیز براساس این اعتقاد که مردم باید از پاسخ مقامات مسئول درمورد سئوالات ابهام ـ برانگیزی که از آنان می‌شود آگاهی یابند، نسبت به درج این نامه که رونوشت آن به روزنامه‌های دیگر نیز ارسال شده است، اقدام کردیم:

بسمه تعالی

در ابتدا لازم است به‌سندی از میان هزاران‌سند بدست آمده از لانه جاسوسی آمریکا اشاره کنیم، تاخط حرکت امپریالیسم را یک بار دیگر تذکر بدهیم و خطر آمریکا را گوشزد کرده وخدای ناکرده همان کاری را نکنیم که شیطان بزرگ «آمریکا» در سناریوهایش برای ما خواب دیده وقلمی را بدست نگیریم که بقول امام رضای خدا درآن نباشد:

تاریخ ٤ اکتبر ۱۹۷۹ (برابر ۱۲ر۷ر۵۸)

آقای ....

مدیر امور افریقای شمالی، شرق نزدیک وآسیای جنوبی.

آژانس ارتباطات بین‌المللی ایالات متحده‌امریکا ـ واشنگتن.

تد عزیز!

من حداقل دو سناریو وبرنامه را که می‌تواند به هرج ومرج وسقوط تدریجی بیانجامد درنظر دارم. یکی نیروهای تمرکز یافته که توسط نارضایتی های منطقه‌ای وقومی تحریک شده باشد واگر بااینهابااندازه کافی‌بطرز غلطی روبرو شوند، ممکن است باعث تعطیل شدن و بسته شدن مناطق نفتی گردد ...

دوم: نفاق در مدارس بین محصلین و بین کادر های مدارس وهر دو می‌تواند باعث بسته شدن مدارس برای مدت طولانی بشود ودر نتیجه باعث نارضایتی عمومی گردد، یا تبدیل به خشونتهای افراطی بشود و دوره‌های چهل روزه عزاداری راکه نقش بزرگی در سقوط شاه داشت را از سر شروع کنند. (ایرانیان علاقه شدید وغیر طبیعی برای عزاداری دارندو همچنین مانند بقیه جهان سوم در برابر خواسته‌های‌جوانانشان تسلیم هستند).

بله برادر محترم، نویسنده مقاله! باید توجه‌داشت که‌آمریکا چه سناریوهای خطرناکی برای انقلاب نوشته و می‌نویسد وچه نقشه‌های شومی را درسرراه این انقلاب وبرای نابودی آن طرح‌ریزی کرده ومی‌کند!

و بدنبال ودر رابطه بااین سناریوها که خوشبختانه و به یاری «الله» خیلی از آنها قبل از اجراء افشاء شده، شاهد دسیسه‌های تشکیلات یافته و حساب‌شده‌ای بودیم‌که بمشکل‌های مختلف‌درترکمن صحرا وبلوچستان و کردستان وطبس ونوژه همدان و و و به‌اجراء درآمد ودر هرکدام از اینها ردپای گروهکهائی را یافتیم که در دهانشان شعارهای ضد آمریکائی ودردستشان اسلحه‌های اهدایی عمو سام (که گاهی برای تنوع و بستن در دهن دوست ودشمن بصورت کلاشینکف های روسی درمی‌آمد، تا انقلابی بودن بسبک آمریکائی را بااستفاده ازتحفه‌های آتشین «کفنوموف»دار برادرسرخ عمو سام بنمایش بگذارد) وهریک حساب شده ایفاگر نقشی هستند که کارگردان بزرگ برای آنها در نظر گرفته است.

و در رابطه بامدارس همدیده و می‌بینیم‌که‌چگونه آمریکا برای به‌اجراء درآوردن نمایشنامه های خودان تحریکات گروهکها در مدارس (که دو ماه از انقلاب نگذشته برای اغتشاش و تعطیل آن وارد عمل‌میشوند) که از جریانات مدرسه «اندیشه» و افشا شدن دست صهیونیستها و امپریالیست‌ها بگیر وبیا تا مبارزات باصطلاح ضد امپریالیستی میلیشیاهای مجاهدین خلق‌که به قلع وقمع وترور وربودن دانش آموزان مسلمان متعهد به امام وانقلاب دست میزنند، تازمینه ناامنی را ایجاد نمایند که درآن بذر نارضایتی به‌بهترین شکل‌ممکن رشد کند. واز سوی دیگر که قلمبدستان وجریده‌نگاران داخلی وخارجی آمریکا یک برخورد کوچک را آنقدر بزرگ می‌کنند تاتبدیل به «بحران مدارس و دبیرستانها» گردد واز این‌رهگذر متاع تقلبی بی‌لیاقتی مسئولان‌انقلاب وتز خائنانه ضربه‌پذیری وتزلزل انقلاب، به‌سراسر دنیا صادر شود وامید مستضعفین جهان انقلاب اسلامی ناامید گردد.

اینها همه حکایت ازهمان سناریوی برنامه ریزی شده‌ای دارد که درابتدا بدان اشاره شد که درآن‌امریکا برای ایجاد نفاق در مدارس وبین محصلین‌ازآن‌استفاده می‌کند. (حتی اگر هم شده این نفاق انگیزان برای‌چهره عوض کردن دم از ضدیت باآمریکا «در حرف» می‌زنند. اما در عمل همان جوی را در مدارس وجامعه ایجاد می‌کنند که آمریکا می‌خواهد).

اگر شما هم باما هم‌عقیده باشید وهمچون امام آمریکا را شیطان بزرگ بدانید، بدون شک چیزی را که ازآن بنام «بحران دبیرستانها» ومراکز آموزشی‌یاد کردید، جدای ازدسیسه‌های‌گوناگون، محاصره‌اقتصادی، جنگ تحمیلی، حمله نظامی، وانواع واقسام دیگر که از اول انقلاب تابحال برسرما آمده ومیاید نخواهید دانست. مسئله مدارس و بقول‌شما «بحران مدارس» را مگر می‌شود جدای‌از جنگ باآمریکا درنظر گرفت واحیانا کاسه کوزه تعطیل شدن یکی از پایگاه های جاسوسی آمریکا، «مثلا مدرسه اندیشه» را مثل همه‌چیز های دیگر و طبق معمول متداوله برسر دولت و وزراء و وزارتخانه‌های آن شکست وبجای حمله به آمریکا و افشاء توطئه‌های سیا وموساد و... در مدارس، وزارت آموزش و پرورش مورد سئوال و خطاب قرار گیرد؟

و مدرسه‌ای راکه شما ازآن نام بردید، براساس اسناد و شواهد موجود، بصورت اردوگاهی درآمده بود که درآن جناح‌های ادامه دهنده خط آمریکا از طرفداران بختیار واویسی ورقاصه‌های «چاتونوگا» و هواداران رقص تاانقلابیون پیرو عکس «الویس‌پریسلی» دیروز و «چه‌گوارای امروز دست در دست یکدیگرداده و دستورات تشکیلاتی سازمانهای «انقلابی و خلقی و پرولتری» درجهت چگونگی‌زودتر سرنگون‌کردن‌ارتجاع حاکم (!)رابه‌وسیله پونتیاکها وماشین‌های آخرین‌سیستم مترقی ومجهز به‌راننده توسط پادوی خود به دست اعضاء میرسانند، تامبادا در پراتیک انقلابی‌شان درجهت ناک‌اوت کردن بچه‌های مذهبی و مطمئنا مرتجع (!) مدرسه تاخیری بیفتد!

آنچه را آموزش و پرورش بعنوان راه‌حل این «بحران»، ارائه می‌دهد، اشاعه ایدئولوژی انقلاب در مدارس است‌واین‌کار زمانی صورت می‌پذیرد که‌انقلاب فرهنگی مورد تائید امام، بعنوان تنها راه گسستن از فرهنگ سلطه وابسته، همانند هجوم کسانیکه اطاق‌جنگ کردستان را در دانشگاه دایر کرده بودند، مورد هجوم شما نیز قرار نگیرد. وطبیعی است وقتی که‌این چنین حملاتی به‌این دولت (و آموزش و پرورش بعنوان‌یک جزء آن) هماهنگ باآمریکا وریگان، خصوصا ازناحیه کسانی که دوست می‌نمایند و کباده انقلاب اسلامی را نیز بدوش می‌کشند ودانسته ویا «انشاءالله» ندانسته، بازیگر نمایشنامه «نفاق» آمریکا درجامعه می‌شوندشروع می‌شود، چنین جریانی درهمان پشت تریبون وبلندگو حبس نمی‌شودو تاگوشه زوایای هرخانه وبروی‌نیمکت هرمدرسه کشیده می‌شود، ودر چنین جوی که ما نه از سوی دشمنی که‌بدست‌دوست مظلومانه به‌مسلخ میرویم، تابنام ترقی واصلاح جامعه ذبح شویم.

ترسم از ترکان تیرانداز نیست
طعنه تیرآورانم می‌کشد

مسئولیت پروردن نونهال‌های انقلاب وسیراب نمودنشان بازلال قرآن را نیز بعهده داریم، و محض اطلاع نیز عرض می‌شود که نه سعی برتعطیل کردن مدارس داریم که درمناطق جنگی باچادر، مدرسه به پا کرده‌ایم ودر بعضی از شهرهای جنگ‌زده بیش از ۵۰ هزار دانش آموز در زیر پناهگاههای بنا شده مشغول بتحصیل هستند، ونه سعی بر«بحرانی جلوه دادن مدارس و آبی‌به‌آسیاب ریختن دشمن و خوراک‌تبلیغاتی ساختن برای آنها داریم. چراکه باوجود اینهمه توطئه ودسیسه برای تعطیلی مدارس، توانسته‌ایم ۵هزارمدرسه دایر و مشغول به‌فعالیت داشته باشیم. وبا بکار گرفتن نیروهای معتقد و مومن، یک حرکت جدید را درجهت بارور نمودن ارزشهای اصیل اسلامی در نهاد یک یک فرزندان این آب وخاک آغاز نمائیم. درزمینه تربیت‌معلم نیز اقداماتی درجهت پرورش و آموزش معلمین وجذب آنها در آموزش و پرورش صورت گرفته که همه‌اینها حکایت از این دارد که برخلاف اظهارنظر آن حضرات انقلاب اسلامی‌نگار، ما «قصد برتعطیل مدارس نداریم».

اطلاعات ۸,۱,۶۱

ثبت‌نام دانشجویان ۷۰ واحدی کشاورزی

روابط عمومی ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی(جهاد دانشگاهی) طی اطلاعیه‌ای‌در مورد ثبت‌نام دانشجویان‌رشته های کشاورزی اعلام کرد : بدینوسیله مطلب منتشرشده قبلی در مورد کار عملی دانشجویان‌رشته‌های‌کشاورزی بشرح زیر اصلاح می‌گردد : باطلاع کلیه دانشجویان کشاورزی که ۷۰ واحد به پایان تحصیلات خود دارند میرساند که جهت ثبت‌نام‌اولیه دوره کارآموزی از تاریخ دوشنبه دهم لغایت‌یکشنبه ۱۵ فروردین ۶۱ به‌دانشکده محل تحصیل خود مراجعه نمایند. این اطلاعیه به منزله ابلاغ کتبی به دانشگاهها میباشد.

اطلاعات ۹,۱,۶۱

ثبت نام دانشجویان سال اول تکنیسین رادیولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز آغاز شد

تاریخ ثبت نام دانشجویان سال اول تکنیسین رادیو لوژی دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز اعلام شد. دراین رابطه اطلاعیه ای منتشر شده که متن ان جنین است: بسمه تعالی - بدینوسیله باطلاع میرساند. که ثبت نام دانشجویان سال اول تکنیسین رادیولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز درروزهای ۹ و ۱۰ و ۱۱ فروردین ماه ۶۱ از ساعت هشت صبح الی ۲/۵ بعدازظهر، دردفتر دانشکده پزشکی انجام میشود. درصورت عدم مراجعه درمهلت مذکور، هیچگونه مسئولیتی بعهده این داشکده نخواهد بود. شورای جهاد پزشکی دانشگاه شیراز

سمینار مربیان امور تربیتی خراسان

مشهد - سمینار مربیان امور تربیتی استان خراسان باتلاوت ایاتی از قران مجید، درمحل دبیرستان «سعدی» مشهد آغاز بکار کرد. دراین سمینار که اقای زاهدی، مدیرکل امور تربیتی کشور ویکهزارو پانصدتن ازخواهران و برادران امور تربیتی شرکت داشتند، نخست حجت الاسلام فرزانه دبیر حزب جمهوری اسلامی مشهد، سخن گفت. پس از ان، مدیر کل امور تربیتی کشور خطاب به شرکت کنندگان درسمینار سخنانی ایراد کرد. بگزارش واحد مرکزی خبر، دراین سمینار، شرکت کنندگان با ویژگیهای مربی تربیتی، فعالیتهای مربیان، روش اموزش مسائل تربیتی، کتب درسی و نیز این زندگانی پیامبراکرم (ص) اشنا خواهند شد. مدت این سمینار یک هفته است.

اطلاعات ۶۱/۱/۲۸

از سوی اداره کل آموزش و پرورش تهران

اطلاعات ۶۱/۱/۲۸

شرایط انتقال معلمان به تهران اعلام شد

در رابطه با شرایط انتقال معلمان به تهران این دستور عمل امروز از سوی اداره کل آموزش و پرورش تهران صادر شد:

در سال جاری آموزش و پرورش تهران برآن است که با الهام از سیاست عدم تمرکزو تعدیل (امکانات خدمات نیروی انسانی) که از خطوط اساسی برنامه دولت جمهوری اسلامی در زمینه رفع آثار ستم و تبعیض طاغوتی براقشار مستضعف جامعه میباشد و نیز به جهت وجود تعداد کثیر معلم زن مازاد برنیاز در مقاطع تحصیلی از انتقال بیرویه معلمین به تهران جلوگیری نموده و در این مورد تنها براساس ضرورت‌ها و نیاز عمل نماید لذا ازکلیه برادران و خواهرانی که متقاضی انتقال به تهران میباشند تقاضا میشود دستور عمل ضمیمه را به دقت مورد مطالعه قرارداده و براساس ضوابط و مواد مندرج در آن اقدام نمایند.

● ۱ـ برای سال تحصیلی ۶۲ـ۶۱اداره کل آموزش و پرورش در هیچیك از مناطق و شهرستان های تابعه نیاز به آموزگار و دبیرزن در مقاطع ابتدائی و راهنمائی ندارد بنابراین پذیرش این قبیل همکاران مقدور نمیباشد ، از مسئولان محترم ادارات آموزش و پرورش تقاضا میشود که از ارسال مدارك آنان قویا خودداری نمایند.

● ۲ـ نیاز به آموزگارودبیر مرد در مقاطع ابتدائی و راهنمائی فقط برای مناطق ۱۵ الی ۲۰ و مناطق تابعه (دماوند، ساوجبلاغ، شهریار، طالقان، فیروزکوه، کرج و ورامین) وجود دارد بنابراین برادرانی که داوطلب انتقال میباشند باید با مطالعه کامل و شناخت موقعیت جغرافیائی مناطق مذکور درخواست خود را مطرح نمایند . بدیهی است منطقه محل خدمت متقاضی باتوجه به ضوابط تعیین شده در این دستور عمل و با امتیاز هر فرد تعیین می‌گردد.

تبصره ـ محل خدمت کسانیکه باستناد بند ۸ دستور عمل نقل و انتقالات وزارتی منتقل میشوند نیز مشمول همین ماده میباشد.

● ۳ـ برادران دبیری که درخواست انتقال برای خدمت در مقطع راهنمائی را دارند باید دارای مدارك فوق دیپلم از مراکز تربیت معلم بوده یادوره کار آموزی در یکی از رشته‌های تحصیلی مقطع مذکور را گذرانیده و یا سابقه تدریس در مقطع راهنمائی داشته باشند.

● ٤ـ در مقطع آموزش متوسطه به دبیر لیسانس و بالاتر (زن و مرد) در رشته‌های ریاضی، شیمی، فیزیك ، ادبیات فارسی، زیست شناسی، الهیات و معارف اسلامی، جغرافیا (دراین رشته فقط به دبیر مرد نیاز وجود دارد) و ادبیات عرب منحصرا برای تدریس در کلاس‌های چهارم متوسطه (ارائه گواهی تدریس در این پایه ضروری است) نیاز وجود دارد .

● تبصره ـ چون برای تدریس درس بینش دینی سال چهارم دبیرستان به دبیر زن و مرد، نیاز وجوددارد کلیه متقاضیانی که قادر به تدریس در این درس بوده و گواهی سابقه تدریس داشته باشند پذیرفته خواهندشد.

● ٥ـ در مقطع آموزش فنی (هنرستانها) فقط به هنرآموزان لیسانسیه مرد و منحصرا برای تدریس در کلاس‌های سوم و چهارم در رشته‌های برق اتومکانیك ، الکترونیك نیاز میباشد (ارائه گواهی تدریس در پایه‌های مذکور ضروری است).

● ٦ـ انتقال دبیران (زن و مرد) به تهران برای تدریس در مدارس خدمات امکان پذیر نمی‌باشد.

● ۷ـ در مورد کارکنان اداری و احدهای آموزشی (متصدی امور دفتری ، متصدی امور مالی و آزمایشگاه و غیره) چون فقط به همکاران مردنیاز می‌باشد از پذیرفتن درخواست خواهران قویا خودداری نمایند.

● ۸ـ برای کسانیکه در سال تحصیلی ٦۱ـ٦۰ در مرخصی بدون حقوق بوده‌اند در صورتیکه متقاضی انتقال باشند بدوا براساس مقررات و ضوابط تعیین شده حکم انتصاب مجدد صادر و پس از روشن شدن حالت استخدامی به‌ارسال مدارک آنها اقدام شود.

● ۹ـ مسئولیت ارسال تقاضای افرادیکه تعهدخدمت دارند (موضوع بند ۳ بخشنامه وزارتی) مستقیما متوجه ادارات آموزش و پرورش مبداء می‌باشد.

● ۱۰ـ چون انتقال براساس نیاز مقصد صورت میگیرد بنابر این درخواست مرخصی بدون حقوق و یا تقاضای انتقال و ماموریت به وزارتخانه‌ها و سازمانهای دیگر بهیچوجه امکان پذیر نمی‌باشد، چنین درخواستی به منزله انصراف از انتقال تلقی شده و حکم صادره لغو خواهد شد.

● ۱۱ـ چون اداره کل آموزش و پرورش تهران باآموزگار و دبیر زن مازاد برنیاز در مقاطع ابتدائی و راهنمائی مواجه می‌باشد، بنابر این بندیک این دستورعمل شامل آن گروه متقاضیانی که به تبعیت‌ازسرپرست(موضوع قسمتی از بند ۸ دستورعمل وزارتی) درخواست انتقال دارند نیز خواهد بود. و انتقال به تبعیت از سرپرست‌فقط در مواردی که اعلام نیازشده است امکان پذیر می‌باشد.

● ۱۲ـ انتقال به تهران تابع ضوابطی است که در این دستورعمل اعلام شده است. بنابر این درخواست جابجائی همکاران فرهنگی با یکدیگر (بطور انفرادی و با توافق دو نفر) امکان پذیر نیست.

● ۱۳ـ نقل و انتقال کادر آموزشی در طول سال تحصیلی امکان پذیر نمی‌باشد.

● ١٤ـ مواد مندرج در دستور عمل نقل و انتقالات سال تحصیلی ٦۲ ـ ٦۱ که از طریق وزارت متبوع ابلاغ گردیده چه از نظر تقویم زمانی تعیین شده و چه از نظر اولویت‌ها و دیگر موارد ملاک عمل خواهد بودوشرایط فوق به‌دلیل وضع خاص آموزش و پرورش تهران و با عنایت به بند یک دستورعمل مذکور (اساس نقل و انتقال نیاز مبداء و نیاز مقصد است) اعلام گردیده است .

نحوه محاسبه امتیازبرای تعیین منطقه‌محل‌خدمت

برای هرسال خدمت‌دولتی بااحتساب‌خدمت‌نظام در ۱۰ سال اول هرسال دو امتیاز، از یازدهمین سال ببالا هر سال یک‌امتیاز محاسبه می‌شود. خدمت بیش از ششماه یکسال محسوب می‌گردد .

برای افراد متاهل چهار امتیاز منظور می گردد . برای هریک از فرزندان کمتر از۷ سال دو امتیاز درنظر گرفته شده است .

علاوه برامتیازات مندرج دربند یک بازاء هرسال خدمت درروستاها یک امتیاز منظور می‌گردد (محاسبه این‌امتیاز باتوجه به‌محتویات پرونده متقاضی وبا قبول مسئولیت شرعی‌و قانونی مسئولان‌محترم کارگزینی‌صورت می گیرد) برای هرماه حضور در جبهه های جنگ تحمیلی باارائه گواهی مستند یک امتیاز محاسبه می‌شود .

تبصره : افزایش امتیازی که برای متقاضیان محاسبه و درفرم پیوست ثبت می‌گردد غیرقابل تغییر است.بنابراین از همکاران محترم درخواست می‌نماید درموقع محاسبه امتیازات دقت کافی مبذول نمایند .

فهرست مشخصات متقاضیان انتقال به‌تفکیک مقطع ورشته تحصیلی که‌به‌تائید ادارات آموزش وپرورش‌مبدا رسیده باشد، فتوکپی تائید شده آخرین حکم حقوقی متقاضی، فتوکپی‌کلیه صفحات شناسنامه متقاضی (پس از برابری بااصل وتائید آن) گواهی سنوات خدمت در روستا باتوجه‌به‌محتویات پرونده‌متقاضی، گواهی‌حضور در جبهه‌های جنگ. تبصره درمواردی که‌انتقال به‌تبعیت از همسر و.... (بارعایت دستور عمل نقل و انتقالات وزارتی) صورت می‌گیرد رونوشت حکم انتقال همسرو یا گواهی از سازمان‌های ذیربط نیز ضرورت دارد.

اطلاعات ۱٫۲٫۶۱



دلیل تعلیق ما ، گفته شود

شورای پذیرش دانشگاه اصفهان از تاریخ ۷ر۱ر۶۱ تعدادی از دانشجویان رشته پزشکی (علوم پایه) را معلق اعلام کرده است. ما دانشجویانی که همیشه در سنگر دفاع از انقلاب و جمهوری اسلامی ایران، پشتیبان صدیق رهبریت امام خمینی بوده و هستیم انتظار داشتیم که حداقل دلیل تعلیق ما از طرف آن شورا اعلام میگردید. بهرحال اینك باتوجه به ارسال چندنامه و مراجعات مکرر، به مقامات مسئول دانشگاه اصفهان، باردیگر بدین وسیله ازشورای محترم پذیرش دانشگاه اصفهان و شورای مرکزی پذیرش تقاضا داریم تصمیماتی در مورد ما اتخاذ کنند تا بیاری خدا از بی‌قانونی، که نتیجه‌ای جز دلسردی مدافعان انقلاب اسلامی و زمینه‌سازی برای فعالیت ضدانقلاب نـدارد جلوگیری گردد و به بلاتکلیفی دانشجویان پایان داده شود.

تعدادی از دانشجویان بلاتکلیف دانشکده پزشکی دانشگاه اصفهان

انتظار دانشجویان

اکنون که به همت اعضای محترم ستاد انقلاب فرهنگی دانشکده‌های پزشکی درسراسر کشور بازگشایی شده است، هنوز دانشکده پزشکی شیراز امور ثبت‌نام دانشجویان را انجام نداده است.

امید است مسئولان امر هرچه زودتر به بلاتکلیفی و انتظار دانشجویان پایان دهند.

پدر دانشجو

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آمـوزش عـالی اطلاع داد براساس مصوبه شورای انقلاب در تـاریخ ۵ر۱۲ر۱۳۵۷ وزارت علوم و آموزش عالی، به «وزارت فرهنگ و آموزش عالی» تغییرپیداکرد. متاسفانه‌گاهی مشاهده می‌شود که عنوان صحیح وزارتخانه درمکاتبات و محاورات و مصاحبه‌ها مراعات نمی شود ، بنابراین از ارگانها و نهاد هـا و سازمان ها و مسئولیـــن خواهشمند است که فقط نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی رادرمکاتبات ومصاحبه ها مورد استفاده قراردهند.

رئیس دانشگاه تبریز :

دانشگاه تبریز برای رشته‌های پزشکی و کشاورزی دانشجوی جدید می‌پذیرد

★ افرادی که محارب با جمهوری اسلامی نیستند، میتوانند در دانشگاه ادامه تحصیل دهند

تبریز خبرنگار اطلاعات

«دانشگاه تبریز در سال تحصیلی آینده برای رشته های پزشکی و کشاورزی دانشجوی جدید خواهدپذیرفت»

دکتر حسین صادقی شجاع رئیس دانشگاه تبریز که در یك مصاحبه مطبوعاتی شرکت کرده بود، ضمن اعلام این مطلب افزود: تاکنون اکثر کلاسهای دانشکده پزشکی دانشگاه تبریز بازگشائی شده‌اند و فقط سالهای اول و دوم باقی می مانند، که آنها نیز شنبه آینده باز-گشایی خواهند شد.

وی افزود: در همین روز کلیه کلاسهای باقیمانده رشته‌های داروسازی و علوم آزمایشگاهی نیز بازگشایی میشوند.

رئیس دانشگاه تبریز در رابطه با چگونگی پذیرش دانشجویان و ادامه تحصیل آنان در دانشگاه گفت: شورای پذیرش دانشگاه در این مورد اقدام کرده وطبق بخشنامه‌های صادره عمل میکند و آنچه که مسلم‌است، افرادی که محارب رسمی با جمهوری اسلامی نیستند، میتوانند در دانشگاه ادامه تحصیل بدهند.

وی در مورد فعالیتهای هیات پاکسازی دانشگاه توضیح داد: اعضای هیات مشغول فعالیت هستند ودقیقا کلیه پرونده‌ها را مورد بررسی قرار میدهند و اخیرادر مورد عده‌ای از وابستگان به فرق ضاله، تصمیماتی گرفته شده که بزودی نتیجه آن اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۱/۲/۶۱

مدرسه علوم دینی امام خمینی در جوانرود آغاز بکار کرد

باختران- اولین جلسه روحانیون اهل سنت باختران در جوانرود تشکیل شد.

به گزارش واحد مرکزی خبر، در این جلسه که حجت‌الاسلام محمداشرفی اصفهانی، مسئول حوزه علمیه استان باختران، امام جمعه پاوه و روحانیون پاوه و جوانرود شرکت داشتند، مدرسه علمیه جوانرود با نام «مدرسه علوم دینی امام خمینی» آغاز به کار کرد و اعضای شورای تصمیم‌گیری آن انتخاب شدند.

گشایش حوزه علمیه بندر گناوه

به گزارش واحد مرکزی خبر از بوشهر، حوزه علمیه بندر گناوه به همت حجت‌الاسلام محمدی اصفهانی امام جمعه این بندر گشایش یافت.

این حوزه، به‌منظور ارتقاء سطح فرهنگ و معارف اسلامی تاسیس شده است و تاکنون بیش از ۳۰۰ نفر از خواهران و برادران مسلمان و متعهد بندر گناوه در این حوزه ثبت‌نام کرده‌اند که در دو نوبت تمام وقت و نیمه وقت، در کلاس های این حوزه به تحصیل خواهند پرداخت.

اطلاعات ۱٫۲٫۶۱

تاریخ برگزاری سالگرد انقلاب فرهنگی اعلام شد

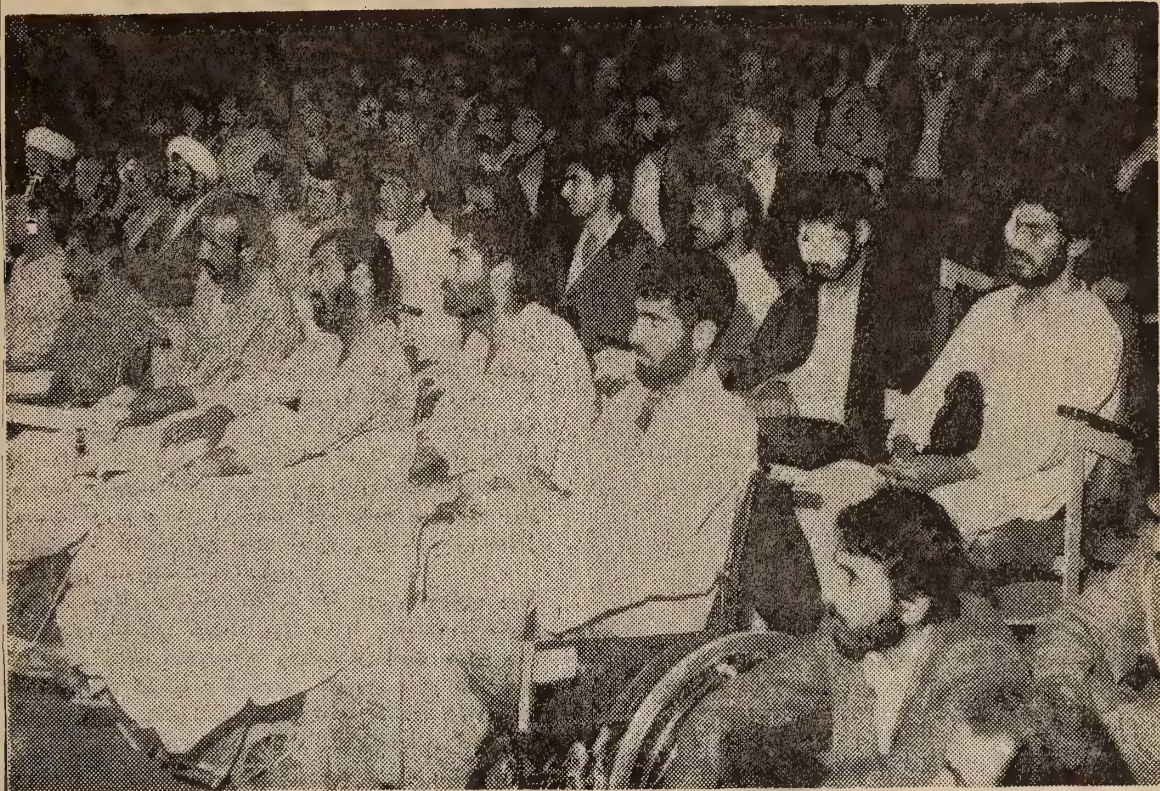
دفتر تحکیم وحدت با صدور اطلاعیه‌ای : تاریخ برگزاری سالگرد انقلاب فرهنگی‌و برپایی مجمع‌سراسری دانشجویان مسلمان را اعلام کرد . متن اطلاعیه مذکور بشرح زیر است :

بسمه تعالی ـ در زمانی که هنوز حساس ترین سنگر های انقلاب اسلامی یعنی‌دانشگاه‌در اشغال‌دشمنان نقابدار وابسته به شرق و غرب بود و میرفت تا تبدیل به غده چرکین و لاعلاجی برای کالبد جامعه انقلابیمان گردد هشدار امام امت که فرمود باید انقلاب اساسی در دانشگاه ها صورت گیرد، دانشگاهیان مومن ومتعهدرا به حرکتی آورد که ریشه آن در ژرفای اصول واندیشه مکتب اسلام جای دارد اگرچه از بدو کار تاکنون‌مشکلات و موانع زیادی برسر راه بوده که باعث تاخیردرانجام دگرگونیهای اساسی برای دانشگاه ها شد .و تاحصول نتیجه نهایی که همان اسلامی شدن دانشگاه هاست‌راهی دراز مانده لکن یقین داریم حرکتی که منبعث از عقاید اسلامی و آمیخته با همت والای قشر مومن و متعهد دانشگاهی است هرگز توقف نخواهد کرد و سرانجام اهداف متعالی فرهنگی و آموزشی خود را تحقق می‌بخشد . ما دانشجویان انجمن های اسلامی دانشگاه‌ها ومراکز آموزش عالی در آغاز سومین سال این حرکت مقدس و در آستانه سالروز شهادت استاد بزرگ‌مطهری از تاریخ ۵٫۲٫۶۱ الی ۱۲٫۲٫۶۱ همچون سال گذشته هفته سالگرد شروع انقلاب فرهنگی را در دانشگاه ها اعلام نموده و برای بزرگداشت آن در روز های ۸و۹ و۱۰ اردیبهشت ماه مجمع سراسری دانشجویان‌مسلمان پیرامون سالگرد انقلاب فرهنگی در رابطه بابازگشائی دانشگاه ها رابرگزار می‌نمائیم . والسلام .

دفتر تحکیم وحدت انجمن های اسلامی‌و سازمان های دانشجویان مسلمان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور .

اطلاعات ۶۱/۲/۲

بازگشائی دانشکده پزشکی دانشگاه اصفهان



گوشه‌ای از مراسم بازگشائی دانشکده پزشکی دانشگاه اصفهان

با حضور آیت‌ا... طاهری نماینده امام و امام‌جمعه اصفهان آیت‌ا.. خادمی رئیس حوزه علمیه اصفهان‌مراسم بازگشایی دانشکده پزشکی دانشگاه اصفهان و چندرشته دیگر برگزار شد.

در این مراسم که با تلاوت آیاتی از قرآن مجید آغاز شد حجت‌الاسلام رهبر معاون فرهنگ‌و معارف‌اسلامی دانشگاه اصفهان امانت‌داری، ولایت‌فقیه‌ورسالت‌دانشگاهیان را در جمهوری اسلامی تشریح کرد.

سپس دکتر شاه محمدی در مورد نقش دانشگاه‌در جامعه اسلامی و برنامه‌ریزی‌های ستاد انقلاب فرهنگی‌به جهت‌بازگشایی دانشگاههای‌کشور مطالبی بیان کرد و نقش دانشگاه اسلامی را در این برهه‌اززمان موردبررسی قرارداد و گفت: آنچه بر دانشگاه حاکم می‌شودحاکمیت مکتب اسلام است. وی در پایان سخنان خود اظهار امیدواری کرد که در رفع نیازها و مشکلات دانشجویان کوشش شود.

آنگاه آیت‌ا... طاهری نماینده امام و امام جمعه اصفهان رهنمودهایی به دانشجویان ارائه داد و تاکید کرد که دانشگاه نباید مثل دانشگاه زمان قبل شود.

اطلاعات ۲،۲،۶۱

مدیرکل آموزش و پرورش باختران :

بایدسعی کنیم سیستم طلبگی درمدارس به‌اجرادرآید

باختران- خبرنگار اطلاعات :

سمینار دوروزه روسای آموزش و پرورش‌مناطق ونواحی استان باختران با تلاوت آیاتی از کلام‌ا.... مجید آغاز شد. دراین سمینار برادر داودی مدیر کل آموزش و پرورش استان درخصوص رسالت آموزش وپرورش ونقش آن درجامعه سخن گفت وافزود:مسلما امت شهیدپرور که‌در طول چندین سال بعد از انقلاب مشکلات وسختی‌های فراوانی را تحمل کرده است و می‌کند این انتظار را دارد که آموزش و پرورش چه برنامه‌هایی تهیه وچه تحولات اساسی ایجاد کرده است و نسل جوان را به‌کدام جهت سوق می‌دهد. وی اضافه کرد: اگر در این امر کوتاهی شود مردم مارا نخواهند بخشید. درادامه کار سمینار برادر داودی گفت: طرحی که‌از سوی وزارت آموزش و پرورش برای تعلیم‌وتربیت اسلامی‌دانش آموزان تهیه شده است باید مورد بررسی قرار گیرد تانواقص کار برطرف شود. من اجمالافهرست این طرح را عرض می‌کنم. نوع دروس ومسائل‌تربیتی که برای دانش آموزان دختر و پسر در نظر گرفته شده است باید بافطرت و ویژگی‌های هریک‌ازآنان هماهنگ باشدبااین‌منظورکه دروس اجباری وقالبی نباشند که هر دوحتما دروس واحدی‌رابخوانند.

ورزش ازجمله مسائلی است که باید به‌آن توجه شود وبا برنامه‌های‌رزمی همراه باشد تاازآن به عنوان وسیله‌ای در جهت هدایت دانش آموزان برای مبارزه‌و دفاع از اسلام استفاده شود. درزمینه فصل‌های‌تحصیلی نیز باید شرایط جغرافیایی منطقه درنظر گرفته شود.

وی سپس اضافه کرد: دربعضی مناطق روستائیان فرزندان خودرا به‌مدارس نمی‌فرستند زیرا نبودفرزندان درخانه، زندگی آنان را فلج می‌کند یک روستایی نمی تواند۹ماه در مدرسه بماند بنابراین باید طرحی تهیه‌شود که کودکان و نوجوانان روستایی هم بتوانند به مدرسه بروند و نیز به خانواده‌شان لطمه‌ای وارد نیاید.

وی افزود: برنامه‌های مابابد بگونه‌ای باشد که هر دانش‌آموز دبیرستانی بتواند یک بی‌سواد را سواد بیاموزد. البته این کار دشواری است، اما لازم است دراین مورد اقدام شود مدیرکل آموزش و پرورش استان باختران در خصوص ساعات درس دانش آموزان گفت یک دانش‌آموز دبیرستانی بجای ۳۶ ساعت درس در هفته بهتر است ۳۰ ساعت درس بخواند و۶ ساعت دیگر را در مزرعه، کارگاه، و کارخانه زیرنظر والدین کار کند.

وی در دنباله سخنان خود ضمن اشاره بـه عدم بحث بین دانش آموزان گفت: چیزی که دربین دانش آموزان مطرح نیست، بحث است ولی در نظام طلبگی مطلبی راکه طلاب از مدرس می‌گیرند به‌بحث می‌گذارند وبه قولی علم یک صرف است وتکرارش بسیار. ما باید تلاش کنیم این سیستم درمدارس اجرا شود تاقدرت تجربه وتحلیل دانش آموزان را قوت بخشد. و آن عده‌ای که در کلاس‌های بالاتری هستند به‌دانش‌آموزان پائین‌تر درس بدهند البته تحقق این‌امر زمانی است که مشکل کمبود مدرس برطرف‌شود. درآینده نظام‌جمهوری اسلامی دانش آموزی می‌خواهد که بحث کند، تحقیق کند ودرمردم بجوشد.

برادر داودی همچنین افزود: بهتر است نمره کارهای خارج دانش آموز را ائمه جماعت مساجدبدهند تا دانش آموزان ارتباط خود را با مسجد قطع نکنند.

پس از آن‌سمینار به‌بررسی ومشکلات روابط عمومی وامتحانات پرداخت. در پایان شرکت کنندگان در سمینار بمنظور تجدید عهد باشهدای انقلاب برمزار آنان حاضر شدند وفاتحه‌ای قرائت کردند. بعد ازظهر در ادامه‌کارسمینار به‌مشکلات کارگزینی باحضورمسئول مربوطه ونارسائی‌های آمار پرداخته شد. در دومین روز سمینار که باآیاتی از کلام‌ا... مجید آغازشدمشکلات آموزش ضمن خدمت بررسی شد. ودر پایان‌سمینار، باریشه‌یابی مشکلات ونارسائی‌های آموزش ابتدایی و متوسطه وامور تربیتی به‌کار خود پایان داد.

اطلاعات ۶۱/۲/۲

بازگشائی انستیتو تکنولوژی اصفهان

اصفهان خبرنگار اطلاعات:

مجتمع‌آموزشی انستیتو تکنولوژی «محسن‌مهاجر» اصفهان طی مراسم ویژه‌ای بازگشایی شد. دراین‌مجتمع دانشجویان در رشته‌های صنایع اتومبیل و نساجی تحصیل خواهند کرد. دراین مراسم که تنی‌چندازاساتید وکارشناسان دانشگاه اصفهان، برادر کوپایی‌سرپرست استانداری ومعاون عمران روستایی اصفهان شرکت داشتند ابتدا آیاتی از کلاما... مجید تلاوت شدو آنگاه برادر کوپایی طی سخنانی خطاب به‌دانشجویان گفت: انقلاب اسلامی ایران به‌شما عزیزان نیازمبرم دارد. شما با پشتیبانی امت اسلامی پیش روید و این جمهوری اسلامی را در راه خودکفایی مملکت یاری دهید.خبرنگار اطلاعات‌درگزارش خود می‌افزاید: با بازگشایی انستیتو تکنولوژی «مهاجر» کلیه دانشجویانی که ۲۱ واحد باقیمانده دارند به‌تحصیل ادامه خواهند داد.

اطلاعات ۶۱٫۲٫۴

معیار های مخصوص دانشگاه شیراز

۶۱٫۲٫۴

چندی پیش بادر نظر گرفتن ضوابط وزارت فرهنك و آموزش‌عالی وستاد انقلاب فرهنگی، برای ثبت‌نام به دانشگاه شیراز مراجعه کردم، اما برمبنای معیارهائی که مختص این دانشگاه است از ثبت‌نام عده‌ای از دانشجویان از جمله بنده خودداری شد. از وزارت علوم و آموزش عالی، ستاد انقلاب فرهنگی و همچنین‌سازمان بازرسی کل کشور تقاضا دارم با اعزام هیاتها و بازرسانی به‌دانشگاه شیراز، به این موضوع رسیدگی فرمایند تا روشن شود، دانشگاه شیراز در بکار گرفتن معیارهای مختص به خود محق است یاما که از ثبت ناممان خودداری شده است.

ن-ح-دانشجو

اطلاعات

اطلاعات ۵ر۲ر۶۱

ثبت‌نام دانشجویان

روابط عمومی ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی تاریخ و مهلت ثبت‌نام دانشجویان رشته‌های «تکنولژی‌رادیولژی» را در اطلاعیه‌ای بشرح زیر اعلام کرد: بدینوسیله به اطلاع کلیه دانشجویان مرحله دوم انتقال رشته «تکنولژی رادیولژی»، مقطع لیسانس (کلیه دانشجویان باقیمانده) میرساند که‌جهت ثبت‌نام اولیه از تاریخ دوشنبه ۶ر۲ر۶۱ لغایت ۹ر۲ر۶۱ به دانشگاه خود مراجعه نمایند.

بازگشائی دانشکده‌های پزشکی و داروسازی تبریز

تبریز- دانشکده پزشکی و داروسازی و علوم آزمایشگاهی تبریز، با حضور آقای طاهری استاندار آذربایجان شرقی و شرکت دانشجویان این دانشگاه، در تالار وحدت دانشگاه تبریز گشایش یافت.

در این مراسم بعد از تلاوت آیاتی چنداز کلام‌ا... مجید، دکتر شجاع رئیس دانشگاه گزارشی در مورد برنامه‌های آینده و همچنین حذف بعضی از دروس توضیحاتی داد. آنگاه حجت‌الاسلام خاتمی پیرامون انقلاب فرهنگی کشورمان سخنانی ایراد کرد. لازم به توضیح است که حدود ۱۵۰۰ دانشجو در رشته‌های دارو سازی و علوم آزمایشگاهی ادامه تحصیل خواهند داد.

اطلاعات ۶٫۲٫۶۱

کنکور سراسری دانشگاهها برگزار میشود

امروز دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ وآموزش عالی طی یک مصاحبهٔ مطبوعاتی و رادیوتلویزیونی بـــه پرسش‌های خبرنگاران درباره مسایل مختلف دانشگاهی پاسخ گفت . وی اعلام‌کرد . وزارت فرهنگ و آموزش عالی درحال حاضر ضوابط کنکور را معین کرده وآماده برگزاری آن است و به‌احتمال زیاد تاقبل از مهرماه‌سال جاری ، کنکور برگزار می‌شود .

دکتر نجفی سپس‌به این نکته مهم اشاره کردکه تمام کسانی که در انتظار ورودبه دانشگاهها هستند ،جدا از مسئله شرایط سنی یا اینکه درچه‌سالی‌دیپلم گرفته‌اند می‌توانند در اولین کنکور عمومی دانشگاهها شرکـــت جویند .

وی افزود : برای کنکورهای بعدی ، شرایط‌سنی‌و اینکه شرکت کنندگان در چه سالی دیپلم گرفته‌اند ، مطرح خواهد بود و اصولا یکی از شرایطی که تعیین شده ، محدود شدن تعداد شرکت درکنکور از سوی داوطلبان ورودبه دانشگاه‌هاست . یعنی افراد حداکثردو یاسه‌بار می‌توانند برای ورودبه دانشگاه ها در کنکور شرکت کنند.

آقای دکتر نجفی خاطرنشان ساخت : کنکورعمومی مرحله اول گزینش دانشجو خواهدبودومرحله‌دوم گزینش نسبت‌به‌نوع‌رشته‌هافرق می‌کند ، ولی آنچه که در کنکور عمومی مطرح است ، سئوالاتی در زمینهٔ ادبیات فارسی ، ادبیات خارجی ، عربی ، معارف اسلامی و اطلاعات‌عمومی خواهد بود و در مرحله دوم سئوالات تخصصی نسبت به رشته‌ها مطرح‌خواهد شد .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در مورداعزام دانشجو به خارج اعلام کرد:

جدا از دانشجویانی که از طریق‌بورس به خارج از کشور اعزام می‌شوند ، تصمیم گرفته شده که برای سال جاری بین هزارتا هزار وپانصدنفر ، در اواخرخرداد ماه برای تحصیل به خارج‌اعزام شوند . از این افراد در دو مرحله عمومی و تخصصی امتحان بعمل‌می‌آید.شخصی که در مرحله اول پذیرفته شد ، بین شش‌ماه تایکسال، درایران‌باید بازبان خارجی آشنا شود و همچنین‌فرهنگ ومعارف اسلامی رابیاموزد ، که از این دو مورد ، در مرحله دوم از وی امتحان بعمل می‌آید و در صورت‌قبولی به‌خارج اعزام می‌گردد .

شرایط دیگر اعزام علاوه بر متعهد بودن به‌انقلاب اسلامی محدودیت سنی حداکثر۲۳سال‌ومعدل‌دیپلم‌حداقل ۱۴ است . آقای دکتر نجفی خاطرنشان کرد : بـــرای دانشجویانی که در رشته های کشاورزی ، علوم پایه و فنی ومهندسی بیش ازهفتاد واحدگذرانده‌اند،برنامه‌ریزی قطعی شده و این افراد از مهرماه تحصیل خود را در دانشگاه های مربوطه ادامه خواهند داد.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد برای‌رشته های پزشکی در مهرماه تعدادی دانشجوی جدید پذیرفته می‌شود و همچنین در مهریابهمن ماه تعدادی دانشجوی جدید نیز برای رشته‌های کشاورزی ، علوم پایه و فنی ومهندسی پذیرفته میشود.

اطلاعات ۸٫۲٫۶۱

رئیس دانشگاه تبریز دریك مصاحبه مطبوعاتی اعلام کرد:

درمهر ماه سال جاری برای رشته‌های پزشکی و کشاورزی دانشجوی جدید پذیرفته خواهد شد

تبریز ـ خبرنگار اطلاعات:
دکتر حسین صادقی شجاع رئیس دانشگاه تبریز ضمن شرکت در یك مصاحبه مطبوعاتی به سئوالات مختلف خبرنگاران پیرامون مسائل آموزشی واداری آن دانشگاه پاسخ گفت.

وی ابتدا در مورد بازگشائی رشته‌های مختلف دانشگاه تبریز توضیحاتی داد و سپس اظهار امیدواری کرد که در مهر ماه آینده برای بعضی از رشته‌ها مخصوصا برای دانشکده پزشکی و احیانا کشاورزی دانشجوی جدید پذیرفته خواهد شد.

طرح بهداشت ودرمان و آموزش پزشکی

رئیس دانشگاه تبریز در مورد طرح بهداشت و درمان و آموزش پزشکی گفت: ستاد انقلاب فرهنگی از آغاز تشکیش سعی در تغییر محتوای دروس ، آئین‌نامه‌ها و تحصیلات دانشگاهی داشته است و در این رابطه گروه‌های مختلفی تشکیل شده‌اند که یکی از این گروهها گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی میباشد وی سپس با اشاره به چگونگی تهیه لایحه بهداشت و درمان وآموزش پزشکی توسط گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی اظهار داشت: این گروه لایحه بهداشت‌ودرمان‌وآموزش پزشکی را تهیه و پس‌از ماهها تلاش و تصویب نهائی ، آن را به هیات دولت تقدیم کرد که متاسفانه در طرح‌تصویبی هیات دولت چهار تغییر اساسی در آن طرح داده شده است که این چهار مورد از ارکان اساسی طرح‌مذکور بودند لذا تغییر دادن‌آن، گروه پزشکی‌ودست‌اندرکاران را به هدفی که داشتند نخواهد رساندوی‌افزود :دانشگاه تبریز که در تهیه این طرح سهمی داشته باتوجه به حسن نیت هیات دولت تقاضامند است که در صورت امکان توجه کافی به این چهاربند مبذول گردد وپس از رفع اشکالات به مجلس شورای اسلامی تقدیم شود.

طرح روستا پزشك

دکتر شجاع در ادامه سخنان خود ضمن اشاره به طرح تربیت روستا پزشك که‌توسط عده‌ای ازنمایندگان مجلس شورای اسلامی تهیه شده است به اشکالات‌آن طرح پرداخت و افزود :

اولا این طرح بامبانی فکری وایدئولوژی اسلامی و رژیم جمهوری اسلامی منافات دارد، زیرا که اسلام به‌هیچوجه بین طبقه شهرنشین‌وروستا نشین‌فرق‌نگذاشته و تمامی مزایا را برای همه مسلمانان یکسان میخواهد و نمی‌شود کسانی را که تنها سه‌سال دروس مقدمه‌ی پزشکی را خواهند خواند پزشك اطلاق کرده‌وبه‌روستاها فرستاد. همچنین چگونه میتوان‌دوگونه تحصیلات‌متفاوت را با یك عنوان پزشك شناخت؟وی اضافه کرد: کسانیکه در روستاها کار کرده‌اند میدانند که این کلمه پزشك چه مسئولیتهائی را به‌دارنده عنوان تحمیل میکند .بدین معنی که اینها هیچ‌وقت به حد معلومات خود طبابت نخواهند کرد.

وی در ادامه سخنان خود با اشاره به علل مراجعه ٔ روستائیان به پزشکان شهری و بی‌اطمینانی آنان‌به پزشك محلی که‌علتش عدم تشخیص صحیح و درمان غلط میباشد گفت: مسلما این طرح نیز کمکی به آنها نخواهد کرد و اگر دوره پزشکی اینقدر ساده است چرا بیت‌المال و وقت جوانان مملکت راهدردهیم، دوره پزشکی را به سه سال تقلیل میدهیم ، ولی چون هیچکس نمیتواند این ادعا را بکند پس صحیح نیست برای روستائیان این تبعیض ناروا را قائل شویم وضمنا باید بگویم که این‌طرح در زمان رژیم منفور گذشته تجربه شده و بعلت ناموفق بودن ملغی گردیده‌است لذا ما نباید دوباره این طرح راعنوان کنیم.

تامین نیاز درمانی روستائیان

دکتر صادقی شجاع برای تامین نیاز درمان روستائیان پیشنهاداتی را ارائه نمود از قبیل اعزام پزشکان مازاد تهران و شهرستانها به روستاها ، و پذیرش بیشتر دانشجویان پزشکی درسه نوبت‌باتعداد بیشتر وفرستادن آنها به مدت چهار ماه در سال به‌روستاها و نیز اعزام پزشکان متخصص به‌روستاها تاکم‌کم روستائیان این موضوع که فرقی بین پزشك شهری و روستائی نیست را باور کنند.

پذیرش دانشجویان

رئیس دانشگاه تبریز در مورد پذیرش دانشجویان اعلام کرد، اینکار توسط شورای پذیرش‌وطبق‌بخشنامه‌های رسمی صادره از سوی وزارتخانه انجام میگیرد و به دانشجویانی که حائز شرایط باشند اجازه ادامه تحصیل داده خواهد شد.

همچنین گروهکها و افرادیکه مخالفت رسمی با جمهوری اسلامی ندارند میتوانند در دانشگاه ادامه تحصیل دهند. وی در مورد افراد پاکسازی شده از دانشگاه گفت: اگر چنانچه در بررسی مجدد متوجه شویم در حکم صادره اشتباهی روی داده آن را برطرف میکنیم و از آن فرد دوباره برای فعالیت دعوت می‌نمائیم.

فعالیت هیات پاکسازی

دکتر صادقی شجاع در مورد فعالیتهای هیات پاکسازی اظهار داشت، هیئت پاکسازی بدوی از حدود دو ماه قبل مشغول فعالیت می‌باشد و تا امروز حکمی صادر نکرده است و فقط در مورد وابستگان به‌گروهك‌هائی که بامبانی جمهوری اسلامی مغایرت فکری‌دارند تصمیماتی گرفته شده که بزودی نتیجه آن اعلام‌خواهد شد. وی سپس در رابطه‌باموضوع سالمسازی‌دردانشگاه تبریز توضیحاتی داد و افزود : در دانشگاه کلاسهای متعدد ارشادی تشکیل میشود که عده زیادی در آنها شرکت مینمایند و مسلما کسانی هم‌که با هیچ‌وسیله‌ای قابل ارشاد و برگشت نیستند از دانشگاه اخراج‌خواهند شد.

رئیس دانشگاه تبریز در پایان به مشکلات‌موجود دانشگاه از جمله به موضوع خوابگاهها که هم‌اکنون در اختیار بعضی از نهادها میباشند اشاره کرد وخواستار آن شد که این نهادها باتوجه به بازگشائی دانشگاه و وجود دانشجویان غیر بومی در این شهر نسبت به تحویل خوابگاهها اقدام نمایند . وی همچنین به مشکل کمبود استاد در بعضی از دانشکده‌های دانشگاه پرداخت و اظهار امیدواری کرد که با اقدامات صورت گرفته از سوی مسئولان این مشکل در آینده‌برطرف بشود.

با حضور روحانیت مبارز:

مدرسه علمیه بانوان در ساوه افتتاح شد

ساوه- خبرنگار اطلاعات:

بمناسبت ولادت باسعادت دخت گرانقدر پیامبر اسلام، حضرت فاطمه (س) این منبع الهام آزادی و حق‌خواهی و عدالت طلبی، مدرسه علمیه «مدرسه الزهرا» ساوه توسط حجت‌الاسلام حاج احمد مطهری نماینده امام و امام جمعه ساوه افتتاح شد.

در مراسم افتتاح این مدرسه علمیه که با حضور روحانیت مبارز ساوه، برادر نبوتی فرمانده سپاه پاسداران، روسای شهربانی و ژاندارمری و جمعی دیگر از مسئولین نهادها و ارگان‌های انقلابی انجام شد، ابتداء آیاتی از کلام‌ا... مجید قرائت گردید و سپس حجت‌الاسلام حیدری کاشانی مطالبی در رابطه با روز زن و تولد باسعادت حضرت فاطمه زهرا (س) بیان کرد.

اجرای امر اکید امام

حجت‌الاسلام مطهری نماینده امام و امام جمعه ساوه در گفتگوئی با خبرنگار اطلاعات پیرامون تاسیس این مدرسه علمیه اظهار داشت: در اجرای امر اکید امام امت که فرمودند علما و روحانیون هرچه می‌توانند در ایجاد حوزه‌های علمیه و تربیت طلاب سعی کنند، و با توجه به این مهم که در این منطقه نیاز مبرم به روحانی جهت رسیدگی به امور شهرها و روستاها و کارخانجات وجود دارد و نیز درپاسخ به تقاضاهای مکرر مردم دراین زمینه برآن شدیم تا اقدام به تاسیس یک حوزه علمیه درساوه بنمائیم.

وی افزود: پس از مشورت‌ها و بررسی‌های لازم مقرر شد با کمک برادران روحانی اقدام به تاسیس دو مدرسه علمیه کنیم که یکی همین «مدرسة الزهرا» می‌باشد که همزمان با ولادت فاطمه زهرا (س) جهت طلاب دختر افتتاح شد و آندیگری نیز که جهت طلاب پسر است انشاءا... درروز ۱۳ رجب که مصادف است باروز ولادت امیرالمومنین (ع) افتتاح خواهد شد.

ظرفیت مدارس

امام جمعه ساوه در ادامه سخنان خود ضمن اشاره به ظرفیت مدارس علمیه ساوه گفت: گنجایش «مدرسة الزهرا» حدود ۱۰۰ نفر طلبه دختر است و در مدرسه ویژه طلاب پسر نیز درهردوره ۲۰۰ نفر به تحصیل خواهند پرداخت، نحوه پذیرش مدارس بدین‌شکل است که دختران و پسران دارای گواهینامه پایان دوره راهنمائی با در دست داشتن رضایتنامه کتبی از پدر و مادر نام‌نویسی می شوند و پس از رسیدگی به سوابق افراد پرونده تحصیلی آنان تکمیل و کار تحصیل آغاز می‌گردد.

لازم به تذکر است که کلیه نیاز های مادی و معنوی طلاب از سوی مدارس علمیه ساوه تامین می‌شود.

امام جمعه ساوه سپس با اشاره به تحصیل علم از سوی بانوان گفت: تاکنون پرداختن به امور اسلامی زنان خیلی نامحسوس بوده حال آنکه همین زنان بودند که در انقلاب اسلامی ما سهم بزرگی برعهده گرفتند و اگر زنان در انقلاب نبودند این انقلاب پیروز نمی‌شد.

وی افزود: بودجه مدرسه از محل وجوه شرعی که توسط مردم پرداخت می شود تامین می‌گردد و کتب درسی آن نیز همان کتب درسی حوزه علمیه قم و دیگر حوزه‌ها است.



حجت‌الاسلام مطهری نماینده امام و امام جمعه ساوه در حال گفتگو با خبرنگار اطلاعات

اطلاعات ۶۱/۲/۸

اطلاعات ۶۱/۲/۸

شرایط و پرسشنامه استفاده از بورس تحصیلی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی شرایط متقاضیان ثبت‌نام برای استفاده‌ازبورس‌تحصیلی خارج از کشور را به همراه پرسشنامه مخصوص اینگونه متقاضیان که باید پس ازتکمیل به نشانی تهران ، صندوق پستی ۵۴۵ر۵۴ ارسال دارند، منتشر کرد .

متن کامل شرایط و پرسشنامه مذکور که بطور اختصاصی در اطلاعات امروز منتشر میشود بشرح زیراست:

«اسلام با تخصص و با علم کمال موافقت را دارد . لکن تخصص و علمی که بخدمت ملت باشد ، بخدمت مصالح مسلمین باشد »

(امام خمینی)

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و دگرگونی دراهداف و ارزشهای حاکم‌بر جامعه و جهت‌گیری الهی کلیه شئون و ارکان جامعه‌و بعد از شروع حرکت انقلاب فرهنگی ، نظام آموزش عالی کشور نیز به منظور برنامه ـ ریزی مطلوب دستخوش‌تحول گردید . با توجه به اینکه جمهوری اسلامی ایران‌باالهام از مکتب مبین اسلام‌که‌هرگونه وابستگی را باطل میدانند ، تلاش در جهت خودکفائی در همه سطوح و رفع‌وابستگی‌به شرق و غرب را در صدر برنامه‌های خود قرار داده و در این جهت استفاده‌ازتجارب علمی و فنی کشورهای دیگر را تاحدی که به اهداف فوق لطمه‌ای وارد نسازد مورد توجه قرار میدهد ، وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌سعی دارد از طریق ارتباط بامراکز معتبر علمی و فنی جهان از آخرین پیشرفتها در رشته‌های مختلف در جهت شکوفاتر کردن زمینه‌های رشد علمی و فنی در دانشگاههای کشور مطلع گردد .

با عنایت به مطالب فوق‌این وزارتخانه در نظر دارد به منظور تمرکز اطلاعات‌درمورد افراد لیسانسیه و بالاتر که آمادگی تحصیل در دوره‌های عالی‌تر در رشته‌های مورد نیاز کشور را دارند ، اقدام‌به تشکیل بانک اطلاعات نماید تا درصورت وجود موقعیت‌های مناسب تحصیلی در سال۱۳۶۱ در کشورهای صاحب تجربه و تکنولوژی ، تعدادی از افراد مستعد و متعهد که‌خود را وقف خدمت به جمهوری اسلامی ایران میدانند ، جهت کسب اینگونه تجارب و ادامه تحصیل به کشورهای مذکور اعزام نماید .

شرایط افرادیکه مایل به ثبت‌نام باشند بشرح زیر میباشد :

الف ـ پیرو یکی از ادیان رسمی کشور و متعهد بودن به انقلاب اسلامی ایران

ب ـ دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس یا بالاتر در رشته‌های مورد نیاز

تبصره ـ دانشجویان‌شاغل نحصیل که حداکثر یک ترم تحصیلی به خاتمه دوره آنها باقیمانده است نیز میتوانند ثبت‌نام نمایند .

ج ـ حداکثر سن برای دارندگان مدرک تحصیلی لیسانس ۲۸ سال،فوق‌لیسانس ۳۰ سال و دکتری ۳۲ سال میباشد .

تبصره ـ در مورد افرادیکه خدمت وظیفه خود را انجام داده باشند ، مدت خدمت وظیفه به حداکثر مذکور اضافه میگردد .

د ـ حداقل معدل کل‌دروس گذرانده در هر دوره‌تحصیلی دانشگاهی ۵ر۲یامعادل‌آن‌باشد.

داوطلبان‌واجدشرایط پس از تکمیل فرم ضمیمه آن رابه آدرس تهران ـ صندوق‌پستی ۵۴۵ر۵۴ ارسال نمایند . جهت کسب اطلاعات بیشترو هرگونه مکاتبه با صندوق پستی فوق‌الذکر تماس گرفته ، از مراجعه‌مستقیم به این وزارت خودداری فرمائید ـ وزارت فرهنگ و آموزش عالی.

بسمه تعالی   اطلاعات



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

شماره

تاریخ ۶۱/۲/۸

پرسشنامه استفاده‌ازبورس‌تحصیلی

نام‌ونام‌خانوادگی ________ شماره‌شناسنامه ________ تاریخ‌تولد ________ محل‌تولد ________

نام‌پدر ________ وضع تأهل   مجرد ☐   متأهل ☐   تعدادفرزندان ________ تعدادافرادتحت‌تکفل ________

نام‌ونام‌خانوادگی‌همسر ________ میزان‌تحصیلات‌همسر ________

شغل همسر ________ درآمد ماهیانه همسر ________ تابعیت همسر ________

شغل پدر ________ میزان‌درآمدماهیانه‌پدر ________ تعدادافرادتحت‌تکفل‌پدر ________

شغل مادر ________ میزان‌درآمدماهیانه‌مادر ________

وضعیت نظام وظیفه خودرادقیقاً شرح‌دهید ________

درصورتیکه درحال‌حاضربه‌کاراشتغال‌دارید؟ ۱ـ نام مؤسسه ________ ۲ـ سمت ________

۳ـ مدت اشتغال ________ ۴ـ میزان‌حقوق‌ومزایا ________ ۵ـ نوع استخدام ________

درمجموع وضعیت اقتصادی خانواده شما درچه سطحی است ؟

____

____

جدول ۱ ـ وضعیت تحصیلی

مدرک تحصیلی	رشته	نام مؤسسه‌آموزشی	تاریخ شروع دوره	تاریخ پایان دورة	معدل	ملاحظات
دیپلم متوسطه						
فوق دیپلم						
لیسانس						
فوق لیسانس						
دکترا						

اگردانشجوهستید ، وضعیت تحصیلی خودراتشریح فرمائید :

____

____

به چه زبانهائی ودرچه سطحی آشنائی‌دارید؟ ۱ـ ________ ۲ـ ________ ۳ـ ________

جدول ۲ ـ مایل بادامه تحصیل درچه دوره‌ای و کدام‌رشته وکدام‌کشوری‌باشید؟ (بەترتیب اولویت درجدول زیرمرقوم فرمائید)

دوره	رشته	کشور

جواب سؤالات ۱ تا ۷ را حداکثر در ۲ صفحه‌کیه‌انتهای هر صفحه به امضاء داوطلب رسیده باشد مرقوم و همراه پرسشنامه ضمیمه‌نمائید .

۱ـ بنظرشما نیازجامعه به تخصصی که برگزیده‌اید تاچه میزان است و توانائی شمابرای کسب آن درچه سطحی میباشد؟

۲ـ باتوجه به زمینه های دیگر فعالیت درجامعه ادامه تحصیل را درچه اولویتی قرارداده وتاچه اندازه‌به‌آن اهمیت میدهید ؟

۳ـ سوابق فعالیتهای آموزشی ، تحقیقاتی خودرا شرح دهید .

۴ـ باتوجه به‌تحصیلات‌وتحقیقات وفعالیتهای‌علمی‌که تاکنون‌داشته‌اید درحال‌حاضرازچه‌تخصصهائی‌ودرچه‌سطحی برخوردارمیباشید؟

۵ـ سوابق‌شغلی وهمکاری‌بانهادهارا باذکرتاریخ‌شروع ،مدت ،محل‌انجام‌وسمت اشتغال ،نوع‌استخدام‌وعلت‌تغییرهرکدام توضیح دهید .

۶ـ درحال‌حاضرهزینه‌زندگی‌شماازچه منبعی‌تأمین‌می‌شودواگرافرادی‌تحت تکفل‌شماهستند پس‌ازاعزام‌شماچگونه هزینه زندگی آنان تأمین‌خواهد شد؟

۷ـ سوابق‌فعالیتهای اجتماعی ،سیاسی ومذهبی‌خودرا قبل وبعدازانقلاب باذکرمحل ومدت آن توضیح‌دهید .

جدول ۳ ـ مشخصات سه معرف که به خصوصیات علمی و تخصصی شماآشنابوده وقادربه اظهارنظردراینمورد باشندرجدول‌زیرذکرنمائید .

نام و نام خانوادگی	شغل	محل کار و شماره تلفن

جدول ۴ ـ مشخصات سه‌فرد را که باخصوصیات اخلاقی و عقیدتی شما آشنابوده‌و بتواند دراین زمینه باتوجه به ادامه تحصیل شما در خارج ، اعلام نظر نمایند درجدول زیر ذکر نمائید .

نام و نام خانوادگی	شغل	محل کار و شماره تلفن

نشانی محل سکونت خانواده ________ مدت اقامت ________ تلفن ________

نشانی محل سکونت شما ________ مدت‌اقامت ________ تلفن ________

نشانی محل کارپدر ________ تلفن ________

نشانی محل کارشما ________ تلفن ________

نام‌ونشانی‌فردی که بتواند‌درمواقع‌ضروری باشماتماس بگیرد . ________ تلفن ________

---

* تذکر: انصراف بدون دلیل موجه داوطلب از بورس پیشنهادی موجب محرومیت اواز‌بورسهای آینده خواهد شد .

اینجانب ________ تعهدمینمایم‌کلیه‌مطالب‌فوق‌رابصورت‌کامل وصحیح‌پاسخ‌داده وصحت آنهاراگواهی‌مینمایم ، و

بادرنظرگرفتن همه جوانب ازتاریخ ________ تاتاریخ ________ آمادگی اعزام برای‌ادامه تحصیل راخواهم داشت .

تاریخ ________ امضاء ________

---

* مدارک لازم : ۱) ۴قطعه عکس ۴×۶ ۲) یک‌نسخه فتوکپی از تمام صفحات شناسنامه ۳) فتوکپی برگ پایان خدمت یا معافیت (درصورت دارابودن) ۴) فتوکپی کارنامه سه سال آخر دبیرستان ۵) یک‌نسخه‌ریزنمرات‌تحصیلات‌دانشگاهی ۶) فتوکپی آخرین مدرک تحصیلی ۷) معرفی نامه های علمی

اطلاعات ۶۱/۲/۸ (بقیه در صفحه بعد)

ازسوی اداره کل آموزش و پرورش تهران

نحوه نقل و انتقال معلمان در تهران اعلام شد

ضوابط جدید نقل و انتقالات معلمان تهران امروز ازسوی اداره کل آموزش و پرورش تهران طی بخشنامه‌ای اعلام شد.

درقسمتی ازاین بخشنامه آمده است: انتقالات همکاران عزیز براساس جابجائی و نیاز مناطق انجام میگیرد تا بدینوسیله از ازدیاد و تورم معلمین درمناطق شمالی کاسته و مناطق جنوبی نیز باکمبود معلم مواجه نگردند و دراین شرایط شایسته است که از ایمان و ایثار رزمندگان عزیزمان الهام گرفته و در راه ایفای وظیفه‌مان نسبت به‌امت مومن و شهیدپرور مناطق روستائی ومحروم و دورافتاده را محل کار و تلاش خویش برگزیده و خدمتگزار مردمی باشیم که بیشترین بار انقلاب را خالصانه و مخلصانه بدوش می کشند.

باتوجه بموارد فوق خواهشمند است کلیه خواهران و برادران اعم ازشاغل، درحال مرخصی و یا مامور تقاضای خودرا بادرنظر گرفتن مفاد بخشنامه طبق فرم پیوست تنظیم و تا پایان اردیبهشت ماه جاری به اداره آموزش و پرورش منطقه مربوطه تحویل نمایند.

● ۱- ادارات آموزش و پرورش مناطق باید کمیسیونی بدین‌منظور تشکیل داده و به‌کلیه درخواستها باتوجه به‌ترکیب کادرآموزشی رسیدگی و فهرست مشخصات متقاضیان در لیستهای جداگانه حداکثر تادهم خردادماه ۱۳۶۱ به‌این اداره کل ارسال نمایند.

● ۲- چون پس‌از تنظیم لیست‌ها و سپری شدن موعد مقرر هیچگونه درخواستی پذیرفته نخواهد شد لازم است مراتب به‌کلیه متقاضیان ابلاغ گردد تا نسبت به‌تنظیم فرم اقدام نمایند.

● ۳- باتوجه به‌اینکه نیازمندی‌های هرمنطقه‌برحسب درخواستهای واصله و بارعایت ضوابط و امتیازات تعیین شده تامین وسپس مبادرت به‌صدور حکم انتقال می‌شود یادآوری این نکته لازم است که متقاضیان عزیز توجه داشته باشند پس‌از صدور حکم انتقال، انصراف و لغو احکام صادره موجب بی‌نظمی درامرآموزش و ازهم‌گسیختگی و ایجاد هرج ومرج در سازمان‌بندی آموزشی مناطق خواهد شد بنابراین توصیه می‌شود که همکاران قبل از درخواست انتقال، تصمیم قطعی اتخاذ فرمایند.

● ۴- در صورتیکه متقاضیان درخواست انتقال به بیش از یک منطقه راداشته باشند لازم است اولویت رادر انتخاب مناطق رعایت نمایند.

● ۵- جهت‌بررسی درخواست‌های انتقال کمیسیونی در این اداره کل تشکیل میگردد تابراساس «جابجائی» و«نیاز» مناطق ورفاه نسبی همکاران اقدام نماید.

● ۶- ارسال تقاضای انتقال از طرف متقاضیان به مناطق محل خدمت ویا ارسال لیست متقاضیان انتقال از مناطق به این اداره کل دلیل برانتقال قطعی نمی‌باشد

اطلاعات ۸ ,۲ ,۶۱ (دنباله صفحه قبل)

بسمه تعالی

****

فرم تقاضای انتقال معلمان مناطق بیست گانه تهران خرداد ۶۱

منطقه ، محل خدمت ☐ مقطع تدریس . رشته تدریس

جنس: زن ☐ مرد ☐ نام نام خانوادگی سمت

مدرك تحصیلی ورشته تحصیلی گروه پایه

تاریخ استخدام منطقه محل سکونت ☐ نوع کلاس کارآموزی باذکرساعت

سه منطقه مورد تقاضا به ترتیب اولویت ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐

نشانی محل سکونت:

بنابر این خواهران وبرادران توجه داشته باشند که پس از صدور حکم (باتوجه به‌نیاز وامتیاز) انتقال آن قطعیت خواهدیافت.

● ۷ـ متقاضیان در انتخاب مناطق موردنظر(یك‌الی سه‌منطقه) دقت بیشتری بعمل آورند.

● ۸ـ چون انتقال برحسب نیاز وامتیازصورت می‌گیرد پیشنهاد می‌نماید که همکاران محترم در انتخاب‌دوم یاسوم خودمناطق جنوبی‌تری را نسبت‌به انتخاب اول برگزینند تا احتمال انتقالشان بیشتر گردد.

● ۹ـ مدیران و معاونان درصورت‌درخواست‌انتقال باتوجه به مدرك تحصیلی وکلاس کارآموزی طبق‌ضوابط فوق جهت تدریس منتقل خواهند شد .

● ۱۰ـ چگونگی تعیین امتیازات :

الف ـ برای هرسال خدمت تا ده سال دو امتیاز (بیش از ۶ماه یکسال محسوب میگردد)

ب ـ وازسال یازدهم به‌بعد هرسال یك‌امتیاز

ب ـ واز سال یازدهم به‌بعد هرسال یك امتیاز

پ‌ج‌ـ تاهل ٤امتیاز

ت ـ فرزند کمتر از هفت سال هرکدام دو امتیاز

د ـ برای هرسال خدمت در مناطق ۱۵تا۲۰ یك‌امتیاز

و ـ بازاء هرماه خدمت در جبهه‌های جنگ تحمیلی یك امتیاز

هریك از موارد فوق‌باید مورد گواهی رئیس واحد آموزشی ورئیس کارگزینی منطقه قرار گیرد.

اطلاعات ۹, ۲, ۶۱

شرایط پرداخت وام به دانشجویان خارج از کشور اعلام شد

حداکثر وام، پنجهزار دلار و در هر نوبت هزار دلار خواهد بود.

دفتر روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد: آئین‌نامه اعطای وام (تك‌نوبتی) به دانشجویان شاغل تحصیل در خارج از کشور توسط صندوقهای رفاه دانشجویان، در پنج ماده و یك تبصره بشرح زیر به تصویب وزیر فرهنگ و آموزش عالی‌وجانشین هیئت امنای صندوقهای‌رفاه‌دانشجویان‌رسید: بمنظور مساعدت دانشجویان کم بضاعت مومن و معتقد به جمهوری اسلامی که در خارج از کشور به‌تحصیل اشتغال داشته و با مشکل‌مالی غیر منتظره‌ای مواجه میشوند از محل اعتبارات‌صندوقهای رفاه دانشجویان طبق ضوابط زیر به ایشان وام پرداخت میگردد.

ماده یك ـ شرایط عمومی

الف ـ دارابودن شرایط دریافت ارز تحصیلی برطبق ضوابط اعلام شده توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی.

ب ـ ارائه مدارك کافی دال برضرورت دریافت وام تك نوبتی به‌تایید نمایندگی جمهوری اسلامی ایران درمحل.

ماده ۲ ـ نحوه درخواست وام

متقاضی، درخواست اعطای وام را همراه با فتوکپی کارنامه ارزی و مدارك مذکور در ماده یك، به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ارسال میدارد تا با توجه به میزان اعتبار و ضوابط زیر، اخذ تصمیم گردد:

الف ـ استفاده از وام کمك نوبتی فقط برای یك دوره تحصیلی و حداکثر به میزان ۵۰۰۰ دلار در طول دوره تحصیل میباشد.

ب ـ حداکثر مبلغ پرداختی در هر نوبت معادل‌هزار دلار خواهد بود.

ج ـ وام تك نوبتی به‌دانشجویانیکه کمك هزینه تحصیلی، بورس تحصیلی، وام‌یاحقوق از سازمانهای‌دولتی یا خصوصی دریافت میدارند، تعلق نمی‌گیرد.

د ـ دانشجویان واجد شرایط تحصیلی مطلوبتر از نظر معدل ورشته تحصیلی، در اخذ وام اولویت دارند.

ماده ۳ ـ مرجع تصمیم‌گیرنده

اخذ تصمیم نهایی پرداخت وام تك‌نوبتی به متقاضی توسط شورایی مرکب از اعضای زیر انجام میپذیرد:

الف ـ معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی (رئیس‌شورا).

ب ـ رئیس صندوقهای رفاه دانشجویان.

ج ـ یك نفر صاحبنظر به انتخاب وزیر فرهنگ و آموزش عالی.

ماده ٤ ـ شرایط دریافت

الف ـ سپردن تعهد مراجعت به‌کشور پس از پایان تحصیلات.

ب ـ سپردن تضمین لازم توسط ولی یا ضامن‌جهت بازپرداخت وام دریافتی.

ماده ۵ ـ نحوه بازپرداخت

الف ـ دانشجو مکلف است حداکثر ظرف مدت ٦ ماه پس‌از فراغت از تحصیل، جهت تعیین‌نحوه بازپرداخت وام دریافتی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی مراجعت نماید.

تبصره ـ تسلیم ارزشنامه مدارك تحصیلی دانشجوی استفاده کننده از وام، منوط به بازپرداخت کامل وام خواهد بود.

اطلاعات ۶۱/۲/۹

در سمینار یك روزه معلمین و دانش آموزان خدابنده گفته شد :

دانش آموزان، سرمایه‌های کشور اسلامی ماهستند

خدابنده- خبرنگار اطلاعات :

سمینار یك روزه معلمان، دانش‌آموزان شهرستان خدابنده باحضور برادر محسن رهامی، نماینده مردم خدابنده در مجلس شورای اسلامی وبرادر سید اصغر هاشمی، معاون آموزش‌و پرورش این شهرستان، در سالن ورزشی شهید دکتر بهشتی برگزار شد.

دراین گردهمایی پس‌از تلاوت آیاتی ازقرآن مجید، سرودی‌توسط دانش‌آموزان مدرسه استادمطهری خدابنده اجرا شد. آنگاه برادر جواد پاك‌داد (برادر شهید ابوالفضل پاك داد که‌در حمله ظفرمند فتح‌المبین به شهادت رسید). طی سخنانی به مسئولیت سنگین ومهم معلمان درجامعه‌اسلامی اشاره‌کرد وافزود: شما معلمان عزیز بدانید که دانش آموزان سرمایه‌های کشور.اسلامی ما هستند. اگر به‌یك دانش‌آموز بدرستی‌تعلیم داده‌نشود، فردی مانند رضاخان میشود که مملکت‌رابه تباهی کشاند.

وی ادامه داد: دانش آموزان امانتهای الهی هستند که بدست شما سپرده شده‌اند. لذاباید آنهارا با اخلاق وتربیت اسلامی آشنا سازید زیرا جامعه ما نیازمند اشخاص متعهد است.

نماینده مردم خدابنده در مجلس شورای اسلامی نیز دراین سمینار طی سخنانی ضمن اشاره به‌فضایل اخلاقی شهید پاك داد، گفت: هدف انقلاب ما ساختن انسانهای ایثارگری چون شهید پاك‌داد است. بهمین جهت‌مابیشتر از اینکه بفکر ساختن حمام ومدرسه‌وغیره باشیم باید به ساختن انسانها فکر کنیم زیرا از این طریق بهتر و سریعتر می توانیم آثار طاغوت‌را ازبین ببریم.

وی در پایان سخنانش خواهان‌مجازات عاملین‌مزدور کودتای نافرجام اخیر شد.

اطلاعات ۶۱،۲،۱۱

بیانیه‌ها و نظریه‌ها

احزاب، جمعیت‌ها، سازمان‌ها و گروهها

بزرگداشت سالروز شهادت استاد شهید مطهری، روز معلم، روز کارگر

تعدادی چنداز گروههاو انجمن‌ها و جمعیت های مختلف یازدهم اردیبهشت سالروز شهادت استاد شهید آیت‌ا... مطهری را گرامی داشته وروز جهانی کارگر را به‌پیشگاه امام‌امت‌و مستضعفان ایران و جهان تبریک‌گفته‌اند و اعلام نموده‌اند که به‌همراه سایر اقشار مسلمان درتمامی مراسم که بهمین مناسبت برگزار می‌شود، فعالانه شرکت می‌نمایند و تابرپائی احکام اسلام درتمام جهان یک لحظه از پای نخواهند نشست. اسامی آنها بشرح‌زیر است :

انجمن اسلامی دانشجویان مقیم اسکاتلند ـ بنیاد پانزده خرداد ـ روابط عمومی کمیته امور صنفی مرکز ـ انجمن اسلامی دفتر طرح سیلوهای سازمان غله ـ انجمنها و شوراهای اسلامی کارگران صنوف خیاط، کفاش، بافنده سوزنی، چلوکبابیها وکوره‌پزخانه‌ها .

ضمنا انجمن اسلامی کارکنان مجتمع دانشگاهی ادبیات وعلوم انسانی باصدور بیانیه‌ای سالروز شهادت استاد مطهری را گرامی داشته که دربخشی ازاین بیانیه آمده است :

استادشهید مرتضی مطهری، نوشت وصحبت کرد وسوخت وگداخت تاتیرگیهای اجتماع‌را روشنی بخشید، عمر پربار وزندگانی پربرکت داشت ، بیش از هر کس اسلام را شناخت واز استادانی چون امام خمینی‌وعلامه طباطبائی وامثال آنان درس گرفت وشکوفا شد وشکوفه های علوم اسلامی وحقایق مربوط به‌آنرا برای امت دورافتاده از اسلام بازگو کرد ونوشت .

معلم بود وافتخار معلمان که روز معلم و سالروز شهادتش مقارن قرار داده شد. بشکند دست‌آنکس که این عنصر مطهر وحاصل عمر بیر بت‌شکن راازما گرفت.

اطلاعات

پیام انجمن اسلامی معلمان بمناسبت هفته معلم

۱۱ اردیبهشت ۶۱

این اطلاعیه امروز از سوی انجمن اسلامی‌معلمان ایران در رابطه با هفته معلم منتشر شد .

مسلسل های طاغوت ، در محراب حرب ودرمحراب سجود ، همه جا همچون سربازی‌مجاهد در سنگر تعلیم وتربیت قیام نموده است ، هرجاگوشی برای شنیدن کلمه حق است قامت رشید استاد متقین را می‌بینیم که استوار به صراط مستقیم میخواند او پاسبان‌وراهبانی است که محکم وتزلزل‌ناپذیر هرتاریکی‌وانحرافی‌راکوبنده است و رسواکننده .

این چنین است که امام امت‌مان در سوگ‌شهادتش میفرماید :

من‌در تربیت چنین فرزندانی که با شعاع فروزان خود مردگان راحیات‌می‌بخشد و به ظلمت ها، نورمی‌افشانند به اسلام بزرگ ، مربی انسان هاوبه امت‌اسلامی تبریک میگویم .

ماضمن‌تاکید بررسالت‌عظیم مکتبی‌معلمان‌و مربیان‌فرهنگ شرک و جاهلی و در تحقق انقلاب فرهنگی و به ثمررساندن هدف های متعالی تعلیم‌و تربیت اسلامی، همه شهدای انقلاب اسلامی و همه امت مسلمان ورزمنده اسلام را که در مقابل مستکبرین جهانی قیام نموده‌اند و امید مستضعفان جهان برای نجات و فلاح و مسلح شدن‌به مکتب حیاتبخش اسلام شده‌اند مربی و معلم دانسته‌ودر سالگرد بزرگداشت مقام مربی و معلم مبارزات‌ومجاهدات آنها را پاس میداریم و از کلیه خواهران و برادران فرهنگی دعوت مینمائیم در هفته معلم که از دوازده اردیبهشت ماه آغاز میشود با معرفی کتاب های استاد وطرح مبانی مکتبی قدم های موثری در شناخت معارف اسلامی بردارند .

فرهنگیان ودانش آموزان عزیز تهرانی میتوانند صبح ها و بعد از ظهر ها از نمایشگاه و سمیناری که‌به همین مناسبت از دوازدهم تا چهاردهم در مدرسه عالی شهید مطهری برگزار میشود استفاده فرمائید .

اطلاعات ۶۱،۲،۹

حجت‌الاسلام رفسنجانی شیوه برخورد با منحرفین، مغرضین و محاربین در دانشگاه را تشریح کرد

گروهی از دانشجویان دفتر تحکیم وحدت که بمناسبت دومین سالگرد انقلاب فرهنگی در تهران گرد آمده و در سمینار سه روزه‌ای کار خود را ارزیابی می‌کنند، عصر دیروز با حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس شورای اسلامی دیدار و گفتگو کردند.

در این ملاقات آقای هاشمی رفسنجانی پس از توضیحات نماینده دانشجویان طی سخنانی ضمن اظهار خوشحالی از دیدار دانشجویان انجمن های اسلامی گفت: خدمات دانشجویان انجمن های اسلامی در رابطه با انقلاب فرهنگی از دید مسئولین و کسانی که مایلند خط انقلاب خط اسلام باشد، پوشیده نیست. انقلاب فرهنگی براساس درک و تشخیص وجدانهای بیدار نیروهای اسلامی دانشگاهها یک حرکت طبیعی بود. وی افزود: جوانان مومن و مسلمان ما در دانشگاهها در اثر بستوه آمدن از وضع جاری آن زمان با یک تشخیص درست و ناآلوده به اغراض سیاسی یا اطماع دیگر این کار عظیم را انجام دادند و چون این حرکت سالم بود در جامعه جا افتاد و موفق هم شد و این کار انصافا کار بزرگی بود و آن را شما دانشجویان میتوانستید انجام دهید که دادید.

رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به مقاومتهائی که از سوی منافقین، چپ‌زده‌ها، لیبرالها و بی‌تفاوتها دربرابر انقلاب فرهنگی صورت گرفت و با یادآوری اتهامات آنها به نیروهای خط امام گفت: سلامت حرکت و حسن‌نیت و اتکاء شما به خدا از عواملی بود که توانست شما را موفق کند و ما درپایان تعطیلی دانشگاهها، به نقطه خوبی رسیده‌ایم.

البته پیروزی ملت ما در جبهه‌های سیاسی و نظامی در این پیروزی نیز نقش موثری داشت. آقای هاشمی آنگاه در رابطه با اهداف دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور گفت: اکنون که دانشگاهها آرام‌آرام باز میشود وضع گذشته آنان قابل تحمل نیست و هدف ما در کلیه آموزشگاههای کشور تربیت انسان مورد نظر خدا است یعنی تربیت انسانهائی که به معنای واقعی مسلمان باشند و هدف اسلام ساختن انسانهائی است که حداقل در مسیر تکامل باشند و رسالت اصلی دانشگاههای ما نیز باید بر همین مبنا استوار شود. وی افزود: همه رشته های تحصیلی از فنی گرفته تا خدمات باید در خدمت پرورش انسان واقعا مسلمان باشد و آنچه که در دانشگاهها در تضاد با این هدف باشد و یا در جهت آن نباشد طبعا باید حذف شود، اما با در نظر گرفتن این که انجام این عمل بطور کامل نیاز به زمان دارد.

رئیس مجلس شورای اسلامی در ادامه سخنانش در رابطه با مسئله گزینش در دانشگاهها گفت ما نسبت به مردم به چشم محبت دوستی و انسان‌سازی برخورد می‌کنیم و حتی به منحرفان نیز با چشم عنادنگاه نمی‌کنیم بلکه با آنان بصورت یک مریض برخورد می‌کنیم. وی سپس خطاب به دانشجویان گفت: برخورد ما باید برخوردی دوستانه و سازنده باشد اما درعین‌حال باید مراقب باشیم که در محیط دانشگاهها فساد ایجاد نشود. و کسانی به آنجا راه پیدا نکنند که هم خود و هم دیگران را بسوزانند کسانیکه مغرض عنود هستند و ایجاد فتنه و انحراف می‌کنند و مزاحم تحصیل و تربیت فرزندان این جامعه می‌شوند نباید در محیط دانشگاهها باشند اما باید در مواردی هم که بعضی ها با دیدن محبت انحرافشان از بین می‌رود و به انسان خوب تبدیل می‌شوند، توجه داشت و با نشان دادن ملایمت و عفو اسلامی آنها را جذب کرد و به آنان مهلتی داد تا خود را با اسلام و انقلاب منطبق کنند. اما با محاربین که با نظام جمهوری اسلامی جنگیده‌اند و یا با کسانی که فساد اخلاقی‌شان به حدی بوده است که نمی توانند در دانشگاهها باشند باید قاطعانه برخورد کرد. آقای هاشمی رفسنجانی آنگاه در رابطه با طرح تحصیل به روش طلبگی توضیحاتی داد و در مورد نحوه مدیریت دانشگاهها گفت: مدیریت در دانشگاهها باید متناسب با محتوای کار و اهداف آموزشی کشورمان باشد ما می خواهیم نظم و انضباط رعایت شده و مقررات تحصیلی و تصمیمات شوراهای مربوط با قاطعیت اجرا شود. و حقوق دانشجو، استاد و کارمند حفظ گردد و هریک به وظایفشان به‌خوبی عمل کنند.

دیدار با جامعه وعاظ

همچنین گروهی از اعضاء جامعه وعاظ تهران شب گذشته با حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس شورای اسلامی دیدار و گفتگو کردند.

در این ملاقات یکی از اعضای جامعه وعاظ تهران خدمات این قشر را در قبل و بعد از انقلاب تشریح کرد سپس آقای هاشمی ضمن تقدیر از فعالیتها و اقدامات وعاظ با اشاره به توطئه کودتا گفت ما جریان آقای شریعتمداری را نمی‌توانیم یک جریان ساده حساب کنیم، شخصی با آن همه نفوذ و با این همه پول که در اختیار داشته و با کمک هائی که از خارج حاضر بودند به وی بکنند درمقابل جمهوری اسلامی قرار داشت و ایشان اگر بعنوان مزاحم این انقلاب و جمهوری اسلامی سربرمی‌داشت فتنه‌ای بود که برای خواباندنش باید مقدار زیادی از نیروی این ملت مصرف می‌شد ولی خداوند دشمنان ما را در داخل و خارج بحمدالله منکوب کرده‌است.

وی افزود اینکه در جامعه ما از یک طرف امام و روحانیت صالح محور و میزان حق شده‌اند و از طرف دیگر افراد مشخصی هم میزان باطل. هر جریانی که در این مملکت پیدا می شود، مردم با این میزان‌ها به‌راحتی آنرا تشخیص داده و با صراحت موضع خود را اعلام می‌کنند. کسی را که اشرف پهلوی، اویسی، ازهاری، بنی‌صدر، رجوی و امریکا و این قبیل افراد و منابع حمایتش می‌کنند جامعه ما با خیال راحت آنها را تشخیص می‌دهد و درباره‌شان تصمیم می‌گیرد.

آقای هاشمی رفسنجانی در ادامه سخنان خود گفت: ابهت ما دنیا را گرفته و وجدان‌های سالم جهان به‌ما علاقمند شده‌اند. آقای سکوتوره در جلسات خصوصی به‌ما می‌گفت شما نمی دانید که چه کرده‌اید، در سراسر تاریخ ۴۰۰ ساله اخیر چنین انقلابی را کسی سراغ ندارد و سفیر شوروی هم وقتی از ایران می‌خواست برود می گفت ما در تاریخ انقلابی به‌خوبی و مردمی و جدی بودن انقلاب شما ندیده‌ایم.

رئیس مجلس سپس ضمن تشریح ویژگی های انقلاب اسلامی ایران گفت: در جهان تا بحال مجلسی نبوده که احکام اسلام را به قانون برای اداره یک کشور تبدیل کند و این کاری است که مجلس شورای اسلامی انجام میدهد

آگهی فروش ماشین آلات چاپ

در صفحه ۱۴

اطلاعات ۶۱،۲،۹

اطلاعات ۱۱، ۲، ۶۱

دانشکدهٔ پزشکی

بسم رب الشهداء والصدیقین

آگهی انتخاب دستیار مقیم بالینی و علوم پایه پزشکی

براساس مجوز وزارت فرهنگ و آموزش عالی و طبق آئین‌نامه جدید دستیاری مقیم دانشکده پزشکی دانشگاه تهران عده‌ای دستیار مقیم برای رشته‌های بالینی و علوم پایه‌پزشکی از طریق امتحان کتبی ورودی و امتحان تخصصی و مصاحبه میپذیرد داوطلبان واجد شرایط میتوانند از تاریخ شنبه ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۳۶۱ لغایت دوشنبه بیستم اردیبهشت ماه ۱۳۶۱ با در دست داشتن مدارک زیرین به اداره تخصصی دانشکده پزشکی واقع در خیابان شمالی دانشگاه ساختمان دانشکده پزشکی مراجعه نمایند.

الف ـ شرایط پذیرش

۱ـ متدین به یکی از ادیان رسمی کشور و معتقد به جمهوری اسلامی ایران ؛

۲ـ داشتن دکتری پزشکی .

۳ـ دارا بودن توانای جسمی و روانی و صحت‌مزاج لازم برای رشته مورد تقاضا و نداشتن اعتیاد بمواد مخدر.

٤ـ سن داوطلبان نباید از ۳۸ سال تجاوز نماید در صورت استطاعت بدنی و در شرایط استثنائی برای معدودی از رشته‌ها حداکثر تا ٤۰ سال تمام .

٥ـ اولویت پذیرش و حق تقدم دستیاری . مقیم رشته زنان با خواهران داوطلب واجد شرایط خواهد بود اما پذیرش برادران داوطلب واجد شرایط نیز بلامانعست .

ب : مدارك لازم

۱ـ یک برگ فتوکپی دانشنامه دکتری پزشکی

۲ـ تکمیل پرسشنامه درخواست ثبت نام توسط داوطلب .

۳ـ یک برگ فتوکپی انجام خدمت وظیفه عمومی یا معافیت دائم

٤ـ دو قطعه عکس ٤×۳ که در سال جاری گرفته‌شده باشد (رعایت حجاب اسلامی توسط خواهران) .

٥ـ رسید بانکی به مبلغ ۲۰۰۰ ریال به حساب ۷٤۸ خزانه‌داری کل که در یکی از شعب بانک ملی ایران پرداخت شده باشد .

امتحان کتبی در روز شنبه اول خرداد ماه ۱۳۶۱ ساعت ۹ بامداد در دانشکده پزشکی انجام خواهد شد .

سئوالات درحد معلومات طب عمومی و مسائل مهم پزشکی خواهد بود .

م الف ۲۶۱۷

اطلاعات ۶۱/۲/۱۱

قطعنامه مجمع سراسری انجمنهای اسلامی دانشگاهها

مجمع سراسری انجمنهای اسلامی دانشجویان دانشگاهها و دیگر مراکز آموزش عالی کشور که جهت بزرگداشت دومین سالگرد انقلاب فرهنگی برپا شده بود با صدور قطعنامه‌ای در ۱۴ ماده بکار خود پایان داد. در این قطعنامه بروحدت حوزه‌های علمیه و دانشگاه تاکید شده است . گوشه‌هایی از متن قطعنامه مذکور به شرح زیر است :

● برای دست‌یابی به یک نهاد اجرائی انقلابی که بتواند مجری طرحها و برنامه‌های انقلاب فرهنگی درساخت دانشگاه اسلامی باشد لازم است مبنا برتثبیت و تقویت و تداوم ستاد امور اجرائی که برخاسته از درون این‌حرکت است قرار گرفته و دیگر مراکز گذشته دراین سمت قرار گیرند.

● از پذیرش دانشجویان در مرحله بازگشائی ضمن مراعات عطوفت وسعه‌صدر اسلامی از ورود دانشجویانی که حضورشان موجب اختلال درتحقق اهداف‌انقلاب‌فرهنگی می‌گردد جلوگیری شود و در گزینش‌دانشجویان جدیدتا رسیدن به وضعیت مطلوب دانشگاه اسلامی ، داوطلبان مومن، معتقد و متعهد به انقلاب اسلامی که جائز شرایط عملی نیز باشند گزینش شوند.

● باتوجه به ضرورت حضور دانشجویان مسلمان و متعهد در مواضع حساس جمهوری اسلامی و همچنین نیاز مملکت به ادامه تحصیل آنان تا رسیدن به تخصص‌های ضروری لازم است که :

الف ـ نهادها و مراکزی که دانشجویان در آنها مشغول فعالیت هستند مقدمات تربیت و جایگزینی نیروهای متعهد جدید را فراهم آورند.

ب ـ در صورت حساس بودن مسئولیتها دانشجویان مسلمان تا انتقال مسئولیت ، سنگر خویش را ترک نکنند.

ج ـ بنابه ضرورت ادامه حیات انقلاب فرهنگی دانشجویانی که در مراکز برنامه‌ریزی و اجرائی چون‌ستاد انقلاب فرهنگی ، ستاد امور اجرائی ، جهادهای دانشگاهی هستند همچنان به انجام مسئولیتهای خطیرشان ادامه دهند.

د ـ ستاد انقلاب فرهنگی ترتیبی اتخاذ کند تا این دانشجویان که قادر به ترک مسئولیتهایشان‌در امورفرهنگی نیستند بتوانند در سنگر علم‌آموزی و کسب تخصص‌هم حضور داشته باشند.

اطلاعات ۶۱/۲/۱۲

پیام وزیر آموزش و پرورش بمناسبت روز معلم

۶۱/۲/۱۲

امروز روز دوازدهم اردیبهشت روز معلم است و بهمین مناسبت ازسوی وزیر آموزش وپرورش پیامی‌برای فرهنگیان کشور فرستاده شد . متن پیام باین شرح‌است:

«ایران یك فرهنك تازه و متحول می‌خواهد که از اول بچه‌های ما را بایك فرهنك انسانی اسلامی‌باربیاورد.»

(امام خمینی)

لقدمن‌الله علی‌المومنین اذبعث فیهم‌رسولا من‌انفسهم یتلواعلیهم آیاته ویزکیهم ویعلمهم الکتاب والحکمه‌وان کانوا من‌قبل‌لفی ضلال مبین .

همکاران گرامی ـ همانگونه که‌میدانیم نقش معلم درتربیت انسانها و مبارزه باتمامی عوامل جهل وکفر و استکبار از چنان اهمیتی برخوردار است که در فرهنك اسلامی ، معلمان وارث پیام‌آوران وادامه دهنده‌رسالت انبیای بزرك الهی قرار داده شده‌اند . وبنابر این انتظار می‌رود که آنها روشنگران وراهبران دشت‌های شبزده وتاریك جاهلیت انسانها شوند و استعداد های نهفتــه پاکدلان پذیرا رابه اذن‌خداوند شکوفا سازند که : «والبلدالطیب یخرج نباته باذن ربه»وچه‌ثمره‌ای‌ارزشمندتر از شکوفا کردن استعداد این جهان انسان است که‌می‌تواند تارضوان‌الله ، عالیترین مرتبه حیات صعود کند ؟ خدا معلم انسان است و این زیباترین‌وپرشکوه‌ترین‌رابطه بین انسان و خدا است. زمانی که یك معلم متواضعانه درکنار کودکی نوآموز رنجی عظیم رابرخویشتن متحمل میشود ، تا وی‌را از جهل ونادانسته های خویش بسوی روشنی های آگاهی وایمان پیش‌ببرد ، کاری است الهی. تاآنجا که امام علی علیه‌السلام خود را بنده کسی خطاب می‌کندکه او را حتی یك کلمه بیاموزد .

همکاران گرامی : امروز که سالروز معلم شهید و فیلسوف عارف و فقیه مجاهد و نیز روز معلم است توجه شما را به چند نکته جلب میکنم.

۱ـ رسالت اصلی معلم ، ارشاد متعلم است بسوی صراط مستقیم، باید جان او را با سخنان حق آشنا کرد یتلوا علیهم آیاته. وباتبیین جهان وهماهنگی اجزاء آن و نظم حاکم برهستی ویرا به مبداء جهان رهنمون شد و قبل‌از اینکه او بسوی تفرقه و پراکندگی کشیده شود، باید زمینه‌ساز رشد توحیدی وی شد.

۲ـ معلم باید قلبها را برای عبودیت حق، از آلودگی شرک و کفر و نفاق و خودمحوری رهائی بخشد که این امر میسر نمیشود مگراینکه معلم خود بانیتی صادق وپاک وبا آگاهی تمام به مبارزه باطاغوت های درون و برون پرداخته باشد.

۳ـ آنگاه باید سرزمین پاک شده دلها را که‌از رجس و پلیدی رهائی یافته باسخن وحی پیوند دادو کمال‌جوئی فطرت را در مسیر بالندگی خویش رهنمون شد واین امر جز درپناه پیوند به اصل ولایت فقیه و رهبری امام امت صورت‌پذیر نیست.

در اینجا شایسته است که در کنار نام و مقام‌معلم از معلمانی همچون استاد فقیه مرحوم شهید مطهری یاد کنیم که‌قبل وبعداز انقلاب قلب تپنده‌ای بود که‌در کنار رهبرکبیر انقلاب امام‌خمینی درمیان‌امت شهیدآفرین به‌مبارزه عمیق باکفر ونفاق پرداخت وباشهادت خویش رنگ جاودانه‌ای داد. وشهدشیرین شهادت راجاودانه نوشید، اینک با سپاسگزاری و حقشناسی از چنین معلم بزرگ و دیگر معلمان این انقلاب بویژه شهیدان بزرگواری همچون بهشتی وباهنر و رجائی بکوشیمکه پاسدار تفکرات اسلامی و انقلابی آنها باشیم وکودکان خویش را در جهت تربیت اسلامی بارور سازیم و زمینه‌ساز ظهور بزرگترین معلم انسان، آخرین ذخیره خداوندی حضرت مهدی عزیز باشیم.

وبا استمداد از خدای بزرگ و ارواح پاک شهیدان ، فرزندانی رجامند و باهنر و بهشتی خوی و مطهر تربیت نمائیم .

اطلاعات ۶۱/۲/۱۲

اطلاعات ۶۱/۲/۱۲

دانشکده نفت آبادان موقتاً به‌شیراز انتقال یافت

از سوی وزیر فرهنگ و آموزش عالی اطلاعیه‌ای مبنی برانتقال دانشکده نفت آبادان به شیراز انتشاریافت. در این اطلاعیه آمده است: بمنظور تعیین محل موقت استقرار دانشکده نفت آبادان و فعال کردن کادر این دانشکده و جلوگیری از هزینه‌های بیهوده ایجاد یک مرکز آموزش موقت‌تا مشخص شدن ضوابط کلی آموزش عالی وتعیین معیارهای جایابی برای رشته‌های آموزشی که از طرف شورای گسترش آموزش عالی (ستاد انقلاب فرهنگی) انجام خواهدشد‌دانشکده نفت آبادان فعلابصورت مستقل در شهر شیراز استقرار مییابد تاضمن استفاده‌از امکانات شهری از تسهیلات آموزشی وپژوهشی دانشگاه شیراز باتوجه به موافقت قبلی آن دانشگاه استفاده کند.

اطلاعات ۶۱/۲/۱۳

مسابقات ابتکاری انجمن اسلامی معلمان بمناسبت «هفته معلم»

در رابطه با «هفته معلم» از سوی انجمن اسلامی معلمان ایران ،یکسری مسابقه قرائت قرآن بنام‌مسابقات انقلاب فرهنگی‌در سطح دبستان، راهنمائی‌و دوره متوسطه برگزا میشود .

در اطلاعیه‌ای که بهمین مناسبت ازسوی‌انجمن اسلامی معلمان ایران منتشر شده آمده است :

بسمه تعالی خیرکم من تعلم‌القران و علمه

بهترین شما کسی است که قرآن بیاموزد و بیاموزاند

برادران گرامی ، مسئولین امور تربیتی ،

اکنون که با رهبریهای پیامبرگونه امام کبیرمان وارد چهارمین بهار انقلاب اسلامی میشویم و استقرار انقلاب‌را پشت سرگذاشته سال حاکمیت حزب‌الله و سال سازندگی بنیانی را آغاز مینمائیم ، برخورداری از هدایت قرآن و بیا نمعصومین (ع) آغاز تحولی عمیق در جهت انقلاب فرهنگی و ایجاد جامعه‌ای مکتبی براساس صدور جهانی انقلاب ، میتواند باشد .

به پیروی از شیوه و سنت الهی که آموزش وتعلیم مبانی اعتقادی و مکتبی را با تلاوت آیات و بارش بی‌دریغ کلمات حیاتبخش الهی و سروش بعثت آفرین غیب آغاز مینماید :

«هوالذی‌بعث فی‌الامیین رسولا منهم ، یتلواعلیهم‌آیاته ویزکیهم و یعلمهم‌الکتاب والحکمه وان کانوا من قبل‌لفی ضلال مبین »

و با الهام از رهنمود های رهبر انقلاب که همه را به‌آموزش و تربیت قرآنی فرامیخوانند ، سلسله مسابقاتی را بنام (مسابقات انقلاب فرهنگی) در جهت بهره‌مندی هرچه بیشتراز فرهنگ ایمان‌سازو فلاح آفرین اسلامی، بخصوص برای نسل آینده ساز انقلاب، طی مراحل مختلف با کمک و همکاری معلمان و مربیان متعهد ،طرح مینمائیم .

چه بجا و واجب است که میزانمان در فهم و تفسیر آیات ، کلام و هدایت معصومین (ع) باشد . بهمانگونه که رسول گرامیمان فرمود : (انامدینه العلم و علی‌بابها).

اولین طرح ، به مناسبت روز معلم و روز شهادت بزرگ استاد معاصر شهید آیت‌ا... مطهری و بنام معلم بزرگوارمان معلم (مقاومت ، خلوص و ایثار) شهیدرجایی نامگذاری شده است .

شیوه عمل :

۱ـ برای هر مقطع (دبستان ، راهنمایی ، دبیرستان ، وهمکاران معلم)هرکدام جداگانه چهل حدیث انتخاب شده که داوطلب ، از میان آنها بیست‌ودو آیه و یا بیست‌ودو حدیث را با ترجمه‌حفظ مینماید ،لازم به تذکراست کمربیان درانتخاب آیات و احادیث نقش راهنمایی و هدایت و بخصوص تشویق داشته باشند .

۲ـ آیات و احادیث کلا براساس چها موضوع که از بیان امام صادق (ع) الهام گرفته‌شده ، تنظیم شده‌است که میفرمایند : علوم جهان در چهار علم خلاصه میشود :

الف : خدا شناسی ـ ب : نعمت شناسی ـ ج :وظیفه شناسی ـ د : دشمن شناسی

۳ـ شایسته است مربیان برای هر روز یا هرهفته ، تعدادی از آیات‌و احادیث را انتخاب نموده و با خط درشت و مناسب بنویسند و در مسیر دانش آموزان یا محل اجتماعات آنها بیاویزند و از بلندگو اعلام نموده و درصورت امکان ، توضیح دهند . و با مثالها و داستان هایی مطلب را تشریح کنند و در کلاسها ، معلمین بعنوان آیه و حدیث روز ،اشاراتی داشته باشند واز سایرابتکارات دانش‌آموزان و مربیان در جهت تشویق و ترغیب آموزش بهره‌برداری نمایند .

۴ـ بسیار مناسب است حفظ احادیث و آیات ، با آموزش قرائت قرآن برای جوانان و نوجوانان ،همراه باشد .

۵ـ دربرگزاری مسابقه میتوان به تدریج هر هفته چند حدیث را امتحان گرفت و سپس در آخرین مرحله ،مجموع بیست‌ودو آیه یا حدیث را پرسید ، تا دانش‌آموز بتدریج بامفاهیم احادیث آشنا شود .

اطلاعات ۶۱/۲/۱۳

اطلاعات ۱۳،۲،۶۱

توسط معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

نحوه امتحان اعزام دانشجو به خارج از کشور اعلام شد

پیش‌از ظهر امروز آقای مهندس طائب معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی دریکمصاحبه مطبوعاتی، پیرامون شرایط اعزام دانشجو به خارج ، نحوه امتحان از داوطلبان وشرایط عزیمت دانشجویان ایرانی مقیم خارج از کشور به میهن برای گذراندن تعطیلات تابستانی را تشریح کرد .

دراین مصاحبه شرایط داوطلبان اعزام به خارج برای شرکت درامتحانات بشرح زیر اعلام شد :

۱ـ اعتقاد به‌جمهوری اسلامی ایران ومومن به یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران .

۲ـ حداکثر سن ۲۳سال برای کسانی که معافیت پزشکی یا تکفل دارند و ۲۵ سال تمام برای کسانی که خدمت نظام وظیفه را انجام داده‌اند.

۳ـ داشتن دیپلم ریاضی یا ریاضی فیزیک جدید ، طبیعی یاعلوم تجربی باحداقل معدل کتبی ۱۴ .

امتحانات در دومرحله خواهد بود. مرحله اول شامل مواد عمومی ومواد اختصاصی.

مرحله دوم شامل هوش، استعداد تحصیلی،ادبیات فارسی، تاریخ صد ساله اخیر ایران، فرهنگ و معارف اسلامی وزبان خارجه درحد معلومات دیپلم.

آگهی مربوط به‌اعزام دانشجویان به خارج، چهارشنبه پانزدهم اردیبهشت ماه جاری از طریق جراید به آگاهی عموم خواهد رسید .

جزئیات ، مصاحبه مطبوعاتی معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، در شماره آینده‌اطلاعات درج خواهد شد .

همزمان باسالگرد شهادت استاد مطهری وروز معلم

دانشکده پزشکی دانشگاه مشهد، بازگشایی شد

همزمان با سالگرد شهادت استاد مطهری و روز معلم ، دانشکده پزشکی مشهد ، عصر دیروز با حضور دکتر روحانی سرپرست سازمان بهزیستی ، حجت‌الاسلام محقق‌داماد رئیس بازرسی کل کشور ، حجت‌الاسلام محمد خامنه‌ای نماینده مردم مشهد در مجلس شورای اسلامی ، استاندار خراسان وجمعی از دانشجویان این دانشکده بازگشائی شد . به گزارش خبرنگارخبرگزاری جمهوری اسلامی ، در مراسم بازگشائی که در تالاررازی دانشکده پزشکی مشهد برگزار شد ، پس ازتلاوت آیاتی ازقرآن مجید ، دکتر روحانی طی سخنانی ، ضمن تاکید برلزوم بعد فرهنگی گفت: هر انقلابی که بعد فرهنگی خودرا از دست‌بدهد، از درون تهی خواهد شد وبرای اینکه بتوانیم يك نظام نوین دانشگاهی منطبق برموازین اسلامی داشته باشیم ، باید بعد فرهنگی انقلاب را در دانشگاهها پیاده کنیم تا بتوانیم به‌يك جامعه متعالی دست یابیم . سرپرست سازمان بهزیستی در قسمتی از سخنان خود ، برلزوم اتحاد بین دانشجو وروحانی تاکید کردو گفت : دانشگاهها به‌ترتیب بازگشائی خواهند شد . حال که‌مابعداز گذشت قرنها به برکت انقلاب اصیل‌اسلامی، هویت واقعی اسلامی خودرا بازیافته‌ایم ، از قشر دانشجو که تبلور عینی جامعه است، انتظار دارد بنابر رسالتی که بردوش اوست ، پیوند خود را بیش از پیش جهت تداوم‌و تکامل انقلاب اسلامی ایران باروحانیت تحکیم بخشد .

آنگاه حجت‌الاسلام محقق‌داماد ضمن‌تشریح خصائل الهی استاد شهید مطهری در حرکت جامعه انقلابی ایران بخصوص پویائی قشر روشن‌فکر جامعه ، گفت :متاسفانه، مفهوم انقلاب فرهنگی با انقلاب آموزشی،همسان‌محسوب میشود . در صورتیکه ، از معنای آن،حرکت پویائی استنباط میشود .

رئیس بازرسی کل کشور، در قسمتی ازسخنان‌خود افزود :موقعی می‌توانیم انقلاب خود را پیروز بدانیم که دراستقرار بعد فرهنگی انقلاب پیروز شده باشیم . وی همچنین افزود :به برکت انقلاب اسلامی‌ایران ، خیلی از ارزشها به‌ضد ارزشها و ضد ارزش‌های نظام گذشته به ارزش ومعیار تبدیل شده است و دانشجویان متعهد و مسلمان ایران ، باید همچون استادشهید مرتضی‌مطهری که‌کوه استقامت در مقابل هرنوع حرکت انحرافی‌مذهبی وسیاسی بود ، نقش خود را در این رابطه بیش ازپیش عینیت وپویائی بخشند. حجت‌الاسلام محقق‌داماد افزود:در تمام دانش پژوهان و محققان ، شجاعت عقیدتی داشتن ، تقوای علمی و عملی فرض وواجب است . وی افزود : دانش‌پژوهان باید باسعی برموضع گیری قاطعانه درمقابل پیرایه هائی که مخالفان می‌خواهند براسلام ببندند و چهره‌آنرا عبوس بنمایانند ، اسلام را از انحراف بدور نگه‌داشته وآن رابه دست اهریمن کبرنسپارند.

اطلاعات ۶۱,۲,۱۳

آزمون ورودی حوزه علمیه امام خمینی باختران، برگزار شد

اطلاعات ۶۱,۲,۱۳

آزمون ورودی دومین دوره حوزه علمیه امام خمینی باختران ، ویژه خواهران، ساعت ۷ بامداد روز جمعه گذشته باشرکت یکصدوسی نفر داوطلب ، در این حوزه ، برگزار شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی از باختران ، حوزه علمیه امام خمینی باختران، در دوازدهم اردیبهشت ماه سال گذشته ، زیرنظر آیتا... اشرافی اصفهانی امام جمعه باختران ، برای آموزش طلاب علوم دینی در زمینه یادگیری قرآن ، اصول و عقاید و معارف اسلامی شروع بکار کرد. در کلاسهای نخستین دوره دائمی خواهران و کلاسهای تابستانی سال گذشته ، ۲۴۰ نفر شرکت داشتند.

ضمنا هماکنون ، ۲۰نفر از برادران ، مراحل مقدماتی این حوزه را میگذرانند که پس‌از طی این دوره، برای ادامه تحصیل ، به حوزه علمیه قم اعزام خواهند شد .

اطلاعات ۶۱/۲/۲۳

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در ایلام اعلام کرد:

امسال ۱۰ هزار دانشجو پذیرفته می‌شوند

دانشجویانیکه در مسئولیتهای مهم هستند، میتوانند از تحصیلات «نیمه وقت» استفاده کنند

ایلام- پیش از ظهر دیروز دکتر محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی به منظور بررسی مشکلات و نارسائیهای دانشکده دامپروری ایلام، وارد این‌شهر شد. وی ابتدا از دامپروری بخش «چوار» بازدید کرد وسپس ضمن حضور در استانداری ایلام، بابرادر ترکان استاندار ایلام دیدار و گفتگو کرد. وزیر فرهنگ و آموزش عالی آنگاه از دانشکده دامپروری ایلام بازدید کرد وبامسئولین هیئت علمی این دانشکده دیدار و با آنان به گفتگو پرداخت.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی کشورمان در زمینه هدف از مسافرتش به استان ایلام به خبرنگار واحد مرکزی خبر، اظهار داشت: هدف از این سفر بازدید از دانشکده دامپروری، بررسی کمبودها و نارسائیها و برنامه‌ریزی جهت آینده‌این دانشکده و قدرت بخشیدن‌به آن برای تامین‌نیروی انسانی مناطق غرب کشورمان در رشته دامپروری می باشد.

وی اضافه کرد: به منظوررفع کمبود نیروی انسانی‌متخصص در سطح کشور واستان ایلام در امتحان اعزام دانشجو و کنکور دانشگاهها سهمیه‌ای متناسب از این استان‌خواهیم داشت. وزیرفرهنگ وآموزش عالی با اشاره به امکانات طبیعی موجود در استان ایلام گفت: بزودی دانشگاهی‌معتبر در سطح استان ایلام تاسیس خواهد شد و برای شروع بکار این دانشگاه،دانشکده فعلی با تعداد محدود دانشجو آغاز به کار خواهد کرد و در یکدوره ۵ یاحداکثر ۱۰ ساله این دانشگاه قادرخواهد بود نیروهای متخصص لازم جهت استانهای همدان آذربایجان غربی، باختران و کردستان را تامین کند. وی در زمینه تعداد دانشجویان که امسال پذیرفته خواهند شد گفت: آنچه مسلم است این تعدادبطور کامل‌مشخص نشده، ولی حدود ۱۰ هزار نفر در رشته‌های پزشکی، کشاورزی، دامپزشکی و فنی و مهندسی و علوم پایه پذیرفته خواهند شد که در رشته پزشکی از مهر ماه و بقیه رشته‌ها از مهر ماه یا احتمالا بهمن ماه آغاز به تحصیل خواهند کرد. وزیر فرهنگ و آموزش عالی‌در زمینه کارآموزی دانشجویان در حین تحصیل گفت: در این‌مورددررشته‌های کشاورزی و دامپروری اقداماتی صورت گرفته و از مهر ماه نیز در اکثر رشته‌ها برنامه کار-آموزی اجرا میشود ودر قبال آن حق‌الزحمه نیز پرداخت خواهد شد. وی همچنین اظهار داشت: امیدواریم از نیروهای دانشجویان بتوانیم در امر بازسازی مناطق‌جنگی حداکثر استفاده را بنمائیم.

تحصیلات نیمه وقت

وزیر فرهنگ و آموزش عالی‌درمورد وضع‌دانشجویانی که در ارگانها و نهادها مشغول فعالیت هستند گفت: مسلما این دانشجویان باید با ادامه تحصیل خود وکسب مهارت بیشتر، در سازندگی کشورمان نقش خود را ایفا کنند، ولی برای دانشجویانی که در مسئولیتهای مهم هستند، مقرر شده که‌بتوانند با استفاده ازیکسال مرخصی تحصیلی در محل کار خود به فعالیت ادامه دهند. این دانشجویان همچنین میتوانند با استفاده از تحصیل نیمه وقت، به کارشان‌ادامه دهند. وی در زمینه چگونگی ادامه تحصیل افرادی که گرایش به گروهکهای ضد انقلاب داشته‌اند گفت: همانطور که این افراد در تمامی جامعه طرد شده‌اند، در دانشگاه‌نیز که محیط علم و تزکیه می‌باشد، طردمیشوندوامیدواریم چنین افرادی که در گذشته خطاهائی داشته‌اند، متنبه شده باشند و اگر فرصتی برای بازگشت به آنها داده شد، با خدمت‌بیشتر به‌انقلاب اسلامی جبران گذشته را بنمایند و در این زمینه آیین‌نامه انضباطی نیز تهیه شده که بنظر من نیازی به اجرای آن نخواهد بود.وزیر فرهنگ وآموزش عالی‌درزمینه چگونگی ادامه تحصیل دانشجویان گفت: به جز در رشته‌علوم‌انسانی،دانشجویانی که‌بیش‌از۷۰واحد گذرانده‌اند به دانشگاه خواهند رفت و برای دانشجویان کمتر از ۷۰ واحد هنوز تصمیم قطعی گرفته نشده و ظرف ۲ ماه آینده این موضوع اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۱۶/۳/۶۱

نتایج کنکور هنرستانهای سراسر کشور تا پایان تیرماه اعلام خواهد شد

روز جمعه گذشته آزمون سراسر هنرستان ها در تهران و شهرستان ها با نظم و ترتیب کامل برگزارشد.

از میان یکصد هزار شرکت کننده در این آزمون حدود ۲۰ هزار نفر جهت ثبت‌نام در ۲۷ رشته‌هنرستانی انتخاب خواهند شد.

یک مقام آگاه در فنی و حرفه‌ای گفت: نتیجه این آزمون حداکثر تاپایان تیر ماه جاری اعلام خواهدشد.

آزمون دیروز شامل ۱۱۰ سئوال تستی بود که شرکت کنندگان جهت پاسخگوئی به این سئوالات که مربوط به هوش و استعداد فنی بودیکصد دقیقه‌فرصت داشتند امسال برای نخستین بار پاسخنامه ها وسیله کامپیوتر تصحیح‌خواهدشدو بهمین جهت جای‌هیچگونه اعتراضی برای شرکت کنندگان در آزمون سراسری‌باقی نمی‌ماند.

مهلت ثبت‌نام دانشجویان انستیتو های تکنولوژی و مراکز تربیت معلم تمدید شد

۶۱/

در رابطه باتمدید مهلت ثبت‌نام دانشجویان انستیتو های‌تکنولوژی از سوی دفتر امور مدارس فنی وحرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش اطلاعیه‌ای به شرح‌زیر صادر شد: بدینوسیله باطلاع کلیه دانشجویان انستیتو های تکنولوژی همچنین آن گروه از دانشجویان مراکزتربیت معلم فنی وحرفه‌ای که جهت ادامه‌تحصیل در مراکز خود مورد تائید قرار نگرفته‌اند وتاکنون موفق به‌ثبت‌نام در دومین مرحله‌بازگشائی نشده‌اند میرساند: که کلیه دانشجویان فوق‌الذکر بایستی با در دست داشتن اصل شناسنامه عکس‌دار و یک نسخه فتوکپی ازتمام صفحات شناسنامه ودو قطعه عکس جدید از روز سه‌شنبه بیست‌و پنجم لغایت پنجشنبه بیست‌وهفتم خردادماه جاری جهت ثبت‌نام اولیه وتکمیل پرسشنامه وتکمیل برگه‌مشخصات وتعیین وضعیت به‌اداره‌کل آموزش و پرورش استان محل تحصیل خود مراجعه نمایند. علاوه‌بر آن‌کلیه دانشجویان فوق بایستی برگه تعیین اولویت محل‌تحصیل راکه در روزنامه های روز چهارشنبه سی‌ام‌تیرماه سال جاری چاپ خواهد شد تکمیل وباین دفتر ارسال دارند.

ضمنا متذکر میگردد که چنانچه دانشجوئی در موعد مقرر ثبت‌نام ننماید دفتر امور مدارس عالی در مورد ادامه تحصیل وی هیچگونه مسئولیتی نخواهد داشت

اطلاعات

مدیرعامل سازمان منطقه‌ای بهداری استان یزد:

مجتمع آموزشی پزشکی یزد با ۱۵۰ دانشجو آغاز بکارمی کند

۱۶/۳/۶۱ درمهر

یزد- خبرگزاری جمهوری اسلامی:

«در مهر ماه سال جاری مجتمع آموزش پزشکی یزد با ۱۵۰ نفر دانشجوی بومی در رشته بهداشت‌کار، دهان و دندان آغاز بکار میکند»

دکتر علی شبیه خانی‌مدیر عامل سازمان‌منطقه‌ای بهداری استان یزد ضمن اعلام این مطلب گفت: آموزشگاه پرستاری یزد نیز کار خود را شروع‌خواهد کرد.

مدیر عامل سازمان منطقه‌ای بهداری در مورد نیاز پرسنلی این سازمان در استان اظهار داشت: ما علاوه بر تورم در قسمت اداری و مالی در زمینه‌درمانی نظیر طبیب، پرستار، ماما و بهیار و کمك بهیار و در رشته خدمات با کمبود مواجه هستیم که اخیرا باشروع بکار دانشگاهها و رفتن تعدادی از پزشکان جهت گذراندن دوره‌های تخصصی، دچار بحران شدید شده‌ایم.

وی در خصوص احداث بیمارستانهای شهرهای مهریز، بافق و تفت گفت: بودجه‌های بیمارستانهای‌بافق و مهریز، تامین شده و در اختیار برادران جهادقرار گرفته است و تا پایان سال ۶۱، عملیات ساختمانی و تجهیز بیمارستان شهید بهشتی، شهرستان تفت به‌پایان میرسد و این بیمارستان از آغاز سال ۶۲ مورد بهره‌برداری قرار میگیرد.

تربیت پزشك

دکتر شبیه‌خانی در مورد تربیت پزشك گفت: ما با توجه به کمبود ۲۰۵۰۰ پزشك در کشور و اینکه طرح پزشکی ۷ساله هیچوقت نخواهد توانست این کمبودها را با توجه به افزایش جمعیت که طی۲۳ سال دوبرابر میشود جبران کند، گفت: از مجلس شورای اسلامی میخواهیم طرح تربیت بهدار را که سابقه‌ای در کشور دارد، تصویب کند تا با اجرای این طرح بتوانیم برای مملکت طبیب تربیت کنیم.

وی در این گفتگو ادامه ساختمان سازمان‌منطقه‌ای بهداری، تکمیل آموزشگاه پرستاری، احداث خانه‌های بهداشت در روستاهای استان و ایجاد یك درمانگاه در شهرك امام شهر را، از پروژه‌های عمرانی این سازمان ذکر کرد.

رعایت نکات بهداشتی

مدیر عامل سازمان منطقه‌ای بهداری یزد، در رابطه با طرح بهداشت و درمان و برنامه‌های ضربتی در آغاز فصل تابستان، اظهار داشت: در این راه‌همکاری مردم مطرح است که رعایت مسائل بهداشتی رابکنند. عمده مطلب در این استان کمبود آب است که تصمیم گرفتم، در چندین روستا در سالجاری آب انبارهای بهداشتی بسازیم.

در آغاز فصل گرما از آبهای قناتها و چشمه‌ها نمونه‌برداری شده و در صورت مشاهده آلودگی از طریق بشکه‌های آب کلر، آبها را کلرینه میکنیم.

دکتر شبیه‌خانی‌پیرامون وضعیت مراقبین‌بهداشت مدارس گفت: دستوری از طرف وزارت بهداری است که این خواهران در زمان تعطیل مدارس در مراکز بهداشتی و درمانی کار و بازآموزی کنند. وی‌افزود: در این زمینه برنامه‌ریزی صحیح خواهد شد که این خواهران در طی سال تحصیلی، علاوه بر مراقبت‌مدرسه در واحدهای بهداشتی مستقر از آنها استفاده شود تا از بیکاری آنها جلوگیری شود.

لزوم احداث انبار دارو

دکتر شبیه‌خانی در پایان در رابطه با وضع دارو در استان یزد گفت: وضعیت دارو از افتخارات وزارت بهداری است که علیرغم جنك، محاصره اقتصادی و مسدود بودن بنادر و تراکم و ترافیك در بنادر، وضع دارو بسیار مطلوب است و داروهای امسال نیزرسیده که بزودی توزیع خواهد شد.

وی از مسئولین ذیربط خواست ترتیبی اتخاذشود تا در این شهر انبار دارواحداث گردد تا شرکتهای داروئی بجای استفاده از انبارهای استان کرمان و یا جاهای مناسب در این شهر دارای انبارهای مخصوص جهت اینکار باشند.

اطلاعات ۶۱/۶/۷

سمینار بررسی مسایل روانشناسی در معارف اسلامی گشایش یافت

مشهد ـ سمینار بررسی مسائل روانشناسی در معارف اسلامی با حضور حجت‌الاسلام عباس واعظ طبسی نماینده امام در خراسان وتولیت آستان قدس رضوی ، استاد محمد تقی جعفری ، دکتر شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی ، جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاه مشهد ، روحانیون وعلاقمندان به این‌علم درمحل آمفی‌تاتر دانشکده ادبیات مشهد آغاز شد . دراین سمینار که‌باتلاوت آیاتی از کلام‌ا... مجید آغاز شد ، ابتدا حجت‌الاسلام طبسی طی سخنانی اظهارداشت : اگر می‌بینیم ابرقدرتها با همه‌توان نظامی ، سیاسی و اقتصادی منابع محرومان و مستضعفان جهان را به یغما میبرند ، بخاطر آنست که سالها فرهنگ ما را در اختیار داشتند و اگر ما مصمم شویم که‌تنها به اسلام عزیز تکیه کرده و به فرهنگ اسلامی بازگشته وتحت هیچ عنوان وشرایطی از فرهنگ بیگانگان استفاده نکنیم ، خواهیم توانست فشار سیاسی ونظامی شرق وغرب را در آینده‌ای نه چندان دور ازبین ببریم. آنگاه استاد محمدتقی جعفری به بررسی ابعاد مختلف روان در روانشناسی‌اسلامی پرداخت . وی در مورد لزوم برگزاری چنین سمینار هائی گفت : اینگونه سمینارها ضرورتش مساوی ضرورت خودشناسی و حیات شناسی انسان‌ها است که برای زندگی ویک حیات معقول ، اساسی‌ترین مساله است . استاد جعفری همچنین گفت : روانشناسی در این اواخر آن طوریکه دارای اهمیت است ، مهم‌تلقی نشده ودر موردش قصور و مسامحه شده‌است‌واکنون فضلا و دانشمندان بایستی نظراتشان را جمع‌آوری کرده وبنیاد یک انسان شناسی صحیح و بدون وابستگی به تقلیدهای جمودآفرین و رکودانگیز رابنا نهند .

این سمینار بمدت ٤ روز صبح و بعداز ظهر ادامه خواهد داشت .

تلگرام‌کمیته دانشگاهی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به ستاد انقلاب فرهنگی :

بازگشایی رشته های علوم انسانی، بلامانع است

کمیته امور دانشگاهی جامعه مدرسین حوزه‌علمیه قم ،با ارسال تلگرامی برای ستاد انقلاب فرهنگی اعلام کرد که‌بازگشائی رشته‌های علوم انسانی که منوط به اجازه جامعه مدرسین شده بود ، بلامانع است .

متن تلگرام به این شرح است :

بسمه تعالی ـ ستاد محترم انقلاب فرهنگی

در خصوص بازگشائی رشته های علوم انسانی که منوط به اجازه جامعه مدرسین شده بود، اعلام‌میدارد که بازگشائی رشته های الهیات ، فلسفه، زبان، ادبیات فارسی ، ادبیات عربی ، تاریخ و جغرافیا ، حسابداری ، کتابداری و تربیت بدنی ، مانعی ندارد، مشروط به اینکه ، در آغاز، دروس پایه تدریس شودتا اینکه کتاب های مربوط به مکتب از طرف ستاد انقلاب فرهنگی برای جامعه مدرسین ارسال و مورد بازنگری قرار گیرد .

اطلاعات ۶۱/۶/۲۴

اطلاعیه وزارت فرهنك و آموزش عالی در مورد والدین دانشجویان مقیم خارج

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با والدین دانشجویانی که قصد مسافرت به کشور های محل تحصیل فرزندان خود را دارند، اطلاعیه‌ای بشرح زیر منتشر کرد: از والدین کلیه دانشجویانی که در خارج از کشوربه تحصیل اشتغال دارند درخواست مینماید از مراجعه مستقیم به‌معاونت دانشجویی این وزارت خودداری‌نموده و جهت‌هرگونه اطلاع با شماره تلفن ۸۹۲۳۸۲ روابط عمومی حوزه معاونت دانشجویی تماس حاصل نمایند.

اطلاعات ۶۱/۶/۲۴

شرایط پذیرش طلاب در کلاسهای حوزه علمیه قم

قم ـ خبرنگار اطلاعات

اطلاعیه‌ای از طرف دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم مبنی‌بر پذیرش طلاب‌درکلاسهای تفسیر ، کلام فلسفه ،زبان‌عربی ، ومعارف اسلامی در حوزه‌های علمیه ، صادر شد . متن اطلاعیه بشرح زیر است .

بسمه تعالی

به اطلاع کلیه برادران روحانی و طلاب محترم حوزه‌های علمیه میرساند که واحد آموزش دفتر تبلیغات اسلامی برای یک دوره ٤ ساله با شرایط زیر ثبت‌نام می‌کند :

شورای عالی تبلیغات اسلامی باالهام از رهنمود های رهبر انقلاب وبنیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام‌خمینی مدظله‌العالی ، و نظرات و پیشنهادات سازنده صاحب‌نظران در زمینه معارف اسلامی و تداوم انقلاب وهمچنین براساس تجاربی که از عملکرد ها ، درزمینه تحقیق و تدریس معارف اسلامی بدست آورده ، علاوه‌بر برنامه آموزشی سابق در موردتوجیه و آموزش مبلغین درامر تبلیغ ، دوره آموزشی دیگری را نیز جهت طلاب محترم در زمینه تفسیر ، کلام ،فلسفه زبان عربی وسایر معارف اسلامی غیراز فقه واصول متداول در حوزه‌های علمیه تدارک دیده است ، این دوره بمدت چهارسال در هفته‌چهارده ساعت ازشنبه تا چهارشنبه روزانه دو ساعت و پنجشنبه‌ها چهار ساعت برگزار میشود .

شرایط پذیرش

۱ـ داشتن مدرک تحصیلی حداقل سوم راهنمایی

۲ـقبولی در امتحان شرح لمعه و اصول ومنطق ، همسطح آن برای شرکت در برنامه سال اول این دوره وبرای شرکت در برنامه سال دوم به بالا از دروس بالاتر امتحان میشود .

البته در صورتی که از لحاظ تفسیر ، فلسفه‌و معارف اسلامی نیز در سطح بالاتری باشند .

در غیر اینصورت ، فقط جهت شرکت دربرنامه سال اول ، پذیرفته میشوند .

۳ـ تعهد ادامه درس اصول وفقه حوزه و امتحان در دفتر تبلیغات .

٤ـ تعهد ادامه تحصیل تاپایان دوره‌ورعایت مقررات و جهات اخلاقی .

تذکر :

۱ـ برای تسهیل امور طلاب محترم خوابگاه و مساعدت مالی درنظر گرفته شده است .

۲ـ محصلین این برنامه جهت اعزام برای تبلیغ در داخل ویا خارج از کشور ، دراولویت قرار دارند .

مدارك لازم

۱ـ دو قطعه عکس .

۲ـ فتوکپی شناسنامه ومدرک تحصیلی .

۳ـ ارائه اصل شناسنامه و مدرک تحصیلی .

٤ـ معرف‌نامه که بعداز قبولی‌درامتحانات ،دریافت میشود.

داوطلبان همه روزه از تاریخ ۶۱ر۶ر۲۳ ازساعت ۹ تا ۱۲ و ۳ر۳۰ تا۶ر۳۰ دقیقه بعدازظهر به دفتر تبلیغات اسلامی قم ، مراجعه نمایند .

شرایط پذیرش ثبت‌نام دوره تحصیلی بعدا اعلام میشود .

واحد آموزش دفتر تبلیغات اسلامی

اطلاعات ۶۱/۷/۱۸

خدمات رفاهی دانشجویان در تمام دانشگاهها یکسان میشود

میزان وامهای تحصیلی دانشجوئی ، استفاده از خوابگاه ، قیمت غذا و دیگر امور رفاهی دانشجویان در دانشگاههای سراسر کشور هماهنگ می‌شود.

صبح دیروز سمینار دو روزه بررسی مسائل رفاهی دانشجویان ، با شرکت نمایندگان دانشگاههای سراسر کشور در تهران گشایش یافت.

در مراسم گشایش این سمینار ابتدا مهندس طائب معاون امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، اصول و ضوابطی که می‌بایست در این سمینار مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد و آئین‌نامه‌های اجرائی آن بـه تصویب برسد را تشریح کرد و سپس نمایندگان دانشگاهها پس از مطرح ساختن اصول کلی ، در کمیسیونهای سه‌گانه کار خود را آغاز کردند.

معاون امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی گفت: در رژیم گذشته انواع وامها ، کمک هزینه‌هاو امور رفاهی بطور دلخواه بعنوان حق‌السکوت دراختیار عده‌ای از دانشجویان قرار می‌گرفت، بطوریکه حتی یک دانشجوی مرفه از ٦ منبع از این کمک هزینه‌ها استفاده می‌کرد و دانشجوی دیگر در نقطه‌ای دیگر از آن محروم بود.

مهندس طائب افزود: پس از انقلاب اسلامی درمرحله اول بازگشایی دانشگاهها اعلام کردیم برای دانشجویان زیر ۲۵ واحد متعهد و مستضعف ۵۰۰ تومان کمک هزینه تحصیلی بدانشجویان مجرد و ۳۰۰ تومان اضافه برای افرادیکه متاهل هستند و برای هرفرزندیکصدتومان(حداکثر تاسه فرزند) پرداخت شود و غذا نیز به قیمت تمام شده‌غیر از هزینه پرسنلی واستهلاک عرضه‌شود که متاسفانه برخی دانشگاهها یاعمل نکردند ویا پس‌از مدتی این خدمات را تعطیل کردند. معاون امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی درمورد هدف تشکیل‌این‌سمینارگفت:نمایندگان دانشگاههای سراسر کشور که در این سمینار حضور دارند ، می‌بایست تصمیمات هماهنگ برای کلیه‌دانشگاههای کشور اتخاذ کرده و بطور دقیق تعریف دانشجوی متعهد و نیازمالی‌ودیگرشرایط گیرندگان وام و دیگر هزینه‌های تحصیلی و خوابگاه را بررسی و تنظیم کنند تا دانشگاهها در اجراء دچار اشکال نشوند و باین نکته نیز توجـه داشته باشند که کلیه این پرداختها جنبه وام‌تحصیلی‌دارند، مگر در موارد استثنائی که آنرا نیزصندوق‌رفاه‌دانشجویان تامین می‌کند. از نظر غذا نیز حد متوسط و در حدطلبگی در نظر گرفته شود. مهندس طائب همچنین گفت: در ایـن سمینار همچنین درصد دانشجویان غیر بومی که می‌بایست در خوابگاههای دانشجوئی زندگی کنند باید روشن‌شود. دیگر اصول رفاه دانشجویان که جزو مسائل مطروحه‌در این سمینار می‌باشد، میزان تخفیف در کتب و جزوات آموزشی و نحوه بیمه و درمان و کار ضمن تحصیل دانشجویان است.

اطلاعات ۶۱/۷/۲۱

حدودوظایف واختیارات ۳ نهاد دست اندر کاردانشگاهها مشخص شد

آقایان سید علی خامنه‌ای رئیس جمهوری ، میرحسین موسوی نخست‌وزیر ، محمد علی نجفی وزیر فرهنك و آموزش عالی ، به همراه اعضای ستاد انقلاب فرهنگی مرکب‌ازآقایان شریعتمداری ـ سروش، حبیبی، احمدی ، فارسی و خوشوقت صبح دیروز با امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران دیدارکردند.

در این دیدار مسائل دانشگاهی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و آنگاه در جلسه‌ای با حضور رئیس جمهور و نخست‌وزیرو وزیر فرهنك و آموزش عالی و اعضای‌ستاد انقلاب‌فرهنگی ـ مسائل فرهنگی ، نحوه ادامه فعالیت های جهاد دانشگاهی ، حدود مسئولیت هاوتعیین ضوابط ، بررسی‌و تصمیماتی اتخاذ شد . در پایان نتایج این نشست به استحضار امام امت رسید .

آقای شریعتمداری در پایان این‌دیدار طی گفتگوئی ضمن اشاره به‌جلسات‌مشترك ستاد انقلاب فرهنگی‌باحضور رئیس جمهوری ، رئیس مجلس ، نخست‌وزیر ووزیر فرهنك و آموزش عالی پیرامون مسائل مربوط به امور دانشگاهی گفت:وظایف ستاد و مسئولیت وزارت فرهنك و آموزش عالی و کارهای مربوط به جهاد دانشگاهی که در جلسات پیاپی بررسی و تصمیماتی اتخاذ شده بود امروز طی گزارشی به استحضار امام امت رسید و امام نیز ضمن موافقت فرمودند تصمیمات متخذه به‌اطلاع‌امت‌مسلمان ایران برسد.

عضو ستاد انقلاب فرهنگی‌در ادامه مصاحبه‌اش در مورد وظایف ستاد انقلاب فرهنگی گفت : براساس تصمیم متخذه که مورد تائید امام امت‌قرار گرفت ، مقرر شدکه مسئونیت تعیین ضوابط انتخاب مدیران دانشگاهها ، استادان و دانشجویان بعهده‌ستاد انقلاب فرهنگی باشدو اجرای ضوابط وتعیین مدیران دانشگاه هاو استادان‌وگزینش دانشجویان بعهده وزارت فرهنگ و آموزش عالی .

همچنین مسئولیت تعیین ضوابط و شرائط محل‌تشکیل دانشگاه ها و دانشکده‌ها و تصویب رشته به عهده ستاد انقلاب فرهنگی باشدو اجرای مصوبات‌ستاد نیز در تطبیق موارد و در مشخص نمودن محل و تشکیل دانشگاهها و دانشکده ها و برگزاری رشته ها به عهده وزارت فرهنگو آموزش عالی است .

وی گفت : تصویب خط مشی و سیاست کلی وبرنامه های‌های عمومی‌و ضوابط و ومعیار هابه‌عهده ستادانقلاب فرهنگی‌استو همچنین تدوین برنامه‌های اجرای وتشخیص وتطبیق مواردعینی باضوابط مصوب‌و مدیریت‌امورا‌جرائی وجاری به‌عهده وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی است .

آقای شریعتمداری افزود : مصوبات گذشته ستاد انقلاب فرهنگی که تاامروزبه وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌ابلاغ شده مورد تائید و برای این وزارتخانه لازم‌الاجرا است .

وی درموردمصوبه گفت: ستاد انقلاب فرهنگی ناظربر حسن اجرای مصوبات خود در زمینه‌های برنامه‌ریزی و امور مختلف دانشگاهی‌است که دراین مورد نیزاز وجود جهاد دانشگاهی استفاده‌می‌شود .

در ادامه این گفتگو ها آقای نجفی‌وزیر فرهنگ و آموزش عالی‌پیرامون وظایف جهاد دانشگاهی گفت: مبنای پیشنهادی‌که‌خدمت امام عرض‌شد و ایشان‌تائید کردند، تفکیک مسائل مربوط به برنامه‌ریزیها وتعیین ضوابط از مسائل اجرائی‌بود واینکه درهر کدام ازاین محدوده‌ها مسئولیت‌هامشخص‌و مسئولین نیز تعیین شدندو در جنب این تفکیک، به‌این مسئله نیز تاکید شد کهبا توجه به اهمیت‌و حساسیت نقش دانشگاهها، همه نیروهای دست اندرکارو دلسوزانقلاب فرهنگی اعم از دانشجویان مسلمان و استادان متعهد و مسلمان در برنامه‌های آتی نقش داشته و با یکدیگرجهت غنی کردن انقلاب فرهنگی‌و تاسیس دانشگاههای اسلامی همصدا و یکدل حرکت کنند.

وی گفت:باتوجه به‌اینکه مسئولیت‌های اجرائی بعهده وزارت فرهنك‌و آموزش‌عالی است، مسئله نحوه ادامه جهادهای دانشگاهی نیز بررسی شد و مطالبی که‌به استحضار امام امت دراین مورد رسید، بدین شرح است:

۱ـ مشارکت در مدیریت دانشگاهها براساس ضوابط ستاد انقلاب فرهنگی که بزودی اعلام می‌شود .

۲ـ مشارکت درشورا ـ های پذیرش دانشجوئی که مربوط به بررسی وضعیت دانشجویان فعلی دانشگاه ها می‌شود.

۳ـ نظارت و مشارکت در امور دانشجوئی ، اعم از مسائل رفاهی فوق برنامه و رفاهی دانشجویان .

۴ـ عضویت در شوراهای انضباطی دانشجویان

۵ـ عضویت در هیات های نظارت و بازرسی که ستاد انقلاب فرهنگی تشکیل می‌دهد، جهت نظارت بر نحوه اجرای مصوبات ستاد انقلاب فرهنگی .

۶ـ شرکت و حضور در بسیج دانشگاهی .

وی‌درپایان اظهار امیدواری کرد که با رفع تداخلات که قبلا وجود داشته‌وبا همکاری و همیاری همه نیروها هرچه زودتر بتوانیم در بازگشائی مرحله دوم دانشگاهها‌اقدام‌و دانشگاه ها را نیز به سمت اسلامی شدن سوق دهیم .

اطلاعات ۶۱/۸/۱

رئیس اداره آموزش و پرورش بهبهان

۳۲۰۰۰ نفر دانش آموز در سال تحصیلی جاری در بهبهان مشغول تحصیل هستند

اجرای طرح کاد باعث احیای مشاغل و حرفه های سنتی و صنعتی کشورمان می‌شود

کمبود کتب درسی یکی از عمده‌ترین مشکلات اداره آموزش و پرورش بهبهان است

بهبهان ـ خبرنگار اطلاعات :

برادرمیدان رئیس آموزش وپرورش بهبهان‌ضمن اعلام آمادگی جهت اجرای طرح کاد به خبرنگار اطلاعات گفت : دانش آموزان با رضایت والدین خود هفته‌ای یک روز جذب کارگاههای شهری و کارخانه‌ها می‌شوند و طبق علاقه شخصی خود و با تشخیص مشاورین و مربیان دوره کارآموزی را خواهند گذراند . مشاغل و حرفه‌های سنتی و صنعتی کشورمان را احیاء کنند .

وی درادامه‌سخنانش دررابطه با تعداد دانش ـ آموزان و تعداد پرسنل اداری و آموزشی بهبهان درسال تحصیلی جاری گفت : اداره آموزش و پرورش بهبهان با داشتن تعداد ۲ هزار نفر پرسنل اداری و آموزشی،مسئولیت تدریس ۳۲ هزار نفر دانش‌آموز را در سال تحصیلی جاری بعهده دارد و خوشبختانه در بهبهان امکانات جهت‌پذیرش دانش‌آموزان در سطح وسیعی موجود است .

وی در زمینه وظیفه مربیان کارآموز گفت : وظیفه‌یک مربی در طول سال مراجعه به کارگاهها و برطرف نمودن اشکالات دانش‌آموزان است .

وی با توجه به برنامه دولت درمورد ساختن مدارس گفت : درگذشته تعداد ۳۵ واحد دبستان و دبیرستان با همت جهاد سازندگی و گروه نوسازی مدارس‌در روستاهای تابع بهبهان ساخته شده است و اکنون‌ما‌در سطح‌روستاهای این شهرستان احتیاج به ۴۰ واحد دبستان و دبیرستان‌دیگر داریم که بعد از تصویب شورای برنامه‌ریزی اقدام به ساختن آن‌ها خواهد شد .

رئیس‌اداره آموزش وپرورش بهبهان در رابطه با کمبود آموزگار و دبیر گفت : در روستاها از مربیان‌نهضت سوادآموزی استفاده می‌شود و همچنین سعی در ادغام کلاسها داریم اما بطورکلی از روش حق‌التدریسی در سطح دبستان ، راهنمائی و دبیرستان استفاده می‌شود و برای امر ورزش خواهران هم از خواهران مهاجر جنگی آبادان و خرمشهر البته بعد از گذراندن یک دوره آموزشی فشرده استفاده می‌شود .

وی در ادامه سخنانش ضمن اشاره به نزدیک بودن فاصله بین بهبهان و مناطق جنگی آبادان و خرمشهر گفت: در سال گذشته از ۴۰۰ نفر معلم زن و مرد مهاجر جنگی ساکن بهبهان استفاده شد و برای دانش‌آموزان مهاجر هم مدارس جداگانه‌ای تشکیل دادیم که در سال جاری همین برنامه را ادامه خواهیم داد .

همچنین کلاسهای مدارس در غیر ساعاتی که مورد استفاده دانش آموزان است دراختیار مربیان‌نهضت سوادـ آموزی قرار میگیرد تا بتوانیم از این طریق گامی در راه ریشه‌کن کردن‌بیسوادی برداریم.

وی در پایان سخنانش ضمن اشاره به مسئله کمبود کتب درسی و دیر توزیع کردن آنها گفت که انتظار اداره آموزش و پرورش بهبهان از جهاد سازندگی منطقه این است که مدارس در دست ساختمان را هرچه زودتر تکمیل کنند . و همچنین از وزارت آموزش و پرورش هم انتظار داریم طرحی را که سال گذشته جهت تامین نیروی انسانی کادر آموزشی و تربیتی انجام شد در سال جاری نیز ادامه دهد تا ما از لحاظ داشتن مربی تربیتی بی‌نیاز شویم .

اطلاعات ۲,۸,۶۱ (بقیه در صفحه بعد)

برنامه بازگشایی رشته‌های مختلف دانشگاهها و تاریخ کنکور پزشکی

دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی بعدازظهر دیروز طی یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو-تلویزیونی اعلام کرد که مرحله دوم بازگشایی دانشگاهها که تقریبا تمامی دانشگاههای کشور را دربر میگیرد، حداکثر دوماه دیگر آغاز میشود. وی همچنین تاریخ برگزاری کنکور سراسری پزشکی را اعلام کرد.

وزیر فرهنگ در آغاز این مصاحبه در باره علت اینکه چرا در ماههای اخیر با مطبوعات گفتگویی در باره مسائل دانشگاهی نداشته، اظهار داشت: دو دلیل در این مورد بود، یکی اینکه بسیاری از برنامه‌های آتی دانشگاهها مشخص نبود و در هاله‌ای از ابهام قرار داشت چه برنامه‌های آموزشی و چه غیر آموزشی و بنابر این نمیشد خیلی دقیق روی آنها اظهار نظر کرد و دلیل دوم وجود اختلاف سلیقه‌هایی میان دست‌اندرکاران انقلاب فرهنگی از جمله ما و ستاد انقلاب فرهنگی در مورد نحوه فعالیت و تعیین مرز و حدود مسئولیتهای آینده در حیطه مسائل دانشگاهی بود، در مورد اخیر طی جلسات مکرر با برادران ستاد و سایر مسئولین کشور سعی کردیم به بررسی بپردازیم که منجر به تهیه طرحی شد که نهایتا خدمت امام به تصویب رسید که براساس آن حدود مسئولیتها و وظایف، روشن و تفکیک میشود و امیدواریم دیگر شاهد تداخل در مسائل دانشگاهی نباشیم و بتوانیم با هماهنگی بیشتری مسائل انقلاب فرهنگی را دنبال کنیم.

بازگشایی دانشگاهها

برادر نجفی در مورد نتایجی که پس از ملاقات با امام امت در مورد تفکیک وظایف ستاد و وزارت فرهنگ بدست آمد گفت: براساس این توافقهای جدید از سوی امام، برمسئولیت اجرایی وزارت فرهنگ افزوده شد بویژه اینکه جهادهای دانشگاهی نیز بدلیل اینکه در داخل دانشگاهها کار اجرایی خواهند داشت در ارتباط با این وزارت قرار میگیرند، براین اساس ما ظرف یکی دو هفته گذشته سعی کردیم برنامه‌هایی را که روی آنها در رابطه با مسائل اجرایی فکر شده بود با برادران مسئول درمیان گذاشته و سعی کنیم به مجرد تهیه هرطرح آموزشی و تعیین هر ضابطه دانشگاهی درصدد اجرای آن برآئیم.

وزیر فرهنگ سپس اضافه کرد: برهمین اساس مساله بازگشایی دانشگاهها مطرح شد و از این رهگذر مشخص شد که دانشکده‌های کشاورزی در سراسر کشور از ۲۷ آذرماه سالجاری (روز وحدت روحانی و دانشجو) بازگشایی شود که تا چند روز دیگر جزئیات آن اعلام خواهد شد و مقدمات آن توسط شورای هماهنگی طرح انتقال فراهم شده و تاچند روز دیگر رسما به دانشگاهها ابلاغ میشود. وزیر فرهنگ آنگاه در مورد بازگشایی دانشکده‌های فنی و مهندسی اظهار داشت: این دانشکده‌ها هم درهمان حول و حوش (۲۷ آذر) حالا یکی دو هفته قبل‌تر یا بعدتر در سراسر کشور برای تمام دانشجویانی که تحصیلشان ناتمام مانده بازگشایی میشود. در مورد دانشکده‌های علوم پایه و علوم انسانی، برادر نجفی گفت: امیدواریم تاآخر سال جاری رشته‌های علوم انسانی نیز بازگشایی‌شوند.

اعزام والدین دانشجویان بخارج

آنگاه وزیر فرهنگ در مورد طرح اجازه خروج والدین دانشجویان خارج از کشور برای دیدار فرزندانشان که مدتی است بحال تعلیق درآمده گفت که این طرح ازنظر وزارت فرهنگ مورد قبول نیست و از سوی ارگانهای ذیربط دیگر یعنی نخست‌وزیری، بانک مرکزی و وزارت امورخارجه نیز با آن مخالفت شده منتها رسما اعلام نشده است، به هرحال پسندیده‌تر اینست که دانشجویان بدیدار خانواده‌های خود بشتابند تا از این رهگذر با دستاوردهای انقلاب اسلامی میهن خود نیز آشنا شوند و بدین منظور نهایت تسهیلات برای اینگونه دانشجویان که مایل به دیدار خانواده‌های خود هستند تدارک دیده شده و ما حتی حاضریم تعهد کتبی به دانشجویان خارج بدهیم که درصورت مسافرتشان به وطن با هیچ مشکلی در مراجعت مواجه نگردند، مگر مشکلاتی که مربوط به خود آنهاست و مثلا ویزای اقامت آنان در کشور محل تحصیلشان بپایان رسیده و از این قبیل که در این موارد مقصر ما نیستیم.

قبولشدگان امتحان اعزام

وزیرفرهنگ سپس درپاسخ به این سئوال که تکلیف عده‌ای از قبولشدگان کنکور پیش‌از تعطیل دانشگاه ها چیست و آیا ایندسته راه به دانشگاه دارند یانه گفت: اینعده اگر دانشگاه یا رشته تحصیلی‌شان منحل نشده باشد همچنان دانشجو محسوب میشوند و هیچ اشکالی برای ادامه تحصیل آنان نیست اما متاسفانه عده‌ای از آنان برغم تعهدی که سپرده‌اند مبنی بر اینکه اگر رشته‌شان منحل شد حقی نخواهند داشت، همچنان خود را پس از اعلام انحلال رشته، دانشجو بحساب می‌آورند که از نظر ما مورد قبول نیست.

وزیر فرهنگ در مورد قبولشدگان امتحان اعزام دانشجو گفت برای اینعده کلاسهای زبان و معارف اسلامی برقرار خواهد شد اما تا ایجاد این کلاسها توصیه ما اینست که اینها زبان خارجی را در داخل کشور فرا بگیرند.

وی درمورد کلاسهای آزاد کنکور که در گوشه‌وکنار شهر برپا شده گفت: وزارت فرهنگ نه در مورد صدور تاسیس اینگونه مراکز و نه درمورد نحوه آموزش آنها، مسئولیتی ندارد و درمورد اینکه از کارشان جلوگیری‌شود، این در حیطه اختیارات ما نیست.

وزیر فرهنگ افزود: امیدواریم با تغییرنوع برگزاری کنکور، خودبخود زمینه شرکت در این کلاسهای کنکور نیز از بین برود چرا که کنکورهای جدید براساس معلومات اکتسابی شرکت کنندگان در دوره دبیرستان و ضریب هوش آنان خواهد بود و دراینصورت نیازی به اینگونه مراکز نیست هرچند که ما به لزوم تشکیل کلاسهای تقویتی برای دانشجویان نقاط محروم معتقدیم.

کنکور پزشکی

وزیر فرهنگ سپس درمورد برگزاری کنکور پزشکی گفت: کنکور سراسری پزشکی در تاریخ جمعه ۲۱ آبانماه جاری در چندین شهر بزرگ برگزار میشود و تاکنون درحدود ۹۰ هزار نفر برای شرکت در این کنکور ثبتنام کرده‌اند.

وی همچنین افزود: شرکت کنندگان درکنکورپزشکی حق خواهند داشت مجددا رشته‌ها و محل‌های مورد نظر انتخابی خود را که قبلا در پرسشنامه‌ها انتخاب کرده‌اند، تغییر داده و انتخابهای جدید داشته باشند، به این ترتیب که درپایان کنکور به آنها ورقه‌هایی داده خواهد شد تا با توجه به نوع امتحانی که داده‌اند چنانچه مایل باشند در انتخاب خود تجدید نظر بعمل آورند.

کنکور دیگر رشته‌ها

وزیر فرهنگ درمورد برگزاری کنکور دیگر رشته‌های دانشگاهی گفت: مسئله اساسی در این مورد اینست که باید در ابتدا تکلیف دانشجویان قبلی روشن شود تا دانشجوی جدید پذیرفته شود، درمورد پزشکی اینکار صورت گرفت و بنابراین تاریخ برگزاری کنکور آن اعلام شد اما درمورد دیگر رشته‌ها که هنوز این مسئله حل نشده حدس بنده اینست که ما در سال جاری ظرفیتی برای هیچیک‌ازرشته‌های دیگر نداریم، البته طرح برگزاری کنکور آنها ممکنست مشخص شود اما امکان اجرای‌آن مطلب‌دیگری‌است، بنابراین درمورد کنکور فنی و مهندسی در سال ۶۱، کنکور جدیدی نخواهد بود اما نوگشایی دانشکده‌های کشاورزی درابتدای سال۶۲ و بعضی رشته‌ها نیز در مهرماه همان سال‌به‌احتمال زیاد صورت خواهد گرفت.

اطلاعات ۶۱/۸/۲ (دنباله صفحه قبل)

طرح اعطای بورس

وزیر فرهنگ سپس اعلام کرد : طرحی درمورداعطای بورس به پانصد نفر دیپلمه آماده شده که به تصویبدولت نیز رسیده و امیدواریم تاچندی دیگر ضوابط آنرا اعلام کنیم که شامل دیپلمه‌های مناطق محروم میشود و آنــان اولویت خواهند داشت .

کارنامه های ارزی

برادر نجفی آنگاه درمورد اعتراض بعضی از والدین دانشجویان خارج از کشور درمورد مدت زمان تحویل کارنامه‌های ارزی گفت : طرح جدیدی در این زمینه آماده شده کهدر ششماهه دوم امسال براساس آن ،کارنامه ها در مدت زمان کمتری تحویل خواهد شد .

طرح تشکیل شورایعالی تحقیقات

وزیر فرهنگ و آموزش عالی درپایان مصاحبه دیروز خود طرح تشکیل شورایعالی تحقیقات که وظیفه‌آن‌هماهنگی امور تحقیقاتی و تعیین سیاستهای تحقیقاتی کشور است را اعلام کرد و اظهار امیدواری نمود که این طرح در عرض یکی دوهفته آینده به تصویب برسد .

وی همچنین افزود : کلیات تاسیس یک دانشکده بین‌المللی درایران به تصویب رسیده کهتازمان آغاز بکار آن سه سال طول خواهد کشید ، به این ترتیب دانشجویان علاقمند سایر کشورها می‌توانند در ایران تحصیل کنند و با انقلاب اسلامی آشنا شوند و این گامی است درجهت تعمیم انقلاب ، جزئیات این طرح ظرف یکی دوماه آینده‌اعلام خواهد شد و در حال حاضر محلی که برای تشکیل این دانشکده در نظر گرفته شده استان یزد است کهماامیدواریم بپاس حرمت خون شهید صدوقی که قبلا دراینباره باایشان صحبت شده بود و اظهار علاقه فرموده بودند که استان یزد دانشگاهی داشته باشد ، دانشکده بین‌المللی را درآنجا تاسیس کنیم .

بررسی تحولات وامکانات دانشگاهها

★ در جلسه‌ایکه باین منظور تشکیل شد آیت‌الله مهدوی کنی بر لزوم پرهیز از قضاوت سریع وایراد اتهام به استادان و دانشجویان، تاکید کرد.

آیت‌الله مهدوی‌کنی عضو فقهای شــورای نگهبان ضمن تاکید پیرامون اهمیت تزکیه نفس و اخلاق اسلامی ،برای کلیه مسئولین جمهوری اسلامی ، بــه خصوص دست‌اندرکاران مسائل دانشگاهی ، و ضرورت دقت‌نظر کامل برامر گزینش استاد ودانشجو ، در مورد پرهیز از قضاوت سریع وایراد اتهــــام به دانشجویان واستادان مطالبی بیان داشت .

آیت‌الله مهدوی‌کنی این سخنان را در جلسه‌ایکه بمنظور بررسی آخرین تحولات دانشگاهی با شرکــت وزیر و معاونین وزارت فرهنگ و آموزش عالــــی ومسئولین جهاد دانشگاهی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور در تهران تشکیل شد ، ایراد کرد .

سپس دکتر محمد علی نجفی‌وزیر فرهنگ و آموزش عالی پیرامون مسائل مطروحه در حضورامام و تفکیک وظایف وزارت فرهنگ و آموزش عالی ، ستاد انقلاب فرهنگی وجهاد دانشگاهی ، وبطور کلی تغییر و تحولاتی که از شروع انقلاب فرهنگی تاکنون رخ داده است ، سخن گفت .

آنگاه اعضای شرکت کننده در این جلسه پیرامون رویدادها و امکانات فعلی دانشگاهها در جــهـــت بازگشائی و نوگشائی دانشگاهها به بحث وتبادل‌نظــر پرداختند .

اعضای شرکت کننده در این جلسه بعد ازظهــر پنجشنبه با مهندس موسوی نخست‌وزیر مــلاقــات کردند . دراین ملاقات پس از ارائه گزارش فعالیت‌های اعضای این جلسه ، نخست وزیر رهنمودهای لازم را در زمینه‌های مختلف ارائه نمود .

اطلاعات ۶۱,۸,۳

سمینار انجمن های اسلامی معلمان استان مازندران

ساری ـ خبرنگار اطلاعات :

سمیناری بمدت ۲روز بمنظور حفظ وحدت، بررسی و حل مشکلات آموزش و پرورش استان مازندران در محل انجمن اسلامی شهرستان ساری برگزار شد که در آخرین روز این سمینار قطعنامه‌ای باتفاق آراء به تصویب رسید .

در این قطعنامه شرکت کنندگان ضمن محکوم کردن اعمال سران خائن عربستان سعودی نسبت به حجاج بیت‌ا... الحرام وهمچنین دخالت های ابرقدرتهای‌ستمگر در امور کشور های اسلامی و جهان سوم پشتیبانی خود را از اصل ولایت فقیه، دولت جمهوری اسلامی ومجلس شورای اسلامی اعلام نموده وخواستار ادامه افشای صریح خطوط انحرافی بوسیله نمایندگان پیرو ولایت فقیه در مجلس شورای اسلامی شدند.

در قسمت دیگری از این قطعنامه آمده است که اعضای انجمن های اسلامی اعتقاد کامل به ولایت فقیه دارند و جدائی دین از سیاست را خیانت به اسلام می‌دانند همچنین شرکت کنندگان درسمینار طی‌این قطعنامه خواستار کوشش مسئولین در رفع کمبود کتب درسی شدند .

اطلاعات ۶۱/۸/۳

بازگشائی مرحله دوم انستیتو تکنولوژی کاشان

اصفهان: طی‌مراسمی مرحله دوم انستیتو تکنولوژی کاشان بازگشائی شد.

دراین مراسم‌که‌مهندس طاهرآبادی معاون فنی وزارت آموزش‌وپرورش وجمعی ازروحانیون، مقامات محلی ودانشجویان این انستیتو شرکت داشتند، پس از تلاوت آیاتی‌ازکلاما...مجید آیتا...یثربی امامجمعه کاشان طی سخنانی برلزوم کوشش برای رسیدن به‌خود کفائی در زمینه‌های مختلف و استفاده ازامکانات آموزشی دراین راه تاکید نمود..

آنگاه معاون‌فنی‌وزارت آموزش‌وپرورش از دانشجویان خواست که‌ضمن رعایت تقوی‌و نظم‌در کارها ازامکانات موجود برای پیشرفت‌خوداستفاده نمایند.بنابراین‌گزارش‌در این انستیتو ۱۳۴ دانشجو مشغول به تحصیل میباشند.

بازگشایی انستیتوهای تکنولژی و خدمات باختران به تعویق افتاد

باختران ـ اداره کل آموزش وپرورش استان باختران اعلام داشت که بعلت عدم آمادگی ، بازگشایی انستیتو های تکنولوژی وخدمات استان باختران بمدت‌دو هفته بتعویق افتاده است.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی ، اداره کل آموزش وپرورش استان باختران از دانشجویان موسسات آموزشی مذکور خواست که‌در روز پانزدهم آبانماه بمراکز مذکور مراجعه کنند.

دارالعلم فنی شهید قاضی طباطبایی ارومیه‌و انستیتوهای تکنولوژی‌وخدمات کرمان، بازگشایی شد

دارالعلم فنی شهید قاضی طباطبایی ارومیه ، قادر به جذب ۸۰۰ دانش‌آموز است

انستیتو تکنولوژی ارومیه، طی مراسمی، فعالیتهای آموزشی خود را از سر گرفت.

در مراسم بازگشائی این مرکز آموزش فنی که آقای شیخ عطار استاندارآذربایجان غربی، حجت‌الاسلام حسنی نماینده امام و امام جمعه ارومیه و جمعی از مسئولان نهادهای انقلابی و سازمانهای اداری حضور داشتند مسئول انستیتو تکنولوژی ارومیه، طی سخنانی، ضمن اشاره به اینکه این مرکز آموزشی، پس از دو سال تعطیل، در ساختمان جدید و با امکانات کافی فنی آغاز به کار میکند، گفت: این مجتمع شصت نفر دانشجو در رشته‌های برق و مکانیك خواهد داشت و تدریس در آن روزانه است.

آنگاه استاندار آذربایجان غربی نیز طی سخنانی گفت: جای شکر فراوان است که پس از دو سال که از انقلاب فرهنگی ما میگذرد امروز یکی از ثمرات طیبه آن، ملموس میشود.

آقای شیخ عطار گفت: در بوجود آمدن مدارس عالی و دانشگاهها در ایران، از زمان سلسله قاجاریه تا انقلاب اسلامی، همیشه دول استعمارگر دست داشتند.

وی در ادامه سخنان خود با اشاره به این موضع که دانشگاهها باید مرکز وستادهای مبارزه علیه‌استکبار جهانی باشند، گفت: با بوجود آمدن انقلاب فرهنگی در ایران، دو حرکت در دانشجویان بوجود آمد. اول‌اینکه دانشجو وارد اجتماع شد، به جبهه رفت و از نزدیك با مشکلات مردم روبرو شد.

دوم اینکه مراکز بهره‌برداری استکبار جهانی را از بین برد.

استاندار آذربایجان غربی، در ادامه سخنان خود، به دانشجویان توصیه کرد که طلبه واقعی باشند و بدنبال حقیقت روند و در مسیر خدا که تعالی و تکامل است، قدم بردارند. وی در پایان اظهار امیدواری کرد که با گشایش این نوع مدارس و آموزشگاهها، مشت محکمي بدهان یاوه‌سرایان امپریالیست بزنیم.

آنگاه حجت‌الاسلام حسنی امام جمعه ارومیه، به سخنرانی پرداخت و با اشاره به روایاتی در رابطه با تعلیم و تربیت و علم و حکمت، گفت: اگر بشرحکمت و تزکیه و علم نداشته باشد، مسلمان واقعی نیست.

آقای حسنی در پایان سخنان خود،اظهار امیدواری کرد: مردم ایران فعالیت خود را چند برابر کنند و برای رسیدن به خودکفائی، از هیچ نوع کوششی دریغ نورزند. حجت‌الاسلام غلامرضا حسنی، در این مراسم انستیتو تکنولوژی ارومیه را بنام دارالعلم فنی شهید قاضی طباطبائی نامگذاری کرد.

آقای صمدی مدیرکل‌آموزش و پرورش‌آذربایجان غربی نیز، طی‌سخنان کوتاهی، تاریخچه این انستیتو را تشریح کرد و آنگاه شرکت کنندگان در مراسم بازگشائی ازقسمتهای مختلف‌آن بازدید به عمل‌آوردند.

لازم به یادآوری است که انستیتو تکنولوژی‌ارومیه در زمینی به مساحت دو هزار وسیصد و چهارده‌مترمربع ساخته شده است و برای احداث آن که دارای ۷ کلاس درس، سه سالن بزرك، کتابخانه، دفاتر اداری، انبار و سرویس بهداشتی است، از محل طرحهای ملی سی و دومیلیون و هفتصد و شش هزار و چهارصد و چهل و هفت ریال، سرمایه به مصرف رسیده است. دارالعلم فني شهید قاضی طباطبائی قادر به جذب‌هشتصد نفر دانش‌آموز است و جهت تحصیل دانش‌آموزان ، آزمایشگاههائی نظیرالکترومکانیك، الکترونیك، فیزیك، شیمی، آموزش مخابرات و سالن سمعی و بصری در ساختمان آن پیش‌بینی شده است.

بازگشائی مرحله دوم انستیتوهای تکنولوژی وخدمات کرمان

مرحله دوم انستیتوهای تکنولوژی و خدمات کرمان نیز، طی مراسمی در هنرستان «شهید دادبین» کرمان بازگشائی شد. به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی از کرمان، در این مراسم که امام جمعه کرمان، مدیر کل و معاونین آموزش و پرورش و جمعی از اساتید و دانشجویان شرکت داشتند، حجت‌الاسلام جعفری امام جمعه کرمان، پیرامون علم در مکتب اسلام ودعوت‌دین اسلام به فراگیری دانش و نقش حیاتی عالم و علم در جامعه اسلامی، سخنانی ایراد کرد.

اطلاعات ۱۲ / ۸ / ۶۱

جزئیات برگزاری کنکور رشته‌های پزشکی و نحوه انتخاب رشته‌های تحصیلی

آقای فخاری سرپرست اداره گزینش دانشجو طی مصاحبه‌ای تاریخ برگزاری کنکور پزشکی و نحـوه برگزاری آنرا اعلام نمود ، سرپـــرست اداره گزینش دانشجو گفت : امتحان گزینش دانشجو در گروه‌آموزش پزشکی دانشگاهها وموسسات آموزش عالی صبح جمعه مورخ (۲۱ر۸ر۶۱)در حوزه امتحانی دانشگاهی و مدارس آموزش وپرورش مرکز ۱۵ استان کشور برگزار خواهد شد. در این امتحان مجموعا سیصدوسی سئوال ٤جوابی به داوطلبان داده خواهد شدکه شامل ۱۹۰ سئوال‌عمومی و۱٤۰ سئوال اختصاصی می‌باشد .

داوطلبانی که زبان خارجی آنها غیر اززبان‌انگلیسی می‌باشد نبایستی به سئوالات زبان انگلیسی دفترچه‌عمومی پاسخ بدهند بلکه باید بسئوالات زبان فرانسه‌یا آلمانی که ضمیمه دفترچه آزمون عمومی است پاسخ گویند .

داوطلبان اقلیت های مذهبی در امتحان گزینش بجای پاسخ‌به سئوالات فرهنك ومعارف اسلامی ، به سئوالات مربوط به فرهنك ومعارف ومذهب که ضمیمه دفترچه آزمون عمومی آنهاست باید پاسخ دهند.

از آنجائیکه اکثر داوطلبان بدون توجه به‌شرایط وضوابط رشته های تحصیلی در گروه آموزش پزشکی اقدام به تکمیل جدول انتخاب‌رشته‌ومحل تحصیل‌نموده‌اند لذا بهمراه کارت ورودبه جلسه امتحان گزینش علاوه‌بر راهنمای تکمیل پاسخ‌نامه های امتحانی وراهنمائی ساعت‌و تاریخ محل اجرای امتحان به آنان برك راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی بهمراه جدول رشته های تحصیلی و دسته‌بندی آنها وجدول ظرفیت رشته های تحصیلی‌تفکیك محل تحصیل داده خواهد شد . لذا از کلیه داوطلبان انتظار دارد که پس از مطالعه دقیق برك راهنمای انتخاب رشته ورعایت ضوابط انتخاب رشته های تحصیلی وجدول رشته های تحصیلی و دسته‌بندی آنها با توجه به جدول ظرفیت رشته های تحصیلی به تفکیك محل تحصیل اقدام به‌تکمیل جدول انتخاب رشته ومحل تحصیل‌به پشت‌کارت ورودی ضمیمه شده است اقدام نمایند .

در جدول مندرج‌در پشت کارت ورودی‌داوطلب‌موظف است که منحصرا شماره رشته های انتخابی خود را به تفکیك محل تحصیل وبه ترتیب تقدم وعلاقه ثبت‌نماید. لذا پیشنهاد میشود داوطلبان قبل از تکمیل جدول‌انتخاب رشته ومحل تحصیل دقیقا به نکات زیر توجه فرمایند.

● هر داوطلب می‌تواند باتوجه به‌نوع دیپلم خودبه جدول رشته های تحصیلی دسته‌بندی رشته های امتحان گزینش در گروه آموزش پزشکی مراجعه و سپس‌رشته های مورد علاقه خودر ادر چهارچوب ضوابط انتخاب‌رشته هاانتخاب نماید .

● در ضوابط انتخاب رشته هرداوطلب می‌تواند با توجه به نوع دیپلم خود جهت انتخاب رشته های مورد علاقه ابتدا به جدول رشته های تحصیلی و دسته‌بندی‌رشته های امتحان گزینش مراجعه‌و سپس حداکثر دو رشته از ٤رشته دسته اول پزشکی ، دندانپزشکی ، دامپزشکی ، داروسازی ویك رشته از سه‌رشته دسته دوم (کارشناسی) وسه رشته از ۱۷ رشته دسته سوم (کاردانی) را به ترتیب علاقه‌ای که به‌تحصیل درآن دارد انتخاب نماید . سپس بامراجعه به جدول ظرفیت پذیرش دانشجو به تفکیك‌رشته های دسته اول ودوم وسوم وبه تفکیك محل تحصیل رشته های‌مورد علاقه خود را حداکثر در ۱۲ محل انتخاب نموده وبه‌ترتیب اولویت ، رشته های انتخابی خود رابه تفکیك محل تحصیل وترتیب تقدم علاقه از راست به چپ درجدول انتخاب رشته ومحل تحصیل که‌درپشت کارت ورودی‌مندرج است ثبت‌نماید .

● دارندگان مدرک دیپلم رشته های طبیعی یاعلوم تجربی ریاضی یاریاضی فیزیك‌و خدمات بهداشتی نظام جدید مجازند علاوه‌بر انتخاب رشته هائی از دسته اول، دوم وسوم، رشته بهداشت کاردهان‌ودندان مربوط به وزارت بهداری (این رشته باستاره مشخص شده است) را انتخاب نموده ودر محل مخصوص پشت کارت نام روستای محل خدمت وشماره آنرا ثبت نماید .

اطلاعات ۱۲/ ۸/ ۶۱

ثبت نام دانشجویان مدرسه‌عالی حفاظت و بهداشت کار، و آرشام سابق کرمان

روابط عمومی وزارت کار وامور اجتماعی دیروز «سه‌شنبه» اعلام کرد: مدرسه عالی حفاظت و بهداشت کار از دانشجویان خود و دانشجویان رشته بهداشت حرفه‌ای مدرسه عالی آرشام سابق کرمان دعوت کرد در مرحله دوم طرح انتقال و نیمسال‌دوم‌سال‌تحصیلی ۶۱ـ۶۲ که اول آذرماه سال‌جاری آغازخواهدشد ثبت‌نام کنند. دانشجویان مذکور میتوانند از ۲۲ لغایت ۲۸ آبان ماه جاری‌جهت ثبت‌ـنام وانتخاب واحد، به اداره آموزش این مدرسه واقع درتهران‌خیابان‌ولی‌عصر،خیابان هتل استقلال «هیلتون سابق» مدرسه‌عالی حفاظت وبهداشت کار مراجعه کنند.

ضوابط‌شرکت رزمندگان‌جبهه‌ها درکنکوررشته‌های پزشکی‌اعلام‌شد

وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌طی اطلاعیه‌ای نحوه شرکت داوطلبان رزمنده‌ها در جبهه‌های جنگ حق علیه‌باطل را در امتحان گزینش دانشجوی گروه آموزش پزشکی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بشرح زیر اعلام‌کرد:

چون در مهلت مقرر جهت ثبت‌نام امتحان گزینش دانشجوی گروه پزشکی که از پنجم‌الی پانزدهم مهرماه۱۳۶۱ تعیین شده بود گروهی از برادران رزمنده در جبهه‌های‌حق علیه باطل بعلت حضور در جبهه و عده‌ای از مجروحین و جانبازان انقلاب اسلامی بعلت بستری بودن در بیمارستان فرصت ثبت‌نام نداشته‌اند لذا این دسته از داوطلبان عزیز میتوانند بادر دست داشتن مدارک لازم از روزیکشنبه ۱۶ آبان‌ماه جاری تا پایان روز چهارشنبه ۱۹ آبان ماه جاری شخصا به یکی از آدرس های زیر مراجعه واقدام‌به‌ثبت‌نام و دریافت کارت ورودی جلسه امتحان بنمایند.

تهران ـ دانشگاه پلی‌تکنیک واقع در خیابان حافظ تقاطع انقلاب، اهواز ـ محل‌هائی که توسط‌ارتش‌جمهوری اسلامی ایران به رزمندگان اعلام میگردد، اورمیه وباختران ـ محل‌هائی که توسط ارتش جمهوری اسلامی ایران به رزمندگان اعلام میگردد.

شرایط عمومی داوطلبان

نداشتن نقص عضو موثر در فعالیت مطلوب حرفه‌ای (اطلاعات لازم در این مورد بهنگام نام‌نویسی در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت)

حداکثر سن برای شرکت کنندگان‌تاسی‌ویکم شهریور ماه ۱۳۶۱ بیست و هشت سال تمام است (متولدین اول‌مهر ۱۳۳۳ به بعد) کسانیکه در خدمت وظیفه هستند درصورتیکه تا سی‌ام دیماه ۶۱ خدمت آنان به پایان برسد حق شرکت دارند.

داوطلبان بایستی دارای دیپلم کامل‌متوسطه‌دررشته‌های طبیعی یا علوم تجربی یا ریاضی فیزیک و خدمات بهداشتی (نظام جدید) باشند.

دیپلمه‌های ادبی، فرهنگ و ادب و اقتصاد اجتماعی میتوانند در دو رشته گفتار درمانی و مدارک پزشکی‌شرکت نمایند.

کلیه داوطلبان میتوانند حداکثر در دو نوبت امتحان گزینش شرکت نمایند. کسانیکه در امتحان ورودی گروه پزشکی شرکت می‌نمایند یکبار در امتحان شرکت کرده‌اند بنابراین فقط میتوانند یکبار دیگر نیز در امتحان گزینش دانشجو شرکت نمایند.

راهنمای دانشگاه‌ها و رشته‌های تحصیلی مربوطه‌هنگام ثبت‌نام به داوطلبان ارائه میگردد و داوطلبان بایستی جدول تعیین محل تحصیل و رشته‌های تحصیلی را در پشت کارت ورودی تکمیل نمایند.

فارغ‌التحصیلان و دانشجویان فعلی یا انصرافی و یا اخراجی دانشگاه و موسسات آموزش عالی داخل وخارج از کشور نمی‌توانند در این امتحان‌گزینش دانشجو شرکت نمایند و داوطلبان توجه داشته باشند که چنانچه حداقل به مدت ششماه در یکی از نهادهای‌مشروحه‌در فرم‌درخواست فعالیت داشته وفعالیت آنها موردتائیدنهاد مربوطه قرار بگیرد امکان استفاده از سهمیه نهاد را دارند و در غیر اینصورت با توجه به محل اخذ دیپلم از سهمیه آزاد یا منطقه‌ای استفاده خواهند نمود.

تبصره یک: سهمیه آزاد مخصوص داوطلبانی استکه دیپلم خود را در استان تهران یا یکی از شهرهای تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، باختران، همدان و شیراز اخذ نموده‌اند و سهمیه منطقه‌ای مخصوص داوطلبانی است که مدرک دیپلم خود را در غیر از مراکز فوق دریافت کرده‌اند.

تبصره ۲ ـ داوطلبان مشمول سهمیه‌منطقه‌ای‌درصورت تمایل میتوانند از سهمیه آزاد استفاده نمایند ولی داوطلبان مشمول سهمیه آزاد امکان شرکت در سهمیه منطقه‌ای را ندارند.

مدارک لازم جهت ثبت‌نام

تکمیل فرم درخواست در موقع ثبت‌نام برگ گواهی از فرماندهان لشگر نیروهای سه‌گانه و یا فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مبنی بر حضور در جبهه و یا گواهی بنیاد شهید مبنی بر بستری بودن در بیمارستان در فاصله زمانی پنجم الی پانزدهم مهرماه ۱۳۶۱، رسید مبلغ یکهزارریال حق ثبت‌نام در وجه حساب جاری شماره ۷۴۸ خزانه نزد بانک مرکزی ایران که قابل پرداخت در تمام‌شعب بانک ملی ایران است، یک برگ فتوکپی‌یا رونوشت مصدق تمام صفحات شناسنامه، پنج قطعه عکس ۴×۳ داوطلب‌که‌در سال جاری گرفته شده و همانند تمام رخ که پشت آنها به ترتیب نام خانوادگی و نام، شماره شناسنامه و محل تولد داوطلب نوشته شده باشد یک برگ فتوکپی دیپلم یاگواهی فراغت از تحصیل که در آن رشته تحصیلی و استان وشهر محل امتحان دقیقا ذکر شده باشد دانش آموزانی که امتحان سال چهارم نظری خود را هنوز نداده‌اند بشرطی کمتاپایان آذرماه جاری امکان شرکت در امتحان مربوطه‌را داشته‌باشند و گواهی لازم را از ادارات آموزش و پرورش‌در این‌مورد ارائه نمایند نیز میتوانند در امتحان گزینش شرکت نمایند.

تذکرات ـ وجه ثبت نام و مدارک بهیچوجه قابل استرداد نیست، برادرانی که بدلیل حضور در جبهه امکان ارائه مدارک موضوع بندهای ۴ و ۶ را نداشته باشند لازم است در برگ فرم درخواست مشخصات کامل خود را درج کرده باشند. دراینصورت بایستی گواهی لازم از فرماندهان مربوطه شامل مشخصات‌کامل‌داوطلب‌زمینه‌مدارک‌دیگر گردد.

این امکان فقط و منحصرا شامل حال کسانی است که در مدت ثبت‌نام (۵ تا ۱۵ مهرماه ۶۱) حضور در جبهه‌داشته و یابعلت جراحت ناشی از شرکت در جنگ تحمیلی در بیمارستان بستری بوده‌اند و شامل کسانیکه بهر جهت‌دیگری موفق به ثبت‌نام نشده‌اند نمی‌شود.

اطلاعات ۱۵ ، ۸ ، ۶۱

آیت‌الله العظمی منتظری بر ضرورت بازگشائی هر چه سریعتر دانشگاهها تاکید کردند

با همکاری دانشجویان و اساتید متعهد و معتقد به نظام جمهوری اسلامی ، دانشگاهها باید این کشور را به خود کفایی علمی و صنعتی برسانند

وحدت کلمه را حفظ و از آن برای مستضعفین ، پیشرفت اسلام و گسترش انقلاب اسلامی استفاده نمائید

قم- به گزارش واحد مرکزی خبر ، پریروز اعضای ستاد تبلیغات بازگشائی دانشگاهها متشکل ازستاد انقلاب فرهنگی، جهاد دانشگاهی و دفتر تحکیم وحدت ، به اتفاق حجت‌الاسلام دکتر احمدی نماینده امام در ستاد انقلاب فرهنگی، در قم با حضرت آیت‌الله العظمی منتظری دیدار کردند گزارشی ازآمادگی ستاد برای مراسم شکوه بازگشائی دانشگاهها را به نظر ایشان رساندند.

آنگاه حضرت آیت‌الله العظمی منتظری ضمن تقدیر ازآنان ،اظهار داشتند:اکنون که به همت ستاد انقلاب فرهنگی و جهاد دانشگاهی قدمهای نسبتا بزرگی در تداوم حرکت انقلاب فرهنگی برداشته شده،باید هرچه زودتر دانشگاهها باز شود و با همکاری و همفکری دانشجویان و اساتید متعهد و معتقد به نظام جمهوری اسلامی این کشور را به حد خود کفائی علمی و صنعتی برسانند.

تاکید بر بازگشت امام جمعه بوشهر

● همچنین حجج اسلام آقایان مدنی امام جمعه بوشهر و مجدالدین محلاتی نیز در قم با حضرت آیت‌الله العظمی منتظری ملاقات نمودند و ایشان نسبت به بازگشت امام جمعه بوشهر و ادامه فعالیت وخدمات فرهنگی و عمرانی در استان تاکید نمودند.

لزوم حفظ وحدت کلمه

● استاندار هرمزگان به اتفاق حاکم شرع شعبه اول و دوم دادگاه انقلاب اسلامی و همچنین دادستان انقلاب ، سرپرست کمیته های انقلاب اسلامی ، حاکم شرع هیئت هفت نفره ، سرپرست اداره سیاسی ایدئولوژی نیروی دریائی نماینده امام درجهاد سازندگی این استان نیز پریروز در قم بافقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری ملاقات کرد .

دراین دیدار گزارشی ازاوضاع استان هرمزگان و هماهنگی کامل بین ارگانها و ائمه جمعه استان به عرض آیت الله العظمی منتظری رسید .آنگاه ایشان ضمن تقدیر و تشکر ازفعالیت و هماهنگی آقایان مسئولین و دعا برای آنان اظهار داشتند :

این هماهنگی و وحدت کلمه برای دشمنان داخلی و خارجی انقلاب بسیار تلخ است . سعی کنید این وحدت کلمه را حفظ نمایید و برای مستضعفین و پیشرفت اسلام و گسترش انقلاب اسلامی از آن استفاده نمایید.

اطلاعات ۶۱/۸/۱۷

در دیدار مدرسین رشته های جهان‌بینی واخلاق دانشگاهی تربیت معلم سراسر کشور با رئیس جمهور اعلام شد

امسال ۲۴ هزار نفر دانشجو در ۱۲ رشته تحصیلی به دانشگاههای تربیت معلم راه خواهند یافت

تهران- خبرگزاری جمهوری اسلامی- مدرسین رشته‌های جهان‌بینی و اخلاق دانشگاه‌های تربیت معلم سراسر کشور درپایان گردهمایی خود عصر روز گذشته باآقای سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهوری کشورمان‌دیدار و گفتگو کردند. دراین دیدار ابتدا یکی‌از حاضرین‌ضمن اشاره باینکه امسال۲۴هزار نفر دانشجو گزینش‌خواهند شد و در ۱۲رشته تحصیلی به دانشگاههای تربیت معلم‌در سراسر کشورراه‌خواهند یافت،مطالبی پیرامون‌چگونگی کار این مراکز آموزشی را به استحضار رئیس‌جمهوری رساند. آنگاه آقای خامنه‌ای بااشاره به‌اهمیت‌کارحاضرین گفت: اهمیت وحساسیت کارمعلم‌برهمه‌روشن است وشما سازندگان معلمانید. درنظام کنونی،معلم‌نقش تعیین‌کننده‌ای دارد زیراآینده این کشور در دست معلم است و اگر مااین‌نسل آینده‌سازیعنی‌متعلمین‌را نداشته‌باشیم آینده‌ای برای انقلاب ما متصور نیست وبرای اینکه ما بتوانیم این نسل را داشته باشیم احتیاج به‌معلمان خوب داریم‌و شما هستید که‌باید آن‌معلمان‌رابسازید .رئیس جمهوری‌با اشاره به‌محتوای تعلیم دین و اخلاق گفت: مشکل ما در دوران طاغوت تنها درزمینه اختناق نبود بلکه به‌فهمیدن اسلام نیز بود. در دوران رژیم گذشته اسلام ناب‌وخالص خوب ارائه نمی‌شد ویاکم ارائه می‌شد درواقع بعد از انقلاب بودکه گفته شد جهاد وامر به‌معروف وحرکت جماعی و اداره وتشکیل امت اسلامی نیز از اسلام است.

ما مجبور بودیم ثابت کنیم که‌انبیاعفقطبرای مسائل فرعی نیامده‌اند بلکه آمده‌اند تاجامعه اسلامی ومحلی برای تربیت انسان‌ها بسازند. درایران‌امروزکه اینگونه‌مادرها برای فرزندان خود طلب شهادت می‌کنند تا درراه خدا کشته شوند وجوانان این‌چنین به‌جبهه‌ها می‌روند به سبب محیطی‌است که‌بعداز انقلاب درایران بوجود آمده است. آقای خامنه‌ای بااشاره به‌وظیفه سنگین حاضرین گفت: این درست است‌که مردم درکشان نسبت به سابق تغییر کرده است وحقیقتا هدف وسمت‌گیری‌شان از دین است ولی همه‌اینها احتیاج به‌تعمق داردوانتقال به نسل بعد را لازم دارد.

نسل آینده‌ما باید بدانند که‌این جوانان برای چه به‌جبهه رفته‌اند. شما هستید که‌باید معلمین را به اسلام آشنا کنید تاآنها بتوانند شاگردان خودرا به این مسئله آشنا کنند. شما اگر این کارخانه مادر را درست ساخته وپرداخته نکنید آن محصولات دیگری که بنوبه خود کارخانه دیگری هستند نخواهند توانست به مسئولیت خود عمل کنند. مهم این است که مسئولیت شما فهماندن اسلام‌است واین وظیفه حساس وسنگینی است. رئیس جمهوری درادامه سخنان خود افزود: انتقال اخلاق - انتقال یك هنجار صحیح روحی‌است که‌باید از شما به شاگردانتان منتقل شودو راه انتقال آن نصیحت، تبیین وروحیه شماست. همچنین جهان‌بینی جزء اساسی‌ترین اموری است‌که درشناختن ضرورت‌دارد وبایستی‌شناخته شود.رئیس‌جمهوری بااشاره‌به‌متقن بودن تبیین‌جهان‌بینی اسلام گفت: شما باید توجه داشته باشید که ساده‌گویی بغیرازسست‌گویی است. ساده بودن دربیان تعالیم‌معارف اسلامی یک اصل است. آقای خامنه‌ای درپایان خطاب‌به حاضرین گفت: شما باتوجه به‌حساسیت کار خود باید به‌این مسئله اهتمام زیادی بورزید و این گردهمایی‌ها و سمینارهای خودرا همیشه داشته باشید و این تلاش‌هارا مهم بشمارید.

اطلاعات ۶۱/۸/۲۰

کنکور پزشکی فردا برگزار می‌شود

فردا متجاوز از ۸۴ هزار نفر در نخستین کنکور سراسری پس از انقلاب فرهنگی شرکت می‌جویند تا آمادگی خود را برای ورود به دانشکده‌های پزشکی دانشگاه های سراسر کشور بیازمایند .

کنکور سراسری رشته‌های پزشکی فرداجمعه ۲۸آبانماه ساعت ۸ صبح رسما در حوزه‌های امتحانی‌که‌شامل‌دانشگاهها و محل‌های آموزش و پرورش میشود آغاز میگردد و ۲۲۵ دقیقه بطول خواهد انجامید که ۹۵ دقیقه آن برای پاسخ به ۱۹۰ سئوال آزمون عمومی ، ۹۰ دقیقه برای ۱۴۰ سئوال اختصاصی ، ۲۰ دقیقه برای پر کردن پرسشنامه و درپایان ۲۰ دقیقه برای تکمیل برگ مشخصات است .

نحوه امتحان به این شکل خواهد بود که به همراه دفترچه‌های آزمون به هریک از داوطلبان پاسخنامه‌هایی‌داده خواهد شد که آنان میبایست با توجه به سئوالات ، پاسخ‌های صحیح را با پر کردن خانه‌هایی که در پسخنامه است بوسیله مداد ، مشخص نمایند . در دفترچه راهنمای کنکور همچنین قید شده است که ظرفیت پذیرش دانشجو برای رشته‌های پزشکی بطور کلی ۹۸۳۰ نفرخواهد بود .درضمن همانطور که قبلا اعلام شده بود ، داوطلبان می‌توانند‌درپایان کنکور با پر کردن مجدد برگ انتخاب رشته ، تغییراتی را که مایلند در انتخابهای قبلی خود از لحاظ رشته و محل تحصیل بدهند .

لازم بیادآوری است که حدود سی‌هزارنفر ازداوطلبان شرکت در کنکور پزشکی مربوط به تهران است‌که‌خواهران شرکت کننده در دو حوزه دانشگاه ملی و دانشگاه صنعتی شریف و برادران در دو حوزه دانشگاه علم و صنعت (نارمک) و مجتمع زینب واقع در تهران‌نو (محل گاردسابق) امتحان خواهند داد .

تقاضای وزارت فرهنك و آموزش عالی برای رفع کمبود خوابگاههای دانشجوئی

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در اطلاعیه‌ای اعلام کرد : آنگاه که دانشجو برای دانش آموختن ، خانه خود را ترک میکند تا آن لحظه که‌دوباره به‌خانه خویش باز میگردد سعی او در این رفت و آمد همچون جهاد در راه خدا محسوب میگردد .

دراطلاعیه روابط عمومی وزارت‌فرهنگ و آموزش‌عالی‌در مورد نحوه اسکان دانشجویان دانشگاهها آمده است : بدنبال فرمان رهبر عظیم‌الشان انقلاب اسلامی امام خمینی مبنی‌بر تسریع در امر بازگشائی دانشگاهها ، وزارت فرهنگ و آموزش عالی نهایت مساعی‌خود را بکار میبرد تا مقدمات اجرایی این امر را فراهم نماید ، لیکن باتوجه به مشکلات بیشماری که در اثر جنگ تحمیلی رژیم بعثی - صهیونیستی عراق ایجاد شده است بخصوص آواره شدن میلیونها نفر از هموطنان عزیز ساکن مناطق جنگی و اخراج عده‌کثیری از برادران و خواهران مسلمان عراقی و اسکان این عزیزان در ساختمانهایی که بمنظور استفاده خوابگاه دانشجویی مورد نظر بوده است ، درحال حاضر برای اسکان دانشجویان مسلمان و متعهدی که بمنظور کسب معارف اسلامی و سایر علوم در راه استقلال فرهنگی و اقتصادی جمهوری اسلامی از شهر و دیار خود هجرت مینمایند ، باکمبود شدید محل مناسب روبرو میباشد ،به این خاطر ضمن دعا به درگاه خداوند متعال درجهت حل کلیه مشکلات جمهوری اسلامی ، از امت حزب‌الله انتظار میرود با اسکان دادن این خواهران و برادران دانشجو با ادای دینی که بواسطه خون شهیدان برگردن مانهاده شده است در رفع این کمبود با وزارت فرهنگو آموزش عالی همکاری نمایند، ضمنا برای جلوگیری ازسوء استفاده های احتمالی که ممکن است پیش آید، خانواده‌های محترم میتوانند قبل از اجاره منزل در مورد صلاحیت متقاضی از امور دانشجویی دانشگاه محل تحصیل وی ، در این‌زمینه استعلام نمایند . با ایمان به پیروزی نهایی اسلام .

دوفوریت طرح نوگشایی دانشکده‌های فنی ومهندسی و کشاورزی تصویب شد

مجلس شورای اسلامی صبح امروز به ریاست حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی تشکیل جلسه داد.در این جلسه پس از تلاوت آیاتی چند ازکلام‌ا... مجید، آقایان محمد غفاری نماینده مردم سلماس ، غفورگیوی خلخالی نماینده خلخال و حسن حسن زاده نماینده‌مردم کاشمر و احمد همتی نماینده مردم مشکین‌شهر بعنوان ناطقین پیش از دستور بیاناتی ایراد کردند . سپس مجلس وارددستور شد که ابتدا طرح دو فوریتی نوگشایی دانشکده های فنی و مهندسی و کشاورزی که از سوی چند تن از نمایندگان باقید دوفوریت‌تقدیم مجلس شده بود ، مطرح شد که پس‌از بحث های‌موافق ومخالف‌دوفوریت آن به‌تصویب رسید .سپس لایحه راجع به‌استفاده اعضای هیات علمی کلیه دانشگاه هاو موسسات آموزش عالی از مزایای تبصره یک ماده واحده لایحه‌قانونی‌پرداخت حقوق‌و‌مزایای مستخدمینی که تبدیل وضع یافته‌اند در شور دوم به تصویب‌رسید. آنگاه گزارش کمیسیون امور داخلی و شورا ها در خصوص طرح معافیت یک‌نفر از فرزندان خانواده‌شهدا از خدمت نظام وظیفه جهت شور اول مطرحو مورد بررسی قرار گرفت .

تاریخ بازگشائی ومهلت ثبت‌نام درانستیتوهای تکنولوژی تهران اعلام‌شد

اداره کل آموزش و پرورش تهران اعلام کردباطلاع آندسته از دانشجویان انستیتو های تکنولوژی تهران اعم از خواهران و برادران که در مرحله دوم بازگشائی در مراکز خود ثبت‌نام نموده‌اند میرساند که مراسم‌بازگشائی در ساعت ۸ صبح روز شنبه۲۲ آبانماه جاری برای برادران در محل مجتمع آموزش فنی‌انقلاب اسلامی واقع درلویزان و ساعت ۸ صبح روز شنبه۲۹ آبانماه جاری برای‌خواهران در مجتمع آموزش فنی و حرفه‌ای دختران واقع در میدان امام‌حسین خواهدبود. ضمناکلاسهای این انستیتوهابترتیب از یکشنبه ۲۳ و یکشنبه ۳۰ آبانماه جاری دایر میباشد و لازم به تذکر است که همراه داشتن کارت شناسائی‌عکس‌دار الزامی است.

اداره کل آموزش وپرورش تهران‌همچنین اعلام‌کرد: باطلاع آندسته ازدانشجویان انستیتو های تکنولوژی‌تهران که موفق به ثبت‌نام اولیه‌در مرحله دوم بازگشائی‌انستیتوها نگردیده‌اند میرساند که این دانشجویان بایستی از روز یکشنبه ۲۳ آبانماه لغایت پنجشنبه چهارم آذرماه جهت‌تکمیل پرسشنامه پذیرش ضمن همراه داشتن اصل شناسنامهو دو قطعه عکس جدید به مجتمع آموزش فنی انقلاب اسلامی واقع در لویزان مراجعه نمایندبدیهی است تحصیل این‌قبیل دانشجویان در نیمسال جاری میسر نبوده و در صورت تائید شورای پذیرش تنها از نیمسال بعد میتوانند در انستیتوها ادامه تحصیل دهند.

اطلاعات ۲۰ / ۸ / ۶۱

بسمه تعالی

نتایج پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی مدرسه تربیت‌مدرس در رشته‌های پزشکی-فنی و مهندسی-علوم پایه و کشاورزی

پیرو اطلاعیه قبلی در مورد نتیجه آزمون ورودی مدرسه تربیت‌مدرس در رشته‌های پزشکی فنی و مهندسی - علوم پایه و کشاورزی، بدینوسیله اسامی تعداد معدودی که برطبق ضوابط ستاد انقلاب فرهنگی در رشته‌های مختلف قبول‌شده‌اند اعلام میگردد. در هر حال چون تعداد پذیرفته‌شده در هر رشته برای تشکیل دوره کافی نمی‌باشد ، شروع آموزش پذیرفته شدگان با دانشجویانی خواهدبود که گزینش آنها اخیرا آغاز شده است. تاریخ آغاز دوره متعاقبا اعلام میگردد.

توجه پذیرفته‌شدگان را به‌مراتب زیر جلب می‌نماید:

۱ـ ثبت‌نام پذیرفته شدگان همزمان با داوطلبان دوره اخیر صورت خواهد گرفت و مراتب توسط جراید اعلام می‌شود . بنابراین تا اطلاع ثانوی از مراجعه خودداری نمایند.

۲ـ پذیرفته شدگانی که آمــاده بخدمت نظام وظیفه و یا در حین گذراندن دوران مقدماتی آن هستند ، میتوانند به مدرسه مراجعه نمایند ، تا برای آنها معافیت تحصیلی درخواست شود.

۳ـ از کلیه پذیرفته‌شدگان مصاحبه در رابطه با روانشناسی، فن بیان و تعلیم و تربیت بعمل خواهد آمد .

٤ـ چون در گزینش جدید، بعضی از رشته‌های دوره اول حذف شده‌اند ، دانشجویانی که رشته اولیه آنها حـذف شده است، میتوانند هنگام مراجعه برای ثبت‌نام تحت ضوابطی رشته دیگری را انتخاب کند.

٥ـ برای کسب اطلاعات میتوانیدبا شماره تلفن ۲۱٤۱٦۱۲ تماس بگیرید .

در لیست پذیرفته‌شدگان توجه به نکات زیر ضروری است

۱ـ پذیرفته شدگانی که نام آنهابا علامت (*) در سمت چپ مشخص شده است باید در هنگام ثبت‌نام مدرك‌لیسانس خود را که در آن معدل کل لیسانس ذکر شده باشد (حداقل ۳ از ٤) ارائه بدهند.

۲ـ داوطلبانیکه نام آنها با علامت (**) در سمت چپ مشخص شده‌است باید برای مصاحبه حداکثر تا ۱٥ آذر ماه مراجعه نمایند.

الف - گروه پزشکی

(فیزیولوژی انسانی) ۱ـ محمود سوید ** ۲ـ محمد نجفی مصلح * ۳ـ عبدالوهاب وهاب‌زاده آراسته ** (بافت‌شناسی) ٤ـ زهرا صدیقی گیلانی (داروسازی بیمارستانی) ٥ـ علی صادقیان ** ٦ـ عبدالحسین امینی ریسه (میکرو بیولوژی) ۷ـ رسول یوسفی مشعوف * (ویروس شناسی) ۸ـ منوچهر عابدی‌ولوجردی *(هماتولوژی و بانك خون) ۹ـ سیدعلی محمد قاضی میرسعید ** (بهداشت محیط) ۱۰ـ علی الماسی * (آموزش بهداشت) ۱۱ـ ابــراهیم فرزان (**)* ۱۲ـ حسین بهروان * (بهداشت حرفه‌ای) ۱۳ـ محمد جواد غروی (حشره شناسی و مبارزه با ناقلین) ۱٤ـ منصوره پرویز*

بـ گروه فنی و مهندسی

(عمران) ۱٥ـ حسین علیجانی‌مقدم * ۱٦ـ مجید سهراب پور * ۱۷ـ کبیر صادقی ۱۸ـ حمید واحدی (برق) ۱۹ـ محمد حسین جاویدی دشت بیاض * ۲۰ـ علیرضا مناف زاده * ۲۱ـ عبدالعلی کفائی ۲۲ـ حسینعلی شاهو ارانی سمنانی (نساجی) ۲۳ـ عباسعلی دهقانی‌سانیج ۲٤ـ محمد سعید توسلی

جـ گروه علوم پایه

(فیزیك) ۲٥ـ سیدمحمد حسن‌حکیم ۲٦ـ علی‌اکبر رجبی ۲۷ـ فاطمه شهشهانی * (آمار) ۲۸ـ محمد رضا فقیهی حبیب آبادی ** ۲۹ـ رحیم معین الدین ۳۰ـ رضا برادران کاظم زاده * ۳۱ـ احمد عبدالله‌ئی

د - گروه کشاورزی

(زراعت) ۳۲ـ محمد حسین سنك تراش ** ۳۳ـ یحیی امام (باغبانی) ۳٤ـ محمد علی‌طهماسبی گوجگی ۳٥ـ منصور غلامی * ۳٦ـ محسن ادیب ** ۳۷ـ حیدر علی حاج علی عسگر ۳۸ـ علی وزوائی (صنایع غذائی) ۳۹ـ محمد باقر حبیبی نجفی

مدرسه تربیت مدرس

اطلاعات ۶۱/۸/۲۰

اطلاعیه‌شورای‌مدیریت‌جهاد دانشگاهی‌مجتمع‌دانشگاهی‌فنی‌و مهندسی‌درمورد‌ثبت‌نام‌دانشجویان دوره‌کاردانی(فوق‌دیپلم)

باطلاع کلیه دانشجویان دوره فوق‌دیپلم که قبل از طرح ادغام در مدرسه عالی ساختمان ـ دانشکده نقشه‌برداری ـ موسسه تکنیکوم تهران ـ دانشکده مخابرات ـ دانشگاه کار و پیشه (تهران) و موسسه آبشناسی تحصیل میکرده‌اند میرساند جهت ثبت‌نام مقدماتی و نهائی باتوجه بسال ورود به موسسه آموزشی سابق بشرح‌ذیل اقدام نمایند. ضمناً کلاسهای درس از روز شنبه۱۳آذرماه برگزار خواهدشد.

ردیف	رشته تحصیلی	ثبت‌نام بترتیب سال ورود دانشجو به موسسه آموزشی سابق		محل مراجعه .
		ثبت‌نام مقدماتی	ثبت نام نهائی	
۱ـ	راه و ساختمان‌و ساختمان‌سازی	دانشجویان مهر و بهمن ۵۵ و۵۶ وسال های قبل روزهای ۲۲ و ۲۳ آبانماه دانشجویان مهر و بهمن ۵۷ روزهای۲۴و ۲۵ آبانماه دانشجویان مهر و بهمن ۵۸ روزهای۲۶و ۲۷ آبانماه	دانشجویان مهر و بهمن ۵۵و۵۶ وسالهای قبل روز ۶ آذرماه دانشجویان مهر و بهمن ۵۷ روز ۷آذرماه دانشجویان مهر و بهمن ۵۸ روزهای ۸و ۹ آذرماه	دانشکده عمران ۲ مجتمع سیدخندان ـ خیابان جلفا کوچه شاهین .
۲ـ	برق و مخابرات	دانشجویان مهر و بهمن ۵۷ و سالهای قبل روزهای ۲۲ و ۲۳و ۲۴ آبانماه دانشجویان مهر و بهمن ۵۸ روزهای ۲۵و ۲۶ آبانماه	دانشجویان مهر و بهمن ۵۷ و سالهای‌قبل روزهای ۶ و ۷ آذرماه دانشجویان مهر وبهمن ۵۸ روزهای ۸ و ۹ آذرماه	دانشکده برق مجتمع دانشکده مخابرات (سابق) سید خندان جنب هتل بین‌المللی .
۳ـ	مکانیک	کلیه دانشجویان روزهای ۲۲و۲۳و۲۴و ۲۵ آبانماه	کلیه دانشجویان روزهای ۶و۷و۸ آذرماه	دانشکده مکانیک مجتمع دانشگاه کاروپیشه (سابق) فلکه چهارم تهرانپارس ـ انتهای خیابان وفادار .
٤ ـ	نقشه‌برداری	کلیه دانشجویان روز ۲۲ آبانماه	کلیه دانشجویان روز ۶ آذرماه	سازمان مرکزی مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی ـ خیابان ولی عصر بالاتر ازتقاطع میرداماد ـ پلاک ۱۳٤۶ .
۵ـ	آبشناسی	دانشجویان مهر ۵۷ و سالهای قبل ۲۳ آبانماه دانشجویان مهر ۵۸ روز ۲٤ آبانماه	کلیه دانشجویان روزهای ۷ و ۸ آذرماه	سازمان مرکزی مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی ـ خیابان ولی عصر بالاتر ازتقاطع میرداماد ـ پلاک ۱۳٤۶ .

۱ـ همراه‌داشتن اصل شناسنامه یا کارت تحصیلی موسسه سابق آموزشی جهت ثبت‌نام الزامی است .

اطلاعات ۶۱/۸/۲۲

رزمندگان مستقر در جبهه‌های جنوب در کنکور سراسری پزشکی شرکت کردند

اهواز - همزمان بابرگزاری کنکور پزشکی درسراسر کشور ، رزمندگان مستقر در جبهه‌های جنوب نیز در این کنکور شرکت کردند .

بگزارش واحد مرکزی خبر از اهواز ، تعداد یکصد نفر اززرمندگان ارتش جمهوری اسلامی ، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و بسیج باحضور نماینده نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ، نماینده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ، نماینده وزارت علوم و آموزش عالی ومسئول ستاد لشگر ۹۲ زرهی اهواز درمحل باشگاه افسران اهواز در آزمون پزشکی شرکت جستند . قابل ذکر است که اکثر رزمندگان شرکت کننده ، از خطوط مقدم جبهه های نبرد جهت شرکت در کنکور به اهواز آمده بودند و وزارت آموزش عالی نیز برای تسهیل در ارسال مدارک رزمندگان جبهه بمدت ٤ روز مهلت ثبتنام داوطلبان رزمنده را تمدید کرده بود .

اطلاعات ۶۱/۸/۲۳

حجت‌الاسلام حسینی مدیر کل آموزش و پرورش تهران درمراسم بازگشائی انستیتوهای تکنولوژی تهران :

حرکت دانشگاهها و همهٔ مؤسسات آموزش عالی باید بسوی خدا باشد و قبله توحید را زنده نگهدارند

★ **هزینه آموزشهای عالی از بودجه مستضعفین تامین میشود و فارغ‌التحصیلان باید در خدمت همین مستضعفین باشند.**

طی مراسمی مرحله دوم بازگشایی انستیتو های تکنولوژی تهران دیروز باحضور حجت‌الاسلام سید علی‌اکبر حسینی مدیر کل آموزش وپرورش تهران ، مهندس بهفر معاون فنی حرفه‌ای وجمعی از مدرسین و دانشجویان در مجتمع آموزش فنی وحرفه‌ای انقلاب با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید ، آغاز بکار کرد.

سپس بیانیه انجمنهای اسلامی دانشجویان مجتمع تکنولوژی استان تهران (شهیدشمسی‌پور، انقلاب‌اسلامی وشهرری) خوانده شده .در این بیانیه آمده است:

در این برهه‌ی حساس،این وظیفه‌برعهده‌ی ماست که تمام کوشش خود را در راه مبارزه با استکبارجهانی برای بیرون کشیدن جامعه‌مستضعف‌اززیربار وابستگیهای فرهنگی ، صنعتی و اقتصادی‌بکار بندیم . زیرا به‌فرموده امام امت (دانشگاهی می‌خواهیم که مارا از وابستگیها بیرون آورد ومارا مستقل کند) ودانشگاه با این امید بازگشایی میشود که شمابرادران دانشجو درکناربدست آوردن تخصص های لازم ، در راه تهذیب خود قدم برداریدو علم‌وتاذیب راآنگونه بهم بیامیزید که تعهد خدمت برای اسلام وانقلاب رابه ارمغان بیاورد ومعنویت آنچنان در دانشگاه رشد کند که روحانیون با دانشجویان بیگانه نباشند واین دوقشر سازنده‌ی کشور آنچنان به هم نزدیك شوند که پیوندی پایدار برای دست یابی به ارزشهای والای اسلامی انسانی را بهمراه خود بیاورد.

زیرا همانطور که امام‌امت فرمودند: (اگر دانشگاه وفیضیه اصلاح بشوند کشور شما استقلال خودش‌رابیمه می کند).

آنگاه حجت‌الاسلام حسینی در زمینه وظایفی که دانشجویان برعهده گرفته‌اند سخنانی‌ایراد کرد وگفت: بسیار خوشوقتم درمکان وباکسانی صحبت می‌کنم که قبله‌ی حرکتشان مشخص وبسوی خداست. وظیفه وهدف انقلاب فرهنگی این بوده وهست که قدرت علمي وفنی باید در دست کسانی باشد که قبله وحرکتشان بسوی خداباشد. تقویت انقلاب فرهنگی اینست‌که علم وتکنیك درمسیر قبله وتوحید ، استوار باشد. آموزش بایاد خدا آغاز وباحمد خدا پایان پذیرد.

شما برادران که در این جبهه حضور دارید ، همان مسئولیتی را برعهده دارید که دیگر برادران شما در جبهه های‌حق‌علیه باطل‌درمقابل مزدوران بعثی‌صدامی به جنك مشغولند . هدف ومقصود ومکتب شما هایکی و حرکت بسوی قبله وخداست مدیر کل آموزش‌وپرورش تهران افزود : حرکت دانشگاهها وهمه موسسات‌آموزش عالی وغیره باید بسوی قبله خداباشد وباید قبله توحید رازنده نگاهدارند. هزینه آموزش‌های عالی که ازبودجه مستضعفین داده میشود باید درخدمت همین مستضعفین باشد.

سپس اطلاعیه انجمن اسلامی مدرسان وکارکنان مجتمع آموزش فنی وحرفه‌ای انقلاب اسلامی لویزان قرائت شد. در قسمتی از این‌اطلاعیه چنین می‌خوانیم:

واینك به فضل خدای تعالی وهمت برادران متعهد این مجتمع ، قسمتی از محیط مقدس دانشگاه اسلامی ، این جوشش گاه مغزهای اسلامی انقلاب، آماده پذیرش دانشجویان در دامان مقدس خود شده است . امیدواریم هر دانشجو خود رابه عنوان یك سرباز در جبهه ویك حزب‌اللهی در سنگر احساس کرده ودر این چهارچوب، برنامه ریزی کند .

این مراسم بادعا ونیایش وطلب طول عمر برای حضرت امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران وپیروزی‌اهداف انقلاب اسلامی پایان‌یافت.

اطلاعات ۲۷/۸/۶۱

نحوه ثبت نام دانشجویان پلی‌تکنیک و دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران

دانشگاه پلی‌تکنیک تهران درپی اعلام نحوه‌ادامه‌تحصیل دانشجویان در رشته‌های فنی و مهندسی از سوی‌وزارت فرهنگ و آموزش عالی ، در اطلاعیه‌ای اعلام کرد :

به‌اطلاع کلیه دانشجویان این دانشگاه که ثبت‌نام اولیه نموده‌اندمیرساندکه‌لازم‌است برای آگاهی در امور ثبت‌نام و راهنمایی در مورد مجموعه‌ها ، در راس ساعت ۱۰ صبح یکی از روزهای شنبه ، یکشنبه و دوشنبه از ۲۹ الی ۳۰ آبان و اول آذر ، در دانشگاه حضور یابند . بدیهی است ثبت‌نام در روزهای شنبه ۲۹ آبان تا چهارشنبه ۳ آذرماه ، مطابق دستورالعمل وزارت فرهنگ و آموزش عالی انجام خواهد گردید .

همچنین روابط عمومی دانشگاه‌تهران در اطلاعیه‌ای اعلام کرد : پیرو اطلاعیه قبلی درمورد ثبت‌نام دانشجویان کشاورزی دانشگاه تهران ، مورخ ۶۱/۸/۲۴ جراید کشور به‌اطلاع میرساند ، ثبت‌نام منحصرا مربوط به دانشجویان رشته کشاورزی عمومی دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران میباشد که دانشجویان مربوطه میبایستی برای ثبت‌نام و تعیین رشته از اول تا سوم آذرماه سال جاری به اداره آموزش دانشکده کشاورزی کرج مراجعه کنند .

تاریخ ثبت نام دانشجویان دانشکده فنی دانشگاه تهران

تاریخ ثبت نام دانشجویان‌فنی دانشگاه تهران‌جهت ادامه تحصیل اعلام شد .

روابط عمومی دانشگاه تهران در این رابطه‌اعلام کرد : کلیه دانشجویان دانشکده فنی دانشگاه تهران جهت ثبت نام مرحله دوم بازگشایی می‌توانند از روز شنبه ۶۱/۸/۲۹ تا چهارشنبه ۶۱/۹/۳ به اداره آموزش دانشکده فنی دانشگاه تهران مراجعه نمایند .

لازم به تذکر است که دانشجویان بایستی به‌هنگام نامنویسی ، شخصا و با کارت دانشجویی در ساعات اداری در تاریخ های تعیین شده باین دانشکده‌مراجعه نمایند .

نخست‌وزیر برای انتقال دانش و مهارت متخصصین به‌جوانان کشور اعلام بسیج کرد

سرویس اقتصادی ـ مهندس میرحسین‌موسوی نخست وزیر ، با صدور اطلاعیه‌یی ، کلیه مراکز آموزشی،دستگاهها و نهادها را موظف به بسیج عمومی برای دادن آموزشهای فنی و حرفه‌ای به جوانان کشور ساخت . متن اطلاعیه نخست‌وزیر که از سوی روابط‌عمومی سازمان برنامه و بودجه دراختیار سرویس اقتصادی «اطلاعات» قرارگرفته بشرح زیر است :

به کلیه وزارتخانه‌ها و موسسات دولتی ، شرکتهای دولتی و موسسات انتفاعی وابسته به دولت و نهادهای انقلابی . پیرو بخشنامه بودجه‌شماره۴۷۴۷۸مورخ۶۱/۸/۱۰ موارد ذیل ابلاغ میگردد :

نتایج برنامه‌ریزی نشان میدهد که‌یکی‌از تنگناهای‌اساسی توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی کشور کمبود نیروی انسانی ماهر و متعهد خواهد بود . برای رفع این تنگنا به افزایش دانش ومهارت نیروهای متعهد و مسلمان کشور و تجهیز گسترده آنان جهت سازندگی ایران اسلامی باید تمام امکانات کشور جهت آموزشهای فنی‌و حرفه‌یی‌بسیج‌بشوند، بایستی در سراسر کشور بسیج شد و زمینه‌یی فراهم ساخت تا دانش و مهارت افراد ماهر و متخصص در زمینه‌های عمرانی ، صنعتی ، کشاورزی ، فرهنگی و هنری با حداکثر سرعت ممکن به جوانان مسلمان و متعهد کشور منتقل‌گردد. این آموزش‌ها همه می‌تواند دانش و کارآیی نیروهای‌شاغل را افزایش دهد و هم نیروهای غیرشاغل را آماده و جذب به‌انجام کارهای مفید تولیدی ، عمرانی و فرهنگی نماید . در این جهت برای افزایش تعداد مدرسین فنی و حرفه‌یی و افزایش بهره‌برداری از تجهیزات موجود لازم است از کارشناسان و متخصصین بخشهای دولتی و غیر دولتی در خارج از ساعات اداری نیز استفاده شود .

لذا مقتضی است دستگاهها و نهادهایی که امکانات آموزشی دارند ، در پیشنهادات بودجه سال ۱۳۶۲ خود برنامه‌ها و اعتبارات لازم برای استفاده از کارشناسان و متخصصین مورد نیاز در خارج از ساعات اداری جهت آموزش نیروهای ماهر مورد نیاز در اجرای برنامه های بخش‌های مختلف اقتصادی ، اجتماعی را پیش‌بینی و به شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌یی ارائه نمایند تا اعتبارات لازم در بودجه سال ۱۳۶۲ پیش‌بینی گردد .

میرحسین موسوی ـ نخست‌وزیر جمهوری اسلامی‌ایران

اطلاعات ۲,۹,۶۱

بازدید استاندار مازندران از طرح جهاد دانشگاهی درچیکرود

ساری ـ خبرنگار اطلاعات :

برادر مجدآرا استاندار مازندران به‌اتفاق برادر مهندس نریمان‌معاونت عمرانی استانداری، رئیس‌دانشگاه مازندران، رئیس مرکز گسترش خدمات تولیدی‌و‌عمرانی وچندتن از اعضای شورای مدیریت دانشگاه از طرح جهاد دانشگاهی موسوم به چپکرود دیدن‌کردو ضمن بررسی مشکلات ونواقص طرح، رهنمودهایی‌به‌مسئولین ارائه داد. ضمنا درپی این بازدید تصمیماتی پیرامون حصارکشی وتامین علوفه‌گرفته شد.

لازم به‌یادآوریست که‌این طرح دارای ۵۶۲ راس گاو وگوساله است که‌ازاین‌تعداد ۱۳۰ راس گاوشیرده هستند وتولید شیر آنها روزانه ۱۷۰۰ کیلوگرم‌میباشد.

اطلاعات = ۶۱٫۹٫۳

مراسم فارغ‌التحصیلی دانشجویان توانبخشی

پیش ازظهردیروز مراسم فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده توانبخشی دانشگاه تهران در تالار شهید حسین نیک‌بین در محل این دانشگاه برگزار شد. در این مراسم پس ازسخنان سرپرست موسسه توانبخشی دکتر افروز معاون دانشگاه تهران به تفضیل پیرامون دستاوردهای انقلاب اسلامی به ویژه انقلاب فرهنگی و نقش دانشگاه مطالبی ایراد کرد: سپس حجت‌الاسلام حمیدزنجانی از ستادانقلاب فرهنگی ضمن ایرادخرسندی از وجود چنین رشته‌های تحصیلی، به جنك تحمیلی و ایثار رزمندگان اشاره کرد و از فارغ‌التحصیلان رشته توانبخشی و رشته‌های مشابه خواست وظیفه سنگین خود را به‌ویژه پس از انقلاب‌اسلامی بطور انقلابی ومتعهدانه بعهده گیرند. در پایان این مراسم دانشجویان رتبه های اول جوایز خود را از دست یکی از جانبازان انقلاب دریافت داشتند.

بنابر همین گزارش دوره اخیر، سیزدهمین دوره فارغ‌التحصیلی رشته توانبخشی و سومین دوره‌ی آن‌پس از پیروزی انقلاب اسلامی و دومین دوره پس از انقلاب فرهنگی می باشد.

اطلاعات ۶۱/۹/۳

مجمع دفتر تحکیم وحدت در آستانه‌بازگشائی دانشگاهها

انجمن ۵

دفتر تحکیم‌وحدت‌درآستانه بازگشائی دانشگاهها با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام نمود که مجمعی جهت جمع‌بندی عملکردها ، ارائه گزارشات ، تحلیلهای‌مسائل انقلاب فرهنگی ونیز بحث و بررسی ازتاریخ ۶۱ر۹ر۳ لغایت ۶۱ر۹ر۵ در تهران برگزارمی‌شود.متن اطلاعیه‌ای که دراین رابطه انتشار یافته بدین شرح است :

در آستانه بازگشائی دانشگاهها و در کنارداشتن گلزارهائی از شهدای پاکمان وظیفه فردفرد دانشجویان این است که بسهم خود استمرار پیام و رسالت آنها را در راه تعالی اسلام و مسلمین به دوش گیرند و همانطور که امام امت فرموده‌اند وظیفه انجمن‌های اسلامی است که محیط خود را اسلامی کنند و اسلامی کردن دانشگاهها که مقدرات مملکت را تعیین می‌کند رسالتی بس خطیر وضروری است . بدین منظور مجمعی از طرف دفتر تحکیم وحدت در آستانه بازگشائی دانشگاهها برای جمع‌بندی عملکردها و ارائه گزارشات و تحلیلهای مسائل انقلاب فرهنگی و نیز بیان وبحث روی‌خط مشی آینده انجمن‌های اسلامی همراه با سخنرانیهائی پیرامون نقش روحانیت در دانشگاه و تشکیلات اسلامی وسایر موضوعات دیگر ازتاریخ صبح چهارشنبه ۶۱ر۹ر۳ لغایت جمعه ۶۱ر۹ر۵ درتهران برگزار می‌شود . مقتضی است کلیه دانشجویان مسلمان بامراجعه به انجمن‌های اسلامی دانشگاه خود کارت شرکت در سمینار را دریافت کنند .

اطلاعات ۶۱/۹/۷

بسمه‌تعالی

وزارت کار و اموراجتماعی

آگهی پذیرش داوطلب تحصیل در دوره های بازرسی کار

وزارت کاروامور اجتماعی در نظر دارد بمنظور تکمیل کادر نیروی انسانی خود در زمینه‌های بازرسی کار برای خدمت در شهرستانها از طریق آزمون و مصاحبه تعدادی داوطلب با شرایط زیر بپذیرد.

شرایط پذیرش

الف- تدین به‌دین مبین اسلام (متعهد و مومن‌به نظام جمهوری اسلامی وولایت فقیه)
ب- تابعیت دولت جمهوری اسلامی ایران
ج-دارا بودن‌ورقه پایان خدمت وظیفه یا معافیت دائم
د- حداکثر سن داوطلبین برای دوره بازرسی کار ۳۵سال
ه - داشتن مدرک تحصیلی لیسانس در رشته های فیزیک، شیمی، بهداشت ویافارغ‌التحصیلان دانشکده‌های فنی‌ومهندسی

شرایط تحصیل:

الف- مدت تحصیل برای دوره فوق یکسال تمام خواهد بود که پس‌از پایان دوره و کسب موفقیت به استخدام وزارت کاروامور اجتماعی درخواهد آمد.
ب- داوطلبین باید ساکن استانی باشند که قصد دارند در آینده در صورت توفیق در دوره آموزشی‌در آنجا بکار بپردازند و یاداوطلبین استان تهران غیر از تهران یکی از استانها را برای محل خدمت بر گزینند.
ج- بشرکت کنندگان در این دوره هیچگونه وجهی پرداخت نخواهدشد.
د- تحصیل در این دوره‌های آموزشی بصورت‌تمام وقت است.
ه - خوابگاه و غذا و وسیله ایاب و ذهاب بین خوابگاه و مدرسه عالی حفاظت و بهداشت کار برای پذیرفته‌شدگان تامین خواهد شد.

مدارک مورد نیاز

۱- تکمیل فرم تقاضای تحصیل بشرح ذیل
۲- فتوکپی از تمام صفحات شناسنامه
۳- فتوکپی مدارک تحصیلی
۴- سه قطعه عکس۴×۳
۵- فتوکپی ورقه پایان خدمت و یا معافیت
۶- داوطلبین در استانها به ادارات کل کار وامور اجتماعی استان ودرتهران به دفتر ارزشیابی و نظارت واقع در خیابان آزادی- ساختمان وزارت کاروامــور اجتماعی مراجعه نمایند و مدارک را تحویل دهند.
۷- تائیدیه از بسیج محل

ارسال مدارک:

الف- مدارک مورد نیاز حداکثر باید تا تـاریـخ ۶۱/۹/۱۶ تحویل داده شود.
ب- پس‌از بررسی مدارک تاریخ‌انجام‌مسابقه ورودی از طریق درج در روزنامه‌ها و یا مکاتبه به‌اطلاع‌داوطلبین خواهدرسید.

اینجانب نام خانوادگی .... نام .... نام‌پدر .... شماره شناسنامه ....
تاریخ تولد .... مذهب .... نوع مدرک تحصیلی ....
داوطلب تحصیل در دوره آموزشی بازرسی کار هستم.

معرف‌ها (حداقل ۲نفر)

نام ونام خانوادگی	شغل	نسبت	آدرس وشماره تلفن
۱-			
۲-			

آدرس‌کامل .... تلفن ....
اینجانب .... صحت‌اطلاعات فوق‌راتائید می‌نمایم.
تاریخ .... امضاء

۸۶۵۳-۲ م‌الف ۲۳۶۸۸ وزارت کاروامور اجتماعی

اطلاعات ۶۱/۹/۸

رئیس دانشگاه تبریز :

رشته های کشاورزی و فنی مهندسی ۲۷ آذرماه بازگشائی خواهد شد

تبریز ـ خبرنگار اطلاعات :

کنکور رشته های کشاورزی و فنی مهندسی دانشگاهها تا پانزدهم فروردین ماه سال ۶۲ برگزار خواهد شد و دراین رابطه دانشگاه تبریز بیش‌از سالهای قبل‌از انقلاب فرهنگی دانشجو خواهد پذیرفت .

برادر دکترحسین صادقی شجاع رئیس دانشگاه تبریز ضمن اعلام خبر فوق افزود :

بازگشائی رشته‌های کشاورزی و فنی ـ مهندسی نیز در روز ۲۷ آذرماه سالجاری که روز وحدت حوزه و دانشگاه است صورت خواهد گرفت .

وی در مورد اعلام نتایج کنکور پزشکی گفت: نتایج کنکور پزشکی در آینده‌ای نزدیک اعلام خواهد شد . وی همچنین خاطرنشان ساخت که دانشگاه تبریز برای رشته پزشکی ۲۰۰ نفر ـ رشته داروسازی ۶۰ نفر ـ تغذیه ۵۰ نفر ـ پرستاری ۱۲۰ الی ۱۴۰ نفر و مامائی ۶۰ نفر دانشجو خواهد پذیرفت .

اطلاعات = ۶۱/۹/۹

موسسه آموزش عالی کشاورزی دامداری و دامپروری در استان چهارمحال و بختیاری تاسیس می‌شود

اطلاعات ۶۱/۹/۹

شهرکرد:

– بنا به تصمیم هیئت دولت جمهوری اسلامی یک موسسه آموزش عالی کشاورزی دامداری و دامپروری در استان چهارمحال وبختیاری تاسیس خواهدشد.

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی و بنقل از استانداری چهارمحال و بختیاری، در این‌رابطه از سوی هیئت دولت مسئولیت طرح و برنامه و تامین نیروی انسانی مورد نیاز وهمکای وبررسی های لازم در این زمینه به‌وزارتخانه‌های کشاورزی و عمران روستائی وفرهنگ وآموزش عالی محول شده است.

همچنین وزارت معادن وفلزات موظف‌است کارشناسان ومتخصصان زمینه های فوق را در اختیار موسسه‌آموزش عالی کشاورزی، دامداری و دامپروری این استان قرار دهد.

اطلاعات ۲۹ آذر ۶۱

بمنظور تحصیل دروس فقهی و معارف اسلامی :

مدرسه‌طلبگی خواهران در بروجرد افتتاح شد



امام جمعه بروجرد درحال سخنرانی در جمع‌خواهران مکتب‌الزهرای بروجرد .

بروجرد ـ خبرنگار اطلاعات:

طی مراسمی باحضور حجت‌الاسلام مهدی مهدوی امام جمعه بروجرد و حجت‌الاسلام فهمی سرپرست دفتر سازمان تبلیغات اسلامی، مدرسه‌طلبگی واحد خواهران جهت تحصیل دروس فقهی و معارف اسلامی با همکاری سازمان تبلیغات اسلامی بروجرد و سرپرستی و نظارت مستقیم امام جمعه بروجرد در این شهرستان افتتاح شد.

دراین مراسم که باتلاوت آیاتی چند از کلام‌ا... مجید آغاز شد امام جمعه بروجرد سخنانی ایرادکرد. وی در قسمتی از سخنانش گفت :

در جامعه انقلاب اسلامی باید بدو مسئله توجه شود یکی توجه‌به جامعه زنان ودیگری مسئله سازندگی است.

در مورد توجه به جامعه زنان همانطور که امام امت خمینی کبیر در تمامی شئون انقلاب اسلامی به این جامعه اهمیت میدهند و در مقابل از انقلاب نیز برشرکت زنان در مبارزه گسترده علیه‌جهانخواران تاکیدمینمودند و بعداز انقلاب هم فرمودند زنان باید درسنگر دفاع ازانقلاب اسلامی باشند. بایدمدنظر باشدوبعداز پیروزی انقلاب هم می‌بینیم که جامعه زنان تاچه اندازه مثمرثمر بوده و هست .

وی درزمینه امر سازندگی گفت: بعداز انقلاب شکوهمند اسلامی ایران کار سازندگی در کشور به‌کمال مطلوب رسیده است ولی بایدتوجه داشت که ازطریق سازندگی روحی وفکری است که میتوان جامعه ودنیا را عوض کرد و اساس اینکار صبرو بردباری است.

وی در پایان سخنانش گفت: یک روحانی مرد یا زن که ازنظر فکری ساخته شود میتواند کشوری را روبه آبادی، و تکامل ببرد و باعث عوض شدن جامعه بشود .

اطلاعات ۱۴,۹,۶۱

گشایش مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی

این مجتمع از ادغام ۱۳ دانشکده ، دانشگاه و مدرسه عالی تشکیل شده است .

مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی صبح دیروز طی مراسمی باحضور عده‌ای از دانشجویان ، رئیس وجمعی از اساتید این مجتمع و حجت‌الاسلام احمدی عضو ستاد انقلاب فرهنگی باتلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید بازگشائی شد . در مراسم بازگشائی این مجتمع که از ادغام ۱۳ دانشکده ، دانشگاه و موسسه آموزش عالی تشکیل شده است ، پیام جهاد دانشگاهی درزمینه انقلاب فرهنگی و تحلیلی از خدمات جهاد دانشگاهی وپیام انجمن اسلامی دانشگاه ها قرائت شد . در این پیام آمده است فضای دانشگاه ها باید فضای اسلامی باشد و مسئله اصلی جنگ است و بمنظور پاسداری از خون شهدای انقلاب اسلامی خواهان شرکت وسیع و فعال دانشجویان در امر انتخابات مجلس خبرگان هستیم.
سپس مهندس تهرانی زاده رئیس مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی ضمن اشاره به رابطه فرهنگ یک جامعه در ارتباط آن با دانشگاه گفت باتوجه به اهداف ستاد انقلاب فرهنگی در این مجتمع و فضای مقدس دانشگاهی بعد تعهد همراه با علم و تخصص و همچنین معنویت روحانیت به بحث گذاشته میشود .

وی افزود با همیاری استادان ستاد انقلاب فرهنگی و طبق برنامه‌ریزی هایی که صورت گرفته است کوشش میگردد کیفیت آموزش را با توجه به امکانات هرچه بیشتر بالا ببریم تا بتوانیم بزودی گوشه هایی از نیاز های جامعه انقلابی اسلامی‌مان را برآورده سازیم .
سپس حجت‌الاسلام احمدی پیرامون لزوم حفظ استقلال فرهنگی و علمی در جامعه اسلامی و همگونی آن با فرهنگ اصیل جامعه ، سخنانی ایراد کرد .

در پایان پیام انجمن اسلامی کارکنان مجتمع قرائت شد . مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی شامل دو مقطع تحصیلی کاردانی (فوق دیپلم) و کارشناسی (لیسانس) است . مقطع تحصیلی کاردانی آن که از دیروز آغاز بکار کرده است از ادغام سه دانشکده عمران (شامل رشته های نقشه برداری ـ راه‌وساختمان و آبشناسی) برق (شامل مخابرات ـ الکترونیک و الکتروتکنیک قدرت) و دانشکده مکانیک (فعلا مجموعه‌ای از حرارت و سیالات است) تشکیل گردیده است. براساس برنامه تنظیم شده مقطع تحصیلی «کارشناسی» ، روز ۲۷ آذرماه بازگشائی خواهد شد .

اعزام دانشجویان نیروی دریائی

دانشجویان مرکز آموزش عالی علوم دریائی طی مراسم ویژه‌ای از «نوشهر» به جبهه‌های نبرد خرمشهر اعزام شدند .
در این مراسم حجت‌الاسلام صفائی رئیس سیاسی ایدئولوژیک ستاد مشترک ارتش جمهوری اسلامی ایران و حجت‌الاسلام محمدعلی الهی رئیس سیاسی ایدئولوژیک نیروی دریائی طی سخنانی دانشجویان مرکز آموزش عالی علوم دریائی نوشهر در جبهه‌های نبرد حق علیه باطل را تشویق نمودند و حضور آنان در کنار سایر سپاهیان اسلام را وظیفه‌ای اسلامی ـ انقلابی برشمردند.

اطلاعات ۶۱/۹/۱۶

از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

تاریخ ثبت‌نام کلیه دانشجویان رشته های علوم انسانی، هنر و آموزش مکاتبه‌ای اعلام شد

تاریخ ثبت‌نام کلیه دانشجویان رشته‌های علوم‌انسانی و هنر در اطلاعیه‌ای که از سوی وزیر فرهنگ و آموزش عالی انتشار یافت، اعلام شد. روابط عمومی وزارت‌فرهنگ و آموزش عالی متن اطلاعیه مذکور را بدین شرح‌دراختیار سرویس دانشگاهی روزنامه اطلاعات قرار داد:

بدینوسیله به اطلاع دانشجویان سال‌های مختلف‌رشته‌های وابسته به گروه علوم انسانی و هنر و آموزش مکاتبه‌ای، به استثناء دانشجویان دوره فوق‌لیسانس می‌رساند که برای ثبت‌نام اولیه از تاریخ یکشنبه ۶۱/۹/۲۱تا پایان وقت اداری روز پنجشنبه ۶۱/۹/۲۵ با در دست داشتن مدارک زیر به دانشگاههای خود مراجعه نمایند:

۱ـ اصل شناسنامه.

۲ـ فتوکپی کامل شناسنامه در دو نسخه.
۳ـ ۶ـ قطعه‌عکس ۴×۳ جدید.

● توجه خواهران و برادران و مسئولین‌دانشگاهها را به نکات زیر جلب مینماید:

۱ـ ثبت نام اولیه فقط به منظور تسهیل در امرنام‌نویسی نهایی و دقت درکار پذیرش دانشجویان توسط شورای پذیرش هردانشگاه بوده و فعلا هیچگونه تاریخ دقیقی برای بازگشایی رشته‌های مذکور تعیین‌نگردیده‌است.

۲ـ از دانشجویانی که در جبهه‌های نبرد حق علیه باطل هستند، در صورتیکه نتوانند به موقع ثبت‌نام نمایند، در تاریخ دیگری که با هماهنگی نهادهای مربوطه تعیین‌می‌گردد، نامنویسی خواهد شد.

۳ـ این اطلاعیه بمنزله بخشنامه به کلیه دانشگاههاو موسسات آموزش عالی تلقی میگردد.

با آرزوی توفیق الهی در خدمت به اسلام و مسلمین
محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی

برف، مدارس ابتدائی قزوین را تعطیل کرد!

قزوین‌ـ خبرنگار اطلاعات: درپی بارش مداوم‌برف درقزوین که‌از پریروز آغاز شده است، کلیه مدارس ابتدائی این شهر تعطیل شد.

بارش برف دراین شهر همچنان ادامه‌داردو تاکنون بیش‌از ۴۰ سانتی‌متر برف برزمین نشسته است.

بهمین علت عبور و مرور وسایط نقلیه در شهر بکندی صورت می‌گیرد.

گزارش خبرنگار اطلاعات از قزوین حاکی است که جاده‌های قزوین‌ـ رشت، قزوین‌ـ همدان و قزوین‌ـ تهران به‌سبب بارش برف وکولاک، لغزنده است وعبور ومرور وسایط نقلیه بدون زنجیر چرخ دراین جاده‌ها ممکن نیست. همچنین کسانی‌که قصد عبور ازاین‌جاده‌ها را دارند باید پوشاک گرم وغذای کافی بهمراه داشته باشند.

اطلاعیه وزیر فرهنگ و آموزش عالی در مورد مراسم بازگشایی دانشگاههای کشور در روز ۲۷ آذر

کلاس های درسی دانشگاهها از ۲۸ آذرماه تشکیل می‌شود

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با برگزاری مراسم بازگشایی دانشگاههای کشوردر روز وحدت‌روحانی و دانشجو و اهمیت این روز بعنوان سرآغازی‌برای‌حرکت دانشگاهها بسوی دانشگاه اسلامی، اطلاعیه‌ای به شرح زیر انتشار داد:

بسمه تعالی ـ اگر دانشگاه از روحانیت جدا بشود و روحانیت از دانشگاه و هردو از مردم جدا بشوند این نهضت به ثمر نمیرسد. (امام‌خمینی)

بافرا رسیدن ۲۷ آذرماه سالروز شهادت حجت‌الاسلام‌دکتر مفتح و روز وحدت «روحانی و دانشگاهی»، همکاران گرامی بتدریج آماده میشوند تا با راه‌اندازی مجددفعالیتهای آموزشی در دانشگاهها، حرکت جدیدی را در جهت‌اسلامی کردن مراکز آموزش عالی آغاز نمایند. اینک که پس از دو سال تعطیل و توقف فعالیتهای آموزشی دانشگاهها و پاکسازی و بازسازی این محیط مقدس از عناصرشرق‌گرا و غربزده و نیز تهیه برنامه‌های جدید فرهنگی و آموزشی، مقدمات لازم جهت اصلاح دانشگاهها و خدمتگزاری دانشگاهیان به امت مسلمان و شهیدپرور ایران فراهم‌شده، بسیار بجاست که در مراسم بازگشائی مراکز آموزش عالی که‌درحقیقت روز گرامیداشت خاطره شهیدی عزیز و نیز یادآور پیوندی مبارک و شیرین بین دوقشر متفکر وسازنده اجتماع میباشد مراسمی درخور اهمیت و شان این روز برگزار گردد.

از اینرو براساس برنامه‌هایی که ستاد تبلیغات‌بازگشائی برای بزرگداشت روز ۲۷ آذرماه تدوین نموده، مراسمی‌در روز بازگشائی دانشگاهها در تهران برگزار خواهد شد. همچنین برگزاری مراسمی در کلیه دانشگاههای شهرستانها با حضور مردم و مقامات محلی درنظر گرفته شده است.

لهذا شایسته است مسئولین دانشگاه‌ها در برگزاری هرچه باشکوه‌تر مراسم و پیگیری دعوت از مقامات استان و بخصوص ائمه محترم جمعه و سایر روحانیون اقدامات الازم را بعمل آورده و حداکثر تلاش را مبذول دارند تاروز ۲۷ آذر روز تجلی عینی وحدت «روحانی ودانشگاهی» و سرآغاز حرکت نوین دانشگاهها به سوی دانشگاه اسلامی» گردد.

بدیهی است که با توجه به برنامه‌های مذکور، کلاس‌های درس از روز ۲۸ آذرماه تشکیل خواهند گردید ـ ومن‌الله التوفیق ـ محمد علی نجفی ـ وزیر فرهنگ و آموزش عالی

اطلاعات ۶۱/۹/۱۶

اطلاعات - ۲۱ آذر ۶۱

اطلاعیه دانشگاه های اهواز ، شیرازو سیستان‌وبلوچستان دررابطه باثبت‌نام دانشجویان

اهواز:
دانشگاه اهواز طی تماسی با واحد مرکزی خبر در اهواز خطاب به کلیه دانشجویان گروه علوم انسانی این دانشگاه اعلام کرد : جهت ثبت‌نام اولیه و تکمیل فرم پرسشنامه ستاد انقلاب فرهنگی از روز یکشنبه مورخ بیست ویکم لغایت بیست وپنجم آذرماه جاری با دردست داشتن هشت قطعه عکس ودو برك فتوکپی از کلیه صفحات شناسنامه و اصل شناسنامه به دانشکده‌های محل تحصیل خود مراجعه کنند . این دانشگاه همچنین افزود : دانشجویان شاخه خلیج فارس نیز جهت تکمیل فرم یاد شده بایستی به اداره کل خدمات آموزشی دانشگاه اهواز واقع در ابتدای شهر دانشگاهی مراجعه نمایند .

★★★

زاهدان : دانشگاه استان سیستان وبلوچستان به اطلاع آن عده از دانشجویان دانشکده مهندسی شهید نیکبخت که میبایست در دانشگاه سیستان وبلوچستان ادامه تحصیل دهند میرساند جهت انجام ثبت‌نام‌نهائی وانتخاب واحد های درسی خود روزهای چهارشنبه ۲۴و پنجشنبه ۲۵ آذرماه جاری شخصا بدانشکده مهندسی شهید نیکبخت‌مراجعه کنند.بادانشجویانیکه‌درتاریخهای فوق جهت ثبت‌نام مراجعه نکنند مطابق مقررات عمل خواهد شد . ضمنا لازم به‌یادآوریست‌که تاریخ شروع بازگشائی شنبه ۲۷آذرماه خواهد بود .

★★★

شیراز :
از کلیه دانشجویان سال های مختلف رشته های علوم انسانی دانشکده ادبیات و علوم دانشگاه شیراز ثبت‌نام میشود . در این رابطه اطلاعیه‌ای از سوی‌اداره خدمات آموزشی ومدارك تحصیلی دانشگاه شیراز در اختیار واحد مرکزی خبر قرار گرفت . در این اطلاعیه از دانشجویان سال های مختلف کلیه رشته های علوم انسانی دانشکده ادبیات و علوم دانشگاه شیراز خواسته شده است جهت ثبت‌نام اولیه از روز یکشنبه ۲۱ آذر ۶۱تاپایان وقت اداری روز پنجشنبه ۲۵ آذرماه جاری با همراه داشتن یك عدد پوشه ، اصل شناسنامه عکس‌دار، ۸قطعه عکس جدید ۴×۳ودوبرك فتوکپی از تمام‌صفحات شناسنامه شخصا به اداره آموزش دانشکده ادبیات و علوم در شیراز مراجعه نمایند. لازم بتذکر است که حضور شخص دانشجو در مهلت تعیین شده برای ثبت‌نام الزامی است و دانشجویانیکه به دلائل موجه قادر به مراجعه نیستند موظفند دراولین فرصت ممکن با در دست داشتن مدارك لازم دال‌بر توجیه عدم حضور به‌اداره خدمات آموزشی ومدارك تحصیلی‌به‌این‌دانشگاه مراجعه نمایند ...

بسمه تعالی

مسلمانان باید خودشان‌را پیداکنند یعنی بفهمند که خودشان دارای یک فرهنگ وکشور هستند وخودشان یك شخصیتی دارند.
«امام خمینی»

«اطلاعیه وزارت فرهنگ وآموزش عالی»

اطلاعات ۱۷/۹/۶۱

بدینوسیله سومین سری از اسامی قبولشدگان مرحله اول آزمون اعزام که در تیرماه ۱۳۶۱ برگزار گردید به اطلاع امت شهیدپرور میرسد قبولشدگان‌لازمست در ساعت اداری یکی از ایام هفته به استثنای روزهای تعطیل باداره اعزام واقع در خیابان شهید بهشتی- میدان تختی- نبش دلپذیر ساختمان معاونت دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طبقه اول- اتاق ۱۱۸ مراجعه نمایند تامقدمات اعزام آنها فراهم آید. این افراد بایددر فاصله زمانی تا اخذ پذیرش در کلاسهای زبان خارجه و معارف اسلامی مرحله دوم شرکت نموده تا پس از اخذپذیرش چنانچه در امتحان این مرحله قبول گردند به کشورهای مورد نظر خود اعزام گردند، ضمنا لازمست کلیه قبول شدگان ۳ قطعه عکس‌خودرا برای تشکیل پرونده و صدور کارت ورود به کلاسهای آموزشی مرحله دوم به اداره اعزام‌تحویل نمایند.

ضمنا از برادران و خواهرانی که‌در امتحان اعزام تیرماه سال جاری شرکت کرده‌و تاکنون نامشان جزو قبولشدگان مرحله اول نمی باشد استدعا دارد از مراجعه مستقیم به اداره اعزام خودداری نموده و در صورت داشتن هرگونه‌سئوالی با شماره تلفن ۸۹۲۳۸۲ تماس حاصل نمایند. اسامی بقیه قبولشدگان به‌تدریج اعلام خواهد شد.

م‌الف ۲۵۶۰۳

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

اسامی سومین‌سری‌قبول شدگان نهایی مرحله اول اعزام دانشجو به خارج سال ۶۱

ردیف -نام- نام خانوادگی	نام پدر	شماره شناسنامه	شهرستان
۱- حسین آموزگار	کریم	۲رم	بهبهان
۲- علی اشکان‌نژاد	مختار	۲۴۹۰	تبریز
۳- حسین آقازاده	حسن	۱۷۰۰	تهران
۴- وحیدرضا امینی‌سده	مرتضی	۳۵۳	خمینی‌شهر
۵- محمدرضا اخوان‌مهدوی	غلامحسین	۱۹۵رم	مشهد
۶- حجت اسدیان	محمدرحیم	۷۷۷	تهران
۷- علی‌اصغر اصفیاء	علی‌اکبر	۲۹۸۶رم	تهران
۸- ناهیداحمدی‌مقدم‌صیقلانی	نصرت‌اله	۱۰۱	تهران
۹- محسن اربابی	محمود	۸۶۴	کاشان
۱۰- کریم اسلاملوئیان	جواد	۴۷۶۶	شیراز
۱۱- رویا امدادی	رحیم	۴۲۴۳	تهران
۱۲ - بهنام امیر بهبودی	بهمن	۱۰۸۳	تهران
۱۳- صدیقه ابراهیمی	علی	۴۶۸۲	شیراز
۱۴- زهرا امیدوار	فروه	۳۴۰۹	تهران
۱۵- فرزانه استادی	محمدعلی	۹۸۷	تهران
۱۶- اصغر آدمی	عباسعلی	۳۱۱۹	تهران
۱۷- قدرت‌اله ابراهیمیان‌طادی	رحمت‌اله	۴۲	اصفهان
۱۸- امیرحسین اسکندری	جان‌محمد	۲۷۶۶	تهران
۱۹- ابو الفضل امینیان	محمدعلی	۴۵۷	داراب
۲۰- عبدالصمد ابراهیمی‌نژاد	ابراهیم	۳۴۵۳	شیراز
۲۱- ابو القاسم احمدی ناصری	احمد	۱۹۴	مشهد
۲۲- فخریه اعتمادزاده	سیدحسین	۲۰۰	اهواز
۲۳- محمد جعفر بانکه	جلیل	۳۱۶	تهران
۲۴- مریم برزین	احمد	۳۱۴۸۰	تهران
۲۵- علی باباجانی	نجفعلی	۴۴	ساوه
۲۶- سهیلا بن‌رضوی	محمود	۱۵۹۶	شیراز
۲۷- میترا بهادری برچلوئی	عزیزاله	۳۲۶۸	تهران
۲۸- حسن‌بختیاری هفت‌لنگ	نقی	۲۱۹۴	تهران
۲۹- محمود بابائی	محمد	۹۸۵۱	تهران
۳۰- ابراهیم بابااحمدی‌کشکی	جواد	۶۶۱	مسجدسلیمان
۳۱ - علی‌بهزاد خوشکوئی	جهانگیر	۴۶۲	لاهیجان
۳۲- محمد ابراهیم پورعلی	مهدی	۴	اهر
۳۳- سید محمدرفیع پناهی	سیدعلی‌اوسط	۳۱۸	مشهد
۳۴- محمد حسین‌پورمحمدی نژادداورانی	حبیب‌اله	۶	رفسنجان
۳۵- پروین تحریری	ضیاءالدین	۱۶۱	تهران
۳۶- محمد قاسم تابعی	حسین	۶۱۰	نیشابور
۳۷- علیرضا جباری	محمود	۶۷۸	قزوین
۳۸- خلیل چاوشی	جمال	۱۰۹۶	شیراز
۳۹- عبدالرضا چولائی	چولا	۱۳۲	اهواز
۴۰- مهشید حفیظی‌اصفهانی	محمد	۱۳۴۴	اصفهان
۴۱- سیدعلیرضاحجت‌السلام	جواد	۲۵۸	ساوه
۴۲- زهرا حاجی‌ملاعلی‌کنی	رضا	۱۲۴۰۸	تهران
۴۳- رحمت‌اله‌حیدری‌جاغرق	محمدعلی	۱۸۵۸	مشهد
۴۴- بیژن حاجی‌هاشمی	محمدحسن	۹۹۰	تهران
۴۵- رضا حکمت	علی‌اکبر	۲۰۷۴	مشهد
۴۶- عذرا حجازی‌زاده	ضیاء	۱۳۹۵	تهران
۴۷- محمد حسن‌زاده	حسن	۸	شیراز
۴۸- احمدرضا حدایق	رضا	۱۰۶۷	شیراز
۴۹- مجید خورسندی	نصراله	۵۷۰۱	شیراز
۵۰- مهرداد خسرویانی	اردشیر	۱۴۲	تهران
۵۱- فرزانه خاقانی	یوسف	۱۰۲۶	تهران
۵۲- حجت‌داودآبادی‌فراهانی	نعمت‌اله	۸۴۲۱	شهرری
۵۳- موسی دادگری	حسین	۶۶۶۳	تهران
۵۴- فرانک دهقانی	محمدرضا	۶۷	شیراز
۵۵- اردلان دهقانی	شکراله	۴۲۰۴	فسا
۵۶- مهراب دشتدار	شمشاد	۷	فسا
۵۷- عباس دهبزرگی	اصغر	۷۴۴	شیراز
۵۸- علیرضا رخشان	محمد	۳۸۴۲۲	اصفهان
۵۹- محمدرضا رضازاده چوخکار	حسین	۵۰۰	مشهد
۶۰- محسن زاهدی‌بمی	بیژن	۷۶۷	مشهد
۶۱- نجیمه سامانی‌اصفهانی	امیر	۶۲	گنبد کاووس
۶۲- مرضیه سمیعی	سیدمحسن	۷۳۸	تهران
۶۳- احمد سالاریه	جان‌برار	۳۳	بابلسر
۶۴- محمود سیدی‌رشتخواری	سیدمحمد	۱۸۳۹	مشهد
۶۵- سیدجواد سیدی	ابوالفضل	۱۷۸۵	مشهد
۶۶- ناهید شریعت‌زاده	عبدالعزیز	۷۹۸	تهران
۶۷- رویا شمس	مجید	۱۷۶۲	تهران
۶۸- محسن شایق	محمدعلی	۴۶۵	شیراز
۶۹- ماندانا شهیریان	محمد	۱۳۱۲	تهران
۷۰- داریوش شایسته‌افشار	عبداله	۹۷۴	مشهد
۷۱- زهرا صارمی	مجید	۷۳	شیراز
۷۲- رحمن صحراگرد	حبیب	۵۵۹۸	شیراز
۷۳- مهدی صدیقی	علی‌اصغر	۲۴۴۴۲	نیشابور
۷۴- غلامرضا صیاد	علی‌اکبر	۳۸۸	اهواز
۷۵- سعیده صدری	حسین	۱۵۱	مشهد
۷۶- منوچهر صادقی‌دولت آبادی	علی	۸۳۹	اصفهان
۷۷- ساغر صالح‌پور	محمدحسین	۵۸۴	اصفهان
۷۸- شهره صالحی	حسین	۶۵۰	شیراز
۷۹- سهراب صبوحی	باقر	۸۳۰	مشهد
۸۰- معصوم علماء	احمد	۷۷۲۳	شیراز
۸۱- فتانه علوی طباطبائی	رضا	۱۹۷۵	اصفهان
۸۲- سید عنایت‌اله عصائی	سیدیحیی	۵رم	تهران
۸۳- محمدرضا عسکری‌نایبی	رضا	۱۶رم	مشهد
۸۴- عیدی عبدالخانی	زمام	۲۳۸۵	اهواز
۸۵- محمود عباسپوربهنگی	محمدباقر	۱۸۴۷	مشهد
۸۶- حسن علی‌اکبر	غلامحسین	۸۸۵	تهران
۸۷- فتانه عتیق‌پور	محمد	۴۲۳	تهران
۸۸- فرزانه عتیق‌پور	محمد	۴۲۲	تهران
۸۹- حسنعلی عباسی	علی‌اصغر	۳۶	فسا
۹۰- غلامرضا غنی‌زادمخوب	محمدرضا	۸۹۲	شیراز
۹۱- ابراهیم غفاری	نورور علی	۱۵۱۷	تهران
۹۲- امیر فیاضی	ابراهیم	۸۰۱	تهران
۹۳- سهیلا فاضل‌نیا	محمد	۳۶۹۱	تهران
۹۴- رضا فیروزیان نژاد	رجبعلی	۳۵۴	اهواز
۹۵- فرح فرزانه	کاظم	۵۱۳	تهران
۹۶- حبیبه فاضل‌نیشابوری	ابوالقاسم	۶۵۵	نیشابور
۹۷- سعیده فارس‌پور	محمود	۱۱۵۶	تهران
۹۸- محمدرضا فرخ‌آشتیانی	محسن	۱۰۴۱	تهران
۹۹- محسن فرشچیان	ابراهیم	۹۴۳۳	فسا
۱۰۰- محمدمهدی فیض‌آبادی	عباس	۳۱۸۱	تهران
۱۰۱- اعظم‌فقیهی‌حسن‌آبادی	سیدرضا	۱۱۵۸۳	تهران
۱۰۲- حمیدرضا فیلی	ابوالقاسم	۱۴۶۶	شیراز
۱۰۳- عبدالامیر قنبری	پاشا	۲۰۰۸	شیراز
۱۰۴- شهلا قنبری	احمد	۱۵۷۸	تهران
۱۰۵- زهرا قنبریان	غلامحسین	۱۵۷	فسا
۱۰۶- محمدرضا قلی‌پور	مرتضی	۹۶۶	لاهیجان
۱۰۷- جواد قلی‌پور کلوچه	نصرت	۷۹۹۶۳	تبریز
۱۰۸- محسن قائم‌مقامی	سیدمحمود	۴۳۴۵	تهران
۱۰۹- علی‌اصغر قیاسی‌نوعی	رجبعلی	۸۰۷۰۱	مشهد
۱۱۰- عیسی‌قربانی افروزی	باب‌اله	۸۶۴	بابل
۱۱۱- ناصر کاظمیان	محمدآقا	۸۰۹۳	قم
۱۱۲- علی کاظمی کرجی	احمد	۲۸۴۷	بهشهر
۱۱۳- ناصر کراچیان	محمدمهدی	۱۸۷۹	تهران
۱۱۴- سعید کاویان	حسن	۲۳۴۱	اصفهان
۱۱۵- فرحناز کفاش‌معنوی	محمود	۲۰۵۷	بوشهر
۱۱۶- داریوش کیوائی	اسماعیل	۲۸۵۸	تهران
۱۱۷- محمد کردستانی	محمدشفیق	۴۰۹۷	تهران
۱۱۸- وحیده گرجیان	حسینعلی	۳۳۴	تهران
۱۱۹- مظفر گرجی	رجبعلی	۴۸۷	اهواز
۱۲۰- فریبرز گلشنی	سیدمحمد کاظم	۲۹۴۷	شیراز
۱۲۱- مهدی لطیف	مجنون	۶۸۳	یزد
۱۲۲- مهناز موسوی‌شلمانی	میرعلی‌اکبر	۹۷۴	تهران
۱۲۳- زمانه میخک	احمد	۳۶۰	تهران
۱۲۴- کامبیز منصوریان	نصرت‌الله	۳۴۳	تهران
۱۲۵- منیره مدرس مصدق	سیداسمعیل	۲۸۴	یزد
۱۲۶- محمد مسعودمشهور رودی	عبداله	۹رم	مشهد
۱۲۷- مرضیه معمارزاده	مصطفی	۶۶	اصفهان
۱۲۸- حمیدرضا محمودی	اکبر	۱۱۸۰	تهران
۱۲۹- رویا محیط	منوچهر	۱۹۴	شیراز
۱۳۰- سید محمدصادق‌میر محمدصادقی	حسین	۶۱	اصفهان
۱۳۱- فریبا محمدی	محمدجواد	۵۷۵۶۰	اصفهان
۱۳۲- رکساناملاصالحی	حکمت‌اله	۱۰۸۹	تهران
۱۳۳- مهدی مسئله‌گو	اسمعیل	۴۹رم	تهران
۱۳۴- احمد مقدسی‌نیکچه	لطیف	۵۰۲۲	تهران
۱۳۵- ژیلا مشهدی	محمد	۱۳۸۶	تهران
۱۳۶- نسرین مرادی‌سبزوار	محمدرضا	۳۲۰۶	تهران
۱۳۷- بهار محجوبی	حسن	۱۱۶۷	تهران
۱۳۸- محمد نگهبان	ابراهیم	۲۵	مشهد
۱۳۹- قاسم نجفی	ابراهیم	۹۵۹	ساوه
۱۴۰- خلیل نظری	اسماعیل	۷۹	تهران
۱۴۱- رحیم نوروزی	غلامحسن	۶۹۸	قزوین
۱۴۲- محمدرضا نوروزنیا	فریدون	۱۳۰۹	تهران
۱۴۳- نصرت‌اله نوربخش حبیب‌آبادی	حسین	۳۷۶۲	تهران
۱۴۴- اکبر نیکنژاد	علی	۴۰۶	شیراز
۱۴۵- فاطمه نعمت‌اللهی	عبدالصمد	۱۲۲۱	شیراز
۱۴۶- مهدی نوری‌نجان نوکابادی	عبدالله	۴۰۳	اصفهان
۱۴۷- احمد هادی‌زاده‌نامقی	لطفعلی	۲۳۷رم	مشهد
۱۴۸- بصیر هاشمی	سیدابوالقاسم	۱۲۷۰	یاسوج
۱۴۹- محمود هاشم‌دباغیان	جواد	۱۸۲۴	شهرری
۱۵۰- فریدون یزدانی‌پرست	موسی	۶	تهران
۱۵۱- عصمت یادگاری ورنامخواستی	فتح‌اله	۴۴۸۸	تهران

آ-۸۳۵

۲۵۶۰۳ رم‌الف

اطلاعات ۲۵ آذر - ۶۱

سخنان هاشمی رفسنجانی درباره کارهای انجام شده و اهداف دانشگاه آزاد اسلامی

اطلاعات

دکتر جاسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و معاون نخست‌وزیر در بازسازی نیروی انسانی به همراه اساتید و روسای جدید دانشکده های آزاد کشور، بعدازظهر دیروز با آقای هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس شورای اسلامی دیدار کردند.

در این دیدار دکتر جاسبی ضمن معرفی اساتید و مسئولین دانشگاههای آزاد اسلامی، ضمن گزارشی از فعالیتهای انجام شده در زمینه بازگشائی این دانشگاه گفت: در آینده نزدیکی فرم ثبت‌نام در آزمون ورودی دانشگاه آزاد، بوسیله جرائد اعلام خواهد شد. سپس آقای هاشمی خطاب به اساتید دانشگاههای آزاد گفت:

من از زیارت شما برادران‌که در یک حرکت اسلامی، انسانی، علمی و تحقیقاتی دوران طولانی با هم تلاش خواهند کرد و با هم‌همکاری خواهیم داشت، خوشحالم.
وی افزود: من شخصا به این‌حرکت خیلی امید بسته‌ام و انتظار دارم که یک روزی پیش بیاید که در آینده ما از این طریق در ایران، مرکزی برای جذب نیرو های‌مستعدی که عاشق علم و دانش‌اند و مرکزی برای پرورش انسان‌های دانشمند و آزاده‌ای که به غیراز علم و فضیلت به‌چیز دیگری دل نبسته‌اند، داشته باشیم.

رئیس مجلس افزود: البته ساده‌اندیش نباید باشیم، به خیلی از هدفها به آسانی نمیشود رسید. ممکن است در سر راهمان‌بخصوص در مراحل‌اولیه‌به‌نشیب‌و فرازهایی بربخوریم ممکن‌است گاهی عوامل دلسردکننده‌ای درجلوی پا یما پیدا شود، ولی‌اینگونه مشکلات را باید تحمل‌کرد و به نتیجه امیدوار بود.

مسئله نگران‌کننده

آقای هاشمی در ادامه سخنان خود با اشاره بــه کثرت طالبین علم در کشور گفت: در مملکت ماطالب علم زیاد است. اما متاسفانه در سطوح بالای علم، میدان تحصیلش برای همه مردم و برای‌طالبینش بسته است و من عمیقا از این جهت متاثر می‌شدم که مبادا ما یکوقت جامعه اسلامی داشته باشیم که طلاب علم راه برای ادامه تحصیل نداشته باشند و این مسئله همیشه برای من نگران‌کننده بود.

آقای هاشمی در ادامه سخنانش گفت: همانطور که ما مشکلات مهم انقلاب را از طریق حرکتهای مردمی حل کرده‌ایم، این مسئله را هم‌شروع‌کنیم به حل کردن‌مخصوصا از این جهت که ما برای این موضوع نمونه مردمی در تمام دوران تاریخ اسلام‌بخصوص شیعه داشته‌ایم وهمیشه علیرغم مشکلات موجوددنیا که سرراهش ایجاد میکرده‌اند و علیرغم فشاریکه به گرده این گروه از محصلان می‌آوردند، اینها همیشه توانسته‌اند با مشکلات مبارزه‌کنند و چراغ علم را روشن نگاه دارند.

وی گفت: ما پس از مشورتهای بسیاربا هیات‌دولت، دانشمندان واعضای شورای اقتصاد و نظر موافق آنــان تصمیم گرفتیم که مسئله ایجاد دانشگاههای آزاد اسلامی را بامردم مطرح کنیم که این امر، ما رابیشتر تشویق کرد و همه آنهائی که بما دسترسی داشتند، استقبال کردند.

کمك‌امام به دانشگاه آزاد

وی با اشاره به درخواست کمك از امام خمینی بمنظور قدم اول در این‌راه گفت: خوشبختانه امام خمینی در حدود يك ميليون تومان باين امر اختصاص دادند که ما هم‌اکنون از پول امام تبرکا داریم سنك های اولیه این بنارا میگذاریم وخود این مسئله برای ما بهترین آغاز میباشد. آقای هاشمی با اشاره به‌اصالت این دانشگاه افزود: دانشگاهی که روح امام یقیناهمیشه آنجا حاکم خواهد بود و راه امام را خواهد رفت ،این مدرسه نظیر مدارسی است‌که امام در آن به‌تحصیلات پرداخته‌اند و شامل رشته‌هائی است که بانیاز زندگی مردم بیشتر در ارتباط است. وی با اشاره به کمك بنیاد مستضعفان به‌این امر گفت: این بنیاد یکی از منابع بسیار غنی است که خیلی از امکانات را میتواند در اختیار چنین حرکتی بگذارد. رئیس مجلس افزود: البته مردم هم بسیار مراجعه کرده‌اند و عده‌ای‌آمادگی خود را برای اهدای پول، زمین یاخانه اعلام نموده‌اند و گروه زیادی از مردم نیز حاضر شده‌اند وقت خودرا در اختیار مابگذارند و شما دوستان هم بخشی از آن مردم هستید و دیگران هم بما ملحق خواهند شد.رئیس مجلس همچنین گفت: فکر میکنیم که منابع مالی و تدارکاتی وانسانی لازم برای این حرکت فراهم خواهد بود. از نظر داوطلب هم‌که اصلا بوجود آمدن ایــن موسسه تحت فشار عرضه داوطلب بوده و ما بخاطر بودن عرضه فراوان استعدادها برای تحصیل‌باین فکرافتاده‌ایم، پس تکلیف که هست، امکانات که هست و درك‌موقعیت و وضع هم که هست، دولت‌هم‌علاقمند است وخوشبختانه در شروع کار مبلغی در اختیار ما گذاشتند و ریاست جمهوری نیز همانطوریکه ما انتظار داشتیم، استقبال کردند و همراه ما هستند و ما هم يك مقدار از مشکلات را با کمك ایشان حل میکنیم. منتهی همه ما و شما باید دراین صدد باشیم که قضیه را هرچه ممکن است مردمی‌تر کنیم تا از پایه‌های محکمتری برخوردار باشد. به رئیس مجلس، دولت یا رئیس جمهوری و این‌موسسه و آن موسسه متکی نباشند و رابطه‌هایی با مردم‌برقرار کنید که مردم ببینند در آنجا بهترین محصولرا تقدیم جامعه میکنند. آنگاه خود مردم مدعی میشوند و آنجا را حفظ و حراست میکنند. و طالبان تعلیم و تعلم نیز خودشان را به آنجا میرسانند. خاصیت مراکز عملی‌این است، خصوصا اگر آزاد باشند.

توزیع امکانات

در ادامه این دیدار آقای هاشمی خطاب به اساتید گفت: سعی شما بایداین‌باشد،هرمدرسه‌ای که‌خواستید تاسیس کنید، طوری حرکت کنید که در موقع عمل مجبور نشویم یکقدم به‌عقب برگردیم، بلکه همیشه‌بطرف جلو حرکت کنیم و اگر دویاسه سال اینگونه حرکت بکنیم، خود این حرکت بصورت تصاعدی جلو میرود و آنچنان عمل میکند که ما همیشه باید دنبال برویم . البته نظر ما این نیست که باز هم مثل بسیاری از کارهای دیگر نقاط آباد وپرنعمت فقط از مزایای این دانشگاه ها استفاده بکنند. این جریانی است که می‌تواند خیلی جاها برود. حتی در مراکز بعضی بخشها، همچنانکه ماالان‌درشهرهای کوچك مدرسه طلبگی‌داریم واگر يك روحانی متعهد در آنجا باشد، مدرسه هم‌آباد است، میتوانیم در شهرهای کوچك هم مدارس عالی‌علمی که مورد نظر است، داشته باشیم.

آقای هاشمی در پایان گفت: ما امیدواریم که با این اقدام، استقبال، همراهی باپشتکار و حوصله‌ای که بخرج داده‌اید و با استمداد از عنایات پروردگار وبه منظور جلب رضایت خداو باراهی که از طریق مردم و پشتوانه مردمی عبور میکند، باین کار ادامه دهید.

اطلاعات ۲۵ - آذر - ۶۱

بیانیه شاخه دانشجوئی حزب جمهوری اسلامی در رابطه با روز وحدت حوزه ـ دانشگاه

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی بعد ازظهر دیروز مجمع فوق‌العاده دانشجویی حزب جمهوری اسلامی باحضور برادر مهندس میرحسین موسوی نخست وزیر ـ برادر نجفی وزیر فرهنگ وآموزش عالی با تلاوتی چند از کلام‌الله مجید در مدرسه‌شهید استاد مطهری کار خود را آغاز کرد . پس‌از خیرمقدم توسط مسئول‌شاخه‌دانشجویی حزب جمهوری‌اسلامی، آیت‌الله‌صانعی عضو فقهای شورای نگهبان در رابطه‌با تعلیم و آموزش در رابطه بارب (خدا) سخنانی ایراد کرد . سپس نماز جماعت بامامت آیت‌الله صانعی‌برگزار شد . آنگاه بیانیه شاخه دانشجویی حزب جمهوری اسلامی در رابطه باروز وحدت حوزه دانشگاه(۲۷ آذر) و مرحله دوم بازگشایی دانشگاه ها بدین شرح قرائت شد :

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم ـ فبشر عبادی الذین‌یستمعون القول فیتبعون‌احسنه

با درود بیکران به خیل شهدای اسلام که باخون خود طومار بیداد و ستم را درهم می‌پیچند و باآرزوی عمر طولانی و باعزت برای‌امام امت و باامید فتح‌کربلا وقدس بدست سربازان حزب‌ا... در سالگرد شهادت مجاهد بزرگوار حجت‌الاسلام دکتر مفتح (روزوحدت حوزه و دانشگاه) و در آستانه دومین مرحله از بازگشایی دانشگاه ها شاخه دانشجویی حزب‌جمهوری اسلامی وظیفه خود میداند پیرامون‌مسائلی که تاحدود زیادی در پرده ابهام باقی مانده وسئوالات زیادی را در اذهان برادران و خواهران دانشجو برانگیخته‌است تذکراتی را معروض دارد .

۱ـ حرکت انقلاب فرهنگی پس از دو سال‌واندی از آغاز اینک به بخشی از اهداف عاجل‌خود در بعد آموزشی ، که تنها گوشه‌ای از دایره وسیع انقلاب فرهنگی رادربر میگیرد دست یافته است . ما ضمن‌اینکه تلاش های برادران و خواهران خود را در کلیه نهاد های دست‌اندرکار این حرکت عظیم ارج نهاده و از درگاه احدیت برای آنان توفیق افزونتر طلب می‌کنیم، امید آن داریم که کلیه نهاد های دانشگاهی بویژه‌ستاد انقلاب فرهنگی و وزارت علوم با پرهیز از موضع‌گیری های متقابل تمامی سعی خودرادر جهت اجرای‌رهنمود های امام امت بخصوص در زمینه بازگشایی دانشگاه‌ها بکار گیرند و در سایه وحدت و یکدلی به ساختن بنای فرهنگ کشوربراساس معیار های اصیل اسلامی‌بیش‌از پیش همت گمارند و در همین جهت وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی پس از قبول مسئولیت مهمی که با تائید امام امت همراه بوده است در مسیر اجرای مصوبات ستاد انقلاب فرهنگی گام های موثرتری بردارد .

۲ـ ما با ایمان به صداقت و اخلاص برادران و خواهران جهاد های دانشگاهی ضروری می‌بینیم که‌از این نیرو ها دعوت به عمل آید تا فعالیت های خودرا با رعایت ضوابط و مقرراتی که هدفی جز تثبیت و استقرار بیش از پیش ارگان های جمهوری اسلامی ندارد در بخش های مختلف وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی بطور وسیع ادامه دهند . ناگفته نماند که در این میان تعیین و تبیین حدود وظایف و اختیارات هریک از بخش ها که نتیجه آن کاسته شدن از فعالیت های بدون ضابطه و ناهماهنگ میباشد از اهمیت خاصی برخوردار است .

۳ـ بنظر ما برای تعیین مدیریت مراکز آموزشی بایستی بیش از هرچیز برتقوی و لیاقت تکیه شده واز انتخاب مجدد افراد ناصالح وغیرمکتبی به بهانه‌تخصص وکارآئی بشدت اجتناب شود.تخصص و کارآئی‌اگرچه بخشی از ا.زش های مسئولین را در نظام جمهوری اسلامی تشکل می‌دهد اما نباید اجازه داد تقوی و صداقت و لیاقت تحت‌الشعاع این عامل قرار گیرند.

٤ـ لزوم استقرار جامعه اسلامی به عنوان یک نظام و تاکید امام امت براسلامی شدن کلیه قوانین‌حاکم براین نظام راه را برای سرعت بخشیدن به جریان اسلامی کردن دانشگاه ها هموار میسازد . براین‌اساس از روحانیون معظم حوزه های علمیه و بویژه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تقاضا داریم که باتحکیم و توسعه وحدت حوزه و دانشگاه و با هدایت و نظارت مستمر خود حرکت انقلاب فرهنگی را از هرگونه لغزش و انحراف مصون دارند و بویژه شاخ و برگ‌خشکیده برخی از رشته های علوم انسانی را باشجره طیبه‌معارف اسلامی پیوند دهند تا بخواست خدا زمینه بازگشائی این رشته نیز در آینده نزدیک فراهم آید .

٥ـ طرح تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی که از سوی حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی ارائه شده است می‌تواند راهگشای بسیاری از مشکلات نظام فعلی‌آموزش کشور گردد . ما ضمن پشتیبانی از این طرح انقلابی خواستار ادامه برنامه ریزی وپی‌گیری آن از سوی مسئولان امر هستیم .

٦ـ تمامی برادران و خواهران دانشجوی‌مسلمان را به انسجام و تشکل در قالب انجمن های اسلامی دعوت میکنیم و یادآور میشویم که گستردگی‌و پراکندگی بیش از حد در کارها اثرات نامطلوبی بدنبال خواهد داشت تجربه حرکت های اسلامی بخوبی نشان داده است که یک فعالیت و حرکت اصیل تنها زمانی‌باهداف مطلوب خود دست می‌یابد که در قالب یک تشکل منظم وجهت‌دار قرار گرفته باشد و کدام حرکت را میتوان اصیل‌تر و ضروری‌تر از نشر و تبلیغ اسلام عزیز در میان خواهران وبرادرانی دانست که سرنوشت‌فردای کشور را در دست خواهند گرفت .

در همین زمینه لزوم نظارت انجمن های اسلامی بر کلیه مسائل دانشگاه ها و ارتباط دائم آنها بامسئولین امر را متذکر میشویم و به همین دلیل از برادران‌و خواهران متعهدی که قبلا در این انجمن ها فعالیت داشته‌اند تقاضا میکنیم بار دیگر بسوی انجمن های اسلامی روآورند و انسجام و تحرک آنها را فزونتر سازند . در همین جابر مسئولیت خطیر دفتر تحکیم وحدت نیز که وظیفه هماهنگی‌این‌نهاد ها رابعهده‌گرفته است تاکید مینمائیم و امیدواریم که با الهام از رهنمود های امام امت و همکاری روحانیون متعهد در انجام این امر مهم توفیق بیشتر یابد . امیدواریم با رعایت این نکات در آینده شاهد حرکت های هماهنگ‌تروقویتر از سوی انجمن های اسلامی دانشجویان باشیم .

در پایان شاخه دانشجویی حزب جمهوری‌اسلامی که خود را خدمتگزار تمامی خواهران و برادران مسلمان میداند همانند گذشته آمادگی خود را جهت هرگونه همکاری در زمینه های فوق اعلام میدارد .

با امید افراشته شدن پرچم اسلام در تمامی‌جهان
شاخه دانشجوئی حزب جمهوری اسلامی

اطلاعات ۲۸/۹/۶۱

پیام‌مشترک شورای ستادانقلاب‌فرهنگی ووزیرفرهنگ‌وآموزش عالی بمناسبت بازگشایی دانشگاهها

بمناسبت ۲۷ آذر روز وحدت روحانی و دانشجو و بازگشایی دانشگاههای کشور ، امروز پیام مشترکی‌ازسوی شورای ستاد انقلاب فرهنگی و وزیر فرهنگ و آموزش عالی به شرح زیر اعلام شد:

باگذشت بیش از دوسال تعطیل وتوقف‌مراکزآموزش عالی از شروع انقلاب فرهنگی اینک در آستانه بازگشائی مجدد دانشگاهها قرار گرفته‌ایم. دو سال و اندی‌پیش‌فعالیت دانشگاههای کشور در شرایطی متوقف گشت که مراکـــز آموزش عالی ، مراکز توطئه علیه جمهوری اسلامی بوده و عملا فعالیت موثر آموزشی در جهت رفع نیازهای این ملت شجاع و محروم در آنها صورت نمیگرفت ، بلکـــه بالعکس ، امکانات دانشگاه و تسهیلاتی که برای تحصیـل دانشجویان فراهم شده بود در خدمت گروهکهای منحرف و فرصت‌طلب قرار داشت. تعطیل دانشگاهها که باتوجه به محیط فاسد کننده آنها، عدم انجام فعالیت‌های آموزشی و تحمیل هزینه‌های سنگین به بیت‌المال ، ضروری بودعلیرغم تبلیغات و هیاهوی معاندین و مخالفین ، به یاری خداوند متعال و حضور امت همیشه در صحنه عملی شد و نیرو- های متعهد بمنظور رفع نابسامانیهای نظام آموزش عالی‌و تمهید مقدمات لازم برای شروع کار مجدد دانشگاهها بـــه فعالیت پرداختند. در عرض اینمدت تائیدات الهی همواره شامل حال این انقلاب و امت مسلمان بوده و تحولاتی‌که به یقین تحت هیچ برنامه‌ریزی از پیش تعیین شده‌قابل‌تصور نبود در همه ارکان کشور حاصل شده است. اما علاوه‌بر این تحولات که به یمن استقامت و صبر امت مسلمان در دانشگاهها نیز بدست آمد، دانشگاهیان متعهد هم به سهم خود کوشیدند تا در حد امکان برنامه‌های مناسب‌آموزشی، فرهنگی و اداری لازم را تهیه نمایند تا دانشگاههای آینده از این حیث نارسائیهای کمتری داشته باشند. تغییربرنامه- های آموزشی ، تدوین ضوابط جدید در گزینش و پذیرش استاد و دانشجو ، تجدید نظر در مقررات و آئین‌نامه‌هاو مدیریت دانشگاهها و پیش‌بینی برنامه‌های فرهنگی‌و اسلامی از جمله اقداماتی بشمار می‌آیند که ستاد انقلاب فرهنگی‌بـا کمک و همکاری وزارت فرهنگ‌و آموزش‌عالی‌و دانشگاهیان مسلمان و متعهد در اجرای فرامین امام امت انجـــام داده است. همچنین در عرض اینمدت جهادهای دانشگاهی بـــا تلاش و کوشش پیگیر در محیط دانشگاهها فعالیتهای ارزنده‌ای در زمینه‌های مختلف انجام داده‌اند. این تلاشها درکنار حرکت توفنده انقلاب در عرض دو سال اخیر افقی روشن و دورنمای امیدبخشی را برای دانشگاههای میهن اسلامی‌ترسیم‌مینمایدو مسئو لین‌را امیدو ارمیسازدکه‌دانشگاهها پس‌از بازگشائی بدون‌هیچ‌مانع‌و ایراداساسی‌باحرکتی‌شتابدار بازگشائی بدون هیچ مانع و ایراداساسی یاحرکتی‌شتابدار بسمت اسلامی شدن پیش روند . دانشگاه اسلامی یعنی دانشگاهی که مردمی و در خدمت رفع نیازهای مردم بوده‌و محصولات آن اسلامی باشند و دانشگاهی که تحصیل و تدریس در آن عبادت بشمار آید بر پایه وقایع دو سال‌اخیر و اقدامات انجام شده توسط نهادهای دست‌اندرکار مسائل دانشگاهی پی‌ریزی شده و با بازگشائی دانشگاهها، گامهای نخست در این راه بحول‌وقوه الهی برداشته خواهد شد .

اما به شکرانه نعمات الهی که با پیروزی انقلاب اسلامی ایران فضای این کشور را نورانی نموده است و بخواست خدا جلوه‌ای از آن بتحولات اساسی در دانشگاهها خواهد انجامید،میبایست با تعمق و تفکر در نارسائیهای دانشگاهها درگذشته و اشکالات اجرائی و برنامه‌ریزی در عرض دو سال تعطیلی دانشگاهها نکاتی چند را یادآور شد :

۱ـ ضمن گرامیداشت سالروزشهادت حجت‌الاسلام‌دکتر مفتح شهید حوزه و دانشگاه ، تقارن روز بازگشائـــی دانشگاهها با روز وحدت روحانی و دانشگاهی را باید به فال نیک گرفت و در جهت ارتباط و وحدت هرچه بیشتر فیضیه و دانشگاه کوشید . اگر ابعاد این وحدت‌و ارتباط گسترش یابد ،دو قشر روحانی و دانشگاهی که به گفته امام امت دو قشر متفکر و سازنده اجتماع‌اند خـــواهند توانست در اصلاح امور کشور توفیق روزافزون یابند . حضور مستمر روحانیون در دانشگاهها و دانشگاهیان در حوزه‌های علمیه بعنوان تبلور این وحدت ضروری است .

۲ـ تعطیل دانشگاهها و توقف نظامی که وابسته بـه شرق و غرب بود جز با یاری امت مسلمان امکان نداشت ، در بازگشائی دانشگاهها و حل مشکلات آتی آنها نیزهمکاری آنان ضروری است. و انتظار میرود امت شهیدپرور از کمک به مسئولین دانشگاهی در حل مشکلات مختلف دریغ ننمایند .

۳ـ حفظ مملکت اسلامی بعنوان‌یک تکلیف‌ایجاب میکند تا همه اقشار مسلمان در دانشگاه با اتحاد و همدلی در حل و رفع مشکلات کوشا باشند و از یاد نبرند که به اتکای خونهای پاک شهیدان‌درجبهه‌های نبرد فرصت بازگشائـــی حاصل شده است . از اینرو شرافت انسانی و اسلامـــی ایجاب مینماید که به حرمت خون شهدا و بخصوص در گرامیداشت یاد شهدای دانشگاهها با صمیمیت و خلوص انجام وظیفه نموده و عناصر تفرقه‌افکن را از میان خـــود برانند .

٤ـ جمهوری اسلامی بعنوان کانون امید مستضعفان جهان میبایست در استقلال و بی‌نیازی خویش از ابرقدرتها بکوشد و لازمه این مهم آنست که در زمینه‌های مختلف به خودکفایی دست یابد.بنابراین تربیت متخصصین متعهد برای رفع نیازهای کشور از ضروریات تثبیت‌نظام جمهوری‌اسلامی است. علاوه براین شکوفائی اندیشه‌ها و تعالی فکر بشری همواره مورد نظر اسلام بوده است . از همین‌روست که دانشجویان عزیز میبایست در فراگیری علوم و معارف،نهایت کوشش را بعمل آورند و در سنگر دانشگاه با یکدست‌قرآن و سلاح تقوی و با دست دیگر سلاح دانش را برگرفته بـه ستیز،با تفکرات شرقی و غربی برخیزند .

٥ـ همانگونه که اسلامی شدن دانشگاهها نیازبه زمان دارد ، تصحیح و تکمیل برنامه‌های انقلاب فرهنگی نیزنیازمند زمان و تدریج است . ستاد انقلاب فرهنگی‌از همه‌دانشگاهیان دلسوز و متعهد انتظار دارد در این زمینه هموارەبرخوردی فعال و توام با علاقمندی بنمایند و در امر خطیربرنامه‌ریزی های آتی این ستاد را یاری نمایند .

٦ـ دانشگاههای کشور درگذشته جزیره آرامش و تافته‌ای جدا بافته از سایر ارکان مملکت بوده‌اند و عـــدم هماهنگی با برنامه‌های دولت و عدم ارتباط آنها با نیازهای جامعه از علل عمده انحراف دانشگاهها و جدا شدن آنها از مردم و انقلاب بوده است . از اینرو یکی از تحولات نظام آموزش عالی ایجاد ارتباط صحیح و هماهنگی بین دانشگاهها و دولت است. این ارتباطبباید همواره محفوظ بماند و بهمین دلیل وزارت فرهنگ و آموزش عالی در نظارت بر نحوه فعالیت دانشگاهها و هماهنگی بین آنهـــا جدیت و اصرار خواهد داشت . این مهم شرط اجرای برنامه‌های دولت خدمتگزار از یکسو و توفیق دانشگاهها در اجرای درست برنامه‌ها از سوی دیگر است .

۷ـ بر همه دانشگاهیان متعهد و علاقمند به جمهوری اسلامی است که‌دراین‌فرصت‌دین‌خود رابه‌ایثارهاو فداکاریهای امت رزمنده و شهدای بخون خفته در راه اسلام ادا نموده و نهایت سعی‌خودرا در جهت ایفای وظایف خویش بەوجه احسن مصروف دارند تا بخواست‌خداوندمتعال دانشگاههای کشور محیط تزکیه و تعلیم و تهذیب وتحصیل گردند .

۸ـ ایجاد ارتباط و رابطه تنگاتنگ بین دانشگاههـا و مسئولین آن از یکسو و ارگانهای دولتی و نهادهای‌انقلابی از سوی دیگر از برکات ودستاوردهای انقلاب فرهنگی‌بوده است و اکنون بر مسئولین دانشگاه فرض است که‌درحفظ این ارتباط و تعمیق و گسترش آن بکوشند .

درپایان ضمن آرزوی طول عمر امام امت و توفیق رزمندگان غرور آفرین اسلام در جبهه نبرد حق علیه باطل، موفقیت دانشگاهیان متعهد را در نیل به اهداف انقـلاب فرهنگی از خداوند مسئلت داریم .

والسلام علی عباداللە الصالحین

شورای ستاد انقلاب فرهنگی ـ وزیر فرهنگ و آموزش عالی

اطلاعات - ۲۹ آذر - ۶۱

بسمه تعالی

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره مواد امتحان اختصاصی امتحان گزینش گروه آموزشی فنی و مهندسی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی بدینوسیله به‌اطلاع کلیه شرکت‌کنندگان در امتحان گزینش گروه آموزشی فنی و مهندسی میرساند که مواد امتحان اختصاصی در دروس ریاضی، فیزیک و شیمی در حد اطلاعات علمی دیپلم ریاضی فیزیک و مواد امتحان دروس فنی (درس فنی، رسم فنی و حساب فنی) در حد اطلاعات دیپلم هنرستانهای فنی (طبق جدول ذیل) می باشد.

کلیه داوطلبان شرکت در امتحان گزینش گروه فنی و مهندسی (دارندگان دیپلم ریاضی یا ریاضی فیزیک و هنرستان فنی) لازم است علاوه بر پاسخگوئی به‌سئوالات دروس عمومی و دروس اختصاصی شامل ریاضی، فیزیک و شیمی (در حد اطلاعات علمی دیپلم ریاضی فیزیک) منحصرا به سئوالات یکی از گروههای امتحانی دروس فنی پاسخ گویند. لذا هر داوطلب باید با توجه بمیزان علاقه و اطلاعات خود فقط یکی از گروههای امتحانی دروس فنی را (با توجه به جدول گروههای امتحانی دروس فنی) انتخاب و نام گروه و کد مربوط را در جدول گروههای امتحانی دروس فنی (این جدول پشت کارت ورودی داوطلب مندرج خواهد بود) ثبت نموده و سئوالات مربوط به همان گروه امتحانی را پاسخ‌دهد.

جدول گروههای امتحانی دروس فنی

کد گروه امتحانی	مواد امتحانی براساس رشته های هنرستانی
۳۲۰	الکترونیك- الکتروتکنیك
۳۲۱	اتومکانیك
۳۲۲	ماشین ابزار- طراحی و قالبسازی
۳۲۳	ریخته‌گری
۳۲۴	صنایع چوب
۳۲۵	ساختمان
۳۲۶	تهویه و تبرید- تاسیسات
۳۲۷	صنایع فلزی
۳۲۸	صنایع شیمیائی- شیمی صنعتی شامل دروس (*)
۳۲۹	رنگرزی شامل دروس(**)
۳۳۰	نساجی شامل دروس (***)

*- دروس رشته‌های صنایع شیمیائی وشیمی‌صنعتی (کد ۳۲۸) شامل دروس اصول‌مهندسی- کنترل‌عملیات- متالورژی- ترازو مواد تصفیه آب- پتروشیمی وصنایع شیمیائی و تئوری آزمایشگاه.

**- دروس رشته رنگرزی (کد ۳۲۹) شامل‌دروس تئوری رنگرزی و چاپ- شناسائی رنك و الیاف-تکمیل پارچه- شیمی رنك- ماشینهای رنگرزی.

***- دروس رشته نساجی (کد ۳۳۰) شامل دروس ریسندگی- مقدمات بافندگی- بافندگی- طراحی پارچه- محاسبات نساجی- الیاف شناسی.

آ- ۱۲۳۳ م‌الف - ۲۶۶۹۳

اطلاعات - ۲۹ آذر - ۶۱

طی مراسم باشکوهی در روز وحدت روحانی و دانشجو

دانشگاهها و دانشکده‌های شهرستانها بازگشائی شد

همزمان با برگزاری مراسم ویژه ۲۷ آذر ، روز وحدت روحانی و دانشجو و سالروز شهادت دانشمند گرانقدر ، دکتر مفتح، طی مراسمی که با حضور ائمه جمعه، روحانیون ، مقامات دولتی ، اساتید دانشگاهها و دانشجویان برگزار شد ، دانشکده دامپروری ایلام وابسته به دانشگاه رازی ، دانشکده فنی دانشگاه کرمان ، دانشکـــده مهندسی کشاورزی و آموزشکده کشاورزی دانشگاه اهواز، دانشگاه مشهد ، دانشکده‌های مهندسی کشاورزی دانشگاه شیراز ، دانشکده دامپروری شهرکرد ، دانشکده منابع طبیعی گرگان و دانشگاه صنعتی اصفهان بازگشائی و نوگشائی شدند .

در گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی از مشهد آمده است : در سومین سالگرد شهادت پرافتخار عالـــم ربانی حجت‌الاسلام دکتر محمد مفتح و روز وحدت روحانی و دانشجو بامداد دیروز ، با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین عباس واعظ‌طبسی نماینده امام و تولیت آستانقدس رضوی و برادر دکتر شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی و نیز جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاه ، مدرسین و طلاب حوزه علمیه مشهد ، دانشگاه مشهد نوگشائی شد .

در مراسمی که بهمین منظور در تالار رازی دانشکده پزشکی مشهد برگزار شد ، پس از تلاوت آیاتی از کلام‌ا... مجید نماینده امام و تولیت آستانقدس رضوی پیرامـون تعلیم و تعلم در اسلام و پیوند روحانی و دانشجو سخن گفت و افزود : یک استاد و یک معلم فرزندان عزیز اسلام را براساس علم و عمل تربیت میکند تا بتوانند با زبان مردم در بین مردم باشند و حرکت انقلابی براساس ارزش هـای اسلامی بوجود آورند .

وی افزود : آنهایی که درگذشته در دانشگاه تدریس میکردند بمردم عشق نمی‌ورزیدند و درباره سرنوشت جامعه اسلامی فکر نمیکردند و در قطع و بریدن ریشه‌های ارتباطی این ملت با ابر قدرتها قدم برنمی‌داشتند . پس چگونـــه میتوانند ادعا بکنند سهمی در انقلاب شکوهمند اسلامی دارند. بروید سراغ اساتید متعهد که برای الهام بخشیدن و منتقل کردن افکار و اندیشه‌های صحیح اسلامی گام برداشته‌اند و امروز هم در تداوم این انقلاب گام برمی‌دارند .

همچنین خبرگزاری جمهوری اسلامـــی از اصفهان گزارش داد : دانشگاه صنعتی اصفهان با دو هزارو چهارصد دانشجو همزمان با بازگشائی دانشگاههای سراسر کشور ، در روز وحدت فیضیه و دانشگاه ، با حضور آیت‌ا... طاهری نماینده امام و امام جمعه اصفهان بازگشائی شد .

در این مراسم آیت‌ا... صانعی عضو فقهای شورای نگهبان طی سخنانی این روز را از ایام ا... معرفی کرد و با اشاره به شهادت استاد مفتح گفت وحدت دانشجو و روحانی در چنین روزی تحقق و عینیت یافته است .

آیت‌ا... صانعی بااشاره به فراگیری مکتب شهادت در ایران اسلامی که در طول تاریخ بیسابقه و بی‌نظیر بوده است به تشریح اثر شهادتها در جامعه پرداخت و گفت : کدام یک از اعضای گروهکها در جنگ حق علیه باطل کشته داشته‌اند که حالا منتظرند دیگران به شهادت برسند تا آنان به حکومت برسند . آنان باید بدانند نام و عکس شهدا، جریان اجتماعی مذهب و روحانیت اجازه نخواهند داد هیچیک از وابستگان بشرق و غرب در این کشور جای پائی باز کنند . وی با تشریح وظائف دانشجویان و اساتید دانشگاه‌ها گفت دانشگاه‌ها امروز باز شدند و دانشجویان به این مراکز علمی راه پیدا میکنند و اولین وظیفه دانشجویان و اساتید آن است که در این برهه از زمان عظمت علمی از دست رفته مسلمین را با تلاش پیگیرشان بجامعه اسلامی بازگردانند . وی پس از آن با یادآوری فعالیتهای چشمگیر جهاد دانشگاهی در طول دو سال گذشته متذکر شد که از این پس دشمنان انقلاب دیگر نمیتوانند در دانشگاه سلاح بدست گیرند و شعارهای ضد اسلامی بنویسند زیرا دانشگاهی که از خون ملت مسلمان برپا شده دیگر فعالیتهای ضد اسلامی را نمی‌پذیرند.

گزارشهای رسیده از کرمان ، ایلام ، باختران ، ارومیه، اهواز ، همدان ، گرگان ، شهرکرد ، شیراز ، زاهدان و مشهد حاکی از آن است که در این روز همزمان با برگزاری هرچه باشکوه‌تر مراسم روز وحدت روحانی و دانشجو و بازگشائی و نوگشائی دانشگاه‌ها سمینارهائی نیز در رابطه با وحدت روحانی و دانشجو ، با شرکت اساتید حوزه‌های علمیه ، دانشگاه‌ها ، ائمه جمعه ، نمایندگان مجلس و دانشجویان برگزار شده است

اطلاعات - ۲۹ آذر - ۶۱

پیش ادیب عشق

پرستشگاه و دانشگاه

بسم‌الله الرحمن الرحیم

در آینه جمال حق‌کن نظری
تاجان و دلت بیابد از حق خبری
خواهی که‌دل وجانت منور گردد
باید که‌به کویش‌گذری هرسحری

آشنایی می‌گفت: گوشه‌ای نشسته بودم و به مناسبتی، چندکتاب راورق میزدم. یکی از کتابهای غزالی راباز نمودم و به خطبه‌آغاز آن‌نظر افکندم وزیرلب چنین‌زمزمه کردم:

«الحمدلله‌القوی‌القادر، الولی‌الناصر، اللطیف‌القاهر، المنتقم‌الغافر، الباطن‌الظاهر، الاول‌الاخر، الذی جعل‌العقل ارحج‌الکنوز و الذخائر....»

فرزندم که در گوشه‌ای دیگر سرگرم درس و مشق بود، پرسید: پدر، مطلب ازچه قرار است که زمزمه‌اش می‌کنی؟

گفتم حمد خدای وبیان برخی از صفات اورا که جمله‌های آغاز این کتابست میخوانم.

گفت چرا همه کتابها بدینگونه شروع نمیشود؟

گفتم کتابهای قدیمی و نیز کتابهای علمای دینی‌مان درهمه ازمنه بدین ترتیب آغاز میگردد. ودر واقع همه از قرآن پیروی کرده‌اند که‌با گشودن و نظرافکندن به نخستین آیاتش میخوانیم:

بسم‌الله الرحمن الرحیم، الحمدلله رب‌العالمین....»

و از نهج‌البلاغه که‌اولین خطبه‌اش چنین شروع میشود: «الحمدلله الذی لایبلغ مدحته‌القائلون، و لایحصی نعمائه العادون و لایودی حقه‌المجتهدون ....» واز صحیفه سجادیه که شروعش باستایش خدای عزوجل وبدینگونه است:

«الحمدلله الاول بلااول کان‌قبله و الاخر بلاآخر یکون‌بعده، الذی قصرت عن‌رویته الابصارالناظرین ....»

اصول کافی اینطور شروع میشود: «الحمدلله المحمود لنعمته، المعبود لقدرته، المطاع فی‌سلطانه....» و شاعران و نویسندگان فارسی زبان قرون گذشته نیز از همین راه رفته‌اند ودر آغاز کتاب خویش فی‌المثل گفته‌اند:

بسم‌الله الرحمن الرحیم
هست کلید در گنج حکیم
فاتحه فکرت و ختم سخن
نام خدایست براو ختم کن
پیش وجود همه آیندگان
پیش بنای همه پایندگان

ویا:

خرد هرکجا گنجی آرد پدید
زنام خدا سازد آنرا کلید
خدای خردبخش بخرد نواز
همان ناخردمند را چارساز

و یا:

«منت‌خدای‌را عزوجل که‌طاعتش موجب قربتست و بشکر اندرش مزید نعمت...» فرزندم گفت: پس چرا کتاب های امروزی بدینسان شروع نمی‌شود ویا همانطور که تو گفتی چرا تنها بعضی ازآنها برسنت قدیم رفته ودیگران دراین راه گام ننهاده‌اند؟ مگر یاد خدا وستایش او وبیان اتکاء و اتکال به‌وی، مبارک، سازنده وراهگشا نیست؟

گفتم راستی را بخواهی چنین است، اما خوب می‌دانی که‌مدت‌ها بود مارا از خودمان، فرهنگمان و قرآنمان وخانه وکاشانه‌مان جدا کرده بودند.گفت‌اکنون که به‌خانه خودی بازگشته‌ایم، حتما این‌سخنان پر معنی ولطیف‌و «آدم» ساز را دگربار درآغاز کتاب‌هایمان‌خواهیم دید ...

احساس نیاز فرزند این آشنا، احساس همه‌کسانی است که بوته انقلاب اسلامی، ناخالصی‌های آنان را می زداید وبا فرهنگ خودی آشنایشان می‌کند.

اگر توفیق، رفیق شود، دریکی از یادداشت های آینده به‌تفصیل بیشتر خواهیم گفت که: صورت ظاهری جامعه وچهره وسیمای آن یکی از پدیدارهای اجتماعی است که بادیگر پدیدارهای اجتماعی رابطه نزدیک دارد وساز وکار تاثیر وتاثر متقابل آنها پیچیده است. دراینجا می‌گوئیم: هنگامی‌که فرهنگ الحادی‌ویا بی‌اعتنابه‌معنویت، ازغرب، به‌ایران‌وکشورهای اسلامی‌پای نهاد،ستیزه‌جوئی وبی‌توجهی به‌موضوعات ومسائلی راکه‌به‌نحوی ازانحاء باامر متعال باقداست وسرانجام با خدا، ربط می یافتند آغاز کرد ونتیجه آن‌شد که معنویت اسلامی، ستایش خدا وبالاخره نام خدا، اندک اندک ودرایام اخیر به سرعت، از ظواهر زندگی واز کتاب‌های متجددان ما رخت بربست. شنیده‌ایم ومی‌دانیم که مدارس و آکادمی های سراسر جهان، هریک جهت‌گیری و آرمان ویژه‌ای دارند وجملات وکلماتی که برسر در آنها نوشته‌اند، گزارشگر جهت‌گیری‌های بنیان‌گزاران آنهاست. افلاطون برسر درآکادمی‌اش می‌نویسد: «هرکس هندسه نمی‌داند، بدینجا گام ننهد» بنیان‌گزاران مدارس اسلامی نیز، نام حق وآیات قرآنی را برسر دراین مدارس کتیبه می‌کنند. برسر در دانشگاههای دوران طاغوت، نام طاغوت،اشعار بی‌محتوا وبی‌خط وگهگاه نیزتاریخ بنیاد دانشگاه‌راهمراه بامدح طاغوت می‌نوشتند. کتاب‌های این دوران فضیلت سوز نیز همین جریان را پی‌گیری می‌کرد.

بی‌شک انقلاب فرهنگی، اصالت‌ها را به‌فرهنگ دانشگاهی ما بازمی‌گرداند. توقع این نیست که یک شبه همه کتاب‌ها درمعنویت غوطه‌ور گردد وبرسر در همه دانشگاهها ودانشکده‌ها، آیات وکلمات خدائی بی شمار نوشته شود، اما اگر توجه به‌اصالت‌ها، از عمق وغنای کافی برخوردار باشد- که چنین است- این دگرگونی در چهره وسیمای محیط اجتماعی نیز تجلی خواهدکرد.

این‌جلوه‌گری مجدد نباید حمل برتظاهر وریا شود. همانطور که گفتیم: اگر جامعه به‌جد متحول شده‌باشدو دگرگونی درمضمون ومحتوای فرهنگ آن نیز واقعی‌و محقق باشد، نمود خارجی آنها نیز همراه با ژرفایشان دگرگون می‌شود. والسلام.

حی بن یقظان

امام جمعه موقت زاهدان :

دانشگاهیان باید تمام سعی خود را بر جهاد اکبر، مطالعه وسیع و حاکمیت اسلام فقاهتی در دانشگاهها بگذارند

زاهدان: نماز دشمن‌شکن این هفته زاهدان به امامت حجت‌الاسلام صادقی امام جمعه موقت این شهر و جمع کثیری از مردم متعهد و همیشه در صحنه زاهدان درمسجد جامع این شهر برگزار شد.

در این مراسم باشکوه که تعدادی از برادران اهل سنت نیز حضور داشتند، امام جمعه موقت زاهدان‌طی سخنان مبسوطی ضرورت ولزوم کسب تقوا را درجهت تقرب هرچه بیشتر به خدای متعال تشریح کرد.

وی همچنین بمناسبت بازگشائی مجدد دانشگاهها از دانشگاهیان خواست که تمام سعی خودرا بر جهاد اکبر، مطالعه وسیع و حاکمیت اسلام فقاهتی که همان خط امام‌امت است در دانشگاهها به کارگیرند.

وی‌باتوجه به فرارسیدن هفته نهضت سوادآموزی باشاره به روایاتی چند پیرامون اهمیت کسب علوم و دانش گفت: اسلام سوادآموزی را فریضه می‌داند و برهمگان لازم است که جهت درک بهتر و وسیع‌تر اسلام سعی نمایند علم و سواد را فراگیرند تابهترو عمیق‌تر بتوانند خدای متعال را عبادت کنند.

حجت‌الاسلام صادقی همچنین ضمن تجلیل از ایثارگریهای مردم متعهد کشورمان بخصوص مردم مقاوم و حماسه آفرین دزفول از رزمندگان اسلام خواست تا هرچه زودتر وبا یاری سنگرداران پشت‌جبهه جواب دندان شکنی به رژیم بعثی ـ صهیونیستی صدام عفلقی بدهند.

امام جمعه موقت زاهدان، در پایان باگرامیداشت خاطره شهادت امام حسن عسکری (ع) از مسئولان اجرائی کشور خواست تاهرچه وسیعتر و سریعتر فرمان تاریخی اخیر امام امت را همه‌جانبه در جامعه عینیت و تحقق بخشند.

براساس گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی مرکز زاهدان، نمازدشمن‌شکن برادران اهل‌سنت زاهدان باحضور یکپارچه اقشار مختلف‌مردم متعهدو حزب‌اللهی وبه امامت مولوی عبدالعزیز امام‌جمعه اهل‌سنت زاهدان درمسجد جامع اهل سنت این شهرستان به طرز با شکوهی برگزار شد وطی آن مولوی عبدالعزیز ضمن تاکید و حمایت مجدد اقشار مختلف اهل سنت زاهدان از بیانیه اخیر امام‌امت از مردم خواست تاهرچه بیشتر باکسب تقوا و همکاری و همیاری به همنوعان خود در جهت کسب رضای خالق بکوشند.

آئین‌های پرصلابت نماز جمعه در سراسر استان سیستان وبلوچستان، باحضور اقشار مختلف مردم‌متعهد این استان برگزار شد و طی آن ائمه جمعه اهل تشیع و تسنن ضمن گرامیداشت خاطره شهادت امام حسن عسکری (ع) و محکوم نمودن تجاوز نظامی شوروی به خاک افغانستان برضرورت اجرای همه‌جانبه فرمان امام‌امت و لزوم کسب تقوا مطالبی ایراد کردند.

پذیرش داوطلبان دستیاری علوم پایه پزشکی و تخصصی

روابط عمومی وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی‌طی اطلاعیه‌ای خطاب به داوطلبان دستیاری علوم پایه پزشکی وتخصصی رشته های بالینی پزشکی، خاطرنشان کرده است :

طبق آئینامه جدید پذیرش دستیاری، داوطلبان‌دستیاری پزشکی میتوانند از تاریخ شنبه ۱۸دیماه لغایت پنجشنبه ۳۰ دیماه جاری دریکی از دبیرخانه های دانشکده های پزشکی منتخب خود برای تحصیل، (تهران - ملی - اهواز - اصفهان - شیراز - تبریز - مشهد) با مجتمع آموزش وزارت بهداری که مجوز پذیرش رزیدنت در رشته های تخصصی پزشکی دارند، ثبتنام نمایند .شرایط و مدارک لازم جهت ثبتنام‌و تاریخ توزیع کارت شرکت در امتحانات در دبیر خانه مرکز مربوطه اعلام گردیده است .

بسمه تعالی

(اطلاعیه جهاد دانشگاهی دانشگاه علم و صنعت ایران)
در مورد بازگشایی و ثبت نام

بدینوسیله باطلاع کلیه دانشجویان دوره‌های روزانه و شبانه این دانشگاه بجز رشته‌های (معماری ـ تربیت دبیر فنی) که ثبت نام اولیه را انجام داده اند میرساند که ثبت نام و انتخاب واحد از تاریخ ۶۱/۱۰/۱۱ تا ۶۱/۱۰/۱۵ طبق جدول زیر انجام میگیرد، و کلاسهای درس از روز شنبه ۶۱/۱۰/۱۸ شروع خواهد شد. تذکر: ۱ـ مراجعه خود دانشجو و همراه داشتن کارت تحصیلی الزامی است. ۲ـ با غائبین طبق مقررات رفتار خواهد شد.

تاریخ		ساعات مراجعه برحسب شماره دانشجوئی ساعت ۹ تا ۱۱½	محل مراجعه		ساعات مراجعه برحسب شماره دانشجویی ۱۳½ تا ۱۵½	محل مراجعه		ساعات مراجعه برحسب شماره دانشجویی ۱۶ تا ۱۸½	محل مراجعه
شنبه ۶۱/۱۰/۱۱	روزانه	تمامی قبل از ۵۴	پذیرش ۱	روزانه	۵۵۱۰۰۱ تا ۵۵۱۱۵۰	پذیرش ۱	شبانه	تمامی قبل از ۵۳ و ۵۴۲۰۰۱ تا ۵۴۲۱۶۰	پذیرش ۱
		تمامی ۵۴	پذیرش ۲		۵۵۱۱۵۱ تا ۵۵۱۴۰۰	پذیرش ۲		تمامی ۵۳	پذیرش ۲
دوشنبه ۶۱/۱۰/۱۳	روزانه	۵۵۱۴۰۱ تا آخر	پذیرش ۱	روزانه	۵۶۱۱۵۱ تا ۵۶۱۴۰۰	پذیرش ۱	شبانه	۵۴۲۲۴۱ تا آخر	پذیرش ۱
		۵۶۱۰۰۱ تا ۵۶۱۱۵۰	پذیرش ۲		۵۶۱۴۰۱ تا آخر	پذیرش ۲		۵۵۲۰۰۱ تا ۵۵۲۴۱۰	پذیرش ۲
سه‌شنبه ۶۱/۱۰/۱۴	روزانه	۵۷۱۰۰۱ تا ۵۷۱۱۸۰	پذیرش ۱	روزانه	۵۷۱۳۸۰ تا آخر	پذیرش ۱	شبانه	۵۶۲۰۰۱ تا ۵۶۲۱۵۰	پذیرش ۱
		۵۷۱۱۸۱ تا ۵۷۱۳۷۲	پذیرش ۲		۵۸۱۰۰۱ تا ۵۸۱۱۵۰	پذیرش ۲		۵۵۲۴۲۱ تا آخر ۵۶۲۱۸۱ تا آخر	پذیرش ۲
چهارشنبه ۶۱/۱۰/۱۵	روزانه	۵۸۱۱۵۱ تا ۵۸۱۴۰۰	پذیرش ۱	روزانه	۵۸۱۵۵۱ تا آخر	پذیرش ۱	شبانه	۵۷۲۰۰۱ تا ۵۷۲۲۵۰	پذیرش ۱
		۵۸۱۴۰۱ تا ۵۸۱۵۵۰	پذیرش ۲		دانشجویان انتقالی از سایر دانشگاهها و باقیمانده‌ها	پذیرش ۲		۵۷۲۲۵۱ تا آخر	پذیرش ۲

مراجعین پذیرش ۱ از درب شرقی امور آموزش ـ مراجعین پذیرش ۲ از درب غربی امور آموزش

آ ـ ۱۴۹۳

اطلاعات ۷ آذر ۶۱

در ۶ رشته‌ی تحصیلی از کلیه دانشجویان ثبت نام می‌شود

بگزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی بخشنامه ای از سوی محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با ثبت نام رشته‌های دندانپزشکی، پرستاری، مامائی، علوم آزمایشگاهی، دارو سازی و رادیو لوژی صادر شد.

در این بخشنامه آمده است: با توجه به پیشنهاد شورای هماهنگی انتقال لازم است کلیه دانشگاههای ذیربط از تاریخ هشتم فروردین ماه الی یازدهم فروردین ماه ۶۱ از کلیه دانشجویان رشته‌های دندانپزشکی، پرستاری، مامائی، علوم آزمایشگاهی، دارو سازی و رادیولوژی ثبت نام بعمل آورند.

برنامه دوره‌ها و تاریخ شروع کلاسها متعاقبا اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۶/۱۰/۶۱

۴ مرکز تربیت معلم در اصفهان بازگشایی شد



گوشه‌ای از مراسم بازگشایی مراکز تربیت معلم اصفهان

اصفهان - خبرنگار اطلاعات:

چهار مرکز تربیت معلم در اصفهان بنامهای شهید رجایی، شهید باهنر، فاطمه زهرا (س) و زینب کبری(س) طی مراسم باشکوهی بازگشایی شد.

در این مراسم که با تلاوت آیاتی از کلام‌ا... مجید آغازگردید خواهر خلیفه سلطانی همسر معلم شهیدخلیفه سلطانی پیرامون نقش معلم در جامعه اسلامی سخنرانی کرد. سپس برادر دکترحسینی مدیرکل آموزش و پرورش با اظهار خوشوقتی از بازگشایی مراکز تربیت معلم به برشمردن هدفهای تربیتی در جمهوری اسلامی پرداخت و در این رابطه خودسازی رایک اصل بیان کرد. آنگاه‌برادر رخشانی کارشناس مراکز تربیت معلم وظایف معلمان آینده و هدفی که این عزیزان دنبال می‌کنند را تشریح کرد.

سپس حجت‌الاسلام بهشتی‌نژاد نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی طی سخنانی گفت: اسلام درحد اعلای درجه به تعلیم و تربیت ارزش و بها می‌دهد. وی‌در ادامه سخنانش افزود: در جامعه اسلامی که اسلام‌حاکمیت دارد این خودجامعه‌است‌که باید تمام نیازهای ضروری را تامین کند بنابراین هیچگاه محدودیتی برای فراگرفتن علوم وجود ندارد.

هزار کیلومتر دوری

همسرم درمشهد معلم رشته زبان است خودم در هزار کیلومتری او، یعنی در تنکابن به‌تدریس مشغولم. جهت انتقال به‌مشهد تلاش زیادی کرده‌ام اما وعده‌آینده بمن داده شده است. بنظر می‌رسد مقامات آموزش و پرورش باید بایک تصمیم اسلامی و خداپسندانه برای زن و شوهرهای فرهنگی که هرکدام در یک شهریااستان خدمت می‌کنند، آنانرا از بی‌سروسامانی نجات بدهد.

طاهره

اطلاعات ٦ دی ٦١

یك آموزشگاه صنعتی قابل تبدیل به دانشگاه در اراك تاسیس می‌شود

اراک ـ خبرنگار اطلاعات :

مجمع هماهنگ کننده برنامه‌های بخشی منطقه‌ای کشور ، طرح ایجاد یک آموزشگاه صنعتی قابل تبدیل به یک دانشگاه صنعتی مهم را مورد تصویب قرار داد . عملیات ساختمانی طرح ایجاد این آموزشگاه که درسطح فوق دیپلم میباشد پس از طی مراحل قانونی و تصویب نهایی در زمینی بمساحت ٤٠ هکتار با اعتبار ٥٠٠ میلیون تومان در شهرستان اراک آغاز خواهد شد.

برادر محمد رضا ناظمی سرپرست مدرسه عالی‌علوم اراک و دبیر شورای جهاد دانشگاهی ضمن اعلام این‌خبر گفت : مدرسه عالی علوم اراک نیز برای ارائه دروس تئوری ، مدیریت و کارهای اجرایی اعلام آمادگی نموده است .

وی در ادامه افزود : امیداست با ایجاد رشته‌ساخت وتولید در اراک زمینه ایجاد یک دانشگاه صنعتی مهم در این شهرستان فراهم شود وی همچنین گفت : جهت تربیت کارشناس درسه قطب صنعتی کشور (اصفهان ، اراک ، تبریز) رشته‌های مهندسی ساخت و تولید دایر خواهدشد وبرای تربیت دانشجویان این رشته در اصفهان ازامکانات مرکز آموزش ذوب‌آهن و در اراک و تبریز ازامکانات مراکز آموزش کارخانه های‌ماشین‌سازی‌این دوشهراستفاده خواهد شد . برادر ناظمی درپایان گفت : مقدمات ایجاد رشته ساخت و تولیددر اراک فراهم شده‌و مراکزآموزشی ماشین‌سازی اراک جهت ارائه دروس علمی و امکانات آزمایشگاهی اعلام آمادگی نموده است .

انتصاب روسای دانشگاههای اصفهان و تربیت معلم

بگزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی از سوی آقای‌محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ‌وآموزش عالی ، انتصابات زیر انجام گرفت : آقای مرتضی‌سقائیان نژاد به سمت ریاست‌دانشگاه اصفهان و آقای دکتر محمد حسن بیژن‌زاده به سمت ریاست دانشگاه تربیت معلم.

نحوه شرکت دانشجویان اعزام شده به جبهه در امتحانات

دفتر امور مدارس عالی فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش در رابطه با وضعیت دانشجویان اعزام‌شده به‌جبهه، اطلاعیه‌ای منتشر کرد. دراین اطلاعیه آمده است: دانشجویانیکه به جبهه اعزام می‌شوند ، در صورتیکه حداقل، یک دوم کل ساعات‌آموزش در هر ترم را در کلاس‌حضور داشته‌اند، می‌توانند در امتحانات پایان ترم شرکت کنند. (برای این دانشجویان ارائه گواهی معتبر از ارگانهای نظامی الزامی است). در اطلاعیه مذکور به مجتمع ها و انستیتوهای‌تکنولوژی‌تاکید شده است که حتی‌الامکان سعی کنند عقب افتادگی دانشجویانی را که به‌جبهه اعزام شده‌اند ، با ایجاد کلاسهای فوق‌العاده جبران کنند.

اطلاعات ۹ دی - ۶۱

۱

۱۴۵ میلیون تومان به ایجاد دانشگاه پزشکی در استان چهارمحال و بختیاری اختصاص یافته است

شهرکرد- خبرنگار اطلاعات:

برادر نصرت‌ا... شادنوش استاندارچهارمحال‌وبختیاری در یک گفتگوی مطبوعاتی‌و رادیوتلویزیونی به سئوالات خبرنگاران پاسخ گفت:

نتایج سمینار استانداران

وی ابتداء به تشریح سمینار یک هفته‌ای استانداران سراسر کشور که در تهران تشکیل شده بود ، پرداخت‌و گفت: یکی از مسائل بسیار مهم و عمده‌ای که در سمینار وجود داشت ، تشکیل کمیسیونهای ۷ گانه بود که در رابطه با مسائل کشور و مشکلات استانها در زمینه هـای مختلف تشکیل شد و استانداران و مسئولین دستگاههای اجرائی در این کمیسیونها به بررسی مشکلات و برنامه‌ریزی پرداختند و پیشنهاداتی برای بهبود امور مطروحه به کمیسیونها ارائه دادند امیدواریم این پیشنهادات که در پایان بصورت قطعنامه و دستور عمل تدوین و تنظیم‌شد بتواند در آینده راهگشا و مشکل‌گشای مشکلات اجتماعی میهن اسلامیمان باشد.

استاندار چهارمحال وبختیاری ادامه داد: نتیجه‌دیگر این سمینار آشنا شدن استانداران کشور با مشکلات و آگاهی از سیاست کلی دولت و ایجاد هماهنگی در سطح استانها بود.

در این سمینار همچنین پیرامون فرمان ۸ ماده‌ای‌امام و چگونگی وظایف محوله به استانداران توسط برادر موسوی اردبیلی توضیحاتی داده شد.

برادر شادنوش سپس با اشاره به پیام رهبر انقلاب ، در مورد تدابیری که استانداری چهارمحال و بختیاری در رابطه با این پیام اندیشیده است ، گفت: رسیدگی به مسائل و شکایاتی که پس‌از پیام ۸ ماده‌ای امام مطرح می‌شود ، به هیئت رسیدگی که در تهران به صورت یکستاد تشکیل شده واگذار گردیده است و اگر در استانهالازم باشد مجمعی تشکیل خواهد شد.

برادر شادنوش در ادامه‌صحبتهای خود گفت: بعداز اینکه ما به دنیا ثابت کردیم از نظر نظامی می‌توانیم روی پا خود بایستیم و با مقتدرترین ارتشهای جهان مقابله‌کنیم و همچنین پس‌از اینکه آمریکا به خیال واهی خود می‌خواست ما را با محاصره اقتصادی بزانو درآورد ولی نتوانست ، بعضی از افراد خام‌اندیش درصدد ایجاد جوی بودند که نشان دهند در ایران امنیت اجتماعی نیست لذا در بسیاری موارد می‌دیدیم که علیه افراد فعال و خوب جوسازی‌میشد و یا عوامل ضدانقلاب با نفوذ درتشکیلات اداری و ارگانهای و نهادها سعی در آزارو اذیت مردم و بدبین کردن آنها نسبت به انقلاب داشتند ولی امام‌عزیزمان برای اینکه به دنیا نشان بدهد ما از امنیت اجتماعی نیز برخورداریم پیام ۸ ماده‌ای خود را صادر کردند و بااین پیام افرادی به محاکم قضایی برای ادای توضیح به مردم احضار شدند که امیدواریم در آینده جامعه ما تحت‌رهبری امام امت بتواند بصورت یک مدینه فاضله و یک الگو برای جهانیان درآید.

وی در مورد افزایش بودجه عمرانی سال آینده استان نسبت به سال جاری گفت : همانطوری که می‌دانید تفاوت برنامه‌ریزی امسال با سال گذشته در این است که قسمتی از برنامه های عمرانی سال ۶۲ مربوط به برنامه ۵ ساله است و یک قسمت آن مربوط به برنامه ۲۰ ساله و ماکل کار های عمرانی و اقتصادی و تولیدی که انجام می‌دهیم در رابطه با برنامه میان مدت ۵ ساله خواهد بودکه اولین سهمش مربوط به سال ۶۲ میشود و بسیاری از برنامه‌ها تا سالهای بعد ادامه پیدا میکند. لذا مشخص‌است که بودجه های ما در زمینه های غیر رفاهی است چون بودجه های رفاهی تقلیل پیدا کرده و بیشتر بودجه هایی که تصویب شده برای طرحهای بنیادی و اساسی استکه جهت رفع مشکلات اقتصادی ، عمرانی و تولیدی استان بویژه در سطح روستاها مصرف میشود و در این رابطه مشخص است که بودجه سال آینده از بودجه سال ۶۱ به مراتب بیشتر است و امیدواریمکه با این بودجه بتوانیم تمامی مشکلاتمان را حل کنیم.

ایجاد دانشگاه پزشکی

وی اضافه کرد: ۱۴۰ میلیون تومان برای ایجاد دانشگاه پزشکی اختصاص یافته که می‌تواند در تامین کادر درمانی مورد نیاز کشور نقش موثری داشته باشد.

برادر شادنوش در بخش دیگری از سخنانش در مورد نتایج سفر وزرای کشورمان به استان چهارمحال و بختیاری گفت: نتایج این سفر بسیار خوب بود. اولین اثری که ورود نخست وزیر و برادران وزرا به این استان داشت این بود که استان محروم ما از آن حالت‌ناشناخته ماندن بیرون آمد و نتیجه‌اش این شد که دولت استان ما را به مدت ۲ سال محروم تشخیص داد و تاکنون در زمینه قراردادن امکانات در اختیار ما بنحو مطلوب همکاری کرده است و خوشبختانه بسیاری از مشکلات ما به این صورت حل شد.

استاندار چهارمحال و بختیاری آنگاه با اشاره به‌این مطلب که در زمینه پذیرش دانشجو اقداماتی شده و لازم است نیروی انسانی مورد نیاز استان از خود منطقه تامین شود ، گفت :

امیدواریم برادران تحصیل کرده‌استان با دیدن‌دوره‌های لازم از امکانات آموزشی نهایت بهره‌برداری را بکنند.

اعزام به خارج از کشور

وی در مورد اعزام برادران دیپلمه استان به خارج از کشور گفت: در آینده از این استان محروم نیز گروهی از برادران جهت گذراندن دوره های فشرده کارشناسی و تخصصی به خارج از کشور اعزام خواهند شد.

در رابطه با تقویت و گسترش کمیته امور صنفی استان چهارمحال و بختیاری برادر شادنوش گفت: کمیته امور صنفی از نظر نداشتن هماهنگی و انسجام موردنیاز و نیز بودجه دچار مشکل بوده است که این مسئله در کمیسیون بازرگانی سمینار استانداران مطرح شد که پس‌از رفع این نواقص، درنظر داریم با گسترش این کمیته ازآن جهت مبارزه با احتکار و گرانفروشی نیز استفاده کنیم.

البته ما تنها در رابطه با کمیته امور صنفی استان با مشکل روبرو نیستیم بلکه در زمینه مسائل اقتصادی مسائل دیگری نیز مواجه هستیمکه انشاء ا... با حل‌مسائل بازرگانی و اقتصادی کشور، موفق به رفع آنها بشویم.

در انتظار پاسخ مسئولین

استاندار چهارمحال‌و بختیاری سپس در مورد بازسازی منطقه جنگی خسروی که بعهده مردم ایثارگر این استان واگذار شده است ، گفت : منطقه خسروی هنوز به ما تحویل نشده است زیرا این منطقه هنوز از آتش دشمن در امان نیست. بهمین جهت انجام امور عمرانی در این منطقه نیز امکان پذیر نمی‌باشد. لذا به مرکز اعلام کردیم که حاضریم بجای منطقه خسروی، مجموعه‌ای از روستاهای مناطق دیگر را بازسازی کنیم ولی هنوز پاسخی بما داده نشده است که امیدواریم بزودی جواب مساعد بما داده شود تا از بودجه‌ای‌که از محل کمکهای اهدائی مردم جمع‌آوری شده ، جهت بازسازی کشور استفاده کنیم.

برادر شادنوش در مورد افتتاح دانشکده دامپروری شهرکرد گفت: این دانشکده که طی سال جاری احداث شده و مورد بهره‌برداری قرار گرفته است، اخیرا همزمان با بازگشائی دانشکده های کشور ، با حضور مسئولین استان افتتاح شد و حتی ثبت‌نام هم بعمل آمده است .جهت تجهیز و تامین سایر وسایل مورد نیاز این دانشکده هم اقدامات لازم صورت گرفته است.

اطلاعات ۹ دی - ۶۱

استاندار چهارمحال و بختیاری در پایان این‌مصاحبه در مورد موقعیت‌فعلی جمهوری اسلامی دردنیاگفت: امروز دنیا متوجه شده که ما در سطح بین‌المللی و داخلی‌موفق به تحکیم قدرت شده‌ایم و توانسته‌ایم مواضع خود را در داخل وخارج کشور مشخص‌کنیم یعنی امروز هیچ‌کشوری نیست که از مواضع جمهوری اسلامی چه در قبال جهان و چه درزمینه اموردا‌خلی کشور خودمان بی‌اطلاع باشد. امروز کاملا مشخص شده‌است‌که‌مابرای‌زنده‌شدن ارزش‌های انسانی و بپا داشتن جامعه ایده‌آل اسلامی گام‌برمی‌داریم. امروز برای دنیا این مسئله است که چگونه در کشوری دولت و اولیاء امور و آحاد ملت می‌توانند اینچنین منسجم و هماهنگ باشند. بهمین دلیل‌است که قبل‌از انتخابات خبرگان ، دشمن درصدد برهم زدن این‌انسجام برآمد و حتی در مقام دفاع از رهبر انقلاب میخواست مردم را از دادن رای برحذر دارد. ولی حضور یکپارچه مردم در این انتخابات باردیگر نقشه های آنان را نقش برآب کرد.

اطلاعات ۶۱/۱۰/۹

۱

بسمه تعالی
وزارت‌آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش مازندران

اگر دیدید کسانی میخواهند بین شما و فیضیه جدائی بیاندازند بدانید که یک دست اجنبی در کاراست:امام‌خمینی:

آگهی استخدام رسمی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران طبق مفاد قانون استخدام کشوری عده‌ای از دارندگان دیپلم ، لیسانس و بالاتر را جهت خدمت در مناطق که‌نیاز میباشد از طریق امتحان و مسابقه بشرح زیر استخدام می‌نماید:

شماره ردیف عنوان طبقه شغلی	شرایط احراز (رشته تحصیلی)	گروه‌مقطعی شغل	محل‌جغرافیائی خدمت	تعداد
۱- دبیر۴	دارا بودن دانشنامه لیسانس یابالاتر در رشته‌های زبان و ادبیات عرب، فقه و مبانی اسلامی، معارف اسلامی (کلیه رشته‌های - الهیات) فرهنگ و رابطه آنان با تمدن ایران - فرهنگ و تمدن اسلامی - تاریخ - جغرافیا - (جغرافیای انسانی- اقتصاد - طبیعی) آمار - آمار کاربردی ریاضیات - شیمی - زبان انگلیسی - علوم قرآن - علوم دینی - فلسفه و حکمت فرهنگ و معارف اسلامی - فلسفه- علوم اجتماعی - تربیت بدنی - فیزیک - ادبیات فارسی- ریاضی	۷	توابع استان مازندران	۴۰۶نفر
۲- دبیر۴	داران بودن دانشنامه لیسانس یا بالاتر در رشته های خیاطی (لباس بچه) دوخت تجارتی - طراحی پارچه (فقط خواهران با مدرک تحصیلی فوق میتوانند در این رشته‌ها متقاضی استخدام گردند) بهداشت عمومی - بهداشت صنعتی - حسابداری	۷	توابع استان مازندران	۶نفر
۳- هنرآموز۶	دارا بودن دانشنامه لیسانس یا بالاتر دررشته‌های کشاورزی (زراعت ، دامپروری،ماشینهای‌کشاورزی)	۷	توابع استان مازندران	۳نفر
۴- هنرآموز۶	دارا بودن دانشنامه لیسانس یا بالاتر در رشته‌های فنی، الکترونیک ، ذوب فلزات و ریخته‌گری - صنایع چوب (مدلسازی)	۷	توابع استان مازندران	۵نفر
۵- هنرآموز۳ (استادکار)	دارا بودن دیپلم کامل متوسطه در رشته‌های ذوب فلزات و ریخته‌گری‌صنایع‌چوب - ساختمان - فلزکاری و یا دیپلم کامل متوسطه و داشتن تائیدیه اطلاعات فنی و حرفه‌ای ضمنا از متقاضیان این ردیف امتحان عملی نیز بعمل خواهد آمد:	۴	توابع استان مازندران	۷نفر

اطلاعات ۶۱٫۱۰٫۹ (بقیه) ۲

شرایط : ۱ـ نداشتن کمتر از ۱۸ سال و بیش از ۴۰ سال سن
۲ـ تابعیت ایران
۳ـ داشتن توانائی انجام‌کار
۴ـ عدم اعتیاد به مواد مخدر و بیماریهای واگیربنابه گواهی بهداری :
۵ـ داشتن برگ خاتمه خدمت وظیفه یا معافیت دائم از خدمت زیرپرچم :
۶ـ متدین بیکی از ادیان رسمی کشور:

داوطلبان واجد شرایط میتوانند برگ درخواست‌ذیل این آگهی را تکمیل کنند و همراه با مدارک لازم باین‌شرح:

۱ـ رسید (فیش بانکی) مبنی‌برپرداخت مبلغ ۴۰۰ریال برای ردیفهای ۱و۲و۳و۴ـ ۳۵۰ ریال برای ردیفهای۵ در یکی از شعب بانکملی ایران به حساب ۹۸۰ خزانه نزد بانک مرکزی ایران بعنوان حساب حق ثبت‌نام داوطلبان استخدام
۲ـفتوکپی برگ خاتمه خدمت وظیفه یا برگ معافیت دائم از خدمت زیرپرچم:
۳ـ فتوکپی شناسنامه :
۴ـ عکس ۴در۳ (دوقطعه)
۵ـ فتوکپی گواهی یا مدرک تحصیلی حداکثر ۱۵ روز بعد از انتشار این آگهی با پست سفارشی به نشانی ساری خیابان فرهنگ اداره کل آموزش و پرورش‌مازندران قسمت کارگزینی ارسال دارند به مدارکی که فاقدرسیدبانکی باشد و یا بعداز مهلت مقرر به پست تحویل داده شود ترتیب اثر داده نخواهد شد (وجوه پرداختی بهیچوجه مسترد نمیشود)

داوطلبان برای دریافت کارت امتحان و مسابقه‌دقیقا ۲۵ روز بعد از انتشار این آگهی به اداره کل آموزش و پرورش مازندران مراجعه نمایند تاریخ و محل برگزاری امتحان- مسابقه در کارت مزبور قید گردیده است :

برگ درخواست شغل ازاداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام‌خانوادگی نام نام‌پدر
شماره‌شناسنامه محل‌صدور تاریخ‌تولد روز ماه سال
مدرک و رشته‌تحصیلی وضع خدمت وظیفه
داوطلب شغل (فقط یک شغل) محل جغرافیائی موردتقاضا (فقط یک محل)
نشانی کامل شهر خیابان کوچه شماره‌منزل
تلفن: : امضاء داوطلب آ-۹۸۰۷

اطلاعات ۶۱/۱۰/۱۵

احداث ۸ واحد آموزشی در سیستان و بلوچستان

زاهدان :

یک باب دبیرستان نه کلاسه و سه باب مدرسه ۵ کلاسه با صرف هزینه‌ای معادل ۵۴ میلیون ریال در شهرستان زاهدان به پایان رسید و مورد بهره برداری قرار گرفت . سرپرست گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان سیستان و بلوچستان ضمن اعلام این مطلب افزود : احداث چهار باب مدرسه ۵ کلاسه در روستاهای زهک ، جزینک چهارراه اصلان و صفدر میربیک واقع در بخش شهرکی ناروئی از توابع شهرستان زابل با هزینه‌ای معادل ۲۱ میلیون و ۸۱۶ هزارو ۷۰۶ ریال و احداث دوباب سالن دبیرستان با زیربنای ۳۰۰ متر در شهرستان زاهدان با صرف بیش از ۱۶ میلیون ریال هزینه‌ازدیگر اقدامات گروه‌نوسازی وتوسعه و تجهیز مدارس این استان است .

اطلاعات - ۱۵ - دی - ۶۱

رشته های علوم پایه در دهه فجر بازگشائی میشوند

اطلاعات ۱۵/۱۰/۶۱

سمینار بررسی مسائل و مشکلات بازگشایی رشته های علوم پایه صبح امروز با حضور روسای دانشگاه های مربوطه در محل وزارت فرهنگ و آموزش عالی گشایش یافت.

در این سمینار که در مورد سیاست کلی بازگشایی علوم پایه بحث و تبادل نظر به عمل آمد، اعلام شد که بازگشایی دانشگاه های علوم پایه در دهه فجر (۱۲ تا ۲۲ بهمن سال جاری) صورت خواهد پذیرفت. این سمینار که کار خود را با تشکیل پنج کمیته تخصصی شامل فیزیك، شیمی، ریاضی، زمین شناسی و زیست شناسی آغاز کرده، فردا نیز بکار خود ادامه می‌دهد.

اطلاعات ۶۱/۱۰/۱۵

مرکز تربیت معلم شهید مفتح جهرم گشایش یافت

شیراز: صبح دیروز باتلاوت آیاتی از کلام‌ا...مجید مرکز تربیت معلم شهید مفتح درجهرم گشایش یافت و یکصد وبیست وپنج دانشجو در رشته‌های ابتدائی و تجربی این مرکز مشغول تحصیل شدند.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در مراسم بازگشائی این مرکز که درآن نماینده مردم جهرم‌درمجلس شورای اسلامی، چندتن‌ازروحانیون و مسئولین‌ارگان های انقلاب اسلامی و ادارات دولتی حضور داشتند، حجت‌الاسلام حاج سید حسین آیت‌الهی امام جمعه جهرم باذکر حدیثی ازبزرگترین پرچمدار علم ودانش حضرت امام صادق (ع) اهمیت تعلیم وتربیت را از دیدگاه‌اسلام بررسی کرد وگفت: امام امت نیز یکی از شاگردان مکتب امام صادق (ع) است که‌اینک باالهام از آن شخصیت بزرگوار با رهبری‌های مدبرانه خویش جامعه ما را از ظلم و بیدادگری طاغوت رهائی بخشیده و با پایمردی‌و روشنگری در قبال توطئه‌های استکبار جهانی دنیا را به لرزه درآورده است.

امام جمعه جهرم درپایان اظهار امیدواری کرد که باافتتاح این مرکز درآینده آموزگاران ومربیان متعهد پرورش وتربیت یافته تحویل جامعه اسلامی شوند.

درپایان این مراسم سرپرست مرکزتربیت معلم‌شهید مفتح اعلام کرد: این مرکز بوسیله یازده استاد وچندنفر کادر اداری اداره می‌شود ودانشجویان آن ماهیانه‌از سه‌هزار وپانصد ریال کمک هزینه وچهارصد و بیست ریال حق بیمه استفاده می‌کنند ومدت تعلیم آنان‌سه‌سال خواهد بود که درصورت تمایل می توانند جهت اخذ لیسانس به‌دانشگاههای کشور نیز راه یابند.

اطلاعات ۱۵ دی - ۶۱

توسط معاون نخست وزیر ورئیس دانشگاه آزاد اسلامی

نحوه پذیرش وثبت نام داوطلبان آزمون دانشگاه آزاداسلامی اعلام شد

★ امام امت اولین رقم بودجه دانشگاه آزاد اسلامی را که حدود یك میلیون تومان ا ★ تامین کرده‌اند

دانشگاه آزاد اسلامی در سال تحصیلی جاری سه هزار دانشجو می‌پذیرد .دکترعبدالله جاسبی‌معاون نخست‌وزیر و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی پیش ازظهر دیروز در یک مصاحبه مطبوعاتی ضمن اعلام این خبر درباره چگونگی پذیرش دانشجو ،شرایط پذیرش و ویژگی های دانشگاه آزاد اسلامی مطالبی بیان‌داشت وگفت : این دانشگاه میخواهد سیستمی را بوجود آورد که راه را برای‌تحصیل بخش مهمی از علاقمندان به تحصیل که در حال حاضر امکان‌آن‌برای همه وجود ندارد ، باز کند . وی افزود : با توجه به اینکه حدود یک میلیون نفر داوطلب ادامه تحصیل داریم که نمی‌توانند به دانشگاه ها راه یابند ، این دانشگاه میخواهد قسمتی از بار سنگینی را که بردوش دیگر دانشگاه‌های کشور است بردوش کشد و تعداد بیشتری به‌آموزش عالی راه یابند .

وی افزود : از ویژگی های دانشگاه آزاداسلامی این است که شرط سنی ندارد ، مدرک تحصیلی طلب نمی‌کند ، ومدرک رسمی هم نمی‌دهد .البته در پایان دوره که زمان محدودی هم ندارد ، به محصلین برحسب دوره هائی که به اتمام رسانده‌اند ، گواهینامه داده میشود و تعداددروس انتخابی دانشجویان نیزاختیاری است .

دکتر جاسبی گفت : علاوه براینکه دانشگاه دوره هائی را در سطح فوق دیپلم ، لیسانس و فوق‌لیسانس دایر خواهد کرد ، درس هائی را بصورت «تک» در جامعه ارائه خواهد داد. ماسعی خواهیم کرد دانشگاه را به میان مردم ببریم و برای شعبه های دانشگاه از مساجد ، حسینیه ها و دانشگاه ها و دیگر امکانات استفاده خواهیم کرد .

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت : در مرحله‌اول گزینش ، دانشگاه فعالت خود را در ۹ شهر شروع خواهد کرد و حدودسه‌هزار دانشجو پذیرفته خواهند شد که احتمالا با توجه به تعداد داوطلب، ممکن‌است این رقم افزایش یابد .

وی در مورد تعداد دفعاتی که داوطلبان می‌توانند در آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کنند، گفت : شرکت در آزمون دانشگاه محدودیت ندارد و داوطلب میتواند بطور نامحدود در آزمون این‌دانشگاه شرکت کنند .

ضمنا دانشجویان دانشگاه های دیگر نیز می‌توانند درآزمون این دانشگاه که متعهد بودن‌وباسواد بودن از شرایط ورود آنست ، شرکت نمایند. همچنین دانشگاه در مورد نظام وظیفه هیچ تعهدی ندارد، یعنی داشتن معافی شرط نیست . اما داوطلبان باید معرفهائی از افراد شناخته شده و یا پرسنل دولت و یا نهادهای انقلابی که امکان دسترسی به آنها وجود داشته‌باشد را معرفی کنند .

دکتر جاسبی در مورد تاریخ برگزاری آزمون گفت : آزمون ورودی قبل از پایان سال جاری،همزمان در تمام شهر های ایران برگزار میشود و هیچ‌اولویتی برای هیچ گروهی نخواهد بود و از پذیرفته شدگان پس از قبولی در آزمون ، در همه شهر ها مصاحبه به عمل می‌آید .

دکتر جاسبی در مورد شهریه دانشجویان‌و چگونگی تامین بودجه دانشگاه افزود : دانشجویان شهریه نخواهند داشت . ولی میتوانند به دانشگاه کمک‌کنند ضمنا بودجه آن نیز از وجوهات شرعی تامین میشود و اولین رقم بودجه حدود یک میلیون تومان بوده که امام امت به دانشگاه داده‌اند .

وی گفت : در نظر است در تعدادی دیگر از شهر های کشور شعبه های دانشگاه دایر شود. اما اگر جائی دانشگاه شعبه نداشته باشدچنانچه‌چندنفر استادو تعدادی محصل آماده‌برای‌تشکیل‌کلاس‌باشند،ما سعی‌خواهیم‌کردکه این امکان فراهم شود ، حتی اگر در سطح کدرس باشد . ضمنا در نظر است که در آینده با گسترش امکانات آزمون ، امکان ورود برای همه فراهم گردد.

اطلاعات - ۱۵ - دی ۶۱

به فرمان امام، هیأتهای گزینش در سراسر کشور منحل شد

از سوی امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران فرمان بسیار مهمی در رابطه با هیات‌هــای گزینش ، جزوات و کتابهای سئوال وجواب ایدئولوژی به ستاد پیگیری تخلفات اداری وقضائی صادر شد . متن فرمان مهم به این‌شرح‌است .

بسم‌الله الرحمن الرحیم

ستاد پیگیری تخلفات قضائی و اداری

اخیرا چند کتاب بعنوان سئوالات دینی و ایدئولوژی اسلامی را ملاحظه نمودم و بسیار متاسف شدم از آنچه در این کتابها و جزواتی ازاین‌قبیل به اسم اسلام ، این دیــن انسان‌ساز الهی برای گزینش‌عمومی مطرح شده است و آنها را میزان رد و قبولی افراد قرارداده‌اند . این نوشته‌ها که مشحون از سئوالات غیر مربوط به اسلام و دیانت‌واحیانا مستهجن و اسف‌آور است از آنجا که به اسم دیانت‌اسلام منتشر شده است از کتب و جزوات انحرافی است که برای حیثیت اسلام و جمهوری اسلامی مضر است و به وزیــر ارشاد توصیه نمودم که امثال این کتب را در اسرع وقت جمع‌آوری و فروش و خرید و نشر آنها را ممنوع شرعی اعلام نمایند . شاید بسیاری از افرادی که در تدوین آنهــا دخالت داشته‌اند دارای حسن نیت بوده‌اند ، لکن احتمال نفوذ شیاطین در این نحو مسایل قوی است که برای‌مشوم نمودن چهره نورانی اسلام یا جمهوری اسلامی به این‌امر اقدام نموده‌اند . لهذا مراتب زیر را از ستاد محترم خواستارم :

۱ـ تمام هیات‌هائی را که بنام گزینش در سراسرکشور تشکیل شده‌اند ، منحل اعلام می‌نمایم ・ چه در قوای مسلح‌یا در وزارتخانه‌ها و ادارات و چه در مراکز آمـــوزش و پرورش تا برسد به دانشگاهها ، تمام آنها منحل است و ستاد انحلال را اعلام نماید .

۲ـ ستاد موظف است در اسرع وقت دستور دهد تا هیات‌هائی بجای هیاتهای منحله از افراد صالح و متعهد و عاقل‌و صاحب اخلاق کریمه و فاضل و متوجه به مسایـل روز تعیین تا در گزینش افراد صالح بدون ملاحظه روابط اقدام نمایند و گزینش زیر نظر آنهاانجام‌گیرد و دقت شود تا این افراد تنگ‌نظر و تندخو و نیزمسامحه‌کار وسهل‌انگار نباشند و چنانچه قبلا تذکر داده‌ام میزان در گزینش، حال فعلی افراد است، مگر آنکه‌ازگروهک‌هاومفسدین باشند یا حال فعلی آنها مفسده‌جوئی و اخلال‌گری باشد و امـــا کسانی که در رژیم سابق به واسطه جو حاکم یا الزام رژیم ستمگر مرتکب بعضی نارواها شده‌اند ولی فعلا بمحال عادی و اخلاق صحیح برگشته‌اند تندرویهای جاهلانه در حق‌آنها نشود که این ظلم است و مخالف دستور اسلام و بایـــد ممنوع اعلام‌شود .

۳ـ از آنجا که بسیاری از سئوالهای اسلامی ایـــن کتابچه‌ها از مسایل غیر محل اطلاع میباشد که شاید فضلا و علمای زحمتکش نیز در جواب آنها عاجز باشند و نیز بعض آنها غلط و بعضی از سئوالها و جوابها برخلاف است ، این نحوه سئوالات بهیچوجه معیار در گزینش افرادنیست و ندانستن آنها برای آنان اشکال و عیبی ندارد الازم است، ستاد محترم اشخاصی را مامور کنند که اگر افرادی چــه بواسطه سئوالهای شرعی که دانستن آنهابرای این اشخاص لزوم ندارد و چه سئوالهای نارواثی که به اسلام ارتباط ندارد از ادارات و یا وزارتخانه‌ها یا دیگر مراکز اخراج شده‌اند و یا بواسطه آن استخدام‌نشده‌اند، تشخیص داده تا اگر اخراج یا عدم پذیرش به صرف این امور یا اشباه آن بوده است ، آنان را به محل خود برای خدمت برگردانندکه این نحوه عمل که با آنها شده است ، ظلم فاحش است و محروم نمودن کشور از اشخاص مفید می‌باشد که از همه اینها باید جلوگیری شود و نیز از افراد صحیحی که در هیات‌های گزینش بوده‌اند . قدردانی شود و به افراد دیگر آنها نصیحت شود تا نظیر این افعال در کشور اسلامـی واقع نشود .

٤ـ ستاد محترم دستور دهد کتابچه‌های‌مختصری‌شامل بعضی از مسایل شرعی که محل اطلاع عمومی است ومسایل اعتقادی که دانستن آنها در اسلام لازم است بطور ساده ، بدون معماها که در این‌کتب و نشریات انحرافی موجـود است و بعضی مسایل مناسب با شغل افرادبا نظارت‌اشخاص مطلع از احکام اسلام و متوجه به اطراف مسایل سیاسی‌و اجتماعی تهیه شود و آنها را در دسترس افراد قرار داده ودرصورت احتیاج اشخاص را آمـــوزش دهند و بدون آموزش سئوال از آنها نشودو میزان ردو قبول ، موازین اسلام و انسانی باشد که هدایت جاهلان منظور نظر اصیل است .

۵ـ تجسس از احوال اشخاص در غیر مفسدین و گروههای خرابکار مطلقا ممنوع است و سئوال از افراد به اینکه چند معصیت‌نمودی،چنانچه بنابه بعضی گزارشات این نحوه سئوالات می‌شود مخالف اسلام و تجسس کننده معصیت‌کار است ، باید در گزینش افراد این نحوه امـور خلاف اخلاق اسلامی و خلاف شرع مطهر ممنوع شود .

٦ـ بنابه گزارش رسیده بعضی از کلاسهای‌درس‌که در ارتش و سپاه و سایر مراکز نظامی و انتظامی تاسیس شده است ، بسیار مستهجن و مبتذل است ، باید این‌کلاسها بوسیله اشخاص عالم ، عاقل و متعهد اداره شود .

و نمایندگان اینجانب در نیروهای نظامی و انتظامی با کمال جدیت به‌اصلاح آنان پرداخته و بکار خود ادامه دهند. این ستاد موظف است برای هر وزارتخانه یا مراکز دیگر کتابچه‌هائی مناسب با کار آنان‌بصورت معقول‌واسلامی تهیه نموده و ازتعلیمات جاهلانه و احیانا ضد انقلابـــی جلوگیری نمایند از خداوند تعالی توفیق آقایان را در امور محوله وحسن جریان آنرا خواستارم.

والسلام علیکم و رحمةالله ـ روح‌الله الموسوی‌الخمینی
پانزدهم دیماه یکهزار و سیصد و شصت و یک ـ برابر بـا بیستم ربیع‌الاول یکهزار و چهارصد و سه هجری قمری

اطلاعات ۶۱/۱۰/۱۲

۱

کارگران خردسال را از کارگاه‌ها به کلاس‌های درس ببریم

آمارهای سال ۵۹ حاکیست که تنها در تهران یک میلیون و ۳۵۷ هزار و ۷۹۲ شاغل وجود داشته که از این تعداد ۱۰۶ هزار و ۸۲۸ تن از آنان دارای سنین زیر ۱۹ سال بوده‌اند

نگاهی به زندگی کارگران خردسال (۲)

در میان جمعیت ٦ میلیونی کارگران جامعه اسلامی ما جمع کثیری از کودکان و نوجوانان زیر ۱۸ سال زندگی خود را در شرایطی مشقت‌بار و توانفرسا میگذرانند. مردان کوچکی که از نخستین سالهای نوجوانی خود پا به عرصه‌ی خشن زندگی نهاده‌اند و بخاطر گذران معیشت خانواده‌هایشان ناگزیرند، تن بکارهای سخت بسپارند، با مزدی اندک بسازند و هنگام کار، آرزوی حضور در کلاس درس، کتاب مدرسه و بازی را در ذهنشان نشخوار کنند.

این خیل عظیم استعدادهای سرشاری هستند که بجای خشت‌زنی، خمیرگیری، ایستادن در برابر هرم سوزان کوره‌ها و یا قالیبافی در پای داربست کارگاه‌های نیمه تاریک و نمورقالیبافی و ...میبایست قلم و کتاب در دست می‌گرفتند و به تحصیل دانش می‌پرداختند.

★★★

در گزارشی که دیروز از نظرتان گذشت برای تصویر هر چه بهتر زندگی سراسر مشقت ورنجی که کارگران خردسال در جامعه ما می‌گذرانند به سراغ کارگران خردسال شاغل در یک کارگاه بلور سازی در «نعمت‌آباد» تهران رفتیم و با آنان به گفتگو نشستیم و خواندیم درد دل‌های نونهالانی را که با قلبی شفاف و روحی لطیف درمحیط پولادین کارگاه‌ها تمامی لطافت کودکانه خود را از دست میدهند وگاه پژمرده و استعدادهای بکروخلاقشان نشکفته می‌میرد

در گزارش امروز در نگاهی گذرا به زمینه‌های روانشناسانه اشتغال خردسالان بنیادهای اشتغال این‌نونهالان در جامعه خود و آماری دراین زمینه را به بررسی می‌نشینیم:

اطلاعات ۶۱،۱۰،۱۶ (بقیه ۲)

چه بسیار کودکانی که دست نوازشگر مادران و پدران خود را برسردارند، به مدرسه میروند،دبیرستان و دانشگاه را پشت سرمی گذارند و با خشونتهای یک زندگی پرهیاهو بیگانه‌اند. اما در مقابل، جمع عظیمی از کودکان از ابتدائی ترین مواهب زندگی بی‌بهره‌اند و بزرگ و بزرگتر که مـــی شوند بیشتر و بیشتر بـا چهره عبوس مشقت و رنج آشنا میشوند.

آیااین دوگانگی وتبعض ازبین خواهد رفت؟ در سخنان پیامبرگونه‌ی امـام امت چنن بشارتی فـراوان دیده می‌شود.

روانشناسی اشتغال کودکان

در کشور اسـلامـــی کودکان و نوجوانان، از دیرباز تاکنون ـ یـکـی از منابع عظم اشتغال‌محسوب شده‌اند. پیشترها که درس و مشق و مکـتـب رواج کنونی خود را نداشـــت کودکان خانوادههای بی بضاعت، به شاگردی مـی رفتندومجال زندگی بـــی دغدغه، پاک و شاعرانه‌ی کودکی خود را از دست می‌دادند.

بعدها که بمرور مدارس به شیوه امروزی گسترش یافت و درس خوانـــدن ابتدائی‌ترین‌وظیفه‌ی کودکان شد، باز هم بسیاری از نوباوگان ما حتی ازسنین ۷ـ۶سالگی، پابپای‌بزرگسالان راهی مراکز تولدی‌شدنـد و در سخت‌ترین شرایـــط، لطافت کودکانه و استعداد های خدادادی آنان مجال نمو و پرورش ذافت.

روانشناسان، سنگ بنـای تکوین، شکل‌گیری و تکامل شخصیت فردی و اجتماعی انسانها را درنخستین‌دهه‌ی زندگی‌آنهامیدانند. پاره‌ای از آنان توصیه می‌کنند که در سنین ۷ تا ۱۰ سالگـــی مراقب کودکان خود باشیم زیرا در این ۳ سال‌است که میتوان الماس شخصیت فردی واجتماعی کودکان‌را تراش داد وبـــه درخشش افکند.

برخی دیگر حتی پاراز این هم فراتر گذاشته ومی گویند اگر تا ۶ ماهگی در فضای ذهـن وانـــدیشه‌ی کودکانتان که با حساسیتی شگفت‌آور هرگونه کنشی را ضبط می‌کند، نغمه‌های دلخواه‌را نواختید،نواختید وگرنه هرگونه کنشی کـه در محیط اطراف او تجلی کند تاثیر خاص خود را براطفال می‌گـــذارد. در همین سنین است کـــــه کودکان شجاع و بی‌باک بارمی‌آیند ویا بالعکس، جبون وترسو. در همین سنین است که ذهن‌کودکان باشیارهای بیرحمی وکین توزی شکل می‌گیرد و یـا انسانی وشاعرانه تکویـــن می‌پذیرد. برخی از مـردم تصور می‌کنند که‌کودکـان شرورآنها خصلتا با چنین خصوصیتی زاده شده‌اند. اما چنین‌نیست. در واقع این درست است که عوامل وراثتی (ژنه تیک) تاثیـر عظ‌می‌بر شخصیت کودکان وطرز تفکر آنها می‌گذارد، اماهرگز نباید این عامل را چندان عمده کرد که نقش تاثیرات خارجی در سایه آن نادیده گرفته شود.

واقعیت اینست که کودکان ازهمان سنینی که باور آن مشکل است، هر کنشی‌را در ذهن فوق‌العاده‌حساس ونیرومند ذهن خود ضبط می‌کنند و در نهایت جمع ـ بست آن را پایه‌های‌تکوین شخصیت خود قرار مـی دهند.

روانشناسان معتقدند که اگر فضای زندگی کودکان در دهه‌ی اول حیات آنها، آرایشی شاعرانه داشتـــه باشد در نوع تفکر آنهـا تاثیر شگفتی می‌گذارد وبر عکس اگر این محیط‌طرزی خشونت‌آمیز نشود تاثیری خشونت‌آمیز براسفنج ذهن کودکان باقی می‌گذارد.

برپایه همین مسائل‌است که زایش و پرورش انسان کامل، انسانی عاری از تفکرات خشونت‌آمیز، عاری از احساسهای نامطـبـوع خشم، کین‌توزی، عصبیت، تصاحب، دروغگوئی و... ازچهار چوب یک بحث علمی خارج‌وبه‌مرحله‌ی عمل‌نزدیکتر میشود.

اما برغم تمامی این‌مباحث دهها هزار کودک ایرانی به حکم فقرمالی خانواده‌هایشان ناگزیرنددرکارگاهها وکارخانه ها کار کنند و در محیطهایی که‌در آن ناخالصی‌های‌فکری وگاه گمراهی ها کم نیست ـ به یک عبارت ـ از بوستان هر شخصیتی گلی‌بچیند و بو و رنگ آن‌را هضم کند. گذشته‌برآن، محیط خشن و پولادین کارگاهها روحیه‌ای خشن و انعطاف ناپذیر رابه کارگران خردسال تحمیل می‌کند. این یک مشکل بزرگ‌و یک فاجعه‌ی اجتماعی استکه بهخواست خدا میتواند در جمهوری اسلامی ایران برای همیشه ازمیان برداشته شود.

بنیاد های اشتغال کودکان ونوجوانان

درکشور ما زمینه‌هـــای اشتغال کودکان‌و نوجوانان بردو بنیاد عمده استوار است:

الف ـ کسانی که والدین خود را از دست داده‌اند و یا درنتیجه‌ی فقر مهلک ناگزیر از اشتغال شده‌اند.

ب ـ کسانیکه بعلت سودـ جوئی والدین خود به کار گمارده شده‌اند.

دراینجا بدنیست یادآور شویم: بسیاری‌از کارفرمایان سودجو بمنظور پرداخت دستمزد کمتر در کارگاهها و

اطلاعات ۱۲/۱۰/۶۱ (بقیه ۳)



کارخانه‌های خود بیشتر از کارگران زیر ۱۸ سال استفاده میکنند ، خود مشوق چنین اشتغالی هستند .

بدیهی است در مورد بند «الف» این مبحث ، دولت اسلامی ما میتواند با وضع قوانین ویژه‌ای کارگران کم سن‌وسال را در پوشش‌کمک های مادی خود قرار دهد و آنها را به مدرسه بفرستند .

و درمورد بند«ب» میتوان انجمن نهادیا ارگان‌ویژه‌ای جهت حمایت از کودکان و نوجوانان رابی‌ریخت‌و مانع اشتغال آنها شد .

البته برخی‌از مدیران‌مراکز تولیدی درمورد اشتغال‌افراد زیر ۱۸ سال استدلال بظاهر انسان دوستانه‌ای ارائه می‌کنند . آنها میگویند که در واقع‌باپذیرش کارگران‌کم‌سال، کاری انسانی انجام داده و مشکلات مالی آنها را تاحدی حل کرده‌اند. استدلال کار - فرمایان البته هنگامی‌پذیرفتنی وصادق است که کارگران‌کم سال استثمار نشوند و دستمزدی عادلانه‌دریافت‌دارند. اماچنین مواردی به‌ندرت‌دیده میشود .

امروزه بویژه در کارگاههای بلورسازی وکوره‌پزخانه‌ها- نانوائی‌ها ، کارگاه‌های‌قالی- بافی و ... انبوهی ازکودکان به‌کارهایی توانفرسا وسنگین اشتغال دارند و در مقابل دستمزدی ناچیز دریافت‌می- دارند .

ممنوعیت اشتغال کارگران خردسال

شرایط غیرعادلانه‌ی اجتماعی در رژیم گذشته به‌گونه‌ای‌رقم خورده بودکه‌همه‌ی خانواده ها نمیتوانستند کودکان‌خود را به مدرسه بفرستند . این مسئله بویژه در موردکودکان روستائی و گودنشینها صدق میکرد .

از این روکودکان دسته دسته راهی مراکز تولیدی‌می شدند و بکاری توانفرساتن میدادند .

درسال ۱۳۵۱ همزمان با اوجگیری جنبشهای ضد استکباری در کشورهای‌رو به رشد و درشرایطی که در اینگونه کشورها کودکان‌حتی خرید و فروش و مانندبرده ها به‌کار گمارده میشدند ، «سازمان‌بین‌المللی‌کار» گزارش کنفرانس ویژه خود را در مورد اشتغال کارگران زیر ۱۸ سال منتشر ساخت :

«این‌گزارش ... حداقل‌سن کار را در انواع کارهای خطرناک که برای بهداشت‌و ایمنی و اخلاق کارگر ،زیان آورتشخیص داده (شده)۱۸ سال تعیین‌کرد» سازمان‌بین- المللی کار نتیجه‌ی کنفرانس خودرابصورت توصیه‌نامه‌ای به تمامی کشورهای عضو ، به‌شرح زیر ابلاغ کرد :

«کشورهای عضو باید برنامه اشتغال کامل منطبق بر توصیه‌نامه‌های مربوط به سیاست اشتغال سازمان بین- المللی کار داشته باشند .

اقدامات اجتماعی باید در زمینه از بین‌بردن فقراجتماعی صورت گیرد ، به نحوی که خانواده‌ها از بکار گماردن کودکان به‌کار بی‌نیاز باشند و در این زمینه‌ها برنامه اساسی تهیه و تدوین گردد. سازمان اجرای برنامه‌های زیر راهم توصیه کرده است:

● برنامه توسعه و تکمیل اقدامات بیمه‌های اجتماعی در مورد وضع‌خانواده و حتی اطفال

● برنامه‌توسعه موسسات آموزش و تکامل حرفه‌ای.

● برنامه‌توسعه موسسات حمایت از کودکان .

● تعیین حداقل سن به‌یک میزان در تمام رشته های کار

● تعیین هدف نهائی حداقل سن (کار) به ۱۶ سال .

● اقدامات فوری در مناطقی که حداقل سن کمتر از ۱٤ سال است .

● تعیین حداقل سن‌به ۱۸ سال در کارهای خطرناک و همچنین درنظر داشتن اصل «کار مساوی - مزدمساوی».

● ممنوع کردن اضافه‌کار برای اطفال به هرنحوکه باشد .

● الزام ۱۲ ساعت استراحت شبانه‌و تعطیل هفتگی .

● مرخصی سالانه با استفاده از مزد که کمتر از٤ هفته نباشد .

● حمایت و کنترل بهداشتی و اخلاقی .

حمایت سیستمهای بیمه‌های اجتماعی، بیماری وتصادفات کار» (اطلاعات ۲۲ر۵ر۵۱)

توصیه‌های سازمان‌بین‌المللی کاراما هرگز درایران‌دوران ستمشهاهی به مورد اجرا گذاشته نشد و بالعکس شرایط کارکودکان‌راشاقتر و حادتر کرد.

رژیم گذشته حتی‌بمنظور آنکه شرایط استثمار کارگران را تسهیل کرده باشد واژه «کارفرما» رانیز باصطلاح از فرهنگ کارگری ایران حذف کرد و به جای آن کلمه «کارآما» رابکار برد:

«قطعنامه کنفرانس (کار) توصیه کرده است که‌کلمه «کارفرما» که یادآوردوران امتیازات طبقاتی است به کلمه «کارآما» که‌متناسب با همکاری صمیمانه بین گروهها در نظام جدید تولید است تبدیل‌وقوانین و مقررات موجود نیز بهمین ترتیب‌اصلاح شود»(اطلاعات ۳۰ر۲ر۵۵) .

اما از آنجا که واژه‌ها نمی توانستند «امتیازات طبقاتی» را ازمیان بردارند این کوشش مذبوحانه‌ی‌رژیم گذشته در محافل کارگری ایران جز به یک شوخی سفیهانه تعبیر نشد.

توصیه کنگره سراسری شوراهای اسلامی‌کارگران مساله اشتغال اطفال، از آنجا که یکی از مشکلات اجتماعی ما است بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نیز بازتاب خود را در محافل کارگری بجا گذاشت.

اطلاعات ۱۶/۱۰/۶۱ (بقیه) ۲

چندانکه در متن لایحه کار پیشنهادی سومین کنگره سراسری شوراهای اسلامی کارگران که در مشهد برگزار گردید، مساله اشتغال کودکان نیزدرمرکز توجه قرار گرفت. از جمله ماده ۴۰ این لایحه‌پیشنهادی تاکید داشت که «به کار گماردن اطفال کمتر از۱۶ سال ممنوع می باشد مگر برای کارآموزشی وآموزش صنعت».

در تبصره همین ماده گفته شد: «در شرع‌مقدس اسلام، اطفال تا کمتر از ۱۶ سال تحت تکفل پدران خود میباشند مگر با اجازه کتبی ولی طفل که در آن صورت نیز نبایستی کمتر از ۱۴ سال داشته باشند.»

در مواد ۴۲ و ۴۳ لایحه کار پیشنهادی شورا های اسلامی، همچنین کار در ساعات ۲۳ تا صبح روز بعد برای اطفال ممنوع اعلام‌شد و اطفال از انجام کارهای سخت و زیان‌آور منع شدند.

قانون اساسی واشتغال اطفال

در قانون اساسی‌جمهوری اسلامی ایران موازدی گنجانیده شده که اگر به مورد اجرا گذاشته‌شود بطور کلی میتواندمشکلات اشتغال اطفال را از بیخ و بن حل کند. برخی ازاین موارد را از نظر میگذرانیم:

بند ۳ اصل ۳ـ آموزش‌و پرورش و تربیت‌بدنی‌رایگان برای همه، در تمام سطوح و تسهیل و تعمیم آموزش عالی.

بند یك اصل ۳ـ رفع تبعیضات ناروا و ایجاد امکانات عادلانه برای همه، در تمام زمینه‌های مادی و معنوی.

بند۳ ازاصل ۱۲ـپی‌ریزی اقتصاد صحیح و عادلانه بر طبق ضوابط اسلامی جهت ایجاد رفاه و رفع فقر و برطرف ساختن هر نوع محرومیت در زمینه‌های‌تغذیه و مسکن و کار و بهداشت و تعمیم بیمه.

اصل ۲۹ـ برخورداری از تامین اجتماعی از نظر بازنشستگی،بیکاری پیری، ازکارافتادگی، بی‌سرپرستی، درماندگی،حوادثو سوانح و نیاز به خدمات بهداشتی و درمانی و مراقبتهای پزشکی بصورت‌بیمه‌و غیره حقی است همگانی.

دولت مکلف است طبق قوانین از محل درآمدهای عمومی ودرآمد های‌حاصل از مشارکت مردم، خدمات و حمایتهای مالی فوق را برای یکیک افراد کشور تامین کند

بقیه در صفحه ۶

اطلاعات - ۱۶ دی - ۶۱

کنکور رشته‌های فنی- مهندسی، کشاورزی و الهیات فردا برگزار می‌شود

فردا جمعه هفدهم دیماه کنکور سراسری رشته های مختلف گروههای‌فنی و مهندسی ، کشاورزی و الهیت و معارف اسلامی با حضور بیش از ۴۰ هزار نفر داوطب در دانشگاههای سراسر کشور برگزار میشود . ساعت شروع امتحان ۹ صبح است و درهای سالن‌های امتحان راس‌ساعت ۸ و ۳۰ دقیقه صبح بسته میشود . بدیهی است داوطلبان باید زودتر از ساعت‌های اعلام شده در محل‌های برگـزاری امتحان حاضر شوند .

لازم بیادآوری است که آزمون فنی و مهندسی دردو مرحله انجام میشود که مرحله اول آن بصورت تستی فردا برگزار میشود ، در این مرحله دو قسمت وجود دارد ، مواد عمومی و مواد اختصاصی . مواد عمومی شامل ۱۷۰ سئوال و مواد اختصاصی شامل ۱۲۵ سئوال است و در قست سئوالات اختصاصی ، دو دفترچه به داوطلب‌تحویل میشود، یک دفترچه شامل سئوالات فیزیک و شیمی‌و ریاضی است و دفترچه دیگر سئوالات فنی را دربر میگیرد .

آزمون رشته الهیات نیز دو مرحله صورت میگیرد که مرحله نخست آن بصورت تستی فردا انجام میشود .اضافه میشود آزمون گروه کشاورزی یک مرحله‌ای و بصورت تستی انجام میشود و بنابراین داوطلبان رشته‌های‌کشاورزی پس از شرکت در کنکور فردا ، در مرحله دیگری شرکت نخواهند کرد و میبایستی منتظر اعلام نتایج قطعی قبولی یا رد خود باشند .

در رشته فنی‌ومهندسی حدود دو هزار نفر ، الهیات پانصد نفر (۳۵۰ نفر دانشگاه تهران و ۱۵۰ نفر دانشگاه مشهد) و کشاورزی نیز پانصد نفر و در مجموع سه هزار نفر در این مرحله از نوگشایی‌دانشگاهها پذیرفته‌خواهندشد. مهلت پاسخگویی به سئوالات برای همه رشته‌ها ، برای سئوالات عمومی ۸۵ دقیقه و برای سئوالات اختصاصی ۹۰ دقیقه و مجموعا ۱۷۵ دقیقه است .

همچنین ۲۰ دقیقه برای پر کردن برگ مشخصات داوطلب و ۲۰ دقیقه نیز برای نوشتن برگ انتخاب رشته درنظر گرفته شده است ، بنابراین قاعدتا داوطلبان از لحظه شروع رسمی کنکور تا پایان آن متجاوز از سه ساعت‌ونیم درسالن‌های امتحان بسر خواهند برد و حدود ساعت ۱۲ و ۳۵ دقیقه بعد از ظهر فردا آزمون مذکور پایان خواهد یافت .

اطلاعات - ۱۶ آذر - ۶۱

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با شرکت داوطلبان در امتحانات گزینش دانشجو برای گروه های آموزش فنی ومهندسی کشاورزی و معارف اسلامی اطلاعیه‌ای انتشار داد.

در این اطلاعیه آمده‌است: کلیه داوطلبان باید قبل از تعیین سهمیه آزاد منطقه‌ای ویا یکی از نهادها دقیقا به شرایط صدور معرفی‌نامه از طرف نهاد موردنظر خود از جمله انجام خدمت در آن نهاد ، به مدت تعیین شده توجه نمایند تا از اشکالات بعدی جلوگیری به عمل آید.

برپایه همین گزارش : دفتر مرکزی جهادسازندگی اعلام کرد که این نهاد به هیچ عنوان خواهران راجهت شرکت در این امتحانات معرفی نخواهد کرد ، لذا تاکید می شود داوطلبانی که شرایط مذکور در این اطلاعیه را دارند روی کارت ورودی امتحان گزینش دانشجو در ذیل کلمه سهمیه نهادها با توجه به مواردفوق انتخاب رشته جدید خود را درج کنند.

اطلاعات - ۱۶ دی ۶۱

استاندار یزد پس از بازگشت از سمینار استانداران سراسر کشور :

دانشکدهٔ پزشکی یزد سال آینده آغاز بکار خواهد کرد

درمورد استفاده از کانال ۲ تلویزیون در یزد ، مذاکراتی شده است

متاسفانه در خصوص انتقال آب از شاخه های رود کارون به یزد، هنوز اقدامی نشده است

یزد - خبرنگار اطلاعات :

برادر گرانمایه استاندار یزد ضمن شرکت در یک مصاحبه مطبوعاتی ، به سئوالات خبرنگاران پیرامون برگزاری سمینار استانداران پاسخ داد. استاندار یزد ابتدا در مورد سمینار اخیر که با حضور استانداران و هیئت دولت در تهران برگزار شد، گفت: این سمینار یکی‌ازبهترین سمینارهائی بود که تاکنون برپا شده است ، زیرا بعد از پایان سمینار بحضور امام امت شرفیاب شدیم و ازرهنمود- های بسیار ارزنده ایشان بهره‌مند گردیدیم. همچنین‌بحضور آیت‌ا... منتظری و حضرات آیات گلپایگانی ، مرعشی و مشکینی رسیدیم .و اما در مورد نتایج این سمینار ، باید بگویم سمینار استانداران هرسه ماه یکبار برگزار میشودو استانداران موفق می‌شوند با هیئت دولت و مسئولان نهادهای انقلابی ملاقات کنند و مشکلات و نیازهای استان را با مسئولان امر درمیان بگذارند تا دررفع آن مشکلات اقدام لازم انجام شود و طی آن همچنین از همفکری و تجربیات استانداران استفاده خواهد شد. این تجربیات و تبادل نظرها در ۷ کمیسیون که عبارت است از کمیسیون سیاسی و اجتماعی ، انتظامی ، بازرگانی و اقتصادی،شرح وظایف استانداران ، طرح و برنامه‌ها ، عمران وبازسازی و نیروی انسانی مطرح میشود و در خاتمه نتایج کار کمیسیون‌ها در قطعنامه‌ای گنجانیده خواهد شد.

وی‌افزود:اهم مطالبی که در قطعنامه سمینار اخیر برآن تکیه شد شامل : اولویت دادن به مسئله جنگ،توجه به محرومین و مستضعفین جهان ، رسیدگی به مرزها ، همفکری و هماهنگی بیشتر و بهتر با ائمه جمعه ، اجرای دقیق پیام ۸ ماده‌ای امام امت ، حمایت از مجلس اعلای انقلاب اسلامی عراق ، حمایت بیشتر از تعاونیهای‌تولیدی، اولویت بخشیدن به نقاط محروم کشور، درخواست‌تشکیل سازمان عمران در استانها و بالاخره تاکید برمیثاق مجددو همیشگی با اسلام فقاهتی می‌باشد.

تاسیس دانشکده پزشکی

وی در مورد مسائلی که در رابطه با استان یزد با مقامات مسئول درمیان گذاشته شده گفت: مسائل‌مربوط به استان یزد با وزرای بازرگانی ، فرهنگ و آموزش عالی، نیرو، پست و تلگراف ، سپاه و نیزبافرماندهان‌ژاندارمری، شهربانی درمیان گذاشته شد. از مسائلی کمباوزیربازرگانی در رابطه با آن صحبت شده در مورد کمبودبعضی‌ازکالاها و توزیع کالاها در استان یزد بود. همچنین با وزیر فرهنگ و آموزش عالی پیرامون تاسیس دانشسرای عالی در یزد گفتگو شد و نیز هیئتی متشکل از وزارت فرهنگو آموزش عالی و ستاد انقلاب فرهنگی به منظور تاسیس دانشکده پزشکی به یزد آمدند که در مورد محل و امکانات و سایر جهات بررسی‌های لازم را انجام دهند.

و از سوی این هیئت وعده داده شد در مهرماه‌سال ۶۲ دانشکده مذکور شروع بکار کند.

از جمله وزرایی که با آنها صحبت شد، وزیر پست و تلگراف و تلفن بود که در مورد استفاده از کانال ۲ تلویزیون‌یزد مذاکراتی صورت گرفت و قرار شد ازکانال- های ذخیره جهت تصویر استفاده شود و در این مورد دستورات لازم صادر گردید و همچنین با سایر مسئولین در خصوص مسائل و مشکلات مربوط به ژاندارمری ، شهربانی و سپاه مذاکره شد و برای رفع این مشکلات‌قول مساعد داده شد.

لزوم تقویت استانداران

استاندار یزد در قسمت دیگری از این گفتگو درمورد تقویت استانداران و طرح ۸ ماده‌ای امام امت گفت: دراین سمینار نظر دولت برآن بود که استانداران باید تقویت شوند و هرچه تواناتر در استانها انجام وظیفه کنند ودر رابطه با طرح ۸ ماده‌ای امام امت مذاکراتی شد و مقرر گردید هیئت‌هائی از مرکز در اینمورد به استانها اعزام شوند.

وی همچنین پیرامون هفته سوادآموزی افزود: من در اینجا از تمامی خانواده‌ها میخواهم به ندای امام امت لبیک گفته و چنانچه در خانواده‌ای اعم از شهری و روستائی‌حتی یک نفرهم‌بیسواد دیده‌میشوداعضای‌همان خانواده همت کنند و درباسواد کردن او بکوشند تا انشاءا... در سال آینده ریشه بسوادی در سراسر ایران قطع گردد. برادر گرانمایه سپس در مورد هفته وحدت اظهار داشت : ما این هفته راگرامی میداریم تا پیوندهرچه بیشتر اخوت و برادری بین همه مردم بخصوص شیعه و سنی باقی و تقویت شود.و انشاءا... در سایه همین وحدت در آینده ، هفته وحدت را در قدس عزیز برقرار خواهیم کرد.

استاندار یزد در پایان ، به وضع تامین آب در یزد اشاره کرد و گفت: بنابه اظهارات شهید عباسپور وزیر سابق وزارت نیرو و همچنین برادر غفوری فرد وزیر کنونی نیرو که قرار شد برای رفع خطر بی‌آبی در استان یزد درآینده از شاخه‌های رودکارون آب را به یزدانتقال دهند، ولی با وجودیکه وزیر نیرو دراینموردوعده‌مساعد دادند، متاسفانه عملا اقدامی نشد و وزارت نیرو باید جوابگوی مردم شهیدپرور و ایثارگر یزددراین موردباشد و من در اینجا از نمایندگان مردم یزد در مجلس شورای اسلامی درخواست می‌کنم. این موضوع مهم و حیاتی را در مرکز پیگیری نمایند و حداقل مقدمات کار را اعم از بررسی نقشه‌برداری و سایر جهات فنی و مالی فراهم‌کنند، زیرا انجام این پروژه حداقل ۱۰ سال طول خواهد کشید و باید این پروژه هرچه زودتر آغاز شود.

اطلاعات - ۱۸ دی - ۶۱

کنکور رشته‌های فنی ومهندسی کشاورزی والهیات

آزمون ورودی گروه های فنی -مهندسی ،کشاورزی، الهیات ومعارف اسلامی ساعت ۹صبح دیروز جمعه هفدهم دیماه ۶۱، همزمان در تهران و دیگر شهرستان های کشور با حضور حدود ۴۰ هزار داوطلب برگزار شد . تعداد شرکت کنندگان تهرانی در این آزمون حدود۱۳ هزار و پانصد نفر بودند که حدود ۳۵۰۰ تن از آنان را خواهران داوطلب تشکیل میدادند .درتهران این کنکور در شش حوزه برگزار گردید . بنابه همین گزارش آقای موسوی نخستوزیر وآقای دکتر محمد علی‌نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی در ساعت ۱۰وسی دقیقه صبح دیروز از نحوه برگزاری آزمون در دانشگاه پلی‌تکنیک تهران بازدید بعمل آوردند . این حوزه امتحانی اختصاص به برادران داشت و در محل آن از ۲۵۰۰ داوطلب در رشته های فنی و مهندسی امتحان بعمل آمد.طبق اطلاع حاصله مجروحین جنگی نیز درحوزه های امتحانی همراه با سایر خواهران وبرادران در کنکور فوق شرکت جستند .

اطلاعات ۲۰/۱۰/۶۱

سمینار مسئولین و مربیان پرورشی استانهای باختران وایلام

باختران- خبرنگار اطلاعات:

دومین سمینارمسئولین ومربیان پرورشی استانهای باختران وایلام باحضور معاون پرورشی وزارت آموزش وپرورش، مدیرکل امور تربیتی آموزش‌و پرورش، نمایندگان منتجب باختران درمجلس خبرگان و نمایندگان باختران درمجلس شورای اسلامی،قائم‌مقام کانون پرورش فکری کودکان ونوجوانان ایران، مسئول کتابخانه‌های ادارهکل امور تربیتی وزارت آموزش وپرورش و ۵۰۰ تن ازمسئولین ومربیان‌پرورشی دواستان، درسالن‌کانون پرورش شهید مظلوم دکتربهشتی باختران گشایش یافت.

این سمینار ابتدا باتلاوت آیاتی چنداز کلام ا... مجید وبا اجرای سرود توسط دانش‌آموزان امور تربیتی اسلام‌آباد آغاز بکار کرد.آنگاه مدیر کل آموزش وپرورش باختران ضمن سخنرانی خویش، بهتشریح اهداف این سمینار پرداخت. سپس‌حجت‌الاسلام حاج‌محمدعلی موحدی کرمانی نماینده امام وامام‌جمعه باختران درزمینه ایجاد انگیزه درانسانها برای خداجو شدن مطالبی اظهار داشت.

وی همچنین‌بهتشریح جهاداکبر وجهادبانفس، مردمی بودن تربیت‌های الهی ومشکلات رسیدن بهکمال‌کهباید توام باجنگیدن باخواهشهای نفسانی باشد پرداخت. لازم به یادآوری است کهشرکت کنندگان‌دراین گردهمایی بااصول ومبانی پرورش دراسلام وجمهوری اسلامی ایران آشنا می‌شوند واز جمله مسائلی کهمورد بحث این سمینار قرار می‌گیرد، مسائل سیاسی نظامی، تاریخ فقاهت، مسیر احکام ومبنای پرورش وتکامل انسان وموضوعاتی درارتباط با مسئولین ومربیان پرورشی می‌باشد. این سمینار به مدت یک هفته ادامه دارد.

اطلاعات ۲۳ دی - ۶۱

تقاضا از مسئولان تحقیق دانشگاهی

از برادرانی که مسئول تحقیق پیرامون دانشجویان پذیرفته شده در کنکور پزشکی هستند، امید میرود به جز در مورد افراد وابسته به گروهکهای ملحد و محارب وضد انقلاب ، در مورد سایر جوانان تشنه تحصیل و خدمت به جمهوری اسلامی ایران، سعه‌صدر و عطوفت اسلامی خود را بمنصه ظهور برسانند و همواره مفهوم پیام حیاتبخش امام را درنظر داشته باشند.

پدر داوطلب

[illegible]

خوبست به کادر آموزشی منتقل شویم

یکی از معاونین وزارت آموزش وپرورش در مصاحبه‌ای که با روزنامه اطلاعات داشتند، اعلام‌نمودند که‌آموزش وپرورش‌قصددارد دانشجویان‌فعلی‌دانشگاهها را برای رفع کمبود معلم استخدام کند. حال آنکه ما دفترداران که دانشجوی فعلی دانشگاهها میباشیم و در رشته‌های مورد نیاز تحصیل می‌کنیم، از انتقال‌مان به کادر آموزشی قبل از اخذ لیسانس خودداری میشود. در صورتیکه اگر از هم اکنون دفترداران دانشجو ، به کادر آموزشی انتقال یابند، این امر خود در رفع کمبود معلم بسیار موثر خواهدبو.

از طرف عده‌ای‌ازدفترداران دانشجو
محمدحسینی‌فرد

حجت‌الاسلام موسوی تبریزی در مصاحبه با اطلاعات :

اساسنامه‌شورای‌عالی‌تبلیغات برای‌تقدیم‌به‌مجلس آماده‌شد

با حجت‌الاسلام موسوی تبریزی دادستان کل انقلاب اسلامی که دبیر شورای هماهنگی تبلیغات نیز هست، گفتوگویی کوتاه انجام داده‌ایم که در زیر میخوانید:

دادستان کل انقلاب درپاسخ این سئوال که شورای عالی تبلیغات اسلامی در چند روزگذشته با امامامت دیدار داشت و امام رهنمودهایی در زمینه فیلم سازی و خودکفائی و تلاش در جهت بی‌نیازشدن از فیلمهای‌خارجی تاکید کردند. شما بعنوان دبیر هماهنگی شورای تبلیغات‌برای بکارگیری این استعدادها چه تصمیماتی دارید جواب داد :

شورای عالی تبلیغات و شورای هماهنگی تبلیغات‌داریم دبیر شورای عالی تبلیغات آیت‌الله جنتی است که عضو شورای عالی تبلیغات و دبیر شورا و از فقهای شورای نگهبان است .

شورای هماهنگی تبلیغات داریم که دبیر این شورا من هستم و عضو شورای عالی تبلیغات هم میباشم .

امام در سال ۵۹ هیاتی را مامور کردند که کارهای تبلیغی، فرهنگی، ارشادی و اسلامی را شکل دهند و این هیات شورای عالی تبلیغات است که در مرحله اول ، شهید بزرگوارمان جناب‌آقای باهنر و شهید حقانی در آن عضو بودند.

بعد از شهادت آنها ، دو نفر در این شورا عضویت پیدا کردند، یکی از آنها که دعوت شد و به تائید امام رسید بنده بودم (در سال۶۰) که در خدمت آقایان به این وظیفه مهم مشغول هستم .

شورای عالی تبلیغات کارهایش را به چند قسمت تقسیم کرد. یک قسمتش شورای هماهنگی تبلیغات‌است (تاسیس شده است) .

درشورای هماهنگی‌تبلیغات، نهادهای تبلیغی انقلابی مانند سپاه ، بنیاد شهید ، جهاد سازندگی، دفتر تحکیم‌وحدت، حزب‌جمهوری اسلامی،سازمان مجاهدین انقلاب اسلامی ، نهادهای دولتی مانند وزارت ارشاد و رادیو و تلویزیون و غیره عضویت‌پیدا کرده‌اند. دراینجا تبلیغات را شکل می‌دهند و خط مشی تبلیغات را هماهنگ میکنند که یکی از کارهایش ستاد دهه فجر است .

شورای عالی تبلیغات ، یک ارگان اجرایی دیگر هم دارد و آن سازمان تبلیغات اسلامی است که این یکی، واحدهای مختلفی دارد : فرهنگی،هنری، انتشارات، اعزام نیرو ومبلغ. ۱۳۰ الی ۱۴۰ دفتر در مرکز استانها، شهرها تاسیس کرده و الان دارند با هماهنگی‌کامل کار میکنند .

دفتر تبلیغات قم

حجت‌الاسلام موسوی افزود : بازوی دیگرش دفتر تبلیغات قم است که در این رابطه با آموزش‌نیروو اعزام آنها شدیدا فعالیت میکند و شاید هرماه بیش از دوهزار روحانی به سراسر ایران ، جبهه‌ها، کارخانه‌ها، شهرهای دورافتاده اعزام میکند. و در ایام محرم ،صفر، رمضان و تابستان بیش از ۱۰ هزارنفر اعزام میکند.

سازمان تبلیغات در رابطه‌با فیلم، تئاتر، ویدئو، ضبط درسها در قم و در سازمان مرکزی تهران‌فعالیت میکند و به استانها و خارج‌از کشور می‌فرستد .

دیدار باامام

وی سپس در موردیدار شورای عالی تبلیغات با امام گفت : درحضور امام ، در رابطه با فیلمهائی که ساخته شده بود مثل فیلم حصار در حصار «که پخش شد» توبه و فیلمهایی که برای ۲۲ بهمن آماده خواهد شد صحبت‌شد. امام از اینکه یک حرکتی در رابطه با فیلم‌سازی ، تئاتر و هنر شروع شده است بسیار خوشحال شدند و با تاکید براینکه این حرکت بسیار لازم است و خوب است و باید بشود ،ارشادهایی فرمودند. یکی اینکه حرکت‌هایمان صددرصد اسلامی باشد ، شکل‌گرفته از غرب و شرق نباشد. هنر خیلی لطیف است و تاکید کردند که پیشرفتش بیشتر بشود و طوری باشد که انشاء الله جامعه‌مان از واردکردن فیلمهای‌مضرخارجی یابی‌نفع خارجی، بی‌نیازبشود و خودمان خودکفا باشیم .

بیرون که آمدیم برادران تصمیم گرفتند در این زمینه فعالیت بیشتری کنند وفیلمهای بیشتری بسازند و در این زمینه تصمیماتی هم گرفته‌شد.

حجت‌الاسلام موسوی‌تبریزی افزود : شورای عالی‌تبلیغات یک نهاد صددرصد انقلابی است. اعضایش تائید شده از طرف امام هستند و حدود یکسال‌ونیم است که کارش‌را شروع کرده، واساسنامه‌اش حاضر است. انشاءالله این اساسنامه را بهدولت ومجلس خواهیم داد تا تصویب شود.

اطلاعات - ۲۰ دی - ۶۱

بیانیه‌هاونظریه‌ها

احزاب-جمعیت‌ها-سازمان‌ها و گروهها

بیانیه انجمن اسلامی دانشجویان مجتمع فنی و حرفه‌ای انقلاب اسلامی

انجمن اسلامی دانشجویان مجتمع فنی و حرفه‌ای انقلاب اسلامی بمناسبت بازگشائی دانشگاهها بیانیه‌ای‌انتشار داد. در قسمت‌هائی از این بیانیه آمده است :

هدف تربیت متخصصان مومن است «امام خمینی»

شکر خدای را که بر ما منت نهاد و صراطی را بر ما نمود که سراسر نور است . با حمد بر پروردگار که بر ما فرقان را عطا کردتا با بازشناسی تقوا از فجور راه فلاح را دریابیم و با سلام و صلوة بر پیغمبر اکرم ، سیر کننده به معراج و پیام‌آورنده توحید وبا سلام به رهبر کبیرانقلاب اسلامی ،روح‌توفنده وبیدارمستضعفین جهان و با سلامی خونرنگ به ارواح مطهر شهدای راه فضیلت و با درودی همراه با تکریم فراوان به یاران‌امام، این یورشگران موجد و شب‌شکنان عابد ، سنگرنشینان در خون نشسته در جبهه نور علیه ظلمت و با سلام به تمامی عبادالله الصالحین وبه آنانکه درهرجاوبه هرلباس برای هرچه‌برافراشته‌ترشدن پرچم توحید همت میورزند .

همچنین در این بیانیه نکاتی را یادآور شده است که بطور خلاصه چنین آمده است :

۱ـ باید بدانیم که بازگشایی دانشگاههاو مراکزآموزش عالی نشان از خاتمه انقلاب فرهنگی ندارد بلکه ما بازگشایی را در ادامه انقلاب فرهنگی و برهه‌ای از آن دانسته و تا حاکمیت همه‌جانبه اسلام بر جامعه و بویژه در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ، آنی به خود سستی راه نداده و هیچگاه کار را تمام شده نمی‌دانیم .

۲ـ همواره این گفته امام می‌باید فرا راه ما باشد که مسئله اصلی جنگ است .

۳ـ انجمن اسلامی دانشجویان نیز وظیفه خودمیداند که در اسلامی ساختن محیط آموزشی با استعانت ازخدای متعال آنچه که در توان دارد بکار ببندد .

۴ـ بدیهی است که برادران‌دانشجوی‌مسلمان‌دیگراجازه نخواهد داد که خود باختگان درمقابل فرهنگهای آلوده چون ناقلان میکروب این آلودگی رابه محیط سالم‌آموزشی منتقل نمایند .

۵ـ به این امید که انجمن اسلامی دانشجویان مجتمع بتواند رسالت و تکلیفی که بر دوش دارد عمل کرده و آنطور عمل کند که درمقابل خدا و بندگان مومن او تقصیری ننماید .

۶ـ در اینجا لازم میدانیم از مسئولین مجتمع تقاضا کنیم که راه تشکیل شوراهای هماهنگی انضباطی وآموزشی را با توجه به تصریح آنها در آئین‌نامه هموار نمایند تا هرچه سریعترشاهد تشکیل و فعالیت آنها باشیم .

۷ـ ما از اساتید محترم و متعهد و دلسوز که خود را وقف خدمت به جامعه از طریق آموزش بفرزندان این‌ملت نموده‌اند ، تقاضا داریم برنامه تدریس خود را به نحوی تدوین نمایند که از این اوقات حداکثر استفاده بعمل آید . باشد که خداوند متعال از ما بندگان راضی گردد .

اطلاعات ۶۱/۱۰/۲۳

مدرسه علوم دینیه مستوفی رشت بازگشائی شد

رشت :

مدرسه علوم دینیه مستوفی رشت صبح دیروزبا حضور حجت‌الاسلام احسانبخش نماینده امام در گیلان و امام جمعه رشت و جمعی از روحانیون بازگشائی شد و ۷۰ تن از طلاب علوم دینی کوشش های علمی خود را جهت فراگیری‌آموزش‌های اسلامی آغازکردند.

بنا بر گزارش رسیده در مراسم گشایش این مدرسه نماینده امام در گیلان و امام جمعه رشت طی سخنانی به تاریخچه مدارس علمیه در کشور و استان گیلان پرداخت و ضمن برشمردن اثرات مثبت اینگونه مدارس به تشریح اهمیت حوزه‌های علمیه ونقش طلاب در تداوم انقلاب اسلامی ایران اشاره کرد . لازم به تذکر است که جهت باز سازی مدرسه دینیه مستوفی رشت پنج میلیون ریال هزینه‌به‌مصرف رسیده که ازسهم مبارک امام تامین و پرداخت شده است .

به گزارش واحد مرکزی خبر از رشت در حال حاضر مدارس دینی‌مهدویه ، جامع مستوفی، و حاج سمیع در شهر رشت مشغول فعالیت هستند ومجموعا ۲۳۰ نفر از طلاب علوم دینی در این مدارس کار فراگیری آموزش های مذهبی و علمی را زیر نظرعلما ومدرسین گیلانی برعهده دارند .

در این مدارس شیفتگان مکتب اسلام ضمن‌فرا-گرفتن علوم قدیمه ، صرف و نحو عربی ، منطق،تاریخ اسلام ، تحفیظ و تفسیر قرآن و نهج‌البلاغه ، با علوم جدید و زبان خارجی نیز آشنا خواهند شد .

اضافه میشود که در آینده نزدیک مدارس‌دینیه حاج نایب صدر و صالح‌آباد رشت نیز گشایش‌خواهند یافت .

از سوی دیگر هم اکنون علاوه بر مدارس علمیه در رشت جمع کثیری ازطلاب‌در مدارس دینیه‌شهرستان های آستانه اشرفیه ، لاهیجان ، لنگرود و بندر انزلی مشغول تحصیل هستند .

اطلاعات - ۲ بهمن ۶۱

چگونگی اعلام اسامی قبولشدگان کنکور پزشکی وفنی ومهندسی

وزارت فرهنك وآموزش عالی با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد.. نظربه‌اینکه کارگزینش قبولشدگان‌آزمون پزشکی با صدور فرمان هشت ماده‌ای امام امت متوقف شد، به‌اطلاع شرکت کنندگان در این آزمون‌میرساند، اسامی قبولشدگان مرحله اول این آزمون که‌مراحل آخر خود را می گذراندپس‌از تعیین ضوابط مربوطه از سوی هیئت عالی گزینش اعلام خواهد شد.

در این اطلاعیه همچنین عنوان شده است تاریخ امتحان تشریحی سراسری فنی و مهندسی و مصاحبه مربوط به قبولشدگان رشته الهیات و معارف اسلامی نیز متعاقبا از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد. ولذا تقاضا میشود از مراجعه حضوری به‌واحدهای مختلف وزارت فرهنك و آموزش عالی خودداری شود.

اطلاعات - ۲ بهمن - ۶۱

اطلاعات

۲/۱۱/۶۱

از سوی آیت‌الله العظمی منتظری

مسئول کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه تبریز تعیین شد

تبریز- پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی، طبق حکمی حجت‌الاسلام غروی‌ازطرف حضرت‌آیت‌الله العظمی منتظری مسئول کمیته فرهنگ اسلامی در دانشگاه تبریز شد. متن حکم صادره به شرح زیر است:

بسمه تعالی

جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ احمد غروی دامت‌افاضاته.

پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی، مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی‌دانشگاه تبریز را بپذیرید و ضمن تشکیل و ترتیب کلاسهای عقیدتی و استدلالی جهت بیان معارف اصیل اسلامی، با استمداد ازروحانیون و فضلای متعهدبرای‌دانشجویان متعهد و اساتید محترم، بر جریان فکری و فرهنگی دانشگاه نظارت کامل بنمائید. امید است با همفکری و همکاری اساتید و دانشگاهیان محترم و دانشجویان عزیز، جنابعالی بتوانید این مسئولیت بزرگ را به‌نحو احسن انجام دهید.

والسلام علیکم و رحمت‌الله و برکاته.

اطلاعات ۶۱/۱۱/۳

مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان‌غربی:

درسال آینده ۵ مدرسه راهنمائی تحصیلی شبانه‌روزی در مناطق محروم آذربایجانغربی آغاز بکار خواهند کرد

ارومیه ـ خبرنگار اطلاعات :

برای نخستین‌بار در ایران ۵ مدرسه راهنمائی‌تحصیلی شبانه‌روزی در ۵ شهر آذربایجان غربی فعالیت آموزشی خود را از سال تحصیلی آینده شروع خواهند کرد .

حجت‌الاسلام صمدی مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی در گفتگوئی با خبرنگار اطلاعات درارومیه ضمن اعلام این خبر گفت :

طرح احداث مدارس راهنمائی تحصیلی شبانه‌روزی‌در استان آذربایجان غربی ماهها مورد مطالعه و تحقیق قرار گرفت و بعد از آماده شدن طرح که محتوای آن خدمت به جامعه بی‌بضاعت و محروم شهرهای استان مخصوصا مناطق جنوبی این استان است به وزارت آموزش‌وپرورش پیشنهاد شد . اینک طرح پیشنهادی مورد تصویب وزارت آموزش و پرورش قرار گرفته و در سال تحصیلی آینده این مدارس فعالیت آموزشی خود را از کلاس اول‌راهنمائی آغاز خواهند کرد. البته این مدارس در سال‌های بعدتوسعه یافته و همان دانش آموزان در کلاسهای دوم و سوم راهنمائی به تحصیل پرداخته و آنگاه وارد دبیرستان شبانه‌روزی خواهند شد و بعد از اخذ دیپلم در مراکز تربیت معلم به ادامه تحصیل خواهند پرداخت و به این ترتیب نیروهای پربار و مومن برای آموزش و پرورش تربیت خواهند شد .

مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی درپاسخ به این سئوال که چه طرحهایی برای بهبود کیفی آموزش و پرورش دارید اظهار داشت :

درحال حاضر حدود یکصد نفر از بهترین‌و مجرب‌ترین کارشناسان آموزشی ، معاونان اداره ، مدیران مدارس و دبیران متعهد و با سابقه در کمیته‌های‌مختلف چگونگی‌تطبیق آموزش و پرورش با نیازهای جامعه و تربیت نیروهای کارآمد براساس نیازهای جمهوری اسلامی و نحوه تطبیق برنامه‌های آموزشی باویژگیهای جمهوری اسلامی رابررسی می‌کنند همچنین علل گرایش دانش آموزان به رشته‌های‌غیر حرفه‌ای و چگونگی جذب دانش آموزان‌برای ادامه‌تحصیل در رشته‌های فنی ، در کمیته‌های تحقیقاتی آموزش و پرورش مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است .

حجت‌الاسلام صمدی در ادامه سخنان خود درمورد چگونگی تحصیل دانش آموزان در مدارس شبانه‌روزی توضیحاتی داد و گفت : دانش آموزان این مدارس ازمیان مردم مناطق محروم استان انتخاب خواهند شد و دروس تحصیلی آنها بصورت دروس حوزه‌های علمیه یعنی تبادل تجربیات خواهد بود و بعد از پایان دوره دبیرستان‌عده‌ای از آنان را برای ادامه تحصیل به حوزه علمیه قم خواهیم فرستاد و عده‌ای را نیز بصورت روستا معلم بکار خواهیم گرفت .



حجت‌الاسلام صمدی مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان‌غربی

مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی بااشاره به طرحهای رفاهی که برای معلمان و کارکنان آموزش و پرورش پیش بینی‌شده‌است اظهار امیدواری کرد که‌در جمهوری اسلامی ,رفاه نسبی و در شان معلم برای آنان تامین شود .

اطلاعات - ۳ بهمن ۶۱

دانشکده پزشکی یزد

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اطلاع داد پیرو تصویب و تاسیس دانشکده پزشکی یزد در جلسه مورخ ۱۱ر۱۰ر۶۱ شورای بازگشایی و نوگشایی این وزارت ، از سوی برادر محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی ، برادر دکتر « منصور جمالی زواره‌ای » به سمت سرپرست دانشکده مذکور منصوب و مشغول بکار شد. ضمنا مجوز لازم برای آغاز بکار دانشکده پزشکی یزد و پذیرش دانشجو برای آن ، پس از ایجاد آمادگی کامل دانشکده مذکور متعاقبا صادر خواهد شد .

تاریخ توزیع کارنامه‌های ارزی دانشجویان ایرانی خارج از کشور اعلام شد

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تاریخ توزیع کارنامه‌های ارزی دانشجویان را بشرح زیر اعلام کرد:

بدینوسیله به اطلاع والدین محترم دانشجویان شاغل به تحصیل در خارج از کشور که بانك فرستنده ارز آنها در استانهای تهران، مرکزی و سمنان می‌باشد و کارنامه‌های ارزی آنها درسری دوازدهم نیمسال اول ۶۱ و در سری سوم نیمسال دوم سال ۶۱ صادر شده و توسط نامه‌باولی دانشجو، مکاتبه گردیده‌است، میرساند که کارنامه‌های سری‌های فوق طبق جدول زیر در حوزه معاونت دانشجویی واقع درخیابان شهیدبهشتی ابتدای خیابان دلپذیر توزیع خواهد شد:

● دانشجویانیکه نام خانوادگی آنها با حرف (الف تا خ) شروع میشود روز دوشنبه ٤ بهمن ماه‌جاری.

● دانشجویانیکه نام خانوادگی آنها با حرف (دتاق) شروع میشود روز سه‌شنبه ٥ بهمن ماه جاری.

● دانشجویانیکه نام خانوادگی آنها باحرف (ك تای) شروع‌میشود روز چهارشنبه ٦ بهمن ماه‌جاری.

لازم بیادآوری است در صورتی کارنامه ارزی سری دوازدهم نیمسال اول و سری سوم نیمسال دوم ۶۱ به‌گیرنده تحویل خواهد شد که رسید کارنامه ارزی سال ۶۱ را همراه داشته باشد.

ضمنا کارنامه ارزی در مرحله اول به پدر و در صورت فوت به مادر و در صورتیکه هیچکدام در قید حیات نباشند با ارائه گواهی فوت، به برادر یا خواهر دانشجو تحویل داده میشود. چنانکه والدین محترم دانشجویان در روزهای فوق موفق به دریافت کارنامه ارزی نشدند میتوانند پس‌از پایان تاریخ اعلام شده به حوزه معاونت دانشجویی مراجعه نمایند. همچنین تاریخ و محل توزیع کارنامه‌های سری دوازدهم نیمسال‌اول ۶۱ وسری سوم نیمسال دوم ۶۱ شهرستانها متعاقبا اعلام خواهد شد.

در صورتیکه والدین محترم دانشجویان در موارد فوق باسئوال یا اشکالی مواجه شدند میتوانند باتلفن‌های ۵۳ـ۸۹۹۷٤۸ تماس حاصل نمایند . در ضمن کارنامه‌های ارزی از ساعت ۷٫۵ صبح الی ۱۷ هر روز توزیع خواهد شد.

اطلاعات ۴/۱۱/۶۱

گزارش فعالیتهای سال گذشته کانون پرورش فکری، انتشار یافت

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان گزارش فعالیتهای سالانه این کانون را که اینبار مربوط به سال ۱۳٦۰ است منتشر کرد.

در این گزارش، فعالیتهای مختلف کانون در سال٦۰ باتوجه به آمار و ارقامی که به مقایسه این فعالیتها در سالهای مختلف پس‌از انقلاب میپردازد، منعکس شده و نشانگر تلاش‌های‌روزافزون دست‌اندرکاران کانون پرورش فکری دراعتلای زمینه فعالیتهای گسترده فرهنگی، هنری و آموزشی این‌کانون. است.

در زمینه فعالیتهای فرهنگی درخصوص داستانسرائی، شعرخوانی، معرفی وبررسی کتاب، معرفی نهضت‌هاو امت‌ها، معرفی شخصیت‌ها، بحث آزاد، نشریه طرح دیواری، و مسابقات ایدئولوژیکی در کتابخانه‌های کانون، فعالیتهای مختلفی صورت گرفته است.

در بخش هنری کتابخانه‌ها در زمینه نمایش فیلم و اجرای تئاتر و سرود و دربخش کلاسهای آموزشی در زمینه‌های هنرهای تجسمی، هنرهای نمایشی و معارف‌اسلامی و دیگر زمینه‌ها فعالیت‌های مختلف صورت گرفته است.

همچنین فعالیتهای گروهی کتابخانه‌های کانون، در سال‌گذشته، شامل: نماز جماعت، بازدید از مجروحین، شرکت در نمایشگاه‌ها و مجامع عمومی، تشکیل اردو، گردشهای دسته‌جمعی و علمی و تشکیل نمایشگاه کتاب و عکس بوده است.

کانون پرورش فکری همچنین موفق شده است درسال ٦۰ در بسیاری از نمایشگاه‌ها، کنفرانس‌ها و کنگره‌های بین‌المللی شرکت جوید و دربسیاری از این مجامع جوایز ارزنده‌ای نیز بدست آورد.

کانون‌در سال گذشته ۲۵ کتاب در زمینه‌های داستانی، تحقیقی‌ونقاشی برای کودکان و نوجوانان بچاپ رسانده ونیز موفق به تولید ٦ فیلم بصورتهای مستند، نقاشی‌متحرک و زنده شده استو هشت تئاتر را بروی صحنه آورده است.

انتشار کتابهای جدید کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان آثار تازه‌ای را در زمینه ادبیات کودکان و نوجوانان، مخصوص گروه‌های سنی مختلف، منتشر کرده است.

کتاب «دلیران قلعه‌آخولقه» نوشته حمید گروگان و با پژوهش مسعودنوری در۱٤۵ صفحه بچاپ‌رسیده و اقتباسی از ماجرای تاریخی قیام‌مردم مسلمان‌قفقاز علیه خودکامگان روسیه تزاری است.

این کتاب برای گروه‌های سنی دوره راهنمائی و گروه عمومی (ازسال اول‌دبیرستان به‌بعد) به‌چاپ‌رسیده است.

کتاب جدید دیگر کانون پرورش فکری، «نگهبان چشمه» نوشته زین‌العابدین حسینی، ترجمه مصطفی رحماندوست و با نقاشی هوشنگ محمدیان است. این کتاب در ۲۵ صفحه برای گروه‌سنی‌سالهای پایان‌دبستان (کلاسهای چهارم و پنجم ابتدائی) انتشار یافته است.

سمینار سراسری مسئولان امور تربیتی استانهای کشور پایان‌یافت

سمینار سراسری مسئولین امور تربیتی استان های کشور پس از ۵ روز بحث و گفتگو، دیروز بکار خود پایان داد. در جلسه پایانی این سمینار، آقای علی اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش طی سخنانی در مورد بودجه امور تربیتی ووسائل مربوط به آن گفت:

به تناسب فعالیت های تربیتی‌وضرورت‌گسترش بیش‌از پیش این فعالیت ها لازم است امور تربیتی از امکانات مالی برخوردار شود، ولی باتوجه به شرایط کنونی و با در نظر گرفتن اینکه مسئله جنگ، مسئله اصلی کشور است، بودجه‌ای که امسال برای امور تربیتی در نظر گرفته شده است، نسبتا خوب است.

وی افزود: هیچکس نمیتواند منکر حساسیت و اهمیت تربیت و فعالیت های تربیتی باشد ،زیرا تردید در این امر مهم، تردید در حرکت انبیاء است، ولی به لحاظ عدم تفکیک تربیت و تعلم، لازم است هردودر کنار هم با تقدم تربیت و تزکیه مورد توجه قرار گیرند.

اطلاعات ۴ بهمن ۶۱

از سوی وزیر فرهنگ وآموزش عالی

سرپرست دانشکده پزشکی یزد منصوب شد

اطلاعات ۶۱/۱۱/۴

بدنبال تصمیم شورای بازگشایی و نوگشایی وزارت فرهنگ و آموزش عالی مبنی برتاسیس دانشکده پزشکی در یزد، از سوی آقای محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی ،دکتر منصور جمالی زوارهای به عنوان سرپرست این دانشکده منصوب شد.

خبرگزاری جمهوری اسلامی به نقل از روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی گزارش داد که مجوز لازم برای آغاز بکار دانشکده پزشکی یزد و پذیرش دانشجو برای آن، پس از ایجاد آمادگی کامل دانشکده مذکور متعاقبا صادر خواهد شد.

اطلاعات - ۱۳ بهمن - ۶۱

معاون امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مصاحبه مطبوعاتی :

داوطلبان لیسانسیه، وفوق لیسانس ود کترا برای احراز تخصص به‌خارج اعزام‌می‌شوند

گروهی از داوطلبان واجد شرایط که دارای مدارک تحصیلی لیسانس، فوق لیسانس و همچنیز دکترای گروه پزشکی باشند، بتوجه به نیاز کشور و درخواست داوطلبان برای گذراندن دوره تخصصی برای سال تحصیلی ۶۲ - ۶۳ بخارج اعزام می‌شوند ضمنا دو هزار دیپلمه واجد شرایط نیز بطور آزاد و پانصد نفر نیز با استفاده از بورس تحصیلی وزارت فرهنگ و آموزش از طریق امتحان اعزام خواهند شد و اطلاعیه مربوط به این امر بزودی در جراید انتشار خواهد یافت.

مهندس طائب معاون امور دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی دیروزدریک مصاحبه‌مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی ضمن‌اعلام این مطلب به سئوالات خبرنگاران در مورد اعزام، بورس تحصیلی، اعلام نتایج کنکور رشته های مختلف و تسهیلات جدیدی که برای دانشجویان خارج از کشور در نظر گرفته شده است، پاسخ گفت.

آقای طائب گفت : براساس طرح تهیه‌شده،تصمیم به اعزام گروهی لیسانس،فوق لیسانس و دکترای‌گروه پزشکی بخارج از کشور جهت بدست آوردن تخصص بالاتر که امکان آن در کشور وجود نداشته باشد، گرفته شده و علاقمندان می توانند پرسشنامه هائی را که‌درروز های پنجشنبه و دوشنبه آینده در جراید منتشر می شود، تنظیم وحداکثر تا پایان سال جاری به سازمان امور دانشجویان ارسال دارند.

شرایط داوطلبان اعزام بخارج

وی افزود :این داوطلبان بایدبه جمهوری‌اسلامی ایران و ارکان آن، معتقد و متدین به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان رسمی کشور باشند و هیچگونه وابستگی به گروههای منحرف یا الحادی و محارب اعم از شرق‌وغرب نداشته‌باشند. حداکثر سن‌داوطلبان لیسانس و فوق لیسانس باید ۳۲ سال و دکترای گروه پزشکی ۳۵ سال تمام باشد. دیگر اینکه معدل لیسانس نباید از ۲٫۵ کمتر باشد. ضمنا جانبازان انقلاب از اولویت و تسهیلات بیشتری برخوردار خواهند بود.

معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد تعداد افراد لیسانس و مدارک بالاتر که اعزام خواهند شد، گفت : این موضوع بستگی به تعداد تقاضا، نوع رشته تخصصی، سیاستهای آموزش عالی کشور و رابطه جمهوری اسلامی ایران باکشور های مربوطه خواهد داشت . اگر باتوجه باین مسائل، تعداد متقاضیان از حد نیاز کشور تجاوز نکند، بدون انجام هیچگونه امتحانی همه آنها پذیرفته میشوند.در صورت ازدیاد تقاضا، نحوه انتخاب آنان اعلام‌خواهد شد و بهرصورت بوسیله نامه به متقاضی اطلاع داده خواهد شد. پذیرفته شدگان میبایست از یکی از دانشگاههای معتبر خارجی‌که‌مورد تائیدوزارت فرهنگ و آموزش عالی باشند پذیرش دریافت دارند.

اعزام دیپلمه‌ها به خارج

آقای طائب در مورد اعزام افراد دیپلمه جهت تحصیلات عالیه بخارج از کشور گفت : ۲۵۰۰ دیپلمه نیز از طریق انجام آزمون به خارج اعزام میشوند.و فرم مربوط به ثبت‌نام و چگونگی اعزام این گروه نیز بزودی در مطبوعات چاپ خواهد شد. ضمنا داوطلبان دیپلم می بایست در امتحان عمومی که شامل دروس هوش و استعداد تحصیلی- ادبیات فارسی- فرهنگ و معارف اسلامی و زبان خارجه می باشد شرکت‌کنند و ملاک گزینش این داوطلبان نمرات این امتحان و معدل کتبی سال آخر دبیرستان آنها می باشد.

وی گفت : از بین داوطلبان، دو هزار نفر بصورت آزاد و با داشتن هر نوع رشته تحصیلی دبیرستانی پذیرفته می شوند و پانصد نفر دیگر که از بورس تحصیلی استفاده کنند، باید دارای دیپلم ریاضی یا علوم تجربی باشند و در یک امتحان اختصاصی نیز شامل دروس رشته تحصیلی خود شرکت کنندو ملاک قبولی آنها جمع نمرات‌این‌دو امتحان می‌باشد.

وی یادآور شد که هشت استان محروم کشور هریک دارای ۲۵ نفر سهمیه بورس تحصیلی بوده و سیصد نفر بقیه از کل کشور برگزیده می شوند.

وی افزود: اعزام پذیرفته‌شدگان با هزینه‌شخصی وقتی انجام خواهد شد که پذیرش معتبری از دانشگاه های خارج دریافت دارند و استفاده کنندگان بورس تحصیلی طبق مصوبه هیئت وزیران در یکدوره سه‌ماهه آموزشی شامل فرهنگ و معارف اسلامی و زبان خارجی شرکت خواهند کرد و در صورت قبولی در این دوره آموزشی، باتوافق‌وزارت فرهنگ و آموزش عالی و خود دانشجو، بیکی از کشورها اعزام‌خواهند شد

تعهدات‌بورسیه‌های‌اعزامی بخارج

آقای طائب در باره تعهدات افرادیکه از بورس استفاده می کنند، گفت : این افراد می بایست دوبرابر مدت استفاده از بورس را در استانی که از آن‌گزینش شده، در استخدام دولت و یابطور آزاد خدمت‌کنند. در طول تحصیل نیز ریزنمرات پایان هر نیمسال را ارسال دارند و در صورت عدم انجام این تعهدات،کلیه مبالغ هزینه‌را باید به حساب خزانه واریز نمایند.

وی همچنین گفت : اسامی سه برابر تعداد افرادیکه برای اعزام در نظر گرفته شده‌اند، اعلام خواهد شد تا پس از بررسی صلاحیت های سیاسی و اخلاقی آنان، بترتیب اولویت در نمرات امتحانی، پذیرش نهائی در مورد آنها انجام شود.

معاون امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌در موردنتیجه‌کنکور پزشکی‌گفت : بررسی صلاحیت قبول شدگان تاقبل از پیام هشت ماده‌ای‌امام امت، در استانهای مختلف روبااتمام بود. باتوجه باین پیام، ضرورت داشت امر تحقیق مسکوت و تا انتخاب مسئولین جدید گزینش وزارتخانه، هیچ عملی انجام نگیرد، که این کار نیز بزودی انجام خواهد شد.

وی اضافه کرد : کلیه افراد مشمولیکه در کنکور پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی و الهیات شرکت کرده‌اند، باید خود را به نظام وظیفه معرفی و بخدمت اعزام شوند. طبق هماهنگی قبلی، اگرافرادی درکنکور پذیرفته شوند، در هر مرحله از خدمت باشند از خدمت خارج و وارد دانشگاه خواهند شد. و بالعکس، اگر فردی در کنکور پذیرفته شود ولی خود را به نظام وظیفه معرفی نکرده باشد، باید بخدمت اعزام شود و از مزایای قبولی در دانشگاه نمی تواند استفاده کند.

جزئیات امتحان تشریحی کنکور فنی ومهندسی

وی در مورد امتحان تشریحی کنکور فنی و مهندسی گفت : در روز های چهارشنبه و پنجشنبه و جمعه همین هفته، امتحان تشریحی پذیرفته‌شدگان مرحله اول این گروه در دانشگاههای علم و صنعت، تربیت معلم و الزهرادرتهران برگزار می شود. دروس آن، شامل : حساب، جبرو مثلثات، ریاضیات جدید، حساب فنی، رسم‌فنی، هندسه مسطح و فضائی، شیمی آلی، شیمی معدنی، فیزیک «الکتریسته و نور»، فیزیک مکانیک «حرکت و سکون‌و حرارت» خواهد بود و برای هر درس حدود ۱۰ تا ۱۲ سئوال تشریح، مطرح خواهد شد.

تسهیلات برای دانشجویان خارج ازکشور

طائب در مورد تسهیلاتی که برای دانشجویان خارج از کشوردرنظر گرفته شده‌است گفت : کسانیکه مقطع تحصیلی لیسانس یا فوق لیسانس را در یکی از رشته‌های پیش پزشکی تمام کرده‌اند و مایل به ادامه تحصیل در مقطع بالاتر باشند، با داشتن معدل بشرح زیر و رعایت سایر بخشنامه های ارزی می توانند از کشوری به کشور دیگر تغییر محل بدهند.

این دانشجویان در مقطع لیسانس نباید از ۲۷ سال و در مقطع فوق لیسانس و دکترا (که قبلا ۳۷ سال بود) نباید بیش از ۴۰ سال داشته باشند.

وی درپایان، ازخانواده های دانشجویان شاغل به تحصیل در خارج از کشور، خواست هرچه زود مدارک موردنیاز را جهت تکمیل پرونده و دریافت کارنامه ارزی باین سازمان تحویل دهند تا فرزندان‌آنها در خارج از کشور دچار مشکل مالی نشوند.

اطلاعات - ۱۴ بهمن - ۶۱

نخست‌وزیر: اگر جهاددانشگاهی را از دست بدهیم ، دانشگاهها را از پاسخگویی به نیاز های انقلابی جامعه محروم ساخته‌ایم

دکتر نجفی وزیر فرهنك و آموزش عالی ، به‌اتفاق مسئولین جهاد دانشگاهی دانشگاه های سراسر کشور عصر دیروز باآقای موسوی نخست‌وزیر دیدار و گفتگو کرد. در این‌دیدار ابتدا آقای نجفی گزارش کوتاهی از وضعیت جهاد دانشگاهی ارائه داد و سپس یکی از مسئولین این ارگان پیرامون نقش جهاد در دانشگاه‌ها وطرح‌هائی که‌مراحل آزمایشی را طی‌کرده و درآستانه تولید می‌باشند وهم‌چنین مشخص شدن حدودوچهارچوب وظایف جهاد دانشگاهی ، توضیحاتی داد آنگاه آقای موسوی ضمن تاکیدبر حضور ونقش فعال‌جهاددانشگاهی در دانشگاه‌ها اظهار داشت ، یکی از علت های‌شکوفائی نهادهای جوشیده از بطن انقلاب رشد آنها با اتکاء به حاکمیت مکتب ومعنویت ذاتی درونیشان می‌باشد .

وی در ادامه سخنانش افزود، اگرماجهاددانشگاهی راازدست بدهیم در حقیقت دانشگاه‌ها را از پاسخ‌گوئی به‌نیاز های انقلابی جامعه محروم ساخته‌ایم.

آقای نخست‌وزیر در پایان یادآور شد که‌اساسنامه جهاد دانشگاهی در جلسه هیئت وزیران مطرح خواهد شد تا در مورد تصویب جهاد دانشگاهی بعنوان یك‌نهاد انقلاب اسلامی تصمیم مقتضی اتخاذ گردد .

تاریخ برگزاری کنکور رشته های دستیاری تخصصی پزشکی اعلام شد

اطلاعات ۱۴ بهمن ۶۱

آزمون پذیرش دستیار برای‌حدود ۳۰رشته تخصصی پزشکی روز شانزدهم بهمن ماه در تمام دانشگاهها ومراکز آموزشی مجاز برگزار میشود.

دکتر حسین سعادت‌زاده دبیر شورای آموزشی‌تخصصی پزشکی در گفتگوئی گفت: دستورالعمل برگزاری آزمون‌به کلیه دانشگاهها و مراکز آموزشی که مجوز لازم را قبلا دریافت کرده‌اند ابلاغ شده، ضمنا قرار است پس‌ازبرگزاری آزمون کتبی ظرف یک هفته امتحان عملی و شفاهی از داوطلبان بعمل آید.

وی افزود: در این مرحله حدود ۲۵۰ نفر دستیار پذیرفته میشوند.

دکر سعادت‌زاده اضافه‌کرد بمنظور تامین کادر آموزش‌دهنده در دانشگاه‌ها و بمنظور خودکفائی وتامین نیاز ها ی‌عمده مناطق محروم برنامه پذیرفتن دستیار برای دوره های تخصصی پزشکی ادامه‌خواهد یافت و هم‌اکنون برای ایجاد رشته های تخصصی که در کشور وجودندارد در صدد فراهم ساختن امکانات هستیم تا این رشته‌ها نیز در مراکز آموزش پزشکی ایجاد شود.

دبیر شورای آموزش تخصصی پزشکی گفت: برای دوره آینده در پنج رشته تخصصی جدید برای اولین‌باردر کشور دستیار پذیرفته میشود که این رشته‌ها عبارتنداز: توانبخشی- رادیوترابی- پزشکی‌هسته‌ای- جراحی اطفال و بیماریهای خون و سرطان، و پذیرفتن دستیار برای‌چند رشته دیگر نیز از جمله بیماریهای خون بزرگسالان و کودکان، جراحی فک و دهان و صورت و روماتیسم،در دست اقدام است.

وی افزود: در حال‌حاضر بعلت نیاز کشور بمتخصص- هائی مثل علوم پایه پزشکی، زنان‌و مامائی ، رادیولوژی، روانپزشکی و آزمایشگاه بالینی، به داوطلبان دستیاری‌این تخصصها امتیازاتی داده شده و نیاز به پروانه دائم‌پزشکی نیست.

اطلاعات - ۱۸ بهمن ۶۱

اطلاعیه‌های دانشسرای عالی زاهدان، مدرسه عالی علوم کاشان و دانشگاه تبریز

زاهدان- به گزارش واحد مرکزی خبر دانشسرای عالی زاهدان طی اطلاعیه‌ای از کلیه دانشجویان رشته فیزیک این دانشسرا خواست جهت انتخاب دانشگاه‌مجری رشته فیزیک و تکمیل فرم مربوطه از تاریخ هیجدهم لغایت بیستم بهمن‌ماه جاری در ساعات اداری به دانشسرای‌عالی زاهدان واقع در کیلومتر ۳ جاده خاش جنب دانشگاه سیستان و بلوچستان مراجعه نمایند.

اطلاعیه مدرسه عالی علوم کاشان

کاشان - مدرسه عالی علوم کاشان طی اطلاعیه‌ای از دانشجویانی که بیش از ۳۵ واحددرسی را گذرانیده‌اند دعوت کرد که در یکی از روزهای ۱۸ تا ۲۰ بهمن‌ماه‌جاری جهت ادامه تحصیل و تنظیم فرم مربوطه به‌این‌واحد آموزشی مراجعه نمایند.

تبریز- روابط عمومی جهاد دانشگاهی تبریز‌با صدور اطلاعیه‌ای از کلیه دانشجویان رشته‌های‌ریاضی و زیست‌شناسی دانشگاه تبریز خواست از تاریخ ۱۸ر۱۱ر۶۱ لغایت آخر وقت اداری ۲۰ر۱۱ر۶۱جهت تکمیل فرمهای مربوط به جایابی و تعیین گرایش در مرحله دوم بازگشایی به اداره آموزش کمیته علوم تجربی دانشگاه تبریز مراجعه کنند.

در دیدار مهمانان خارجی «دهه‌فجر» بااعضای ستاد انقلاب فرهنگی مطرح شد:

جهاددانشگاهی یک حرکت تحقیقاتی راشروع کرده که‌طی نیم‌قرن‌وجوددانشگاه‌درایران، بی‌سابقه‌است

میهمانان خارجی جشنهای با شکوه انقلاب اسلامی و دهه فجر پیش از ظهر دیروز در محل تالار فروغی «کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران» حضوریافته‌و با اعضای ستاد انقلاب فرهنگی و جهاد دانشگاهی‌دیدار کردند.

در این دیدار، پس از تلاوت‌آیاتی چند از کلام‌ا... مجید دکتر شریعتمداری یکی از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی، طی سخنانی به زبان انگلیسی گفت:

لازمه پیروزیهای شکوهمند امت مسلمان ایران در زمینه‌های مختلف و خصوصا دفع نظام کفر و جور شاهنشاهی، انجام دگرگونیهای فرهنگی بود.وی‌همچنین مختصری از فعالیتهای ستاد انقلاب فرهنگی را برشمرد و اضافه کرد: شورای مرکزی ستاد انقلاب فرهنگی فعالیتهای زیادی داشته که توسعه برنامه‌های دانشگاهی فراهم آوردن کتابهای دانشگاهی، تربیت مدرس برای دانشگاهها از آن جمله می باشد.

وی یادآور شد: ستاد همچنین کمیته‌های‌متعددی تشکیل داده که هر کدام به امور جدا، ولی در جهت انجام اصلاحاتی اسلامی در دانشگاهها می پردازند.

دکتر شریعتمداری نواقص و مشکلات جاری دانشگاهها و سیستم آموزشی کشور را نیز برای میهمانان انقلاب تشریح کرد و اضافه نمود: طی مدت کمی که از تاسیس این ستاد میگذرد، حدود ۳۰ جلد کتاب انتشار یافته و شماری از کتب درسی نیزآماده انتشار می باشند.

همچنین تعدادی از فارغ‌التحصیلان خارج و داخل کشور برای امر آموزش استخدام شده‌اند و هم‌اکنون در خدمت وزارت فرهنك و آموزش عالی می باشند، و نیز در این مدت، ما از تعدادی از رهبران مذهبی دعوت کرده‌ایم تا ما رادر تدوین برنامه‌ها وتدریس دردانشگاه یاری دهند. وی در پایان یادآور شد که ستاد در طی این دوره، یک اساسنامه مقرراتی برای کلیه دانشگاهها تدوین کرده تا هماهنگی هر چه بیشتری‌بین موسسات آموزشی کشور ایجاد شود.

قسمتی‌ازفعالیتهای تحقیقاتی‌جهاددانشگاهی

سپس پاره‌ای از فعالیتهای جهاد دانشگاهی توسط یکی از برادران عضو این نهاد قرائت شد . وی ابتدا چگونگی و انگیزه تشکیل این نهاد انقلابی را برای‌میهمانان انقلاب‌اسلامی تشریح کرد و فعالیتهای ۲ ساله جهاد دانشگاهی رابیان نمود و گفت :

جهاد دانشگاهی یک حرکت تحقیقاتی را شروع کرده است که در طول ۵۰ سال وجود دانشگاه در اینکشور بی‌سابقه میباشد . و در این مدت رابطه بین مردم و روحانیت و دانشگاه را که قطع بود ، متصل ساخته‌است.

وی افزود : جهاد دانشگاهی در زمینه فنی و مهندسی حدود ۴۸۰ طرح انجام داده است که اغلب در مرحله تولید میباشند و پاره‌ای دیگر از طرحهای تحقیقاتی این نهاد نیز باین شرح است :

۴۴۵ طرح علوم تحقیقاتی ، ۳۴۵ طرح پزشکی ،۲۵۰ طرح کشاورزی و ۸۰ طرح علوم انسانی .

وی درپایان اضافه نمود : دربین برنامه هائی که جهاد دانشگاهی جزو اهداف خود قرار داد ، ایجاد یک جو اسلامی دربین کارکنان و دانشجویان دانشگاهها و نیز ایجاد ارتباط بین حوزه و دانشگاه و تبادل تجارب و ارتباطات بین حوزه و دانشگاه در طول۲سال گذشته بوده است . در این جهت کلاسهای آموزشی با استفاده از اساتید حوزه علمیه برگزار کرده‌ایم که هم‌اکنون نیزادامه دارد . جهاد دانشگاهی با الهام از پیامهای امام امت‌حرکتی اصیل را در دانشگاه بنیان نهاد، و آنرا ادامه میدهدباین امید که درخدمت امت مسلمان باشیم .

براساس همین گزارش طی این دیدار ، پاره‌ای از فعالیتهای جهاد دانشگاهی درجهت تولید و خودکفائی اقتصادی و صنعتی کشور برای میهمانان و حاضران در این جلسه نمایش داده شد .

سپس حجت‌الاسلام دکتر احمدی به پاره‌ای از سئوالات مهمانان دهه فجر درارتباط با اصلاحات انجام شده در دانشگاهها و سیستم آموزشی کشور پاسخ گفت :

اطلاعات - ۱۹ بهمن ۶۱

تکلیف مارا روشن کنند

الله کنکور پزشکی را دادیم و بعداز آن مسئولان اعـــلام حدود سه ماه است که با هزاران امید وتوکل بـــه کردند که ۱۵ روز دیگر نتایج داده خواهد شد . درحالیکه سه ماه است چشم انتظار اعلام نتایج هستیم . از وزارت علوم تمنا داریم تکلیف ما را روشن سازند و مثل کنکور اعزام دانشجو به خارج ، ما را در انتظار نگذارند .

امیدی

دستگاه نص[illegible] ۱۸۱

تقاضا از ستاد انقلاب فرهنگی

دانشجوی حقوق هستم و سه سال در این رشته تحصیل کرده‌ام و اکنون نیز حدود سه‌سال است کهبعلت انقلاب فرهنگی دانشگاهها تعطیل است و با این حساب ۶سال ازعمرم بدون نتیجه‌گذشته است، البته بین‌جوانان دانشجو افرادی نظیر من کمنیستند وادامه این وضع بهدر رفتن عمر عده بسیار زیادی است از اعضای محترم ستاد انقلاب فرهنگی تقاضا دارم درصورت عدم‌بازگشائی این رشته لااقل امکان تغییر رشته رابرای دانشجویانی که واحد های کمتری را گذرانده‌اند به سایر رشته‌های مورد نیازجامعه فراهم آورند تابدینوسیله باروشن شدن تکلیف اینعده دانشجویان ازبه هرزرفتن نیروی کار جوان مملکت جلوگیری نمایند .

یک دانشجوی حقوق

امکان تحصیلات بالاتر برای کارگران

چندی است آئین‌نامه نهضت سوادآموزی به تمام کارخانجات ابلاغ شده که این اقدام بسیار با اهمیت و درخور قدردانی می‌باشد، لکن دراین میان افرادی مثل من که خردهسوادی دارند از دولت انتظار دارند کمبا تاسیس مدرسه راهنمائی ویا دبیرستان به کارگران امکان تحصیلات بالاتر نیزبدهند. براین اساس من‌طرحی ارائه می‌دهم و امیدوارم مسئولان امر این طرح را بررسی کنند ودر صورت مناسب بودن باتوجه به اصل سی‌ام قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مقدمات اجرای آن را فراهم سازند :

۱ـ تاسیس مدرسه راهنمایی و دبیرستـان در کارخانجات .

۲ـ در صورت کمبودن دانش‌آموز دریک کارخانه بطور مشترک باکارگران سایر کارخانجات کلاس تشکیل شود .

۳ـ استفاده ازدیپلمه هایی که هم‌اکنون به کارگری مشغولند، بجای معلم .

۴ـ ساعات تشکیل کلاس درساعات فراغت کارگران باشد .

۵ـ مدت کلاسها مثل کلاسهای نهضت باشد.

علی‌بالازاده ـ کارگر کارخانجات قرقرمزیبا

اطلاعات ۲۰/۱۱/۶۱

۱

کارشناس امور تربیتی آموزش و پرورش استان مازندران در گفتگو با اطلاعات :

مربیانی که رسالت سنگین خود را بخوبی ایفاء کنند، به سفر حج تشرف و با مشاهد مقدس اعزام خواهند شد

دانش‌آموزان با ایثار جان و کمک‌های مالی ، به جبهه‌های جنگ تحمیلی کمک می کنند



برادر حاج‌آقا تقی‌پور کارشناس امور تربیتی مازندران

ساری ـ خبرنگار اطلاعات :
برادر تقی‌پور کارشناس امور تربیتی آموزش و پرورش استان مازندران، در گفتگویی باخبرنگاراطلاعات بسئوالات وی درزمینه‌های مختلف پاسخ داد .

وی ابتدا به‌نحوه کار امور تربیتی و اهداف آن اشاره کرد وگفت: قرآن کریم هدف از بعثت انبیاء را تربیت وتعلیم می‌داند،تادراین‌رابطه انسان بتواندانسانیت خودرا به‌تعالی درآورده وباتزکیه نفس، خود را به رستگاری برساند .

لذا مهمترین فعالیت امور تربیتی، ایجاد زمینه‌های مساعد (عدل ،قسط و...) جهت رهایی انسانهااز قیود وپذیرفتن معبودیت ا... برای احیای سرمایه‌های فطری وخدادادی است، که‌این خود یکی ازهدفهای‌تربیتی دراسلام می‌باشد وبطورکلی‌می‌توان اهداف امور تربیتی را بدین‌شرح خلاصه کرد: تقویت روح ایمان و پرورش روحیه عدالتخواهی در نوجوانان و جوانان بمنظور رسیدن به‌اخلاق الهی، شناسایی ورشد استعدادها و پرورش فنون‌ومهارتهایی جهت خودیاری‌وخودکفایی، پرورش روحیه تعاون وهمکاری ودلبستگی اجتماعی دانش آموزان، ایجاد کلاسهاو ارائه آموزشهای‌عقیدتی، سیاسی، برنامه‌های خاص تزکیه وتهذیب...، پرورش‌و تقویت روح اعتماد بنفس وصبر وبردباری در مقابل مصائب گوناگون .

معیار انتخاب مربیان

برادر تقی‌پور سپس درمورد معیار انتخاب‌مربیان گفت : امام بزرگوارمان درپیام مهرماه ۰ سال جاری‌معیار گزینش مربیان تربیتی را اعلام کردند وفرمودند کهباید سعی شود متصدیان امور تربیتی از مرتبه ابتدایی تا آخر از اشخاص صالح و متعهد ومعتقد به جمهوری اسلامی انتخاب شوند .

برادران و خواهرانی که دارای این ویژگی ها باشند مورد گزینش قرار می‌گیرند. البته قبل از پیام‌امام امت تسلط افراد برقرائت صحیح قرآن واحکام، میزان پذیرش افراد بود، ولی اکنون مربیان در چهار قسمت ترمی آموزش می‌بینند وهرترم چهار ماه ونیم طول می کشد. این چهار قسمت عبارتند از دروس عقاید، احکام، اخلاق و عربی وسمینارهایی برای توجیه آنان و شرح وظایفشان ونحوه فعالیت درمدارس وارتباط بانهاد های انقلابی وائمه‌جمعه برگزار می‌شود.وی‌افزود:اردوهایی برای مربیان‌ایجادمی‌گرددکه غالباجنبه‌های معنوی داردو شامل اعزام آنان به قم ودیدار با آیات عظام می‌باشد . سال گذشته برای اولین‌بار ۱۲نفر از مربیان که‌درسطح

اطلاعات ۲۰،۱۱،۶۱ (بقیه ۲)

استان ممتاز شناخته شده بودند و از نظر کارآیی‌ومیزان اطلاعات مذهبی امتیاز بیشتری را کسب کرده بودند ، از طرف اداره کل امور تربیتی به‌مکه معظمه مشرف شدندو انشاا... امسال همجهت تشویق مربیانی که رسالت سنگین خویش‌را خوب ایفا نمایند، تعدادی ازاین‌مربیان به سفر حج وشام ومشهد مقدس فرستاده خواهند شد .

برنامه های متنوع امور تربیتی

وی آنگاه در مورد برنامه‌هایی که در رابطه باکودکان دردست طرحیا اجراء است گفت : امور تربیتی همه ماهـه دومجله تحت عناوین «شکوفه انقلاب»ویژه دوره‌ابتدائی، و «جوانه انقلاب» مخصوص دوره راهنمایی منتشر می کند که‌از کیفیتی همچون مجلات رسمی کشوربرخوردار می‌باشد .همچنین فیلم‌داستانی تحت عنوان (راه) بمـدت ۳۰ دقیقه تهیه گردیده که فیلمبرداری ومونتاژ آن بپایان رسیده است ودر مرحله صدا گزاری می‌باشد .

ضمنا نشریه‌ای تحت عنوان «سنگر هنر» در رابطه باهنر تئاتر ونویسندگی برای علاقمندان به هنر منتشر می‌گردد که تاکنون شش شماره آن‌منتشر شـــده است . ضمنا برنامه‌ریزی که‌انجام شده، دربسیاری از شهرستان های استان گروههای تئاتر آموزشگاهی زیرنظر مربیان پرورشی مسئول تئاتر، تشکیل گردیده که درحال حاضر مشغول فعالیت هستند. همچنین شرکت دانش آمـوزان استان درمراسم مختلفی که درسطح هرشهرستان برگزار می‌شود ونیز عیادت‌ازمجروحین جنگی، دیداربا‌خانواده های شهداء ، دیدار بامسئولین کشوری وشرکت‌دراردو های منطقه‌ای و استانی از برنامه‌های امور تربیتی میباشد .

برپائی نمایشگاهها دراستان

کارشناس امورتربیتی آموزش وپرورش مازندران در ادامه سخنانش ، در مورد نقش امور تربیتی درارتبـاط بافعالیت‌های مختلف دربرپایی نمایشگاهها‌درسطح‌استان گفت : مدارس درایام دهه‌فجر نمایشگاههایی درسطح استان تشکیل دادندو همچنین نمونه آثاری از دانش آموزان استان جهت ارائه در نمایشگاه بین‌المللی به تهران‌ارسال گردید ونمایشگاهی‌هم‌درمرکز استان درمحل خانه‌پرورش برگزار می‌شود.

وی همچنین درمورد دیدار دانش آموزان باخانواده های شهداء و اعزام آنها بەنماز جمعه گفت: همانگونه کـه اهداف مهم پرورشی‌را مطرح کردم، برای تقویت مبانی اخلاقی و ایجاد حس تعاون و ارتباطبانهادها و ائمه جمعه مربیان هرهفته تعدادی از دانش آموزانی راکه در طول هفته در آموزشگاه دررشته‌های مختلف‌درسی‌یاپرورشی کوشش نموده‌اند، برای دیدار باخانواده‌های شهداء ، شرکت در نمازجمعه وزیارت بەقم ومشهد مقدس اعزام می‌دارند .

برگزاری مسابقات و تشکیل اردو

وی سپس درزمینه برگزاری مسابقات در دهه‌فجر وتشکیل اردو برای دانش آموزان گفت: مسابقات‌امسال همانند سال قبل در رشته‌های مختلف درمدارس برگزار می‌شود ، و نفرات ممتاز هر رشته به استان معرفی‌خواهند شد تاازبین آنان درسطح استان، نفرات اول تاسوم هر رشته‌برگزیده شوندتادرتابستان‌به‌اردوئی که درمشهد تشکیل خواهد شد، اعزام شوند این مسابقات در رشته های خط، نقاشی، آثار دستی، مسائل مذهبی، علمی، قرائت وحفظ قرآن وسرود می‌باشد .

وی اضافه کرد: برای دانش آموزان و مربیان اردوهای جداگانه‌ای تشکیل می‌شود. اردوی دانش ـ آموزان سال گذشته تحت عنوان اردوی فتح‌المبین در نوشهر ترتیب یافت که‌حدود ۶۰۰ نفراز دانش‌آموزان راهنمایی درآن شرکت داشتند. واردوی دیگر اردوی مربیان است که غالبا آموزشی می‌باشد ودر مرداد ماه گذشته در خرم‌آباد با۴۰۰ تن ازمربیان تشکیل‌شد.

کمك به دانش‌آموزان بی‌بضاعت

برادر تقی‌پور درمورد کمک امور تربیتی به‌دانش آموزان بی‌بضاعت گفت: تعداد دانش آموزان بی‌بضاعت درسطح مدارس زیاد است، واکثر آنان زیر پوشش کمیته امداد امام خمینی هستند. امور تربیتی هم‌به‌عنوان یک وظیفه حدود ۲۰۰تن ازآنان رازیرپوشش کمکهای مالی (مخارج تحصیل) قرار داده است.

دیدار با مسئولین مملکتی

وی آنگاه درمورد دیدار مربیان ودانش آموزان با مسئولین مملکتی گفت: معمولا برادران خواهـران مربی و دانش آموزان علاقه زیادی برای دیدار بامسئولین کشوری دارند. ازاین‌رو مرتبا درخواست ملاقات باآنان را دارند که از طریق اداره کل امور تربیتی و برادران نماینده قبلا وقت گرفته می‌شود وپس از تنظیم برنامه‌به دیدار این بزرگان خواهند رفت .

کارشناس امور تربیتی آموزش و پرورش‌مازندران درپایان ، درزمینه نقش امور تربیتی استان در کمکرسانـی به جبهه‌ها اظهار داشت: دانش آموزان باایثار جان‌و کمکهای مالی به‌جبهه‌های جنگ تحمیلی کمک می‌کنند وامور تربیتی نیز تعدادی کتاب را توسط مربیان در جبهه‌های جنگ تحمیلی ، بین رزمندگان تقسیم می‌نماید .

اطلاعات ۲۱/۱۱/۶۹

نماینده آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاه مازندران :

بزودی در استان مازندران دانشکده پزشکی ایجادخواهدشد

ساری- در پی کوششهائی که برای تاسیس دانشکده پزشکی در مازندران صورت گرفته است، وزارت بهداری موافقت کرد همکاریهای لازم را در جهت تخصیص امکانات بیمارستانی برای این‌دانشکده در سطح استان به عمل آورد. حجت‌الاسلام سلیمانی امام جمعه بابلسر و نماینده‌حضرت آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاه مازندران در گفتگویی با واحد مرکزی خبر در ساری ضمن اعلام این مطلب افزود: بزودی با جلب موافقت وزارت علوم و آموزش عالی مازندران از دانشکده پزشکی برخوردار خواهد شد. وی برای تامین کادر علمی برای دانشکده مازندران گفت: با استقبال شایان توجه جمعی از اطباء استان که آمادگی تدریس در این دانشکده را دارند، کادر علمی دانشکده پزشکی مازندران از هر جهت تامین خواهد شد.

اطلاعات ۶۱/۱۱/۲۱

۱

بسمه تعالی

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره اعزام دانشجو به خارج از کشور جهت دوره‌های فوق لیسانس و دکترا

وزارت فرهنگ و آموزش عالی درنظر دارد بمنظور بالابردن سطح تخصص عمی کشور و تربیت نیروی انسانی متعهد متخصص در جهت خودکفائی و رهائی از وابستگی های صنعتی، اقتصادی، ازبین دارندگان لیسانس وفوق لیسانس تعدادی را با شرایط و ضوابط زیر جهت اخذ مدرك دانشگاهی بالاتر بخارج از کشور اعزام نماید:

۱ـ شرایط عمومی داوطلبان

الف ـ اعتقاد به‌نظام جمهوری اسلامی ایران و ارکان آن.

ب ـ تدین به دین مبین اسلام یایکی از ادیان پذیرفته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی‌ایران.

ج ـ عدم وابستگی تشکیلاتی وهواداری احزاب و گروهك های محارب ووابسته به شرق‌و غرب.

د ـ عدم سوءپیشینه به تشخیص مراجع ذیصلاح.

هـ ـ حداکثر سن لغایت ۱۳۶۱/۱۲/۲۹، ۳۲سال تمام برای لیسانسیه‌ها و فوق لیسانس ها و۳۵ سال تمام برای دکترای گروه پزشکی.

و ـ داوطلبان مرد باید از لحاظ خدمت وظیفه عمومی مانعی نداشته باشند.

و ـ ۱ـ کسانیکه در خدمت وظیفه عمومی‌هستند، چنانچه دوران‌خدمت‌وظیفه‌واحتیاط آنهاتا تاریخ۶۲/۶/۳۱ به‌پایان برسد باارائه گواهی از محل خدمت حق شرکت در امتحان اعزام دانشجو را خواهندداشت.

ز ـ دارا بودن لیسانس یافوق‌لیسانس در یکی از رشته های دانشگاهی وتمایل به ادامه تحصیل دررشته های مورد نیاز کشور.

ز ـ ۱ـ دکترای گروه پزشکی فقط برای رشته‌های تخصصی که دوره مربوطه در ایران برگزار نمی‌گردد، بشرطیکه خدمت خارج از مرکز را انجام داده باشند، پذیرفته خواهند شد.

ح ـ دارا بودن حداقل معدل کل ۲٫۵ در هریك از دوره‌های لیسانس ویافوق لیسانس.

ط ـ جانبازان و کسانیکه‌نقص عضوغیرموثرداشته باشند از بعضی ضوابط مندرج در بند های «هـ» و «ز» مستثنی هستند.

۲ـ مدارك لازم

الف ـ فرم تکمیل شده برگ درخواست ثبت‌نام که در ذیل این اطلاعیه چاپ شده است.

ب ـ یکبرگ فتوکپی یارونوشت مصدق شناسنامه، علاوه‌برآن هرگاه در صفحه آخر شناسنامه داوطلبی توضیحاتی درج شده باشد، این داوطلب باید فتوکپی آن صفحه را ضمیمه مدارك کند (این برگها بایدکاملا واضح وبدون دست‌خوردگی باشد).

ج ـ دو قطعه عکس همانند وتمام‌رخ داوطلب که‌در سال جاری گرفته شده وپشت هریك از آنها به ترتیب نام‌خانوادگی ونام، شماره شناسنامه و محل تولد داوطلب نوشته شده باشد.

د ـ فتوکپی مدرکی که نمایانگر وضعیت‌نظام‌وظیفه داوطلب باشد.

هـ ـ رسید مبلغ یکهزار ریال حق ثبت‌نام امتحان اعزام دانشجو بخارج در وجه حسابجاری شماره ۷۴۸ خزانه‌نزد بانك مرکزی ایران قابل پرداخت در کلیه شعب بانك ملی در سراسر ایران.

و ـ یك برك فتوکپی دیپلم دبیرستان.

ز ـ یکبرك فتوکپی گواهی لیسانس و فوق‌لیسانس که رشته تحصیلی ومعدل کل درآن ثبت شده باشد.

۳ـ طرز ارسال مدارك و مهلت ثبت‌نام:

داوطلبانی که مایلند برای سال تحصیلی ۶۳ـ۱۳۶۲ بخارج از کشور اعزام گردند، لازمست مدارك خواسته شده دربند«۴» راتکمیل کرده از تاریخ انتشار این اطلاعیه حداکثر تا پایان‌سال۶۱ با پست سفارشی به نشانی تهران ـ صندوق پستی ۵۴۶ـ۵۴ اداره‌کل گزینش دانشجو مربوط به «اعزام دانشجو برای‌دوره‌فوق‌لیسانس ودکترا بخارج از کشور ارسال دارند.

۴ـ تعدادپذیرفته‌شدگان هر رشته تحصیلی با توجه به نیاز تخصصی وسیاستهای آموزش عالی کشور تعیین میگردد.

۵ـ مدارك داوطلبان پس‌از وصول از نظر دارابودن شرایط مذکور در این اطلاعیه مورد بررسی قرارگرفته و نتیجه برای آنها از طریق پست ارسال میگردد.

۵ـ۱ـ متاهلین از اولویت برخوردار خواهند بود.

۶ـ گزینش شدگان راسا نسبت به اخذ پذیرش اقدام مینمایند.

۷ـ مجوز خروج از کشور گزینش شدگان‌منوط به اخذ وارائه پذیرش تحصیلی معتبر از یکی از دانشگاههای معتبر خارج از کشور میباشد.

۸ـ کلیه هزینه‌های تحصیلی‌درچهار چوب‌ضوابط مصوب و بخشنامه‌های ارزی بعهده داوطلبان خواهدبود.

اطلاعات ۲۱/۱۱/۶۱ (بقیه) ۲

بسمه تعالی

برگ درخواست اعزام دانشجویان بخارج از کشور
برای دوره های فوق لیسانس و دکترا

نام ونام خانوادگی ________ شماره‌شناسنامه ______ تاریخ‌تولد ______ محل‌تولد _____ مذهب _____

نام پدر ______ وضع تاهل مجرد   متاهل   تعداد فرزندان _____ تعداد افراد تحت تکفل ______

نام ونام خانوادگی همسر ________ میزان‌تحصیلات همسر ________

شغل همسر ______ درآمد ماهیانه همسر ______ تابعیت همسر ______ مذهب ______

شغل پدر ______ میزان درآمد ماهیانه پدر ______ تعداد تحت تکفل پدر ______

شغل مادر ______ میزان درآمد ماهیانه مادر ______

وضعیت نظام وظیفه خود رادقیقا شرح دهید ________

درصورتیکه درحال حاضر به کار اشتغال دارید : ۱ـ نام موسسه ______ ۲ـ سمت ______

۳ ـ مدت اشتغال ______ ۴ ـ میزان حقوق ومزایا ______ ۵ ـ نوع استخدام ______

درمجموع وضعیت خانوادکی شما درچه سطحی است؟

____

____

____

جدول ۱ـ وضعیت تحصیلی

مدرک تحصیلی	رشته	نام‌ومحل‌موسسه‌آموزشی	تاریخ شروع دوره	تاریخ پایان دوره	معدل	ملاحظات
دیپلم متوسطه						
فوق دیپلم						
لیسانس						
فوق لیسانس						
دکترا						

اطلاعات ۶۱٫۱۱٫۲۱ (بقیه) ۳

به‌چه‌زبانهائی‌ودرچه سطحی‌آشنائی‌دارید؟ ۱ــــــ ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ۲ــــــ ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ۳ــــــ ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف

جدول ۲ ــ مایل به ادامه تحصیل در چه دوره‌ای‌وکدام رشته وکدام کشور میباشد؟ (به‌ترتیب‌اولویت‌درجدول‌زیرمرقوم فرمائید)

دوره	رشته	کشور

جواب سئوالات ۱تا۷ را حداکثر در ۳ صفحه که انتهای هر صفحه به امضاء داوطلب رسیده باشد مرقوم و بابرگ درخواست ارسال نمائید.

۱ـ بنظر شمانیازجامعه‌به‌تخصصی که‌برگزیده‌اید تا چه میزان است و توانائی شما برای کسب آن‌در چه سطحی میباشد؟

۲ـ باتوجه به زمینه‌های دیگر فعالیت در جامعه ادامه تحصیل را در چه اولویتی قرارداده و تاچه‌اندازه به آن اهمیت میدهید؟

۳ـ سوابق فعالیتهای آموزشی ،تحقیقاتی خودرا شرح دهید.

۴ـ با توجه به تحصیلات و تحقیقات و فعالیتهای علمی که تاکنون داشته‌اید در حال حاضر از چه تخصصهائی ودرچه سطحی برخوردار میباشید؟

۵ـ سوابق شغلی و همکاری با نهادها را باذکر تاریخ شروع، مدت، محل انجام وسمت اشتغال، نوع استخدام و علت تغییر هرکدام را توضیح دهید.

۶ـ در صورتیکه اعزام شوید هزینه زندگی شما چگونه تامین خواهد شد؟

۷ـ سوابق فعالیتهای اجتماعی، سیاسی و مذهبی خودرا قبل و بعد از انقلاب با ذکر محل و مدت آن توضیح دهید.

جدول ۳ـمشخصات سه معرف که به خصوصیات علمی و تخصصی شما آشنا بوده و قادر به اظهار نظر در اینمورد باشند در جدول زیر ذکر نمائید.

نام ونام خانوادگی	شغل	آدرس منزل یامحل کار وشماره تلفن

جدول۲ ــ مشخصات سه فرد راکه باخصوصیات اخلاقی شما آشنا بوده وبتوانند دراین زمینه باتوجه‌به‌ادامه تحصیل شمادرخارج، اعلام نظر نمایند درجدول زیر ذکرنمائید.

نام ونام خانوادگی	شغل	آدرس منزل یامحل کار وشماره تلفن

نشانی محل سکونت خانواده ــــــــ مدت اقامت ــــــ تلفن ــــــ

نشانی محل سکونت شما ــــــــ مدت اقامت ــــــ تلفن ــــــ

نشانی محل کار پدر ــــــــ تلفن ــــــ

نشانی محل کارشما ــــــــ تلفن ــــــ

نام ونشانی فردی که بتواند درمواقع ضروری باشما تماس بگیرد ــــــــ تلفن ــــــ

اطلاعات ۶۱/۱۱/۲۱ (بقیه) ۴

اینجانب ________ تعهد مینمایم کلیه مطالب فوق رابصورت کامل وصحیح پاسخ داده وصحت آنها راگواهی مینمایم . وبادرنظر گرفتن همه جوانب ازتاریخ تاتاریخ آمادگی اعزام — برای ادامه تحصیل راخواهم داشت .

تاریخ ________ امضاء ________

اطلاعات - ۲۵ بهمن - ۶۱

تاریخ بازگشایی رشته‌های علوم پایه، زمان اعلام نتایج کنکورها، چگونگی اعزام دانشجو به خارج و آزمون سراسری دانشگاهها

حداکثر تا ۱۰ فروردین نتایج نهائی کنکور پزشکی، فنی مهندسی، کشاورزی و الهیات اعلام و کلاسهای رشته علوم و پایه انسانی دانشگاهها شروع خواهد شد و دانشجویان در یک ترم ۱۲ هفته‌ای فشرده کار خود را شروع می‌کنند.

همچنین افراد لیسانس، فوق لیسانس و دکترا داخل و خارج از کشور، خدمت نظام وظیفه را می‌توانند در دانشگاهها بگذرانند.

ضمنا برای جذب نیروهای خارج از کشور هیاتهائی بمدت یکماه، به اروپا و امریکا عزیمت خواهند کرد و افرادی که در اعزام قبل شرکت کرده و نتیجه‌ای دریافت ننموده‌اند، بایستی در اعزام جدید شرکت کنند.

اشخاصی که خارج از چارچوب ضوابط وزارت فرهنگ و آموزش عالی بخارج سفر کنند و به تحصیل اشتغال یابند، ارز دانشجویی به آنها تعلق نمی‌گیرد.

دکتر نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی بعدازظهر دیروز طی یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیوتلویزیونی، نحوه گزینش اساتید، اعزام دانشجو، شروع کلاسها و نتایج کنکور پزشکی، فنی مهندسی، کشاورزی و الهیات، ارزشیابی مدارک تحصیلی خارج، ارز دانشجوئی وبورسیه وپیرامون مسائل دیگر فرهنگ و آموزش عالی سخن گفت:

وزیر فرهنگ و آموزش عالی درمورد نحوه گزینش‌ها گفت: دانشگاهها یکبحیطه وسیعی ازکار گزینش‌ها رابرعهده دارد، چه در زمینه انتخاب اساتید دانشگاهها، چه در زمینه انتخاب بورسیه‌ها، چه در زمینه پذیرش دانشجویان قبلی دانشگاهها و چه در مورد پذیرش دانشجویان جدید.

وی‌افزود: البته بعد از فرمان تاریخی و حیاتبخش امام درمورد انحلال گزینش‌ها طبیعی بود که کارها متوقفشد.

وی گفت: شورای عالی گزینش در وزارت فرهنگ و آموزش عالی مرکب از یکنفر نماینده وزیر ۲نفر نماینده‌هیات عالی گزینش تشکیل شده است و این شورا وظایف عمده‌ای برعهده دارد.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی اضافه‌کرد: دانشجویانی که درگذشته رعایت شئونات اخلاقی را در دانشگاه‌هانکرده بودند برای مدتی از تحصیل محروم می‌شدند، اما درضوابط جدید باتوجه به فرمان امام که فرمودند در گزینش‌ها ملاک حال فعلی باشد، این مورد حذف شده است، و کلیه‌کسانیکه بعلت عدم رعایت شئونات اخلاقی از ثبت‌نام آنها خودداری شده میتوانند با درنظرگرفتن ضوابط اسلامی در آینده‌ثبت‌نام و ادامه تحصیل بدهند و با تشکیل شوراهای جدیدپذیرش ظرف دو الی سه‌هفته آینده تکلیف کلیه دانشجویان رشته‌های بازگشایی شده که از آنها ثبت‌نام نشده روشن میشود.

دکتر نجفی گفت: اما دانشجویانی که وابستگی به گروهکهای محارب و ملحد را داشته‌اند ضوابط در مورد آنان هیچگونه تغییری نکرده. وبه‌این افراد که از تحصیل اخراج بشوند حکم رسمی و کتبی داده خواهد شد که اگر اعتراضاتی دارند بایستی کتبا اعتراضات را از طریق رئیس دانشگاه به شورای مرکزی پذیرش تهران ارسال‌بکنند و این شورای مرکزی که مرکب از ۵ نفر است به این اعتراضات رسیدگی‌خواهد کرد.

دکتر نجفی افزود: درمورد اعضای شورای پذیرش ضوابط جدیدی درنظر گرفته شده است و محدودیت سنی برای این اعضاء قائل شده‌ایم.

وی در مورد نحوه گزینش در کنکور پزشکی گفت: در حدود ۹۰درصد از پذیرفته‌شدگان مرحله‌اول کنکور پزشکی در موردشان تحقیقات انجام شده است‌که‌انشاءالله ظرف ۲ یا ۳ هفته آینده کار گزینش دانشجویان رشته‌پزشکی به‌اتمام خواهد رسید.

وی خاطرنشان ساخت که از همه‌ی ملت مسلمان‌ایران و ارگانها و نهادهای دولتی درخواست می‌کنم تا با افراد شوراهای تحقیق نهایت همکاری را بکنند.

وی افزود: ما نمیخواهیم فردی داخل دانشگاه وارد بشود که عنادی با نظام جمهوری اسلامی داشته باشد.

وی‌در مورد رشته‌های فنی مهندسی گفت: بزودی تصحیح اوراق تشریحی آغاز خواهد شد و بعداز گزینش‌و تحقیق نتیجه قطعی و نهائی کنکور فنی و مهندسی را اعلام خواهیم کرد، و امیدواریم تاحداکثر ۱۵ فروردین کلاس‌ها کار خود را شروع کنند و دریک ترم ۱۲ هفته‌ای بصورت فشرده به تحصیل خود ادامه دهند.

نجفی افزود: اما در مورد نتایج پزشکی ما امیدواریم که نتیجه‌ها را زودتر و تا ۱۵ اسفند اعلام بشود.

دکتر نجفی در مورد دانشجویان اخراجی خارج‌ازکشور و ارزشیابی مدارک گفت: این‌تعداد افراد براساس آئین‌نامه پرونده‌هایشان بررسی و پوئن‌هائی برای وضعیت علمی و اخلاقی آنان درنظر گرفته شده است.

وی افزود: ارزشیابی براساس تعداد واحدهائی که در خارج گذرانده می‌باشد.

ضمنا کنکور سراسری آینده در اواخر خرداد و یا اوایل تیرماه سال ۶۲ برگزار می‌شود.

دکتر نجفی در مورد امتحان اعزام دانشجو گفت: نتایج اولین امتحان اعزام در مورد کسانیکه از نظر علمی قبول شده‌اند و در موردشان تحقیقات بعمل‌آمده وصلاحیت داشته‌اند اعلام شده است و برای آشنائی آنان بزبان‌های خارجی دوره‌هائی را تدارک دیده‌ایم.

وی افزود: افرادی که نتیجه‌ای به‌آنان اعلام نشده بایستی در امتحان اعزام جدید شرکت جویند.

وی در مورد جذب نیروهای متخصص خارج‌از کشور گفت: در مورد افراد دارای لیسانس، فوق لیسانس و دکترا کهدر خارج درحال تحصیل هستند و بخواهند در کشور کار بکنند، از طرف وزارت فرهنگ و آموزش عالی هیاتهایی در فروردین‌ماه آینده بمنظور بررسی و جذب آنان به‌اروپا و امریکا خواهند رفت تا ازمیان فارغ‌التحصیلان یا کسانیکه درس آنها درشرف اتمام است افرادی‌را انتخاب کنند تا به استخدام وزارت فرهنگ و آموزش عالی درآیند.

ضمنا طبق توافقی که با ستاد مشترک ارتش بعمل‌آمده است، قرارشده نیروی‌انسانی متخصص درسطح فوق‌لیسانس و دکترا که مایل هستند بتوانند خدمت سربازی خود را در دانشگاه‌ها بگذرانند.

وی در مورد تاسیس دانشگاه بین‌المللی درایران گفت:

از آنجائی که دانشجویان خارجی مشتاق تحصیل در ایران هستند ما تصمیم داریم یك دانشگاه بین‌المللی در ایران تاسیس نمائیم تا بتوانیم نیروهای بیشتری از این افراد را جذب کنیم. بطوریکه هم اکنون در دانشگاههای شیراز، ملی، تهران و مشهد تعدادی از خارجیان اشتغال به تحصیل دارند، همچنین تعدادی از رانده شدگان عراقی در رشته های پزشکی پذیرفته شده‌اند.

دکتر نجفی وزیر فرهنك و آموزش عالی در مورد ارز دانشجویان گفت: در سال ۶۱ما حدود ۶۰۰ میلیون دلار ارز به دانشجویان اختصاص داده‌ایم که این‌مقدار درگذشته حدود یك میلیارد و ۸۰۰ میلیون دلار بوده است.

وی افزود: افرادی که بدون اجازه وزارت فرهنك و آموزش عالی به خارج سفر کنند به تحصیل مشغول شوند ارز دانشجوئی به آنان تعلق نخواهد گرفت اما مدارك این قبیل افراد نیز معتبر است.

وی گفت: اشخاصی که در شهرستان مدارك‌ارزی خود را تحویل می‌دهند می‌توانند همه وقت به وزارت فرهنك و آموزش عالی مراجعه نموده و کارنامه‌های‌ارزی خودرا شخصا دریافت نمایند.

اطلاعات - ۲۵ بهمن ۶۱

طی دو حکم جداگانه

آیت‌الله العظمی منتظری نمایندگانی جهت کمیته های فرهنگی دانشگاه رازی و مجتمع علوم انسانی تعیین کردند

قم- آیت‌الله العظمی منتظری دیروز طی احکام جداگانه‌ای، نمایندگانی راجهت برعهده گرفتن مسئولیت کمیته‌های فرهنگ اسلامی در دانشگاه رازی باختران و مجتمع علوم انسانی تهران تعیین کردند.

متن حکم صادره جهت کمیتهٔ فرهنگی دانشگاه رازی باختران، بشرح زیر است:

بسمه‌تعالی

جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ محمدعلی‌موحدی امام جمعه باختران دامت‌افاضاته . بدنبال درخواست ستاد انقلاب فرهنگی مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه رازی باختران را بپذیرید، و ضمن تشکیل کلاسهای بیان معارف اصیل اسلامی، با استمداد از فضلای متعهد، در جریان فکری و عقیدتی دانشگاه نظارت کامل بفرمائید. امید است باهمکاری و همفکری اساتید محترم ودانشجویان عزیز دانشگاه وروحانیت متعهد منطقه، جنابعالی بتوانید این مسئولیت را بنحو احسن انجام داده و برنامه‌هائی غنی جهت بالا بردن سطح فرهنگ اسلامی برادران وخواهران مجتمع تنظیم نمائید.

والسلام علیکم ورحمةالله و برکاته - حسینعلی منتظری - ۲۴ر۱۱ر۶۱

● متن حکم دیگر که در رابطه با کمیته فرهنگی مجتمع علوم انسانی از سوی آیت‌الله العظمی منتظری صادر شده، بدین شرح است:

بسمه‌تعالی

جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ غلامرضا سلطانی دامت افاضاته. بدنبال درخواست ستاد انقلاب فرهنگی مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی مجتمع علوم انسانی تهران را بپذیرید وضمن تشکیل کلاسهای بیان معارف اصیل اسلامی، با استمداد از فضلای متعهد در جریان فکری و عقیدتی دانشگاه‌نظارت کامل بفرمائید. امید است با همکاری و همفکری‌اساتید محترم و دانشجویان عزیز دانشگاه و روحانیت متعهد منطقه، جنابعالی بتوانید این مسئولیت را بنحو احسن انجام داده و برنامه‌هائی غنی جهت بالا بردن سطح فرهنگ اسلامی برادران و خواهران مجتمع تنظیم نمائید.

والسلام علیکم ورحمةالله و برکاته - حسینعلی منتظری -۲۴ر۱۱ر۶۱

اطلاعات ۶۱/۱۱/۲۷

سمینار انجمن‌های اسلامی معلمان استان مرکزی باصدور قطعنامه‌ای بکار خودپایان داد

اراک ـ خبرنگار اطلاعات :

گردهمایی دو روزه اعضاء انجمن های اسلامی معلمان استان مرکزی باصدور قطعنامه‌ای بکار خودپایان داد .

در نخستین نشست این گردهمایی کهبا حضور برادر خواجه‌پیری استاندار استان مرکزی، در کانون انجمن اسلامي شهر صنعتی اراک ترتیب یافت، پس‌از تلاوت آیاتی از کلاما... مجید ابتدا برادر مظفری عضو انجمن اسلامی معلمان استان مرکزی طی سخنانی به توجیه هدف از برپائی این گردهمایی پرداخت و گفت: ما اعضاء انجمن اسلامی معلمان واحد های آموزشی استان مرکزی که در انقلاب اسلامی سهم کوچکی را بعهده داریم تا انشاء ا... در راه رضایت خداوند قدم برداریم، بایستی مسیرهای واحدی را انتخاب نمائیم تا هرگز در انجمنهای اسلامی انحرافات، هواهای نفس و خود محوری نفوذ نکند .

سخنرانی استاندار

سپس برادر خواجه‌پیری استاندار استان مرکزی پیرامون لزوم اجرای دقیق فرمان ۸ ماده‌ای امام امت و نقش انجمنهای اسلامی در حفظ و حراست دستاورد های انقلاب اسلامی سخنانی بیان کرد.

آنگاه در مورد تشکیل ٥کمیته پیرامون مسائل گوناگون از قبیل چگونگی کمکرسانی به جبهه‌ها ـ نحوه جذب جوانان متعهد ـایجاد صندوق قرض‌الحسنه و نحوه رسیدگی به وضع دانش آموزان بی‌بضاعت بحث و تبادل‌نظر بعمل آمد .

وظایف سنگین انجمنهای اسلامی

در دومین روز این گردهمایی برادر عطاری نماینده مردم اراک در مجلس شورای اسلامی ، طی‌سخنانی انجمنهای اسلامی رابازوان نظام جمهوری اسلامی اعلام کرد و گفت: دراین زمان انجمنهای اسلامی وظایفی سنگین‌تر از قبل بعهده دارند، چراکه هربرنامه‌ای راکه نظام جمهوری اسلامی ارائه دهد، انجمنهای اسلامی بایستی به‌بهترین وجه جامه عمل بپوشانند. وی افزود: هدف نظام بازگردانیدن شخصیت ازدست رفته انسانها و دادن ماهیت بدانها است .

قطعنامهٔ ۱۰ ماده‌ای سمینار

در پایان این گردهمائی برای سلامتی امام امت و پیروزی نهائی رزمندگان اسلام‌دعاشد وباجمع‌بندی نتایج کار کمیته‌ها قطعنامه‌ای در ۱۰ ماده بشرح زیر صادر شد :

۱ـ برای رفع مشکلات تشکیلاتی، مجلس شورای اسلامی درتصویب اساسنامه ومرامنامه انجمنها تسریع فرماید .

۲ـ باتکیه به شعار جنگ ، جنگتاپیروزی ، ادامه جنگ تاسرنگونی کفر جهانی از جمله شیطان بزرگ امریکا واعزام بجبهه‌ها در صورت لزوم موردتائید قرار گرفت .

۳ـ اعضاء انجمنهای اسلامی معلمان باید علاوه برمتدین بودن بهدین مبین اسلام، معتقد به‌اصل ولایت فقیه نیز باشند .

٤ـ اعضاء انجمنهای اسلامی باید دارای روحیه فداکاری و ایثار بوده و در راه بثمر رسانیدن انقلاب و اهداف آن، صمیمانه تلاش نمایند.

٥ـ اعضاء باید دارای سوابق روشن مذهبی بوده و قدرت‌طلب و خودمحور نباشند.

٦ـ صندوق های قرض‌الحسنه به منظور پرداخت وام بدون بهره در موارد ضروری و نیاز، ازطرف‌انجمن اسلامی معلمان تشکیل گردد.

۷ـ باتوجه به آیات شریفه قرآن، ارشاد به معنی توجه‌دادن انسانها به خوبیها و رهنمود دادن آنان به نتیجه اعمال و کردار بدشان است. ولی در امر به معروف و نهی‌از منکر تذکر بصورت شدیدتری وارد شده است، وبرهمه کس لازم است که آینه عیبنمای برادر دینی خود باشد، مشروط برآنکه در هرحال رعایت همه دستورات شرعی بشود.

۸ـ داشتن نشریه مشترک بعنوان ناشر افکار جامعه اسلامی معلمان در درجه اول در سطح کشور و در درجه دوم در سطح استان پیشنهاد شد، ومطالب آن بااستفاده از نوشته های متفکرین اسلامی بیشتر در رجعت اخلاق معلمان ، همکاریهای اولیاء بامربیان و ادبیات اسلامی باشد .

۹ـ برای تحقق بخشیدن به محتوای فرمایش امام : «بایک دست اسلحه وبا دست دیگر قرآن را برگیرید و از اسلام دفاع نمائید»، در هفته یکروز درهر مقطع آموزشی باتوجه به شرایط موجود، دانش آموزان را بابعاد گسترده جنگ آشنا نمائید .

۱۰ـ برای فراموش نشدن مسئله جنگ، بهتر آنستکه در هرواحد آموزشی یکروز هفته بعنوان روز تعاون و کمک به جبهه‌ها اختصاص یابد تاکمکهای نقدی و جنسی افراد دریکجا جمع‌آوری و در اختیار نهادها و ارگانهای ذیربط قرار گیرد .

دراین قطعنامه پیشنهاد شد در واحد های آموزشی یکروزدرهفته بعنوان «روز تعاون و کمک به جبهه‌ها» تعیین شود

اطلاعات ۲۷/۱۱/۶۱

تاریخ و جزئیات برگزاری کنکور دانشگاه آزاد اسلامی

تاریخ برگزاری کنکور ورودی دانشگاه آزاد اسلامی برای پذیرش دانشجو از بین ۳۲ هزار داوطلب اعلام‌شد. این دانشگاه در ۱۳ رشته برای دوره لیسانس و فوق‌دیپلم دانشجو می‌پذیرد. دکتر عبدالله جاسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی پیش‌از ظهر دیروز طی‌یک‌مصاحبه‌مطبوعاتی‌و رادیو تلویزیونی نتایج ثبت‌نام در کنکور ، تاریخ برگزاری کنکور، تشکیل کلاسهاو برنامه‌های آینده دانشگاه آزاد اسلامی را تشریح کرد.

دکتر جاسبی اظهار داشت: نتایجی که از ثبت‌نام بدست آمده حدود ۳۲ هزار نفر داوطلب است. دانشگاه آزاد اسلامی در ۹ شهرستان و ۱۳ رشته درسی برای دوره‌های لیسانس و فوق دیپلم اعلام آمادگی می‌کند. وی افزود:این ۹ شهرستان عبارتند از: تهران ، تبریز، مشهد، کرمان، یزد، زاهدان، امامشهر (نوشهر) ، اهواز ورشت. رشته‌های درسی دوره لیسانس این دانشگاه عبارت است از: راه‌و ساختمان ، برق، مکانیک، صنایع فلزی ،نساجی، ریاضی، فیزیک، شیمی.

و رشته‌های درسی دوره فوق‌دیپلم شامل: راه و ساختمان، برق، مهندسی زراعی ، ریاضی و حسابداری می‌باشد.

وی در مورد درصد شرکت‌کنندگان دیپلم وزیر دیپلم گفت: حدود ۸۰ درصد از داوطلبان دارای دیپلم و ۲۰ درصد مابقی مدارک کمتر از دیپلم دارند.

وی افزود: از ۳۲ هزار نفر داوطلب‌شرکت‌درکنکور، حدود ۲۲ هزار و ۲۲۹ نفر داوطلب از تهران هستند و از تبریز ۱۳۴۲ نفر، مشهد ۲ هزار نفر، کرمان ۸۴۱ نفر، یزد ۱۱۲۵ نفر، زاهدان ۱۹۹۶ نفر، امامشهر ۲۸۱ نفر ، اهواز ۴۳۶ نفر و رشت ۲۸۷ نفر بوده‌اند.

دکتر جاسبی در مورد نواقص بعضی از مدارک گفت:

گرچه ما برای کلیه افراد داوطلب کارت‌صادرکرده‌ایم، ولیکن حدود ۵۰۰ نفر مدارک ناقص دارند که از این عده درخواست می‌شود. بهنگام دریافت کارت ورود به جلسه، مدارکی چون عکس ، فتوکپی، رسید صدتومان بانکی را همراه داشته باشند.

وی اضافه کرد: شرکت در آزمون برای اشخاصی‌که مدارک ناقص دارند، منوط براین است که درروز دریافت کارت ، این افراد بتوانند نواقص مدارکشان را رفع کنند. همچنین اشخاصی که محل امتحان خود راتعیین‌ننموده‌اند امکان شرکت در امتحان را ندارند.

دکتر جاسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در مورد تاریخ برگزاری کنکور گفت:

برگزاری کنکور در اواسط اسفندماه خواهد بود و تاریخ دریافت کارت ورود به جلسه امتحان ، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام می‌شود. وی افزود: شروع کلاسها اواخر فروردین ماه ۶۲ خواهد بود.

دکتر جاسبی در مورد گسترش دانشگاه آزاداسلامی گفت: سعی هرچه بیشتر ما گسترش این دانشگاه است . چنانچه دانشگاه آزاد اسلامی در شهرستانهای کاشان ، گلپایگان، خوانسار، سمنان، اصفهان و کرج نیز درشرف تکمیل است .

وی در مورد تعداد پذیرفته‌شدگان کنکورگفت:تعدادی که برای پذیرش درنظر گرفته شده ۳ هزار نفر میباشد و برحسب نتایج کنکور، اگر نتایج خوب باشد و احساس کنیم آمادگی لازم وجود دارد، شاید تا ۵ هزار نفر، تعداد پذیرفته‌شدگان افزایش یابد.

دکتر جاسبی افزود: سیستم امتحانی این کنکور یک سیستم کامپیوتری نیست و تعداد داوطلبان برای هررشته تحصیلی عبارتند از :

شیمی ۸۱۴۳ نفر، حسابداری ۵۲۸۱ نفر، رشته راه‌و ساختمان ۴۰۶۶ نفر، برق ۳۶۲۳ نفر، ریاضی ۲۷۱۱ نفر ، مکانیک ۲۶۹۸ نفر، فیزیک ۱۸۲٤ نفر، مهندسی زراعی ۱۶۲۳ نفر، صنایع فلزی ۲۷٤ نفر و نساجی ۱۶۵ نفر.

تعداد سئوالات برای هریک از رشته‌ها ۱۸۰ سئوال در دروس مختلف می‌باشد و ۱۴۰ دقیقه برای پاسخ دادن به‌آنها به داوطلبان وقت داده می‌شود.

دروس امتحانی نیز عبارتند از: ریاضیات، فیزیک و مکانیک، شیمی، طبیعی، زبان خارجه، هوش و استعداد ، اطلاعات کشاورزی ، دروس فنی و حساب بازرگانی.

تاریخ و نحوهٔ ثبت‌نام کلیه دانشجویان رشته‌های علوم پایه و مهندسی کامپیوتر اعلام شد

کلیه دانشجویان رشته‌های علوم پایه و مهندسی‌کامپیوتر در روز تولدحضرت‌زهرا(س) به دانشگاههای خود خواهند رفت .

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌اطلاع داد کلیه کلاسهای رشته‌های وابسته به گروه علوم پایه‌و مهندسی کامپیوتر دانشگاهها در ۱۵ فروردین ماه ۱۳۶۲ روز ولادت حضرت‌زهرا(س) آغاز بکار خواهند کرد . لازم است کلیه دانشجویان‌ازتاریخ شنبه ١٤ لغایت چهارشنبه ۱۸ اسفندماه سال جاری جهت ثبت‌نام و انتخاب واحد به دانشگاههای مجری مراجعه نمایند . نامنویسی با تاخیراز ١٤ تا ۱۷ فروردین‌ماه ۱۳۶۲ انجام خواهد گرفت.

در ضمن دانشجویان‌شاغل در ارگانها و موسسات‌دولتی درصورت تاییدضرورت ادامه کارشان توسط بالاترین مقام واحد مربوطه در استان محل خدمت ، در این ترم‌میتوانند بعنوان میهمان در نزدیکترین دانشگاه به محل کار خودپس از موافقت آن‌دانشگاه،تحصیل نمایند . این قبیل دانشجویان میتوانند با تایید بالاترین مقام ارگان یا موسسه دولتی مربوطه ، در استان محل خدمت و تایید رئیس‌دانشگاه مجری در این ترم‌ترک‌تحصیل نمایند و این ترم‌جزء سنوات تحصیل آنان محسوب‌نخواهد شد .

اطلاعات ۲۷/۱۱/۶۱

مدارک مورد نیاز صدور مجوز ارزی دانشجویان ایرانی خارج از کشور

مدارک مورد نیازی که والدین دانشجویان ایرانی مشغول تحصیل در خارج از کشور میبایستی برای دریافت مجوز ارزی نیمسال اول سال ٦٢ فرزندان خود ارسال دارند اعلام شد .

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی اطلاعیه‌ای در این‌رابطه اعلام کرد : باتوجه به اینکه این وزارتخانه در نظر دارد به منظور رفاه حال دانشجویان مقیم خارج از کشور مجوز مقرری ارز نیمسال اول ٦٢ را بموقع به خانواده های محترم آنها تحویل نماید ،ازوالدین دانشجویان تقاضا دارد ضمن‌تماس‌بافرزندان‌خود درخواست نمایند مدارک مورد نیاز زیر را هرچه سریعتر ،تهیه وجهت بررسی و صدور مجوز مقرری ارز نمسال اول ٦٢باپست سفارشی به آدرس تهران صندوق پستی ٥٢٦ـ ٥٤ اداره کل امور دانشجویان خارج ارسال نمایند .

در این اطلاعیه تاکید شده است درج شماره ارزی‌و کشور محل تحصیل روی تمام اوراق‌ارسالی،بررسی پرونده دانشجو [illegible] تسریع می‌نماید .

مدارک مورد نیاز

۱ـ برگ اشتغال به تحصیل نیمه دوم سال تحصیلی ٨٣ـ٨٢ با تاثید مقامات مسئول دانشگاهی و نماینده‌جمهوری اسلامی ایران در کشور محل تحصیل .

۲ـ ریز نمرات نیمه اول سال تحصیلی ٨٣ـ٨٢(پائیز ٨٢ و زمستان ٨٣) با تاثید مقامات دانشگاهی و نمایندگی جمهوری اسلامی ایران در کشور محل تحصیل ، ارائه‌ریز نمرات ترم های قبل‌چنانچه‌تاکنون ارائه نشده باشد،ضروری است .

۳ـ فتوکپی ویزای‌اقامت در کشور محل تحصیل با تاثید نمایندگی جمهوری اسلامی ایران یا هریک از مراکز رسمی آن کشور .

٤ـ تمبر ٥ ریالی الصاق به پاکت پستی که آدرس‌محل سکونت خانواده روی آن نوشته شده باشد .

کسانیکه تاکنون موفق به دریافت مقرری نیمه دوم سال ٦١ نشده‌اند نیز میتوانند مدارک فوق را همراه باتقاضاهای کتبی خود ارسال نمایند .

تذکر : در مورد کشور آمریکا ، تایید نمایندگی‌ضروری نیست . مدارک لازم باید از طرف دانشگاه مهر و امضاء و در پاکت دربسته گذاشته و ارسال گردد .

ضمنا آخرین مهلت ارسال مدارک برای مقرری‌نیمسال دوم ٦١ پایان اردیبهشت ماه ٦٢ میباشد .

اطلاعات ۲۸/۱۱/۶۱

نحوه ثبت‌نام دانشجویان و بازگشائی کلاسهای علوم پایه و مهندسی کامپیوتر

کلیه کلاسهای رشته‌های وابسته به گروه علوم‌پایه و مهندسی کامپیوتر دانشگاههای سراسر کشور ، پانزدهم فروردین ماه ۱۳۶۲ مصادف با روز ولادت حضرت زهرا «ع» آغاز بکار خواهند کرد .

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌اطلاع داد : کلیه دانشجویان این رشته‌ها میتوانند از تاریخ شنبه ۱۴ لغایت چهارشنبه ۱۸اسفند ماه‌جهت‌ثبت نام و انتخاب واحد به دانشگاههای مجری ، مراجعه نمایند . چنانچه در موعد مقرر ثبت‌نام ، مشکلاتی از قبیل حضور درجبهه‌ها و یاغیره برای دانشجویان بوجود آید ،این قبیل دانشجویان میتواند فقط در روزهای ۱۴ الی ۱۷ فروردین ماه ۱۳۶۲ که‌آخرین مهلت ثبت‌نام میباشد ،جهت ثبت‌نام مراجعه کنند . درضمن ، دانشجویان شاغل در ارگانها و موسسات دولتی میتوانند در صورت تائید ضرورت ادامه کارشان توسط بالاترین مقام واحد مربوطه دراستان محل خدمت ، اولین ترم رابعنوان میهمان‌در نزدیکترین دانشگاه محل کار خود با موافقت آن دانشگاه، تحصیل ویا در این‌ترم ترک تحصیل نمایند. البته درصورت ترک تحصیل ، این ترم جزء سنوات تحصیل آنان محسوب نخواهد شد .

اطلاعات - ۲۸ بهمن ۶۱

نحوه ثبت‌نام دانشجویان و بازگشائی کلاسهای علوم پایه و مهندسی کامپیوتر

کلیه کلاسهای رشته‌های وابسته به گروه علوم‌پایه و مهندسی کامپیوتر دانشگاههای سراسر کشور، پانزدهم فروردین ماه ۱۳۶۲ مصادف با روز ولادت حضرت زهرا «ع» آغاز بکار خواهند کرد.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌اطلاع داد: کلیه دانشجویان این رشته‌ها میتوانند از تاریخ شنبه ۱٤ لغایت چهارشنبه ۱۸اسفند ماه‌جهت‌ثبت نام و انتخاب واحد به دانشگاههای مجری، مراجعه نمایند. چنانچه در موعد مقرر ثبت‌نام، مشکلاتی از قبیل حضور درجبهه‌ها و یاغیره برای دانشجویان بوجود آید، این قبیل دانشجویان میتوانند فقط در روزهای ۱٤ الی ۱۷ فروردین ماه ۱۳۶۲ که‌آخرین مهلت ثبت‌نام میباشد، جهت ثبت‌نام مراجعه کنند. درضمن، دانشجویان شاغل در ارگانها و موسسات دولتی میتوانند در صورت تائید ضرورت ادامه کارشان توسط بالاترین مقام واحد مربوطه دراستان محل خدمت، اولین ترم رابعنوان میهمان‌در نزدیکترین دانشگاه محل کار خود با موافقت آن دانشگاه، تحصیل و یا در این‌ترم ترک تحصیل نمایند. البته درصورت ترک تحصیل، این ترم جزء سنوات تحصیل آنان محسوب نخواهد شد.

دعوت از کادر پزشکی فارغ‌التحصیل خارج از کشور

روابط عمومی سمینار بین‌المللی‌پزشکی دراطلاعیه‌ای از کلیه پزشکان ایرانی و دیگر دست‌اندرکاران کادر پزشکی که پس‌از پیروزی انقلاب اسلامی به‌کشور بازگشته‌اند، دعوت کرد تا دریک‌گردهمائی که بمنظور بررسی و رفع مشکلات و مسائلی که برسر راه بازگشت پزشکان ایرانی به وطن وجود دارد، شرکت کنند.

این گردهمائی از ساعت ۱۲٫۳۰ الی‌۱٤ روزچهارشنبه چهارم اسفند ماه سال جاری درطبقه ششم‌ساختمان‌موسسه پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی واقع درخیابان انقلاب، چهار راه فلسطین تشکیل خواهد شد.

تاریخ مصاحبه دانشجویان دختر رشته های مختلف اعلام شد

روابط عمومی‌دانشگاه تهران اعلام کرد: بدین‌وسیله‌باطلاع کلیه‌دانشجویان دختررشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی، دارو سازی و همچنین دانشجویان رشته های‌مختلف دانشگاه علم و صنعت که‌قبلا درخواست انتقال و تغییر رشته تحصیلی به رشته مامائی دانشکده پزشکی‌دانشگاه تهران را داده‌اند میرساند که جهت انجام مصاحبه راس ساعت۸ صبح روز شنبه ۳۰ بهمن ماه جاری به مدرسه‌عالی پرستاری - مامائی دانشکده مذکور مراجعه کنند. بدیهی است‌که عدم شرکت‌متقاضیان درمصاحبه به منزله انصراف از تقاضاتلقی خواهد شد.

اطلاعات ۱،۱۲،۶۱

ازبدوپیروزی انقلاب اسلامی تاکنون

۱۵۰۰واحد آموزشی جدید در استان گیلان ساخته شده‌است

رشت ـ از بدو پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون یك هزار و ۵۰۰ واحد آموزشی در سطوح مختلف تحصیلی در استان گیلان احداث و مورد بهره‌برداری قرار گرفته است.

سرپرست گروه نوسازی و تجهیز مدارس استان گیلان در گفتگوئی با خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اظهار مطلب فوق گفت: این تعداد فضای آموزشی تا پایان سالجاری به بیش از ۱۷۵۰ واحد افزایش می یابد و این در حالی است که در طول رژیم منحوس گذشته به اندازه یك چهارم چهار ساله بعد ازانقلاب، در سطح استان واحد آموزشی احداث نشده بود.

وی افزود: از این تعداد فضای آموزشی احداث شده ۴۹۰ پروژه مربوط به طرح شهید رجائی بوده که کلا در سطح روستاها و مناطق کوهستانی استان گیلان ایجاد شده است و تاکنون ۲۵۰ پروژه از این طرح تکمیل و مورد بهره‌برداری قرار گرفته و بقیه نیز تا پایان امسال آماده تحویل خواهد بود. وی خاطرنشان ساخت هزینه تعداد ۱۵۰۰ پروژه مورد بهره‌برداری اعتباری بالغ بر۷ میلیارد و ۲۱۲ میلیون و ۱۵۲ هزار و ۶۳۵ ریال بوده است که با تکمیل طرحهای دیگر در دست اقدام این مرکز میزان اعتبارات تا پایان سال افزایش خواهد یافت.

سرپرست گروه توسعه و تجهیز مدارس گیلان در همین رابطه یادآور شد اخیرا نیز احداث ۶۶ باب مدرسه در سطح روستاهای این استان به نام طرح شهیدان رجائی و باهنر در برنامه است که باهمکاری و همیاری امت شهیدپرور منطقه و با در اختیار گذاشتن زمین لازم عملیات ایجاد واحدهای آموزشی دو و سه کلاسه در سطوح مختلف تحصیلی تا پایان امسال آغاز خواهد شد. وی در خصوص برنامه‌های آتی این ارگان گفت: با برنامه‌های پیش‌بینی شده در سال آینده نیز جمعا ۲۷۵ پروژه آموزشی در سطوح مختلف تحصیلی و ورزشی در سطح استان گیلان اجرا و مورداستفاده قرار خواهد گرفت و مبلغ یك میلیارد و ۷۶۷ میلیون و ۱۰۶ هزار ریال اعتبار برای سال آینده گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس گیلان در نظر گرفته شده است.

اطلاعات ۱/۱۲/۶۱

اطلاعات - ۱۰ اسفند - ۶۱

وضع دانشجویان تعلیقی انستیتوها و تربیت معلم فنی تا آخر اسفند روشن میشود

در اجرای پیام هشت‌ماده‌ای امام‌امت ، وضع کلیه دانشجویان تعلیقی وموقتا ممنوع انستیتو های تکنولوژی و مراکز تربیت‌معلم فنی و حرفه‌ای تا پایان اسفندماه جاری روشن خواهد شد.

درهمین مورد اطلاعیه‌ای بشرح زیر از سوی دفتر امور مدارس‌عالی‌و فنی‌وحرفه‌ای وزارت آموزش‌وپرورش انتشار یافته است:

دفتر امور مدارس‌عالی فنی‌و حرفه‌ای وزارت‌آموزش‌و پرورش به اطلاع کلیه دانشجویان تعلیقی انستیتو هـــای تکنولوژی و مراکز تربیت‌معلم فنی‌و حرفه‌ای میرساند کـه متعاقب فرامین حیات‌بخش‌امام‌امت هیاتهای بررسی درادارات کل آموزش‌و پرورش استانها تشکیل گردیده وانشاء الله تا اواخر اسفندماه جاری نتایج بررسی کلیه دانشجویـان تعلیقی و موقتاممنوع را اعلام خواهند نمود بدیهی است که این قبیل دانشجویان بایستی هرچه زودتر تقاضای رسیدگی مجدد خود را همراه‌با مدارک به آدرس ادارات کل آموزش‌و پرورش محل تحصیل خودارسال‌دارند.

اطلاعات ۳، ۱۲، ۶۱

در سمینار معاونان آموزش وپرورش استانها مطرح شد:

اطلاعات ۶۱/۱۲/۳

افراد ذیصلاح جدید ، درآموزش و پرورش استخدام خواهند شد

سمینار معاونین اداری و مالی ادارات کل آموزش‌و پرورش استانهای کشور صبح دیروز با تلاوت آیاتی از کلام ا... مجید و باحضور برادر نخعی قائم مقام و معاون اداری و مالی وزارت آموزش و پرورش در محل تربیت معلم کودکان استثنائی آغاز بکار کرد .

شرکت کنندگان در این سمینار ، طی نشست ۲روزه خود ضمن فراگیری آموزشهای لازم در زمینه‌های اداری، مالی و حقوقی تشکیلات ، بودجه ، تدارکات ، مسائل و مشکلات موجود استانها را بررسی و برای رفع تنگناها چاره‌جوئی خواهند کرد .

در مراسم افتتاحیه این سمینار ، برادر نخعی قائم‌مقام وزیرآموزش‌و پرورش سخنانی پیرامون هماهنگی درکارها وچگونگی اجرای بخشنامه‌ها بیان کرد و بسئوالات مختلف شرکت کنندگان پاسخ گفت .

وی در قسمتی از سخنانش در مورد استخدام افراد جدید در آموزش و پرورش اظهار داشت : اعضای‌ستاد گزینش آموزش و پرورش مشغول تهیه و دستورالعملی هستند که بموجب آن ، افراد ذیصلاح در آموزش و پرورش مشغول بکار خواهند شد .

اطلاعات ۶۱/۱۲/۳

ازسوی وزارت آموزش و پرورش اعلام شد :

شرایط ثبت نام داوطلبان امتحانات نهائی سال چهارم متوسطه نظام جدید

وزارت آموزش‌وپرورش طی اطلاعیه‌ای شرایط ثبت‌نام از داوطلبان انتخابات نهائی سال چهارم رشته های متوسطه عمومی‌نظام جدید «فیزیك ریاضی، علوم تجربی، اقتصاد اجتماعی و فرهنك وادب» را اعلام کرد. براساس اطلاعیه و برمبنای بخشنامه وزارت آموزش و پرورش پاره‌ای ازشرایط ثبت‌نام داوطلبان بشرح زیر است: ثبت نام از داوطلبان امتحانات نهائی کلیه رشته های متوسطه عمومی نظام جدید در شهرستانها و مناطقی بعمل خواهد آمد که رشته یا رشته های تحصیلی آن دریکی از دبیرستانهای روزانه یا شبانه آن شهرستان یامنطقه دایر باشد.

باتوجه به مهلت اعلام شده، داوطلبانی که علاقمند باشند در شهریور ماه ۶۲ از آنان امتحان بعمل آید نیز بایستی‌در طول مدت‌مقرر در آگهی ثبت‌نام نمایند.

دیپلم های کامل متوسطه عمومی و فنی و خدمات کشاورزی و دانشسرای مقدماتی نظام جدید و سایر دیپلمه هائی که‌مدارك تحصیلی آنان ازنظر علمی معادل پایان تحصیلات کامل متوسطه اعم از نظام قدیم وجدید آموزشی شناخته شده‌است، می‌توانند به‌عنوان داوطلب آزاد در امتحانات هریک از چهار رشته متوسط نظری نظام جدید آموزشی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، فرهنگ و ادب، اقتصاد اجتماعی در حوزه‌ای که‌امتحان آن رشته برگزار می‌شود، ثبت‌نام و شرکت نمایند.

کلیه دارندگان مدارک قبولی سال سوم متوسطه عمومی دبیرستانهای روزانه و دوره تکمیلی آموزش بزرگسالان شبانه یا مدرک مردودی سال چهارم هریک از رشته‌های تحصیلی فوق‌الذکر می‌توانند در رشته تحصیلی مربوطبا ارائه مدارک ذکر شده در امتحانات نهائی خردادو شهریور ماه سال تحصیلی ۶۲ـ۶۱ ثبت‌نام و شرکت کنند.

فارغ‌التحصیلان آموزشگاههای بهیاری واجد شرایط با ارائه کلیه مدارک لازم در این زمینه می‌توانند منحصراً در سال چهارم علوم تجربی با رعایت سایر مقررات ثبت‌نام نمایند. داوطلبان مناطق جنگی نیز مجاز خواهند بود تا در امتحانات نهائی نظام جدید با رعایت سایر مقررات‌شرکت کنند. فرزندان اکراد پناهنده عراقی در ایران نیز مجاز خواهند بود تا در امتحانات هریک از رشته‌های تحصیلی آموزش متوسطه عمومی نظام جدید و با رعایت سایر مقررات ثبت‌نام و شرکت کنند.

اطلاعات ۳ اسفند ۶۱

رئیس دانشگاه سیستان وبلوچستان :

باتاسیس و بازگشائی ۵دانشکده در سیستان و بلوچستان ۲ هزار دانشجو مشغول تحصیل خواهند شد

۶۱/۱۲/۳

زاهدان: باتاسیس وبازگشائی دانشکده‌های علوم دریائی- کشاورزی- مهندسی - علوم تربیتی و عمران روستائی در شهرستان‌های چابهار- زابل- زاهدان - ایرانشهر و بمپور تاچهار سال آینده بیش از دو هزار دانشجو مشغول تحصیل خواهند شد .

رئیس دانشگاه سیستان وبلوچستان در گفتگوئی باخبرگزاری جمهوری اسلامی بااعلام این‌مطلب همچنین افزود: دانشکده‌علوم‌دریائی چابهارازمهرماسال آینده‌در رشته‌های‌دریانوردی، مهندسی‌کشتی، کارشناس عرشه‌و چند رشته دیگر دانشجو خواهد پذیرفت .

وی همچنین افزود: پس‌از تهیه مکان مورد نیاز آموزشکده کشاورزی نیز در منطقه سیستان افتتاح می شود .

بازگشائی رشته‌های فوق‌لیسانس

احتمالا در ۱۵فروردینماه خواهد بود

گردهمائی نمایندگان دانشگاههائی که دارای رشته‌های فوق‌لیسانس هستنددیروز باحضور معاون آموزشی‌وزارت فرهنگ و آموزش عالی در محل این وزارتخانه شروع بکار کرد .

در این گردهمائی، معاون آموزشی وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی ضمن اشاره به چگونگی بازگشائی رشته‌های فوق لیسانس گفت:احتمالا بعضی‌از رشته‌های فوق‌لیسانس، درصورتیکه برنامه‌های مربوطه‌از سوی ستاد انقلاب‌فرهنگی ارائه شود ، در ۱۵ فروردین ماه آینده بازگشائی خواهد شد .

در جلسات این گردهمائی یک روزه ، نمایندگان دانشگاههای شمال ، جنوب و مرکز کشور که دارای‌رشته های فوق لیسانس هستند ، با تشکیل سه کمیته ، امکانات بازگشائی رشته‌های فوق لیسانس را مورد بررسی قرار میدهند .

در رابطه با بازگشائی رشته‌های فوق‌لیسانس دکتر شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی گفت : چارچوب برنامه‌های دوره فوق لیسانس تدوین شده و بارسیدن برنامه‌های آموزشی بعضی از گروهها ، برنامه‌های دوره فوق لیسانس در اسفند ماه به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود .

وی همچنین در رابطه با بازگشائی رشته‌های علوم انسانی گفت : برنامه‌های مربوط به تربیت دبیر ، تدوین گردیده و ظرف چند روز آینده برای اجرا در اختیار این وزارتخانه قرار خواهد گرفت .

اطلاعات ۱۹، ۱۲، ۶۱

رئیس دانشگاه تبریز در گفتگو با اطلاعات:

سال آینده ۲ هزار دانشجوی جدید در دانشگاه تبریز پذیرفته خواهند شد

تبریز- خبرنگار اطلاعات

دانشگاه تبریز برای سال تحصیلی ۶۳-۶۲ دو هزار دانشجوی جدید در رشته‌های مختلف دانشگاهی خواهد پذیرفت.

دکتر حسین صادقی شجاع رئیس دانشگاه‌تبریز ضمن اعلام این خبر به خبرنگار ما گفت: دانشگاه تبریز علاوه بر ۸۰۰ نفر دانشجویی که در سال‌جاری پذیرفته است، برای سال تحصیلی آینده نیز ۲هزار نفر دانشجوی جدید در رشته‌های پزشکی، کشاورزی، داروسازی، پرستاری، علوم آزمایشگاهی، مامایی، فنی مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، علوم تربیتی و رشته های فوق دیپلم پزشکی خواهد پذیرفت.

وی افزود: پذیرش این تعداد دانشجو ۳۳درصد بیشتر از تعداد دانشجویان پذیرفته شده درسال‌تحصیلی ۵۸-۵۷ خواهد بود.

رئیس دانشگاه تبریز در رابطه با اعلام نتایج کنکورهای پزشکی، فنی مهندسی، کشاورزی و الهیات گفت: به احتمال زیاد نتایج کنکور پزشکی درفروردین ماه اعلام می شود و نیز نتایج مربوط به کنکور فنی مهندسی، کشاورزی و الهیات در اواخر فروردین و یا اوایل اردیبهشت ماه سال آینده اعلام خواهد شد.

وی افزود: کنکور سال ۶۲ اواخر خردادماه ونیز کنکور اختصاصی دانشگاه تبریز طی تیرماه سال آینده برگزار خواهد شد.

اطلاعات ۶۱/۱۲/۲۶

اعلام ضوابط اعطای گواهینامه به دانشجویان

از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ، ضوابط اعطای گواهینامه به دانشجویان مرحله دوم انتقال توسط دانشگاههای مجری اعلام شد.

ضوابط مذکور بدین شرح است:

۱ــ درمدرک دانشجویانی که حداقل ۸۰ درصد ازدروس تخصصی یا مشابه را گذرانده‌اند، نام مجموعه تحصیلی ذکر شود .

۲ــ درمدرک دانشجویانی که کمتر از ۸۰ درصد از دروس تخصصی و یا مشابه را گذرانده‌اند ،نام رشته تحصیلی ذکر شود .

ضمنا اگر دانشجو پیش از مرحله دوم انتقال ،دررشته‌ای تحصیل میکرده که ستاد انقلاب فرهنگی ، آن را مشابه یکی از مجموعه‌های جدید دانسته ، درمدرک او نام همان رشته قبلی ذکر میشود .

دانشجوئی که تعدادی از واحد های درسی خود رادر یک موسسه آموزش عالی و بقیه را در موسسه آموزش عالی دیگر گذرانده باشد ، گواهینامه وی را آخرین موسسه آموزش عالی که از آن فارغ‌التحصیل شده است، میدهد و در آن ، در تعداد واحد درسی را که در هر موسسه آموزش عالی گذرانده است ، ذکر میکند.

براساس همین گزارش کلیه واحد های درسی که پس از تطبیق ، مورد تائید موسسه مبدا میباشد ، باید عینا مورد قبول موسسه مقصد قرار گیرد و چیزی از آنها در اثر ضوابط داخلی موسسه مقصد کم نشود .

اطلاعات ۲۶٫۱۲٫۶۱

از بدو پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون

۱۶۵۸ واحد آموزشی در استان گیلان احداث شده است

رشت : از آغاز پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی تاکنون تعداد ۱۶۵۸ واحد آموزشی در سطوح مختلف تحصیلی در استان گیلان احداث و مورد بهره‌برداری قرار گرفته است . دکتر چهره‌نورانی سرپرست گروه نوسازی وتوسعه وتجهیز مدارس استان گیلان در گفتگوئی باخبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این مطلب افزود : از این تعداد واحدهای آموزشی احداثی ۴۹۰ پروژه مربوط به طرح شهید رجائی بوده که تماما در سطح روستاها و مناطق کوهستانی احداث‌و مورد بهره برداری قرار گرفته است . وی افزود: هزینه اجرای طرحهای یاد شده جمعا بالغبر ۵ میلیارد و۸۰۸ میلیون و۱۲۷ هزار و ۵۳۲ ریال بوده است .سرپرست گروه نوسازی تجهیز وتوسعه مداری گیلان خاطرنشان ساخت این مرکز که در نخستین سال فعالیت خود در سال ۱۳۵۵ فقط ده پروژه با زیربنای ۱۶۳۵ متر مربع را در دستاجرا داشت که در سالجاری موفق شدتعداد ۱۳۵ پروژه آموزشی در سطوح مختلف شامل مدارس ابتدائی -راهنمائی -دبیرستان - متوسطه -هنرستانهاو سالن‌های ورزشی جمعا بازیربنای متجاوز از ۵۵ هزار متر مربع رابا صرف هزینه‌ای معادل یك میلیارد و ۶۳۷ میلیون و ۹۶۵ هزار ریال بپایان برساند.وی همچنین ر زمینه برنامه‌های آتی این گروه اظهارداشت:باتوجه به برنامه‌هائیکه در خصوص ایجاد واحد های آموزشی‌در سطح استان برای پنج سال آینده در نظر گرفته شده است انشاءالله بیاری پروردگار وهمیاری امت‌شهیدپرور گیلان با صرف اعتباری بالغبر ۲ میلیارد و۷۴۷میلیون ریال دهها پروژه ایجاد مراکز آموزشی و ورزشی در سطح استان گیلان به مرحله اجرء در خواهد آمد.

وی در این رابطه افزود : براساس این برنامه مبلغ ۴۲۰ میلیون ریال جهت تکمیل واحداث مدارس- مبلغ ۹۴۸ میلیون ریال جهت احداث و تکمیل مدارس جدید ابتدائی - مبلغ ۶۵۲ میلیون ریال برای احداث‌و تکمیل ۶۷ پروژه مدارس راهنمائی -۱۳۶ میلیون‌ریال برای احداث ۱۸ پروژه سالن های ورزشی ، مبلغ ۵۲۰ میلیون ریال جهت احداث وتکمیل ۶باب، هنرستان - مبلغ‌۵۵ میلیون ریال برای‌تکمیل مدرسه‌خدمات‌نخودچی رشت ومبلغ ۱۶ میلیون ریال برای تکمیل هنرستان کشاورزی لاکان رشت و تکمیل مرغداری و تاسیسات آبیاری اختصاص یافته است .

کیهان ۶۱/۱/۱۸

خطمشی آموزشی نهادهای انقلابی تعیین شد

سومین جلسه هماهنگی امور آموزش نهادهای انقلاب اسلامی صبح دیروز باحضور اسماعیل داودی معاون‌نخست‌وزیر درامور نهادها ومسئولین آموزش نهادهای انقلاب اسلامی تشکیل گردید.

دراین جلسه درمورد آموزش اعضای‌نهادها وبرنامه‌ریزی دراین زمینه گفتگو شد وتصمیمات زیراتخاذ گردید:

۱ـ درهریك از نهادهای انقلاب اسلامی ، واحدهای آموزش بیش ازپیش تقویت شده و ورای آموزشهای عقیدتی وتخصصی کلیه اعضای نهادها دربدو خدمت وحین خدمت برنامه‌ریزی شود .

۲ـ تعداد افرادی که باید درهرسال آموزش ببینند و نیازهای سالانه‌هرنهاد وامکانات موجوداعم ازنیروی انسانی، محل ووسایل آموزشی مشخص شده جهت برنامه‌ریزی‌آموزشی آینده به‌مسئولین برنامه‌ریزی داده شود.

۳ـ برنامه‌های آموزشی سالجاری به‌شرح زیر تهیه ، درجهت تصویب واجرای آن اقدام گردد .

الفـ برنامه‌های دوره‌های آموزشی عقیدتی و عمومی بدوخدمت و حین خدمت.

بـ برنامه دوره‌های آشنائی بااصول مدیریت، برنامه‌ریزی، تنظیم بودجه، ارزشیابی ، کنترل ونظارت و فنون اداری ومالی .

جـ برنامه‌های دوره‌های تخصصی موردنیاز هرنهاد .

٤ـ برای تداوم آموزش و برنامه‌ریزی جهت آموزشهای بلندمدت مطالعات لازم صورت گیرد.

برنامه‌های آموزشی هرنهادپس ازتصویب شورای‌مرکزی نهاد مربوطه در شورای‌عالی هماهنگی نهادهای انقلاب‌اسلامی مطرح و پس از تصویب با همکاری دولت بمرحله اجرا درخواهد آمد.

کیهان - ۱۹ فروردین ۶۱

ایجاد دفتر امور دانشگاهها در تهران

در ادامه جلسات هماهنگی روسای دانشگاهها که از دیروز آغاز شده است صبح امروز این جلسه با حضور روسای دانشگاه های سراسر کشور ، وزیر ، معاونین وزارت فرهنگ و آموزش عالی تشکیل شد .

در این جلسه پیرامون مسائل مختلف دانشگاهی بحث و اعلام شد که کلیه دفاتر مرکزی دانشگاه های کشور که در تهران مستقر بودند منحل و بجای آن دفتر «امور دانشگاهها» ایجاد خواهد شد. طبق اساسنامه تدوین شده ، این دفتر وظیفه برقراری ارتباط با دانشگاهها و موسسات آموزش عالی خارج از تهران و دریافت سفارشات آنها و ایجاد هماهنگی لازم میان آنها را برعهده خواهد داشت .

کیهان ۱۹/۱/۶۱

نخست‌وزیر درجمع محققین‌و پژوهشگران

نظام ما با آرمانهای زیبا و اسلامی بهترین محیط برای اندیشیدن و پژوهشگری است

بعدازظهر دیروز مهندس موسوی نخست وزیر با جمعی از محققین و پژوهشگران‌علمی و صنعتی وابسته به مرکز اسناد فرهنگی‌آسیا ، فرهنگستان‌زبان ایران ، سازمان مدیریت‌صنعتی، مرکز تحقیقات و تعلیمات حفاظت و بهداشت ، موسسه روانشناسی ، مرکز تحقیقات روستائی ، موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی ، موسسه تحقیقات و توسعه اقتصادی ، مجتمع علوم اداری و مدیریت بازرگانی ، مرکز مدیریت‌دولتی و انجمن حکمت و فلسفه ایران دیدار و پس از انجام مراسم معارفه طی سخنانی ضمن‌اشاره به تحول عمیقی که در جامعه ما براثر اعتقادات اصیل مردم به اسلام پدیدار شده اظهار داشت :

در نظام سابق یك پژوهشگر هرچقدر میخواست آزاده باقی بماند و خود را از نظام وابسته جدا کند معمولاهنگامی که جمع بندی میکرد میدیددر گوشه‌ای به ابزاری در دست قدرتهای استکباری تبدیل شده و وسیله‌ای است در راه برآوردن اهداف آنان .

اما در حال حاضر اینچنین نیست و طبیعی است که این تحول سعادت و نعمت بزرگی برای پژوهشگران جامعه ما باشد .

نخست وزیر ضمن برشمردن ره‌آورد های انقلاب اسلامی و با اشاره به نظامهائی که براساس‌دیکتاتوری‌و زورگوئی در جوامع غربی و یا شرقی مستقر هستند گفت : در جامعه ما آنچنان تحولی بوجود آمده است که یك فرد روستائی از نقاط دور افتاده کشور بخود اجازه اندیشیدن و برخورد با مسائل مهم سیاسی و اجتماعی را میدهد .

اهمیت مساله پژوهش

موسوی با اشاره به اهمیت مساله پژوهش و پژوهشگری برای پیشبرد امور اقتصادی کشور گفت : ما برای توسعه اجتماعی اقتصادی عمیق در آینده بذهنیت های شجاع ، متهور و عمیق نیازمندیم تا با توجه به خصوصیات انقلاب اسلامی که بصورت یك پدیده نوین و استثنائی در جهان امروز متجلی شده است‌بتوانیم دیدگاههای وسیعی را درمقابل دیدگان اقشار ملت قرار دهیم و گامهای بزرگی‌در راه توسعه اندیشه برداریم ، گامهایی که استوار و محکم باشند .

پژوهشگر باید احساس کند که در جبهه میجنگد زیرا نتیجه پژوهش او عاید مردمی آگاه ، شجاع و ایثارگر خواهد شد.

کار پژوهشگر اگر بخواهد در جامعه ما گسترش پیدا کند مستلزم توضیح وسیع بمردم میباشد . این مساله باعث‌خواهد شد استعداد های شکفته ولی گمنامی که در سراسر کشور وجود دارد گرد هم آیند .

موسوی همچنین گفت : وقتی مساله پژوهشها تمرکز پیدا کرد و برای آن تبلیغ نیز شد و به محورهایی دست یافت این محور ها آن قدرت را پیدا خواهند کرد تا نیرو های پراکنده‌ای را که در جامعه ما وجود دارد بسمت خود جذب کرده و از آنها حرکت وجریان‌عظیمی بسازند.

دورانی تبلیغ میشد مکتب و تخصص در مقابل هم هستند و با استقرار و تحکیم جمهوری اسلامی در کشور و حاکمیت مکتب دیدیم تناقضی بین‌تخصص و مکتب وجود ندارد . نظام ما با آرمانهای زیبا و اسلامی خود بهترین محیط برای اندیشیدن و پژوهشگری است.

پژوهشگران بخاطر انسانهایی این همه ایثارگر با روحهایی این همه زیبا از ناملایمات و برخوردهای‌احیانا تندنهراسند.

همه ما باید برای اسلام و برای ملت بپا خاسته کار کنیم و دانشمندان و پژوهشگران مسلما نقش حساس را میتوانند برای خدمت بکشور و مردم مستضعف ما ایفا کنند .

نخست وزیر در خاتمه ضمن اشاره به حمایت قاطع دولت از پژوهشگران‌اظهار امیدواری کرد که با برداشتن گامهای موثری در جامعه زمینه های بیشتری برای رشد پژوهشگران ایجاد شود .

همین گزارش حاکیست در پایان این جلسه درباره ایجاد ارگانی در سطح عالی برای سیاستهای پژوهشی تبادل نظر بعمل آمد .

از سوی ستاد اموراجرائی انقلاب فرهنگی

برنامه‌جدید رشته های پزشکی و تاریخ ثبت نام نهائی دانشجویان اعلام شد

روابط عمومی ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی امروز طی اطلاعیه‌ای برنامه جدید رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، علوم آزمایشگاهی‌و مامائی و همچنین تاریخ ثبت نام دانشجویان این رشته‌ها را اعلام کرد: متن این اطلاعیه بشرح زیر است:

«دانشگاهها را باجدیت باز کنند و با جدیت دنبال این بروند که بطور حتم اسلامیش کنند» .

به‌یمن پیروزیهای قاطع و کوبنده رزمندگان دلیر اسلام در عملیات (فتح‌المبین) و به میمنت آغاز سومین سال‌ایجاد جمهوری اسلامی در ایران به رهبری امام خمینی امید مستضعفان جهان، اینك برنامه های جدید رشته‌های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی علوم آزمایشگاهی و مامائی که به همت برادران مومن و متعهد ستاد انقلاب فرهنگی تهیه گشته است بمرحله اجرا گذاشته میشود.

لذا بدینوسیله به‌اطلاع کلیه دانشجویان رشته‌های فوق‌الذکر میرساند که جهت ثبت‌نام‌نهائی ازتاریخ ۶۱/۱/۲۳ لغایت ۶۱/۱/۲۶به دانشگاههای‌مجری باجدول زیررجوع نمایند.تاریخ شروع کلاسها ۲۸ فروردین‌ماه خواهد بود.

«به‌امید توفیق الهی در جهت تحقق دانشگاه اسلامی»

۱ ـ رشته دندانپزشکی : دانشگاه مجری همان دانشگاه های قبلی میباشند.

۲ ـ رشته‌پزشکی : دانشگاه مجری برای‌دانشجویان ارومیه همدان و باختران (کرمانشاه) دانشگاههای تهران و ملی میباشند . دانشجویان برای تعیین محل‌به دانشکده پزشکی دانشگاه تهران رجوع نمایند. دانشگاه مجری‌دیگر دانشجویان همان دانشگاههای قبل خواهد بود.

۳ ـ رشته دارو سازی : دانشگاه مجری دانشجویان دانشگاه مشهد که بیش‌از ۳۰ واحد گذرانده‌اند . دانشگاه های تهران، تبریز و اصفهان میباشد که توسط دانشگاه‌مشهد دانشجویان به نسبت مساوی تقسیم میشوند . دانشگاه‌مجری برای‌کلیه دانشجویان دیگر همان دانشگاههای قبلی خواهد بود.

٤ ـ رشته‌علوم آزمایشگاهی: دانشگاه مجری دانشجویان مجتمع علوم پیراپزشکی مرکز علوم پزشکی ایران خواهدبود. دانشگاه مجری برای کلیه دانشجویان‌دیگر همان دانشگاه های قبل میباشد .

۵ ـ رشته مامائی : دانشگاه مجری‌برای‌مدرسه عالی آبادان مجتمع آموزشی بهداری‌اهواز خواهد بود. دانشگاه مجری برای کلیه دانشجویان‌دیگر همان دانشگاهها و مراکز آموزشی قبلی میباشد .

روابط عمومی‌ستادامور اجرائی انقلاب فرهنگی

کیهان ۶۱/۱/۲۱

شرایط استفاده از بورسهای تحصیلی اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ــ چگونگی واگذاری بورسهای آموزشی ، تهیه نشریات علمی و تحقیقاتی خارجی ، ایجاد نمایشگاه دائمی آموزش عالی و مشکلات دانشگاهها در آخرین جلسه مشترك روسای دانشگاهها و وزیر فرهنگ و آموزش عالی بررسی شد .

در ادامه جلسات بررسی مشکلات دانشگاه ها که با حضور وزیر و معاونین وزارت علوم و روسای دانشگاههای کشور تشکیل شده بود روز ۵ شنبه با اعضای شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی نیز جلسه مشترکی داشتند .

در این جلسه اعلام شد جهت بالابردن روح تحقیق و آشنایی با تازه‌های علمی ۳٫۵ میلیون دلار برای تهیه نشریات خارجی تامین اعتبار شده است و هر دانشگاه مقدار موردنیاز خود را با صورت نشریه به وزارت علوم ارسال خواهد کرد تا نسبت به تهیه آن اقدام شود.

هم‌چنین پیرامون چگونگی واگذاری بورسهای تحصیلی خارجی و سیاست‌وزارتخانه بحث و تبادل نظر شد در اینمورد دکتر نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی گفت :

افرادی که از بورسهای خارجی استفاده می‌کنند باید علاوه بر داشتن صلاحیت علمی حتماً از صلاحیت اخلاقی برخوردار باشند تا پول و وقت کشور به هدر نرود .

وی در مورد تعیین شرط سنی حداکثر ۳۲ سال برای داوطلبان بورس تحصیلی گفت: باید میان سالهای تحصیل یك‌فرد فاصله زیادی نباشد و هم‌چنین شخص مزبور باید از قدرت جسمی بیشتری برخوردار باشند تا در فعالیت های دانشجویی خارج از کشور تحرك و فعالیت بالاتری داشته باشند .

براساس فرم پرسشنامه استفاده از بورس تحصیلی که توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه شده است از میان افراد لیسانس به‌بالا در رشته های مورد نیاز که پیرو یکی از ادیان رسمی کشور باشند و حداقل‌معدل‌کل دروس گذرانده در هر دوره تحصیلی‌دانشگاهی ۲٫۵ یا معادل آن باشد تعدادی برحسب نیاز به کشور های صاحب تجربه و تکنولوژی‌اعزام خواهند شد .

دکتر عارف معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد بررسی این پرسشنامه ها گفت : بعد از آنکه توسط جراید این پرسشنامه ها توزیع شد و داوطلبان آن را تکمیل و برای ما ارسال کردند شورای ۵ نفری بورس که متشکل از ۳ معاون وزارتخانه و ۲ تن اعضای هیات علمی منتخب وزیر است در مورد پرسشنامه تصمیم‌گیری می‌کنند .

وی همچنین یادآور شد که کشور و حتی دانشگاه محل تحصیل نیز از طریق وزارتخانه تعیین و ابلاغ خواهد شد .

در جلسه مزبور هم‌چنین پیرامون تشکیل و تاسیس نمایشگاه دائمی آموزش عالی بحث و بررسی شد . در این نمایشگاه ضمن آنکه اطلاعات کلی از کلیه دانشگاههای کشور شامل محل ، تعداد دانشجو ، رشته های تحصیلی و کادر آموزشی ارائه می‌دهد پیرامون نیاز هر منطقه نیز اطلاعاتی خواهد داشت .

کیهان ۶۱/۱/۲۱

وزیر و معاونین وزارت علوم و آموزش عالی به‌همراه روسای دانشگاهها با رئیس جمهوری دیدار کردند

حجت‌الاسلام خامنه‌ای: دانشگاه باید علم و اصالت فرهنگ و انطباق دقیق آن با اصول انقلاب اسلامی را تضمین کند

دکتر نجفی وزیرعلوم و آموزش عالی بعدازظهر روز پنجشنبه به‌همراه معاونین این‌وزارتخانه وروسای دانشگاهها باحجت‌الاسلام سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کرد.

دراین‌دیدارپس‌از معرفی حاضران دکتر نجفی طی‌سخنانی گزارشی‌ازفعالیتهای‌انجام‌شده درامرآموزش‌عالی‌راباطلاع‌رئیس جمهوری رساند واظهار امیدواری کرد که باهماهنگی‌اساتید وصاحبنظران متعهد ومتخصص روز به‌روز به‌ایجاد یك‌دانشگاه اسلامی نزدیك‌ترشویم. آنگاه حجت‌الاسلام خامنه‌ای طی سخنانی ضمن تاکید براهمیت دانشگاهها وبااشاره به‌حساسیت شغل روسای دانشگاهها گفت : مادانشگاه را مرکز تبلور پیشرفتها، جوشش‌ها وخلاقیت‌های‌گذشته انسان‌ومرکزافزایش این جوششها می‌دانیم، لذا اهمیت نقش استاد ومدیر ورئیس دانشگاه باتوجه به‌این امر مشخص میشود. رئیس جمهوری بااشاره به‌تبلیغات خصمانه دشمنان واتهام آنها علیه‌جمهوری اسلامی مبنی‌برجدایی این نظام ازعلم ودشمنی باآن گفت: دشمنان درمیان تمامی اتهامات بما اتهام عدم ارتباط جمهوری اسلامی باعلم وفرهنگ وپیشرفتهای علمی را بیشتر ذکر میکنند. ما باایجاد یك‌دانشگاه که توانایی دوکار یکی شکوفایی دانش‌وبرقراری مستمردانش درجامعه ودیگری جلوگیری از نفوذ فرهنگ دشمنان دردانشگاه را داشته‌باشد می‌توانیم این تهمت بی‌اساس را ازذهن حقیقت‌جویان عالم بزدائیم.

وی افزود: دانشگاه باید علم واصالت فرهنگ وانطباق دقیق آنرا بااصول انقلاب اسلامی تضمین نماید. وما توقع داریم‌که حرکت‌ما بشکلی باشدکه منصفان وحق‌طلبان وآنانی راکه به‌واقعیت‌گرایش دارندآسوده‌خاطر سازد. رئیس‌جمهور باتاکید این‌نکته که‌ملت ایران امروز دریك مقطع حساس‌تاریخ قرار دارد، گفت: این‌مقطع تنها تعیین کننده زندگی ملت ایران نیست، بلکه تعیین کننده کیفیت زندگی‌دراین منطقه نیز می‌باشد وشما برادران در چنین جو انقلابی قرار دارید. حجت‌الاسلام خامنه‌ای بااشاره به محیط دانشگاه واهمیت‌آن برای جوانان گفت: در هرنظامی بیشترین تاثیر راکسانی خواهندداشت که بادرس ومعلومات آشنائی داشته باشند و جوانان دانشجو ازنظر اینکه آینده مملکت دردست آنهاست به‌دانشگاه اهمیت بیشتری میدهد.

رئیس‌جمهوری گفت: در دانشگاه مجموعه‌ای ازکسانی که‌دارای خصوصیت جوانی، هوش وفهم هستند و مسئولیت آینده کشوررا بعهده دارند تجمع کرده‌اندواین مسئولیت‌شما برادران رابسیار دشوار می‌کند.

وی بر برنامه‌ریزی وتلاش بی‌امان درامر دانشگاهها تاکید کرد واهمیت ویژه آن رابرشمرد وگفت: اگر در اداره دانشگاه برنامه‌ریزی، تلاش‌گری وروحیه انقلابی وجودداشته باشد، حتما دانشگاه آن‌چنان شکوفایی پیدا خواهد کرد که نه‌تنها درداخل نیاز مبرم به‌دانش‌رابرآورده خواهدساخت، بلکه اثرات این دانش به‌خارج ازمرزهای جغرافیایی مانیز خواهد رسید ومابه‌امیدآن روزهستیم. حجت‌الاسلام‌خامنه‌ای تاکید کردکه‌باید بابرنامه ریزی از نفوذ وورود تفکر و حرکت ضدانقلابی در دانشگاه‌ها جلوگیری کنیم.

کیهان ۶۱/۱/۲۶

براساس آئینامه اجرائی صندوقهای رفاه دانشجوئی

شرایط پرداخت وام دانشجوئی اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان — آئین‌نامه صندوق‌های رفاه دانشجوئی دانشگاههای مجری طرح انتقال و چگونگی پرداخت وام به دانشجویان نیازمند که به تصویب وزیر فرهنگ و آموزش عالی رسیده جهت اجرا به دانشگاههای سراسر کشور ابلاغ شد.

متن این آئین‌نامه که از سوی روابط عمومی وزارت فرهنگ‌و آموزش‌عالی انتشار یافته بشرح زیر است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

به منظور تامین حداقل نیاز دانشجویان متعهد و نیازمند در دوره انتقالی و با توجه به شرایط و ویژگی های خاص طرح مرحله اول انتقال، آئین‌نامه زیر تدوین و در کلیه دانشگاههای مجری طرح انتقال بمورد اجرا گذارده میشود.

شرایط پرداخت وام‌دانشجوئی

وام دانشجوئی تنها به دانشجویانی که دارای شرایط زیر باشند تعلق میگیرد.

- اعتقاد به یکی از ادیان رسمی کشور.
- عدم توانائی تامین نیازمندیهای زندگی
- عدم اشتغال در موسسات دولتی یا خصوصی که همراه با دریافت اجرت باشد.
- استفاده نکردن از بورس یا وام دیگری.
- حفظ و رعایت شئونات دانشجوئی و مقرراتی که توسط شورای مدیریت جهاد دانشگاهی (یا سایر مقامات مسئول‌دانشگاه) ابلاغ‌میگردد.
- تعهد بازپرداخت وام دریافتی پس از اتمام تحصیل یا ترک‌تحصیل براساس‌مقررات صندوقهای رفاه دانشجویان.

میزان و مدت استفاده از وام

- دانشجویان مجرد ماهانه ۵۰۰۰ ریال.
- برای دانشجویان متاهل مرد ماهانه۸۰۰۰ ریال پرداخت خواهد شد همچنین برای هر فرزند حداکثر تا۳ فرزند بمیزان ۱۰۰۰ ریال افزایش خواهد یافت.
- مدت استفاده از وام تا پایان ترم تحصیلی میباشد.
- هیچگونه وامی بابت‌مسکن به دانشجویان‌پرداخت‌نمیگردد.

تبصره: دانشجویانی که خانواده آنها در شهر محل دانشگاه مقیم نباشند درصورتی که دارای شرایط لازم باشند در حد امکانات دانشگاه‌مجری در خوابگاهها اسکان داده میشوند. در صورت عدم‌امکان تامین مسکن، این عده از دانشجویان در شرایط مساوی نسبت به سایرین از اولویت برخوردار خواهند‌بود.

درخواست وام

دانشجویان متقاضی واجد شرایط لازم است مدارك زیر را جهت اتخاذ تصمیم در اختیار دانشگاه قرار دهند.

- فرم درخواست وام مطابق نمونه پیوست.
- فتوکپی کامل شناسنامه و در صورت تاهل وداشتن فرزند فتوکپی صفحات اول شناسنامه همسر و فرزندان.
- گواهی اشتغال در مدت تعطیلی دانشگاهها در صورت امکان و درخواست دانشگاه.

نحوه پرداخت وام

- صلاحیت‌واستحقاق دانشجو برای دریافت وام توسط رئیس دانشگاه (یا نمایندگان او) و معاون (یا مدیر) امور دانشجوئی مورد بررسی وتائید قرار میگیرد.
- دانشگاه‌مجری لیست‌اسامی دانشجویان واجد شرایط را مطابق فرم پیوست تکمیل وبه صندوقهای رفاه دانشجویان ارسال می‌نماید.

تبصره: باتوجه به محدودیت ها و محظورات موجود، صندوقهای‌رفاه میتواندحداکثر تا ٤۰ درصد تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل وام پرداخت نماید.

- صندوقهای رفاه دانشجویان با توجه به لیست ارسالی دانشگاه و سایر مقررات مربوط در مورد پرداخت وام اقدام مینماید.

تبصره: چنانچه دانشجو بهر دلیلی (ترك تحصیل و..) صلاحیت دریافت وام تحصیلی را از دست بدهد، دانشگاه مجری مکلف است موضوع را بلافاصله به صندوقهای رفاه اعلام نماید تا در مورد قطع وام تحصیلی وی‌اقدام گردد.

تذکر: رعایت مفاد مواد ۵، ٦، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ آئین نامه پیوست بخشنامه شماره ۱۳۰ر۲۰٤۷ مورخ ۱ر۷ر٦۰ ضروری است و سایر مواد آئین‌نامه مذکور کان‌لم‌یکن تلقی میگردد.

سمینار صندوقهای رفاه

- همچنین بمناسبت بررسی اهداف صندوقهای رفاه دانشجویی سمینار یك روزه‌ای با شرکت مهندس طائب معاون فرهنگ و آموزش عالی و نمایندگان سازمان برنامه و بودجه دانشگاههای سراسر کشور تشکیل شد.

مهندس طائب در این سمینار مطالبی بیان کرد و در قسمتی ازسخنان خودگفت:

ما باید به بازدهی کمك های دولت در زمینه های آموزشی توجه خاصی داشته باشیم. وی در قسمتی دیگر از سخنان خود ضمن تاکید بر باروری تخصص ها در دانشگاه گفت ما در جلسه امروز می‌خواهیم در سه بعد مختلف درآمدهای صندوق رفاه نحوه کاربرد و روش استفاده از آن وجوه و امکانات ایجاد کار در سطوح مختلف برای دانشجویان بحث و بررسی کنیم تا ضوابطی‌را که متناسب با اهداف انقلاب اسلامی باشد تهیه و به مورد اجرا گذاریم.

مهندس طائف در پایان سخنان خود گفت همچنین‌سعی خواهد شد ضوابطی تعیین شود که به یاری خدای بزرگ در آغاز سال تحصیلی‌جدیدکه انشاءالله بازگشائی کامل دانشگاهها خواهد بود مشکلات کمتری داشته باشیم و نیز مشکلات طرح دوران انتقال مرتفع‌شده باشد.

کیهان ۶۱/۱/۲۹

۲۵۰۰ دانشجوی پزشکی ۷ دانشگاه تحصیل خود را آغاز کردند

سرویس فرهنگی کیهان ــ بازگشایی رشته های پزشکی دانشگاه تهران ، اصفهان ، شیراز، ارومیه ، همدان ، باختران و مرکز علوم پزشکی ایران طی مراسمی با حضور خانواده دانشجویان شهید پزشکی ، اعضای شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی ، شخصیتهای مذهبی ، اساتید و دانشجویان پزشکی انجام شد .

در مراسم بازگشایی دانشکده پزشکی تهران که در تالار ابن‌سینا برگزار شد دکتر سروش، دکتر حبیبی ، دکتر شریعتمداری ، جلالدین فارسی اعضای شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی و شخصیتهای علمی و مذهبی و خانواده دانشجویان شهید دانشکده پزشکی این دانشگاه حضور داشتند .

در این مراسم پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید ، دکتر مهدی بیگدلی رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه ضمن سخنانی به خانواده شهدا خیر مقدم گفت و همچنین از تلاش شبانه روزی اعضای ستاد انقلاب فرهنگی در امر بازگشائی دانشگاهها تشکر کرد و گفت : تلاش ما امروز براین محور متمرکز است تا این دانشکده ها پزشکانی تربیت کنند که معنویت و روحانیت از ارکان فکری آنان بوده و با درد جامعه و مردمشان آشنا باشند .

سپس دکتر شریعتمداری یکی از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی طی سخنانی ابتدا به تشریح گذشته رشته پزشکی پرداخت و گفت :

برنامه های دانشکده پزشکی نه برروی اصول علمی و نه براساس نیاز های جامعه تدوین شده بود بلکه استاد و دانشجو تنها برای اتخاذ مدرك و ارتقاء از درجه‌ای به درجه دیگر تلاش میکردند . و دانشکده های پزشکی ما در مجموع در خدمت به مردم بحساب نمی‌آمدند بطوری که یکی از پرخرج‌ترین آنها فارغ‌التحصیلانی به جامعه ارائه داد که شاید ۵ درصد آنها تنها در ایران ماندند و ۹۵ درصد دیگر به خارج از کشور رفتند و تنها چیزی که بحساب نمی‌آمد این نکته بود که دانشگاه باید در خدمت مردم باشد و خود را مدیون آنان بداند .

آقای شریعتمداری افزود آنچه که ما در آینده از استاد و دانشجو انتظار داریم آنست که استاد بکوشد محیط دانشگاه را به محیطی که دانشجو در آن در مسیرالله قرار گیرد بسازد و پیوسته خدا را ناظر براعمالش بداند، تقرب به خدا و خدمت به خلق را هدف خود قرار دهد و دانشجو تلاش کند تا در جریان کسب علم و دانش قرار گیرد و پس از آن خود را در خدمت مردم قرار دهد .

وی ادامه داد : طرح ستاد انقلاب فرهنگی نیز دانشجو را در این مسیر هدایت میکند بطوری که براساس آن دانشجویان در سال چند ماه به روستا های دور افتاده کشور میرود و با ارائه خدمات درمانی از شیوع بیماریها در مناطق روستائی جلوگیری میکند .

وی یادآور شد در مدت ۲۲ ماه انقلاب فرهنگی ــ ایجاد تغییرات بنیادی در تمام شئون دانشگاهها برای ما مقدور نبود ولی کار های بسیاری شد که از آن جمله تلفیق بعضی از دروس جهت بالابردن سطح معلومات ، رده بندی رشته های تخصصی براساس مواضع علمی، هماهنگی دانشگاههای پزشکی جهت بهره‌وری یکسان از آنها ، تغییر جو علمی دانشگاهها برای ایجاد زمینه‌ای برای تحقیق بیشتر ، تلفیق آموزش و بهداشت و درمان در جامعه تهیه طرحهائی جهت افزایش مداوم معلومات پزشکان ، تالیف و چاپ کتابهای درسی در مرکز نشر دانشگاهی با کمك اساتید صاحبنظر رشته پزشکی می‌باشد که امیدواریم در چند سال آینده با اجرای این طرحها گام موثری در پیشبرد اهداف ستاد انقلاب فرهنگی برداریم.

لازم به یادآوری است که دانشجویان پزشکی دانشکده های بوعلی همدان ، رازی باختران و ارومیه نیز در دانشکده پزشکی دانشگاه تهران به تحصیل ادامه خواهند داد .

دکتر بیگدلی رئیس دانشکده پزشکی به خبرنگار فرهنگی کیهان اظهار داشت در این بازگشایی ۶۰۰ نفر از دانشجویان پزشکی و ۵۰ نفر نیز در رشته علوم آزمایشگاهی دانشگاه تهران خواهند بود و ۱۵۲ تن نیز از دانشگاه های ارومیه ، باختران و همدان خواهند بود . و البته هنوز مهلت ثبت نام پایان نگرفته و احتمالا این تعداد افزایش خواهند یافت .

● همچنین رشته های پزشکی وپیراپزشکی مرکز علوم پزشکی نیز طی مراسمی با ۲۵۰ نفر دانشجو افتتاح شد .

در این مراسم که دکتر خسروی رئیس مرکز علوم پزشکی ایران ، دکتر موسوی رئیس دانشکده پیراپزشکی ، اعضای جهاد دانشگاهی و رحیمی یکی از اعضای ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی حضور داشتند. پیرامون اوضاع گذشته و آینده این رشته سخنانی ایراد شد .

● به گزارش خبرنگار کیهان دراصفهان رشته های دارو سازی ، دندانپزشکی، پزشکی و علوم آزمایشگاهی دانشگاه اصفهان نیز: طی مراسمی در تالار شریعتی و با حضور دانشجویان جانباز انقلاب ، آیت‌الله‌العظمی خادمی رئیس حوزه علمیه اصفهان، آیت‌الله طاهری ، سرپرست استانداری اصفهان ، روسا و دانشجویان این دانشگاه افتتاح شد .

در این مراسم ابتدا پس از تلاوت آیات کلام‌الله مجید ، قرائت اطلاعیه انجمن اسلامی دانشجویان ، حجت‌الاسلام رهبر معاونت فرهنگی و معارف اسلامی دانشگاه اصفهان سخنانی بیان‌داشت .

سپس آیت ا . . طاهری امام جمعه اصفهان طی سخنان کوتاهی به نظم وآرامش در دانشگاه اشاره کرد و گفت مسائلی که در دانشگاه پیش می‌آید باید از طریق‌قانون حل شود . چرا که همه ما در مقابل‌قانون مسئول هستیم و باید بدانیم خون شهدائی که در راه اسلام شهید شده‌اند برای اجرای قانون بوده است . امام جمعه اصفهان‌خطاب به دانشجویان گفت تنها رسالت شما درعلم خلاصه نمی‌شود بلکه علم همراه با تقواست. وی افزود وقتی امام می‌فرماید به‌من‌بگوئید خدمتگزار بهتر است تا بگوئید رهبردیگر تکلیف ما روشن است . امام جمعه اصفهان در پایان سخنانش اظهار امیدواری کرد پزشکانی که در این دانشگاه فارغ‌التحصیل میشوند پیش از آنکه به مادیات بیندیشند باید به فکر روابط انسانی و عاطفی با بیماران خود باشند .

آنگاه رئیس دانشگاه اصفهان طی سخنانی گفت ما به تفکر و همکاری و شور و شوق دانشجویان نیاز داریم و بدین‌لحاظ است که دانشجو نباید احساس فاصله بااستاد و مسئولین دانشگاه بکند . دانشجو بایددر برنامه ریزی دانشگاه شرکت کند .

وی با اشاره به مسائل اقتصادی‌دانشگاه گفت آخرین ضربه دشمن حصر اقتصادی‌است که با ایثار مردم این ضربه‌هم کاری نشد و دیدیم که این مساله همه را به پویائی و حرکت واداشته است .

لازم به یادآوری است که در این‌دوره هزارتن از دانشجویان دانشکده اصفهان به سر کلاس خواهند رفت .

● دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز نیز طی مراسمی با حضور حجت‌الاسلام حائری شیرازی امام جمعه شیراز و جمعی از اساتید و دانشجویان این دانشکده بازگشایی شد.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی حجت‌الاسلام حائری شیرازی طی سخنانی در این مراسم وضعیت دانشگاه‌هاو مراکز آموزش عالی در گذشته را تشریح کرد و مدرك گرائی و کشاندن جامعه به سوی فساد و تباهی را از اهداف و برنامه های رژیم منفور پیشین در محیط های دانشگاهی توصیف کرد .

حجت‌الاسلام حائری در قسمت‌دیگری از سخنان خود با اشاره به انقلاب فرهنگی و بسته شدن دانشگاه‌ها برای دگرگونی نظام آموزشی و غنی‌تر کردن این محیط های مقدس ، قوت و ایمان را لازمه ادامه تحصیل خواند و گفت دانشگاه های ما انشاءالله از این پس در جهت تکامل و بازسازی و خودسازی افراد فعالیت خواهد داشت . و زمینه‌های اعتلای کلمه حق و نابودی باطل را فراهم خواهد کرد .

گزارش خبرنگار ما حاکیست که قبل از سخنان امام جمعه شیراز پیام های رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز و امور فرهنگی جهاد دانشگاهی این شهر قرائت شد .

در این دانشگاه ۴۵۰ تن ازدانشجویان رشته‌های پزشکی و دندانپزشکی تحصیلات نیمه‌کاره خود را دنبال خواهند کرد.

نوین - ۳۰/۱/۶۱

دانش آموزان رشته خدمات در وزارتخانه‌ها بکارآموزی خواهند پرداخت

دفتر آموزش بازرگانی وحرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش طی نامه‌ای از وزارتخانه های دیگر درخواست کرد تا با بکار گماردن دانش آموزان دبیرستانهای خدمات کشور از تخصص های علمی و فنی آنان استفاده کنند.

متن نامه به این شرح است:

باتوجه باینکه بیاری خداوند بزرگ و در پرتو انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، ارتباط بین وزارتخانه ها و سازمانهای مختلف کشور در ابعادی وسیع و توام با روابط انسانی و صمیمی صورت میگیرد و مسئولین ارگانها و نهاد های انقلابی جامعه با ایجاد تفاهم و حسن نیت توانسته‌اند بسیاری از مشکلات حوزه ماموریت خود را با معاضدت یکدیگر حل و فصل نمایند لذا دفتر آموزش بازرگانی و حرفه‌ای وابسته به وزارت آموزش و پرورش به‌منظور آگاه ساختن واحد های اداری، کشاورزی، صنعتی و خدماتی تابع آن وزارت سازمان در ارتباط با کار آموزی ۲ ماهه دانش آموزان دبیرستانهای خدمات اقدام به تقدیم این نامه نمود تا بدینوسیله با قسمتی از حوزه عملکرد و نیز نوع مهارتهای فارغ‌التحصیلان رشته های مختلف آموزش بازرگانی و حرفه‌ای آگاهی حاصل نموده و در صورت‌امکان، با بکار گماردن فارغ‌التحصیلان دبیرستانهای خدمات کشور، از تخصص علمی و فنی آنان در بارور ساختن هرچه بهتر انقلاب و پیشرفت جامعه مترقی استفاده کنند.

برای این منظور همانطور که قبلا نیز باطلاع آن وزارتخانه ـ سازمان رسیده است آئین‌نامه و مقررات مورد عمل در دبیرستان ها و خدمات مقرر میدارد که دانش آموزان مدارس مزبور در پایان سالهای سوم یا چهارم با معرفی این دفتر و متناسب با رشته تحصیلی خود که یکی از چهار گروه:

۱ـ خدمات اداری و بازرگانی (رشته بازرگانی ـ رشته حسابداری).

۲ـ خدمات‌بهداشتی (رشته کودکیاری ـ رشته بهداشت محیط).

۳ـ خدمات هنری (رشته گرافیك ـ رشته نقشه‌کشی و معماری).

۴ـ خدمات فنی (خیاطی)

خواهد بود در یکی از وزارتخانه ها و یا سازمانهای دولتی کشور بمدت ۲ ماه و بدون دریافت هیچگونه وجهی کارآموزی نمایند و یکی از شروط فارغ‌التحصیل شدن آنان طی دوره کار آموزی مزبور می‌باشد.

تجربه سال گذشته این نتیجه را ببار آورد که اکثر وزارتخانه ها و سازمانهای موجود در تهران همکاری لازم را در این امر اساسی بعمل آورده و با طیب خاطر، دانش آموزان معرفی شده را پذیرا شدند که در اینجا لازم است از همکاری صمیمانه مسئولین تشکر شود ودر پاره‌ئی از موارد وزارتخانه ها ـ سازمانها برنامه ریزی لازم را برای استفاده از این فارغ‌التحصیلان انجام نداده بودند که امید است در پایان سال تحصیلی جاری این دفتر را مورد حمایت و لطف خود قرار دهند.

با توجه بمراتب بالا و نظربه‌اینکه دانش آموزان قبولی سالهای سوم و چهارم‌دبیرستان های خدمات می‌توانند از عهده اموری چون:

دفتری، حسابداری، تدارکات و کار پردازی، امور مدیریت، بانکی واعتبارات، بازاریابی، منشیگری گندزدائی کارگاهها و کارخانه ها، کنترل آب آشامیدنی و مواد غذائی، دفع مواد زائد جامد و مایع، کنترل شناگاهها، کنترل کشتارگاهها، کنترل اماکن عمومی، کنترل رختشویخانه، کنترل موسسات آموزشی و بیمارستانها، دکوراسیون، معماری داخلی، نقشه کشی، چاپ، عکاسی، تزئینات، کارخانجات تهیه پوشاك، فروشگاه ها، سری‌دوزیها، کار در مهد کودك و بیمارستانها، آمارگر، جمعدار اموال، امور گمرکی، ماشین نویسی بخوبی برآمده و همکاری لازم را معمول دارند لذا خواهشمند است از هم‌اکنون که فرصت کافی در دست است بمسئولین مربوط در تهران دستور فرمایند پرسشنامه مربوطه را تکمیل و به نشانی خیابان امام خمینی خیابان ۳۰ تیر، دفتر آموزش بازرگانی و حرفه‌ای ارسال فرمایند.

بدیهی است در خصوص شهرستانهای کشور بمسئولین مربوطه اطلاع دهید که با معاونان فنی و حرفه‌ای ادارات کل آموزش و پرورش استانها مکاتبه نمایند تا آنان نیز بهمین ترتیب با موسسات تابع آن وزارتخانه سازمان تماس حاصل نموده و در خصوص‌دانش آموزان مدارس خدمات ابوابجمعی خود اقدام لازم بعمل آورند.

کیهان ۶۱/۱/۳۰

سرپرست گروه نوسازی و توسعه مدارس گیلان: طی ۳سال گذشته:

بیش از ۱۱۰۰ واحد آموزشی در دورافتاده‌ترین مناطق گیلان احداث شد

*** ۶۰ میلیون و ۹۰۰ هزار ریال اعتبار در سالجاری برای احداث مدارس ابتدائی گیلان تخصیص یافته است.**

رشت ــ از زمان پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی امت بپاخاسته ایران تاکنون متجاوز از یک هزار ویکصد مدرسه روستائی در سطوح مختلف تحصیلی در دورافتاده ترین نقاط روستا های استان گیلان احداث و مورد بهره برداری قرار گرفته‌است.

«دکتر علی محمد چهره نورانی» سرپرست گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس گیلان در یک مصاحبه اختصاصی ضمن اعلام مطلب فوق یادآور شد علاوه بر مدارس روستائی احداث شده، بیش از ۳۰۰ مدرسه دیگر نیز در سطوح مختلف تحصیلی در شهر های استان گیلان ایجاد و مورد استفاده قرار گرفته است و اعتباری بالغ بر یک میلیارد و ۹۹۸ میلیون و ۹۴ هزار ریال جهت انجام کار های فوق‌هزینه صرف شده‌است.

وی در زمینه خط مشی این مرکز در سال جاری گفت : گروه نوسازی وتوسعه وتجهیز مدارس گیلان تمامی برنامه های خود را در رابطه با تکمیل‌مدارس نیمه‌تمام، هرچه بیشتر مدارس استان و احداث سالن های ورزشی تدوین و به مرحله اجرا درخواهد آورد بطوریکه برای آموزش ابتدائی بودجه‌ای بالغ‌بر ۶۰ میلیون و ۹۰۰هزار ریال وبرای برنامه‌های‌آموزش راهنمائی تحصیلی ۲۹۴میلیون و ۱۰۰ هزار ریال اعتبار اختصاص یافته است .

دکتر چهره نورانی در خصوص مدارس احداثی در سال ۶۰ گفت : ۶۴ باب مدرسه پنج‌کلاسه ابتدائی ، ۸ باب مدرسه دو طبقه ۱۲ کلاسه و تعداد ۵ باب مدرسه دو طبقه راهنمائی تحصیلی در مراکز بخش و روستا های استان احداث و مورد بهره برداری قرار گرفته است و اعتباری بالغ بر ۱۲۰ میلیون و ۶۶۲ هزار ریال صرف انجام کارها شده است.

وی در مورد تامین و تجهیز مدارس احداثی در طول پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون یادآور شد جمعاتعداد تجهیز ۳۷ هزار انواع میز، صندلی، نیمکت و میز معلم و حدود ۱۲۸۵ عدد تابلوی سیاه با هزینه‌ای کلا به مبلغ ۱۷۴ میلیون ریال ساخته و جهت تجهیز مدارس احداثی در اختیار ادارات آموزش و پرورش استان قرار داده شده است. سرپرست گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس گیلان در پایان این مصاحبه در خصوص سالنهای ورزشی احداثی در سال ۶۰ اظهار داشت: ۲۰ پروژه احداث‌سالن های ورزشی با هزینه‌ای بالغ بر ۲۱۸ میلیون و ۹۸۰ هزار ریال به مرحله اجرا درآمده و درسال جاری نیز احداث و ایجاد سالنهای ورزشی با برنامه‌های تنظیمی بطورکامل و بیشتر دنبال خواهد شد که به این منظور مبلغ ۱۱۱ میلیون و ۸۰۰ هزار ریال تامین اعتبار شده است. وی همچنین افزود: این مرکز با همیاری کارکنان وپیمانکاران خود توانسته است مبلغ ۳ میلیون و ۶۴۲ هزار و ۱۳۹ ریال را جمع‌آوری و به حساب هموطنان جنگزده کشورمان واریز نماید و این کمکها در سال جاری نیز با حداکثر تلاش همچنان ادامه خواهد داشت.

وظایف شوراها وکمیته‌های برنامه‌ریزی در سمینار شوراهای برنامه‌ریزی خوزستان تشریح شد

اهواز ــ خبرنگار کیهان : سمینار دو روزه شورا های برنامه ریزی خوزستان درسال جاری ، شنبه گذشته کار خود را درمحل آمفی‌تئاتر دانشکده کشاورزی اهواز آغاز کرد .

در نخستین روز این سمینار ابتدا حجت‌الاسلام موسوی جزایری امام جمعه اهواز با اشاره به جنگ تحمیلی و خسارات ناشی از آن در طول جنگ اظهار داشت : همانگونه که برادران رزمنده در جبهه‌ها با ایثار و از خود گذشتگی سد های دشمن را می‌شکافند و به پیش می‌روند ما هم باید سعی کنیم با برنامه ریزی صحیح و کار و تلاش بیشتر در جهت خود کفائی دین‌خود را به شهدا و انقلاب اسلامی ادا نمائیم .

سپس رضائی معاون وزارت برنامه و بودجه ضمن تشریح وظایف شوراها و کمیته های برنامه ریزی در سطح استان گفت : شوراها وکمیته‌ها علاوه بر کار های اصلی خود دو کار عمده نیز انجام خواهند داد یکی نظارت بر اهداف و سیاست های توسعه بخشی و دیگری مسئولیت بررسی‌طرحها و پروژه‌ها و اظهار نظر در مورد طرحهای نیمه تمام که پس از جمع آوری نظرات شوراها و کمیته‌ها و مشخص شدن خطوط این برنامه جهت تصویب نهائی به شورای عالی ارجاع خواهد شد .

رئیس جدید مخابرات لاهیجان

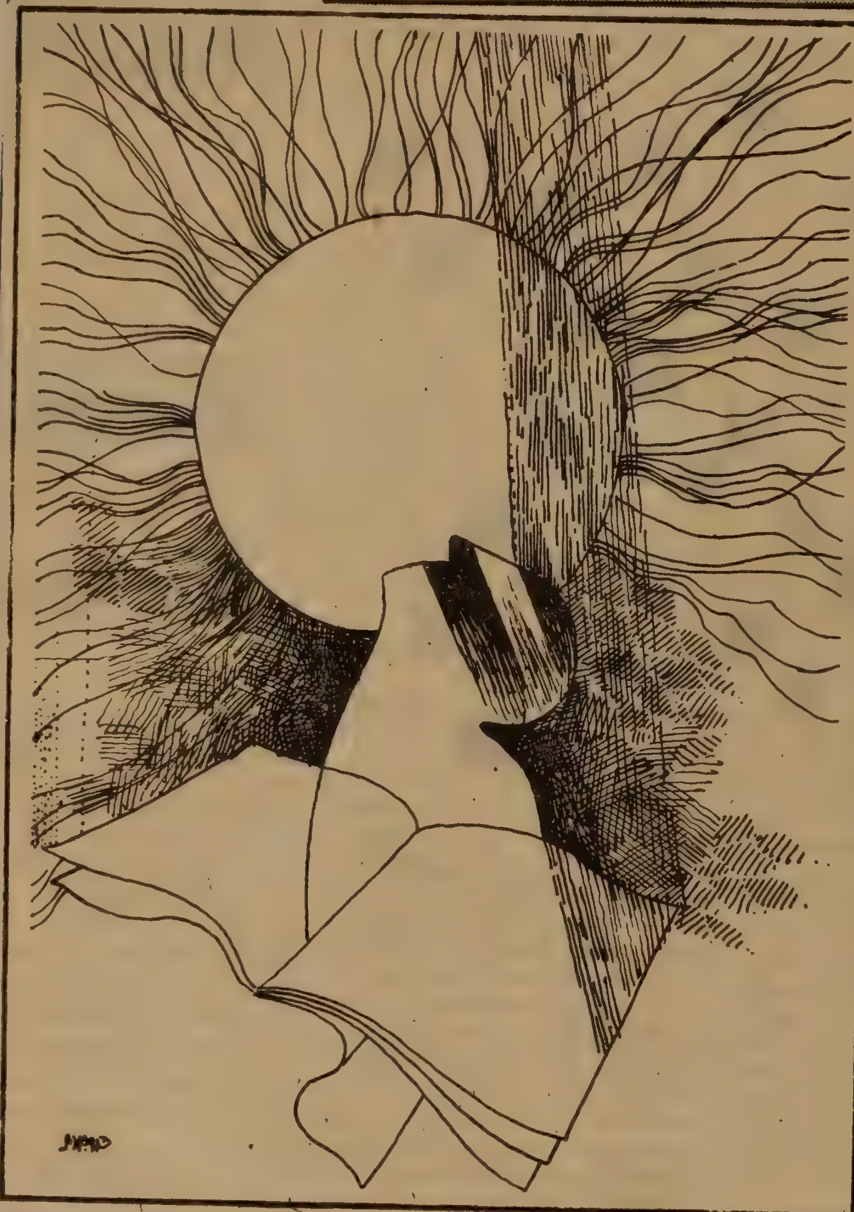
لاهیجان ــ خبرنگار کیهان: طی حکمی از طرف وزارت‌پست و تلگراف و تائید مقامات استان ، برادر اکبر بلندبخش بریاست مخابرات شهرستان لاهیجان‌منصوب ومشغول‌بکارشد.

کیهان ۳۰/۱/۶۱

نامه انقلاب اسلامی

تزکیه، از ابعاد مهم انقلاب فرهنگی

دانشگاهها در سراسر دنیا در خدمت ابر قدرتها هستند و بوده‌اند و ما می‌خواهیم نباشد.
«امام خمینی»



● تزکیه

در باره جنبه‌های مختلف انقلاب فرهنگی اهداف، روشها و علل آن کما بیش بحث شده است لیکن در مورد یکی از مهمترین جنبه‌های آن که تزکیه و اهمیت آن است کمتر گفته شده و ما اینک به آن می‌پردازیم.

تزکیه دانشگاهی دارای دو وجه کمی و کیفی یا مادی و معنوی است. تجلی معنویات در مادیات و انعکاس کیفیات در کمیات بیانگر وجود تزکیه مطلوب است. وگرنه همواره دو مجموعه علم و اخلاق، دانش و ارزش، عقیده و عمل، مقررات و قوانین رسمی با اصول و ضوابط اخلاقی دو گانه و منفک باقی خواهند ماند.

تزکیه در دانشگاه بیانگر وجود روح دانشگاهی و پالایش این روح و جهتگیری بسوی پرورش انسان واقعی است. دانشگاه بدون، این وجه امکان اسلامی شدن راان دست خواهد داد. ریشهٔ اصلی اسلامی کردن و شدن دانشگاه دراین بعد نهفته است لذا موضوع از دقت خاصی و در ضمن پیچیدگی ظریفی برخوردار می‌باشد. از یکطرف مسئله به اعتقادات فرد بر می‌گردد و آنها را زیر سئوال قرار میدهد و از سوی دیگر به رفتار فردی وروابط اجتماعی نظر داردودر ضمن محیط آموزشی را نیز در حیطه کار خود در بر می گیرد واین تازه شکل کار خواهد بود. محتوای عمل، به آموزش ارائه شده بیان و گفتار عنوان شد ه و مقالات و نوشته‌های درج گشته می‌پردازد. حذف ناخالصیها و تصحیح رفتار وگفتار و پندار اشتباه و انحرافی حکایت از بازنگری دائمی به خود و محتوای خود مبتنی براصل امر به معروف و نهی از منکر که بیانگرد حالت همگان در امور یکدیگر جهت اصلاح هم است، می کند.

البته در این محدوده هیچکس قبل از وقوع امری شایسته‌تر و ذیصلاح‌تر شمرده نمی‌شود.

فردی بعنوان اینکه مسئول رسمی است لذا مهذب است مورد قبول نیست، بل همه در این کوره پخته و بایک محک ارزیابی می‌شوند.

ترکیه را دردوبعد مادی و معنوی یا عینی و ذهنی آن باید بررسی و ارائه طریق نمود. بدین ترتیب که بحث فردومحیطی که باید مزکی گردد و مشخص شده و سپس روشهای تزکیه معین شود لهذا فعل تزکیه با دوموجود و دردومحیط برخورد می‌کند. اول محیط و اشیاء فیزیکی و بی‌اختیار دوم محیط و افراد زنده و مختار. مطابق با این تقسیم‌بندی روشهای تزکیه نیز به دونوع تقسیم میشوند

درمورد افراد دانشگاهی تزکیه دوجنبه راشامل میشود. یکی تزکیهٔ فاعل و دیگر تزکیهٔ فعل. **دربینش اسلامی فعل بی‌جهت و هدف معنی ندارد بلکه وجود هدف و فلسفهٔ فعل برای فاعل ضروری شمرده میشود و از طرف دیگر عمل با فکر و عقیده تناقض و ناهماهنگی نباید داشته باشد لذا فرد نخست باید زمینهٔ ذهنی انجام عمل را فراهم و سپس ارادهٔ انجام عمل مبتنی برقصد و هدفی خاص دروجود شکل میگیرد.** که این پیش عمل را دروجود و ذهن نیت گویند (الاعمال بالنیات) و دربسیاری از اعمال باید نیت به قصد قربت خدا انجام پذیرد. این چنین عمل مزکی حواهد بود. از سوی دیگر تزکیه دردانشگاه **زمانی ممکن میشود که وجود اخلاق اسلامی و استقرار نظام ارزیابی و ارزشی محقق شود که این دو درارتباط با افراد و مدیریت قرار می‌گیرند.**

۶۱,۲,۴

جهاد دانشگاهی دانشگاه رازی باختران خواستار اعدام عوامل توطئه کودتا شد

باختران ـ از سوی روابط عمومی جهاددانشگاهی دانشگاه رازی باختران در رابطه با توطئه اخیر تلگرامی به حاکم شرع دادگاه های انقلاب اسلامی ارتش جمهوری اسلامی ایران مخابره شد. متن تلگرام باین شرح است.

بسمه تعالی

تهران ـ حاکم شرع محترم دادگاه های انقلاب اسلامی ارتش جمهوری اسلامی ایران.

ان ربك لبالمرصاد

ای رسول، خدای تو البته در کمینگاه ستمکاران است.

باردیگر خداوندرحمت‌واسعه و امداد های غیبی خویش را به امت شهید پرور ایران ارزانی نمودو امام بزرگوارمان این نعمت بیکران خداوندیو قلب طپنده امت مسلمان را از خطری بزرگ رهانید.

خفاشان کوردل برهبری قطب‌زاده خائن و سرکردگی آمریکای‌جنایتکار فکرمیکردند میتوانند با این حرکت های مذبوحانه ملتی را که ازابتدای پیروزی‌انقلاب همواره راسختر و استوارتر و با ایثار خون بهترین فرزندانش به‌اینجا رسیده از صحنه خارج کنند اما میبینیم علیرغم شکست های پی در پی آمریکا در توطئه های گوناگون علیه اسلام، این دلقکان در فکر براندازی نظام الهی هستند.

ضمن محکوم نمودن کلیه عوامل این توطئه خائنانه بدینوسیله پشتیبانی کامل خود را از اعدام قطب‌زاده و سایر عوامل این توطئه اعلام می‌نمائیم.

ومن الله التوفیق و علیه التکلان

کیهان ۶۱،۲،۴

۱۵۸۰م- الف





هدف باید تربیت متخصصان مؤمن باشد

(امام خمینی)

هفته معرفی مشاغل و رشته های تحصیلی

از ۴ تا ۱۰ اردیبهشت

وزارت آموزش و پرورش

کیهان ۶۱/۲/۴

بفرمان امام و با اعلام جامعه روحانیت باختران

مسئول مدرسه علمیه آیت‌الله بروجردی برکنار شد

باختران ـ بگزارش واحد مرکزی‌خبر در رابطه با اداره امور مدرسه علمیه مرحوم آیت‌الله بروجردی این‌اطلاعیه از سوی امام جمعه و جامعه روحانیت خطاب به اهالی باختران منتشر شد :

بسمه تعالی

یك نفر روحانی فاسد به‌نظر من از شمر بدتر و فسادش بیشتر است .

امام خمینی مدظله

به اطلاع عموم اهالی محترم شهر باختران میرساند، باتوجه به مدارك موجود دال برفساد اخلاقی آقای شیخ عبدالجلیل جلیلی و همکاری نامبرده با ضد انقلاب و تضعیف نمودن مقام مقدس رهبری ومرجعیت امام بزرگوار و ولایت فقیه ، عدم صلاحیت و لیاقت نامبرده در لباس مقدس روحانیت و تصدی مسئولیت مدرسه علمیه مرحوم آیت‌الله بروجردی قدس سره که مدتی است‌منحل و مخروبه شده و هیچیك از علمای شهر نیز همکاری با ایشان را جایز ندانسته ، به همین منظور رهبر کبیر انقلاب اسلامی و مرجع الاطلاق شیعه نایب الامام امام خمینی‌مدظله نامبرده را از تصدی مدرسه آیت الله بروجردی خلع‌نموده دستور فرمودند مدرسه مزبور زیر نظر اینجانب و علماء معظم و مبارز شهر باختران تعمیرو باز سازی شده و محصلین و طلاب محترم با دلگرمی‌بیشترو ضوابط خاص در این مدرسه مشغول تحصیل شوند و در آینده انشاء الله اثرات ونتایج مطلوب و مثبتی بوجود آید .

امید است مردم متعهد ومسئول و همیشه در صحنه باختران‌در تقویت این قانون اسلامی و فرهنگی و مسئولیت خطیر و سنگین ما را یاری و تقویت نمایند .

از خداوند متعال توفیق همگان را در راه پیشبرداسلام و جمهوری اسلامی مسئلت مینمائیم .

والسلام علی عبادالله ـ الصالحین ـ دوم‌اردیبهشت‌ماه ۱۳۶۱

عطاء الله اشرفی اصفهانی ـ محمد رضای کاظمی ـ سید مرتضی حسینی نجومی ـ مجتبی حاج آخوند ـ محمد حسین زرندی ـ عبدالخالق عبدالهی ـ محمد اشرفی اصفهانی ـ جواد علامی .

کیهان ۶۱/۲/۶

نحوه برگزاری کنکور، اعزام دانشجو و بورسهای تحصیلی اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان — تاریخ بازگشایی ، کنکــــور ورودی ، امتحان اعزام‌دانشجو بخارج ، مدیریت دانشگاهها وچگونگی واگذاری و نحوه استفاده از بورس‌های تحصیلی توسط وزیر فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد .

دکتر محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی صبح امروز در یك مصاحبه‌مطبوعاتی و تلویزیونی شرکــت کرد و پیرامون‌مسایل‌مختلف دانشگاهی ودانشجویی مطالبی‌بیان داشت.

وی در موردزمان بازگشایی دانشگاهها گفت : در حال حاضر کلیه قسمت های پزشکی و همچنین مرحله دوم بــرای دانشجویان ۷۰واحدی‌آغاز شده است و بقیه نیز از اول مهر ماه و عده‌ای نیز در بهمن‌ماه به دانشگاه فراخوانده‌خواهند شد .

اما بطور قطع دانشجویــان ۷۰ واحدی علوم پایه و فنی و مهندسی از مهر ماه به کلاس میروند و بقیه دانشجویان‌این رشته ها و دانشجویان علــوم انسانی تا آخر خرداد مــاه زمان ادامه تحصیلاتشان تعیین خواهد شد .

دکتر نجفی درمورد پذیرش دانشجوی جدید گفت : ضوابط کنکور تعیین شده است و این وزارتخانه آمادگی کامل‌جهت اجرای آنرا دارد وامیدواریم تا قبل از مهرماه کنکــــور برگزار شود . لازم به‌یادآوری است که در اولین کنکور که برگزار میشود کلیه دیپلمه‌های تمــام سال ها حــق شرکــت خواهند داشت ولی در کنکور های بعدی این حق را ندارند و هرکس حداکثر ۲ یا۳ بار حق شرکت در کنکور را دارد

وی افزود : در این کنکور دانشجوی پزشکی خواهیم‌گرفت و در مهر یا بهمن نیز برای کشاورزی ، علوم پایه و فنی و مهندسی بطور قطع دانشجو میگیریم . و در امتحانــات کنکور مواد عمومی شامــــل ادبیات فارسی ، زبان و ادبیات خارجی، عربی و ، معــارف اسلامی و اطلاعات عمومــی خواهد بود .

وزیر فرهنگ و آمــــوزش عالی در مورد زمان و نحوه برگزاری اعزام گفت : امتحان اعزام در آخر خرداد ماه‌انجام خواهد شد . و میان ۱۰۰۰تا ۱۵۰۰ دانشجو پذیرفته خواهند شد . که امتحانات در دومرحله عمومی و تخصصی خواهد بود .

داوطلبان پس از قبول شدن در مرحله اول ٦ ماه تایکسال فرصت دارند زبان کشور محل تحصیل و معلومات فرهنــگ اسلامی خود را تقویت کنندتا در مرحله دوم که مرحلــــه تخصصی است شرکت جویند و در صورت احراز موفقیت قادر به اعزام خواهند بود . البته در کشور محل تحصیل نیزفقط سه ماه فــرصــت تکمیــل و فراگیری زبان دارند .

برای اعزام نیز شرایطــی تعیین گردیده که ظرف چنــد روز آینده اعلام خواهد شد از جمله محدودیت‌سنی‌حداکثر ۲۳ سال و داشتن معدل ۱۴ در سال آخر دبیرستان است .

ضمنا امتحان اعزام نیــــز مانند کنکور منطقه‌ای خواهد بود .

وی در مورد بورسهــــای تحصیلی گفت : بورسها اصولا دو نوع است یکی از طرف کشور های خارجی به ما داده میشود ومخارج برعهده‌آنهاست ودیگری از طرف‌وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی در اختیــــار گذاشته میشود .

وی اضافه کــرده در سال گذشته ماتوانستیم از دولــت مجوز ٦٠ بورس را بگیریم و برای سال جاری نیز نظرخود را به دولت خواهیم داد که نتیجه آن بعدا اعلام خواهد شد ، و در سال گذشته بــه کشور های رومانی ، ایتالیا و آلمان شرقی بورس فرستادیم.

کیهان ۷، ۲، ۶۱

ازسوی اداره کل آموزش و پرورش تهران :

برنامه امتحانات نهایی پنجم ابتدایی و سوم راهنمایی اعلام شد

برنامه امتحانات نهایی پنجم ابتدایی وسوم راهنمائی‌دیروز ازسوی اداره کل آموزش وپرورش تهران به مناطق ۲۷ گانه تهران اعلام شد .

براساس این برنامه امتحانات پنجم ابتدایی از تاریخ ۹ خرداد شروع وتا تاریخ ۱۳ خردادماه ادامه دارد و امتحانات سوم راهنمایی درتاریخ ۱۶خرداد ماه شروع واول تیرماه پایان خواهد یافت .

ساعت امتحانات نهایی پنجم ابتدائی صبحها ۸٫۳۰ و بعدازظهرها ٤ بعدازظهر وسوم راهنمائی صبحها ۱۰٫۳۰ و عصرها ٤ بعدازظهر تعیین شده است. برنامه امتحانات نهائی سال پنجم ابتدائی به این شرح خواهد بود :

یکشنبه۹خرداد صبح : علوم‌تجربی، عصر : تعلیمات دینی ـ سه‌شنبه ۱۱خرداد صبح : حساب‌وهندسه، عصر: خوشنویسی ـ پنجشنبه ۱۳خرداد صبح: تعلیمات اجتماعی عصر: املاوانشاء

همچنین برنامه امتحانات نهائی سوم راهنمائی نیز به ترتیب زیر اعلام گردیده است :

۱۶خرداد صبح : ریاضیات ـ چهارشنبه ۱۹خرداد صبح : علوم تجربی ـ شنبه ۲۲ خرداد صبح : تاریخ و جغرافیا ـ دوشنبه ۲٤خرداد عصر : تعلیمات‌دینی ـ سه‌شنبه ۲۵ خرداد عصر : املا وانشاء فارسی ـ پنجشنبه ۲۷ خرداد عصر : زبان بیگانه ـ یکشنبه ۳۰ خرداد عصر : عربی ـ سه‌شنبه ۱ تیر عصر: تعلیمات اجتماعی .

کیهان ۶۱,۲,۷

کیهان ۶۱,۲,۷

ازسوی اداره کل آموزش و پرورش تهران :

برنامه امتحانات نهایی پنجم ابتدایی و سوم راهنمایی اعلام شد

برنامه امتحانات نهایی پنجم ابتدایی وسوم راهنمائی‌دیروز ازسوی اداره کل آموزش وپرورش تهران به مناطق ۲۷ گانه تهران اعلام شد .

براساس این برنامه امتحانات پنجم ابتدایی از تاریخ ۹ خرداد شروع وتا تاریخ ۱۳ خردادماه ادامه دارد و امتحانات سوم راهنمایی درتاریخ ۱۶خرداد ماه شروع واول تیرماه پایان خواهد یافت .

ساعت امتحانات نهایی پنجم ابتدائی صبحها ۸٫۳۰ و بعدازظهرها ٤ بعدازظهر وسوم راهنمائی صبحها ۱۰٫۳۰ و عصرها ٤ بعدازظهر تعیین شده است. برنامه امتحانات نهائی سال پنجم ابتدائی به این شرح خواهد بود :

یکشنبه۹خرداد صبح : علوم‌تجربی، عصر : تعلیمات دینی‌ـ سه‌شنبه ۱۱خرداد صبح : حساب‌وهندسه، عصر: خوشنویسی ـ پنجشنبه ۱۳خرداد صبح: تعلیمات اجتماعی عصر: املاوانشاء

همچنین برنامه امتحانات نهائی سوم راهنمائی نیز به ترتیب زیر اعلام گردیده است :

۱۶خرداد صبح : ریاضیات ـ چهارشنبه ۱۹خرداد صبح : علوم تجربی ـ شنبه ۲۲ خرداد صبح : تاریخ و جغرافیا ـ دوشنبه ۲٤خرداد عصر : تعلیمات‌دینی ـ سه‌شنبه ۲۵ خرداد عصر : املا وانشاء فارسی ـ پنجشنبه ۲۷ خرداد عصر : زبان بیگانه ـ یکشنبه ۳۰ خرداد عصر : عربی‌ـ سه‌شنبه ۱ تیر عصر: تعلیمات اجتماعی .

کیهان - ۷ اردیبهشت ۶۱

هیات بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه اصفهان آغاز بکار کرد

هیات بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه اصفهان کارخودرا آغاز و آمادگی پذیرش پیشنهادات و شکایات کارکنان این‌دانشگاه را اعلام کرد.

براساس اطلاعیه‌ای که‌ازسوی روابط عمومی هیات‌بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه اصفهان انتشار یافته است کلیه‌افرادی که‌دراین دانشگاه ازطرف کمیته‌های پاکسازی قبلی احکامی درمورد آنان صادرشده‌است چنانچه به احکام صادره اعتراضی دارند می‌توانند ازتاریخ یازدهم اردیبهشت ماه جاری فقط به‌مدت یکماه اعتراضات خودرا شخصا وکتبا باذکر دلایل به‌این روابط عمومی واقع درساختمان دبیرخانه دانشگاه اصفهان تحویل ورسید دریافت کنند.

دراین اطلاعیه هم‌چنین یادآوری شده‌است به‌شکایاتی که فاقد آدرس وامضاء شاکی ومشخصات متهم‌باشد ترتیب‌اثر داده نخواهدشد.

تاریخ و محل مراجعه دانشجویان ۷۰ واحدی کشاورزی دانشگاه گیلان

تاریخ ومحل مراجعه دانشجویان ۷۰ واحدی رشته‌های کشاورزی که محل کارورزی آنان دانشگاه گیـلان است اعلام شد.

دانشگاه گیلان باانتشار اطلاعیه‌ای خطاب به آندسته ازدانشجویان رشته‌های کشاورزی ۷۰واحدی‌که محل‌کارورزی آنان دراین دانشگاه تعیین شده اعلام کردجهت ثبت نام باید حداکثر تاروز۹ اردیبهشت‌ماه جاری به‌واحد آموزش‌دانشگاه گیلان دررشت مراجعه کنند.

هم‌چنین این گروه ازدانشجویان باید صبح روز ۱۱ اردیبهشت خودرا به‌دانشکده کشاورزی گیلان واقع درجاده رشت ـ قزوین‌معرفی کنند.

تاریخ ثبت‌نام‌دانشجویان سال‌اول تکنیسین آزمایشگاهی دانشگاه شیراز

تاریخ ثبت‌نام دانشجویان سال‌اول تکنیسین آزمایشگاه دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز اعلام‌شد.

شورای آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز اعلام کرد آندسته ازدانشجویان رشته تکنیسین آزمایشگاه که در تاریخ ۲۳ فروردین ماه‌سال ۵۸ بعنوان دانشجوی سال اول این رشته پذیرفته شده‌اند وازهمان سال‌شروع به تحصیل کرده‌اند ولی دراردیبهشت سال ۵۹ بعلت بسته‌شدن‌دانشگاهها ترم‌آنها ناتمام مانده‌است جهت ثبت‌نام باید بدبیرخانه امور آموزشی دانشکده پزشکی مراجعه کنند.

لازم به‌یادآوری است تاریخ مراجعه‌از روز سه‌شنبه‌هفتم اردیبهشت به‌مدت سه‌روز است.

کیهان ۶۱/۲/۸

در گـــردهمائـــی مسئولان بهداشت مدارس وخانواده

تأمین بهداشت ۱۲ میلیون دانش آموز مورد بررسی قرار گرفت

گردهمائی سه روزه مسئولین بهداشت مدارس و خانــواده سراسر کشور صبح دیروز بــا حضور مسئولین بهداشت‌مدارس استانهای کشــور در وزارت بهداری آغاز شد.

بگزارش خبرنگارما درآغاز سمینار پس از تلاوت آیاتی‌از قرآن مجید، دکتر حسینچــی معاون بهداشتی وزارت‌بهداری سیاستهای کلی و خط مشــی بهداشت خانواده و مدارس را تشریح کرد و ضمن اشاره به اینکه خط مشی‌ما بایدخارج‌ازبعد جهانی و براساس برنامه‌مکتبی باشد افزود: ما باید به‌مرحله‌ای برسیم که درتمام اموربهداشتی و درمانی الگو برای کشور های دیگر بشویم . وی در رابطه با اهمیت رعایت‌بهداشت در بین دانش‌آموزان کشــور گفت : با توجه باین مساله مهم که حدود ۱۲ میلیون نفر از مردم این کشور را دانش‌آموزان تشکیل میدهند اهمیت و لزوم واحد های بهداشت مدارس و خانواده بیش ازپیش روشن میشود و لذا در حال حاضر تمامی هم ما بایــد مصروف‌طرح و برنامه‌ریزی‌برای بهداشت ۱۲ میلیون تــن از جوانان کشور بشود .

بگزارش خبرنگار ما سپس حجت‌الاسلام جمشیدی تحــت عنوان بهداشت خانــواده و مدارس در فرهنگ اسلامــی بیاناتی ایراد کرد و طــی سخنانش گفت : در دنیا مساله بهداشت در بهداشت جسم، لباس، روان و مسکن خلاصه میشود و اخیرا بهداشتی را عنوان میکنند بنام فضای سبز یا بهداشت محیط و کل بررسی های دانشمندان تااین حــد خلاصه میشود اما بهداشت در قرن گذشته ازایــن مسائــل پیرامون بهداشت جسم و غیره که دید جهانی ندارد، قران دید را وسعت داده و بهداشت را بمعنی وسیعی گستــرش میدهد و تنها به بهداشــت ظاهری اکتفا نمیکنــد . در روایت است‌که میفرماید تعجب میکنم از مردم به غـــذای جسمانی توجه میکنند امـــا به‌بهداشت درون و اندیشه دقت نمیکنند . دید اسلام از نظر بهداشتی به هر دو جنبه مادی و معنوی توجه دارد . وی افزود : از جمله سنتهای خدا در طبیعت مساله بهداشت است. وی همچنین اضافه کرد : تاسف میخورم که در جامعه کمتر به مراقبین بهداشت و بهداشت توجه میشود .

آنگاه‌وی دربخشی دیگر از سخنانش گفت : مراقبیـــن بهداشت باید هم به بهــداشت جسم و هم به بهداشت روان و جان توجه داشته‌باشند. سپس دکتر واعظی مدیر کل بهداشت خانواده و مدارس طی‌سخنانی ضمن تاکید بر اهمیت تطبیق اصول بهداشتی با موازین شرع و اسلام در رابطه با عملکــرد سازمان بهداشت جهانی گفت: من بر این باورم که اگــر سازمانی مانند سازمان بهداشت جهانی برای ریشه‌کن کــردن بیماریهائی چون وبا ، سل ، مالاریا و غیره در کشور های فقیر و در حال توسعه جهان سوم اقدام میکند نه بدین‌خاطر است که دلش برای این مردم میسوزد بلکه بدین خاطر است که مردم اروپا و آمریکا به بیماریهای واگیر مبتلا نشوند. پس از آن ویژگیهای بهداشت در جوامع اسلامی توسط دکتر قهرمانی مدیر عامل بهداری تهران عنوان‌شد. همین گزارش حاکیست جلسه دوم این نشست با بیان **مشکلات اختصاصــی استانها** برگزار شد . ضمنا این گردهمائی بعد ازظهر نیـــز ادامه داشت.

لازم به یادآوریست که‌برای افتتاح این سمینار از دکتــر منافی وزیر بهداری دعــوت شده بــود که ایشان بعللــی **حضور نیافتند .**

کیهان ۶۱/۲/۸

از سوی مدیر کل دفتر امور مدارس عالی :

چگونگی پذیرش دانشجوی جدید در مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای اعلام شد

چگونگی پذیرش دانشجوی جدید برای مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای وابسته به وزارت آموزش و پرورش اعلام شد. دراین زمینه محمدحسین رفان‌مدیرکل دفتر امور مدارس عالی این وزارتخانه در گفتگو با کیهان شرکت‌نمود و به سئوالات خبرنگار ما در این زمینه پاسخ گفت :

دفتر امور مدارس عالی برای پذیرش دانشجوی جدید مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای چه برنامه‌ای دارد ؟

در سال تحصیلی آینده مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای برای اولین‌بار پس‌از انقلاب فرهنگی دانشجوی جدید خواهند پذیرفت یکی از ویژگی های این دوره آنست که برخلاف گذشته پذیرش دانشجو تنها براساس نیاز رشته های جدید هنرستانی که برمبنای نیازهای واقعی کشور در جهت نیل به خودکفائی تاسیس شده‌اند صورت خواهدگرفت این رشته‌ها عبارتند از قالب سازی، مدل سازی و طراحی، ذوب فلزات ، سرامیك ، نساجی ، رنگرزی، صنعت چاپ، صنایع فلزی و صنایع دریایی .

این دانشجویان از بین چه نوع دیپلمه هائی گزینش میشوند . ؟

ـ چنانچه در هریك از رشته‌های فوق هنرستان‌های کشور فارغ‌التحصیل داشته باشند در پذیرش دانشجو اولویت با دیپلمه‌های فنی درآن رشته خواهد بود درغیر اینصورت در مورد هریك از رشته‌ها بررسی‌های لازم انجام خواهد گرفت تا از دیپلمه‌های سایر رشته‌ها که به رشته مورد نظر نزدیك‌تر باشند دانشجو پذیرفته شود بعنوان مثال برای رشته‌های قالب سازی و مکانیك عمومی و برای رشته چاپ از بین فارغ‌التحصیلان‌هنرستانی رشته چاپ و فارغ‌التحصیلان رشته گرافیك مدارس خدمات گزینش خواهد شد .

مدت تحصیل و مدرکی که به فارغ‌التحصیلان داده میشود چیست ؟

ـ مدت تحصیل دوره های جدیدبین ۲ تا ۳ سال خواهد بود که با توجه به رشته‌تحصیلی و برنامه های آموزشی بعدا مشخص خواهد شد ، فارغ‌التحصیلان بامدرك فوق دیپلم جذب هنرستان‌های فنی خواهند شد .

برای ادامه تحصیل هنرآموزان فوق دیپلمه موجود چه برنامه‌ای دارید ؟

ـ یکی از مهمترین مسائل برای معلمان بخصوص معلمان فنی و حرفه‌ای آنستکه میتوانند دانش و مهارت خودرا بصورت مستمر فزونی بخشند تا از یکطرف نیاز های هنرجویان را بهتر برآورده نمایندوازطرف دیگر پیشرفت های جدید علمیو صنعتی و روش های بهترآموزشی را در ارتباط با نیازهای فنی و صنعتی کشور در آموزش خود به‌کار بندند .

در این رابطه در شاخه معاونت آموزش فنی وحرفه‌ای طرحی در دست تهیه است تا ضمن ارزشیابی مستمر از عملکرد هنرآموزان هنرستان های کشور امکان رفع ضعفها و ناتوانی های آنان از طریق شرکت در دوره‌های مختلف بازآموزی فراهم آید .

در این رابطه تسهیلاتی نیز به منظور ادامه تحصیل هنرآموزان متعهد و واجد صلاحیت فراهم آمده که پس از تصویب مقامات ذیربط بمرحله اجرا درخواهد آمد .

تکلیف دانشجویان مراکز تربیت معلم فنی وحرفه‌ای که جهت ادامه تحصیل درمراکز خود مورد تائید قرار نگرفته‌اند چه میشود ؟

ـ با توجه به اهمیت و حساسیت شغل پرمسئولیت معلمی که به تعبیر امام امت شغل الهی میباشد برای گزینش معلم شرایط خاصی در نظر گرفته شده که متاسفانه تعدادی از دانشجویان موجود مراکز تربیت معلم فنیو حرفه‌ای مورد تائید قرار نگرفتند . ولی نظر باین که بسیاری از دانشجویان مزبور شرایط ادامه تحصیل درانستیتو های تکنولوژی را دارا میباشند طبق دستورالعملی‌ازادارات کل آموزش و پرورش استانهاخواسته شده تا این دانشجویان را مورد بررسی مجدد قرار داده تا پس از تائید به انستیتو های تکنولوژی هدایت شوند .

دانشجویان فوق چه زمانی و به کدام انستیتوها بایستی مراجعه کنند ؟

ـ این قبیل دانشجویان میتوانند از اول مهر ماه ۶۱ به تحصیلات خود در انستیتو های تکنولوژی ادامه دهند . محل تحصیل را خود دانشجویان با اولویت‌انتخاب خواهند کرد ، چگونگی مراجعه به ادارت کل و انتخاب محل تحصیل توسط دفتر امور مدارس عالی از طریق ادارات کل آموزش و پرورش استانها متعاقبا اعلام میشود.

کیهان ۶۱،۲،۹

آموزش توأم تئوری و عمل درمدارس برای تأمین نیازهای بازارکار ضروری است.

بقیه ازصفحه۵

در زمینه تربیت دیپلمه‌های فنی باید بگویم که سالیانه بودجه هنگفتی صرف تربیت این دیپلمه‌ها میشود اما هیچکس به آنها توجه نمی‌کند. عدم توجه جامعه و مسئولان به دیپلمه‌های فنی باعث شده که پدران و مادران و دانش‌آموزان کمتر به رشته‌های فنی توجه کنند. ما با برنامه‌هائی که داریم سعی میکنیم که این مشکلات را برطرف کنیم. ما در باره همین موضوع با برادرمان آقای موسوی نخست‌وزیر مکاتبه کرده‌ایم و ایشان درخواست ما را در خصوص توجه به دیپلمه‌های فنی به کمیسیون فنی هیأت دولت ارجاع کرده‌اند. در آن کمیسیون تصویب شده که اولویت استخدام با کسانی است که درکار خود متخصص هستند. در این طرح صحبتی از دیپلمه‌های خدمات نشده و مساله تخصص بطور کلی مطرح شده است. ما این مشکل را با سازمان امور اداری و استخدامی مطرح کردیم و این سازمان اولویت را در مشاغل زیر به دیپلمه‌های بازرگانی و حرفه‌ای داده که این مشاغل عبارتند از: کارپرداز- انباردار- مسئول خدمات- مسئول امور عمومی - متصدی امور دفتری- بایگان - مسئول انتشارات- کارگزین

امارگیر- منشی- ماشین‌نویس- متصدی امور بیمه- متصدی امور بازاریابی ترخیص کالا- امور حمل‌ونقل حسابدار- جمعدار اموال و غیره که ما امیدواریم سازمان اموراداری و استخدامی این مساله را تعمیم بدهد و بصورت بخشنامه‌ای بکلیه وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی ابلاغ نماید که در مشاغل فوق فقط از دیپلمه‌های بازرگانی و حسابداری استفاده کنند.

وی میافزاید «درمورد رشته کودکیاری و بهداشت محیط مشکلات ما کمتر است زیرا وزارت بهداری همکاری لازم را با ما کرده است و در ادامه تحصیل و استخدام اولویت را به رشته کودکیاری و بهداشت محیط داده است. ما همچنین امیدواریم که توجه بیشتر به این دونوع دیپلم که تخصصی لازم درزمینه پرورش کودکان و بهداشت محیط است مبذول شود. ما از کلیه مسئولان وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی تقاضا داریم که در مورد استخدام دیپلمه‌ها به نوع تخصص آنان توجه کنند.»

۲۰ هزار کارآموز

امسال حدود ۲۰ هزار دانش‌آموز رشته‌های فنی و بازرگانی در موسسات دولتی دوره کارآموزی را طی خواهند کرد این دانش‌آموزان باتوجه به رشته‌های تحصیلی خود در موسسات صنعتی، بازرگانی، تعاونی بانکها و مراکز آموزشی و درمانی کارآموزی می‌کنند. به گفته مسئولان، کارآموزی دانش‌آموزان بیشتر در بخش دولتی انجام خواهد شد و چنانچه بخش دولتی ظرفیت پذیرش و جذب کارآموز را نداشت دانش‌آموزان در بخشهای تعاونی و خصوصی میتوانند کارآموزی کنند. طرح کارآموزی دانش‌آموزان رشته‌های فنی در سالهای گذشته هم اجرا شده که از نظر مسئولان اجرای این طرح در سالهای پیش عملاً بازدهی لازم را نداشته است و صرفاً به صورت گرفتن یک گواهی انجام کارآموزی درآمده است. به گفته مسئول دفتر فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش‌وپرورش این دفتر درسال جاری با برنامه‌ریزی دقیق و سنجش نیازی که از طریق توزیع پرسشنامه به وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی بدست آمده است در مورد توزیع

کارآموزان در مراکز مختلف اقدام میکند. همانطور که قبلاً توضیح داده شد **تنها کسانی فارغ‌التحصیل رشته‌های بازرگانی و حرفه‌ای شناخته میشوند که دوماه کارآموزی را طی کرده باشند.** مسئولان میگویند که کارآموزی دانش‌آموزان رشته‌های فنی اجباری است و درقبال کارآموزی وجهی به آنان پرداخت نخواهد شد. بانکها از مراکزی هستند که اغلب کارآموزان رشته‌های بازرگانی و فنی را جذب خواهند کرد. کارآموزان رشته‌های بهداشتی نیز بیشتر در بیمارستانها و اداره بهداشت محیط وزارت بهداری بکار مشغول خواهند شد. **در سه ماهه تابستان حدود ۱۲۰۰ دانش‌آموز در شعب مختلف بانک ملی در تهران کارآموزی خواهند کرد.** معاون اداره آموزش و مدیریت بانک ملی در مورد نحوه کارآموزی دانش‌آموزان در بانکها میگوید «کارآموزان معمولاً ازطریق دفتر فنی و حرفه‌ای آموزش و پرورش و یا مدارس به ما معرفی میشوند. رفتار و انضباط این گروه در حین کارآموزی مورد بررسی قرار میگیرد وبه آنان آموزشهای لازم درزمینه نامه‌نگاری و ماشین‌نویسی داده میشود. کارآموزان معمولاً در کارهای مختلف به کارمندان کمک میکنند البته تعدادی از آنها به علت عدم آشنائی با کار، دفاتر کارمندان را بهم می‌ریزند. ما سال گذشته حدود ۱۰۰۰ نفر کارآموز را در شعبه‌های مختلف آموزش دادیم. به نظر من کارآموزی دانش‌آموزان رشته‌های فنی زمانی مثمر ثمر است که این گروه در همان محلی که کارآموزی میکنند استخدام شوند. همانطور که میدانید در شرایط فعلی ما امکان استخدام کارآموزان را نداریم اما مسلم است که دیپلمه‌های فنی و بازرگانی برای استخدام در بانک اولویت دارند. یکی از مشکلاتی که کارآموزان دارند اینست که در سالهای قبل ماهی ۳۰۰ تومان به عنوان کمک هزینه تحصیلی به آنان پرداخت میشد، اما در شرایط فعلی به علت صرفه‌جوئیهائی که از طرف دولت انجام میشود این مبلغ به دانش‌آموزان داده نمیشود. این مساله مشکلاتی را برای محصلانی که ممر درآمدی ندارند ایجاد کرده است.

کیهان ۶۱،۲،۹

معاونت امور مالی وزارت آموزش و پرورش :

معلمان حق‌التدریس و پیمانی به استخدام آموزش و پرورش درمی‌آیند

سرویس فرهنگی — معلمان حق‌التدریس برای استخدام آموزش و پرورش در سال ۶۱ در اولویت قرار دارند .

این مطلب را اصغر نوروزی معاونت امور مالی وزارت آموزش و پرورش در گفت و گویی با کیهان اعلام کرد وی در زمینه استخدام معلمان در سال جدید گفت : ...

برای استخدام معلم اولویت به روستاها و شهر های دور افتاده داده‌شده است ومسئولین آموزش وپرورش همه سعی‌شان براین است که سطح آموزش و تعلیم و تربیت را در جاهایی که مورد ستم خاندان منحوس پهلوی قرار گرفته‌اند گسترش دهند و به همین دلیل اولویت استخدام به اینگونه مناطق‌داده شده است . وی ادامه داد و گفت : مقداری از کمبود‌ها بوسیله دانشجویان مراکز تربیت معلم که اکنون مشغول تحصیل هستند رفع میشود . و بقیه کمبود نیروی انسانی بوسیله معلمان حق‌التدریس جبران‌خواهد شد.

وی در مورد این سئوال که آیا معلمان حق‌التدریس که الان مشغول تدریس در مدارس می‌باشند امسال‌استخدام میشوند یاخیر گفت :آن دسته ازمعلمان حق‌التدریسی که مورد تائید دفتر بررسی و ارشاد و گزینش نیروی انسانی وزارت آموزش وپرورش باشند از نظراستخدام در اولویت قرار دارند .

وی درمورد استخدام معلمان پیمانی نیز گفت معلمان پیمانی هم پس از گذراندن دوره های مربوط بشرط دارا بودن شرایط از استخدام به استخدام رسمی آموزش و پرورش درمی‌آیند .

وی در پایان اضافه کرد بقیه کمبود هااز میان لیسانسیه ها و دیگر فارغ التحصیلان واجد شرایط تامین خواهد شد.

کیهان ۹،۲،۶۱

ازسوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد

شرایط انتقال دانشجویان از یك دانشگاه به دانشگاه دیگر در داخل کشور

روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی امروز نحوه انتقال دانشجویان ازیك دانشگاه یاموسسه آموزش‌عالی به‌دانشگاه یاموسسه آموزش‌عالی دیگر درداخل کشور رااعلام کرد. متن کامل این آئین‌نامه بشرح زیر است:

ماده یك : شرایط عمومی:

الف : دارا بودن شرایط ادامه تحصیل در موسسه‌مبداء

ب : داشتن نمره قبولی درحداقل ۲٤ واحد یامعادل‌آن در موسسه مبداء

ج ــ داشتن حداقل میانگین کل ۲ یامعادل آن

د ــ دارا بودن صلاحیت اخلاقی برای ادامه تحصیل به‌تائید موسسه مبداء

ه ــ موجه بودن دلیل یادلایل انتقال‌به تشخیص‌موسسه موردتقاضا

و ــ وجود ظرفیت درموسسه موردتقاضا

تبصره : انتقال دانشجو از دوره شبانه به‌روزانه و بالعکس نیز مشمول این آئین‌نامه میباشد.

ماده دو : نحوه اقدام درخواست

درخواست انتقال همراه بامدارك موردنیاز مذکور در ماده یك وریز نمرات دانشجو باید حداقل دوماه پیش از آغاز نیمسال تحصیلی به‌موسسه مورد تقاضا تحویل گردد. موسسه مذکور باتوجه به‌مفاد ماده فوق‌الذکر و اولویت‌های مربوط حداقل دوهفته قبل‌از آغاز نیمسال تحصیلی نتیجه بررسی خود را اعلام می‌نماید.

تبصره یك : دانشجومیتواندرهردوره تحصیلی‌حداکثر ۳بار درخواست انتقال‌به‌موسسات دیگرنموده وفقط یکبارموسسه خودراتغییردهد.

تبصره ۲ انتقال ازموسسات شهرستانها به‌تهران مگربا موافقت وزارت فرهنگ وآموزش عالی ممنوع میباشد.

ماده ۳ ــ شرایط ادامه تحصیل

الف : درصورت موافقت انتقال بایستی درهمان نیمسال تحصیلی موردتقاضا صورت گیرد.

ب ــ ادامه تحصیل درموسسه پذیرنده درهمان رشته‌ای خواهدبود که دانشجودر موسسه مبدا دنبال میکرده است.

تبصره : تغییر رشته طبق مقررات و شرایط مربوطه‌انجام میگیرد.

ج ــ برای‌گرفتن مدرك تحصیلی ازموسسه پذیرنده دانشجو باید حداقل در۳۵ واحددرسی برای دوره لیسانس‌و ۱۶ واحدبرای دوره فوق‌لیسانس درموسسه پذیرنده قبول شود.

د : کلیه سوابق تحصیلی دانشجودر موسسه‌یاموسسات قبلی ازلحاظ احتساب میانگین نیمسالها برای احراز شرایط ادامه‌تحصیل‌و احتساب میانگین‌کل و همچنین‌از لحاظ محاسبه حداکثر مدت مجاز برای‌گرفتن مدرك تحصیلی جزو پرونده تحصیلی‌اودر موسسه پذیرنده بشمار می‌آید. وتابع مقررات مربوط خواهد بود.

ه : موسسه پذیرنده براساس آئین‌نامه‌های آموزشی خود پس‌از بررسی‌های لازم درمورد ردیاقبول دروسی‌که دانشجو درموسسه مبدا گذرانیده اقدام می‌نماید.

ماده ٤ ــ پذیرش دانشجوی میهمان

توافق موسسات مبداء ومورد تقاضا در مورد پذیرش دانشجو بصورت میهمان کفایت میکند.

تذکار : منظور ازموسسه دراین آئین‌نامه دانشگاهها، موسسات آموزش عالی تحت پوشش وزارت فرهنگ‌وآموزش عالی می‌باشد.

کیهان ۶۱،۲،۹

رئیس مجلس: هدف ما در کلیه آموزشگاههای کشور «تربیت انسان مورد نظر خداست»

گروهي از دانشجويان دفتر تحكيم وحـدت با حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی دیدار کردند

گروهي از دانشجويان دفتر تحكيم وحدت كه بمناسبت دومین سالگرد انقلاب‌فرهنگی‌درتهران گرد آمده ودرسمینار سه روزه‌ای کار خودرا ارزیابی میکنند، عصر دیروز با حجت‌الاسلام والمسلمین هـاشمی رفسنجانی رئیس مجلس شورای اسلامی دیدار وگفتگو کردند.

دراين ملاقات حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجـانـی پس‌از توضیحات نماینده ایشان طی سخنانی ضمن اظهار خوشحالی ازدیدار دانشجويان انجمن های اسلامـی گفت: خـدمات دانشجویان انجمن‌های اسلامی در رابطه باانقلاب فرهنگی‌از دیدمسئولین وکسانی که‌مایلند خط انقلاب‌خط اسلام‌باشدپوشیده نیست. انقلاب فرهنگی براساس درك وتشخیص وجدانهـای بیدارنیروهای اسلامی دانشگاهها يك حركت طبيعي بود.وی افزود: جوانان مومن ومسـلمان مادر دانشگاههادر اثـر بستوه آمدن ازوضع‌جاری آن زمان بايك تشخيص درست و ناآلوده به‌اغراض سیاسی يااطماع ديگر، اين‌كار عظيم را انجام دادندوچون اين حركت سالم بود درجامعه جا افتادو موفق‌هم‌شد واین‌کار انصافا کـار بـزرگی بود وآن راشما دانشجویان می‌توانستید انجام دهید که دادید. رئیس‌مجلس شورای اسلامی بااشاره به‌مقاومتهائی که‌از سوی منافقین ، چپ زده‌ها، لیبرالها وبی‌تفاوتهادر برابر انقلاب فـرهنگی صورت گرفت وبایادآوری اتهامات آنها به‌نیروهای خط امام گفت: سلامت حرکت وحسن نیت واتکا شما به‌خدا ازعواملی بودکه توانست شماراموفق کندومادر پایان تعطیلی‌دانشگاهها به‌نقطه خوبی رسیده‌ایم.

البته پیروزی ملت ما در جبهه‌های سیاسی و نظامی در این پیروزی‌نیز نقش موثری داشت. هاشمی آنگاه در رابطه بااهداف دانشگاهها ومراکز آموزشی کشور گفت: اکنون که دانشگاهها آرام آرام باز میشوند وضع گذشته آنان قابل تحمل نیست وهدف ما در کلیه آموزشگاههای کشور تربیت انسان موردنظرخدا است، یعنی تربیت انسانهایی که به‌معنای واقعی مسلمان باشند.

هدف‌اسلام ساختن انسانهائی‌است که‌حداقل‌درمسیر تکامل‌باشند و رسالت اصلی دانشگاه‌های ما نیز باید برهمین مبنااستوار شود.

وی افزود : همه رشته‌های تحصیلی از فنی گرفتـه تا خدمات باید در خدمت پرورش انسان واقعا مسلمان باشد و آنچه که در دانشگاه‌ها در تضاد با این هدف باشدویا در جهت آن نباشد طبعا باید حذف شود، اما با در نظر گرفتن این‌که انجام این عمل بطور کامل نیاز بـه‌زمان دارد . رئیس مجلس شورای اسلامی در ادامه سخنانش‌در رابطه با مساله گزینش در دانشگاه‌ها گفت : ما نسبت بـه مردم به چشم محبت،دوستی و انسان سازی برخوردمی‌کنیم و حتی به منحرفان نیز با چشم عناد نگاه نمی‌کنیم بلکـه با آنان بصورت يك مريض برخورد می‌کنیم.

وی سپس خطاب به دانشجویان گفت: برخورد ما باید برخوردی دوستانه و سازنده‌باشد اما در عین حال باید مراقب باشیم کـه در محیط دانشگـاه‌ها فساد ایجـاد نشود و کسانـی بـه آنجا راه پیدا نکنند که هم خـود و هم دیگران را بسوزانند. کسانی که مغرض و عنودهستند وایجاد فتنه و انحراف می‌کنند و مزاحم تحصیل و تربیت فرزندان این جامعه می‌شوند نباید در محیط دانشگاه هـا باشند ، اما باید در مواردی‌هم‌که بعضی ها با دیدن محبت انحرافشان از بین می‌رود و به انسان خوب تبدیل‌میشوند توجه داشت و با نشان دادن ملایمت و عفو اسلامی‌آن‌هارا جذب کرد و به‌آنان‌مهلتی داد تا خودرا با اسلام وانقلاب منطبق کنند.

اما با محاربین‌که با نظام جمهوری اسلامی‌جنگیده‌اند و یاباکسانی که فساد اخلاقی‌اشان به حدی بوده است‌که نمی‌توانند در دانشگاه‌ها باشند باید قاطعانه برخوردکرد. حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی آنگاه در رابطـه با طرح تحصیل به روش طلبگی توضیحاتی داد و در مورد نحوه مدیریت دانشگاه‌ها گفت : مدیریت در دانشگاه‌ها بایدمتناسب با محتوای کار و اهداف آموزشی کشورمان باشد . مـا می‌خواهیم نظم و انضباط رعایت شده و مقررات تحصیلـی و تصمیمات شوراهای مربوط با قاطعیت اجرا شود و حقوق دانشجو ، استاد و کارمند حفظ گردد و هریك به‌وظایفشان به‌خوبی عمل کنند .

ازسوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد

شرایط و میزان پرداخت وام بدانشجویان خارج از کشور

سرویس فرهنگی کیهان ــ آئین‌نامه اعطای وام (تـك نوبتی) به دانشجویان ایرانی خارج از کشور کـه توسط صندوقهای رفاه دانشجوئـی انجام میگیرد اعلام شد.

متن این آئین‌نامه که از سوی روابط عمومـی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در این زمینه انتشار یافته بشرح زیر است:

به منظور مساعدت بـــه دانشجویان کم بضاعت مومن و معتقد به جمهوری اسلامـی که در خارج از کشور مشغول تحصیل هستند و با مشکـل مالی غیر منتظره‌ای مواجـه میشوند از محـــل اعتبارات صندوقهای رفاه دانشجویـان طبق ضوابط زیر به ایشان وام پرداخت میگردد.

ماده يك شرايط عمومی:

الف ــ دارابودن شرایط دریافت ارز تحصیلی برطبق ضوابط اعـلام شده از سوی وزارت فرهنگ و آمـوزش عالی.

ب ــ ارائه مدارك كافی دال بر ضرورت دریافت وام تك نوبتی که به تائید نمایندگی جمهوری اسلامی ایران در محل رسیده باشد.

ماده ۲ ــ نحوه درخواست‌وام

متقاضی باید درخـواست اعطای وام را همراه بـــا فتوکپی کارنامـــه ارزی و مدارك مذكور در ماده يـك را به وزارتخانه ارسال تا بـا توجه به میزان اعتبار مربوطه و ضوابط زیر تصمیم اتخـاذ گردد.

الف ــ استفاده از وام تك نوبتی فقط برای يك دوره تحصیلی و حداکثر به میزان پنجهزار دلار در طول دوره تحصیل میباشد.

ب ــ حداکثر مبلغ‌پرداختی در هر نوبت معادل یکهزار دلار خواهد بود.

ج ــ به دانشجویانیکه کمك هزینه تحصیلی، بـــورس تحصیلی، وام یا حقوق از سازمانهای دولتی یا خصوصی دریافت میدارند وام تك‌نوبتی تعلق نمیگیرد.

د ــ دانشجویان واجـــد شرایط تحصیلی مطلوبتر ازنظر معدل و رشته تحصیلی در اخذ وام اولویت دارند.

ماده ۳ ــ مرجع تصمیم‌گیرنده

اخذ تصمیم نهائی پرداخت وام تك نوبتی به متقاضی توسط شورائی مرکب از اعضای زیر انجام میگیرد:

معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ وآموزش‌عالی (رئیس شورا)، رئیس صندوقهای‌رفاه دانشجویان، يك نفر صاحبنظر به انتخاب وزیر فرهنگ و آموزش عالی.

ماده ٤ ــ شرایط دریافت

الف ــ سپردن‌تعهدمراجعت به کشورپس‌از پایان‌تحصیلات.

ب ــ سپردن تضمین لازم توسط ولی یا ضامن جـهت بازپرداخت وام دریافتی.

ماده ٥ ــ نحوه پرداخت

الف ــ دانشجو مکلف است حداکثر ظرف مدت ٦ ماه پس از فراغت از تحصیل جهت تعیین نحوه بازپرداخت وام دریافتی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی مراجعت کند.

تبصره ــ تسلیم ارزشنامه مدارك تحصيلی دانشجـوی استفاده کننده از وام منوط به بازپرداخت کامـل وام خواهد بود.

کیهان ۱۱، ۲، ۶۱

سئوالی از وزیر محترم آموزش و عالی

چرا شرایط سنی؟

دیپلمه سال پیروزی انقلاب و علاقه مند به ادامه تحصیل هستم زمانی که شرایط پذیرش تربیت معلم بچاپ رسید یکی از شروط آن سن بود، و من نتوانستم در رشته مورد علاقه خودم ثبت نام نمایم. از مسئولان خواهش میکنم با در نظر گرفتن شرایط مناسب به ما پاسخ بدهند آیا در کنکور دانشگاهها شرط سنی جایگزین هست؟ در این صورت تکلیف ما علاقمندان به تحصیل چیست و اگر تحصیل نکنیم در هر جا اطلاعیهای برای کارآمده لیسانس به بالا را نیاز دارند.

عشرت عظیمی

کیهان ۱۱,۲,۶۱

براساس قطعنامه دومین سمینار انجمنهای اسلامی دانشجویان:

نظرات انجمن های اسلامی دانشجویان پیرامون انقلاب فرهنگی، بازگشایی دانشگاهها و پذیرش دانشجو

سرویس فرهنگی کیهان ــ دومین مجمع سه روزه سراسری انجمن های اسلامی دانشجویان دانشگاهها و مراکز آموزش عالی که بمناسبت بزرگداشت دومین سالگرد انقلاب فرهنگی تشکیل شده بود با صدور قطعنامه چهارده ماده‌ای به‌کار خود پایان داد.

در این سمینار سه روزه که از روز هشتم اردیبهشت ماه جاری در دانشگاه صنعتی‌شریف برگزار شد شرکت کنندگان در طول سمینار با تشکیل کمیسیون های پنجگانه فرهنگی، طرح و برنامه، گزینش و پذیرش، مدیریت و علوم انسانی به‌بحث و بررسی پرداختند.

در طول سمینار همچنین چند تن از اعضای ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی، دفتر تحکیم‌وحدت و نمایندگان انجمنهای اسلامی دانشجویی سخنانی ایراد کردند.

اعضای شرکت کننده‌همچنین باحجت‌الاسلام‌هاشمی رفسنجانی نیز ملاقاتی داشتند. این سمینار با صدور قطعنامه‌ای بشرح زیر بکار خود پایان‌داد:

● با توجه به تاکیدات‌حضرت امام خمینی که اسلامی شدن دانشگاه. مدتها طول میکشد لازم است مرحله بازگشائی که شروع مجدد فعالیتهای تحصیلی دانشجویان فعلی است نقطه عطفی در تسریع و شتابگیری اسلامی‌تر شدن دانشگاه باشد و نباید شروع فعالیتهای اجرائی مانع‌ازبکارگیری تمامی‌امکانات در تداوم فعالیتها و برنامه ریز ها در جهت تحقق دانشگاه اسلامی گردد.

● مرحله نوگشائی یا مرحله پذیرش دانشجویان جدید که آغاز فعالیتهای آموزشی در راستای دانشگاه اسلامی است باید با حداکثر تغییرات در محتوا، روش آموزش، مدیریت، ارزشها، تصفیه ها و تزکیه همراه گردد تابتواند دانشگاه ادامه حیات داشته‌باشد

● باید همانطور که در سیر انقلاب اسلامی برای انجام آرمانهای انقلابی سازمانها و نهاد های‌متفاوت باگذشته شکل گرفته و رشد یافته است در انقلاب فرهنگی و بنای‌دانشگاه اسلامی نیز که اساسا مغایر با نظام گذشته است تمام سعی مسئولین در تثبیت، تقویت و تداوم نهاد های بدست آمده بویژه جهاد های دانشگاهی که ثمره تلاش های عظیم علمی و فرهنگی دانشجویان واساتید مسلمان و متعهد و مقاومت ایثارگرانه آنان در برابر محاربین، منافقین و لیبرالها میباشد به جای ساخت فعلی دانشگاهها قرار گیرد تا بتوان نیازمندیهای جامعه اسلامی انقلابی را تامین نمود.

● در جهت رفع موانع و مشکلاتی چون دوگانگی مراکز فرهنگی گذشته و نهاد های ارزشمند پاگرفته دراین‌حرکت در دستیابی به اهداف اصیل و دراز مدت انقلاب فرهنگی و تداوم آن لازم است **گامهای سریع و موثری برداشته شود تا مرکز تصمیم گیری و برنامه ریزی واحدی برای فرهنگ کشور ایجاد شود و در نتیجه** جزمرکزاجرائی انقلابی واحدی در زیرپوشش آن نداشته‌باشیم.

● برای دست‌یابی به یك‌نهاد **اجرائی انقلابی که‌بتواند مجری طرحها و برنامه های انقلاب فرهنگی در ساخت دانشگاه اسلامی باشد لازم است مبنابر تثبیت و تقویت و تداوم ستاد امور اجرائی که برخاسته از درون این حرکت است قرار گرفته و دیگر مراکز گذشته در این‌سو قرار گیرند.**

● از پذیرش دانشجویان در مرحله بازگشائی ضمن مراعات عطوفت وسعه صدر اسلامی از ورود دانشجویانی که حضورشان موجب اختلال در تحقق اهداف انقلاب فرهنگی میگردد جلوگیری شود و در گزینش دانشجویان جدید تا رسیدن به وضعیت مطلوب دانشگاه اسلامی داوطلبان مومن معتقد و متعهد به انقلاب اسلامی که حائز شرایط عملی نیز باشند گزینش شوند.

● دانشجویان مسلمان که‌پس از انقلاب در سایه رهبری و ولایت امام امت علاوه‌برفعالیت های مختلف چون سپاه وجهاد و.... با تسخیر لانه جاسوسی نقش عظیمی در سمت دهی حرکت انقلاب اسلامی درمقابله مستقیم با شیطان بزرگ‌امریکا را داشتند با تحقق این جهت‌گیری در پرتو رهنمود های حضرت امام حرکت انقلاب فرهنگی را در دانشگاه با توقف نظام پوسیده گذشته آغاز کردند لازم است که در قالب انجمن های اسلامی جهت نظارت و پی‌گیری و تداوم اهداف انقلاب فرهنگی درکنار دیگر نهادهای رسمی چون جهاد های دانشگاهی‌در دانشگاه ها حضور فعال و همه جانبه داشته و کلیه‌دانشجویان‌مسلمان معتقد و متعهد به ولایت فقیه که آرمان و اعتقادشان در دگرگونی فرهنگ گذشته و تحقق دانشگاهی اسلامی درهمه ابعاد است با تمامی وجود در این جهت تلاش نموده در تقویت انجمنها نهایت سعی و توان خویش را به‌کار گیرند.

● با توجه به ضرورت‌حضور دانشجویان مسلمان و متعهددر مواضع حساس جمهوری اسلامی و همچنین نیا زمملکت به‌ادامه تحصیل آنان تا رسیدن به تخصص های ضروری لازم‌است که: نهادها و مراکزی که دانشجویان در آنها مشغول فعالیت هستند مقدمات تربیت و جایگزینی نیروهای متعهد جدید را فراهم آورند. در صورت حساس بودن مسئولیت ها دانشجویان مسلمان تا انتقال مسئولیت سنگر خویش را ترك نکنند. همچنین بنا به‌ضرورت ادامه حیات انقلاب فرهنگی دانشجویانی که در مراکز برنامه ریزی و اجرائی چون ستاد انقلاب فرهنگی، ستاد امور اجرائی، جهاد های دانشگاهی هستند همچنان به انجام مسئولیت های خطیرشان ادامه دهند.

ضمنا ستاد انقلاب فرهنگی ترتیبی اتخاذ کند تا این دانشجویان که قادر به ترك **مسئولیتهایشان در امور فرهنگی** نیستند بتوانند در سنگر علم آموزی و کسب تخصص هم **حضور داشته باشند.**

● در جهت تحقق وحدت حوزه و دانشگاه که آرزوی دیرینه امام و امت و از **بزرگترین‌اهداف انقلاب‌فرهنگی است حضور و نظارت وهمکاری** و مشارکت روحانیت معتقد و متعهد به ولایت فقیه دربرنامه ریزیها و مدیریت و دیگر بخش های ستاد انقلاب فرهنگی و دانشگاهها از ضروریات اولیه و اساسی است و با تشکر از اقدامات حوزه علمیه قم در این جهت انتظار میرود این اقدامات هرچه بیشتر گردد.

● **تصمیم‌گیری و نظارت در** کلیه امور علوم انسانی که امام تاکید نموده‌اند، بعهده اساتید معظم‌حوزه‌علمیه گذارده شود تا ضمن همکاری ومشارکت نیرو های دانشگاهی مبانی اسلامی تحقیق و تدوین و وضعیت دانشجویان رشته ها روشن گردد.

● با توجه به حجم عظیم مسئولیت های دانشگاه در شرایط فعلی در تامین اهداف انقلاب فرهنگی و کمبود نیروهائی که بتوانند تامین این صلاحیت ها را در جمیع جهات بنمایند شوراهای مدیریت‌کنونی دانشگاه ها تا رسیدن به‌وضعیت مطلوب تثبیت و تقویت گردد تا امکان مشارکت فعال تمامی نیرو های متعهد به ولایت‌فقیه فراهم شود.

● پس از جهت‌گیری دانشگاه ها در راستای اسلامی شدن به منظور حرکت در ایجاد بنای اسلامی دانشگاهها لازم است وضعیت طرحهای ارائه شده‌در این جهت از جانب‌ستاد انقلاب فرهنگی مشخص شود تا هرچه زودتر در نوگشائی به مرحله عمل درآیند.

● بنابه نقش اساسی که اساتید و مدرسین مومن ومتعهد در شکل گیری و تداوم‌دانشگاه اسلامی و تربیت آموزش دانشجویان دارند لذا به‌منظور تضمین این اهداف هرچه‌زودتر تربیت مدرس براساس ملاك های تقوی و اعتقاد و تعهد به انقلاب اسلامی آغاز گردد.

● اساتید معتقد و متعهد به حرکت انقلاب فرهنگی باتوجه به مقدس و الهی بودن حرکت و تداوم آن با اتکال به‌خداوند و با همکاری دانشجویان انجمن های اسلامی که با تمامی وجود سعی آنها بر تحقق دانشگاه اسلامی است تلاش پیگیرشان را در دگرگونی‌نظام دانشگاهی تا رسیدن به وضعیت مطلوب تداوم بخشند.

کیهان ۶۱،۲،۱۲

کتاب‌های تازه انتشارات صداوسیما و کانون پرورش فکری کودکان

کتاب

کتابهای متعددی از انتشارات ونهادهای مختلف برای معرفی به‌ستون «هنرروز» رسیده‌است که برای آشنایی خوانندگان، شرح کوتاهی ازآنهارادر اینجا به‌چاپ‌میرسانیم.

★ **دوکتاب از صدا وسیما ـ واحد زبان‌های ملی و**

برون مرزی صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران ، درچهار چوب فعالیت‌های برون مرزی خود وصدور فرهنگ انقلاب اسلامی ایران، اخیرا اقدام به‌چاپ سری کتابهایی به زبان های مختلف کرده‌است که ازآن جمله دوکتاب **«یدآبید»** و **«اتحاد مسلمین»** را می‌توان نام‌برد.

کتاب «یدآبید» به‌زبان عربی برای‌کودکان ونوجوانان منتشرشده ودرآن مساله ضرورت اتحادوهمبستگی مسلمین براساس یکی‌از نقل‌قول‌های «امام خمینی» مورد نظر قرار گرفته‌است. این کتاب باهمکاری انتشارات نور منتشر شده‌و درآن تصاویر ونقاشی‌هایی نیز به‌چاپ رسیده که درک‌مفاهیم کتاب‌را آسان‌تر میسازد.

کتاب دیگر، یعنی **«اتحاد مسلمین»** با همکاری‌انتشارات سروش نشریافته ودرآن پیام ویژه امام خمینی به‌مسلمانان جهان به‌زبان پشتو ترجمه وچاپ شده‌است.

★ **علم ودانش درخدمت ورزش وزنه‌برداری**
تالیف هنریك تمرز

این‌کتاب که ۱۶۰ صفحه رادر برمی‌گیرد. تجزیه و تحلیلی است برحرکات یك ضرب ودوضرب در ورزش وزنه برداری. وضمن آن،مولف سعی کرده‌است، تمامی جنبه‌های این ورزش سنگین، از الفبای‌آن گرفته‌تا تئوری‌های‌المپیکی رادرکتاب خود بگنجاند. به‌هرحال مطالعه این کتاب برای ورزش دوستان وبه‌ویژه ورزشکاران علاقمند به‌رشته وزنه برداری مناسب است.

درعین حال کتاب دربخش‌های موردنیاز به تصاویر وطرحهایی مزین است‌که مضمون آنها به‌درك‌وتفهیم‌مطالب یاری می‌رسانند .

بهای این کتاب ۳۰۰ ریال است.

چهار کتاب جدید از کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

★ **شیطان کوچك را رنگ کنیم**

طرحهایی از ك. طالقانی

«شیطان کوچك‌را رنگ‌کنیم» نام مجموعه طرحهایی است‌که به‌صورت یك‌کتابچه برای کودکان وخردسالان‌منتشر شده‌است. دراین مجموعه‌شیطان کوچك یعنی «صدام‌تکریتی» دراشکال مختلف نشان داده شده‌و کودکان‌بارنگ آمیزی این اشکال ازسویی میتوانند سرگرمی وتفریح جالبی داشته‌باشند وازسوی دیگربا سیمای واقعی یکی‌از سرسپردگان‌امپریالیسم آمریکا وماهیت آن آشناشوند.

این مجموعه ۱۳ طرح رادر برمی‌گیرد که در ۱۶صفحه باقیمت ۳۵ ریال به‌چاپ رسیده است.

★ **ورودی به‌قلمرو شبه عروسکها ونمایش‌های عروسکی**
نوشته بهروز غریب‌پور

این‌کتاب به‌مناسبت برگزاری نمایشگاه خیمه شب‌بازی درایران که‌اخیرا ازسوی کانون پرورش فکری ... برپا شده‌بود،منتشر شده‌ودرآن به‌طورخلاصه کم‌وکیف این هنر نمایشی موردبحث قرار گرفته است. علاوه براین کتاب با تصاویر واسامی انواع عروسك‌های نمایشی همراه است که نوع وشیوه استفاده ازوسایل هنرنمایشی درادوار وقبایل و مناطق مختلف جهان‌را نشان میدهد.

کتاب در ۴۰صفحه به‌قیمت۴۰ ریال به‌چاپ‌رسیده‌است.

★ **بازگشت**
نوشته مصطفی رحماندوست

داستان این کتاب به‌یکی از وقایع تاریخی صدراسلام‌و زمان پیامبر «ص» مربوط میشود. دراین داستان سه مرد گناهکاری‌که از جنگیدن درکنار رزمندگان اسلام سرباز زده‌اند، ولی‌بعدها به‌گناه‌خود پی‌برده‌انـد توبه میکنند و توبه‌شان دردرگاه خداوند بخشوده‌میشود (درهمین رابطه آیه‌ای نیز نازل شده‌است‌که درسوره توبه کتاب آسمانی‌قرار دارد).

این کتاب در۲۴ صفحه باقیمت ۴۰ ریال به‌چاپ‌رسیده است.

★**انتظار را در درخت وخورشید وکوه می‌بینیم**

مجموعه‌ای‌از نوشته‌ها ونقاشی‌های کودکان ونوجوانان به‌کوشش مصطفی رحماندوست جمع‌آوری شده وکتابی بااین عنوان به‌چاپ رسیده‌است. مجموعه‌اشعار این کتاب از میان هزاران قطعه شعرکه‌توسط کودکان ونوجوانان درباره امام زمان «حضرت مهدی» (عج) سروده شده، انتخاب شده‌است ونقاشی‌های آن‌نیزتماما به‌وقایع انقلاب اسلامی ایران مربوط می‌شودکه گزیده‌ای ازآثار کودکان ونوجوانان بین ۹تا۱۵ ساله است.

این مجموعه در ۲۸ صفحه باقیمت ۵۰ ریال منتشر شده‌است.

کیهان ۶۱/۲/۱۲

از سوی وزارت آموزش و پرورش اعلام شد: کیهان ۶۱/۲/۱۲

شرایط و نحوه شرکت دانش آموزان جنگزده و رزمنده در امتحانات آخر سال

سرویس فرهنگی ـ نحوه شرکت دانش‌آموزان مناطق جنگزده و همچنین دانش ـ آموزان رزمنده در جبهه های جنگ در امتحانات پایان سال تحصیلی ۶۱ـ۶۰ ، از سوی وزارت آموزش و پرورش اعلام شد .

در بخشنامه‌ای که بهمین منظور از سوی این وزارتخانه صادر شده آمده است :

به دانش آموزان جنگزده و رزمنده‌ایکه به دلیل حضور در جبهه های جنگ تحمیلی عراق علیه ایران و یاکمك به پشت جبهه ، نتوانسته‌اند در امتحانات سه ماهه اول ودوم شرکت نمایند ، اجازه داده میشود در صورت ارائه گواهی مبنی بر شرکت در جبهه های جنگ تحمیلی که به تائید واحد بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ایران یا نیرو های مسلح جمهوری اسلامی ایران (در مورد دانش‌آموزان رزمنده) ، یا بنیاد امور جنگ‌زدگان (در مورد دانش آموزان جنگزده) رسیده باشد استثنائا در امتحانات پایان سال تحصیلی ۶۱ـ۶۰ به شرح زیر شرکت نموده ، در صورت توفیق برابر مقررات به کلاس بالاتر ارتقاء یابند .

۱ـ در امتحان خرداد ماه ۱۳۶۱ شرکت کرده و مواد تجدیدی را در شهریور یا آبان ۱۳۶۱ امتحان دهند .

۲ـ در امتحان شهریور ماه ۱۳۶۱ شرکت کرده و مواد تجدیدی را در آبان ۱۳۶۱ امتحان دهند .

۳ـ در امتحان آبان ماه ۱۳۶۱ که یك نوبتی است و تجدیدی ندارد شرکت نمایند.

دراین بخشنامه همچنین آمده است :

دانش آموزان جنگزده و رزمنده‌ای که در سال تحصیلی ۶۰ـ۱۳۵۹ به دلیل حضور در جبهه های جنگ تحمیلی، نتوانسته‌اند در امتحان تجدیدی شرکت نمایند و مردود اعلام شده یا هنوز وضعیت آن ها روشن نیست، و ترك تحصیل کرده یا در کلاس قبلی به تحصیل ادامه میدهند ، می‌توانند در تاریخ های فوق مواد تجدیدی را امتحان دهند . نمرات بدست آمده در ستون ملاحظات دفترامتحانات، کارنامه ولیست‌های مربوط به همان سال تحصیلی ، با ذکر مجوز و توضیحات لازم ثبت خواهدشد.

شرایط جهش تحصیلی برای دانش آموزان فوق‌الذکر به غیر از شرط عدم امکان جهش در مقاطع تحصیلی حذف گردیده و فقط شرایط قبولی درامتحانات ملاك عمل قرار میگیرد .

در مورد آن دسته از دانش‌آموزانی که ادامه تحصیل داده‌اند و مدارك تحصیلی خود را بر اساس تعهدی که سپرده‌اند تحویل نداده‌اند ویا خلاف آن به‌اثبات رسیده است، پرونده ها بصورت موردی در کمیسیون فنی مطرح و اتخاذ تصمیم میگردد .

کیهان ۶۱/۲/۱۳

از سوی معاونت دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی:

شرایط و ضوابط اعزام دانشجو بخارج از کشور اعلام شد

کیهان ۶۱/۲/۱۳

شرایط و ضوابط نخستین امتحان اعزام دانشجو امروز توسط مهندس عباس طائب معاونت دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی یك مصاحبه مطبوعاتی اعلام شد.

معاون وزارت فرهنگ و آموزش عالی نخست ضمن درود و سلام به شهیدان و اشاره به حمله ضد انقلاب و پلیس آلمان به دانشجویان ایرانی مقیم این کشور اظهار امیدواری کرد که هرچه زودتر مسئولان کشوری و وزارت خارجه در این مورد اقدام نمایند.

وی سپس با اشاره به برگزاری نخستین امتحان اعزام دانشجو گفت که براساس ضوابط جدید بزودی این امتحان برگزار خواهد شد.

وی سپس شرایط داوطلبان شرکت در این امتحان را اعلام کرد.

۱ ـ اعتقاد به جمهوری اسلامی ایران و مومن به یکی از ادیان شناخته شده درقانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

۲ ـ حداکثر سن ۲۳ سال تمام برای کسانی که معافی پزشکی و یا تکفل دارند و ۲۵ سال برای کسانی که خدمت نظام وظیفه را انجام داده‌اند.

۳ ـ داشتن برگ پایان خدمت یا معافی دائم.

٤ ـ داشتن دیپلم ریاضی فیزیك طبیعی و یا علوم تجربی حداقل معدل کتبی بایستی کمتر از ١٤ نباشد.

وی با اشاره به نحوه گزینش دانشجو گفت که این گزینش بصورت منطقه‌ای بوده و باتوجه به‌تعداد دیپلمه های هر استان سهمیه‌ای متناسب برای هراستان درنظر گرفته خواهد شد.

وی یادآوری کرد که امتحان اعزام دانشجو که در اوائل تیر ماه امسال برگزار میشود ۲مرحله‌ای بوده و شامل مواد عمومی و مواد اختصاصی خواهد بود.

مواد عمومی شامل هوش و استعداد تحصیلی، ادبیات فارسی، تاریخ صد ساله اخیر ایران، فرهنگ و معارف اسلامی زبان خارجه در حد دیپلم می باشد. بعضی از این سئوالات بصورت تستی و برخی تشریحی خواهند بود.

مواد اختصاصی برای دیپلمه های ریاضی شامل ریاضیات، فیزیك، مکانیك و شیمی و برای دیپلمه های طبیعی شامل دروس طبیعی، فیزیك وشیمی خواهدبود. درمواد اختصاصی سعی می‌شود که سئوالات کلی بوده و از جزئیات بدور باشد.

معاون فرهنگی وزارت فرهنگ و آموزش عالی سپس گفت: فرم ثبت‌نام برای‌شرکت در امتحان اعزام دانشجو ٤شنبه همین هفته (پس‌فردا) چاپ خواهد شد. وی گفت:

پس از بررسی و تصحیح اوراق اسامی پذیرفته شدگان اعلام می‌شود و پذیرفته شدگان می‌توانند از کشورهائی که با جمهوری اسلامی ایران روابط سیاسی دارند پذیرش دریافت کنند و بعد از اخذ پذیرش در امتحان مرحله دوم‌که شامل زبان بصورت گسترده‌تر ومعارف اسلامی خواهد بود شرکت خواهند کرد.

وی در مورد آگاهی های اسلامی داوطلبان تاکید کرده و گفت افرادیکه به خارج اعزام می‌شوند باید آنقدرمعتقد به معارف اسلامی‌باشند که اسیر فرهنگ های خارجی نشوند.

وی در پایان اضافه کرد که در امتحانات اعزام دانشجو ۱۲۰۰ نفر پذیرفته خواهند شد.

کیهان ۱۳/۲/۶۱

با شرکت اعضای انجمنهای اسلامی دانشجویان سراسر کشور برگزار شد

بزرگداشت دومین سالگرد انقلاب فرهنگی

سرویس فرهنگی کیهان ـ مراسم بزرگداشت دومین سالگرد انقلاب فرهنگی با شرکت کلیه اعضای انجمنهای اسلامی دانشجویان سراسر کشور در دانشگاه صنعتی شریف صبح دیروز آغاز شد.

دومین سمینار سراسری انجمنهای اسلامی دانشجویان دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور با شرکت کلیه اعضا تشکیل شد و کارخود را پیرامون بحث و بررسی مسائل انقلاب فرهنگی، بازگشائی‌ونوگشائی دانشگاهها آغاز کرد.

در این مراسم ابتدا پس‌از تلاوت آیاتی از کلام‌الله‌مجید، یکی از اعضای دفتر تحکیم وحدت پیرامون چگونگی انقلاب فرهنگی سخنرانی کرد.

وی ضمن برشمردن ویژگیها و نقاط مشترك انقلاب فرهنگی با کل انقلاب اسلامی آنرا به سه مرحله تقسیم و بررسی کرد و یادآور شد: در مرحله اول شاهد توطئه‌ها و کارشکنی های مختلف‌از جهات‌گوناگون بودیم وهمان چهره‌ها وخطوط فکری که در جریان انقلاب اسلامی سدی بوجود می‌آوردند در طول‌جریان‌انقلاب فرهنگی نیز چهره خود را نشان‌دادند.

وی همچنین افزود: دومین ویژگی انقلاب فرهنگی شیوه حرکت بود که مانند انقلاب اسلامی، حرکتی متکی به توده‌های مردم مسلمان بود که همواره در پی رهنمودهای ولی فقیه و راهنمائی‌های عالمان دینی حرکت را انجام دادند و دیگر ویژگی این حرکت رهبریت آن بود که بدست رهبر کبیر انقلاب اسلامی بود.

عضو دفتر تحکیم وحدت در ادامه سخنان خود اضافه کرد تعطیل‌دانشگاهها‌به معنی راکد ماندن امکانات و نیرو های دانشگاهی هم‌سوی‌انقلاب اسلامی نبود زیرا پس از توقف نظام دانشگاهی این نیروها در خدمت سازندگی قرار گرفتند.

وی سپس در تشریح‌مرحله دوم که آنرا سازندگی و برنامه‌ریزی دانشگاههای‌اسلامی نامید گفت: متاسفانه یك ضعف اساسی در این مرحله بوجود آمد که هنوز هم مشاهده میشود و آن عدم حضور نیروی عظیمی است‌که خود حرکت را آغاز کرده بود و این نیرو به دیگر نهادهای انقلابی منتقل شده است.

ناطق سپس به مساله جنگ تبلیغاتی تخصص و تعهد که به غلط مطرح شده بود اشاره کرد و گفت اوج درگیری این جنگ دانشگاه بود که تخصصی‌ترین نهاد جامعه میباشد، با وجود همه این موانع ما شاهد پیشرفتهائی‌در این زمینه بودیم که جهاد دانشگاهی نمونه بارز آن‌است. زیرا فعالیت‌های آن بدون تخصص امکان‌پذیر نیست و همچنین جهت این فعالیتهادر جهت اهداف جمهوری اسلامی است.

وی در پایان در قسمت مرحله سوم که بازگشائی و نوگشائی دانشگاههاست گفت: در این مرحله باید اولا تغییراتی که تنها با توقف نظام دانشگاهی میسر است انجام پذیرد که از جمله‌تصفیه های اساسی را میتوان یاد کرد و در ثانی در حرکت انقلاب فرهنگی امکان تغییر و تحول وجود داشته باشد یعنی برنامه‌ریزیها در حالتی باشد که امکان بهتر شدن‌آنها باشد و در این مرحله نقش دانشجویان انجمن‌های اسلامی بسیار قابل توجه است.

در ادامه این سمینار حجت‌الاسلام عمید زنجانی نیز از سوی ستاد انقلاب فرهنگی مطالبی در باره بازگشائی‌و نوگشائی‌دانشگاهها سخنانی ابراد کرد.

بنابر گزارش خبرنگار فرهنگی کیهان این سمینار امروز و فردا نیز بکار خود ادامه خواهد داد و شرکت‌کنندگان با تشکیل کمیسیون های پنجگانه‌در زمینه‌مدیریت، گزینش و پذیرش، طرح و برنامه، علوم انسانی و مسائل فرهنگی اقدامات ستاد انقلاب فرهنگی را مورد بحث و بررسی قرار خواهند داد.

کیهان ۱۳ ,۲, ۶۱

درجلسه مشترك روسای جمهور ، دولت ، مجلس و اعضای ستاد انقلاب فرهنگی :

چگونگی مدیریت دانشگاهها مورد بررسی قرار گرفت

سرویس فرهنگی ــ نحوه مدیریت دانشگاهها در مرحله بازگشایی و آینده دانشگاهها در جلسه مشترك روسای‌جمهور، دولت و مجلس و اعضای ستاد انقلاب فرهنگی مورد بحث و بررسی قرار گرفت .

دکتر علی شریعتمداری یکی از اعضای شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی در گفتگوئی اختصاصی با خبرنگار فرهنگی کیهان‌پیرامون‌جلسه فوق‌مطالبی بیان داشت.

وی ضمن اشاره به مدیریت گذشته دانشگاهها گفت : تحولاتی که بعد از انقلاب اسلامی حاصل شد ایجاب‌میکند در شکل مدیریت دانشگاههانیز تغییرات اساسی انجام شودکه ستاد انقلاب فرهنگی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌طرحی در این مورد تهیه کردند که در جلسه مزبور مورد بحث و بررسی قرار گرفت .

دکتر شریعتمداری یادآور شد : بنظر ستاد رئیس‌دانشگاه هم باید از اعتبارعلمی واخلاقی بهره‌مند باشد و هم در امور مدیریت فردی نیرومند باشد بر این اساس شورایی درسطح مملکت افراد صالح را از میان هیاتهای علمی برای اداره دانشگاهها در نظر بگیرد و این افراد با حکم وزیر فرهنگ و آموزش عالی برياست‌دانشگاهها منصوب‌شوند.

وی ضمن یادآوری این مساله که طرح مزبور بمرحله قطعی نرسیده است و نتیجه‌آن درآینده نزدیك اعلام خواهد شد. گفت : قسمتهایی از کارها و یا امور دانشگاهی مخصوصا در زمینه های آموزشی وبرنامه ریزی باید توسط شورا های متخصصین و دانشجویان با سابقه اداره گردد .

علاوه بر این فعالیت های فرهنگی تحت نظر یك معاون دانشگاه صورت میگیرد که در جهت اسلامی کردن دانشگاه نقش اساسی دارد . و در این مورد پیشنهاد شده است.معاونت فرهنگی از یکی از روحانیون متعهد و صالح انتخاب شود . ضمنا دانشجویان در امور دانشجوئی باید دخالت مستقیم داشته باشند .

وی در پایان اضافه کرد در جلسه مزبور پیرامون نقش‌ستاد انقلاب‌فرهنگی و رابطه آن با وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی نیز مورد بحث قرار گرفت .

کیهان ۶۱/۲/۱۳

فعالیتهای ستاد کمک‌رسانی طلاب درفیضیه اعلام شد

قم ـ خبرنگاراعزامی کیهان ـ ستاد کمک‌رسانی طلاب قم به جبهه‌های نبرد حق علیه باطل مستقر در مدرسه فیضیه طی ششماه گذشته بیش از ۲۸میلیون ریال کمک بصورت‌نقدی وجنسی در اختیار جبهه‌های نبرد گذاشته است .

این‌مطالب را حجت‌الاسلام حجتی درگفتگو با خبرنگار اعزامی کیهان به قم، اعلام کرد. وی در این زمینه افزود:

ستادکمک‌رسانی طلاب قم‌ازابتدای‌جنگ تحمیلی تشکیل شد ودر این‌رابطه طلاب قم‌از محل شهریه‌های خود ونیز از محل‌جمع‌آوری کمکهای‌مردم از شهرستانهای مختلف توسط طلاب اعزامی برای تبلیغ به‌سراسر کشور، کمکهائی دراختیار ستاد گذاشتند .

وی اضافه‌کرد : متاسفانه صورتحساب وفیش‌های خرید ستاد از ابتدای جنگ تا ششماه قبل جمع‌آوری نشده و بحساب نیامده است ورقم اصلی کمکهای ستاد کمک‌رسانی طلاب در فیضیه درطول جنگ تحمیلی بمراتب بیش از رقم اعلام‌شده است .

حجت‌الاسلام حجتی همچنین افزود: مبلغی هم حدود ٤ میلیون ریال از سوی دفتر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری به این ستاد کمک شده است که در اختیار جنگ قرار گرفته است .

● رزم طلاب درجبهه‌ها

حجت‌الاسلام جنتی که یکی از مسئولین این ستاد است درگفت‌گو باخبرنگار اعزامی کیهان اضافه کرد:

بهمراه کمک‌های ستاد ٤٠٠ تن از طلاب نیز طی‌ششماه گذشته به‌جبهه‌ها اعزام شده‌اند.

هدف اول اعزام طلاب، توزیع کمکها در جبهه‌ها و سپس تبلیغ است اماگاه طلاب اعزامی ازستاد کمک رسانی ناگزیر به‌رزم نیز میشوند.

یکی از طلاب دراینمورد گفت :

چندماه پیش گروهی ازطلاب قم برای توزیع کمك به یکی ازمناطق کردستان عزیمت کردند که در جاده بیجارـ کامیاران گروه طلاب بادرگیری مدافعان انقلاب وضد انقلابیون مصادف شد واکثر اعضای‌این‌گروه‌به‌درگیری با ضدانقلاب مشغول شدند.

وی‌که بهمراه یك گروه ۲۳ نفری کمك در اواخراسفند سال‌گذشته به‌جبهه‌های غرب عزیمت کرده‌بودند، به‌خبرنگارما گفت که روحیه رزمندگان اسلام بسیار عالی است وفضای جبهه‌ها چنان جاذبه‌ای‌دارد که‌دیگر انسان میل به‌بازگشت از جبهه را ندارد.

حجت‌الاسلام سید ابوالفضل سجادی سرپرست ستاد کمك رسانی طلاب مستقر در فیضیه در پی استراحتی کوتاه ازکار انتقال کمك‌ها به کامیونهائی که مقابل فیضیه متوقف بودند ، به‌خبرنگار ما گفت : در ایام عید ٤ گروه ۲۰ نفری از طلاب برای تبلیغ به جبهه‌هارفتند وبهمراه خود نشریات وکتابهائی نیز برای رزمندگان‌جبهه‌ها بردند . وی تاکیدکرد که درانتخاب کتابها سعی فراوان میشود تا کتابهای سودمند از نویسندگان با ارزش به‌دست رزمندگان برسد، وی افزود : در رابطه با زلزله گلباف نیز ٦ میلیون ریال بحساب نخست‌وزیری ریخته شد و ۲ وانت نیز خریداری‌وبه‌منطقه‌اعزام شدوبرای خرید یك دستگاه‌وانت ٥٠٠ هزار ریال به‌سپاه اهدا شد .

ازسوی دیگر حجت‌الاسلام حجتی در بخشی دیگر از گفت‌وگو باخبرنگار اعزامی کیهان ضمن اشاره به خاطرات خود ازسفر به‌جبهه‌های جنوب درایام‌انجام عملیات فتح‌المبین یادآور شدکه رزمندگان درشب حمله زیررگبار گلوله‌های سنگین ، درون سنگرهایشان دعای کمیل وتوسل میخواندند. وی‌که درجریان عملیات فتح‌المبین بهمراه کمکهای ستاد طلاب به‌جبهه اعزام شده بود، روحیه رزمندگان را بسیار عالی توصیف کرد.

● آمار کمك‌ها

لیست کمکهای ستاد کمك‌رسانی طلاب قم مستقر در مدرسه فیضیه طی ششماه آخیر باین شرح اعلام شده‌است :

اجناس پلاستیك ، نایلون ویخدان ۲۷۹۲۲٦٥ ریال ، چکمه وکفش کتانی ۲۸٦۲۹٠ ریال ، پتو وپوشاك ٤٤۲۳٥٤٠ ریال ، کتب مذهبی ٦۱۲٤٨٥ ریال، تانك آب ، باطری‌وطناب ٤۹۲٥٥٠ ریال ، خوراکی ۱٦۳٤٤۳۷ ریال ، والرو فانوس ۹٠٠۳۳٥ ریال ، مواد سمی ودارو ۱۲۲٠۷٥٠ ریال ، وسائل موتوری اتومبیل وابزار یدکی ۱۲۷۹٦٠٥ ریال ، ۹۹ دستگاه موتورسیکلت بارزش هردستگاه ۱٥هزارتومان و مجموع ۱٤٨٥٠٠٠ ریال ، جمع‌کمکهای ششماهه ستاد ۲٨٤۹۲۲٥۲ ریال .

حجت‌الاسلام حجتی پس ازاعلام کمك‌ها اضافه‌کرد که اجناس از تعاونیها، فرمانداریها ، از محل هدایای مردم به جبهه خریداری‌یا گردآوری میشود وبیشتر مواد خوراکی توسط مردم تامین میشود وستاد درجبهه‌ها توزیع میکند .

بگزارش خبرنگار کیهان ، عصرروز هشتم اردیبهشت ماه‌جاری آخرین محموله کمك‌های ستاد طلاب درحالیکه در حیاط وسیع مدرسه فیضیه گردآوری شده‌بود ، برای حمل‌به‌جبهه‌ها بارگیری میشد. این اجناس شامل یخدان، پشه‌کش، کتاب و

کیهان ۶۱/۲/۱۶

با صدور قطعنامه‌ای:

شرکت کنندگان در سمینار آموزشی استان کهگیلویه و بویراحمد خواستار گسترش انقلاب اسلامی در نظام آموزش و پرورش شدند

*** در این قطعنامه پیشنهاد شده باتوجه به وضعیت جغرافیایی، استان ازلحاظ آموزش به دو منطقه سردسیر و گرمسیر تقسیم شود**

یاسوج ــ بمناسبت چهارمین سالگرد شهادت استادشهید آیت‌الله مطهری و بپاس تجلیل ازمقام معلم وپاره‌ای مذاکرات اداری و آموزشی سمینار مسئولین دوایر و مدیران مدارس راهنمائی و متوسطه و راهنمایان تعلیماتی اداره‌کل آموزش وپرورش استان کهگیلویه و بویراحمد که بمدت دوروز باحضور حجت‌الاسلام شهمیری امام جمعه یاسوج و مدیرکل آموزش و پرورش استان آغاز شده بود با صدور قطعنامه‌ای بکار خود پایان داد.

دراین قطعنامه ضمن پشتیبانی کامل از ولایت فقیه و رزمندگان اسلام و ابراز تنفر از کودتاچیان در هر

لباس وعنوانی که باشند خواستار گسترش پیروزی انقلاب اسلامی درنظام آموزش وپرورش شدند وضمن تجلیل از مقام والاوارزشمند معلم وبخاطر ارج‌نهادن به سخنان امام امت‌درمورد آثارشهید مطهری خواستار شدند که‌این آثار هرچه بیشتر مورد استفاده قرار گیرد و پیشنهادشد با توجه به وضعیت جغرافیائی استان ازلحاظ آموزشی به‌دو منطقه سردسیر، وگرمسیر تقسیم شود و درپایان خواستار برگزاری چنین گردهمائی‌هائی درزمان‌های مناسب شدند تامسائل و مشکلات را بهتر حل‌کرده و قلب‌هایشان براساس انقلاب هرچه بیشتر بهم نزدیک شود.

کیهان ۶۱،۲،۱۴

تاریخ ثبت‌نام دانشجویان فوق دیپلم وتمدید کلاس های معارف اسلامی دانشکده کشاورزی گرگان

ساری ــ خبرنگار سیار کیهان:درمازندران ــ دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی شهرستان گرگان طی‌دواطلاعیه جداگانه زمان تمدید کلاس های معارف اسلامی ، موعد امتحان ارزشیابی داوطلبین و نحوه ثبت نام دانشجویان دوره فوق دیپلم این‌دانشکده را اعلام داشت .

در اطلاعیه اول آمده‌است: به اطلاع کلیه خواهران و برادران عزیز میرساند که کلاس های معارف اسلامی جهاد دانشگاهی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی گرگان تا پایان وقت اداری چهارشنبه ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید شد و امتحان ارزشیابی داوطلبین ساعت ۸٫۳۰صبح‌روز جمعه ۱۷ اردیبهشت ماه درمحل این دانشکده برگزار خواهد شد . در ادامه اطلاعیه این دانشکده از کلیه کسانیکه مدرك قبولی سوم نظری را ندارند خواسته است تاازشرکت در جلسه امتحان خودداری کنند .

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی گرگان طی اطلاعیه دیگری ازکلیه دانشجویان دوره فوق دیپلم این دانشکده خواست جهت ثبت نام در روز های شنبه ۱۸ و یک‌شنبه ۱۹ اردیبهشت ماه به محل دانشکده کشاورزی ومنابع‌طبیعی گرگان مراجعه کنند .

در همین اطلاعیه خاطرنشان شده که تاریخ تشکیل وشروع کلاسها ۲۰ اردیبهشت ماه می‌باشد .

نحوه انتخاب رشته داوطلبان کنکور هنرستانها اعلام‌شد

در پی اعلام تاریخ و نحوه برگزاری کنکور هنرستانها ، چگونگی انتخاب رشته از سوی داوطلبان شرکت در این‌آزمون اعلام شد .

دفتر فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش امروز اعلام کرد که در کنکور امسال داوطلبان بجای نوشتن نام رشته مورد علاقه و نام هنرستان **انتخابی** خود ، در ورقه های درخواست شرکت در کنکور فقط کد رشته و کد هنرستان مربوطه را درج خواهند کرد .

دفتر فنی‌و حرفه‌ای درهمین زمینه اعلام نمود .

داوطلبان‌کنکوردر هنرستانها در هنگام ثبت نام بایستی در فرم ثبت نام در محل رشته و هنرستان مورد علاقه بجای نام رشته ونام هنرستان، کدمربوطه را بنویسند .

کد رشته های مختلف هنرستانی به شرح زیر اعلام شد وهمچنین که هنرستان های مختلف هر استان در اداره‌کل آموزش و پرورش استان های اکشور برای آگاهی داوطلبان اعلام شده است .

رشته مکانیك‌عمومی (طراحی **و قالب سازی**) کد ۱۱ ــ **مکانیك** عمومی (ماشین افزار) کد ۱۲ ــ مکانیك عمومی **(صنایع فلزی)** کد ۱۳ ــ **مکانیك** عمومی (تاسیسات حرارتی) کد ۱٤ ــ مکانیك **عمومی (تهویه و تبرید)** کد **۱۵ــ مکانیك** عمومی (ریخته‌گری و ذوب فلزات) کد ۱٦ــ **مکانیك** عمومی (ماشین آلات معدن) کد ۱۷ــ صنایع چوب (درودگری و تزئینات داخلی) کد ۱۸ ــ صنایع چوب (مدل سازی) کد۱۹ ــ صنایع‌شیمیائی (شمیت) کد ۲۰ ــ صنایع **شیمیائی** (اپراتور صنایع شیمیائی) کد ۲۱ ــ رنگرزی کد ۲۲ ــ نساجی کد ۲۳ ــ صنایع چاپ کد ۲٤ ــ سرامیك صنعتی کد ۲۵ ــ برق **(الکتروتکنیك)** کد ۲٦ ــبرق **(الکترونیك)** ۲۷ ــ برق (مخابرات) کد ۲۸ ــ راه و ساختمان (ساختمان) کد ۲۹ــ **اتومکانیك** کد ۳۰ ــ نقشه‌کشی صنعتی کد ۳۱ــ صنایع دریائی (الکترونیك و مخابرات) کد **۳۲ــ صنایع دریائی** (الکترو**مکانیك**) کد ۳۳ ــ صنایع دریائی (مکانیك موتورها)کد **۳٤ ــ صنایع دریائی** (دریا **نوردی صیادی**) کد ۳۵ ــ صنایع دریائی (دریا نوردی تجاری) کد ۳٦ــصنایع‌دریائی **(تاسیسات و تهویه و تعمیرات و نگهداری بدنه)** کد ۳۷

کیهان ۶۱/۲/۱۸

نحوه انتقال دانشجویان از دانشگاهی به‌دانشگاه دیگر اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ **نحوه و تاریخ تکمیل فرم انتقال دانشجویان ازدانشگاهی به دانشگاه دیگر اعلام شد .**

روابط عمومی وزارت‌فرهنگ و آموزش عالی در این مورد اطلاعیه‌ای منتشر کرد که متن آن چنین است : در رابطه با رسیدگی به درخواست های انتقال از یك دانشگاه به دانشگاه دیگر به اطلاع متقاضیان می‌رسد رسیدگی به درخواست انتقال از طریق تکمیل فرم مربوط میسر است. این فرمها درتاریخ ۶۱/۲/۱٤ به دانشگاهها ارسال شده است که دانشجویان متقاضی باید فرم مذکور را از دانشگاه دریافت کرده و نسبت به‌تکمیل آن اقدام کند . (این فرمها از تاریخ شنبه ۲۵ اردیبهشت ماه جاری در کلیه دانشگاهها موجود است)

ضمنا کلیه کسانی که تاکنون تقاضای انتقال خود را به ستاد اجرائی انقلاب فرهنگی داده‌اند نیز مشمول این موضوع می‌باشند لازم به یادآوری است که بررسی‌تقاضاهای‌انتقال به‌تهران برای ترم جاری نبوده و دانشجویانی که پس از بررسی های لازم با انتقال آنان به تهران موافقت به عمل آید در ترم آینده در دانشگاه‌مقصد (مورد تقاضا) ثبت نام مینماید.

توجه : دانشجویانی که بدلایل مختلف خواهان انتقال به تهران در ترم جاری می‌باشند می‌توانند به صورت میهمان در دانشگاه موردتقاضا ثبت نام کنند . پذیرش‌دانشجو بصورت میهمان طبق آئین‌نامه فقط منوط به موافقت دانشگاه های مبدا و مقصد می‌باشد . و کسب تکلیف از وزارت فرهنگ و آموزش عالی در این مورد لازم نیست *

کیهان ۶۱،۲،۱۶

دانشگاه شیراز خبر رادیو رژیم صهیونیستی را تکذیب کرد

شیراز ـ خبرنگار کیهان : دانشگاه شیراز با انتشار اطلاعیه‌ای خبر رادیو صهیونیستی اسرائیل را مبنی‌بر درگیری در این دانشگاه تکذیب کرد. متن اطلاعیه بدین‌شرح است :

بسم‌الله الرحمن الرحیم
و مکرو و مکرالله والله خیرالماکرین کیهان ۶۱،۲،۱۶

سپاس بی‌کران خدای منان را که به‌دشمنان انقلاب‌اسلامی آنچنان ضربات مهلك وگیج کننده‌ای وارد نموده که‌کارشان را به هذیان گوئی و انتشار یك‌مشت خزعبلات از بوقهای تبلیغاتی امپریالیستی کشانده است.

مگر چه اتفاق افتاه است‌که رادیو صهیونیستی اسرائیل به یك‌باره بفکر می‌افتد که خبر از درگیری در دانشگاه شیراز بدهد ، آنهم در زمانی که با یاری پروردگار ، تواناورهبری پیامبرگونه امام امت و حضور همیشگی امت قهرمان حزب‌الله تمامی ترفندهای امپریالیسم یکی پس‌از دیگری نقش برآب میشود و تمام دسیسه‌هائی راکه ابرجنایتکار آمریکا در طول تاریخ سلطه گریش دربه شکست کشاندن انقلابات بکار برده در ایران تجربه کرده و هربار مفتضح‌تر از دفعه قبل پوزه‌اش بخاك مالیده شده است. جای تعجب ندارد که این بار رادیو صهیونیستی هم و غم خود را متوجه دانشگاهها نماید ، چرا که باتوفیقات الهی‌دانشگاههای ایران درزمانی‌بازگشائی‌میشوند که حرکت انقلاب فرهنگی در اوج تکامل خود مردمی ترین و اسلامی ترین برنامه های دانشگاهها را در بهترین‌کیفیت علمی که حتی از لحاظ تخصصی با دانشگاههای زمان طاغوت قابل مقایسه نیست تدوین کرده و بتدریج به‌مرحله اجرا درمیاورد.

آری ترس امپریالیستها و خصوصا اسرائیل جنایتکار این است که دیگر دانشگاه‌ها جائی برای رشد افکار غیر اسلامی‌و محلی برای تربیت نیروهای غربزده نخواهد بو. و متخصصین فارغ‌التحصیل دانشگاهها سرسخت‌ترین‌دشمنان‌جنایتکاران خصوصا اسرائیل غاصب‌خواهند بودوهراس‌ووحشتش‌ازاین‌قسمت است که ایران اسلامی در همه ابعاد به‌قطع ریشه‌های وابستگی همت گمارده و بهترین موفقیتها را بدست آورده است ، ضمن تکذیب خبری که از رادیو صهیونیستی مبنی بردرگیری در دانشگاه شیراز انتشار یافته تنفر و انزجار بی پایان خودرا نسبت به همه رسانه‌های امپریالیستی مخصوصا صدای منفور صهیونیستها اعلام داشته و به‌یاری خدا و درپشت‌سرمقام ولایت فقیه مبارزات خود را علیه همه جنایتکاران علی‌الخصوص اسرائیل غاصب ادامه خواهیم داد.

تاریخ ثبت‌نام دانشجویان انستیتو های تکنولوژی و مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای اعلام شد

تاریخ ثبت‌نام انستیتوهای تکنولوژی ومراکز تربیت معلم فنی وحرفه‌ای وابسته به‌آموزش وپرورش امروز طی اطلاعیه‌ای ازسوی‌دفتر امور مدارس‌عالی این وزارتخانه اعلام شد .

دراین اطلاعیه آمده است :

دانشجویانی که ذیلا اعلام‌میگردد بایستی شخصا با در دست داشتن اصل‌شناسنامه عکس‌دار ازروز دوشنبه سوم لغایت پنجشنبه ششم خردادماه سال‌جاری جهت ثبت‌نام اولیه، تکمیل پرسشنامه وتکمیل برگه مشخصات به‌اداره کل‌آموزش‌وپرورش استان‌محل تحصیل خودمراجعه نمایند.

۱ ـ کلیه دانشجویان انستیتوهای تکنولوژی که‌تاکنون جهت ثبت‌نام اولیه مراجعه ننموده‌اند اعم از ۲۱واحدیابیشتر.

۲ ـ آن‌دسته از دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتوهای تکنولوژی که‌قبلا پذیرفته شده و تقاضای انتقال به‌مرحله‌دوم بازگشائی نموده‌اند (درمورد این دانشجویان تکمیل کردن برگه مشخصات کافی است).

۳ ـ آن‌گروه ازدانشجویان مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای که‌جهت ادامه تحصیل درمراکز خودمورد تائید قرار نگرفته‌اند .

علاوه‌برآن کلیه‌دانشجویان فوق بایستی برگه تعیین اولویت محل‌تحصیل را که‌در روزنامه‌های‌روز چهارشنبه سی‌ام تیرماه سالجاری چاپ خواهد شد تکمیل وبه این دفتر ارسال دارند .

عدم‌رعایت مواردفوق به‌منزله انصراف ازتحصیل تلقی میگردد .

اهداف و نظام آموزشی دانشگاههای فنی و مهندسی مورد بررسی‌نهایی قرار گرفت

سرویس فرهنگی کیهان ـ اصول اهداف ونظام آموزشی دانشگاههای فنی ومهندسی باحضور اعضای شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی مورد بررسی نهایی قرار گرفت .

بنابرگزارش‌روابط عمومی ستاد انقلاب فرهنگی باحضور دکتر شریعتمداری ، دکتر حبیبی و حجت‌الاسلام دکتر احمدی اعضای‌ستاد، اساتید دانشگاهها ، متخصصین صنایع، نمایندگان هسته‌های فنی ومهندسی شهرستانها واعضای گروه فنی و مهندسی ستادجلسه‌ای تشکیل شد. که دراین جلسه ابتدا آیاتی ازکلام‌الله‌مجید تلاوت گردید سپس ازسوی اعضای شورایعالی ستاد درزمینه برنامه‌ریزی گروهها ازجمله اهمیت کار گروه فنی‌ومهندسی ، بازگشایی ونوگشایی دانشگاهها نکاتی تذکر داده شد .

سپس پیرامون نظرات‌اعضای‌شرکت‌کننده وسئوالات مطرح شده بحث وبررسی شد. ودرپایان پیشنهاداتی ارائه گردید.

ثبت‌نام دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتو بانکداری و حسابداری اصفهان

اداره کل آموزش وپرورش اصفهان اعلام کرد آندسته از دانشجویان انستیتو رشته بانکداری وحسابداری وبازرگانی صنعتی که واحدهای باقیمانده آنهاکمتر از بیست‌ویك واحد میباشد میتوانند جهت ثبت‌نام روزشنبه‌هجدم‌اردیبهشت‌ماه‌جاری به مجتمع آموزشی شهید محسن مهاجر مراجعه نمایند. لازم به یادآوری است که‌ساعت مراجعه از ۸الی ۱۲ صبح تعیین شده است .

نحوه ثبت‌نام داوطلبان مهاجر جنگی در کنکور هنرستانها

نحوه ثبت‌نام داوطلبان مهاجر جنگی درکنکورهنرستانها وهمچنین چگونگی وضع قبول‌شدگان این‌کنکور درسال گذشته ازسوی دفتر فنی‌وحرفه‌ای اعلام شد .

دفترفنی وحرفه‌ای‌درارابطه بابرگزاری‌کنکورهنرستانها اعلام کرد داوطلبین‌مهاجر جنگ تحمیلی درصورت نداشتن‌مدارك سال اول ودوم راهنمائی نیازی به تکمیل ابن قسمت درفرم ثبت‌نام برای‌شرکت درکنکور هنرستانها را ندارند.این دانش‌آموزان میتوانند بجای مدارك مزبور، ورقه‌ای مبنی‌بر تائیدیه مدرسه راهنمائی که‌درآن‌مشغول به‌تحصیل هستندارائه نمایند . دفتر مزبور همچنین اعلام کرد :

دانش‌آموزانی که‌در کنکور سال‌گذشته قبول شده‌اند امابه دلایلی درهنرستان‌ثبت‌نام ننموده‌انددرصورت‌تمایل به تحصیل درهنرستانهابایستی مجددادرکنکور سال جاری شرکت کنند.

٦١/٢/١٨

ثبت‌نام کنکور هنرستانها از امروز آغاز شد

درپی اعلام نحوه برگزاری کنکور هرستانها و همچنین بدنبال اطلاعیه‌های قبلی دفترفنی وحرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش درموردچگونگی شرکت‌دانش آموزان‌سوم‌راهنمائی دراین امتحانات ثبت‌نام برای کنکور هرستانها از امروز آغاز شد.

داوطلبانی‌که قصد شرکت دراین‌کنکور را دارند از امروز بادردست داشتن مدرك لازم به‌هنرستانهای مربوطه مراجعه کردند. مهلت این‌ثبت‌نام تاتاریخ پنجم خردادماه امسال ادامه خواهد داشت.

دفترفنی وحرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش شرایط ثبت‌نام رابشرح زیراعلام کرد.

۱ ـ فقط متولدین ۱۳٤۳ ببعد میتوانند ثبت‌نام نمایند.

تبصره: درمورد شرایط سنی برای جنگ زدگان از آخرین بخشنامه دفترآموزش عمومی تبعیت خواهدشد.

۲ ـ جمع نمرات دروس (ریاضی، علوم وحرفه‌وفن) داوطلب که‌در فرم‌ثبت‌نام توسط مدرسه راهنمایی درج‌میگردد بایستی بدون احتساب ضریب کمتراز ٦٠ نباشد. (جمع‌نمرات دروس فوق درکلاسهای‌اول‌ودوم‌درامتحان خرداد یاشهریور)

۳ ـ ارائه‌توصیه‌نامه تحصیلی مبنی براحراز شرایط شاخه‌صنعت برای داوطلبین قبولی سال سوم‌راهنمائی.

تبصره: این‌توصیه‌نامه برای دانش‌آموزانی که‌درسال سوم‌راهنمائی تحصیل می‌نمایند پس‌از موفقیت وامتحان‌کنکور وسوم‌راهنمائی ارائه میشود وتااول مهرماه سال ۱۳٦۱ مهلت دارد.

٤ ـ داوطلبین موظفنددرنزدیکترین هنرستان به محل سکونت دررشته‌موردعلاقه خودثبت‌نام نمایند (در صورت وجود رشته موردعلاقه‌درآن‌هنرستان).

تبصره: البته پس‌از موفقیت درکنکور واحراز شرایط ورود به‌شاخه صنعت ووجود ظرفیت، درسایر هنرستانها میتوانند تحصیل نمایند.

٥ ـ دانش‌آموزانی که‌درسال سوم هریك‌از مدارس راهنمایی مقام‌اول‌را احراز نموده‌اند میتوانند بدون شرکت درآزمون ورودی دررشته موردعلاقه خودثبت‌نام نمایند.

٦ ـ ازدانش‌آموزان دخترفقط درهنرستان دختران‌ثبت نام‌بعمل می‌آید.

۷ ـ داوطلبین بایستی ازتوانایی جسمی وروانی‌برای انجام امورفنی برخوردار باشند عدم رعایت این‌موضوع موجب مخالفت ازورود به‌هنرستان صنعتی خواهد گردید.

مدارك لازم:

۱ ـ سه قطعه عکس ۳×٤

۲ ـ یکبرگ فتوکپی ازصفحه اول شناسنامه

۳ ـ تکمیل شده فرم ثبت‌نام

توضیح: داوطلبین قبولی سال‌سوم راهنمایی گواهی قبولی وتوصیه‌نامه تحصیلی خودرا ارائه خواهند نمود ودر موردآنان نیازی به‌تکمیل قسمت مربوط به مدرسه راهنمایی درفرم ضمیمه نمی‌باشد.

٤ ـ یك‌پوشه جهت تشکیل پرونده.

یادآوری: ۱ ـ دستورالعمل نحوه برگزاری آزمون، اعلام نتایج‌آن وثبت‌نام ازقبولشدگان درآزمون متعاقبا به آگاهی میرسد.

۲ ـ داوطلبین میتوانند درهنرستانهای صنعتی تحصیل نمایندکه‌ضمن احراز شرایط ورود به‌شاخه صنعت براساس ضوابط تعیین شده‌ازطرف دفتر آموزش عمومی ازبالاترین نمرات درکنکور برخوردار شوند.

درکنکور امسال داوطلبان بجای نوشتن‌نام رشته مورد علاقه ونام هنرستان انتخابی خود در ورقه‌های درخواست شرکت در کنکور فقط کد رشته وکد هنرستان که‌درهنرستانها موجوداست درج خواهند کرد.

داوطلبان کنکور ورودی هنرستانهادرتهران باید به هنرستان نزدیك محل سکونت خودمراجعه ودررشته مورد علاقه‌شان ثبت‌نام نمایند‌درصورتیکه رشته موردعلاقه‌داوطلبین نزدیك محل سکونت اونباشد میتوانند به‌نزدیکترین هنرستان محل سکونت اقدام به‌ثبت‌نام‌کنند. این داوطلبان میتوانند ۳ هنرستان ودر هرهنرستان ۳ رشته رابترتیب انتخاب کنند. لازم‌به‌یادآوری‌است امسال برای اولین‌بار برای رشته‌های نقشه‌کشی معماری وساختمان وگرافیك کنکور برگزارمیشود وداوطلبان این‌دورشته میتوانند در دبیرستانهای مربوطه که اسامی آنان درمدارس راهنمایی اعلام شده‌است ثبت‌نام‌ورشته مورد دلخواه خودرا انتخاب نمایند.

تاریخ ثبت‌نام و شروع کلاسهای درسی ٦٠ واحدی تغذیه تبریز

تاریخ ثبت‌نام دانشجویان ٦٠ واحدی رشته تغذیه‌دانشگاه تبریز اعلام شد.

روابط عمومی دانشگاه تبریز اعلام کرد دانشجویان رشته تغذیه این دانشگاه که ٦٠ واحد درسی از تحصیل آنان‌باقی‌مانده است میتوانند جهت ثبت‌نام ازامروز تا پایان روزدوشنبه ۲۰اردیبهشت‌ماه‌جاری به دانشکده داروسازی مراجعه کنند.

در این اطلاعیه همچنین متذکر شده است که کلاسهای درسی این دانشجویان از روز ۲٥ماه جاری آغاز خواهد شد.

خصائص مطلوب معلم مورد بررسی قرار گرفت

سمینار بررسی هدفها وروشهای علوم تربیتی از دیدگاه اسلام با بحث پیرامون ویژگی‌های معلم درمراحل مختلف آموزش وپرورش هشتمین جلسه خودرا برگزار کرد.

روابط عمومی دانشگاه تهران اطلاع داد در هشتمین‌جلسه این‌سمینار که حجج‌اسلام محمدباقر شریعتی، دکتر حجتی از حوزه علمیه قم، دکتر شریعتمداری ودکتر عبدالکریم سروش از اعضای شورایعالی ستادانقلاب‌فرهنگی،دکتر افروز سرپرست دانشکده علوم تربیتی به همراه اعضای هیات‌علمی این‌دانشکده شرکت داشتند ابتدا آیاتی ازکلام‌الله مجید تلاوت گردید و سپس درزمینه حسنات مومنان وپیرامون این‌مساله که کدامیك از خصائص مطلوب معلم در رفتار او تجلی کرده وبرشاگردان اثر می‌گذارد واین خصائص در ارتباط‌بامراحل‌مختلف پرورشی وآموزشی چگونه‌اند بحث وبررسی انجام شد.

بنابرهمین گزارش در ادامه کار سمینار تنی چند از حاضران درزمینه مختلف خصائص معلم مطالبی رابیان کردند.

کیهان ۱۸/۲/۶۱

ثبت‌نام کنکور هنرستانها از امروز آغاز شد

درپی اعلام نحوه برگزاری کنکور هنرستان‌هاوهمچنین بدنبال اطلاعیه‌های قبلی دفترفنی وحرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش درموردچگونگی شرکت‌دانش آموزان‌سوم‌راهنمائی دراین امتحانات ثبت‌نام برای کنکور هنرستانها از امروز آغاز شد.

داوطلبانی‌که قصد شرکت دراین‌کنکور را دارند از امروز بادردست داشتن مدرك لازم به‌هنرستانهای مربوطه مراجعه کردند. مهلت این‌ثبت‌نام تاتاریخ پنجم خردادماه امسال ادامه خواهد داشت.

دفترفنی وحرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش شرایط ثبت‌نام رابشرح زیراعلام کرد.

۱ ــ فقط متولدین ۱۳٤۳ ببعد میتوانند ثبت‌نام نمایند.

تبصره : درمورد شرایط سنی برای جنگ زدگان از آخرین بخشنامه دفترآموزش عمومی تبعیت خواهدشد.

۲ ــ جمع نمرات دروس (ریاضی، علوم وحرفه‌وفن) داوطلب که‌در فرم‌ثبت‌نام توسط مدرسه راهنمایی درج‌میگردد بایستی بدون احتساب ضریب کمتراز ٦۰ نباشد. (جمع‌نمرات دروس فوق درکلاسهای‌اول‌ودوم‌درامتحان خرداد یاشهریور)

۳ ــ ارائه‌توصیه‌نامه تحصیلی مبنی براحراز شرایط شاخه‌صنعت برای داوطلبین قبولی سال سوم‌راهنمائی .

تبصره : این‌توصیه‌نامه برای دانش‌آموزانی که‌درسال سوم‌راهنمائی تحصیل می‌نمایند پس‌از موفقیت وامتحان‌کنکور وسوم‌راهنمائی ارائه میشود وتااول مهرماه سال ۱۳٦۱ مهلت دارد.

٤ ــ داوطلبین موظفنددرنزدیکترین هنرستان به محل سکونت دررشته‌موردعلاقه خودثبت‌نام نمایند (در صورت وجود رشته موردعلاقه‌درآن‌هنرستان).

تبصره : البته پس‌از موفقیت درکنکور واحراز شرایط ورود به‌شاخه صنعت ووجود ظرفیت، درسایر هنرستانها میتوانند تحصیل نمایند.

٥ ــ دانش‌آموزانی که‌درسال سوم هریك‌از مدارس راهنمایی مقام‌اول‌را احراز نموده‌اند میتوانند بدون شرکت درآزمون ورودی دررشته موردعلاقه خودثبت‌نام نمایند.

٦ ــ ازدانش‌آموزان دخترفقط درهنرستان دختران‌ثبت نام‌بعمل می‌آید.

۷ ــ داوطلبین بایستی ازتوانایی جسمی وروانی‌برای انجام امورفنی برخوردار باشنده عدم رعایت این‌موضوع موجب مخالفت ازورود به‌هنرستان صنعتی خواهد گردید.

مدارك لازم :

۱ ــ سه قطعه عکس ۳×٤

۲ ــ یکبرگ فتوکپی ازصفحه اول شناسنامه

۳ ــ تکمیل شده فرم ثبت‌نام

توضیح : داوطلبین قبولی سال‌سوم راهنمایی گواهی قبولی وتوصیه‌نامه تحصیلی خودرا ارائه خواهند نمود ودر موردآنان نیازی به‌تکمیل قسمت مربوط به مدرسه راهنمایی درفرم ضمیمه نمی‌باشد.

٤ ــ یك‌پوشه جهت تشکیل پرونده .

یادآوری : ۱ ــ دستورالعمل نحوه برگزاری آزمون، اعلام نتایج‌آن وثبت‌نام ازقبولشدگان درآزمون متعاقبا به آگاهی میرسد.

۲ ــ داوطلبین میتوانند درهنرستانهای صنعتی تحصیل نمایندکه‌ضمن احراز شرایط ورود به‌شاخه صنعت براساس ضوابط تعیین شده‌ازطرف دفتر آموزش عمومی ازبالاترین نمرات درکنکور برخوردار شوند.

درکنکور امسال داوطلبان بجای نوشتن‌نام رشته مورد علاقه ونام هنرستان انتخابی خود در ورقه‌های درخواست شرکت در کنکور فقط کد رشته وکد هنرستان که‌درهنرستانها موجوداست درج خواهند کرد.

داوطلبان کنکور ورودی هنرستانهادرتهران باید به هنرستان نزدیك محل سکونت خودمراجعه ودررشته مورد علاقه‌شان ثبت‌نام نمایندرصورتیکه رشته موردعلاقه‌داوطلبین نزدیك محل سکونت اونباشد میتوانند به‌نزدیکترین هنرستان محل سکونت اقدام به‌ثبت‌نام‌کند. این داوطلبان میتوانند ۳ هنرستان ودر هرهنرستان ۳ رشته رابترتیب انتخاب کنند.

لازم‌به‌یادآوری‌است امسال برای اولین‌بار برای رشته‌های نقشه‌کشی معماری وساختمان وگرافیك کنکور برگزارمیشود وداوطلبان این‌دورشته میتوانند در دبیرستانهای مربوطه که اسامی آنان درمدارس راهنمایی اعلام شده‌است ثبت‌نام‌ورشته مورد دلخواه خودرا انتخاب نمایند.

تاریخ ثبت‌نام و شروع کلاسهای درسی ٦۰ واحدی تغذیه تبریز

تاریخ ثبت‌نام دانشجویان ٦۰ واحدی رشته تغذیه‌دانشگاه تبریز اعلام شد .

روابط عمومی دانشگاه تبریز اعلام کرد دانشجویان رشته تغذیه این دانشگاه که ٦۰ واحد درسی از تحصیل آنان‌باقی‌مانده است میتوانند جهت ثبت‌نام ازامروز تا پایان روزدوشنبه ۲۰اردیبهشت‌ماه‌جاری به دانشکده داروسازی مراجعه کنند.

در این اطلاعیه همچنین متذکر شده است که کلاسهای درسی این دانشجویان از روز ۲٥ماه جاری آغاز خواهد شد.

کیهان ۱۸,۲,۶۱

نحوه انتقال دانشجویان از دانشگاهی به‌دانشگاه دیگر اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ **نحوه و تاریخ تکمیل فرم انتقال دانشجویان ازدانشگاهی به دانشگاه دیگر اعلام شد .**

روابط عمومی وزارت‌فرهنگ و آموزش عالی در این مورد اطلاعیه‌ای منتشر کرد که متن آن چنین است :-در رابطه با رسیدگی به درخواست های انتقال از یك دانشگاه به دانشگاه دیگر به اطلاع متقاضیان می‌رسد رسیدگی به درخواست انتقال از طریق تکمیل فرم مربوط میسر است. این فرمها درتاریخ ۶۱ر۲ر۱۴ به دانشگاهها ارسال شده است که دانشجویان متقاضی باید فرم مذکور را از دانشگاه دریافت کرده و نسبت به‌تکمیل آن اقدام کند . (این فرمها از تاریخ شنبه ۲۵ اردیبهشت ماه جاری در کلیه دانشگاهها موجود است)

ضمنا کلیه کسانی که تاکنون تقاضای انتقال خود را به ستاد اجرائی انقلاب فرهنگی داده‌اند نیز مشمول این موضوع می‌باشند لازم به یادآوری است که بررسی‌تقاضاهای‌انتقال به‌تهران برای ترم جاری نبوده و دانشجویانی که پس از بررسی های لازم با انتقال آنان به تهران موافقت به عمل آید در ترم آینده در دانشگاه‌مقصد (مورد تقاضا) ثبت نام مینماید.

توجه : **دانشجویانی که بدلایل مختلف خواهان انتقال به تهران در ترم جاری** می‌باشند می‌توانند به صورت میهمان در دانشگاه موردتقاضا ثبت نام کنند . پذیرش‌دانشجو بصورت میهمان طبق آئین‌نامه فقط منوط به موافقت دانشگاه های مبدا و مقصد می‌باشد . و کسب تکلیف از وزارت فرهنگ و آموزش عالی در **این مورد لازم نیست »**

کیهان ۶۱/۲/۱۹

دیدار آیت‌الله مهدوی کنی و هیات امنای دانشگاه جامعه الصادق با آیت‌الله العظمی منتظری

قم ـ آیت‌الله مهدوی کنی عضو فقهای شورای نگهبان قانون اساسی وسرپرست کمیته‌های انقلاب اسلامی بهمراه هیات امنای دانشگاه جامعه الصادق عصر دیروز در قم با حضرت آیت‌الله العظمی منتظری دیدار و گفتگو کردند.

دراین دیدار آیت‌الله العظمی منتظری درمورد تاسیس این‌مرکز بزرگ اسلامی رهنمودهائی ارائه فرمودند.

براساس این گزارش حجت‌الاسلام سیدابوالفضل موسوی تبریزی نماینده مردم تبریز در مجلس شورای اسلامی نیز بعدازظهر دیروز بطور جداگانه با آیت‌الله العظمی منتظری دیدار وگفتگو کرد.

اردوگاه منظریه به مجتمع پرورشی شهید باهنر تغییر نام یافت

سرویس فرهنگی کیهان ـ نام اردوگاه منظریه تهران‌به مناسبت هفته‌معلم وبزرگداشت شهید باهنر طی مراسمی به‌مجتمع پرورشی شهید باهنر تغییر نام یافت.

روابط عمومی سازمان پیشاهنگی جمهوری اسلامی ایران اعلام‌کرد درفرخنده میلاد حضرت‌علی«ع»ودر پایان هفته‌معلم به‌یاد معلم بزرگوار شهید حجت‌الاسلام باهنر اردوگاه منظریه تهران به‌نام آن شهید نامگذاری شد.

براساس این گزارش طی‌مراسمی که با حضور خانواده شهید باهنر، مظفری‌نژاد قائم‌مقام وزارت آموزش‌وپرورش و جمعی ازدانش‌آموزان پیشاهنگ در این اردوگاه تشکیل شد مظفری‌نژاد پیرامون شخصیت شهید باهنر مطالبی را بیان‌داشت وسپس ناصر باهنر فرزند نخست‌وزیر شهید سخنانی ایرادکرد. وسپس نام اردوگاه به مجتمع پرورشی شهید باهنر تغییر نام یافت.

هیئت تجدید بازسازی نیروی‌انسانی دانشگاههای اصفهان آغاز بکار کرد

سرویس فرهنگی کیهان ـ هیات تجدید بازسازی نیروی انسانی دانشگاههای اصفهان آمادگی خودرا جهت پذیرش شکایات وپیشنهادات کارکنان اعلام کرد.

براساس گزارش خبرنگار کیهان دراصفهان دانشگاه‌اصفهان در این‌رابطه‌اطلاعیه‌ای‌منتشر کرد که‌متن‌آن‌چنین‌است: بدینوسیله به کلیه کارکنان دانشگاههای اصفهان میرساند که‌هیات تجدید بازسازی نیروی انسانی دانشگاههای اصفهان از تاریخ ۲۰ اردیبهشت آماده پذیرش شکایات وپیشنهادات کارکنان بر اساس قوانین بازسازی نیروی انسانی وزارتخانه و موسسات دولتی وابسته به دولت میباشد.

دراین اطلاعیه همچنین یادآوری شده است که هیات تجدیدنظر تنها احکامی را رسیدگی‌خواهدکرد که توسط هیات بدوی ویا هیات‌های پاکسازی قبلی صادر وتصمیمات اخذ شده مطابق یکی از بندهای ۸و۹و۱۰و۱۱ ماده ۲۰ قانون مذکور بوده ومورد اعتراض باشد.

کیهان ۱۹/۲/۶۱

شرایط پذیرش دانشجو در مدرسه عالی تربیتی وقضائی حوزه علمیه قم اعلام شد

قم ـ مدرسه عالی تربیتی وقضائی حوزه علمیه قم طی اطلاعیه‌های جداگانه‌ای شرایطپذیرش دانشجو جهت‌رشته های فرهنگی و قضائی را اعلام کرد متن‌اطلاعیه‌ها به این شرح است:

بسمه تعالی

مدرسه عالی تربیتی وقضائی حوزه علمیه قم ازاقایان طلاب وفضلا طبق‌برنامه وشرایط زیربرای رشته فرهنگی‌انتخاب ومیپذیرد.

دوره تحصیلی وامتیازات

۱ ـ دوره تحصیلی سه‌سال است ۲ـ فارغ‌التحصیلان پس‌از پایان دوره موفق به‌اخذ لیسانس شده وبعنوان‌دبیررسمی استخدام ودر دبیرستانها ومدارس راهنمایی شهرها تدریس خواهند نمود. ۳ـ به‌دانشجویان ماهیانه دوهزار ریال‌بعنوان کمك هزینه وحق مسکن پرداخت میگردد.

شرایط داوطلبان ومدارك لازم

۱ ـ حداقل سن‌داوطلبان ۱۸ سال‌وحداکثر ۳۵ سال ۲ـ داوطلبان باید دارای ایمان وتقوا وحسن سابقه بوده و نسبت به‌انقلاب اسلامی ونظام جمهوری اسلامی ایران علاقمند باشند. ۳ـ پایه تحصیلات متقاضیان باید سطوح عالیه را خوانده‌باشند. ٤ـ مراتب تقوا وصلاحیت داوطلبان و مراتب علمی مذکور درفوق‌باید بوسیله دونفراز اساتید حوزه های علمیه تایید گردد.

۵ ـ داوطلبان بایدتاییدیه مذکور رابه ضمیمه دوبرگ رونوشت شناسنامه وچهارقطعه عکس برای‌شرکت درامتحان ورودی ازتاریخ ۱۸ر۲ر۶۲ تاتاریخ ۵ر۳ر۶۲ به‌دفتر مدرسه عالی تحویل دهند. «دایره امتحانات»

زمان ومکان امتحان

زمان روز جمعه ۶ر۳ر۶۲ ازساعت هفت تا۱۲ برگزار خواهدشد. مکان: مدرسه عالی تربیتی وقضایی طلاب درروز امتحان ساعت ۳۰ر۶ صبح اتوبوسهای مدرسه حجتیه نزدیك چهارراه بیمارستان فاطمی جهت انتقال داوطلبان به‌مدرسه آماده حرکت میباشد.

مواد امتحانی

۱ ـ ادبیات درحدود معنی ۲ـ منطق ۳ـ فقه درحدود مکاسب ٤ـ اصول درحدود رسائل ۵ـ فارسی واملاء

۶ ـ اطلاعات عمومی‌وسیاسی ۷ـ تفسیر ۸ـ نهج‌البلاغه

توضیح: ۱ـ امتحان ازمواد فوق کتبی وشفاهی خواهد بود ۲ـ ازداوطلبان مصاحبه‌بعمل خواهدآمد ۳ـ حداقل‌نمره داوطلبان درهریك ازمواد اختصاصی نبایدکمتراز ده باشد. ٤ـ افرادیکه فلسفه خوانده باشند حق تقدم دارند. ۵ـ تاریخ مصاحبه‌امتحان شفاهی بعداً اعلام خواهد گردید.

مدرسه عالی تربیتی وقضایی طلاب قم

آدرس : جاده قدیم اصفهان مقابل پمپ بنزین تلفن ۲۱۵۱۵

● مدرسه عالی تربیتی وقضایی حوزه‌علمیه قم همچنین شرایط پذیرش دانشجو جهت رشته‌قضایی راطی اطلاعیه‌ای بدین‌شرح اعلام کرد:

بسمه تعالی

مدرسه عالی تربیتی وقضایی حوزه علمیه قم‌از آقایان طلاب وفضلا طبق‌برنامه وشرایطزیربرای رشته قضایی انتخاب ومیپذیرد.

دوره تحصیلی وامتیازات

۱ ـ دوره تحصیلی دوسال است ۲ـ فارغ‌التحصیلان پس‌از پایان دوره‌موفق به‌اخذ لیسانس شده وشورایعالی‌قضایی آنان رارسما استخدام خواهد نمود ۳ـ به‌دانشجویان‌ماهیانه بیست‌هزارریال بعنوان کمك هزینه حق مسکن پرداخت میگردد.

شرایط داوطلبان ومدارك لازم

۱ـ حداقل سن داوطلبان ۱۸ سال وحداکثر ۳۵ سال ۲ـ داوطلبان بایددارای ایمان وتقوا وحسن سابقه بوده و نسبت به‌انقلاب اسلامی ونظام جمهوری اسلامی‌ایران علاقمند باشند. ۳ـ پایه تحصیلات متقاضیان باید سطوح عالیه را خوانده باشند. ٤ـ مراتب تقوا وصلاحیت‌داوطلبان‌ومراتب‌علمی مذکور درفوق‌باید بوسیله دونفراز اساتید حوزه های علمیه تایید گردد. ۵ـ داوطلبان باید تاییدیه مذکور را به‌ضمیمه دوبرگ رونوشت شناسنامه وچهارقطعه عکس برای شرکت در امتحان ورودی ازتاریخ ۱۸ر۲ر۶۲ تا۵ر۳ر۶۲ به‌دفتر مدرسه عالی‌تحویل دهند. «دایره تحویل»

زمان‌ومکان

زمان: روزجمعه ۶ر۳ر۶۲ ازساعت ۷ تا۱۲ برگزار خواهدشد.

مکان : مدرسه عالی تربیتی وقضایی طلاب درروزامتحان در ساعت ۳۰ر۶ازصبح اتوبوسهای‌مدرسه جنب مدرسه‌حجتیه‌نزدیك چهارراه بیمارستان فاطمی جهت انتقال داوطلبان به مدرسه آماده حرکت خواهدبود.

موادامتحانی

۱ ـ ادبیات درحدود مغنی ۲ـ منطق ۳ـ فقه‌در حدود مکاسب ٤ـ اصول درحدود کفایه ۵ـ املاء فارسی ۶ـ تفسیر ۷ـ نهج‌البلاغه ۸ـ اطلاعات سیاسی وعمومی

توضیح: ۱ـ امتحان از مواد فوق کتبی وشفاهی‌خواهد بود ۲ـ ازداوطلبان مصاحبه به‌عمل خواهد آمد.

۳ـ حداقل نمره داوطلبان درهریك ازمواد اختصاصی نبایدکمتراز ده باشد .

٤ ـ تاریخ مصاحبه‌وامتحان شفاهی بعدا اعلام خواهد گردید.

مدرسه عالی تربیتی وقضایی طلاب قم

آدرس: جاده قدیم اصفهان مقابل پمپ‌بنزین‌تلفن ۲۱۵۱۵

٦١،٢،٢١

سمینار ٤ روزه اساتید فیزیک دانشگاه‌های کشور در باختران گشایش یافت

باختران ـ سمینار ٤ روزه اساتیدفیزیک دانشگاه‌های کشور روز گذشته در سالن کتابخانه‌دانشکده علوم‌دانشگاه رازی باختران گشایش‌یافت.

سمینار با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید شروع شد و در جلسات ٤ روزه این‌سمینار استادان فیزیک دانشگاههای کشور و کارشناسان فیزیک تحت عنوانهای تاریخ و سیر تکامل فیزیک در جهان، نسبیت‌عام، سیستمهای‌ماکروویو معرفی خورشید، تقارن در فیزیک مدرن، پلاسما، خواص الکترونی و اپتیکی غیر کریستالها و کاربرد اشعه‌لیزر سخنرانی خواهند کرد.

در جلسات این سمینار هر روز بمدت دو ساعت علامه محمد تقی جعفری استاد اسلام‌شناس سخنرانی خواهد داشت.

براساس این گزارش رئیس دانشکده علوم دانشگاه رازی در جلسه افتتاحیه این سمینار طی سخنانی ضمن تبریک پیروزی رزمندگان اسلام در جبهه‌های جنوب گفت: همانگونه که نیروهای رزمنده اسلام مسیر صدور انقلاب اسلامی را در جبهه‌های نبرد هموار میکنند دانشگاهیان‌باید در ارتقاء سطح فرهنگ جامعه و نجات دانشگاه از وابستگی های استعماری و انگلی‌اهتمام ورزند و جوانانی آگاه به پیشرفتهای علمی و معتقد و مومن به انقلاب اسلامی برای امروز و فردای کشورجمهوری اسلامی و اعتلای دانش‌ایران پرورش دهند. وی هدف از تشکیل این سمینار را استفاده از دانش فیزیک در خدمت به جامعه‌اسلامی ایران عنوان‌کرد.

براساس همین گزارش شرکت‌کنندگان در جلسات سمینار از شهدا تجلیل بعمل خواهند آورد و به میان مهاجرین جنگی در اردوگاه های مختلف خواهند رفت.

کیهان ۶۱,۲,۲۳

وزارت بهداری اعلام کرد:

فارغ‌التحصیلان بیوشیمی مشمول قانون تامین نیروی انسانی می‌شوند

معاونت فنی بهداشت و درمان و آموزش وزارت بهداری در اجرای آئین نامه لایحه قانونی تامین نیروی انسانی مشمولیت فارغ‌التحصیلان رشته بیوشیمی از فروردین ماه ۶۱ به بعد را اعلام کرد.

دفتر روابط عمومی و ارشاد وزارت بهداری نیز اعلام کرد برای فارغ التحصیلان رشته‌های شیمی و بیولوژی در صورتی که داوطلب استخدام باشند باتوجه به نیاز وزارت بهداری و حفظ مقررات مربوطه اقدام خواهد شد.

آخرین مهلت ثبت‌نام داوطلبان امتحانات نهائی ششم متوسطه نظام قدیم

اداره کل امتحانات وزارت آموزش و پرورش طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد چون موعد ثبت نام داوطلبان امتحانات نهائی کلیه رشته های تحصیلی ششم متوسطه نظام قدیم در آخر وقت اداری روز ۳۱ اردیبهشت ماه جاری خاتمه می‌یابد از کلیه داوطلبان تقاضا میشود با توجه به زمانی که در پیش دارند نسبت به ثبت نام و ارائه مدارك به ادارات آموزش وپرورش اقدام نمایند زیرا مهلت ثبت نام بهیچوجه تمدید نخواهد شد.

ازسوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد:

نحوه‌توزیع هفتمین سری کارنامه‌ارزی دانشجویان خارج‌از کشور

سرویس فرهنگی کیهان — تاریخ و محل توزیع هفتمین سری کارنامه ارزی دانشجویان خارج ازکشور که بانك‌فرستنده ارز آنها در تهران یا استن مرکزی قرار دارد اعلام شد.

روابط عمومی‌وزارت فرهنگ و آموزش علی طی اطلاعیه‌ای نحوه توزیع کارنامه ارزی شش ماهه دوم هفتمین سری دانشجویان خارج از کشور را که دردانشگاه ملی انجام‌خواهد شد بشرح زیر اعلام کرد:

● دانشجویانی که نام‌خانوادگی آنهاباحرف‌الف‌تاخ شروع‌میشود روز های‌شنبه و یکشنبه ۲۵و۲۶ اردیبهشت ماه.

● دانشجویانی که نام‌خانوادگی آنها با حرف د تا ق شروع می‌شود روز های دوشنبه و سه‌شنبه ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت‌ماه.

● دانشجویانی که‌نام خانوادگی شان با حرف ك تا ی شروع می‌شود روز های چهارشنبه و پنجشنبه ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه.

● کسانیکه در روز های فوق موفق به دریافت کارنامه‌ارزی نشوند از روز شنبه ۶۱/۳/۱ به دانشگاه ملی واقع در اوین مراجعه نمایند تاریخ توزیع کارنامه دانشجویانی کهپرونده ارزی آنها در شهرستانها می‌باشد متعاقبا اعلام خواهدشد لازم به تذکر است که کارنامه ارزی در مرحله اول به پدر و در صورت فوت به مادر و در صورتی که هردو در حیات نباشند با ارائه گواهی فوت به برادر و یا خواهر دانشجو داده خواهد شد. در هرحال ارائه شناسنامه ضروری است چنانچه والدین دانشجویان در موارد فوق با اشکال و یا سئوالی مواجه شدند می‌توانند با تلفن های ۸۹۹۷۴۸ تا ۵۳ تماس حاصل فرمایند.

شرط معدل از ضوابط امتحان اعزام دانشجو حذف‌شد

سرویس فرهنگی کیهان — مهلت ثبت‌نام در امتحانات اعزام دانشجو تمدید و شرط معدل حذف شد.

متن کامل اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی بشرح زیر است:

بسمه تعالی— درپی مراجعات مکرر و سئوالات متعدد تلفنی و کتبی مشتاقان تحصیلات عالی موارد زیر به اطلاع عموم میرسد.

۱— به‌منظور تامین هزینه تحصیلی داوطلبانیکه از تمکن مالی برخوردار نیستند، علاوه براهکان استفاده از وام های تك نوبتی صندوق های رفاه دانشجویان بررسی هایی به‌عمل آمده و حتی‌المقدور به مقداری از اعزام شوندگان به‌شرط تائید عدم توانایی آنها در تامین هزینه تحصیل بورس داده خواهد شد باشد تا از این رهگذر تبعیض گذشته مرتفع گردد.

۲— قبولشدگان در امتحان های اعزام بعد از انقلاب‌اسلامی بشرط دارا بودن دلیل موجه و شرایط مذکور در این اطلاعیه به منزله قبولشدگان در مرحله اول تلقی و در صورت قبولی در امتحان مرحله دوم اعزام می‌شوند.

۳— از آنجا که گزینش دانشجو برای اعزام دانشجو به خارج از کشور منطقه‌ای بوده و در بعضی از استانها متوسط معدل کتبی دیپلمه ها از ۱۴ کمتر می‌باشد لذا به منظور فراهم آوردن امکانات بیشتر برای داوطلبان مستعد به اطلاع میرسد که داوطلبان دارای معدل کتبی کمتر از ۱۴ نیز می‌توانند ثبت‌نام کنند.

۴— در پاسخ سئوال آندسته از داوطلبان که در مورد کلاسهایی که به‌عنوان آمادگی برای اعزام دانشجو به خارج از کشور دایر شده سئوال کرده‌اند به‌اطلاع‌می‌رساند چون شیوه سنجش و گزینش دراین امتحانات مانند گذشته متکی بر محفوظات‌نمی‌باشد ومعلومات و استعداد واقعی داوطلب سنجیده می‌شود لذا ثبت‌نام و شرکت در این کلاسها به هیچ وجه توصیه نمی‌شود.

۵— به خاطر امکان ثبت‌نام داوطلبانی که مشمول شرایط فوق می‌شوند تاریخ ثبت‌نام تا پایان روز ۳۰ اردیبهشت ماه جاری تمدید می‌گردد.

با اعتقاد به پیروزی رزمندگان اسلام و به امید تعجیل در ظهور امام زمان «عج».

وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی

نحوه شرکت دانش‌آموزان سوم راهنمائی متفرقه در کنکور هنرستان‌ها

دانش آموزان متفرقه سال سوم راهنمائی حق شرکت در کنکور ورودی هنرستانها را دارند.

يك مقام آگاه در دفتر فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش ضمن اعلام این مطلب گفت آن‌دسته از دانش آموزان سال سوم راهنمائی که بطور متفرقه امتحان میدهند چنانچه داوطلب کنکور ورودی هنرستانها باشند و مدرکی دال براینکه در امتحان متفرقه شرکت کرده‌اند ارائه دهند می‌توانند مانند سایر دانش آموزان سال سوم راهنمائی باتوجه به شرایط اعلام شده در کنکور هنرستانها شرکت کنند.

این مقام در پاسخ این سئوال که امسال چه تعداد هنرجو پذیرفته می‌شوند گفت: درسال گذشته نزدیك به ۱۸ هزارنفر هنرجو پذیرفته شدند و امسال با تاسیس چند هنرستان در مناطق مختلف کشور و همچنین بخاطرافزایش‌ظرفیت هنرستانها موجود بیش از ۲۰ هزار نفر هنرجو در رشته های مختلف پذیرفته خواهند شد.

کیهان ۶۱،۲،۲۳

از سوی مسئول دفتر تبلیغات اسلامی قم

نحوه اداره دارالتبلیغ سابق اعلام شد



نمائی از دارالتبلیغ سابق

دارالتبلیغ این اواخر عملا متروکه بود و از آن استفاده صحیح نمیشد و گاهی به صورت محل آوارگان جنگی (جنگ زدگان) استفاده میشد

قم ـ خبرنگار اعزامی کیهان ـ با «حجت‌الاسلام‌محمد عبائی» مسئول دفتر تبلیغات اسلامی قم درباره وضعیت «دارالتبلیغ» وچگونگی رسیدگی به‌امور آن به‌گفت‌وگو نشستیم. وی دراین مصاحبه به‌سئوالات خبرنگار اعزامی کیهان پیرامون نحوه رسیدگی و اداره امورجاریه دارالتبلیغ پس ازکشف توطئه‌اخیر ، وضعیت تحصیلی و اقامت طلاب‌خارجی، اموال وکتابخانه آن پاسخداد.

● **وضعیت کنونی دارالتبلیغ**

● جناب حجت‌الاسلام عبائی درباره وضعیت و اداره‌امور دارالتبلیغ پس از جریانات و کشف توطئه اخیر توضیح بفرمائید.

ـ امور دارالتبلیغ توسطدفتر تبلیغات اسلامی قم‌رسیدگی میشود وکلا مرکزاین دفتر آنجا خواهد شد. دارالتبلیغ این اواخر عملا متروکه بود وازآن استفاده صحیح نمیشد وگاهی بصورت محل آوارگان جنگی (جنگزدگان) استفاده میشد ولی ازاین تاریخ ببعد (زمان‌صدور حکم دادستان کل انقلاب اسلامی) دوبخش عمده دفتر تبلیغات اسلامی قم یعنی بخش اعزام مبلغ وبخش آموزش ومراکز تابعه مانند تنظیم‌پرونده، بایگانی، آزمایش، مصاحبه، تکثیر جزوات، کلاسهای درس، شورای اساتید وغیره در دارالتبلیغ مستقر خواهند شد ونیز واحدهای یادبودها ، فرهنگی، هنری، سمعی، بصری، صوت ومجله پاسدار اسلام درمرکزانتشارات‌دارالتبلیغ مستقر خواهند شد. کتابخانه آن هم به‌نحو منظم دربیشتر ساعات شبانه‌روز الا چندساعت ، برای مطالعه آماده‌میشود و در نظر است‌از کتابخانه دارالتبلیغ که‌انشاءالله در سطح گسترده غنی‌تر خواهد گردید غیر ا زمطالعه مراجعه کنندگان و دادن کتب امانی به‌محققین و فضلای‌حوزه علمیه‌به‌سبك خاصی‌ازکتابخانه یادشده استفاده شایسته برده شود زیرا تاکنون‌در حوزه مقدسه علمیه مرکز تحقیقاتی که‌همراه کتابخانه غنی باشد بوجود نیامده واین ازکمبودهای حوزه علمیه است‌که انشاءالله‌بوسیله دفتر تبلیغات این‌مرکز تاسیس میشود.

● کتب دارالتبلیغ چه‌تعداد است ؟

ـ براساس دفاتر موجود ، بیش از ۴۰ هزارجلداست.

● **نحوه اداره طلاب خارجی**

● دارالتبلیغ قبلا محل تحصیل وخوابگاه جمعی اندك از طلاب خارجی بوده‌است ، درحال حاضر وضع وموقعیت‌چگونه خواهد بود ؟

ـ طلاب خارجی که حدود ۱۸۰۰ نفر میباشند ازکشور های هندوستان ، پاکستان ، عربستان، کویت ، عراق، خلیج فارس، لبنان، افریقا، ترکیه وغیره هستند که‌اگر تمام طلاب افغانی راهم درنظر بگیریم تعدادآنهاخیلی بیشتر خواهدشد که همزمان باکشف توطئه اخیر وگرفتن دارالتبلیغ ، برای آن‌یك شورای سرپرستی تشکیل شد که دراین شورا غیر از آقای صابری که مسئول اداری طلاب خارجی هست، عده‌ای ازعلما و فضلا و اینجانب شرکت میکنند و تمـام نیازهای طلاب غیر ایرانی (خارجی) از نظر مسکن ، غذا ، شهریه ، درس، اعزام برای تبلیغات ومسائل اداری ازقبیل گذرنامه، تابعیت واقامت وسیله این‌شورا مورد رسیدگی قرارمیگیرد. وی افزود : فعلا مسکن‌طلاب غیرایرانی مدرسه حجتیه است ودرنظر است‌که سال آینده مدرسه حجتیه وخوابگاه مخصوص طلاب غیرایرانی ودانشگاه صدوق که مخصوص طلاب غیر ایرانی‌است غیر از اداره طلاب خارجی فعلی بیش از ۵۰۰ نفر دانشجو راپبذیرد .

● **وضعیت اموال آن**

ـ برطبق حکمی که امام دررابطه با پیشنهاد دادستان کل انقلاب اسلامی فرموده‌اند چون اموال منقول وغیرمنقول دارالتبلیغ به‌گفته آقای شریعتمداری ازوجوه بریه مردم و سهم مبارك امام علیه‌السلام وقاقات تهیه‌شده است و ایشان صلاحیت اداره آنرا ندارد، دستور ولایت فقیه در اختیار دفتر تبلیغات اسلامی گذاشته شده‌است.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد

۱۰ هزار دانشجوی جدید امسال وارد دانشگاه میشوند

ایلام ـ خبرنگار کیهان ـ دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ وآموزش‌عالی به اتفاق رئیس دانشگاه رازی به‌منظور بازدید از دانشکده دامپروری ایلام وبررسی نارسائیهـا و کمبودهای این دانشکده چهارشنبه گـذشته وارد استان ایلام شد وازسوی استاندار ودیگر مقامات استان مورد استقبال‌قرار گرفت .

وزیر فرهنگ وآموزش‌عالی در ایلام‌طی مصاحبه‌ای اعلام کرد: درسال تحصیلی جدید ده هزار دانشجـو در رشته‌های پزشکی، کشاورزی، دامپزشکی‌ومهندسی‌ازطریق کنکورپذیرفته خواهندشد وهمچنین دانشجویانی که بیش از ۷۰ واحد درسی گذرانده باشند درمهرماه شروع به‌تحصیل خواهند کرد.وی افزود: درآینده نزدیك یك‌دانشگاه دامپروری مناسب در ایلام ایجاد خواهد شد که کارهای مقدماتی آن تا حدودی انجام شده است که انشاءالله این دانشکده نیروی انسانی غرب‌کشور رادر این رشته تامین خواهد کردوبا توجه به موقعیت‌استان ازنظردامپروری وامکانات طبیعی که‌دراین استان وجود دارد وباشروع بکار دانشکده وجذب نیروهای جدید با برنامه‌های کوتاه‌مدت ودرازمدت تمام نیازهای تخصصی منطقه غرب‌کشور که‌شامل کردستان، باختران همدان وآذربایجان غربی خواهد بود برطرف میشود . دکتر نجفی درمورد فعالیت گروهکها در دانشگاه گفت: دانشگاه محیط علم وتحقیق ومحل‌تزکیه و تعلیم است ودر زمانی که‌جو جامعه‌وخواست امت‌شهیدپرورمان اجازه‌فعالیت به‌این گروهکهای منحرف رانمی‌دهد دانشگاه‌نیز به‌عنوان عضوی ازجامعه جائی برای‌فعالیت‌آنان‌نخواهد داشت.

برپایه این گزارش وزیرفرهنگ وآموزش‌عالی‌همچنین به‌اتفاق استاندار وهمراهان از طرح پرورش‌دامداری وابسته به‌دانشکده دامپروری ایلام در بخش چوار بازدید کرد وسپس جهت‌دیدار بارزمندگان پیروز اسلام عازم جبهه‌های نبرد شد .

کیهان ۲۵,۲,۶۱

سمینار فیزیك دانشگاه رازی پایان یافت

سمینار فیزیك جهاد دانشگاهی دانشگاه رازی که از روز بیست و یکم اردیبهشت ماه با هدف تحکیم بخشیدن به رابطه علم و تخصص با مکتب با شرکت اساتید دانشگاه های مختلف در محل دانشکده علوم دانشگاه رازی باختران تشکیل شده بود، با سخنرانی استاد محمدتقی جعفری در باره تعلیم و تربیت در اسلام بکار خود پایان داد.

درجلسات چهار روزه این سمینار اساتید دانشگاه‌ها در باره نسبیت علم ،تاریخ،فیزیك پلاسما ، سیستمهای ماکروویو ، خواص الکترونیکی واپتیکی کریستالها وکاربرد لیزر به بحث پرداختند همچنین آقای دکتر نجفی وزیر فرهنگ وآموزش عالی ضمن شرکت در جلسات این سمینار ادامه چنین سمینارهائی را در سطح کشورموردتاکید قرار داد.

در جلسات پایانی این سمینار دکتر نراقی از مرز انرژی اتمی در باره پلاسما و نحوه تولید آن سخن گفت و خواص دستگاههائی نظیر تاپنیچ تکامك و ماشین آینه‌را تشریح کرد .

به‌گزارش دفتر مرکزی خبر **دکتر الهی استاد دانشگاه رازی** یکی دیگر از سخنرانان نیز در مورد خواص الکتریکی واپتیکی غیرکریستالها صحبت کرد. در جلسه بعداز ظهر این سمینار دکتر اژه‌ئیان از دانشگاه علم و صنعت در مورد کاربرد لیزر در الکترومکرسکپی سخنرانی کرد. این سمینار درمورد استقبال اساتید دانشگاهها وعلاقمندان قرار گرفت و برهمین اساس تصمیم گرفته شد که نظیرچنین سمینارهائی در سطح کشور برپا شود .

کیهان ۶۱/۲/۲۵

دفتر تبلیغات اسلامی قم، برای ایجاد نظم و مدیریت «حوزه» پیشتاز است

حجت‌الاسلام محمد عبائی مسئول دفتر تبلیغات اسلامی قم در مصاحبه با خبرنگار اعزامی کیهان:

قم ـ خبرنگار اعزامی کیهان ـ حجت‌الاسلام محمد عبائی مسئول دفتر تبلیغات اسلامی قم و یکی از موسسین این دفتر در مصاحبه‌ای با خبرنگار اعزامی کیهان شرکت کرد و پیرامون فعالیتهای مختلف این دفتر مطالبی بیان داشت.

وی در این گفتگو همچنین در مورد اصلاح و چگونگی تشکیل مدیریت برای حوزه، اعزام مبلغ به مناطق مختلف کشور و خارج از ایران، میزان کاربرد در تعلیم و آموزش افراد به عنوان دادستان، استاد دانشگاه و معلم علوم دینی، اعزام نیرو به جبهه‌ها و ارگانهای انقلابی و غیره، محل تامین بودجه، تعداد شهدای دفتر و نیز شخصیت‌هائی که نخست در بخش آموزش دفتر مذکور به تدریس مشغول بودند مطالبی عنوان کرد.

★ فعالیت بخش‌های مختلف دفتر تبلیغات

وی نخست در باره تاریخ و چگونگی تاسیس دفتر تبلیغات اسلامی قم و هدف آن گفت: این دفتر در بهار سال ۱۳۵۸ بدستور امام تاسیس شد و هدفش غیر از پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی نمیتواند باشد و بهمین منظور هم تاسیس شد.

بخش آموزشی دفتر بوسیله مدرسین و انتشاراتی خود به تربیت مبلغ شایسته و لایق اقدام میکند و همین بخش در امور هنری منجمله شعر، قصه، سبک نویسندگی ـ تحقیقی، سناریونویس، طرح گرافیك، تهیه و تکثیر نوارهای مذهبی و توزیع آنها به تمام مراکز و مجامع کشور و نیز امور هنری و فرهنگی برای کودکان در رادیو تلویزیون فعالیت دارد. همچنین از طریق تحقیقات دفتر، مسائل اسلامی تعقیب میشود و در شناسائی نیروهای شایسته برای خدمت در راه اهداف انقلاب و بهره‌برداری ازقدرتهای علمی و عملی آنان فعالیت میکند. وی در همین رابطه اظهار داشت: بخش اعزام، غیر از ماههای محرم، رمضان و صفر نیز در تمام سال مبلغ به نقاط مختلف کشور میفرستد بخصوص در نقاطی که در زمان طاغوت از نظر فرهنگی و اسلامی فقیر بودند و در حال حاضر چون داوطلب زیاد است، بیشتر به جبهه‌ها، مناطق اسکان آوارگان جنگی، ارتش، دوایر سیاسی ایدئولوژی، جهاد و ارگانهای دیگر و کارخانجات اعزام میشوند.

وی همچنین اظهار داشت:

این دفتر تنها در بخش اعزام مبلغ کار نمیکند و چون درحوزه نفوذ و ارتباط دارد بسیاری از ارگانها را در نیروی انسانی کمك کرده است. در همین رابطه ۶۰ نفر دادستان امتحان و آزمایش شده و آماده برای دیدن دوره، به دادستانی کل انقلاب اسلامی فرستاده شدند، اکثر نیروهای اداره سیاسی ایدئولوژی ارتش در کلاسهای آموزشی این دفتر دوره دیده و یا دفتر معرفی کرده است و بسیاری از آموزش دیده‌های دفتر در بخش قضائی انجام وظیفه میکنند و یا به عنوان دبیر دینی و استاد دانشگاه تربیت کرده است. حجت‌الاسلام عبائی همچنین گفت: اعزام افراد از روی آزمایش برای نیرو ارزشیابی صورت میگیرد و برای جاهای مناسب فرستاده میشوند. این سبك اعزام غیر از اینکه افراد شایسته را تعیین میکند، از نظر آماری نیز موثر است در حالیکه در سابق اینطور نبوده‌است در اماکن نیرو انباشته میشده و اماکن دیگر فاقد نیرو یا نسبت به نیروی مورد نیاز کمبود داشته است.

★ اعزام نیرو به خارج از کشور

حجت‌الاسلام عبائی در پاسخ به این سئوال که فعالیت و تبلیغات دفتر در خارج از کشور چه بوده است؟ گفت: دفتر برای خارج از کشور خیلی کم اعزام داشته است ولی الان در بخش انگلیسی ۶۰ نفر و دربخش عربی (مکالمات) بیش از ۱۰۰ نفر مشغول آموزش هستند و اینعده که از نظر ایدئولوژی و زبان قوی هستند، بنام نماینده امام، مبلغ و یارایزن فرهنگی از طریق دولت در آینده بخارج از کشور فرستاده خواهند شد و نقش ارزنده‌ای در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی دارند. وی اضافه کرد: در ایام حج امسال تعداد ۴۰ نفر از این افراد به عربستان‌سعودی جهت تبلیغات اسلامی خواهند رفت.

★ فعالیت در جبهه‌ها و شهدای دفتر

وی در مورد تعداد نیروی اعزامی به جبهه‌های‌جنگ حق علیه باطل و شهدای این دفتر اظهار داشت:

این دفتر در سال گذشته ۱۴ هزار نفر غیر از جبهه‌ها اعزامی داشته که یك قسمت آنها در اردو های عشایری و یك قسمت در آموزش ضمن خدمت برای دبیران دینی در رابطه با آموزش و پرورش بوده‌اند. در فروردین‌ماه سال ۶۱ تعداد ۵۰۰ نفر به جبهه، پشت جبهه، کارخانه‌ها، مساجد و برای منابر اعزام شدند که ۱۵۰ نفرشان در جبهه‌های جنگ شهید شدند و تا فروردین ماه امسال ۲ هزار نفر به جبهه اعزام کرده‌ایم و در حال حاضر نیروهای ثابت این دفتر درجبهه‌ها حدود ۲۰۰ نفر رزمی و تبلیغی هستند و هر زمان که ایران قصد حمله داشته باشد نیروهای‌ما سریعا اعزام میشوند و برای همین حمله اخیر بیش از ۴۰۰ نفر فرستادیم. تعداد شهدایی که تنها در عملیات پیروزمندانه فتح‌المبین «از ۱ر۲ تا ۹ر۱ر۶۱» ۲۶ روحانی شهید و ۲۰ روحانی مجروح داده‌ایم.

★ نظم و اصلاح حوزه

مسئول دفتر تبلیغات اسلامی قم در پاسخ به‌این سئوال خبرنگار اعزامی کیهان که: این دفتر در مورد نظم و اصلاح حوزه چه برنامه‌های تبلیغاتی و پیشنهادی دارد. گفت: نظم‌حوزه مساله‌ایست که ابتدا امام به آن اشاره کردندوسپس‌حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری آن را پیگیری کردند و نمایندگان شهرستانها به همراه جامعه مدرسین میتوانند مدیریت برای حوزه تشکیل بدهند، این در کل حوزه است، اما این‌دفتر عملا نظم را در خود دفتر شروع کرده و دفترخود از پیشتازان نظم و مدیریت در حوزه‌است وبدون اینکه در این زمینه تبلیغ کرده باشد، خودش حوزه را بسوی‌نظم راهنمائی میکند و ما امیدواریم با تکمیل شوزاها و نمایندگان شهرستانها و معرفی آنها به محضر امام و هماهنگی با جامعه مدرسین و مراجع تقلید، حضرات آیات عظام گلپایگانی، نجفی‌مرعشی‌و منتظری، مدیریت واقعی حوزه تحقق پیدا کند.

★ انتشارات و ارگان دفتر تبلیغات

حجت‌الاسلام عبائی در مورد امور انتشاراتی دفتر اظهار داشت: این دفتر واحدهای انتشاراتی در قم، یزد، زنجان، اصفهان، مشهد، شیراز و تبریز دارد و تاکنون حدود ۴۰۰ درس‌بصورت پلی‌کپی درسی که شامل شناخت اسلام، اقتصاد، حکومت، فن خطابه، روانشناسی، جامعه‌شناسی، عقاید و ... در واحدهای تابعه در شهرستانهای مذکور تهیه و تکثیر شده استوسمینارهائی‌نیزبرپاداشته است. وی افزود: این دفتر ۱۵ نشریه داشته که در حال حاضر نشریه «پاسداراسلام» ماهانه ارگان این دفتر است. همچنین واحد یادبودهای مربوط به این دفتر از شهدای روحانیت (۱۵۰ شهید) هر کدام ۱۰ هزار و کلا تعداد یك میلیون و پانصد هزار عکس و پوسترتهیه کرده است. همچنین از عکس امام ۳۸۰ هزار برگ، پوسترها، بمناسبت ایام‌الله ۵۳۸ هزار عدد، پخش تراکت درایام‌الله ۲ میلیون برگ، چاپ‌و پخش‌عکس علمای بزرگ شیعه ۱۶۹ هزار برگ و از وصیت‌نامه علی «ع» ۲۱ هزار برگ منتشر کرده است و برای تمام شهدای علمای شیعه جزوه‌هائی از زندگینامه‌اشان تنظیم کرده که به زودی منتشر میشود.

★ منابع رهنمودها و موسسین دفتر:

وی در باره رهنمودها و امور ارشادی دفتر تبلیغات اسلامی قم گفت: این دفتر که بدستور امام تاسیس شده، بفرموده خود امام در مسائل جزئی، شورای دفتر تصمیم میگیرد و مسائل مهم به دستور امام از آیت‌الله منتظری و آیت‌الله مشکینی یا جامعه مدرسین و در امور خیلی مهم با خود امام تماس حاصل میشود و هدایت معنوی این دفتر غیر از امام با آیت‌الله منتظری بوده است وفضلا و طلاب جوان نیروی اجرائی این دفتر هستند که با صداقت آنرا اداره میکنند.

حجت‌الاسلام عبائی‌در باره‌موسسین دفتر اظهار داشت: دفتر با مشارکت ۶ نفر از دوستانی که‌در دوران انقلاب با هم همسنگر و هم رزم بودند تاسیس شد. این افراد عبارتند از: جنابان آقایان فهیم کرمانی، موسوی تبریزی دادستان کل انقلاب، ری‌شهری دادستان ارتش، شهید حقانی نماینده امام در بندرعباس ووکیل مجلس شورای اسلامی، جعفری گیلانی از فضلای حوزه علمیه قم و خود بنده (حجت‌الاسلام محمد عبائی). این دفتر در حال حاضر با مسئولیت اینجانب (حجت‌الاسلام عبائی) وآقای‌جعفری اداره میشود وعده‌ای از فضلا با دفتر همیاری میکنند. در بخش آموزشی این دفتر اساتیدی چون شهید بهشتی، حجج اسلام خامنه‌ای، رفسنجانی، جوادی آملی، طاهری، خزعلی، مشکینی، جلال‌الدین فارسی، محمد یزدی، مکارم شیرازی وسبحانی همکاری داشتند. در این بخش تا بحال ۴۰۰ مواد درسی تحقیقی و تحلیلی تدریس شده که به صورت نوار تکثیر گردیده است.

وی در مورد بودجه دفتر گفت: بودجه‌این دفتر با خودیاری مردم، اهدائی از محل سهم امام و از بودجه دولت که مربوط به بخش تبلیغی اوقاف است تامین میشود.

۱/۳/۶۱

دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذائی بازگشایی شد

در اجرای مصوبات ستاد انقلاب فرهنگی صبح پنجشنبه اولین ترم‌تحصیلی دوره‌انتقال دانشجویان انستیتو علوم تغذیه وصنایع غذایی ایران‌طی‌مراسم ویژه‌ای باحضور چندتن از شخصیتهای علمی مذهبی‌کشور گشایش یافت .

دراین‌مراسم پس‌از تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید دکتر عبدالکریم سروش به نمایندگی از سوی اعضای ستاد انقلاب فرهنگی پیرامون‌فلسفه انقلاب فرهنگی‌در جهت‌اسلامی شدن دانشگاهها و اهداف بنیانگذاران ستادانقلاب‌فرهنگی مطالبی بیان‌داشت. وی ابتدا با اشاره به انگیزه الهی بعثت انبیاء در حیات بخشیدن به انسانها و هدایت آنان بسوی حق گفت هدف از انقلاب در مجموعه فرهنگی کشورمان احیاء مجدد دانشگاهها برای ساختن انسانهایی زنده و ایجاد جنب وجوش که از علائم‌حیات است درمحیط‌مقدس دانشگاهها میباشد. دکتر سروش بامقایسه وضعیت دانشگاهها در قبل و بعداز انقلاب اسلامی ایران گفت باتوجه‌به سیاست‌فرهنگی رژیم گذشته فقر علمی‌از موارد بسیار محسوس‌و آشکاردانشگاه های مابود که تاسیس دانشگاه های جدید و ترجمه کتب‌های پیشرفته علمی ازنیاز های‌مبرم آن بشمار میرفت. وی درمورد اهداف ستاد انقلاب فرهنگی‌در نیل به استقلال فرهنگی گفت: هدف از انقلاب فرهنگی این نیست که بدور خود حصار بکشیم وازعلوم پیشرفته‌دیگران استفاده نکنیم بلکه در عین حالی که باید در جهت حفظ استقلال فرهنگی خودمان‌تلاش کنیم در حفظ شخصیت وهاضمه قوی خود وجذب پیشرفته‌ترین علوم دیگران نیز باید فعال باشیم.

وی‌در ادامه‌سخنانش باتاکید براین مطلب که فعالیتهای تحقیقاتی نبض دانشگاههای ما می‌باشد ضرورت ایجاد محیطی مهذب‌و پاکدر محیطدانشگاهها رایاد آور شد وگفت: دین و دانش هرگز رقیب یکدیگر نبودماند و هدف از اسلامی کردن دانشگاهها تنها اجرای فرایض مذهبی‌در محیط‌دانشگاه نیست بلکه در کنار اجرای فرایض مذهبی‌که‌از امورواجب مسلمین است تلاش در جهت‌رشد علم‌نیز که عبادت محسوب شده واز آرمانهای اصلی رهبران‌ما میباشد لازم و ضروری است تاتعلیم وتعلم در دانشگاههای نظام جمهوری‌اسلامی پابگیرد. وی افزود: شما دانشجویان‌با انتخاب مواد غذائی متناسب با دوره‌های سنی ـ شغلی و حرفه‌ای باید هاضمه قوی در شئون مختلف جامعه ما رازنده کنید. وی در پایان سخنانش باتاکید برضرورت نافع بودن محیط دانشگاهها گفت کسب پیشرفتهای علمی در پیشه‌تقواو پرهیزکاری است نه دررقابتها ودست یافتن به هدفهای علمی دکتر سروش افزود بارقابت‌در کسب نیکوئیها باایجاد مجموعه‌ای از تهذیب، تعلیم و تحقیق در محیط‌دانشگاهها باید همگام باآرمانهای انقلاب اسلامیمان دوش‌بدوش مردم قدم برداریم.

این مراسم باسخنرانی دکتر اورانوس عضو گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی ادامه یافت وی ضمن تشریح مراحل تکوین انقلاب فرهنگی درقبل‌و بعداز تشکیل ستاد انقلاب فرهنگ به تبیین موقعیت دانشگاه تغذیه در ستاد انقلاب فرهنگی پرداخت و گزارشی از خط مشی آموزش پژوهش گروه پزشکی انقلاب فرهنگی‌و اقدامات شاخه پزشکی ستاد در دگرگون سازی وضع تعلیم و تعلم در زمینه بهداشت، درمان وآموزش کشور ارائه کرد.

آنگاه دکتر باستانی رئیس دانشگاه علوم تغذیه و صنایع غذایی ایران طی سخنانی‌ضمن تجلیل ازشهدای دانشکده و اقدامات موثر جهاد دانشگاهی وانجمن اسلامی در باز سازی محیط دانشکدهوتامین امکانات رفاهی برای ادامه تحصیل دانشجویان پیرامون تشکیلات برنامه‌ریزی شاخه تغذیه و اقداماتی که در زمینه برنامه ریزی در مورد غذا وتغذیه و نظام آموزشی مربوط به آندر مدت تعطیلی دانشکده صورت گرفته است بتفصیل سخن‌گفت.

کیهان ۶۱،۳،۳

مسئول آموزش و پرورش منطقه کلاچای:

۱۱ هزار دانش آموز کلاچای با کمبود امکانات روبرو هستند

کیهان ۶۱،۳،۳

کلاچای ـ خبرنگار کیهان ـ برادر اسرافیل مقدم مسئول آموزش و پرورش منطقه کلاچای در یک گفتگوی اختصاصی با خبرنگار کیهان پیرامون مسائل و مشکلات و اقدامات انجام شده وطرحهای در دست اقدام این اداره مطالبی بیان کرد.

وی در پاسخ این سئوال که با چه مشکلاتی روبرو هستید گفت :

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم،

با درود به رهبر عزیزمان نابود کننده دشمنان مکتب و با درود به همه جانبازان و شهیدان بخون غلتان اسلام از آغاز بعثت پیامبر«ص» تا به امروز . من از اول مهر امسال از آوج به اینجا منتقل شدم . مشکلات اساسی مامستقل نبودن است . ما تابع آموزش وپرورش رودسر هستیم ومشکل اساسی ما این است که ماحدود ۱۱ هزار نفر دانش آموز را زیر پوشش داریم ولی امکانات این نمایندگی بقدر امکانات یک دهستان است ، در حالیکه امکانات ما باید در حدود یک شهرستان باشد.

سئوال شد آیا برای مستقل شدن آموزش‌وپرورش کلاچای چه طرحی دارید ؟ وی در جواب گفت :

برادران دبیر و آموزگار ما کلا و همچنین امام جمعه حجت‌الاسلام قدس بارها این مساله را پیگیری کرده‌اند ، ولی تا حالا به جایی نرسیده است . و انشاء الله در طرح جدید تقسیمات کشوری که به مجلس رفته ، آرزوی مردم ما برآورده میشود .

سئوال شد در مدتی که در این سمت بودید چه نوع فعالیتی برای رفع مشکلات دانش آموزان و معلمین انجام داده‌اید .

وی در جواب گفت :

وقتی امکانات کم باشد ما خود بخود نمی‌توانیم برای رفاه دانش آموزان و معلمین کاری انجام دهیم .

زیرا ما بعنوان نمایندگی آموزش و پرورش رودسر فعالیت میکنیم و این سئوال باید از آموزش و پرورش رودسر بشود .

وی در جواب این سئوال که نظر شما در مورد معلمینی که زیر پوشش مکتبی بودن برضد انقلاب و اسلام عمل میکنند چیست ؟ گفت :

البته کسی که درون و بیرونش یکی نباشد مسلما روند این انقلاب چهره آنها را آشکار خواهد کرد و این یک امر بدیهی است کمااینکه ما دیده‌ایم کسانیکه تا بپای ریاست جمهوری هم رسیدندو چون در زیر نقاب بودند و ماهیتشان چیز دیگری بود آشکار شد گرچه ما در این مسیر عزیزانی چون رجائی‌ها و بهشتیها را قربانی دادیم‌ولی مسلما آشکار خواهد شد . وظیفه ما زیر نظر داشتن و شناسائی کردن است که این عمل تا حدودی صورت‌گرفته و میگیرد . لذا طبق گفتار معصوم که میفرمایند :

دو گروه پشتم را خم کردند، یکی منافقان زیرک و دیگری زاهدان احمق . اینها در هر زمانی هم موجودند و هر دو هم چهره ضد اسلامند و ضد انقلاب و ما در نهایت اگر نخواهند اصلاح‌بشوند، موضعی جز موضع تخاصمی نمی‌توانیم داشته باشیم . در فرهنگ ما جای اینها نخواهد بود .

سئوال شد علت اینکه‌معلمینی که تسویه شده‌اند حقوق دریافت میکنند چیست ؟ وی پاسخ داد :

البته این مساله باید از دست‌اندر کاران و دولتمردان سئوال بشود آنها بهتر از من میدانند و آگاهی بیشتری دارند .

سئوال شد در مورد حجاب خواهران دانش آموز و معلم چه نظری دارید ؟ مسئول آموزش و پرورش کلاچای در جواب گفت :

قابل ذکر است که خواهران دانش آموز و معلم ما برای زنده شدن این ارزش اسلامی که بهای گزافی برای برپایی آن پرداخت شده است بی‌اعتنا نبوده و نخواهند بود . اگر کسانی پیدا شده‌اند که‌اعتقادی به حجاب اسلامی‌ندارند، فعلا به عوض کردن شکلش گردن نهاده‌اند .

سئوال شد با اینکه این‌منطقه یک منطقه کشاورزی است ، چرا امتحانات اینقدر دیر شروع میشود ؟ وی جواب داد :

البته این سئوال باید از مقامات بالا بشود چون برنامه ریزی از طریق آنها صورت میگیرد و ما فقط مجری آن هستیم و تا آنجائیکه‌من اطلاع دارم یک همه پرسی از اولیای دانش آموزان و اولیای‌مدارس بعمل آمده و فکر میکنم در طرح دراز مدت و کوتاه مدت دولت باشد و به این مساله رسیدگی کند .

سئوال شد استخدام معلم بر چه موازینی است مدارک یا مکتب ؟ وی پاسخ داد :

بایدمومنین ومخلصین جذب بشوند تا خالص پروری‌کنند. اگر متخصصین مومن‌باشندديگر نور علی نور خواهد بود وحق تقدم بر همه دارند .

سئوال شد آیا برای ارشاد معلمین جلساتی دارید یا خیر؟ وی پاسخ داد :

البته خود نیازمند ارشاد زیاد هستم و خود را در این سطح نمی‌بینم که جلساتی به آن معنا برای ارشاد داشته باشم ، درد دلها کم و بیش با معلمین میشود ولی از طرف حجت الاسلام قدس امام جمعه کلاردشت جلسات ارشادی برای کلیه کارکنان دولت وآموزش وپرورش برقرار و منعقداست. انشاء الله در آینده نزدیک برنامه‌ای هست که کلاس های ایدئولوژی تابستانی برای کلیه خواهران دانش آموز و همچنین معلمین‌برقرار خواهیم نمود.

سئوال شد نظر شما در مورد اثرات نماز جماعت چیست؟ مسئول آموزش وپرورش گفت:

برپا داری نماز در مدارس دقیقا زنده نگهداری روح وحدت است و این عزیزان ما هر روز با خدایشان بصورت

کیهان ۶۱/۳/۳ (بقیه)

دسته جمعی پیمان می‌بندند وبا اداء این فریضه الهی دارند که اثبات کنند خدایا با تـو عهد برقرار میکنیم که اگر روزی متخصص شدیم ، متعهد هم باشیم . اگر این فریضه‌در بعضی از مدارس ما برگـزار نمی‌گردد ، دلیلش یکی‌نداشتن نماز خانه است و دوم دو وقته بودن مدارس میباشد .

سئوال شد نظر شما درمورد عملکرد مدیر های بعضی از مدارس چیست ؟ وی گفت:

تا آنجا که به دبیـران و آموزگاران شناخت‌داشتم، سعی شده است که افـرادی کـه مدیریت بیشتری‌دارند و وجهه اسلامی نیز دارند انتخـاب نمائیم واگر کمبودی مبنی بر عدم قاطعیت مشاهده میشـود این را در سیستم آموزشی بـه ارث مانده از رژیم ستمشاهی باید جستجو کرد .

در پاسخ به این سئوال که علت اینکه هنوز در مـدارس شبانه دختر وپسر دریك مدرسه مشغول تحصیل میباشند گفت:

البته دو مدرسه شبانه به‌این صورت داریم . در اول مهر که من آمده بودم اینها برقـرار بود و ثبت‌نام کرده بودند ودر اواسط سال سعی برآن داشتیم آنرا منحل کنیم ولی خواهران وبرادران دانش آموز تعهـد کردند که کلیه مسائل شـرع در نظر گرفته شود و سـال آینده اگر توانستیم مدارسی‌را جدا برای پسر و دختر پیدا بکنیم و در آنجا ثبت نام از آنها بعمل آدریم .

رنگ روپوش سال آینده مدارس اعلام شد

کیهان ۶۱/۳/۳

بمنظور رفاه حال دانش‌آموزان و فراهـم کردن تسهیلات لازم در زمینه تهیه روپوش وصرفه‌جوئی درمصرف پارچه از سوی معاونت‌آموزش و پرورش این اطلاعیه به‌کلیه مناطق آموزشی کشور ابلاغ شد:

۱ــ در رنگ روپوش که درچهاررنگ‌سورمه‌ای، طوسی، زرشکی و آبی بوده است در سال آینده تغییری داده‌نشود.

۲ــ ترتیبی داده شود که کلیه دانش‌آموزان‌حتی‌الامکان بتوانند از روپوش سال قبل خود استفاده نمایند.

۳ــ برای جلوگیـری از ازدحام دانش‌آموزان بـرای تهیه روپوش در آول سال تحصیلی و امکان تهیه روپوش در طول تعطیلات تابستانـی ترتیبی داده شود که فـرم روپوش و رنگ آن که قبلا اعلام شده است همزمان بـا اعلام نتیجه امتحانات ثلث‌سوم خردادماه به اطلاع کلیـــه دانش‌آموزان برسد و توصیه شود روپوش خود را درطول تابستان تهیه نمایند.

٤ــ بوسیله ارگانهـــا و سازمانهای ذیربط ترتیبی‌اتخاذ شود که پارچه در رنگهای مذکور به اندازه مورد نیاز تهیه شود و توزیع آن بطریقی انجام شود که مشکلی دراین زمینه برای دانش‌آمـــوزان بوجود نیاید.

۵ــ مجددا یادآور میشود مراتب به نحو مقتضی وبموقع به اطلاع دانش‌آموزان مقاطع مختلف تحصیلی برسد.

کیهان ۳،۳،۶۱

پشتیبانی از طرح دانشگاه آزاد اسلامی

رئیس دانشگاه علم و صنعت و دبیر شورای جهاد دانشگاهی این دانشگاه و همچنین انجمن های اسلامی کارکنان ، دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه علم و صنعت در نامه مشترکی که برای ریاست مجلس شورای اسلامی ارسال داشتند حمایت و پشتیبانی خود را از طرح ایجاد دانشگاه اسلامی اعلام کرده و افزوده اند که آماده هرگونه همکاری با استفاده از تمام توان خود در هرچه زودتر به ثمر رسیدن این طرح می باشیم .

کیهان ۹،۳،۶۱

دانشکده توانبخشی و رفاه اجتماعی بازگشایی شد

مراسم باز گشایی دانشکده توانبخشی و رفاه اجتماعی طی مراسمی با حضور دانشجویان ،کارکنان و خانواده شهدای این دانشکده برگزار شد .

در ابتدای این مراسم پدران ۲تن ازشهدای دانشکده سخنانی پیرامون پاسداری از خون‌شهدا ایراد کردند . سپس دو تن از اعضای شورای‌مدیریت دانشکده سخنرانی کردند .

آنگاه برادر صامت فرماندار تهران پیرامون تغییر زیربنای فکری دانشجویان مطالبی بیان داشت و در پایان حجت‌الاسلام دکتر احمدی عضوشورای عالی ستاد انقلاب فرهنگی در رابطه با انقلاب فرهنگی در دانشگاه ها سخنانی بیان کرد .

لازم به یاد آوری است که در این دوره نزدیك به ۲۰۰ تن از دانشجویان رشته های فیزیوتراپی ، شنوایی شناسی ، و گفتار درمانی به تحصیل ادامه خواهند داد .

کیهان ۵،۳،۶۱

کیهان ۵،۳،۶۱

را در پی دارد

وزیر فرهنگ و آموزش عالی :

ایجاد دانشگاههای «آزاد» استقلال علمی و فرهنگی

در پی پیشنهاد حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی امام جمعه موقت تهران و رئیس مجلس‌شورای اسلامی‌مبنی بر ایجاددانشگاههای آزاد، وزیر فرهنگ وآموزش عالی طی نامه‌ای ضمن استقبال از این پیشنهاد، نکاتی را در ضرورت‌واهمیت این طرح مورد تاکید قرار داده است متن نامه محمد علی نجفی وزیر فرهنگ وآموزش عالی بشرح زیر است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

در آستانه پیروزی نهائی رزمندگان کفر ستیز جمهوری اسلامی ایران، سخنان اخیر برادر حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی امام جمعه موقت تهران ورئیس مجلس شورای اسلامی مبنی بر ایجاد دانشگاههای «آزاد» و تمهیدواستفاده از امکانات لازم جهت آموزش وتدریس به‌کلیه افراد ذیصلاح، موجب مزید مسرت وشور وشوق دانشگاهیان مسلمان و متعهد گردید.

از آنجا که اعلام کلیات این طرح،نوید بخش آغاز حرکتی نوین وجهادگونه درنظام آموزش عالی بوده وپس از «تحکیم وتثبیت استقلال سیاسی ونظامی در جبهه‌های نبرد حق وباطل، نشان از «بسیج عمومی در جهت نیل به‌استقلال علمی وفرهنگی» دارد، لازم مینماید بعنوان یکی از خدمتگزاران جمهوری اسلامی که از نزدیك بامشکلات ونارسائیهای آموزش عالی در ایران دست بگریبان است، ضمن تقدیر و تشکر بسیار از این پیشنهاد بجا و اعلام آمادگی برای همه‌گونه همکاری و مشارکت در این برنامه ، نکاتی چند را پیرامون اهمیت ولزوم توجه به‌این طرح یادآوری نمایم :

۱ ــ یکی از مشکلات شورای مشترك‌برنامه ریزی وزارت‌فرهنگ‌و آموزش عالی‌در رابطه با نظام برنامه ریزی کشور، اتخاذ روشی‌است که علاوه برحل مسائل مبتلا به، غلتان‌بودن وتغییر پذیری برنامه‌ها را متناسب بانیازهای انقلاب تضمین نموده ودرعین حال کلیه امکانات موجود را در قالب برنامه‌های دراز مدت وکوتاه مدت بکار گیرد. توضیح‌اینکه انقلاب اسلامی‌ایران در جریان رشد روزافزون خود، نیازها وضرورتهای تازه‌ای را ایجاد مینماید که‌مسئولین مربوطه موظف‌به‌پاسخگوئی به‌این نیازها میباشند. از طرفی تخمین و تعیین کیفیت‌وکمیت‌این‌نیازها وضرورتهابطور دقیق امکان پذیر نبوده وحرکت انقلاب در طول ماههای اخیر بخوبی بیانگرچنین‌تحولات پیش‌بینی نشده‌ای است.بنابراین باقبول‌ضرورت برنامه‌ریزی در شرایط موجود کشور از یکسو وعدم امکان پیش‌بینی همه جوانب وابعاد در این برنامه‌ریزی از سوی دیگر، تنها راه‌ممکن اتخاذ روشی است که تطبیق برنامه‌ها را با شرایط انقلاب عملی سازد. از این جهت باتوجه به پیشنهاد اخیر برادر هاشمی رفسنجانی، مسئولین وخدمتگزاران مردم در ارگانهای اجرائی آموزش عالی می‌بایست برنامه پیشنهادی خود را در دوبخش زیر تنظیم و پیشنهاد نمایند :

الف : برنامه‌ریزی براساس اطلاعات موجود از نیازها وامکانات درقالب برنامه‌های کلاسیك دانشگاهی .

ب : برنامه‌ریزی برای استفاده از امکانات بمنظور انجام فعالیتهای تکمیلی و رفع نقایص وکمبودها در محدوده‌ای فراتر از قالب‌های موجود .

بدین‌ترتیب تعیین جهت حرکت آموزش عالی براساس برنامه‌های انقلاب فرهنگی (در حدود اطلاعات موجود ومسائل قابل پیش‌بینی) با استفاده از روش «الف» انجام شده وهماهنگی برنامه‌ها با شرایط انقلاب (غلتان بودن برنامه‌ها) از طریق روش «ب» صورت می‌پذیرد. طبیعی است که انجام هر عملی بمنظور تکمیل وتطبیق برنامه‌ریزی عادی آموزش عالی تنها از طریق استفاده از نیروهای مردمی وروشهای انقلابی میسر میباشد که پیشنهاد ایجاد دانشگاههایی شبیه به‌حوزه باهمکاری مردم مبین چنین بینشی است .

۲ــ پیشنهاد برادر هاشمی رفسنجانی بعنوان گامی اساسی درجهت وحدت حوزه ودانشگاه بشمار می‌آید، شاید بتوان گفت‌این نخستین بار است که از زمان شروع انقلاب فرهنگی یکی از دست‌پروردگان نظام حوزه، پیشنهاد مشخصی برای اتخاذ روشی مشابه نظام طلبگی در آموزش عالی بطور صریح وروشن ارائه نموده است. این فرصت را می‌بایست غنیمت شمرد وآنرا نقطه شروعی برای فعالیت ومشارکت مستقیم روحانیون ، دانشگاهیان وامت شهیدپرور ایران در رفع نابسامانیهای آموزش عالی دانست .

۳ــ این پیشنهاد روزنه امیدی است تا کلیه نیروهائی که صادقانه خواستار همکاری در انجام برنامه‌های انقلاب فرهنگی بوده یا هستند، پابه‌میدان گذارده وباصفا و اخلاصی شایسته این انقلاب به‌فعالیت بپردازند و نیز اختلاف نظرها وتفاوت سلیقه‌ها جای خود را به‌همدلی وهمیاری در اجرای برنامه‌ای‌براستی اسلامی، مردمی و انقلابی بدهد .

٤ــ انجام آموزشهای آزاد دراین سطح وبطور گسترده تنها بامشارکت مستقیم مردم وکمکهای‌آنان میسراست‌وبهیچوجه درچارچوب ارگانهای دولتی به‌تنهائی نمی‌گنجد. طرح این مساله در نماز پرصلابت جمعه نقطه امیدوار کننده‌ای برای شروع چنین حرکت انقلابی است .

در خاتمه ضمن تاکید براین نکته که انجام این فعالیت شرط تحقق و تداوم‌استقلال علمی وفرهنگی است یادآور میگردد که‌مسلما پیگیری اجرای آن لطمه‌ای به‌روند اسلامی شدن دانشگاهها نزده وبرنامه‌های عادی را مختل نخواهد نمود. بلکه می‌بایست حرکت وتلاش تازه‌ای در رفع نارسائیها وتکمیل برنامه‌های انقلاب فرهنگی تلقی گردد .

باآرزوی توفیق الهی در خدمتگزاری به‌اسلام ومسلمین

محمد علی نجفی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

کیهان ۶۱/۳/۱۳

آیت‌الله‌العظمی منتظری طلاب را به حداکثر استفاده از امکانات حوزه‌های علمیه سفارش کرد

قم ـ با فرارسیدن آغاز فصل تعطیلات حوزه علمیه قم و بمناسبت سالگرد ۱۵ خرداد بعدازظهر دیروز جمع کثیری از طلاب مدارس علمیه قم شامل مدارس رسول اکرم، حقانی، قدیری، رسالت امام صادق ومدرسه کرمانیها باحضرت آیت‌الله العظمی منتظری دیدار کردند.

در این دیدار آیت‌الله العظمی منتظری پس از تقدیر از کوشش دست‌اندرکاران اداره وبرنامه‌ریزی مدارس وابسته به حوزه علمیه قم مشکلات وموانعی که قبل از انقلاب برای طلاب علوم‌دینی وجود داشت را با تسهیلاتی که پس از پیروزی انقلاب اسلامی در اختیار مشتاقان به فراگیری معارف و علوم اسلامی قرار گرفته شده است مقایسه کرد وطلاب حوزه‌های علمیه را به استفاده حداکثر از این امکانات وجلوگیری از هدر رفتن فرصتها سفارش کرد. وی آنگاه در اشاره به اهمیت تعلیم و تعلم در اسلام وسفارشاتی که در این زمینه از سوی اولیای دینی به‌عمل‌آمده گفت: با وجود مقام بسیار والای شهدا در اسلام نقل‌شده است که ارزش قلم علما ازارزش خون شهدا بالاتر است، برای اینکه اگر علما نبودند مقام شهادت آنطور که باید تشریح نمیشد وروحیه شهادت طلبی این چنین درمیان مردم گسترش نمی‌یافت. اگر ما بتوانیم افرادباسواد وعالم به‌جامعه آینده تحویل دهیم سعادت جامعه اسلامی را تامین کرده‌ایم. جهاد شما به این است که تمام وقت وهمتتان را صرف آموزش علم ودانش کنید. ما به‌روحانیون عالم ومتعهد احتیاج زیادی داریم. آیت‌الله العظمی منتظری درپایان پس از ذکر این مطلب که انجام حرکت خلاف اسلام ازسوی یک یا چندنفر از روحانیون بحساب هرچه کاملتر تمام این قشر گذاشته میشود، از آنان خواست تا با انطباق اعمال ورفتارشان با اسلام عامل استقبال بیشتر مردم به روحانیت و حوزه‌ها شوند.

● ازسوی دیگر بعدازظهر دیروز رئیس دانشگاه شیراز به اتفاق عده‌ای از اعضای جهاد سازندگی این شهر در قم با حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری ملاقات کردند. در این ملاقات ابتدا از سوی رئیس دانشگاه شیراز گزارشی از وضعیت این دانشگاه ونیز جهاد دانشگاهی تقدیم کرد وسپس آیت‌الله العظمی منتظری در این رابطه رهنمودهائی ارائه نمود.

براساس همین گزارش قائم‌مقام ومسئول ایدئولوژی و عقیدتی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی منطقه دو کشور نیز عصر دیروز با آیت‌الله العظمی منتظری دیدار وگفتگو کردند.

کیهان ۶۱/۳/۱۹

برای گروههای فنی ، مهندسی ـ کشاورزی و علوم پایه پزشکی

تاریخ ثبت‌نام اولیه دانشجویان دانشگاهها اعلام شد

بگزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی امروز از سوی وزیر فرهنگ و آموزش عالی و دبیر ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی اطلاعیه‌ای پیرامون ثبت‌نام اولیه دانشجویان دانشگاهها و مدارس عالی کشور منتشر شد .

در این اطلاعیه آمده است بدینوسیله به‌آگاهی کلیه‌دانشجویان سالهای مختلف رشته‌های وابسته به گروههای‌فنی‌و مهندسی،کشاورزی، علوم پایه و پزشکی به استثناء دانشجویان دوره فوق‌لیسانس می‌رساند که برای ثبت‌نام اولیه از تاریخ دوشنبه ۲۴ر۳ر۱۳۶۱ تا پایان وقت اداری پنجشنبه ۳ر۴ر۶۱ به دانشگاه خود مراجعه نمایند .

توجه خواهران و برادران و مسئولین دانشگاهها را به نکات زیر جلب می‌نماید :

۱ ـ ثبت‌نام اولیه فقط بمنظور تسهیل در امر نام‌نویسی نهایی و دقت در کار پذیرش دانشجویان توسط شورای پذیرش هر دانشگاه بوده و فعلا هیچگونه تاریخ‌دقیقی برای بازگشایی رشته‌های مختلف تعیین نگردیده است .

۲ ـ در حال حاضر مقطع‌خاصی برای بازگشایی مرحله دوم(کمتر یا بیشتر از ۷۰ واحد و یانظائرآن تعیین نشده است .

۳ ـ از دانشجویانی که در جبهه های نبرد حق‌علیه باطل هستند در صورتیکه نتوانند بموقع ثبت‌نام نمایند در تاریخ دیگری که با هماهنگی با نهادهای مربوط تعیین می‌گردد نام‌نویسی خواهد شد .

۴ ـ این اطلاعیه بمنزله‌بخشنامه به کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی تلقی میگردد .

کیهان ۶۱,۳,۲۱

شرایط ثبت نام دانشجویان در دومین مرحله بازگشائی دانشگاهها اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان — آئین‌نامه ثبت‌نام دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور در مرحله دوم بازگشایی اعلام شد.

متن این آئین‌نامه که از طریق روابط عمومی دراختیار ما قرار گرفته بشرح زیراست:

ماده ۱ــ کلیه دانشجویان موظفند در مهلتهای تعیین شده برای ثبت‌نام اولیه و نهایی به مراکز مربوطه مراجعه کنند.

ماده ۲ــ ثبت‌نام اولیه دانشجویانیکه به واسطه داشتن عذر موجه نتوانند به موقع ثبت‌نام کنند تا شروع اولین کلاس و ثبت‌نام نهایی آنها حداکثر تا سه هفته بعدازشروع اولین کلاس‌مجاز خواهدبود.

دلایل عذر موجه

الف ــ بیماری شدید با ارائه گواهی پزشکی مورد تائید دانشگاه

ب ــ خدمت در یکی از نهادهای انقلابی یا ارگانهای رسمی دولتی که به تائید بالاترین مقام مربوطه منجربه عدم امکان ثبت‌نام شده باشد.

ج ــ وقوع‌حادثه غیرمنتظره به تشخیص مدیریت دانشگاه مربوطه

تبصره : زمان تاخیر پس‌از شروع کلاسها جزو حداکثر ساعتهای مجاز غیبت در هر ترم تحصیلی محسوب میگردد.

ماده ۳ ــ ثبت‌نام اولیه دانشجویانیکه بدون داشتن عذر موجه به موقع ثبت‌نام نکرده‌اند حداکثر تاتاریخ آخرین روز ثبت‌نام‌نهایی‌است که ثبت‌نام نهایی آنها حداکثر تا شروع اولین کلاس مجاز خواهد بود.

تبصره ــ مشمولین این ماده‌باتشخیص مدیریت‌دانشگاه حداکثر به مدت یك ترم تحصیلی از کلیه مزایای تحصیلی از قبیل کمك هزینه، خوابگاه ، تخفیف قیمت جزوات و کتب درسی و ... محروم می‌گردند.

ماده ٤ــ چنانچه‌دانشجو بعدازانقضای مهلت‌های‌مذکور در مواد ۲ و۳ (برحسب‌مورد) به دانشگاه مراجعه نماید به مدت یك ترم تحصیلی از تحصیل محروم و این مدت جزو حداکثر مدت تحصیلات وی محسوب خواهد شد.

تبصره یك — مفاد تبصره ماده ۳ در مورد ترم تحصیلی بعدی اینگونه دانشجویان رعایت گردد.

تبصره ۲ــ در صورت عدم مراجعه دانشجو در خلال ترم تحصیلی منصرف از تحصیل شناخته شده و با وی مطابق آئیننامه انصراف از تحصیل عمل خواهد شد.

لازم به تذکر است که این آئین‌نامه در ٤ماده و ٤تبصره به‌تصویب ستادانقلاب فرهنگی رسیده است.

کیهان ۶۱/۳/۲۲

ایجاد تسهیلات برای دانشجویان ایرانی اخراجی از کشور های بیگانه

کیهان ۶۱/۳/۲۲

به گزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی اطلاعیه‌ای در رابطه با دانشجویان ایرانی اخراج شده از کشورهای خارجی منتشر شد در این اطلاعیه آمده است:

بمنظور ایجاد تسهیلات‌لازم برای دانشجویان ایرانی که بدلیل حمایت از جمهوری اسلامی ایران از کشورهای محل تحصیل اخراج و یا از ادامه تحصیل محروم میشوند مورد زیر به مورد اجراگذاشته میشود:

ماده ۱ شرایط عمومی

الف: معتقد و متعهد به نظام جمهوری اسلامی ایران و ارکان آن.

ب: ارائه مدارك مستندمبنی بر اخراج یا محرومیت از تحصیل در کشور خارجی بدلیل حمایت از جمهوری اسلامی ایران.

ماده ۲: نحوه درخواست رسیدگی

الف: دانشجویانی‌که دارای شرایط فوق باشند حداکثر پس از سه ماه بازگشت به ایران فرم پرسشنامه مربوطه راتکمیل و به همراه مدارك مورد نیاز به وزارت فرهنگ و آموزش عالی تحویل نمایند.

تبصره: دانشجویانی که پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران تاکنون از کشورهای خارجی اخراج و یا محروم از تحصیل شده‌اند از تاریخ اعلام این آئین‌نامه ۳ ماه فرصت خواهند داشت

ب: وزارت فرهنگ و آموزش عالی پس از بررسی های لازم و تائید شرایط موضوع ماده۱ بانظردانشجوی اخراجی، اقدام به یکی از موارد زیر می‌نماید.

۱ـ صدور معادل ارزشنامه تحصیلی با توجه به قوانین و مقررات جاری برای‌افرادی که دوره تحصیل خود راتمام کرده ولی موفق به اخذمدرك فارغ‌التحصیلی نگردیده‌اند.

۲ـ ایجاد تسهیلات لازم جهت ادامه تحصیل دانشجودر خارج از کشور طبق قوانین و مقررات جاری.

۳ـ ایجاد تسهیلات لازم جهت ادامه تحصیل دانشجودر یکی از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور براساس قوانین و آئین‌نامه‌ای که به تصویب ستاد انقلاب فرهنگی رسیده است.

٤ـ صدور ارزشنامه تحصیلی متناسب با میزان تحصیلات برای افرادی که قادر و یا مایل به ادامه تحصیل‌نباشند.

سمینار و نمایشگاه فعالیت های ستاد انقلاب فرهنگی

به مناسبت آغاز سومین سال تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی سمینار ونمایشگاهی‌در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

متن اطلاعیه ستاد انقلاب فرهنگی در این مورد چنین است:

«باید انقلابی اساسی در تمام دانشگاه های سراسر ایران بوجود آید» . امام خمینی

به مناسبت آغاز سومین سال تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی به فرمان امام امت ، سمیناز و در کنار آن نمایشگاهی در محل کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران به مدت یك هفته‌برگزار می‌شود . در این سمینار گروه های پنجگانه برنامه ریزی‌ستاد انقلاب فرهنگی صبحها گزارش عملکرد دو ساله خود را تقدیم ملت قهرمان و شهید پرورایران خواهند نمود و بعداز ظهر ها نیز سمینارعلوم انسانی باشرکت اساتید حوزه و دانشگاه برگزار خواهد شد .شرکت کلیه‌علاقمند آزاد است .

کیهان ۶۱/۳/۲۳

تاریخ و محل ثبت نام اولیه ۴ دانشگاه اعلام شد

۶۱/۱

سرویس فرهنگی کیهان ـ تاریخ و مدارک لازم برای ثبت نام اولیه در دانشگاه های علم و صنعت ایران ، شیراز ، صنعتی اصفهان و مجتمع دانشگاهی علوم اعلام شد .

● روابط عمومی دانشگاه علم و صنعت ایران طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد کلیه دانشجویان روزانه و شبانه این دانشگاه اعم از مهندسی و تربیت دبیری جهت ثبت نام اولیه از ۲۴ خرداد ماه جاری تا دوم تیرماه آینده مراجعه کنند .

دانشجویان باید با در دست داشتن هشت قطعه عکس ، دو نسخه فتوکپی شناسنامه و کارت دانشجویی همه روزه غیر از ۵شنبه و جمعه از ساعت ۷٫۳۰ تا ۱۲٫۳۰ بعد از ظهر به دانشگاه مراجعه کنند .

تاریخ ثبت نام دانشگاه صنعتی اصفهان

دانشگاه صنعتی اصفهان نیز اعلام کرد کلیه دانشجویان این دانشگاه بادردست‌داشتن ۸ قطعه عکس ، دوبرگ فتوکپی جهت‌ثبت نام بشرح زیر مراجعه کنند .

دانشجویان دوره ۵۸ روز های ۲۴ ، ۲۵ و ۲۶ خرداد ماه :

دانشجویان دوره ۵۷ روز های ۲۷ ، ۲۹ و ۳۱ خرداد ماه .

و دانشجویان دوره ۵۶ روز های ۳۱ خرداد ماه و اول و دوم تیرماه ثبت‌نام‌در این روزها بین ساعات ۷٫۵ و ۱۲ انجام میگردد .

دانشجویان میتوانند برای کسب‌اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۳۸۰۵۷ اداره آموزش تماس بگیرند .

دانشگاه شیراز

از دانشجویان سالهای مختلف رشته های وابسته به گروه‌های علوم پایه فنی مهندسی کشاورزی و پزشکی دانشگاه شیراز باستثناء دانشجویان دوره های فوق‌لیسانس ثبت نام اولیه انجام میشود محل ثبت نام ژیمنازیوم در خوابگاه ارم می‌باشد . مراجعه کلیه دانشجویان رشته های یاد شده باستثناء دانشجویانی که در جبهه های نبرد حق‌علیه باطل هستند اجباری است ترتیب مراجعه‌برای ثبت نام به این شرح تعیین شده است .

روز های دوشنبه و سه‌شنبه ۲۴ و ۲۵ خرداد و دوشنبه ۳۱ خرداد برای ثبت نام دانشجویان سال اول چهارشنبه و پنجشنبه۲۶ و ۲۷ خرداد و سه‌شنبه اول تیرماه جهت‌ثبت نام دانشجویان سال دوم روز های شنبه‌و یکشنبه ۲۹ و ۳۰ خرداد و چهارشنبه دوم و پنجشنبه سوم تیرماه دانشجویان سال سوم‌ببالا و کلیه دانشجویانی که موفق به ثبت نام نشده‌اند .

اداره خدمات آموزشی دانشگاه شیراز با اعلام این خبر افزود همراه داشتن کارت شناسائی هشت قطعه عکس دو برگ فتوکپی‌از صفحات شناسنامه و برگ مفاصاحساب ازامور دانشجوئی برای ثبت نام الزامی است .

مجتمع دانشگاهی علوم

جهاد دانشگاهی مجتمع دانشگاهی‌علوم نیز طی اطلاعیه‌ای نحوه ثبت نام دانشجویان خود را اعلام کرد :

براساس این اطلاعیه کلیه دانشجویان با در دست داشتن ۸ قطعه عکس، دو برگ فتوکپی شناسنامه و کارت شناسایی‌دانشجویی جهت ثبت نام از ۲۴ خرداد ماه جاری تا ۳ تیر ماه آینده همه روزه از ۷٫۵ تا ۱۲ صبح به محل دانشکده علوم ریاضی مجتمع دانشگاهی علوم واقع در خیابان پاسداران مقابل پادگان ۰۶ باید مراجعه کنند .

لازم به یادآوری است که دانشجویان مشمول ثبت نام این مجتمع بشرح زیر است: رشته‌های شیمی، فیزیك و ریاضی مدرسه‌عالی پارس سابق، دانشجویان رشته‌های حضوری شیمی، فیزیك ، ریاضی و طبیعی دانشگاه ابوریحان سابق ، دانشجویان رشته های آمار وانفرماتیك موسسه عالی آمار و انفرماتیك، دانشجویان رشته‌های سیستم آنالیز کامپیوتر و تحقیق در عملیات مدرسه عالی برنامه‌ریزی و کاربرد کامپیوتر سابق ، و دانشجویان رشته ریاضیات‌مدرسه عالی ریاضیات ومدیریت اقتصادی کرج سابق .

همچنین دانشجویان رشته های بهداشت محیط ، کشاورزی عمومی، ساختمان وتاسیسات کشاورزی و دامپروری دانشگاه ابوریحان بیرونی با دردست داشتن مدارك فوق جهت ثبت نام اولیه به محل دانشکده بهسازی و عمران روستایی این مجتمع در مامازن ورامین مراجعه کنند .

کیهان ٦١,٣,٢٤

آئین‌نامه اعطای بورسهای تحصیلی خارج از کشور

شرایط و آئین نامه اعطای بورس های تحصیلی خارج‌از کشور اعلام شد .

متن این آئین نامه بشرح زیر است .

بسمه تعالی

ماده یك ــ هـدف

الف : تامین کمبود کـادر هیات‌علمی موردنیاز دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور از طریق اعزام افراد واجـد شرایط بدانشگاههای معتبردنیا

ب : شناخت نوآوری هـای جدید علمی دنیا وآشنایی بـا آخرین تجربیات آنها در این زمینه با توجه به نیاز هـای جامعه اسلامی

ماده ۲ ــ شرایط عمومـی داوطلبان

الف : متدین به اسلام و یا یکی از اقلیت های مـذهبی شناخته شده درقانون جمهوری اسلامی ایران .

ب : نداشتن هر گونه سوء پیشینه

ج : دارابودن مدرك تحصیلی لیسانس یا بالاتر در رشته‌های مورد نیاز با حداقل معـدل ۲ر۵ یا معادل آن .

د : حداکثر برای دارندگان مدرك لیسانس ۲۸ سال، فوق لیسانس ۳۰ سال و دکترا ، ۳۲سال. مدت‌خدمت نظام وظیفه به سنوات فوق افزوده میشود. هیات علمی موجود دانشگاهها از شمول بند د مستثنی بوده و اخذ تصمیم با توجه بـه سوابق آموزشی آنها با شورای بورس‌ها است .

ماده ۳ ــ نحوه اقـدام

الـف : داوطلبان واجـد شرایط می‌توانند با مراجعه بـه روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ویا دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور فرم پرسشنامـه مربوطـه را دریافت و پس از تکمیل بـه همراه مدرك مورد نیاز بـه وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی ارسال دارند .

ب : اداره کل بـورسهـا تحقیقات و بررسیهای اولیه‌را با درنظر گرفتن اولویت‌ها و امکانات وزارت فرهنگ و آموزش عالی انجام وافرادی‌را که دارای شرایط فوق باشند انتخاب و به شورای بورسها جهت اخـذ تصمیم پیشنهـاد می‌کند .

ج ــ شورای بورسها پس‌از بررسی های لازم نظر نهایی خود را در مورد تعیین‌افراد اعلام و از طریق اداره کل بورسها معرفی می‌کند .

ماده ٤ ــ اولویتهای انتخاب افراد

الف : تجلی بیشتر اعتقاد و ایمان و به اسلام و جمهوری اسلامی ایران در مقام عمـل

ب : داشتن معدل وکیفیت علمی بالاتر

هـ : اشتغال در فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی‌دانشگاهها و مـوسسات آمـوش عالـی

و: عدم تمکن مالی درصورت تساوی سایر شرایط

مادة ٥ ــ کشورهای‌پیشنهادی

اعزام بورسیه به کشورهائی خواهد بود که در رشته مورد نظر دارای دانشگاه معتبر بوده وتحصیل در آن کشور از نظر جمهوری اسلامی ایران بلامانع باشد.

تبصره: اداره کل بورسها برای رشته‌های مختلف لیستی از دانشگاههای‌معتبر کشورهای مختلف تهیه و پس از تصویب در شورای بورسها بمرحلـه اجرا میگذارد.

ماده ٦ ــ هزینه تحصیلی

هزینه تحصیلـی وزارت فرهنگ و آموزش عالـی براساس ضوابطی که هرساله اعلام میگردد نسبت به تامین آن بخش از هزینه‌های‌تحصیلی زیر که فرد اعزامی قادر به تامین آن نباشد اقدام‌میکند.

الف: بلیط رفت و برگشت

ب: هزینه زندگی

ج: شهریه‌ومخارج‌دانشگاهها

د: هزینه کتب درسی در رشته مورد تحصیلی

هـ: هزینه تهیه و چـاپ پایان‌نامه تحصیلی

تبصره: مدت استفاده از بورس تحصیلی برای اخذ فوق لیسانس حداکثر ۲ سال وبرای دکترا حداکثر چهار سال و برای دوره‌های بالاتر با در نظرگرفتن شورای بورس‌هاست ضمنا چنانچه‌در موردبورس های اعطائی سایر کشورهـا مبلغ بورس تکافوی هزینه‌های فوق را ندهد کمبود لازم توسط وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی تعیین و تامین میگردد.

ماده ۷ ــ وظایف بورسیه

الف: سپردن تعهد وتضمین کافی جهت بازگشت به کشور و خدمت در یکی ازدانشگاهها و یا سایر سازمانها وموسساتی آکه از طریق وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی تعیین میگردد، حداقل دو برابر مدت استفاده از بورس.

تبصره: در صورتیکـه بورسیه به تعهد خویش عمل نکند موظف است دو برابر کلیه هزینه‌های‌دریافتی را به صندوق دولت مسترد کند. و دفتر حقوقی مسئول اجـرای این تبصره است.

ب: عدم دریافت بورس یا کمك هزینه دیگر بدون تجویز وزارت فرهنگ و آمـوزش عالی.

ج: ارسال گزارش‌تحصیلی و ریز نمرات تائید شده‌توسط نمایندگی‌های جمهوری اسلامی ایران در پایان‌هرترم‌تحصیلی.

کیهان ۶۱/۳/۲۴

سمینار دومین سالگرد انقلاب فرهنگی گشایش یافت

سمینار شش روزه دومین سالگرد انقلاب فرهنگی عصر دیروز با حضور جمع کثیری از دانشگاهیان اساتید حوزه علمیه و دانشجویان دانشگاه تهران گشایش یافت.

در آغاز مراسم ابتداء آیاتی چند از کلام‌الله مجید تلاوت شد و سپس دکتر شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی با درود به امام امت و رزمندگان اسلام گزارش اجمالی از فعالیت‌ها و عملکرد دو ساله ستاد انقلاب فرهنگی باطلاع حاضرین رساند و ضمن اشاره به مشکلاتی که از آغاز پیش‌پای این نهاد انقلابی و نوپا قرار داشت گفت: این ستاد از ابتدا اقدام به تشکیل گروه‌های برنامه ریزی برای رشته‌های مختلف کرد و این نخستین‌بار است که در این کشور برای دانشگاه‌ها برنامه ریزی میشود.

دکتر شریعتمداری با اشاره به برنامه ریزی‌های گروه های پنج گانه گفت طرح پزشکی ستاد با کیفیت و گستردگی قابل توجهی تهیه و هم اکنون در مجلس شورای اسلامی در دست بررسی است وی عنوان کرد که انگیزه تعطیل شدن دانشگاه‌ها برای جلوگیری از فعالیت گروهک ها نبوده‌اند بلکه بیگانگی برنامه‌های دانشگاهی با فرهنگ و معارف اسلامی و عدم توجه به نیازهای نداشتن مدیریت صحیح و هم اجتماعی و سیاسی جامعه و چنین نبودن امکانات کافی آزمایشگاهی و مواردی نظیر آن موجب تعطیل شدن دانشگاه ها شد و ما به فرمان امام امت مامور شدیم وضعی دوباره برای دانشگاه‌ها به وجود بیاوریم تا پاسخگوی نیاز های جامعه انقلابی ایران و امت شهید پرورمان باشد:

وی در زمینه تربیت مدرس گفت : در نظام اسلامی کسی وارد دانشگاه میشود که با فرهنگ اسلامی آشنا باشد و از روش های تعلیم و تربیت و تدریس و منطق آگاهی داشته باشد و ما این برنامه ها را علاوه‌بر آموزش های تخصصی جزء آموزش عمومی تربیت مدرس قرار داده‌ایم .

پس از سخنرانی دکتر شریعتمداری حاضرین از نمایشگاه مصنوعات تهیه شده از سوی جهاد دانشگاهی‌سراسر کشور وابسته به انقلاب فرهنگی که در کتابخانه دانشگاه تهران تشکیل شده بازدید کردند این نمایشگاه از امروز بمدت دو هفته از ساعت ۹ تا دوازده صبح و سه تا شش بعدازظهر آماده بازدید عموم است پس‌از آن سمینار باعنوان علوم‌انسانی با سخنرانی حجت‌الاسلام محقق داماد رئیس بازرسی کل کشور در زمینه اصالت عقل و وحی و رابطه این دو با یکدیگر در فرهنگ اصیل اسلامی بکارخود ادامه داد در پایان مراسم حجت الاسلام محقق داماد ، دکتر شریعتمداری و آیت‌الله جوادی آملی در میزگردی که بهمین مناسبت تشکیل شده بود شرکت کردند و به سئوالات گوناگون شرکت کنندگان پاسخ گفتند .

همچنین برنامه سخنرانی های این سمینار بشرح زیر از سوی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام شد .

دوشنبه ۲۴ خرداد : صبح گزارش‌عملکرد گروه‌کشاورزی پرسش و پاسخ ، سخنرانی حجت‌الاسلام عبدخدائی — بعداز ظهر سخنرانی آیت‌الله جوادی آملی « پرسش وپاسخ»، میزگرد با شرکت حجت‌الاسلام محقق‌داماد ، دکترشریعتمداری، آیت‌الله جوادی آملی (موضوع سخنرانی موضوع‌روز گذشته).

سه‌شنبه ۲۵ خرداد : صبح گزارش عملکرد گروه علوم‌پایه پرسش و پاسخ ، سخنرانی دکتر عبدالکریم سروش — بعدازظهر سخنرانی حجت‌الاسلام آقای محمد تقی‌جعفری پرسش وپاسخ سخنرانی آقای دکتر حدادعادل پرسش و پاسخ (موضوع سخنرانی بررسی اثرات فرهنگ ها و جهان بینی ها در علوم انسانی — رابطه ایدئولوژی ها و فرهنگهای غربی با علوم انسانی) .

چهارشنبه ۲۶ خرداد : صبح گزارش عملکرد گروه علوم انسانی پرسش و پاسخ ، گزارش عملکرد گروه پزشکی و مرکز نشر دانشگاهی — بعدازظهر سخنرانی حجت‌الاسلام آقای محمد تقی مصباح پرسش وپاسخ سخنرانی آقای دکتر رضاداوری پرسش و پاسخ (موضوع سخنرانی رابطه ایدئولوژی و فرهنگ اسلامی با علوم‌انسانی— اسلام و انقلاب فرهنگی وعلوم انسانی) .

۵ شنبه ۲۷ خرداد : صبح گزارش عملکرد گروه فنی و مهندسی پرسش و پاسخ ، سخنرانی حجت‌الاسلام عمید زنجانی — بعدازظهر میز گرد با شرکت : حجت‌الاسلام محمد تقی جعفری ، دکتر حدادعادل، حجت‌الاسلام محمد تقی‌مصباح، دکتر رضا داوری (بحث پیرامون مباحث فوق) .

لازم به یادآوری است که جلسات صبحها از ساعت ۸ و بعدازظهر ها از ساعت ۱۶ آغاز می‌شود .

کیهان ۶۱/۳/۲۴

کیهان ۶۱/۳/۲۴

طی مراسمی با حضور وزیر ارشاد اسلامی :

مدرسه علمیه آیت‌الله بروجردی و حوزه علمیه امام خمینی باختران مجدداً گشایش یافت

*** وزیر ارشاد اسلامی : جنگ فعلی نه جنگ اول ماست و نه آخر ، ما در واقع در این‌جنگ یک تمرین کرده‌ایم، میدان‌اصلی جنگ رزمندگان ما سرزمین‌های اشغالی است علیه اسرائیل و امریکا .**

باختران ــ بمناسبت‌میلاد مسعود حضرت مهدی «عـج» طی مراسمی باحضور وزیر ارشاد اسلامی و آیت‌الله اشرفی اصفهانی، مدرسه علمیه آیت‌الله بروجردی و حوزه علمیه امام خمینی باختران مجددا بازگشائی شد.

دراین‌مراسم استاندار باختران، علماء، روحانیون، فرماندهان نظامی و انتظامی و سپاه پاسداران و بسیج‌منطقه واقشار مختلف مردم این شهر نیز شرکت داشتند.

درباز گشائی مدرسه علمیه آیت‌الله بروجردی و حوزه علمیه امام خمینی باختران نخست آیاتی از کلام‌الله مجید قرائت شدو پس‌از سرودی که توسط دسته موزیک ارتش جمهوری اسلامی ایران اجراء شد، آیت‌الله اشرفی اصفهانی به ایراد سخنرانی پیرامون مولود پربرکت مهدی موعودوروز مستضعفان پرداخت .

سپس حجت‌الاسلام معادیخواه وزیر ارشاد اسلامی ضمن تبریک و تهنیت میلادمسعود حضرت مهدی «عج» پیرامون نیمه‌شعبان و ظهور حضرت ولیعصر «عج» گفت:

امروز نیمه شعبان‌المعظم روزی است که جمهوری اسلامی ایران میتواند بعنوان پایگاه اصلی و جدی مستضعفان جهان علیه مستکبران باشد. امروز تکیه‌گاه ابرقدرتها محکم نیست قطبهای بزرگ قدرت فاقد یك پایگاه مردمی قوی در عالم هستند. زمینه حرکت و قیام و برآشفتن علیه‌این قطبهافراهم است و در کشورهای اسلامی زمینه بسیار مساعد است. وی افزود : ما حق داریم که انتظارمهدی موعود را جدی‌بگیریم وحق‌داریم بایك باور عمیق باین وعده الهی نگاه کنیم. امروز در جمهوری اسلامی ایران به‌برکت اسلام واجد امکاناتی هستیم و استعدادهائی داریم که میتوانیم امامت زمین راداشته باشیم و پیشتاز حرکت مستضعفین را عهده‌دار باشیم وامروز نهضتهای آزادیبخش جهان از جمهوری اسلامی متوقعند. وزیر ارشاد اسلامی ایران در ادامه سخنانش درمورد جنگ تحمیلی اظهار داشت: جنگ فعلی که پیروزی قطعی‌آن‌نزدیك است نه‌جنگ اول ماست‌نه‌آخر،ما درواقع در این جنگ یك تمرین کرده‌ایم. میدان اصلی‌جنگ رزمندگان ما سرزمینهای اشغالی است علیه اسرائیل و امریکا. استکبار جهانی چه بخواهد و چه‌نخواهد این ملت به برکت اسلام و جوششی که‌از خون حسین دررگهای فرزندان اسلام دارد آمادگی خود را برای شرکت دریك جنگ سرنوشت‌ساز اعلام میدارد.

حجت‌الاسلام معادیخواه در بخش دیگری از سخنانش افزود:

جنگ اصلی و نهائی ما با ابرقدرتها، جنگ فرهنگ است. انقلاب‌ما ازیك تحول فرهنگی نشات گرفت و به یك تحول فرهنگی برمیگردد که این الهام گرفته از خط سازش ناپذیری رهبر کبیرمان بافرهنگ غرب و نظام ارزشی غرب است وما بایستی مستضعفان جهان را از فرهنگ استعمارنجات دهیم و ماقدرت این را داریم و منافع غنی و گنجینه‌های ارزشمند وی‌را داریم.

وزیر ارشاد اسلامی‌ایران درمورد بازگشائی مجدد حوزه علمیه امام خمینی باختران گفت : امروز که این مدرسه‌تجدید مکان میشود بعنوان یك شعبه ازحوزه‌های علمیه بزرگ‌اسلام بزرگترین قدمی است که بنفع مستضعفان جهان برداشته میشود وما بااستفاده ازمنابع غنی وحی و صحیفه‌فاطمه،نهج‌البلاغه‌و روایات امام صادق و باقر حوزه‌های علمیه را به جوشش درآورده و برای نابودی نظام ارزشی غرب و جایگزین‌کردن فرهنگ‌ناب اسلام‌جای فرهنگ غرب بسیج شویم. همین‌گزارش حاکیست: مدرسه حوزه علمیه امام خمینی دارای سی‌اطاق‌و چهار هزار جلد کتاب است و حدود یکصدو پنجاه نفر طلبه میتوانند درآن تحصیل نمایند.

کیهان ۶۱/۳/۲۶

اطلاعیه دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم :

کیهان ۶۱/۳/۲۶

مرکز تحقیقات اسلامی حوزه علمیه قم دردارالتبلیغ سابق تأسیس میشود

قم ــ دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم با انتشار اطلاعیه‌ای جهت احیاء علوم و فنون و نشر معارف فرهنگ اسلامی و توسعه کتابخانه این دفتر از روحانیون، پژوهشگران و فضلاء حوزه علمیه قم دعوت به همکاری کرد .

متن اطلاعیه باین شرح است:

بسمه‌تعالی ــ قابل توجه روحانیون و پژوهشگران عالیقدر و فضلاء محترم حوزه علمیه قم ــ دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم بمنظور بهره‌برداری بهتر در انجام رسالت و تعهدی که در رابطه با کتابخانه دفتر تبلیغات اسلامی دارالتبلیغ سابق ازطرف رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی امام‌خمینی مدظلله‌العالی بوسیله دادستان محترم کل انقلاب و ریاست محترم دادگاه های انقلاب اسلامی مرکز به عهده او واگذار گردیده در نظر دارد که با همیاری کامل محققین عالیقدر در راه احیاء علوم و فنون و نشر معارف فرهنگ اسلامی مرکزی بنام مرکز تحقیقات اسلامی حوزه علمیه قم در طبقه‌دوم کتابخانه تاسیس نماید تا پژوهشگران و اندیشمندان با آرامش وآسایش خاطر بتوانند در کنار این کتابخانه مجهز تحقیقات خود را انجام دهند .

کتابخانه با ویژگیهای زیر در اختیار محققین قرار می‌گیرد :

۱ ــ محققین در هر زمینه و موضوعی که به تحقیق بپردازند هرگونه مدرک‌وکتابی که موردنیاز باشد دراختیارشان قرار داده خواهد شد .

۲ ــ محقق میتواند در هر موقعیتی که لازم است به‌مخزن کتابخانه مراجعه نماید .

۳ ــ محل و فضای تحقیق کاملا آمیخته با سکوت و هر کدام‌از پژوهشگران دارای‌میز و قفسه مخصوص بوده وضمنا میتوانند از دستگاههای فتوکپی مجهز استفاده نمایند و بالاخره تمام امکانات لازم تحقیقاتی در اختیار علاقمندان محقق قرار میگیرد .

تبصره ــ ۱ ــ کما اینکه ممکن است تحقیق بصورت فردی انجام گیرد ممکن است لجنه‌های تحقیقاتی برای موضوعات مشخص با دعوت محققان عالیقدر نیز تشکیل شود .

تبصره ۲ ــ محققین در انتخاب موضوعات اسلامی آزادند کمااینکه میتوانند در باره موضوعاتی که دفتر برای آنها اولویت قائل است بادفتر همکاری نمایند .

اکنون در رابطه با این مسائل از تمام علاقمندان‌محترم بویژه مبلغین حوزه علمیه قم تقاضا میشود که ضمن اجرای برنامه تبلیغی خود در توسعه این کتابخانه بکوشند و به دوستداران علم و ادب توصیه نمایند که از اهدای کتب‌مفید و ارزنده اسلامی به این‌مرکز بزرگ پژوهشی دریغ نورزند.

و ضمنا به برادرانی که کتابهای نفیس و ارزنده را در منازل خود احتکار نموده و بعنوان دکور یا موزه‌نگهداری می‌نمایند توصیه می‌شود که برای توسعه کتابخانه مزبور همکاری لازم بعمل آورند .

والسلام علی‌من‌اتبع‌الهدی ــ دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

کیهان ۶۱/۳/۲۷

۱۷۹ رشته علوم انسانی در ۶ مجموعه دانشگاهی ادغام میشوند

کیهان ۶۱/۳/۲۷

براساس طرح مصوبه ستاد انقلاب فرهنگی ۱۷۹ رشته علوم انسانی زیر پوشش شش مجموعه در دانشگاه علوم انسانی ـ اجتماعی قرار خواهد گرفت.

در چهارمین روز برگزاری هفته دومین سالگرد تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی که در دانشگاه تهران تشکیل شده است گزارش عملکرد گروههای علوم انسانی و پزشکی ستاد ارائه شد.

ابتدا گزارش کار گروه علوم انسانی توسط مسئول این گروه تشریح شد. وی گفت:

در سراسر کشور ۱۷۹ رشته تحصیلی مربوط به علوم انسانی فعالیت داشتند که بسیاری از این رشته ها دروس مشابه و تحت نام های مختلف بودند. از اینرو ۱۷ کمیسیون مختلف برنامه ریزی بـه شناخت ـ بررسی و برنامه ریزی این رشته ها همت گماشتند و ظرف ۱۸ ماه گذشته طرحی ارائه کردند که بموجب آن ۶ مجموعه در دانشگاه علوم انسانی ـ اجتماعی قرار میگیرد که هر مجموعه با توجه به نیاز جامعه و براساس ارزشهای فکری ـ علمی و کاربردی به رشته های مختلف تقسیم میشوند و این ۱۷۹ رشته در این مجموعه ها ادغام خواهند شد.

این ۶ مجموعه عبارتند از مجموعه رشته های:

فلسفه حقوق و الهیات، علوم اجتماعی عام شامل: تاریخ، و جغرافیا و علوم سیاسی، علوم اجتماعی خاص شامل: جامعه شناسی و جمعیت شناسی و انسان شناسی، اقتصاد و حسابداری و مدیریت، علوم تربیتی و رشته های ادبی.

وی در مورد محتویات درسی دانشجویان رشته های علوم انسانی گفت: این دانشجویان ابتدا با فرهنگ و ایدئولوژی اسلامی شامل زبان، تاریخ، علوم انسانی و تاریخ اسلام آشنا میشوند و در مرحله بعد که پایه های مشترك خواهند داشت مساله انسان را در اسلام از نظر فلسفه تعلیم و تربیت ـ علوم انسانی و روابط انسانها با یکدیگر ـ نظام اجتماعی اسلام ـ سیر تحول علوم انسانی در اسلام و اقتصاد اسلامی مطالعه خواهند کرد و سپس همراه با آن به آموزش علوم تخصصی خواهند پرداخت.

گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی همچنین حاکی است در ادامه جلسه امروز مسئول گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی ضمن اشاره به جو حاکم در رژیم گذشته گفت:

اگر ما تعداد دانشجویان رشته های پزشکی را بـه ۶ برابر افزایش دهیم پس از ۱۵ سال از نظر تعداد پزشك و وابستگان به علم پزشکی به حد خودکفائی خواهیم رسید.

وی با اشاره به طرح تشکیل وزارتخانه بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که از سوی این گروه تهیه و بـه تصویب کمیسیون مجلس شورای اسلامی نیز رسیده است گفت از ۵۶ هزار تخت بیمارستانی درسطح کشور. دانشجویان پزشکی فقط از ۱۰ هزار تخت بیمارستانی متعلق به دانشکده های پزشکی استفاده میکردند که با تشکیل این وزارتخانه دانشجویان می‌توانند از همه امکانات درمانی کشور استفاده کنند. وی در قسمت دیگری از سخنانش گفت بموجب برنامه ریزیهای گروه های ۵ گانه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی استادان و پزشکانی که به استخدام دولت درمیایند بطور تمام وقت باید دراختیار باشند و حق انجام امور انتفاعی انقلاب فرهنگی همچنین گفت ترتیبی اتخاذ خواهد شد که خدمات پزشکی در کلیه روستا ها و بخشها فراهم شود تا یك بیمار روستائی مجبور نباشد برای مراجعه به رادیولوژی به شهر ها مراجعه کند.

در ادامه این جلسه سپس حجت‌الاسلام مصباح یکی از اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در زمینه رابطه فرهنگ و ایدئولوژی با علوم دیگری نخواهند داشت و ترتیبی اتخاذ شده که پذیرش دانشجویان پزشکی بصورت منطقه‌ای عمل شود تا مشکلی برای اعزام و انتقال پزشك به نقاط دور افتاده کشور وجود نداشته باشد و افرادی که از تهران و شهر های بزرگ در کنکور پزشکی شرکت میکنند باید تعهد بسپارند کـه بمدت طول تحصیل در منطقه‌ای که از ابتدا برای او مشخص میشود خدمت کند.

وی همچنین گفت براساس طرح گروه دارو سازی، دارو ها را دولت وارد و توزیع میکند و داروخانه‌داران وظیفه واسطه خواهند داشت و درمقابل هرنسخه فقط حدود یکصد ریال از بیمار دریافت میدارند که این مبلغ کلیه هزینه داروخانه و پرسنل آن را تامین میکند و روی دارو ها نیز هیچگونه قیمتی ثبت نمیشود تا از نظر روانی روی بیمار اثر گذارد.

مسئول گروه پزشکی ستاد انسانی مطالبی بیان داشت. وی در بخشی از سخنان خود اظهارداشت که فرهنگ و ایدئولوژی اسلامی بدلیل اشتراك و اتحاد محکمی که با علوم انسانی دارند نمی‌توانند از یکدیگر جدا باشند. و بهترین ارتباط دین با علوم انسانی، در زمینه مسائل و مبانی اخلاقی است. وی در پاسخ به این سئوال که چگونه باید ایدئولوژی و فرهنگ اسلامی را در علوم انسانی وارد کنیم اظهار داشت: اگر منظور علوم انسانی فعلی باشد که پاسخ کاملا روشن است زیرا انگیزه انقلاب مردم ما اجرای احکام اسلام و پیاده شدن آیات قرآن بود و بنابراین چنین مردمی نمیتوانند نسبت به فرهنگ خود بی‌اعتنا باشند. حجت‌الاسلام مصباح با اشاره به این اصل که در بطن انقلاب اسلامی انقلاب فرهنگی قرار دارد گفت: مکتبی کـه براساس ایدئولوژی و جهانبینی خاصی مبتنی است برای ماندن باید جهانبینی آن در میان ملت رواج یابد و ایدئولوژیش کاملا اجرا شود.

وی افزود: بنابراین اسلامی کردن فرهنگ باین معناست که شیوه کار و روند فعالیت علمی و تحقیقی ما در مراکز تحقیقی بگونه‌ای باشد که توان اثبات حقایق اسلامی و ابطال نظرات مخالف اسلام را داشته باشد و دانشجو آنگونه تربیت شود که بتواند از عقاید و ایدئولوژی خود دفاع کند و افکار مغایر اسلام را رد نمایـد. دومین سخنران عصر امروز سمینار دکتر داوری بود کـه تحت عنوان رابطه علم و دین بتفصیل سخن گفت وی با اشاره بـه اینکه هیچ علمی مطلوب بـه ذات نیست گفت: اسلام از علم نافع سخن میراند استاد داوری افزود: که علوم انسانی ممکن است مغایر با دین باشند ولی ضد دین نیستند و هدف ما نیز این نیست که بعضی از علـوم انسانـی را نقض کنیم بلـکه خواهان آنیم که آن را جهت‌دار نمائیم.

کیهان ۶۱،۳،۲۹

حجت‌الاسلام خامنه‌ای در دیدار با جامعه اسلامی دانشگاهیان :

وجود جامعه اسلامی دانشگاهیان ضرورت همبستگی و نزدیکی علم و دین را نشان می‌دهد

۶۱،۳،

دکتر جاسبی معاون نخست وزیر و رئیس سازمان امور اداری و استخدامی کشور به همراه اعضای جامعه اسلامی دانشگاهیان ظهر پنجشنبه با حجت‌الاسلام سید علی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کرد.

در این دیدار ابتدا دکتر جاسبی گزارشی از عملکرد این جامعه در پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی را به اطلاع رئیس جمهوری رساند. آنگاه حجت‌الاسلام خامنه‌ای طی سخنانی با اشاره به اثرات مفید آمیخته شدن دین و دانش در جامعه برلزوم فعالیت های اجتماعی و سیاسی جامعه اسلامی دانشگاهیان تاکید کرد و گفت : جامعه شما می‌تواند به عنوان بازوئی برای انقلاب اسلامی و در خدمت آن باقی مانده و منشاء اثر باشد. وجود جامعه اسلامی دانشگاهیان ضرورت همبستگی و نزدیکی علم و دین را نشان می‌دهد.

رئیس جمهوری ضمن محکوم کردن توطئه های چپ و راست از بدو پیروزی انقلاب اسلامی لزوم جهت گیری صحیح در بحران های مختلف را مورد تاکید قرار داد و با اشاره به اهمیت و حساسیت مساله دانشگاهها در شرائط کنونی جامعه و نقش جامعه اسلامی دانشگاهیان در این رابطه گفت:

امروز بدلیل اینکه زمان انعقاد نطفه یك دانشگاه اسلامی است ، زمان بسیار حساس است و شما باید یکی از فعالترین نقشها را در انعقاد این نطفه و بازگشائی دانشگاهها بعهده بگیرید.

وی گفت : شما با انتخاب خط صحیح و شناساندن مواضع بحق جمهوری اسلامی در برخورد های سیاسی جهانی با همتاهای خود می‌توانید. مواضع ما را در دنیا روشن کنید و جواب دشمنانی که می‌گویند در ایران به علم بهائی نمیدهند را بدهید.

رئیس جمهوری برارتباط هرچه بیشتر با دانشگاه های مختلف دنیا و لزوم تربیت افراد متعهد و متخصص تاکید کرد و گفت : جامعه اسلامی میتواند با فعالیت های خود در داخل و خارج از کشور و تلاش جهت تربیت افراد مومن و متخصص به هدف های خود برسد. حجت الاسلام خامنه‌ای درپایان برلزوم گسترش فعالیت جامعه اسلامی دانشگاهیان تاکیدکرد و وحدت و یکپارچگی را یك اصل اساسی ذکر کرد.

کیهان ۶۱,۳,۲۹

در آخرین روز سمینار ستاد انقلاب فرهنگی

چگونگی گزینش دانشجو در رشته‌های فنی و مهندسی اعلام شد

آخرین جلسه سمینار ۵ روزه دومین سالگرد تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی پایان یافت دراین جلسه مسئول گروه فنی و مهندسی ستاد انقلاب فرهنگی گزارشی از عملکرد دو ساله این گروه در زمینه تدوین اهداف، نظام آموزشی، خط ومشی ، گزینش دانشجوو دوره‌های تحصیلی رشته‌های فنی‌و مهندسی را ارائه داد و پس‌ازآن مسئولین مرکزنشردانشگاهی گزارشی از فعالیت این مرکز نوبنیاد ارائه کردند.

دراین جلسه حجت‌الاسلام عمید زنجانی سخنانی‌دررابطه باانقلاب فرهنگی ایرادکرد.

سپس مسئول گروه فنی و مهندسی ستاد انقلاب فرهنگی ضمن بیان تاریخچه کوتاهی از تشکیل گروه و کمیسیونهاو کمیته‌های فنی و مهندسی گفت در تدوین اهداف و نظـــام آموزشی که بتصویب رسیده است بطور کلی نظام آموزشی گذشته بررسی شد و باالهام از رهنمودهای امام امت‌ومراجعه به قانون اساسی و تبادل‌نظر با حوزه علمیه ازنکات مثبـت نظام آموزشی دیگر کشورها نیزبطور تطبیقی استفاده شد.

اهداف رشته‌های فنی و مهندسی

وی اهداف کلی دانشگاههای فنی و مهندسی را باین شرح تشریح کرد:

هدف اول: تربیت و تعلیم افراد در جهت رشد ابعاد تعهد و تخصص آنها برای تامین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه‌در کادرهای صنایع آموزشی و پژوهشی دانشگاهها،دبیر فنی تحقیقاتی کشور و غیره.

هدف دوم: تحقیق و پژوهش جهت حل مشکلات فنی‌و مهندسی جامعه و ایجاد زمینه لازم برای بهره‌برداری معقول ازمنابع طبیعی و گسترش مرزهای دانش برای نیل به‌استقلال علمی و صنعتی.

هدف سوم فعالیت در زمینه‌های برنامه‌ریزی وخدماتی‌مورد نیاز جامعه‌میباشد.

مسئول گروه فنی و مهندسی خط و مشی دانشگاههای فنی و مهندسی را بدین شرح ارائه کرد آگاهی از سیاســت صنایع، معادن‌و برنامه‌های عمرانی دولت، مشخص کــردن عوامل موثر در برنامه‌ریزی آموزش فنی‌و مهندسی، تعیین‌و تصویب اهداف کلی نظام آموزش فنی و مهندسی در دانشگاه اسلامی، تعیین نظام آموزشی موسسات آموزش عالی فنی و مهندسی و بالاخره تعیین روش اجرائی جهت پیاده کردن نظام آموزش فنی و مهندسی.

وی درمورد دوره‌های تحصیلی در نظام آموزشـــی رشته‌های فنی و مهندسی گفت:

شناخت رشته‌های فنی

باهماهنگی وزارت آموزش و پرورش توصیه شده است که‌ظرف ۸سال تحصیل ابتدائی و راهنمائی دانش‌آموزان‌بــه شناخت انواع حرف بپردازند که‌پس از پایان تحصــیــلات راهنمائی یا وارد بازار کارشده و یا علاقمندان به رشته‌های فنی وارد دبیرستان حرفه‌ای شوند که برنامه درسی در این دبیرستانها در دوسال اول نظری و دوسال دوم در کنـــار دروس نظری به آموزش عملی نیز میپردازند.

مرحله بعد دانشگاه فنی و مهندسی است که‌خودشامل سه‌دوره است: دوره آموزشی، تحقیقاتی و اجتهاد.

مسئول گروه فنی و مهندسی درمورد نحوه گــزینش دانشجو برای رشته‌های فنی و مهندسی گفت نحوه سنجش دانشجویان این‌رشته دردو مرحله که ترکیبی از اعـــمال‌و دخالت علاقه داوطلبان و همچنین اطلاعات و استعداد او در زمینه‌های فنی است انجام میگیرد و نوع دیپلم برای شرکت درکنکور مطرح نیست و فارغ‌التحصیلان همه رشته‌هامیتوانند دررشته‌های فنی مانند اکثر رشته‌های دیگر شرکت کنند.

قبل از کنکور دفترچه‌های راهنمائی حاوی نـــوع سئوالات و ضرائب آنها در اختیار داوطلبان قرار میگیردو داوطلبان در مرحله اول کنکور که آزمون و بصورت تستی است شرکت میکنند که نتایج آن بصورت کارنامه‌کامپیوتری شامل نمره امتحانی و رتبه داوطلب در کل شرکت کنندگان و تفکیک‌های ریز دیگری در اختیار داوطلبان قرار میگیرد وسپس سازمان سنجش با بررسی این کارنامه‌ها سه‌برابرتعداد ظرفیت پذیرش دانشگاههای فنی و مهندسی را با ذکر یک‌تا حداکثر ۵ رشته‌ای که داوطلب نمره قبولی در آنها آورده اعلام میدارد.

این پذیرفته‌شدگان سپس یک تاسه‌رشته مورد علاقه خود را با ذکر اولویت انتخاب‌و در امتحانات گزینش که مرحله دوم کنکور میباشد شرکت کرده و بسئوالات‌جامع کـــه‌از ابتدائی‌ترین تا مهمترین سئوالات فنی است پاسخ میدهد که‌در نهایت یک‌سوم شرکت کنندگان بترتیب نمره بیشتر پذیرفته میشوند.

مسئول گروه فنی و مهندسی ستاد انقلاب فرهنگی‌دراین گزارش به ضرورت همکاری دانشگاهها بـــا مراکز فنـــی وزارتخانه‌های فنی تاکید زیادی داشت وگفت‌دراین زمینه برنامه‌ریزی‌های تصویب شده زیادی تنظیم شده‌است.»

سپس مدیر و یکی از مسئولین مرکز نشر دانشگاهی ضمن ارائه گزارش فعالیتهای این مرکز نوبنیاد اظهـــار امیدواری کردند که‌باوجود همکاران دلسوز و متعهد خود علاوه بروظایف محوله بتوانند در زمینه تنظیم نثر صحیح فارسی در کتب درسی و هماهنگ ساختن معادل واژه‌ها و اصطلاحات خارجی گامی بردارند . این مسئولین همچنـــین مطالبی در مورد نشریه فارسی این مرکز بنام مجله‌نشردانش ونشریه‌ایکه بزبان انگلیسی بنام‌القلم منتشر میشود بـــیـــان داشتند.

کیهان ۳۰٫۳٫۶۱

ازسوی اداره کل آموزش و پرورش تهران

برنامه امتحانات نهائی شهریورماه پنجم ابتدائی و سوم راهنمائی اعلام شد

کیهان ۳۰٫۳٫۶۱

برنامه امتحانات نهائی شهریور ماه ۶۱ پنجم‌ابتدائی و سوم راهنمائی مناطق ۳۷ گانه آموزش وپرورش تهران اعلام شد .

براساس برنامه اعلام شده ساعات شروع امتحانات نهائی پنجم ابتدائی ۸ صبح و۴ بعدازظهر تعیین شدو ساعات شروع امتحانات دوره راهنمایی صبحها ازساعت ۸ خواهدبود .

پنجم ابتدائی

یکشنبه ۷ شهریور : صبح تعلیمات دینی، عصر علـوم تجربی-۴شنبه۱۰ شهریور: صبح حساب وهندسه‌وخوشنویسی- شنبه ۱۳ شهریور : صبح تعلیمات اجتماعی ، عصر املاء و انشاء فارسی .

سوم راهنمائی شروع امتحانات ۸ صبح

۳شنبه ۲شهریور : صبح ریاضیات - ۵شنبه ۴ شهریور تعلیمات دینی - یکشنبه ۷شهریور علوم تجربی- ۵شنبه ۱۱ شهریور تاریخ وجغرافیا - یکشنبه ۱۴ شهریور زبان‌بیگانه- دوشنبه ۱۵ شهریور عربی وانشاء - سه‌شنبه ۱۶ شهریـور اجتماعی واملاء

کیهان ۶۱/۳/۲۰

امتحان اعزام دانشجو

تاریخ و محل توزیع کارت

سرویس فرهنگی کیهان ـ تاریخ و محل توزیع کارت امتحان اعزام دانشجو به خارج اعلام شد.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد کلیه داوطلبانی که مدارک کامل خود را در مهلت مقرر برای شرکت در امتحان اعزام دانشجو به خارج از کشور ارسال داشته‌اند با توجه به حوزه امتحانی انتخابی خود در تهران و شهرستانها شخصا با در دست داشتن شناسنامه عکس‌دار یا کارت شناسایی معتبر طبق جدول زیر برای دریافت کارت مراجعه کنند.

● داوطلبان حوزه تهران باید به دانشگاه علم و صنعت در تهران خیابان نارمك بترتیب حرف اول نام خانوادگی بشرح زیر مراجعه کنند:

الف تا س: چهارشنبه ۶۱/۴/۲ از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعدازظهر

س تا ی: پنجشنبه ۶۱/۴/۳ از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعدازظهر

توزیع کارت داوطلبان شهرستانی

توزیع کارت های کلیه داوطلبان شهرستانی که حوزه امتحان خود را دریکی از استانهای کشور تعیین کرده‌اند در روز پنجشنبه ۶۱/۴/۳ از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعداز ظهر خواهد بود.

نشانی حوزه های توزیع کارت بشرح زیر است:

● اصفهان ـ دانشگاه اصفهان ـ درب ورودی شرقی از تربیت‌بدنی
● باختران ـ دانشکده علوم ـ بلوار شهید آیت‌الله دکتر بهشتی
● تبریز ـ دانشگاه تبریز ـ ساختمان‌شماره ۱۱ دوره شبانه
● رشت ـ دانشگاه گیلان ـ انتهای‌خیابان نامجو ـ دانشکده علوم پایه
● زاهدان ـ دانشگاه سیستان و بلوچستان. دانشکده مهندسی ـ سالن کتابخانه
● ساری ـ دبیرستان آیت‌الله طالقانی ـ خیابان فردوسی ـ دروازه بابل سابق
● شیراز ـ دانشگاه شیراز ـ باغ‌ارم
● کرمان ـ دانشگاه کرمان ـ محل‌دانشگاه کرمان
● مشهد ـ دانشگاه مشهد ـ خیابان جنت سازمان مرکزی دانشگاه

معاون وزارت فرهنگ و آموزش عالی: به احتمال زیاد

کنکور رشته پزشکی شهریورماه برگزار میشود

در اجرای سیاست دولت مبنی‌بر رسیدن به خودکفائی صنعتی و براساس طرحی که مورد تائید هیات دولت قرار گرفته است در دانشگاه ها و نیز وزارتخانه هائی که در رابطه با صنایع می‌باشند دفاتری تحت عنوان «دفاتر همکاری دانشگاه و صنعت» دایر خواهد شد. همچنین برنامه ریزی برای مرحله دوم بازگشائی دانشگاه ها آغاز شده است و تا اوایل مهر ماه مقدمات آن فراهم خواهد شد.

دکتر عارف معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی که بدعوت استاندار استان مرکزی جهت بازدید از نمایشگاه صنایع، اختراعات و تولیدات کشاورزی استان مرکزی وارد اراك شده بود در گفتگویی ضمن اعلام این خبر پیرامون برنامه ریزی برای مرحله دوم بازگشائی دانشگاهها گفت:

انشاءالله تا اوایل مهر ماه مقدمات مرحله دوم بازگشائی فراهم خواهد شد. اما هنوز مشخص نشده است که این مرحله شامل کلیه دانشجویان میشود یا خیر. وی با اشاره به این که در مرحله دوم باز گشائی ثبت‌نام مقدماتی دانشجویان شامل کلیه گروه ها به استثنای گروه علوم انسانی و هنری می‌باشد گفت همگام با مرحله دوم بازگشائی نوگشائی نیز خواهیم داشت و به احتمال قوی در این زمینه برای داوطلبین رشته پزشکی در شهریور ماه سال جاری کنکور برگزار خواهد شد وانشاءالله در سال تحصیلی جدید در رشته پزشکی نیز دانشجوجدید خواهیم داشت دکتر عارف ضمن اعلام این مطلب که در رشته های فنی ـ مهندسی کشاورزی هنوز تصمیمی قطعی اتخاذ نشده‌است، گفت انشاءالله امسال در این رشته ها نیز گزینش دانشجو خواهیم داشت.

اعزام دانشجو به خارج

وی با اشاره به این موضوع که طی هفته آینده برای‌تعداد معدودی از متقاضیان اعزام به خارج کنکور برگزار خواهد شد به ضوابط جدید اعزام دانشجو به خارج اشاره کرد و گفت در مورد این مساله وزارت فرهنگ و آموزش عالی برخوردی جدی اتخاذ نموده و ضوابط جدید اعزام نسبت به قبل از انقلاب‌اسلامی‌فرق کرده است.

طرح جدید همکاری دانشگاه و صنعت

معاون‌آموزش وزارت‌فرهنگ و آموزش عالی سپس به طرح جدید ایجاد همکاری نزدیك میان دانشگاه و صنعت اشاره کرد و گفت‌براساس‌این‌طرح که در هیات دولت مطرح و مورد تائید قرار گرفته است درآینده نزدیك در دانشگاه ها و وزارتخانه‌هائی که در رابطه با صنایع هستند دفاتری تحت عنوان دفاتر همکاری «دانشگاه و صنعت» دایر خواهد شد وی با اشاره به این موضوع که وظایف شرعی و قانونی حکم میکند که دانشگاه ها درکنار سایر ارگانها در راه خودکفائی صنعت مملکت‌حرکت کنند گفت: با دایر نمودن این دفاترجدید قادر خواهیم بودهم تخصصهای دانشگاه را در اختیار صنعت قرار دهیم و هم برای کارآموزی دانشجویان از صنایع استفاده کنیم و امیدواریم اکنون که طرح ایجاد دانشگاه آزاد مطرح است بتوانیم از کلیه صنایع بویژه کارخانجات صنعتی شهرستان اراك در جهت آموزشهای کوتاه مدت به دانشجویان بهره‌مند شویم وی در پایان به برنامه های وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای گسترش فرهنگ اسلامی در جامعه اشاره کرد و گفت آموزش معارف اسلامی در دانشگاه ها غنی خواهد شد و دانشجویان بایستی دروس معارف اسلامی را فراگیرند تا در جامعه در کنار سایربرادران و خواهران در پیش‌برد اهداف والای انقلاب اسلامی حرکت کنند به همین جهت در این دروس تجدید نظر کلی به‌عمل آمده است.

کیهان ۶۱/۳/۳۰

ثبت‌نام اولیه دانشگاههای ارومیه، کرمان و دانشسرای عالی زاهدان آغاز شد

کیهان ۶۱/۳/۳۰

کرمان ــ به گزارش واحد مرکزی خبر، روابط عمومی جهاد دانشگاهی کرمان با انتشار اطلاعیه‌ای از کلیه دانشجویان دانشگاه کرمان بجز علوم انسانی خواست که جهت ثبت‌نام اولیه با در دست داشتن ۸ قطعه عکس مربوط به سال جاری و دو عدد فتوکپی از صفحات اول و دوم شناسنامه به‌سالن آمفی‌تئاتر دانشکده پزشکی دانشگاه کرمان واقع‌در انتهای خیابان شهید کامیاب مراجعه نمایند. لازم به یادآوریست ثبت‌نام تا سوم تیر ماه جاری بوده و کسانی‌که تا این تاریخ مراجعه و مدارك مذکور را ارائه ننمایندغایب محسوب شده و طبق مقررات با آنان رفتار خواهد شد.

● **زاهدان** ــ بگزارش واحد مرکزی خبر دانشسرای‌عالی زاهدان با صدور اطلاعیه‌ای از کلیه دانشجویان شبانه و روزانه علوم پایه این دانشسرا خواست جهت ثبت نام اولیه با در دست داشتن ۸ قطعه عکس ٤در٦ مربوط به سال جدید که مشخصات کامل دانشجو در پشت هر قطعه قید شده‌باشد و دو برگ فتوکپی شناسنامه حداکثر تا تاریخ سوم تیرماه به اداره آموزش دانشسرای عالی زاهدان مراجعه کنند.

● روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی از سوی دانشگاه ارومیه اعلام کرد کلیه دانشجویان سالهای مختلف رشته‌های وابسته به گروه‌های فنی و مهندسی، کشاورزی، علوم پایه، دامپزشکی و تکنیسین دامپزشکی میتوانند با در دست داشتن ۸ قطعه عکس و دوبرگ فتوکپی شناسنامه و کارت دانشجوئی جهت ثبت نام اولیه تا تاریخ سوم تیر ماه به اداره کل آموزش دانشگاه مراجعه کنند.

کیهان ۱٫۴٫۱ ٦۱

نحوه ادامه تحصیل دانشجویان اخراجی دانشگاهها اعلام شد

آئین‌نامه ادامه تحصیل دانشجویان اخراج شده تا پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۵۹ـ۵۸ ازسوی وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی اعلام‌شد. متن آئین‌نامه که ازسوی روابطعمومی این وزارتخانه انتشار یافته به این شرح است:

ماده ۱ : کلیه‌دانشجویانیکه بـه‌علل مشروط شدن ویا انقضای طول مدت مجاز تحصیل‌تاپایان‌نیمسال دوم‌سال‌تحصیلی مذکور دربخشنامه شماره ۳۱٫۷۹۳ مورخ۲۶٫۱٫۱۳۵۸وزارت فرهنگ‌وآموزش‌عالی (علوم وآموزش‌عالی‌وقت) استفاده‌نموده باشند حق ادامه تحصیل درمرحله اول انتقال یامراحل بعدی رانخواهند داشت ودرغیر اینصورت با ایشان بطریق زیر عمل میگردد :

الف ـ چنانچه‌جزودانشجویان مشروطی‌محسوب گردند، میتوانند به‌تحصیل‌ادامه‌داده وفارغ‌التحصیل‌شوندودرصورتیکه مجددا مشروط گردند، بلافاصله ازادامه تحصیل محروم‌میشوند.

ب ـ چنانچه مشمول انقضای مدت‌مجاز تحصیل شوندودر مرحله‌اول بازگشائی ثبت‌نام کرده‌باشند می‌بایست دراین ترم فارغ‌التحصیل شوند ودرصورتیکه ثبت‌نام ننموده باشند، در اولین‌ترم مرحله‌دوم بازگشائی برای‌فراغت ازتحصیل فرصت خواهندداشت .

تبصره ۱: مفاداین‌ماده به‌هیچ‌وجه شامل‌دانشجویان‌مرحله اول انتقال ویا کسانیکه بعداز این مشروط ویا مشمول انقضای مدت‌مجاز تحصیل میگردند نخواهد شد .

تبصره ۲ : هرگونه ثبت‌نام این‌قبیل دانشجویان که‌خارج ازضوابط فوق‌باشد کان‌لم‌یکن اعلام وبا ایشان مطابق مقررات دانشگاه مربوطه عمل میگردد .

کیهان ۶۱/۴/۵

تمدید مهلت ثبت نام دانشجویان علوم تغذیه

سرویس فرهنگی کیهان: مهلت ثبت‌نام دانشجویان دانشکده علوم تغذیه مشمول مرحله دوم انتقال تمدید شد.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد پیرو اطلاعیه ستاد انقلاب فرهنگی بدینوسیله به اطلاع آن گروه از دانشجویان دانشکده علوم تغذیه که مشمول ثبت‌نام در مرحله دوم انتقال بوده و در موعد مقرر موفق به ثبت‌نام اولیه نشده‌اند میرساند که مهلت ثبت‌نام آنها از تاریخ ٦١/٤/٥ تا پایان وقت اداری روز ١٠ تیر ماه جاری تمدید میگردد و چون فرصت ثبت نام دیگر به هیچ وجه تمدید نخواهد شد. لازم است که کلیه دانشجویان با در دست داشتن ٨ قطعه عکس و دو برگ فتوکپی صفحات اول و دوم و آخر شناسنامه درمهلت ذکر شده برای ثبت‌نام در ساعات اداری به دانشکده علوم تغذیه مراجعه کنند

کیهان ۳،۴،۶۱

اولین کلنگ مدرسه علمیه جعفریه در پیشوای ورامین بزمین زده شد

*** حجت الاسلام محقق داماد: مدارس و حوزه های علمیه میراثی هستند که ما باید از آنها پاسداری کنیم.**

ورامین ـ خبرنگار کیهان: اولین کلنگ مدرسه علمیه جعفریه توسط حجت الاسلام محقق داماد رئیس بازرسی کل کشور در پیشوای ورامین به زمین زده شد.

در این مراسم که با حضور میرحیدری فرماندار ورامین، روسای ژاندارمری و شهربانی حاکم شرع دادگاه انقلاب، روحانیون منطقه، فرمانده سپاه پاسداران، سرپرست جهاد سازندگی و مسئولین ادارات و نهاد های انقلابی و اقشار مختلف مردم برگزار شد پس از تلاوت آیاتی از کلام الله مجید حجت الاسلام قمی رئیس کمیته پیشوای ورامین سخنان مشروحی پیرامون وقایع سال ۱۳۴۲ بیان داشت.

آنگاه حجت الاسلام محقق داماد رئیس کل بازرسی کشور طی سخنانی ضمن قدردانی از روحانیون منطقه با تفسیر آیه‌ای از قرآن کریم اظهار داشت: مدارس و حوزه های علمیه میراثی هستند که از امامان شیعه به ارث رسیده و ما باید از آنها پاسداری کنیم.

وی اضافه کرد: در زمان حضرت امام جعفر صادق «ع» در مرکز مدینه دانشکده تاسیس شد که رشته های مختلف علمی در کلاسهای درسی آن تدریس می‌شد تا این که امام صادق «ع» مورد حسد بنی عباس قرار گرفت و سانسور و کنترل آغاز شد بطوری که هرکس از امام مساله‌ای را سئوال می‌کرد او را دستگیر وزندانی و اعدام می‌کردند و با این عمل شوم خود قصد داشتند تا این علوم باقی نماند.

وی افزود: بنابر این رساله هائی که هم‌اکنون در اختیار امت قرار دارد روی خون غلطیده تا بدست ما رسیده است. حالا پس از ۱۴ قرن دنباله خون سرخ علوی به شیعه حزب‌الله رسیده و سیاست و مملکت بدست خودتان افتاده است.

وی در خاتمه از مردم خواست تا با هیات امنای مدرسه علمیه جعفریه همکاری کرده و وجوهات خود را به حساب شماره ۹۹ بانك ملی مرکز ورامین بنام نشر فرهنگ اسلامی واریز کنند.

حجت الاسلام محقق داماد سپس مرقد امامزاده جعفریه «ع» را زیارت کرد.

ازسوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

تاریخ امتحان اعزام دانشجو اعلام شد

کیهان ۶۱،۴،۳

تاریخ ومحل امتحان اعزام دانشجو به‌خارج از کشور وچگونگی توزیع کارت ورودی این مسابقات اعلام شد.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی باانتشار اطلاعیه‌ای دراینمورد اعلام کرد امتحان اعزام‌دانشجوبه‌خارج دردو حوزه‌تهران و ۹حوزه شهرستانی روز جمعه چهارم تیر ماه جاری راس ساعت ۸ صبح انجام خواهدشد.

براساس این اطلاعیه داوطلبان تهران در دانشگاههای علم‌و صنعت وملی امتحان می‌دهند و امتحان داوطلبان شهرستانی در اصفهان، باختران، تبریز، رشت، زاهدان، ساری، شیراز، کرمان ومشهد برگزار می‌گردد.

همچنین دراین اطلاعیه نحوه توزیع کارت داوطلبان تهرانی به ترتیب حرف اول نام خانوادگی بشرح زیر اعلام شده‌است:

حروف «الف» تا «س» روز چهارشنبه دوم تیرماه و حروف «ش» تا «ی» روز پنجشنبه سوم تیر ماه جاری در محل دانشگاه علم وصنعت ایران واقع در نارمك توزیع خواهدشد.

ضمنا داوطلبان یکساعت قبل از برگزاری امتحان با همراه داشتن کارت ورود به‌جلسه باید در محل برگزاری امتحان حضور داشته باشند.

پس‌از افشای توطئه آمریکا برای نجات صدام

مدرسین و طلاب حوزه علمیه قم آمادگی خود را برای اعزام به جبهه‌های غرب وجنوب اعلام کردند

قم ـ در رابطه باسخنان امام‌امت مبنی برافشای توطئه آمریکای جنایتکار جهت نجات صدام، جامعه مدرسین‌حوزه علمیه قم باانتشار اطلاعیه‌ای بعنوان رئیس جمهوری آمادگی مدرسین و طلاب حوزه علمیه قم را جهت اعزام به جبهه‌های غرب و جنوب کشور اعلام کرد.

متن اطلاعیه بدین شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم ـ ریاست محترم شورای عالی دفاع حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای خامنه‌ای (زاده‌الله شرفا) پس از سلام و تحیت، توطئه امریکای جنایتکار برای‌نجات صدام ومنحرف کردن جوانان رزمنده مااز جنگ‌تحمیلی موجب سرشکستگی امپریالیسم خبری و صهیونیستی گردیدو بوضوح نشان دادکه روسای جنایتکاری که درکاخ ورسای دورهم گردآمدند وبه‌اسرائیل ولدنامشروع خود دستور حمله به‌لبنان و کشتار هزاران نفر ازمردم‌بیگناه لبنان وویرانی وسوختن خانه وکاشانه آنها را صادر کردند، معتقد به‌دشمنی ایران اسلامی بااشغالگر قدس و حساسیت او درمورد لبنان بخش مهمی ازمیهن اسلامی میباشند و ثابت کردند که شایعه وسوایی خرید اسلحه ایران ار اسرائیل تاچه حد بی‌اساس وبی‌پایه بوده‌است، ودر عین حال پای انقلاب اسلامی رابطور جدی و فعال به صحنه نبرد کفر و اسلام بازکردند که انشاءالله ایران اسلامی علمدار بسیج‌همه ملت‌های اسلامی بسوی جبهه لبنان وقدس گردد و در آینده نه‌چندان دور غده سرطانی کفر والحاد را از منطقه ریشه‌کن کندکه این نقش وسیع و چندگونه را جوانان انقلابی‌کشور ما بخوبی قدرت ایفای آن را دارند.

ویمکرون ویمکرالله والله خیرالماکرین

امام بزرگوارمان باهمان بینش الهی و قرآنی پرده از چهره‌کریه توطئه‌گران برداشت و باتاکید براینکه ایران به وظیفه شرعی خود درمورد لبنان جدا پایبند است دستور بسیج ملت شهیدپرورمان را صادر فرمود تا اول وبه فوریت صدام زبون را روانه دارالبوار نموده راه را برای نابودی‌اسرائیل هموار نمایند. چنانچه قرآن میفرماید: (قاتلوالذین یلونکم من‌الکفار ولیجدوا منکم غلظه واعلموا ان‌الله مع‌المتقین) اول باکفاری که درکنار شماهستند بجنگید و غلظت و نیرو درشما بیابند وسپس به‌کفار دیگر بپردازید. جامعه مدرسین وطلاب حوزه علمیه قم مثل همیشه اوامر رهبر عظیم‌الشان رابه‌جان ودل امتثال می‌نمایند. هم خود اظهار آمادگی و رهسپری بسوی جبهه‌های غرب و جنوب کشور را نموده وهم جوانان‌رزمنده رابسوی آنهادعوت‌می‌نمایند وهم‌ازشورای عالی دفاع تقدیر وتشکر خودرا خالصانه ابراز می‌نمایند.

والسلام‌علیکم و رحمةالله و برکاته ـ ۲ر۴ر۶۱

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

تاریخ اعلام نتایج کنکور ورودی هنرستانها اعلام شد

نتیجه امتحان کنکور ورودی هنرستانها حداکثر تایکماه دیگر اعلام میشود.

یك مقام آگاه در دفتر فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش ضمن اعلام‌این مطلب گفت: امسال مسئولین این دفتر تصمیم گرفته بودند تا برگ پاسخنانه داوطلبان کنکور ورودی هنرستانها بوسیله کامپیوتر تصحیح گردد لیکن پس ازبرگزاری این امتحان، مسئولین شهرستان وتهران با یك سری اشتباهات در پاسخنامه داوطلبان مواجه شدند. این اشتباهات باعث شد تامسئولین برگزاری امتحان یك بار برگ پاسخنامه کلیه داوطلبان رابررسی وکنترل نمایند. واین موضوع خودباعث شد تانتیجه کنکور برای مدت ۲۰ روز به تعویق بیافتد. وی اضافه کرد مسئولین کامپیوتر واین دفتر شبانه‌روز سعی میکنند تا نتایج هرچه زودتر اعلام شود. مقام مزبور اضافه کرد در حال حاضر با بررسی‌هائی که انجام گرفته است پیش‌بینی میشود که نتایج کنکور هنرستانها حداکثر تایکماه دیگراعلام‌شود.

کیهان ۱۴/۴/۶۱

نتایج امتحان اعزام دانشجو شهریور ماه اعلام می‌شود

سرویس فرهنگی کیهان — تاریخ اعلام نتایج وچگونگی گزینش اولین امتحان اعزام دانشجو به‌خارج ، نحوه ارسال ارز دانشجوئی ششماهه اول سال جاری، آئین‌نامه جدید ضوابط خروج‌مجدد دانشجویان خارج از کشور جهت استفاده از تعطیلات تابستانی و زمان برگزاری دومین‌امتحان اعزام توسط معاونت دانشجوئی‌وزارت فرهنگ وآموزش عالی تشریح شد.

مهندس عباس طائب معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی دریك مصاحبه اختصاصی با خبرنگار فرهنگی کیهان پیرامون مسائل فوق و دیگر مسایل دانشجوئی‌مطالبی بیان کرد.

وی ابتدا بعداز درود وسلام به روان پاك شهدا وخصوصا شهید آیت‌الله صدوقی و سلام برامام وامت در مورد اولین امتحان اعزام دانشجو به‌خارج که چندی پیش بـرگزار شد گفت: «در این دوره امتحان فقط حدود ۱۱ هزارنفرشرکت کردند واین تعداد قلیل‌نشان میدهد که دیپلمه های مابیشتر تمایل دارند در داخـل کشور ادامه تحصیل‌دهند وکمترمایل به‌ترك جوروحانـی و معنوی جمـهوری اسلامـی هستند و نمی‌خواهنددر جو فساد اخلاقی کشورهای غـربی تحصیلات خود را دنبال کنند واین‌امر باعث امیدواری مسئولین امر در جمهوری اسلامی است .

مهندس طائب سپس افزود: نتیجه گزینش مرحله اول‌اعزام حدود شهریـورماه امسال از طریق رسانه‌های گروهی‌به‌اطلاع همگان خواهد رسید وپس از اعلام نتایج،قبولشدگان‌میتوانند باکمك وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی از کشورهای خـارجی پذیرش در رشته مورد علاقـه خود را بگیرندواز زمانی که داوطلب پذیرش خود راگرفته وآمادگی خویش‌را جهت‌شرکت در مرحله دوم امتحان اعـلام کند، بلافاصله از وی امتحان بعمل خواهد آمـد در نتیجه زمان‌برگزاری مرحله دوم که شامل زبان کاملو ایدئولوژی است بستگی به‌اعلام آمادگی هر داوطلب داردالبته این‌زمان محدوداست وداوطلبان اززمان اعلام نتیجه گزینش مرحله اول برای اخذ پذیرش وعزیمت به‌محل تحصیل یکسال فرصت دارند.»

وی همچنین یادآور شدکه صرفـا شرکت داوطلبان در امتحان مرحله اول به منزلـه گزینش آنهابرای اعزام‌نیست وما سعی‌داریم همه ازحق‌شرکت درامتحان برخوردار باشندولی حتی‌الامکان افرادی مکتبی و معتقد به‌نظام جمهوری اسلامی وحتی‌المقدور حـزب‌الهی در مرحله اول گزینش شوند وبا وجود این‌امردر نظراست۱۲۰۰ تن‌ازمیان داوطلبان اعزام‌شوند واگر درمیان شرکت کنندگان این تعداد افرادواجد شرایط وجود نداشته باشد میزان رقم اعزام را کاهش خواهیم داد.

منطقه‌ای بودن اعزام

معاونت دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی سپس اضافه کرد نـحوه گـزینش منطقه‌ای خواهد بود یعنی‌تعداد پذیرفته شدگان در مرحله‌اول متناسب باتعداد فارغ‌التحصیلان دیپلمه استانهای شرکت کننده درامتحان اعزام خواهد بود باین ترتیب ۱۲۰۰ نفری کـه قرار است اعزام شوند به‌نسبت میان دیپلمه‌های هراستان‌تقسیم می‌شوند.

البته این در صورتی است که افراد واجد شرایط در آن‌استان وجود داشته باشند.

کارنامه ارزی ۶۱

مهندس طائب آنگـاه در باره نحوه و ارسال مدارك و دریافت کارنامهٔ ارزی ششماهه اول سال ۶۱ دانشجویان خارج از کشور گفت:

«اولیای دانشجویان بایـد مدارك خواسته شده در پشت کارنامهٔ ارزی ششماهه دوم‌سال گذشته را به این معاونت توسط پست سفارشی ارسال کنند. سپس مدارك رسیده در این‌جا بررسی میشود و چنانچه نقصی‌داشته باشد توسط نامه از اولیـاء تقاضای‌تکمیل پرونده می کنیم. و اگر کامل باشد باز ازطریق نامه به ولی اطلاع خواهیم‌داد که کارنامه ارزی فرزندشان در کدام سری خواهد بود که پس از اعلام توزیع توسـط روزنامه‌ها می‌توانند کارنامـه را دریافت کنند. در اینجا این نکته را یادآور میشوم که‌برای

کارنامه‌های سال ۶۱ دیگر اسم در روزنامه‌ها اعلام نخواهد شد بلکه دعوت‌نامه برای اولیا خواهد رسید و در حال حاضر سه سری از این کارنامه‌ها نیز در حال توزیع است.

لازم به تذکر است که زمان توزیع کارنامه ارتباط مستقیم با ارسال مـدارك از سوی خانواده‌ها دارد و اولیا سه ماه پس از دریافت کارنامه ارزی ششماهه دوم سال گذشته بمدت ۳ ماه فرصت دارند مدارك را ارسال کنند تا کارنامه ارزی جدید برایشان صادر شود.

وی یادآور شد برعـکس گذشته از نظر بررسی پرونده و مدارك عقب نیستیم ولـی احتیاج به همکاری برادران حزب‌اللهی آشنا بـه سیستم آموزش‌عالی کشورهای‌خارجی داریم که اگر این نیرو بـه کار گرفته شود سرعت عمل ما به مراتب بیشتر خواهدشد».

معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی سپس در مورد کارنامه ارزی ششماهه سال گذشته معذور است .

«قبلا طی اطلاعیه‌ای اعلام شده بود که خانواده‌ها تـا پایان خرداد ماه برای ارسال‌و بررسی کارنامه ارزی ششماهه دوم سال ۶۰ فرصت دارند و امیدواریم اولیا نیز در این فرصت اقدام کرده باشند زیرا این معاونت بدلیل ضرورتی‌که در بررسی پرونده‌های ارزی ششماهه اول‌سال جاری احساس می‌کند از ادامه بررسی‌مدارك سال گذشته معذور است.

دانشجویان اخراجی از آلمان

وی آنگاه در مـورد دانشجویان اخراجی از آلمان گفت: ضمن آنکه از عمـل دولت آلمان شدیدا انتـقاد می‌کنم و اعلام میکنم کـه متاسفانـه آن دولت نتوانسته است مشکلات داخلی خود را حل کند، نتیجهٔ درگیری‌های داخلی را برسر عزیزان مادر آلمان جبران کرده است. مـا مقدم این برادران را به کشور جمهوری اسلامی مغتنم شمرده و اعلام می‌کنیم این عزیزان‌هم در داخل و هم در هر کشور خارجی دیگری که تمایـل داشته باشند می‌توانـنـد در در چهارچوب آئین‌نامه‌هـای مربوطه به‌ادامه‌تحصیل‌بپردازند و البته در این زمینه یـك اطلاعیه رسمی نیـز انتشار خواهد یافت.

کلاسهای کنکور و اعزام

مهندس طائب سپس بـه کلاسهای آزاد و تقویتی کـه بنام اعـزام و کنکور فعالیت مـی‌کنند اشاره کرد و گفت : تازمانی کـه مساله اعزام و کنکور مطرح نشده بود خوشبختانه خبری از آگهی این کـلاسها نبـود و متاسفانه این‌کلاسها که‌باسیاست قبلی و به عنوان یکی ازمجاری درآمد های کـلان محسـوب می‌شوند نه تنها هیچگـونـه اطلاعی از سبك و روش‌امتحان های‌مربوطه‌ندارندبلکه بیشتربه عنوان عامل مخرب آمـوزش عالی فعالیت می‌کنند و گاهی نیز ازاسامی مشابه‌سازمان های وابسته به وزارتخانـه سـوء استفاده می‌کنند که مردم فکر می‌کنند این کلاسها وابستـه و زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی فعالیت می‌کنند من صریحا اعلام می‌کنم ایـن کلاسها هیچ وابستگی به این وزارت ندارند و توصیه میکنم شرکت در این کلاسها هیـچ سودی به نفع داوطلبان ندارد و مسئولین امر نیز باید جلوی فعالیت های سوء استفاده‌کننده این کلاسها را بگیرند و به‌خود آنها نیز اخطار می‌کنـم از عناوین مشابه سازمان های این وزارتخانه سوء استفاده نکنند والا مجبور به اعمال رفتـار قانونی خواهیم شد .

تعطیلات تابستانی

مهندس طائب سپس‌در پایان گفت : به منظور فراهم‌آوردن امکانات لازم جهـت دیـدار دانشجویان خارج از کشور از خانواده های خود در تعطیلات تابستان مقررات خروج مجدد دانشجویان از مقررات ارزی تفکیك گردیده است و شرایط سهل‌تری در نظر گرفته شده است که‌براساس‌آن کلیه‌کسانی که دردانشگاه های معتبرخارج از کشور تحصیل مـی‌کننـد می‌توانند بـرای استفـاده از تعطیلات به کشور خودمسافرت کنند و از نظر خروج مجددبا مشکلی مواجه نشوند . و این آئین نامه‌طی اطلاعیه‌ای‌بزودی اعلام خواهد شد .

کیهان ۶۱٫۴٫۱۵

کیهان ۶۱٫۴٫۱۵

مدیرکل آموزش و پرورش استان:

۲۰۵ مدرسه روستائی طی سال گذشته در مناطق محروم استان زنجان احداث شد

*** عملیات احداث ۱۷٤ واحد آموزشی با هزینه‌ای معادل ۵۰۰ میلیون ریال از آغاز سال‌جاری در استان شروع شده است.**

*** با هزینه‌ای بالغ‌بر ۳۰ میلیون ریال یك هنرستان در «کوشکن» از توابع زنجان احداث میشود.**

زنجان ـ خبرنگار کیهان: مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان در یك مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی اعلام کرد: بمنظور رفع کمبود مراکز آموزشی در روستاها طی سال گذشته ۲۰۵ مدرسه‌روستائی در مناطق محروم استان توسط اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان ساخته شده است.

وی همچنین اضافه کرد علاوه‌بر احداث این مدارس گروه نوسازی این اداره کل نیز از آغاز سال ۶۰ تاکنون ساختمان ۷۷ واحدآموزشی راباهزینه‌ای معادل یك میلیارد ریال بپایان رسانیده و از آغاز سال‌جاری تاکنون اقدام به احداث ۱۷٤ واحد آموزشی با صرف هزینه‌ای معادل پانصد میلیون ریال کرده است. اداره آموزش و پرورش نیز عملیات ساختمانی ۵۹ واحد آموزشی را آغاز کرده که ازاین تعداد ۱۲ واحد تحویل و عملیات ساختمانی ٤۷ واحد آن بزودی بپایان خواهد رسید.

همچنین با صرف هزینه‌ای معادل ۳۰ میلیون ریال یك هنرستان کشاورزی در «کوشکن» از توابع زنجان احداث خواهد شد. مدیر کل آموزش و پرورش استان زنجان درزمینه تامین کادر آموزشی برای مناطق محروم گفت: طی سال گذشته ۱۲٤۱ نفر استخدام شده‌اند که باتوجه به اولویت نقاط محروم استان ۱۲۰۰ نفر از این تعداد به مناطق محروم اعزام شدند. همچنین برای تامین کمبود کادر آموزشی روستاها، دانشجویان سال اول مراکز تربیت معلم پس از گذراندن سال اول عازم روستاها خواهند شد.

وی در زمینه بالابردن کیفیت آموزشی گفت: در تابستان سال‌جاری برای معلمان مشغول تدریس و معلمین جدید‌الاستخدام یك دوره کلاس آموزش عقیدتی و بازآموزی تشکیل خواهد شد و درجهت شکوفایی هرچه بیشتر استعدادهای دانش‌موزان در تابستان امسال با همکاری مربیان پرورشی نهادها و ارگانهای انقلابی کلاسهایی درزمینه‌های مختلف تشکیل شده که درپایان این کلاسها دانش‌آموزان در یك اردوی یك‌هفته‌ای شرکت خواهند کرد.

کیهان ۶۱/۴/۱۶

ضوابط جدید خروج مجدد دانشجویان خارج از کشور اعلام شد

کیهان ۶۱/۴/۱۶

سرویس فرهنگی کیهان ـ ضوابط جدید خروج مجدد دانشجویان ایرانی که‌برای دیدار از خانواده‌های خود در تعطیلات تابستانی به‌کشور آمده‌اند اعلام شد.

متن اطلاعیه‌ای که‌ازسوی روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی دراینمورد منتشرشده چنین است:

جهت ایجاد تسهیلات‌لازم برای خروج مجدددانشجویان ایرانی خارج‌از کشور که بمنظور دیدار خانواده‌های خودبه میهن مسافرت میکنند ضوابط خروج بشرح زیر تدوین و بمورد اجرا گذاشته می‌شود:

● کلیه دانشجویان ایرانی درخارج‌ازکشور در صورت مسافرت به‌ایران میتوانند از اداره کل اموردانشجویان‌خارج این وزارتخانه خروجی دریافت دارند.

موارد زیر ازاین قاعده مستثنی می‌باشد.

الف ـ کسانیکه تحصیل آنهادر خارج‌ازکشور منتهی باخذ مدرك دانشگاهی نمی‌گردد.

ب ـ کسانیکه بصورت آزاد یا در دوره‌های‌مکاتبه‌ای ویا در دوره‌های مخصوص شاغلین تحصیل میکنند.

ج ـ کسانیکه دررشته‌های غیرمعتبر چون رقص، موسیقی، رقصهای ملی ومحلی‌ایران، سازوآواز فرهنگ‌عامه، فرهنگ ملی، گل‌آرائی، منشیگری، هنرهای زیبا(تزئینی وداخلی)، آهنگ‌سازی، نقاشی وخانه‌داری به تحصیل اشتغال دارند.

د ـ کسانیکه درموسسات آموزشی غیرمعتبر تحصیل می‌نمایند.

(تشخیص اعتبار باوزارت فرهنگ وآموزش عالی است)

ه ـ کسانیکه بعداز ۵۹٫۲٫۹ باگذرنامه عادی وبدون موافقت وزارت فرهنگ وآموزش عالی ازکشور خارج وتا قبل‌از ۵۹٫۱۰٫۳۰ موفق به‌ورود به‌دانشگاه یا دوره پیش دانشگاهی نشده‌باشند.

● مقررات خروج برای‌کلیه دانشجویان فوق‌الذکر اعم از اینکه ارز دانشجوئی دریافت دارند یاواجد شرایط دریافت ارز نباشند بوده وهیچگونه تفاوتی ازاین‌نظر برای‌دانشجویان ایرانی خارج ازکشور وجود نخواهد داشت.

مدارك مورد نیاز

۲ ـ مدارکی که‌لازم است دانشجو درهنگام مراجعه به‌اداره‌کل امور دانشجویان خارج ارائه نماید بشرح زیر میباشد:

الف ـ اگردر آمریکا مشغول تحصیل باشند.

فرم (ای‌ـ۲۰) معتبر، گواهی اشتغال به‌تحصیل، کلیه ریزنمرات ازبدو ورود به‌دانشگاه

ب ـ اگر درکشورهای دیگر تحصیل می‌نمایند.

گواهی اشتغال به‌تحصیل درترم یاسال تحصیلی قبل‌از ورود بایران، گواهی بازپذیرش برای ترم یاسال تحصیلی جدید، کسب اجازه خروج ازنمایندگی جمهوری اسلامی ایران در کشور محل تحصیل.

درپایان این اطلاعیه آمده‌است: محل مراجعه‌دانشجویان ادراه‌کل امور دانشجویان خارج واقع‌در خیابان شهید آیت‌الله دکتربهشتی (عباس‌آبادسابق) نبش دلیذیر (مهناز سابق) میدان تختی ساختمان شماره ٤ وزارت فرهنگ و آموزش عالی می‌باشد.

کیهان ۱۹، ۴، ۶۱

دیدار اعضای هیأت‌های علمی و کادر پزشکی دانشگاه مشهد با تولیت آستانقدس

کیهان ۶۱/۴/۱۹

مشهد ـ حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ طبسی نماینده امام در استان خراسان وتولیت آستانقدس رضوی در دیدار با یکصدو پنجاه تن از اعضای هیات‌های علمی دانشکده‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و پزشکان و آسیستانهای بیمارستان های امام رضا «ع»، قائم، منتصریه، ده دی و سپیده انقلاب اسلامی مشهد که در تالاراماکن‌متبرکه آستانقدس رضوی انجام شد، طی سخنانی گفت: ممکن است بگوئیم علم دارای حسن‌ذاتی است، با تاکید بر فراگیری علم همراه با تزکیه باید گفت بدا بحال آن انسانی که‌علوم را فرا گرفته اما با ادب و یا اخلاق اسلامی وبا روش ائمه «ع» آشنا نیست.

این علم حتما برای اوحجاب است و حتما سد راه اوست و این علمی که من می‌گویم بمفهوم عام کلمه است، علم پزشکی را میگویم، علم فقه گرائی را میگویم، اصول منطق و فلسفه را میگویم، فلسفه به‌مفهوم عام کلمه، الهیات و طبیعیات هریك از این علوم مادامی که آنسان ساخته و پرداخته نباشد برای او حجابند و مانع. بنابراین اینکه آیاعلم در اسلام دارای حسن ذاتی‌است یا نه یك برداشت است. بنده معتقدم با مراجعه به‌منابع و متون اسلامی و با مراجعه به قرآن کریم و سنت پیامبر علم باید وسیله رشد انسان ـ وسیله ارتقا و تعالی انسان بمدراج و معارج کمال باشد. علمی که‌به انسان اخلاق بیاموزد ـ ادب بیاموزد ـ آداب معاشرت و چگونگی برخورد دررابطه با مسایل سیاسی ـ اجتماعی بیاموزد رابطه استاد و شاگرد را براساس روابط انسانی و اسلامی برقرار کند.

گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی حاکیست قبل‌از سخنان نماینده امام و تولیت آستانقدس رضوی‌برادر دکتر مهدی اعتمادی رئیس دانشگاه مشهدطی سخنانی‌گفت: کمیته فرهنگی جهاد دانشگاهی بمنظور بالاتر بردن بینش اسلامی و تحکیم اعتقادات و کلاس ایدئو لوژیکی وعقیدتی تشکیل داده. که در این‌کلاس ها تعداد زیادی از کارمندان و دانشجویان شرکت کرده‌اند.

وی افزود: کلاس مذکور با همکاری روحانیت متعهد تشکیل گردیده و دانشگاهیان مشهد بویژه کادر پزشکی و پرستاری با الهام از رهنمودهای امام جنگ را همچنان مسئله اصلی دانسته صادقانه به‌یاری رزمندگان اسلام شتافته وخدمات خود را ارائه کرده‌اند.

کیهان ۶۱/۴/۲۶

در مصاحبه مطبوعاتی مسئول گروه :

مراحل گزینش دانشجو دانشگاههای فنی و مهندسی اعلام شد

نتایج فعالیتهای دوساله گروه فنی ومهندسی ستاد انقلاب فرهنگی توسط مسئول وروسای کمیته‌های مختلف این گروه در یك مصاحبه مطبوعاتی تشریح شد .

ابتدا دکتر هاشمی مسئول گروه فنی ومهندسی گفت:

تحصیلات عالیه در دانشگاههای فنی ومهندسی بطور کلی به‌سه‌دوره آموزشی، تحقیقاتی واجتهاد تقسیم میشود در دوره آموزشی سه مقطع کاردان فنی، کارشناس اجرایی و کارشناس طراحی ارائه میگردد و پذیرش دانشجو نیز به گونه‌ای است که فرد بتواند جایگاه صحیح آموزشی وحرفه‌ای ومتناسب با استعداد و علاقه خودرا بیابد ومشتمل‌بردومرحله مستقل ومتفاوت از نظر کیفیت سنجش میباشد .

مرحله اول آزمون است که درآن سنجش بصورت تستی به‌عمل‌آمده ومرحله‌دوم که‌به‌نام گزینش است‌از سه‌برابر دانشجویان موردنیاز که نمرات بیشتری آوردماند سنجش معلومات بصورت امتحان جامع به عمل‌میاید. دکتر هاشمی‌اضافه کرد: جهت ارتباط صحیح واصولی دانشگاهها و صنایع که‌از جمله عوامل بنیادی برای پیاده نمودن نظام جدید میباشد طرح ارتباط دانشگاه با صنعت تهیه‌گردیده است این‌طرح در هیات وزراء وزارتخانه‌های فنی مطرح وبه تصویب رسیده‌است. طبق‌این‌طرح دفتری بنام دفترارتباط‌با صنعت دروزارت‌فرهنگ وآموزش‌عالی تشکیل میشود که‌اهم وظیفه آن تعیین سیاست های کلی وایجاد هماهنگی لازم بین موسسات آموزش‌عالی و صنایع کشورمیباشد .

سپس دکتر اخلاقی مسئول کمیته ارتباط دانشگاه باصنعت گروه فنی ومهندسی با اشاره به تاریخچه وفعالیت این‌کمیته گفت‌ما درنظام جدید به بعد عملی درنظام دانشگاهی توجه زیادی مبذول داشته‌ایم ومساله ارتباط دانشگاه با صنعت از ویژگیهای مهم‌فنی ومهندسی برخوردار است که به موجب‌آن تحقیقات وآموزشهای عملی بصورت کارآموزی و کارورزی بنحوی است که نیاز جامعه رابرطرف‌سازد ودانشجویان قبل از فارغ‌التحصیل شدن با انجام کارهای عملی، مشکلات‌فنی خودرابرطرف‌میسازند وباهماهنگی سازمانها و وزارتخانه‌های فنی نوع‌نیازهای تخصصی مشخص‌وازبالا به پائین برنامه‌ریزی شده است .

دراین‌مصاحبه همچنین‌مسئولان کمیته‌های‌مجموعه کارشناسی شیمی،مکانیك، عمران، موادوبرق گزارش فعالیتها و برنامه های تنظیم شده کمیته خودرا تشریح کردند .

جهاد دانشگاهی لایحه «شورایعالی فرهنگ» را بررسی کرد

کیهان ۶۱/۴/۲۶

سرویس فرهنگی کیهان- **لایحه «شورای عالی فرهنگ جمهوری اسلامی» که از سوی دولت به مجلس ارائه گردیده در مجمع اعضای جهاد های دانشگاهی دانشگاه های کشور موردبحث وبررسی قرارگرفت.**

این‌مجمع که‌در تالارفردوسی دانشگاه تهران و به دعوت دفتر شورای هماهنگی جهاد های دانشگاهی دانشگاه های ایران تشکیل شد لایحه‌شورای عالی فرهنگ جمهوری اسلامی را که اخیرا از سوی دولت به مجلس شورای اسلامی تقدیم شده‌است مورد بحث و بررسی قراد داد .

در این گردهمایی عدم کارایی شورای مزبور باتوجه به وظایف تعیین شده وترکیب أعضای پیشنهادی آن مورد بحث قرار گرفت وسپس‌نظرات و پیشنهادات اساتید، کارکنان و دانشجویان جهاد در این زمینه ارائه و مورد تبادل‌نظر قرار گرفت .

کیهان ۶۱/۴/۲۰

جدول دروس عمومی جدید کلیه دانشجویان کشور اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ برنامه‌وآئین‌نامه تطبیق دروس عمومی دوره‌های فوق دیپلم، لیسانس ودکترای گروه پزشکی دانشگاهها وموسسات آموزش عالی در مرحله دوم بازگشایی که‌باتوجه به‌واحدهای باقیمانده دانشجویان تعیین گردیده‌است اعلام شد.

متن این آئین‌نامه که‌از سوی روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی منتشر شده چنین است:

ماده ۱ ـ منظورازواحدهای باقیمانده واحدهائی است که‌دانشجویان تاپایان نیمسال دوم‌سال تحصیلی ۵۹ـ ۱۳۵۸ قبل‌ازحذف وتطبیق بابرنامه‌های جدید نگذرانده‌اند.

ماده ۲ ـ گذراندن دروس عمومی مطابق فهرست پیوست برای کلیه دانشجویان مرحله دوم اجباری است. چنانچه دانشجویکی از دروس ویادرسی راکه باتائیدگروه آموزشی دانشگاه مربوطه مشابه یکی از دروس عمومی‌مذکور دراین آئین‌نامه است‌گذرانده باشد نمره وواحدآن درس‌مورد قبول‌است.

ماده ۳ ـ نمره قبولی درهریک‌از دروس عمومی مانند بقیه دروس خواهدبود.

ماده ٤ ـ نمرات دروس عمومی درکارنامه دانشجو منظور میشود.

ماده ٥ ـ دروس عمومی دیگرء غیرازآنها که حذف شده‌اند، مطابق برنامه سابق تدریس خواهدشد. درواقع‌دروس عمومی مذکور درفهرست پیوست جانشین دروس عمومی حذف شده‌از برنامه‌های درسی خواهدبود. کسانی که‌زبان فارسی وزبان خارجه یایکی ازآنها رانگذرانده باشند باید دروس مذکور را (هرکدام ٦واحد) بگذرانند.

جدول برنامه دروس عمومی دوره مختلف نیزکه دراین آئین‌نامه به‌تصویب رسیده بشرح زیراست:

برنامه دروس عمومی دوره‌فوق‌دیپلم (کلیه دانشجویان موجود)

دانشجویان ۱تا۳۰ واحدی

دروس تفکر مذهبی، بینش دینی واصول عقاید(اندیشه‌های بنیادین) قسمت اول ۳واحد (٥٤ساعت).

دانشجویان ۳۱ تا٥۰ واحدی

دروس تفکرمذهبی، بینش دینی واصول عقاید قسمت اول ودوم، ٥واحد (۹۰ ساعت).

دانشجویان ٥۱ واحد به‌بالا

۱ ـ دروس تفکرمذهبی، بینش دینی واصول عقاید قسمت اول ودوم، ٥واحد (۹۰ ساعت).

۲ ـ درس تاریخ اسلام، ۲ واحد (۳٦ ساعت).

برنامه دروس عمومی دوره لیسانس (برای کلیه دانشجویان موجود)

دانشجویان ۳٦ تا٤۰ واحدی

دروس تفکرمذهبی، بینش دینی واصول عقاید قسمت اول ودوم، ٥واحد (۹۰ ساعت)

دانشجویان ٤۱ تا٦۰ واحدی

دروس تفکر مذهبی وبینش دینی واصول عقایدقسمت اول، دوم وسوم، ۸واحد (۱٤٤ ساعت)

دانشجویان ٦۱ تا۸۰ واحدی

۱ ـ دروس تفکردینی، بینش دینی واصول عقاید قسمت اول ودوم‌وسوم، ۸ واحد (۱٤٤ ساعت)

۲ ـ تاریخ اسلام، ۲واحد (۳٦ ساعت)

دانشجویان ۸۱ تا۱۰۰ واحدی

۱ ـ دروس تفکرمذهبی، بینش دینی واصول عقاید قسمت اول، دوم وسوم، ۸ واحد (۱٤٤ ساعت)

۲ ـ تاریخ اسلام، ۲واحد (۳٦ ساعت)

۳ ـ جامعه کنونی ایران وانقلاب اسلامی، ۳ واحد (٥٤ ساعت)

٤ ـ عربی، ۲واحد (۳٦ ساعت)

دانشجویان ۱۰۱ تا۱۲۰ واحدی

۱ ـ دروس تفکرمذهبی، بینش دینی واصول عقاید قسمت اول ودوم وسوم، ۸واحد (۱٤٤ ساعت)

۲ ـ تاریخ اسلام، ۲واحد (۳٦ ساعت)

۳ ـ جامعه کنونی و انقلاب اسلامی (درس امسال: مبانی فقهی قانون‌اساسی)، ۳واحد (٥٤ ساعت)

٤ ـ عربی، ۲واحد (۳٦ ساعت)

٥ ـ منطق ومتولوژی، ۳واحد (٥٤ ساعت)

دانشجویان ۱۲۱ به بالا

۱ ـ دروس تفکرمذهبی، بینش دینی واصول عقاید قسمت‌اول، دوم وسوم، ۸ واحد (۱٤٤ ساعت)

۲ ـ تاریخ اسلام، ۲ واحد (۳٦ ساعت)

۳ ـ جامعه کنونی وانقلاب اسلامی (درس امسال: مبانی فقهی قانون اساسی)، ۳ واحد (٥٤ ساعت)

٤ ـ عربی، ۳ واحد (٥٤ ساعت)

٥ ـ منطق ومتولوژی، ۳ واحد (٥٤ ساعت)

برنامه دروس عمومی دانشجویان دکتری پزشکی، دامپزشکی داروسازی ودندانپزشکی

ـ دانشجویان دوره دکتری پزشکی، دامپزشکی، داروسازی ودندانپزشکی (علوم پایه) میبایستی کلیه دروس‌عمومی دوره لیسانس مرحله دوم‌انتقال (۱۹ واحد) رادرطی سه‌سال (معادل ۹ترم آموزشی) ـ پس‌از شروع مرحله دوم‌انتقال ـ بگذرانند.

تبصره: دروس عمومی دانشجویان دوره بالینی این دورشته مطابق ضوابط مرحله اول‌انتقال محاسبه میشود.

ـ در صورتیکه دانشجویان انتقالی دوره دکتری داروسازی (مطابق طرح جدید) تمام یابرخی از دروس عمومی رادر دوره‌لیسانس گذرانده باشند گرفتن این دروس‌اجباری نیست.

کیهان ۶۱/۴/۲۶

حجت‌الاسلام امینیان سرپرست تبلیغات اسلامی گیلان:

هدف سازمان تبلیغات اسلامی ایجاد نظم و ترتیب در امر تبلیغات اسلامی و زیر پوشش قرار دادن طلاب است

رشت ـ خبرنگار کیهان ـ در رابطه باتبلیغات اسلامی درگیلان حجت‌الاسلام امینیان عضو هیات سه‌نفری‌سرپرستی سازمان تبلیغات اسلامی گیلان در یك مصاحبه اختصاصی درباره اهداف این‌سازمان اسلامی گفت: دفتر سازمان‌تبلیغات اسلامی ایران در حدود دوسال قبل وسیله شهدائی چـون آیت‌الله بهشتی ، دکتر باهنر ، حقانی و بزرگانی بنام‌آیت‌الله جنتی ، حجت‌الاسلام فاکر ، آیت‌الله امامی کاشانی و نیز چندتن دیگر از فضلای حوزه علمیه‌قم تشکیل شد. سپس این سازمان مورد تائید امام خمینی قرارگرفت ومرکز این‌سازمان درتهران وشعبه مهم‌آن نیز در قم واقع شده‌است . این‌سازمان درسایر شهرستانهای ایران وازآن جمله رشت دست به‌تشکیل شعباتی زده‌است . این سازمان درمرکز زیرنظر یك هیـات هفت‌نفری اداره میشود ولی درهرشهرستانی یك هیات سه نفری مسئولیت تبلیغا ت‌شهرستانها را بعهده دارد . این سه تن ازمیان آموزش و پرورش ، بازار و روحانیون انتخـاب میشوند. دراین شهرستان ، از آموزش و پرورش مدیر کل این‌اداره کل ، از بازار، برادر اسدی واز روحانیون طـی حکمی که‌ازتهران صادرشده‌است ، اینجانب انتخاب شده‌ام . این‌هیات سه نفری ط‌ی‌جلسات و مشورتهائی ، مصوبات خود رابه‌هیات اجرائی که‌سرپرستی‌آن بعهده حجت‌الاسلام سجادی است، به‌مورد اجراگذاشته میشود. برای گسترش فعالیتهای این‌سازمان ، تاکنون شعباتی در شهرستانهای هشتپر، لنگرود، رودسر، صومعه‌سرا و لاهیجان تشکیل شده‌است و ضمنا اگر چنانچه چندشهرستان دیگر استان دارای چنین شعباتی‌نیست، بخاطر دارا نبودن امکانات کافی‌است زیرا برای تشکیل هر شعبه‌ای ، نیاز به امکاناتی نظیر سرویس و پرسنل دارد و انشاءالله امیدواریم که درآینده نیز چنین امکاناتی فراهم وآن‌تعداد از شهرستانهائی‌که فاقد شعبات تبلیغات است، در آنان چنین تشکیلاتی ایجاد شود.

حجت‌الاسلام امینیان درباره اهداف سازمـان تبلیغات اسلامی اظهارداشت : هد ف‌این سازمان نظم و ترتیب درامر تبلیغات اسلامی است ویکی دیگر ازاهداف این سازمان ، زیرپوشش قراردادن طلاب در انسجام هربیشتر تبلیغات‌اسلامی واعزام آنان به‌مناطقی که به‌وجودشان از جهت فعالیتهای اسلامی احساس میشود میباشد، که ما تاکنون نیز دراین‌مورد وسیله دفتر تبلیغات استان فعالیتهای قابل توجهی‌داشته‌ایم. ازجمله فعالیتهای دیگراین سازمان ، توزیع نوار ، کتـاب، مجلات ، نشریات ، پوستر، فیلم، اسلاید ، برگزاری سخنرانی در ادارات ، موسسات ، کارخانجات ، مساجد و روستاها است . ضمنا لازم به‌یادآوریست که فعالیتها وتبلیغات این سازمان محدود نیست وتنها متعلق به‌یك قشرو یك‌گروه‌خاصی ندارد و بلکه این‌سازمان ، تمامی فعالیتهای اسلامی جامعه ما رانیز دربرمیگیرد. حجت‌الاسلام امینیان در ادامه سخنانش دراین مورد چنین گفت: بودجه این سازمان وسیله امـام تامین میشود واین شرایط تازمانی ادامه پیدا خواهد کرد تا وجودش به‌حد خودکفائی برسد و اما دراینجا لازم می‌بینم به‌مساله‌ای اشاره کنم وآن این‌است که درآینده نیزتمامی فعالیتهای اسلامی زیرپوشش این‌سازمان قرار میگیرد و حتی انجمن‌های اسلامی تمامی ادارات ، کارخانجات ، مساجد و سایر نهادهائی که ازانجمن برخوردار هستند، فعالیتهای‌خود رانیز زیرنظر این‌سازمان ادامه خواهندداد وهمچنین دراین باره نیز ، سازمان تبلیغات استان دعوتی ازانجمن‌های‌اسلامی بعمل آورد تا بایك مشارکت وهمکاری لازم ، فعالیتهای اسلامی انسجام بیشتری بخود بگیرد و تاکنون نیز تعـداد زیادی ازانجمن‌ها همکاری رابااین سازمان شروع کرده‌اند.

از حجت‌الاسلام امینیان درباره ایجاد مدرسه علمیه‌خواهران سئوال شد که وی دراین مورد چنین اظهارداشت : هدف این سازمان این است‌که فعالیتهائی درامر خواهران داشته باشد. مکتب زهرای هشتپر و طوالش ورشت از جمله محیط هائی هستند که دراین‌باره فعالیتهای چشمگیری داشتند. سال قبل باهمکاری آموزش وپرورش کلاسهای خواهران تشکیل شد واساتید و ازآن جمله‌بنده درسهائی از مسائل اسلامی در آن تدریس میکردیم . هدف‌این است که‌این‌گـونه مدارس را گسترش دهیم و ضمنا برای برادران نیز چنین برنامه‌هائی داریم . مدرسه جامع رشت ازجمله مکانهائی است که‌همه‌ساله تعداد قابل توجهی درآن به‌دروس دینی مشغول هستند ونیز درپائیز سالجاری درنظر داریم که وسیله مدرسه مذکور از افراد داوطلب ثبت‌نام بعمل‌بیاوریم وهمچنین کلاسهای منطق، فقه، اصول و فلسفه زیرنظر بنده درمنزلم دایر است که‌ازاین کلاسها چندتای آن بعلت فصل تابستان تعطیل شده‌است ولی درس اصول ما ادامه دارد و بهرحال بدین ترتیب فعـالیت انجام میشود واما به‌آن شکلی که باید تبلیغات برای این کلاسها انجام شود نشد ، زیرا افراد داوطلب ازروی علاقمندی به‌این‌گونه کلاسها جذب میشوند.

جوانان ما بعد ازانقلاب تغییر کردند

از حجت‌الاسلام امینیان درباره طرح جدید و نحـوه تبلیغات بخصوص درامر تئاتر وشعر ونقاشی اسلامی در این استان سئوال شدکه وی‌چنین پاسخ گفت: تاکنون ما طرحی درخصوص شعر ونقاشی وتئاتر پیاده نکرده‌ایم ولی اگرتهران دراین‌مساله بما طرحی بدهد ، ما آنرا بمورد اجرا خواهیم گذاشت .

از حجت‌الاسلام امینیان درباره جذب بیشتر جوانان‌این منطقه به مسائل اسلامی سئوال شد که وی دراین خصـوص گفت: جوانان مابعد ازانقلاب خیلی تغییر پیدا کرده‌اند و عشقی که‌به مسائل اسلامی درحال حاضر درجوانان ماوجود دارد، بسیار قابل ارزش است ولی برای انسجام بیشترآنان، باید تشکل بیشتری رانیز بوجود آورد. دراین‌باره جهـاد دانشگاهی گیلان دست به تشکیل کلاسهای مختلف زده‌است. دراین کلاسها اساتید اسلامی در آن تدریس میکنند وازآن جمله نیز ازبنده دعوت شده است تادراین کلاسها تدریس نمایم.

در تابستان سالجاری یك سری کلاسهای ایدئولوژی بوسیله آموزش وپرورش گیلان مخصوص معلمان تشکیـل میشود که دراین کلاسها نیز ازمادعوت شده‌است تا در آن تدریس نمائیم.

حجت‌الاسلام امینیان در ادامه سخنانش گفت: سال‌قبل قطعه زمینی وسیله شهید مهندس علی انصاری و با طـراحی شهید مهندس نورانی دراختیار ما گذاشته شد که یك مدرسه دینی‌مانند امیرالمومنین قم در رشت احداث نمائیم و حتی برای‌ایجاد آن نیز یك میلیون تومان پول مهیا شده بودکه باشهید شدن انصاری ، اجرای این طرح متوقف‌ماندامیدواریم درآینده نیزامکانات دراختیار ما گذاشته شود تا بتوانیم پاسخ‌گوی علاقمندان به‌فراگیری دروس اسلامی این منطقه نیز باشیم.

درخاتمه حجت‌الاسلام امینیان گفت: بنابه‌گفته آیت‌الله مشکینی درآینده تمامی تبلیغات اسلامی‌زیر نظر این سازمان انجام خواهدشد . انتظار ماازمردم منطقه این‌است که بادفتر تبلیغات اسلامی همکاری بکنند وازمبلغین اسلامی‌نیز تقاضـا دارم‌که باماهمکاری ومشارکت بیشتری داشته باشند ، تا بـا انسجام بیشتر بتوانیم خدمات مطلوب‌تری در جهت تبلیغات اسلامی بعمل بیاوریم ونکته دیگر نیزاین است کـه برای عده‌ای این مساله پیش‌آمده‌است که بنده بعنوان سرپرست روحانیون گیلان برگزیده شده‌ام درحالیکه چنین نیست‌زیرا اینجانب کوچکتر ازآن هستم که بتوانم سرپرستی این گروه رابعهده بگیرم . دراینجا اعلام‌میکنم که بنده کوچك تمامی روحانیون استان هستم و دوما بنده بعنوان سرپرستی‌سازمان تبلیغات اسلامی گیلان انتخاب شده‌ام.

کیهان ۶۱/۴/۲۸

نحوه تکمیل فرم درخواست خروج والدین دانشجویان خارج از کشور اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ نحوه تکمیل و ارائه فرم درخواست اجازه خروج والدین دانشجویان ایرانی خارج از کشور اعلام شد.

بدنبال اعلام شرایط افراد مجاز به خروج از کشور که روز گذشته از سوی نخست وزیری اعلام شد.

وزارت فرهنگ و آموش عالی نیزجهت اولیادانشجویان خارج ازکشور تسهیلاتی‌بوجود آورده است.

مهندس عباس طائب معاون دانشجوئی این وزارتخانه در گفت و گویی اختصاصی با خبرنگارفرهنگی کیهان‌پیرامون این اقدامات گفت: از آنجا که تعدادی ازبند های بخشنامه نخست وزیری مربوط به دانشجویان خارج از کشور و اولیاء آنان است اقداماتی بدین شرح صورت گرفته است کهاولیاء دانشجویانی که در نیمسال دوم سال ۶۰ کارنامه ارزی دریافت و ارز تحصیلی به فرزندشان تعلق گرفته است بتوانند فرم مربوطه را تکمیل و به همراه فتوکپی قسمت سوم کارنامه ارزی (قبض ارسال ارز)به نشانی تهران صندوق پستی ۵۲۶ر۵۴ با پست سفارشی ارسال دارند. و از ارائه حضوری مدارك جدا خودداری کنند.

وی افزود: این مدارك بررسی و پس از یك هفته چنانچه دانشجو واجد شرایط بوده باشد جواب وزارتخانه به صورت نامه‌ای خطاب به اداره گذرنامه تحویل والدین خواهد شد.

دانشجویان واجد شرایط

معاون دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در پاسخ به این سئوال که چه دانشجویانی واجد شرایطهستند گفت:این‌شرایط چندی‌پیش‌جهت استفاده دانشجویان ازتعطیلات تابستانی تحت عنوان آئین نامه ضوابط جدید خروج مجدداعلام شده است که براساس آن کلیه ایرانیانی که در خارج ازکشور به تحصیل اشتغال دارند غیر از موارد زیر دانشجو شناخته می‌شوند واین موارد عبارتنداز:

کسانی که تحصیل آنها در خارج از کشور منتهی به اخذ مدرك دانشگاهی نمی‌شود.

افرادی که بصورت آزاد یا در دوره‌های مکاتبه‌ای ویا در دوره‌های مخصوص شاغلین تحصیل می‌کنند، اشخاصی که در رشته‌های غیرمعتبر مانند رقص، موسیقی، رقصهای‌ملی و محلی ایران، ساز و آواز، فرهنگ عامه، فرهنگ ملی، گل‌آرائی، منشیگری، هنر های زیبا (تزئینی و داخلی)، آهنگ‌سازی، نقاشی و خانه‌داری به تحصیل مشغولند.

کسانی که در موسسات آموزشی غیرمعتبر تحصیل می‌کنند (تشخیص اعتبار با وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی است) و بالاخره آن‌دسته که بعداز تاریخ ۵۹ر۲ر۹ با گذرنامه عادی و بدون‌موافقت این وزارت از کشور خارج گردیده و تاقبل از۵۹ر۱۰ر۳۰ موفق به ورود در دانشگاه یا دوره پیش دانشگاهی نشده باشند.

چگونگی خروج پزشکان

طبق بند ۱۷ بخشنامه نخست‌وزیری پزشکان نیز به تائید وزارت بهداری‌یا وزارت فرهنگ و آموزش عالی میتوانند اجازه خروج دریافت کنند دراینموردکه چه‌پزشکانی از این‌وزارت می‌توانندتائیدیه دریافت کنند مهندس طائب پاسخ داد: طبعا پزشکانی که زیر پوشش وزارت بهداری هستند ازآن‌طریق اقدام میکنند و سایر پزشکان نیز یا برای گذراندن امتحان برد تخصصی سفر می‌کنند ویا جهت شرکت در مجامع بین‌المللی پزشکی‌و کنفرانسها از کشور خارج می‌شوند.

پزشکان داوطلب در انجام امتحان برد تخصصی لازم‌است درخواست کتبی خود را به انضمام موافقت‌نامه واحدی که در آن اشتغال دارند مبنی‌بر موافقت خروج‌وتائید صلاحیت پزشك مربوطه به قسمت دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش ارسال کنند و نظر وزارت پس‌از بررسی‌به متقاضی اعلام خواهد شد.

اما پزشکان شرکت‌کننده‌در کنفرانس‌ها و مجامع‌بین‌المللی پزشکی لازم است با مراجعه‌به روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی فرم مربوطه به درخواست‌شرکت‌درکنفرانس را دریافت و پس از تکمیل‌به دفتر روابط علمی و بین‌الملل وزارتخارجه ارسال کنند. که این درخواستها ازنظر کشور برگزارکننده، نوع کنفرانس و میزان ارزش علمی بررسی‌و جواب داده خواهد شد.

دراینجا لازم به یادآوری‌و تاکید است که پزشکان تحت پوشش وزارت بهداری به این وزارتخانه نباید مراجعه کنند.

درخواست اجازه خروج والدین دانشجویان

اداره‌کل امور دانشجویان خارج

اینجانب اسم   اسم فامیل   دارای شناسنامه شماره

صادره از   متولد   پدر / مادر دانشجو اسم

اسم فامیل   شماره شناسنامه   صادره از   شاغل به تحصیل

در رشته   در شهر   کشور   و دارای پرونده

ارزی شماره   که به وی در نیمسال دوم تحصیلی سال ۱۳۶۰ طی کارنامه ارزی

بمیزان   واحد   ارز تعلق گرفته است، جهت دیدار

فرزند خویش درخواست اجازه خروج ازکشور را دارد. خواهشمند است مقرر فرمائید اقدامات لازم معمول گردد.

محل امضاء

نظریه کارشناس اداره ارز و پیگیری تحصیلی

اینجانب اسم   اسم فامیل   کارشناس اداره

ارز و پیگیری تحصیلی پرونده دانشجوی فوق‌الذکر را ملاحظه وصحت مندرجات فوق را تائید مینمایم.

محل امضاء

کیهان ۶۱/۵/۴

از سوی دفترفنی وحرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش

نتایج کنکور ورودی و تاریخ ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان هنرستانها اعلام شد

نتایج کنکور هنرستانهای فنی سراسر کشور ونحوه‌ثبت‌نام قبولشدگان ازسوی دفتر فنی وحرفه‌ای به‌ادارات کل‌آموزش وپرورش استانها اعلام شد .

یک‌مقام آگاه در دفترفنی وحرفه‌ای وزارت آموزش‌وپرورش ضمن اعلام این مطلب گفت: اسامی قبولشدگـان و ذخیره‌های کنکور ورودی‌هنرستانهاجهت‌اعلام نتایج به‌ادارات کل آموزش‌وپرورش استانها فرستاده شد که به تـدریج با امکاناتی که این‌ادارات کل‌دارندد‌رهنرستانهائی که‌داوطلبان برای کنکور در آنهاثبت‌نام کرده بودند اعلام میشود .

درهمین رابطه یک‌مقام آگاه در اداره کل آمـوزش و پرورش تهران درتماسی با خبرنگار آموزشی‌کیهان گفت : لیست قبولشدگان و ذخیره‌ها دراختیار روسای هنرستانها جهت اعلام‌نتایج قرار داده شده است که‌از روزچهارشنبه ششم مرداد ماه داوطلبین میتوانندجهت‌گرفتن نتیجه به هنرستانهامراجعه نمایند. این مقام تاکید کرد که نتایج فقط در روزهای دوشنبه وچهارشنبه هر هفته به داوطلبان اعلام میشود .

همچنین خبرنگارفرهنگی‌کیهان‌کسب اطلاع کرد بدنبال اعلام‌نتایج کنکور هنرستانها، نحوه‌ثبت‌نام پذیرفته‌شدگـان و همچنین ذخیره‌های این کنکور نیز بشرح زیر اعلام شد :

الف ــ قبولشدگان در روزهای دوشنبـه ۱۱ مـرداد و چهارشنبه ۱۳ ودوشنبه ۱۸ وچهارشنبه ۲۰ ودوشنبه ۲۵ مرداد ماه ثبت‌نام خواهند کرد

ب ــ ذخیره‌ها به ترتیب در پنج گروه بشرح زیر:

گروه یک ۲۷مردادماه وگروههای دوم تا پنجم از اول تاچهارم شهریورماه برای‌ثبت‌نام مهلت خواهند داشت .تاریخ ومهلت تعیین‌شده برای‌ثبت‌نام قبولشدگان و ذخیره‌ها بمنظور تسهیل درامر ثبت‌نام بوده لذا چنانچه داوطلبی به عللی پس ازمهلت‌مشخص شده مراجعه نماید درصورت وجود ظرفیت، ثبت‌نام خواهد شد .

تاریخ ونحوه برگزاری کنکور رشته‌های پزشکی اعلام شد

کیهان ۶۱/۵/۱۲

*** ضریبهای مواد امتحانی کنکور دررشته‌های پزشکی اعلام شد.**

از سوی مسئول گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی تاریخ برگزاری کنکور رشته‌های مختلف پزشکی تعداد مورد نیاز دانشجو، شرایط داوطلبان، نحوه انتخاب ۲۲ رشته پزشکی، ضرایب و دروسی که در آزمون عمومی و اختصاصی مطرح میشود، رشته‌ها و مقاطع تحصیلی و درصد انتخاب پسر ودختر در این رشته تشریح شد.

دکتر سلیمی خلیق مسئول گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی طی گفتگوئی در این زمینه اظهار داشت:

در بهمن ماه سال جاری داوطلبان رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی میتوانند در آزمون عمومی و اختصاصی ۲۲ رشته در سطح دکترا، کارشناسی (لیسانس) و کاردانی «فوق‌دیپلم» شرکت کنند که از میان داوطلبان دو هزار نفر برای رشته پزشکی، ۳۰۰ نفر داروسازی، ۳۰۰ نفر دندانپزشکی، ۶هزار نفر پرستاری، یکهزار نفر مامائی، ۵۰۰ نفر علوم آزمایشگاهی ۳۰۰ نفر تکنیسین اطاق عمل و تعدادی نیز برای سایررشته‌های گروه پزشکی پذیرفته خواهند شد.

وی در مورد شرایط داوطلبان شرکت در کنکور گروه پزشکی گفت کلیه فارغ‌التحصیلان متوسطه رشته های علوم تجربی، ریاضی فیزیك و خدمات بهداشتی نظام جدید وطبیعی و ریاضی نظام قدیم که حداکثر تا زمان آزمون ۲۸ سال سن داشته باشند میتوانند در اولین کنکور پس از انقلاب فرهنگی شرکت کنند که از سالهای بعد حداکثر سن ۲۳ سال درنظر گرفته شده است و مدت خدمت نظام وظیفه نیز به حداکثر سن داوطلبان امسال و سالهای بعد افزوده میشود وداوطلبانی که خدمت سربازی آنان تا شهریور امسال پایان یابد نیز میتوانند در کنکور امسال شرکت کنند و شرط معدل نیز از شرایط کنکور حذف شده است.

دیگر شرایط داوطلبان کنکور بدین شرح است: اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران، متدین به یکی از ادیان پذیرفته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران داشتن اشتهار به حسن اخلاق و نداشتن هرگونه سوء سابقه و عدم وابستگی تشکیلاتی و هواداری احزاب و گروهکهای محارب و غیر قانونی.

مواد امتحانی

دکتر سلیمی خلیق سپس گفت: «در آزمون عمومی‌زبان و ادبیات فارسی، فرهنگ و معارف اسلامی و هوش‌واستعداد تخصصی ضریب ۳، زبان خارجی و تاریخ سیاسی و اجتماعی صد ساله اخیر ایران ضریب ۲ و عربی ضریب یك خواهد داشت که زبان خارجی در کلیه رشته های پزشکی فقط زبان انگلیسی خواهد بود و در امتحان تخصصی رشته های گروه پزشکی فیزیك، شیمی، ریاضیات و طبیعیات در سطح علوم تجربی آزمون میشود که ضرایب هریك از این دروس در رشته‌های مختلف گروه پزشکی متفاوت میباشد.

بدین ترتیب برای رشته های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامائی، فیزیك و شیمی و ریاضیات ضریب ۲ و طبیعیات ضریب ٤ خواهد داشت. برای رشته داروسازی شیمی ضریب ٤ و بقیه دروس ضریب ۲. برای رشته تغذیه، فیزیك ضریب ۲ و شیمی ضریب ٤ و طبیعیات ضریب ۳ و ریاضی ضریب ۲. برای رشته علوم آزمایشگاهی فیزیك و شیمی ضریب ۳، طبیعیات ضریب ٤ و ریاضیات ضریب ۲. برای رشته تکنولوژی رادیولوژی، فیزیك ضرایب ٤، شیمی و طبیعیات ضریب ۲ و ریاضی ضریب ۳. برای رشته تکنیسین اطاق عمل همه دروس ضریب ۲. برای رشته فیزیوتراپی، فیزیك ضریب۳، طبیعیات ضریب ٤ و شیمی و ریاضی ضریب یك. برای رشته‌های گفتار درمانی و شنوائی‌شناسی فیزیك ضریب ۲، شیمی و ریاضی ضریب یك و طبیعیات ضریب ٤. برای رشته کار درمانی، فیزیك ضریب ۲، شیمی ضریب یك، طبیعیات ضریب ٤وریاضی ضریب یك. برای رشته اندامهای مصنوعی فیزیك ضریب ۳، شیمی و طبیعیات ضریب ۲ و ریاضی ضریب یك برای رشته فوریتهای پزشکی که رشته جدیدی میباشد فیزیك و شیمی و ریاضی ضریب ۲ و طبیعیات ضریب ٤ و برای رشته های بهداشت دهان و دندان و تکنیسین دندانسازی طبیعیات ضریب ٤ و بقیه دروس ضریب ۲.»

انتخاب رشته

مسئول گروه پزشکی ستادانقلاب فرهنگی درموردنحوه انتخاب رشته‌ترمهای تحصیلی گروه پزشکی ومقاطع تحصیلی رشته‌های آین‌گروه گفت: شرکت‌کنندگان‌درآزمون عمومی باید یکی‌از گروههای پزشکی، کشاورزی، فنی ومهندسی، علوم‌انسانی وعلوم پایه‌راانتخاب کنند. آنگاه کسانیکه گروه پزشکی راانتخاب کرده‌اند میتوانند چهارنوع انتخاب بدین شرح دررشته‌های پزشکی داشته‌باشند: دورشته دکترا، یك رشته از دکترا و دو رشته کارشناسی، یك رشته دکترا یك رشته کارشناسی ودورشته کاردانی وبالاخره دورشته کارشناسی‌و سه‌رشته کاردانی که‌داوطلب میبایست اولویت های رشته‌مورد علاقه خود رانیز مشخص کند.»

وی گفت: «برخلاف گذشته که دانشکده‌ها دارای دو ترم‌بوده ومعمولا تابستانها راتعطیل میکردند ازاین به‌بعد رشته‌های گروه پزشکی دارای سه‌ترم چهارماهه میباشند که بین هرترم یك‌هفته تعطیلی وجود خواهد داشت ودانشجویان بطوراجبار یك‌ترم درسال‌رادر روستاها کارآموزی خواهند کرد که آمیدواریم هرچه زودتر دولایحه که دراین مورد مراحل نهائی خودرا درمجلس شورای اسلامی میگذراند و تشکیل وزارت‌بهداشت درمان وآموزش پزشکی به‌تصویب نمایندگان محترم مجلس برسد تابتوآنیم هرچه زودتردرزمینه اعزام دانشجویان به‌روستاهاودیگر خدمات درمانی وبهداشتی مفید واقع شویم.»

دکترسلیمی خلیق درمورد مقاطع تحصیلی رشته‌های گروه پزشکی گفت:

این گروه دارای‌سه‌رشته دکترای پزشکی، دندانپزشکی ودامپزشکی ودورشته کارشناسی (لیسانس) داروسازی و فیزیوتراپی بوده‌و۱۷رشته دیگرکاردانی (فوق دیپلم) است. دررشته‌های کاردانی ٥رشته بهداشت‌کار دهان‌و دندان، تکنیسین دندانسازی، تکنیسین اطاق عمل، تکنیسین اعضای مصنوعی وهوش بری درفوق دیپلم تمام میشودو فارغ‌التحصیلان ۱۲ رشته دیگر اگردارای معدل خوب باشند پس ازدوسال خدمت دررشته‌کاردانی میتوانند در آزمون‌اختصاصی ومصاحبه دوره‌کارشناسی شرکت‌کرده‌ودر صورت موفقیت به تحصیل ادامه دهندودر مورد رشته داروسازی نیزکه مقطع اول آن‌کارشناسی‌است علاقمندان‌آن پس‌ازاحراز شرایطمیتوانند در دوره‌های تبحروسپس تخصصی (فوق دکترا) واردشوند. دوازده رشته‌کاردانی (فوق دیپلم) که میتوانند دوره‌های کارشناسی رانیزبگذرانند عبارتنداز: پرستاری، مامائی، تغذیه، بهداشت محیط ،بهداشت عمومی، بهداشت صنعتی، بینائی سنجی، علوم آزمایشگاهی، تکنولوژی رادیو لوژی، گفتار درمانی، شنوائی شناسی وفوریت های پزشکی.

دکترسلیمی خلیق همچنین درموردبازگشائی رشته‌های گروه پزشکی، سهمیه استانهاونهادهای انقلاب آسلامی ورشته هائی‌که‌دختران وپسران در آن‌اولویت دارند گفت: «کلیه رشته‌های گروه پزشکی درتمام سطوح به‌جز یك‌رشته که‌فقط ۱۵ دانشجو داردبازگشائی شده ودانشجویان آن مشغول ادامه تحصیل میباشند. سهمیه داوطلبان این‌رشته‌هاازنهادهای‌انقلاب اسلامی واستانها هنوز کاملا مشخص نشده است.

وی‌درمورداولویت پسران ودختران در رشته‌های‌مختلف این‌گروه گفت‌کلیه دانشجویان سابق اعم‌از پسر ودختر درهر رشته‌ای‌که هستند به‌تحصیل خودآدامه خواهندداولی ازاین پس براساس نیاز جامعه اسلامی دربرخی رشته‌ها سهمیه پسر یادختردرنظر گرفته‌ایم.ازاین میان رشته مامائی مخصوص خواهران است ورشته‌های پرستاری، پزشکی، دندانپزشکی، توانبخشی، تکنولوژی رادیولوژی۵۰درصدپسرو۵۰ درصددختر وبرای رشته‌های فوریت پزشکی ۳۰ درصددختر،داروسازی و دامپزشکی ۲۰درصد دختردرنظرگرفته‌آیم. برای‌رشته‌های علوم آزمایشگاهی،بینائی‌سنجی، تغذیه وسه‌رشته بهداشت هیچگونه محدودیتی برای‌دختران وپسران وجود ندارد.

وی‌همچنین تائید کرددر صورت تشکیل وزارت‌بهداشت درمان وآموزش پزشکی‌ازدانشجویان سهمیه آستانهاتعهدگرفته میشود که‌پس ازتحصیل درهمان استان خدمت کنند واز دانشجویان آزادنیز تعهد گرفته‌میشود که حداکثر یك‌برابرو نیم مدت تحصیل خوددرمحلی‌که ازابتدا برای اومشخص میشود خدمت کندوآین درحالی است‌که دانشجو درهرسال چهار ماه به روستاها رفته و از نزدیك با طرز زندگی و مسائل و مشکلات آنان آشنا میشود و خدمت پس از تحصیل را برای او آسان میسازد.

از وی در مورد تحصیل کارمندان بخش دولتی سئوال شد وی گفت تحصیل در کلیه رشته های پزشکی تمام وقت بوده و دانشجویان فرصت کار دیگری را نخواهند داشت با این حال اگر دانشجوی شاغلی از اداره خود تعهدی بیاورد که تمام وقت میتواند در کلاسها، آزمایشگاهها و فعالیتهای دوران تحصیل در دانشگاه حاضر شود مانعی وجود نخواهد داشت.

مسئول گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی در پاسخ اینکه در مورد تامین کادر هیات علمی دانشکده‌های گروه پزشکی چه اقدامی شده است گفت: اخیرا عده‌ای بعنوان مدرس از طریق آزمون انتخاب شده‌اند که طول تحصیل آنها سه سال خواهد بود که از بین آنها ۳۳ رشته مدرسی مخصوص گروه پزشکی است و در عین حال اگر وزارتخانه جدید از تصویب مجلس شورای اسلامی بگذرد عده‌ای از متخصصین که درحال حاضر در وزارت بهداری خدمت میکنند بعنوان اعضای هیئت علمی پذیرفته خواهند شد تا بکار تدریس بپردازند. در حال حاضر نیز هیات مرکزی تامین گزینش مدرس وابسته به ستاد انقلاب فرهنگی مشغول رسیدگی به پرونده متقاضیانی است که در داخل و یا خارج ازکشور متخصص شده وعلاقمند به‌تدریس میباشند که حکم عده‌ای از آنان از طرف وزارت فرهنگ و آموزش عالی صادر شده است و پرونده بقیه نیز در دست اقدام میباشد که امیدواریم بدین ترتیب مشکل کمبود اعضای کادر علمی به تدریج حل شود.

مسئول گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی در پایان در مورد برنامه هماهنگی کیفی دانشکده‌های پزشکی تهران وسایر استانها گفت یکی از اهداف بسیار مهم هیات مرکزی تامین گزینش استاد بالا بردن سطح کیفی دانشکده‌های پزشکی شهرستانها است که در گذشته نسبت به تهران ضعیف بوده است از اینرو استادان متقاضی جدید ابتدا برای استانها در نظر گرفته میشوند.

کیهان ۶۱،۵،۱۳

شرایط و تاریخ برگزاری کنکور رشته‌های فنی و مهندسی اعلام شد

«زمان برگزاری کنکور رشته های فنی و مهندسی، شرایط داوطلبان و همچنین چگونگی مرحله دوم بازگشائی دانشگاه ها ازسوی گروه فنی ومهندسی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام‌شد.

دکتر هاشمی مسئول این گروه که باتفاق چندتن از اعضای دیگر گروه فنی و مهندسی در یك گفتگوی مطبوعاتی شرکت کرده بود مطالبی در زمینه مسائل مربوط به این رشته را اعلام کرد. وی ابتدا درمورد گزینش دانشجوی جدید برای رشته‌های فنی و مهندسی گفت:

«کلیه برنامه‌های مربوطه به کنکور مثل شرایط و تعداد دانشجوی مورد نیاز هر رشته و دیگر مشخصات رشته‌های گروه فنی و مهندسی تهیه و برای اجرا به وزارت آموزش و فرهنگ عالی فرستاده شده است که درصورت آمادگی اجرا ازسوی این وزارتخانه و دانشگاههای مربوطه انجام آزمون کلیه رشته‌های این گروه در مهرماه انجام خواهد گرفت. در این برنامه سهمیه استانهای محروم و نهادهای انقلاب اسلامی‌نیز درنظرگرفته شده است. وی درمورد اینکه خواهران در چه رشته‌هائی از گروههای فنی و مهندسی می‌توانند شرکت کنند گفت‌بجز رشته‌هائی که لازمه آن‌توانائی جسمی زیاد مانند رشته‌های ذوب فلزات و معدن درهیچ رشته‌ای محدودیتی‌ازنظر درصد پسر و دختر وجود ندارد وبه خواهرانی که دربرخی از این رشته‌ها تحصیل میکردند نیز توصیه میشود تغییر رشته‌دهند ولی هیچگونه اجباری درنظر گرفته نشده است. دکترهاشمی در پاسخ اینکه آیا کارمندان دولت نیز می‌توانند در رشته های گروه‌فنی و مهندسی‌شرکت کنند گفت چون کل اوقات روزانه دانشجو درسر کلاسها، آزمایشگاهها و مراکز صنعتی می‌گذرد عملا چنین امکانی برای این افراد وجود ندارد مگراینکه آنها از مرخصی‌های طولانی و بدون حقوق استفاده کنند. دکتر هاشمی همچنین درمورد کنکور رشته‌های فنی و مهندسی‌گفت سئوالات مرحله عمومی تستی و تصحیح‌اوراق آن کامپیوتری است ودرعرض یکهفته میتوان نتیجه کنکور ۲۰۰ هزار داوطلب را با ذکر معدل و اولویت ۷ رشته‌ای که انتخاب کرده‌اند اعلام کرد. سپس سازمان سنجش تعداد سه برابر ظرفیت دانشکده‌های‌فنی را جهت آزمون اختصاصی ۵ رشته اول انتخاب داوطلبان معرفی میکند. در این‌مرحله سئوالات جامع خواهد بود و یك‌سوم شرکت‌کنندگان که‌نمره بالاتری داشته باشند برگزیده می‌شوند».

پس از سخنان دکتر هاشمی مسئول این گروه، دکتر شاهی دبیر شورای هماهنگی انتقال نیز درموردبازگشائی رشته‌های گروههای فنی و مهندسی و کشاورزی گفت:

«مرحله اول این انتقال که مخصوص دانشجویان ۲۵واحدی بود پایان یافت و برای‌مرحله دوم انتقال که شامل بقیه دانشجویان می‌باشد برنامه‌ریزی شده و تا آخر مردادماه جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ارسال خواهدشد که درصورت آمادگی دانشگاه ها اکثر رشته‌های گروههای کشاورزی و فنی و مهندسی در مهرماه بازگشائی خواهند شد.

دکتر شاهی در مورد ادامه تحصیل دانشجویان شبانه گفت هنوز در مورد ادامه تحصیل، تغییر رشته ویا روزانه‌شدن آن تصمیمی اتخاذ نشده ولی این امر مسلم است که دانشجویان شبانه بدلیل اینکه در روز، شاغل میباشند آمادگی‌وفرصت لازم را جهت تحصیل ندارند و تابحال نتایج خوبی نیز حاصل نشده‌است لذا ازاین‌پس نیز برای کلاسهای شبانه دانشجو پذیرفته نخواهد شد. وی در مورد تطبیق دروس دانشجویان دوره دوم انتقال با طرح جدید گفت واحدهای جدیدی برای این دانشجویان درنظر گرفته‌شده تا باگذراندن آن تاحدودی‌این تطبیق‌صورت گرفته باشد. این واحدهای جدید برای مقاطع فوق دیپلم حداکثر ۱۰ واحد وبرای دوره های لیسانس حداکثر ۲۰واحد خواهد بود که متناسب با آن بزمان تحصیل‌دانشجویان‌مرحله دوم انتقال نیز اضافه میشود».

در این مصاحبه همچنین دکتر اخلاقی مسئول کمیته مکانیك گروه فنی و مهندسی ستاد انقلاب فرهنگی در مورد ارتباط دانشکده‌های فنی و مهندسی با مراکزی صنعتی خدماتی و تولیدی گفت:

«ترتیبی اتخاذ شده که دانشجویان فعلی و آینده‌بطور مداوم با مراکز صنعتی و تولیدی درارتباط باشند و در این مراکزبکارآموزی‌بپردازند تا مثل‌گذشته‌یك فارغ‌التحصیل با محیط کار بیگانه نباشد. بدینصورت که دانشجو قبل‌از ورود بکلاسها یك دوره‌دوماهه شناخت در مراکز صنعتی را بگذراند و دربین تحصیل نیز دوره قبول مسئولیت درحد تکنیسین راسپری کندوبالاخره قبل‌از پایان دوره لیسانس‌در مراکز صنعتی و تولیدی دوره قبول مسئولیت درحد مهندسی را بگذراند».

دکتر اخلاقی اضافه کرد: «در این رابطه دفاتری در وزارتخانه‌های نفت، صنایع و معادن و فلزات نیرو مسکن و شهرسازی‌و دیگر وزارتخانه‌های فنی براساس مصوبه ستادانقلاب فرهنگی و هیات دولت‌تشکیل شده که قرار است با تاسیس یك دفتر هماهنگی دروزارت فرهنگ و آموزش عالی دانشجویان در مراکز صنعتی و تولیدی دوره‌های عملی را بگذرانند و ما منتظر گشایش این دفتر در وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی هستیم تا قبل‌از بازگشائی مرحله دوم انتقال دانشجویان را به مراکزصنعتی اعزام داریم».

کیهان ۶۱/۵/۱۸

کیهان ۶۱/۵/۱۸ ۹ ق ۸۲

درجلسه دیروز هیات دولت

کلیات طرح تأسیس مرکز آموزش علوم سیاسی تصویب شد

هیات دولت جمهوری‌اسلامی ایران پیش از ظهر دیروز با تلاوت آیاتی از قرآن مجید و بریاست مهندس میرحسین موسوی نخست وزیرتشکیل شد.

در این جلسه پس از بررسی اخبار جنگ ، آخرین تحولات سیاسی ، اجتماعی کشور مورد بحث و بررسی قرار گرفت .

آنگاه سرهنگ سلیمی وزیر دفاع از وضعیت نظامی جنگ و دکترولایتی‌وزیرامور خارجه از تحولات منطقه گزارش‌هایی به هیات وزیران ارائه کردند.

سپس قسمتی از تصویب نامه های یك فوریتی مورد بررسی قرار گرفت و پیشنهاد وزارت امور خارجه مبنی بر تاسیس مرکزآموزش علوم سیاسی زیر نظر این وزارتخانه به منظور تربیت کادرموردنیاز سفارتخانه ها و نمایندگی های جمهوری اسلامی ایران بررسی شد ، که کلیات آن به تصویب رسید و مقرر شد نحوه استخدام ،تامین اعتبار لازم و آئین نامه‌مربوطه در کمیسیون های خدمات و امور اقتصاد و دارایی هیات وزیران موردبررسی‌قرار گیرد.

در ادامه این جلسه محمد تقی بانکی وزیر مشاور ورئیس سازمان برنامه و بودجه گزارشی از مسئولیت ها و عملکرد این سازمان و سازمان های مربوطه را ارائه کرد .

وی همچنین برنامه ریزی، ارزیابی برنامه ها ، تدوین نظام عمرانی جمهوری اسلامی را از اهم مسئولیت های این سازمان خواند .

پس از آن دبیر کمیسیون خدمات دوتصویب‌نامه پیشنهادی وزارت ارشاد اسلامی و راه و ترابری را مطرح کرد که به تصویب رسید . در همین جلسه نخست وزیر گزارش سفر اخیر خود به آستان قدس رضوی و حضور در سمینار استانداران را به اطلاع اعضای هیات‌دولت رساند .

نخست وزیر تاکید کرد که برادران استاندار ، نمایندگان دولت و مسئولان استقرار حاکمیت سیاسی نظام جمهوری اسلامی در استانها هستند و طبیعی است که مدیران کل برنامه های خودرا بااستانداران هماهنگ خواهند کرد .

در پایان تعدادی دیگر از تصویب نامه های یك فوریتی مطرح شدو پس‌از بحث وبررسی بشرح زیر مورد تصویب قرار گرفت :

۱ــ مبلغ ۲۰۰ میلیون ریال جهت خرید یکصد دستگاه کامیون به منظور تسهیل در اجرای طرح توزیع عادلانه در اختیار شرکت سهامی قند و شکر قرار گرفت .

۲ــ مبلغ یکصد میلیون‌ریال جهت مبارزه با بیماری های دامی منطقه گرگان و گنبد در اختیار وزارت کشاورزی‌و عمران روستائی قرار گرفت .

کیهان ۶۱/۵/۲۶

وزارت فرهنگ و آموزش عالی: شرایط اعلام‌شده برای کنکور در حد پیش‌نویس و برای اظهار نظر عمومی است

کیهان ۶۱/۵/۲۵

وزارت فرهنگ و آموزش عالی پیرامون شرایط کنکور دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که از سوی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام شده اطلاعیه‌ای صادر کرد.

متن کامل این اطلاعیه چنین است:

در رابطه با شرایط و ضوابط امتحانات ورودی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که از طرف ستاد انقلاب فرهنگی و از طریق رسانه های گروهی اعلام شده است وزارت فرهنگ و آموزش عالی با توجه به مذاکرات و بررسی های قبلی و مشکلات‌اجرائی طرح پیشنهادی و مصوبه جلسه روسای دانشگاه های سراسر کشورو نیز درجهت جلوگیری از تضییع‌حق عده‌ای از خواهران و برادران‌داوطلب لازم می‌داند موارد زیر را به اطلاع امت شهید پرور ایران برساند:

۱ـ شرایط عمومی اعلام‌شده برای داوطلبان و از جمله شرایط مربوط به نظام وظیفه هنوز قطعیت ندارد زیرا هماهنگی قبلی با ارگانهای مربوطه به عمل نیامده است.

۲ـ درصد های اعلام شده در تقسیم بندی داوطلبان مورد تائید نهایی قرار نگرفته و درصد های قطعی بعدا اعلام خواهد شد.

۳ـ گروههای آزمایشی مختلف که در امتحان گزینش مورد عمل قرار می‌گیرند و نحوه گزینش دانشجو برای هرگروه نیز به تصویب نهایی نرسیده است.

۴ـ درجلسه مشترك روسای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ضرورت تعیین نظام آموزش عالی و برنامه های مربوط به رشته های مختلف تحصیلی، طرح مدیریت و طرح ادغام و انحلال دانشگاهها در رشته های مربوطه قبل از بررسی میزان و روش‌گزینش دانشجو مورد توجه و تصویب قرار گرفته و اعلام گردید که تا معلوم شدن طرحهای فوق‌الذکر که قرار بوده است حداکثر تا آخر تیر ماه سال جاری‌توسط ستاد انقلاب‌فرهنگی به تصویب نهایی رسیده و ابلاغ شود هرگونه تعیین ظرفیت دانشگاهها برای پذیرش دانشجوی جدید ممکن نبوده و در نتیجه هرگونه تصمیم‌گیری در این زمینه از اعتبار عملی لازم برخوردار نخواهد بود.

۵ـ با توجه به موارد فوق‌الذکر کلیه طرحها وضوابط اعلام شده گزینش دانشجو برای سال جاری جنبه پیشنهادی داشته و قبل از انتشار دفترچه راهنمای کنکور و آگهی های مربوط به ثبت نام هموطنان عزیز می‌توانند این طرحها را به عنوان پیش‌نویس جهت اظهارنظر عمومی تلقی نمایند.

کیهان ۶۱/۵/۲۸

گزارش مجلس

در جلسه علنی دیروز مجلس شورای اسلامی که بریاست شیخ محمد یزدی نایب‌رئیس اول تشکیل شد ، نمایندگـــان دوفوریت طرح بازگشائی دانشکده های پزشکی تا اول‌مهر ماه امسال را تصویب کردند در همین جلسه دوفوریت طرح خانه‌های غیر قانونی رد شد ودر مقابل طرح دوفوریتی مربوط به مدت زمان پاسخ به‌استیضاح از سوی نخست وزیر ووزراء تصویب شد. گزارش کار مجلس بشرح زیر است:

نخستین سخنران پیش از دستور محمد امین سازگارنژد نماینده مردم سروستان طی سخنانی بااشاره به تجاوزوحشیانه رژیم غاصب صهیونیستی به جنوب لبنان گفت:

تراژدی غمبار لبنان و قتل عام مسلمانان فلسطین و لبنان بوسیله صهیونیست‌ها و حمایت وهمدستی دولتهـــای مزدور منطقه رسالتی عظیم رادرمقابل‌ماقرار میدهدوسکوت دنیای عرب بما می‌آموزد که مسئله قدس و لبنان مشکل دنیای اسلام است و ایمان اسلامی مسلمانان جهان است که می‌تواند برای همیشه ظـــلم و جنایت صهیونیستهاواربابانشان راخاتمه دهد. لذا رزمندگان عزیز ماوملت قهرمان مابایاری خداوند باید هرچه زودتر دفاع مقدس یعنی جنگ برعلیه صدامیان کافر را به پیروزی برسانند وپرچمدار این حرکت عظیم اسلامی گردند .

وی با اشاره به توطئه های گوناگون استکبار جهانی در منطقه گفت:

ما اعلام می‌کنیم اگر کنفرانس سران عرب درفاس بخواهد برای تثبیت رژیم صهیونیستی تشکیل گردد و طرح خیانت بارفهد مطرح گردد این بارهم به‌یاری خداوند و رهبری امام امت وبیداری مسلمانان جهان شکست خـــواهد خورد. در چنین صورتی مابرگزار کنندگان کنفـــرانس راهمدست با اسرائیل وشریك در ریختن خون فلسطینیان ولبنانیان میدانیم.

ناطق ضمن تشکر از تلاش رزمندگان اسلام و مقامات مملکتی از دولت جمهوری اسلامی بویژه‌وزارتخارجه‌خواست که با بوجود آوردن دیپلماسی قوی بتواند جای راستین خود را در صحنه‌های سیاست وتصمیم‌گیری پیدا کند.

سازگار نژاد سپس به مسائل ومشکلات داخلی اشاره کرد و ضمن انتقاد از نظام اداری از شورای عالی قضائی خواست که فرمایشات وتاکیدات حضرت امام‌وحضرت‌آیت‌الله العظمی منتظری را بکار بندند.

تصویب طرح دوفوریتی تامین پزشك

آخرین دستور جلسه دیروز مجلس یك طرح دوفوریتی که بامضاء ۶۰ نفر از نمایندگان بود که تقدیم شد. طرح‌فوق باین شرح است:

بسمه تعالی

نظر باینکه بعلت کمبود پزشك وکادر پزشکی مختلف وضع درمان مملکت دچار مشکلات شدیداست‌وتعطیل‌دانشکده

بقیه‌در صفحه ٤

گزارش مجلس

بقیه‌ازصفحه ۳

پزشکی (عدم شروع سال اول) هرچه بیشتر بگذرد اثرش تشدید میشود طرح زیر باقید دوفوریت پیشنهاد میگردد.

ماده واحده ـ وزارت فرهنگ و آموزش عالی موظف است با همکاری دانشکده پزشکی وهمکاری ستاد انقـــلاب فرهنگی و افراد بصیر دیگر بلافاصله سال اول پزشکی و رشته‌های مربوطه را شروع نماید. (حداکثر تا اول مهـــر کلاسها دایر گردد) .

دکتر شیبانی یکی از امضاءکنندگان طرح‌گفت‌مراجعات زیادی نسبت به کمبود پزشك داریم و اینکه بیمارستانهـــا نمیتوانند جوابگوی مراجعین باشند اگر بیماری مراجعه‌کند کمتر جواب می‌شنود وکمتر دکتری است که جوابگو باشد مساله دانشکده پزشکی هم‌اگر یکسال درس در آن قطع‌بشود بعداز ۷ سال آنموقع معلوم میشود ۳ سال است که‌دانشکده‌ـــ های پزشکی تعطیل است واین تعطیلی اگر ادامه پیداکند سالی حداقل ۷۰۰ نفر که‌باپیشنهادی که‌ستاد انقلاب فرهنگی کرده سالی ۲ هزار پزشك می‌خواهند تربیت کنند وازاین تعداد پزشك محروم خواهیم بود.

کل پزشك موجود ۱۲ هزار نفراست در حالیکه مانیاز به ۵۰هزار پزشك داریم. باین دلیل خواهش ما ازوزارت آموزش عالی این است که هرچه سریعتر این دانشکده‌ها باز بشود .

هادی غفاری بااین طرح دوفوریتی مخالفت کرد وگفت یکی از دلائلی که برای دوفوریتی این طرح آورده شدکه ما پزشك کم داریم. ما قبلا این را عرض کنم.که نوع‌برخورد ما باجامعه پزشکان طوری است که پزشکان مابسرعت دارند از کشور فرار میکنند بدلیل عدم داشتن یك سیاست‌معقول هرکدام اینها بدلائل خاصی از کشور میرونـــد و دیگـــر برنمیگردند. از یکطرف‌مااین طور برخورد می‌کنیم. وازطرف دیگر اینقدر دروازه را باز میگذاریم که اجازه نمیدهیم ستاد انقلاب فرهنگی به‌همان رشد سابق خودش بهرحال‌کار کرده‌یانکرده درکنار همه دانشکده‌هائی که‌باید اصلاح بشود این کار را انجام بدهد .

سپس زرهانی موافق این طرح گفت مسائلی را که‌آقای غفاری عنوان کرد باینکه چون هنوز تغییرات لازم دراین دانشکده بوجود نیامده ممکن است هماهنگ‌باسایردانشکده‌ـــ ها نباشد وهمان مسائل انحرافی بوجود بیاید خوشبختانـــه حزب‌الله آنقدر قدرتمند شده که میتواند بادادن نیروهای متعهد این خلاءهارا پرکند.

آنگاه دوفوریتی طرح به رای گذاشته شد وبتصـــویب رسید.

در پایان جلسه امروز رئیس مجلس از نمایندگان بـــه جهت تصویب طرحهای دوفوریتی تشکر وسپاسگزاری کرد.

جلسه علنی در ساعت ۱۱ و۴۰ دقیقه پایان یافت و جلسه آینده به امروز پنجشنبه ساعت ۷ و۳۰ بامداد موکول گردید.

کیهان ۶۱/۵/۳۱

توسط اعضای گروه کشاورزی ستاد انقلاب فرهنگی :

مقاطع تحصیلی و نظام آموزشی رشته کشاورزی اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ اهداف، مقاطع تحصیلی و نظام آموزشی رشته‌کشاورزی ومنابع طبیعی دردانشگاههای اسلامی وتعیین تکلیف دانشجویان فعلی‌این‌رشته توسط اعضای گروه کشاورزی ستادوانقلاب‌فرهنگی دریك مصاحبه‌مطبوعاتی اعلام شد.

دراین‌مصاحبه که‌دکتر علی شریعتمداری عضو شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی نیز حضور داشت ابتدا اهداف طرح را چنین بیان کرد: دراین‌نظام آموزشی کوشش شده‌است تا روستازادگان رادرسطوح مختلف کشاورزی شرکت دهیم و با آموزش علمی وعملی سطح کشاورزی مملکت رابالا ببریم. وی‌همچنین گفت: ایجاد مدارس کشاورزی ـ آموزشکده و دانشکده کشاورزی درهرمنطقه بابررسیهای دقیق صورت گرفته است وفلسفه ایجاد چنین مراکزی،متناسب نمودن‌مراکز آموزش کشاورزی بانیاز کشور، شرایط اقلیمی وامکانات طبیعی هرمنطقه می‌باشد وفارغ‌التحصیلان این مراسم جهت خدمت درمنطقه خودبکار مشغول خواهندشد. آنگاه دکتر صمدی یزدی مسئول برنامه‌ریزی گروه کشاورزی ومنابع طبیعی‌نارسایی‌های مراکز آموزش کشاورزی در گذشته را تشریح وبه‌رفع این نواقص درنظام جدید اشاره کرد وگفت:

درنظام گذشته خط مشی‌کلی دانشکده‌های کشاورزی، محتویات درسی وبرنامه‌های آموزشی آن الگویی ازکشورهای خارجی بود واستادان نیز موضوع تحقیقات دانشجویان خود رابمنظور آدامه وتکمیل تحقیقات خارجی خود انتخاب می‌کردند دیگراینکه دانشجویان این رشته را اکثرا فارغ‌ـ التحصیلان شهرها تشکیل میدادند بنحوی‌که باجامعه روستایی بیگانه و علاقه‌ای به‌فعالیت درروستاها نداشتند بطوریکه در سال پنجاهونه ۴۱ درصددانشجویان دانشکده کشاورزی کرج راساکنین تهران‌و۲۵ درصد دیگرراساکنین شهرهای اصفهان مشهد وشیراز تشکیل می‌دادند.

نارسایی دیگرنظام آموزشی گذشته روش جزوه نویسی بودوازبحث وکنفرانس خبری نبودونحوه ارزیابی دانشجویان نیز سنجش محفوظات آنان بودو استادان نیزصرفا براساس مدارك تحصیلی دعوت بکارمی‌شدند وروابط بجای ضوابط حاکمیت داشت‌واز نظر امکانات رفاهی نیز بین دانشکده‌های کشاورزی ومدارس عالی کشاورزی تفاوتهای بسیار بود و دانشکده‌هانیز آنطورکه بایداز امکانات موجود خود بهره نمی‌گرفتند دکتر صمدی‌یزدی در مورد نظام جدید گفت: در برنامه‌ریزی این نظام سعی شده‌است‌که نارسایی های گذشته جبران ودانشجوبا آشنایی با فرهنگ اسلامی برای خود هویت و روحیه مناسب بیابد و دراین رابطه‌روستازادگان از اولویت بسیاربالایی برخوردار گردیده‌اند در حالیکه در گذشته فارغ‌التحصیلان دبیرستانهای کشاورزی حق شرکت‌در دانشکده کشاورزی رانداشتند وخصوصیت دیگر این نظام آموزشی توام‌بودن عمل وآموزش است .

وی افزود: در ۹ منطقه کشور باتوجه به نیاز وامکانات موجود دانشکده کشاورزی ایجاد می‌شود که هدف آنها تربیت مدیر، مربی، طراح در رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی و دامپزشکی با عنوان شغلی (کارشناس) بوده و شرط ورود به‌آن گذراندن دوره دو ساله آموزشکده و انجام دو سال‌کار عملی کشاورزی و موفقیت در امتحانات ورودی می‌باشد دوره عالی علوم کشاورزی ومنابع طبیعی بمنظور تربیت متخصصین محققین و مدرسین کشاورزی منابع طبیعی و دامپزشکی با عنوان متخصص و سپس دکتر در رشته مربوطه می‌باشد و شرط ورود باین‌دوره‌اتمام دوره دانشکده و امتحان ورودی است دانشکده منابع طبیعی که در شرایط فعلی در دو نقطه‌کشور دایر خواهد شد هریك می‌توانند از یك تا ۳ رشته تحصیلی داشته باشند و هدف از آن تربیت مدیر، مربی آموزشی و طراح برنامه‌های منابع طبیعی منطقه‌ای در یکی از رشته‌های جنگل و مرتع، چوبشناسی و صنایع چوب، شیلات و محیط زیست با عنوان شغلی کارشناس منابع‌طبیعی می‌باشد و شرط ورود باین دانشکده گذراندن دوره‌آموزشکده در رشته منابع طبیعی، انجام یکسال و نیم کار اجرایی و موفقیت در امتحان ورودی است سپس دکتر آشتیانی نیز یکی دیگر از اعضای این گروه ضمن تشریح مقاطع تحصیلی و شرایط اختصاصی هریك از رشته‌ها و دروس هریك از دوره‌ها گفت:

نظام آموزشی در دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی نظام ثلثی است و دانشجویان باید طی این دوره دو ساله علاوه بر دروس عمومی که برای همه دانشکده‌ها یکسان است ۹۵ واحد درسی علوم پایه و تخصصی را نیز بگذرانند هر ثلث از ۱۳ هفته تشکیل میشود که یك هفته آن امتحان است و بین هر ثلث دوهفته نیز تعطیلات ثلثی است ویژگی این نظام در این است که در ثلث‌های پائیزه و بهاره که فصل کشاورزی است دانشجویان دروس عملی و در ثلث زمستان که عملیات کشاورزی متوقف است دانشجویان دروس نظری را می‌گذرانند وی افزود: برنامه‌های آموزشی دانشکده‌های کشاورزی و سرفصل دروس آماده شده است و آئین‌نامه‌های اختصاصی آن منوط به تنظیم آئین‌نامه‌های آموزشی عمومی ستاد انقلاب فرهنگی می‌باشد در مورد انتقال و انطباق دانشجویان فعلی به نظام جدید آموزشی مهندس‌پوستی یکی از برنامه ریزان گروه کشاورزی ستاد انقلاب فرهنگی گفت دانشجویان ۲۵ واحد با حداکثر انطباق ممکن به کلاسهای درسی رفتند و دانشجویانی که حداقل ۷۰ واحد را گذرانده‌اند نیز از فروردین امسال بکار آموزی در روستاها و مراکز کشاورزی مشغول می‌باشند تا پس از تشکیل دانشکده کشاورزی وارد این دانشکده شوند و دانشجویانی‌که از ۷۰ واحد کمتر گذرانده‌اند پس از تشکیل آموزشکده‌های کشاورزی و انطباق واحدهای آنان وارد این مرکز دانشگاهی خواهند شد ولی هنوز تاریخ این انتقال روشن نیست.

وی در مورد ادغام برخی رشته‌ها و انطباق دانشجویان رشته‌های ادغام شده در رشته‌های جدید گفت ـ دانشجویان رشته‌های کشاورزی عمومی ، زراعت ، اصلاح نباتات، گیاه شناسی و حفاظت گیاهان، خاك شناسی، اقتصاد کشاورزی، ترویج آموزش کشاورزی و دیگر رشته‌های مشابه در رشته‌علوم زراعی ادامه تحصیل خواهند داد و دانشجویان رشته‌دامپروری با محتوای جدید در رشته علوم دامی و رشته‌های آبیاری و آبادانی، ماشین‌های کشاورزی در رشته مهندسی زراعی‌هم‌چنین رشته صنایع غذائی‌ورشته‌های مشابه در رشته‌صنایع‌کشاورزی و رشته‌های ماهی‌شناسی، بهسازی طبیعت در رشته شیلات و محیط زیست و دو رشته چوبشناسی و صنایع چوب در رشته چوب و صنایع چوب ادامه تحصیل خواهند داد.

کیهان ۶۱/۵/۳۱

از سوی شورایعالی مدیریت حوزه علمیه قم

طرح جدید پذیرش طلاب در حوزه علمیه قم اعلام شد

قم ـ شورای عالی مدیریت حوزه علمیه قم طرح جدید برای پذیرش در حوزه رابدین شرح اعلام نمود :

بسم‌الله الرحمن الرحیم

قال امیرالمومنین علیه‌السلام: « اوصیکما و جمیع ولدی و اهلی و من‌بلغ کتابی بتقوی‌الله و نظم امرکم ... »

وجود نظام صحیح و کامل در حوزه‌های‌علمیه که‌بزرگترین مراکـــز علمی و دینی و از حساس‌ترین کانونهای اسلامی و انقلابی هستند ، سبب پربارشدن آنها و جذب نیرو های خلاق و شکوفـــائی استعداد ها و پاسخگوئی به نیاز های شدیدی که در داخل و خارج کشور به علما و دانشمندان و مبلغان مذهبی وجود دارد بوده باشد از آمال و آرزو های دیرینه علما و رهبران حوزه های‌علمیه بوده است . و بهمین دلیل‌رهبر بزرگ انقلاب امام امت تاکید فراوان و مکرر روی این امر فرموده و بخصوص در پیام ۲۲ بهمن سال ۶۰ در این مورد دستور خاص صادر نمودند .

حسب‌الامر امام معظم بـــا استفاده از نظرات صاحب‌نظران و با صرف بیش از یکصد ساعت وقت و شور و مشاوره کافـــی طرحی در این زمینه تهیه شد که جوانه زیربنای این هدف بزرگ قرار گیرد .

طرح مزبور با استفاده از رهنمود های امام بزرگـــوار اصلاح و تکمیل گردید و آنگاه مورد تصویب امام امت حضرت آیت‌الله العظمی امـــام خمینی ادام‌الله‌ظله‌علی رئوس‌المسلمین و نیز تاکید حضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی مدظله قرار گرفت و برای پیگیری و اجرا به‌شورای مدیریت کـــه بـــا ترکیب جدیدی براساس طرح مصوب تشکیل گـــردیده داده شد .

شورای مدیریت‌نیز باتشکیل جلسات مداوم آئین‌نامه ها و مقرراتی براساس طرح مصوب و زمینه های شرایط و چگونگی پذیرش ، طلاب ، برنامه ها و کتابهای درسی ، امتحانـــات سالانه تنظیم مدارس وخوابگاه ها ، جمع‌آوری سوابق تحصیلی و مشخصات همه‌طلاب و تشکیل پرونده تحصیلی ، تقویت هرچه بیشتر مبانی تقوا و اخلاق و نظارت و مراقبت بروضع فکری و اخلاقی طلاب و اصلاح و تهذیب این مراکز مقدس و جلوگیری از نفوذ عوامـــل ناصالح ، بهره گیری از همه نیرو های موجود در حوزه ها به‌مقدار استعداد و توانایی‌آنان و بالاخـــره تشکیل دوائـــر و نهاد های لازم برای اجرای آنها در دست تدوین و مطالعه و شور دارد که بتدریج تصمیم گیری واعلام و اجرا میگردد.

شورای مدیریت حوزه علمیه قم امیدوار است که هرچه‌بیشتر از پیشنهادات و راهنمائی های دانشمندان و فضلا و بزرگان حوزه های علمیه که در این موارد تجربه کافی دارند چه کتبی و چـــه شفاهی و نیز همکاری و همیاری طلاب‌متدین و متعهد بهره‌مند گردد . بعون الله تعالی و منه ـ اکنون در آستانه سال تحصیلی ۶۱ـ۶۲ اعلام میدارد که حوزه علمیه قم از جوانان متدین و متعهد داوطلب تحصیل در حـــوزه علمیه که محل اقامت آنان در قم و اطراف آن میباشد ثبت‌نام مینماید .

۱ـ شرایط پذیرش :

الف ـ داشتن گواهینامـــه پایان تحصیلات راهنمایـــی ، کسانیکه دارای‌تحصیلات بیشتر و یا معدل بالاتر باشند اولویت دارند .

ب ـ حداقل سن ۱۵ سال تمام و حداکثر ۱۷ سال تمام ، در اول مهر ماه ، کسانیکه پایان تحصیلات آنان بالاتـــراز دوره راهنمایی باشد باضافـــه سالهای تحصیلات بیشتر .

ج ـ داشتن صلاحیت‌اخلاقی و نداشتن سوء سابقه به‌گواهی دو نفر از علما و موثقین محل که از سوابق وی اطلاع کافی داشته باشد .

د ـ احراز موفقیت‌درمصاحبه حضوری .

۲ـ مدارك لازم برای‌ثبت‌نام

الف ـ فتوکپی صفحه اول شناسنامه ۲ برگ

ب ـ ٦ قطعه عکس ٤ ×٦

ج ـ فتوکپی‌کارنامه تحصیلی از اول راهنمایی به بعد .

د ـ ارائه برگ معرفی

۳ـ توضیحات وباد آوریها

الف ـ حوزه علمیه قم بـــه منظور تقویت و حمایت ازحوزه های شهرستانها و ایجاد حوزه های علمیه جدید در شهرستان هایی که تا بحال فاقد حـــوزه علمیه بودند و استفاده هرچـــه بیشتر از محضر علمای‌بزرگوار بلاد و تنظیم بهتر حوزه علمیه قم از داوطلبان سال اول تنها از کسانیکه ثبت نام می‌نمایـــد که در قم و یااطراف و حومه آن اقامت دارند .

- داوطلبان مقیم سایر شهرستان ها بایستی به حوزه های علمیه شهرستانها مراجعه نمایند و پس از گذراندن دوره ادبیات و دوره اول سطح می‌توانند با تایید حوزه مربوطه و توفیق در امتحان دوره های مزبور برای ادامه تحصیل در حـــوزه علمیه قم شرکت نمایند .

بدیهی است در سال های آینده افرادی در حوزه علمیه قم پذیرفته می‌شوند که بـــا داشتن شرایط بالا در یکی از حوزه های شهرستانها ثبت نام نموده و طبق نظام معین دوره ادبیات و دوره اول سطح و درس های‌جنبی آن را گذرانده باشند ، و به همین ملاحظـــه حداکثر سن بـــرای شـــرکـــت کنندگان در دوره دوم سطح ٢٤ سال خواهد بود مگر در مورد کسانیکه دارای تحصیلات کلاسیك بیشتر بوده باشند .

ب ـ طلاب حوزه های علمیه دروس ادبیات و سطوح دوره اول و دوم را طبق برنامـــه تنظیمی در مـــدت ۹ ســـال می‌گذرانند و سپس در درس خارج شرکت نموده ورشته‌های تخصصی را ادامه می‌دهند ویا در صورت‌اقتضابه خدمت‌مربوطه می‌پردازند .

ب ـ داوطلبانی که شرایـــط ثبت‌نام در حوزه علمیه قم را دارند می‌توانند از روز اول تا ۱۵ شهریور به مرکز مدیریت حوزه علمیه قم ـ دفتر پذیرش طلاب ـ واقع در میدان آستانه روبروی شیخان‌مراجعه ومدارك لازم را ارائه نمایند تا ترتیب مصاحبه آنان داده شود .اسامی افراد قبول شده حداکثر تـــا ۲۵ شهریور اعلام و کلاسها در اول ماه دایر می‌گردد .

د ـ علاقمندان می‌توانندبرای کسب اطلاعات بیشتر با تلفن های ۲۱٤٦۷ـ ۲۲۰۱۹ـ۲٤۰۷۳ تماس بگیرند. شورای مدیریت

حـــوزه علـــمیـــه قـــم